**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**….. BİRİMİ**

**2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU**

**İÇİNDEKİLER**

[TABLOLAR](#_Toc62054165)

[ŞEKİL VE GRAFİKLER](#_Toc62054166)

[REKTÖR SUNUMU](#_Toc62054167)

[1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN](#_Toc62054168)

[A. Misyon](#_Toc62054169)

[B. Vizyon](#_Toc62054170)

[C. Temel Değerler](#_Toc62054171)

[D. Amaç ve Hedefler](#_Toc62054172)

[E. Temel Performans Göstergeleri](#_Toc62054173)

[2. GİRİŞ](#_Toc62054174)

[A. Stratejik Planın Amacı](#_Toc62054175)

[B. Stratejik Planın Kapsamı](#_Toc62054176)

[C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları](#_Toc62054177)

[3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ](#_Toc62054178)

[A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu](#_Toc62054179)

[B. Strateji Geliştirme Kurulu](#_Toc62054180)

[C. Stratejik Planlama Ekibi](#_Toc62054181)

[D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı](#_Toc62054182)

[4. DURUM ANALİZİ](#_Toc62054183)

[A. Kurumsal Tarihçe](#_Toc62054184)

[B. Mevzuat Analizi](#_Toc62054185)

[C. Üst Politika Belgelerinin Analizi](#_Toc62054186)

[D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi](#_Toc62054187)

[E. Paydaş Analizi](#_Toc62054188)

[F. Kuruluş İçi Analiz](#_Toc62054189)

[G. Akademik Faaliyetler Analizi](#_Toc62054190)

[H. Yükseköğretim Sektörü Analizi](#_Toc62054191)

[İ. Sektörel Yapı Analizi](#_Toc62054192)

[J. GZFT Analizi](#_Toc62054193)

[K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi](#_Toc62054194)

[5. GELECEĞE BAKIŞ](#_Toc62054195)

[A. Misyon](#_Toc62054196)

[B. Vizyon](#_Toc62054197)

[C. Temel Değerler](#_Toc62054198)

[D. Üniversite Politikaları](#_Toc62054199)

[6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ](#_Toc62054200)

[A. Konum Tercihi](#_Toc62054201)

[B. Başarı Bölgesi Tercihi](#_Toc62054202)

[C. Değer Sunumu Tercihi](#_Toc62054203)

[D. Temel Yetkinlik Tercihi](#_Toc62054204)

[7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ](#_Toc62054205)

[A. Amaçlar ve Hedefler](#_Toc62054206)

[B. Hedef Kartlar](#_Toc62054207)

[8. MALİYETLENDİRME](#_Toc62054208)

[9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME](#_Toc62054209)

# TABLOLAR

# ŞEKİL VE GRAFİKLER

# YÖNETİCİ SUNUMU

# BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

(Bu bölüm özet olarak geçmekte olup stratejik planınız tamamlandıktan sonra ilgili veriler bu kısımda belirtilecektir.)

## Misyon

## Vizyon

## Temel Değerler

## Amaç ve Hedefler

## Temel Performans Göstergeleri [[1]](#footnote-2)

(Temel performans göstergeleri tüm göstergeler içinden seçtiğiniz özel ve sizce önemli olan göstergelerdir)

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Başlangıç Dönemi Değeri (2019) | Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# GİRİŞ

(Genel olarak stratejik planınızın amacı, kapsamını kısaca belirtebilirsiniz. Hukuki dayanaklar Üniversitemizin stratejik planın da mevcuttur)

## Stratejik Planın Amacı

## Stratejik Planın Kapsamı

## Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

# STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1. (Enstitü/Fakülte/MYO/YO/UYGAR ve İdari Birimlerimiz tarafından Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulacaktır)
2. (Stratejik Planlama Ekibi belirlenecektir)
3. (Stratejik Planlama Ekibi; Strateji Geliştirme Kurulu ile toplandıktan sonra çıkan taslaklar, öneriler ve yol göstericiler için Stratejik Plan hazırlayacaklardır.)
4. (Stratejik plan Hazırlık programı Üniversitemizin belirleyeceği takvime göre hazırlanacaktır)

## Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

## Strateji Geliştirme Kurulu

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

|  |  |
| --- | --- |
| Adı Soyadı | Birim |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Stratejik Planlama Ekibi

|  |  |
| --- | --- |
| Adı Soyadı | Birim |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | FAALİYETLER | SORUMLULAR | TARİH |
| HAZIRLIK ÇALIŞMALARI |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| DURUM ANALİZİ |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| GELECEĞE BAKIŞ |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| FARKLILAŞMA STRATEJİSİ |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| STRATEJİK PLANIN STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI’NA SUNULMASI |  |  |  |
| İZLEME VE DEĞERLENDİRME |  |  |  |

# DURUM ANALİZİ

## Kurumsal Tarihçe

(Enstitü/Fakülte/MYO/YO/UYGAR ve İdari Birimlerimize ait kurumsal tarihçe bu kısımda belirtilecektir)

## Mevzuat Analizi

(Enstitü/Fakülte/MYO/YO/UYGAR ve İdari Birimlerimiz ile ilgi mevzuatlar bu kısımda belirtilecektir. Tablo 5 doldurulacaktır)

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

| Yasal Yükümlülük | Dayanak | Tespitler | İhtiyaçlar |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Diğer Yasal Yükümlülükler;**

## Üst Politika Belgelerinin Analizi

(Enstitü/Fakülte/MYO/YO/UYGAR ve İdari Birimlerimize ait üst politika (Örn. 11. kalkınma planı, orta vadeli plan, yeni ekonomi programları, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları) Tablo 6 doldurulacaktır)

\*Bkz. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

| Üst Politika Belgesi | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 

## Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

(Tablo 7 deki Faaliyet alanı – Ürün/Hizmet Listesi bu kısımda doldurulacaktır. Birimlere göre değişkenlik gösterebilir)

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

|  |  |
| --- | --- |
| Faaliyet Alanı | Ürün / Hizmetler |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Paydaş Analizi

( -İç ve dış paydaşlar belirlenecek.

* Tablo 8 doldurulacak. Önem (yüksek, orta,düşük), etki (güçlü, orta, zayıf) dereceleri belirlenecek ve öncelikler Tablo 10 ‘daki matrise uygun olarak yazılacaktır.
* Tablo 9 - Paydaşlar ve ürün/matrisine uygun olarak hazırlanacak.)
* Bkz. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Planı: E. Paydaş analizi, Tablo 8, Tablo 9, Tablo 10)

Paydaşlar, Üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nda, “Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” şeklinde belirtilmiştir.

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır.

**Paydaşların Önceliklendirilmesi**

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra …….. amaçlarını gerçekleştirmesi odak noktası olarak dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 8’deki gibi belirlenmiştir. Tablo 9’da ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir.

Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Paydaş Adı | İç Paydaş/  Dış Paydaş | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliği |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Paydaşların Değerlendirilmesi**

Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Paydaşlar |  | | | | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Paydaşların değerlendirilmesi kapsamında hazırlanan etki**/**önem matrisi Tablo 10’da verilmiştir.

Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETKİ**  **DÜZEYİ**  **ÖNEM**  **DÜZEYİ** | **ZAYIF** | **GÜÇLÜ** |
| **DÜŞÜK** | **İZLE** | **BİLGİLENDİR** |
| **YÜKSEK** | **ÇIKARLARINI GÖZET**  **ÇALIŞMALARA DAHİL ET** | **BİRLİKTE ÇALIŞ** |

**PAYDAŞ ANKETLERİ**

(İç paydaşlar ve dış paydaşlar ile anket yapılması ve değerlendirme sonuçlarının eklenmesi gerekmektedir.)

(2022 yılında anket yapılmamışsa anket yapılmamıştır ibaresi yazılablir.)

**Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi**

**İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi**

**Paydaş Analiz Sonuçları** :

## Kuruluş İçi Analiz

**Hazırlanışı:**

1) Enstitü/Fakülte/MYO/YO/UYGAR ve İdari Birimlerimize ait Teşkilat şemasının oluşturulması ve eklenmesi

2) Akademik ve İdari Personel Sayıları yıllara göre

3) Birim bazda Akademik Personel Sayıları yıllara göre

4) Yıllara göre yabancı uyruklu öğrenci sayıları

5) Dezavantajlı öğrenci sayıları yıllara göre

6) Fiziki kaynak analizleri (derslikler, laboratuvar sayıları ve alanları)

7) Enstitü/Fakülte/MYO/YO/UYGAR ve İdari Birimlerimiz kullandıkları veya yararlandıkları teknolojik ve bilişim altyapı analizleri)

Tablo 11: Organizasyon Şeması

**İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi**

Tablo 12: Personel Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Personel Sınıfı | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Akademik Personel |  |  |  |  |  |  |
| 657 Sayılı Kanuna Tabi Personel |  |  |  |  |  |  |
| İşçi |  |  |  |  |  |  |
| Sözleşmeli Personel 4/B |  |  |  |  |  |  |
| Genel Toplam |  |  |  |  |  |  |

Tablo 13: Akademik Personel Sayısı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unvan/Yıl | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| **Dolu** | **Boş** | **Dolu** | **Boş** | **Dolu** | **Boş** | **Dolu** | **Boş** | **Dolu** | **Boş** | **Dolu** | **Boş** |
| Prof. Dr. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doç. Dr. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Araş. Gör. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğr. Gör. (Ders Verecek) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğr. Gör. (Uygulamalı Birim) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okutman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitim ve Öğretim Planlamacısı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevirici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tablo 13’de birimimizin son beş yılına ait idari personel sayılarının, ünvanların ve kadroların doluluk oranları dikkate alınarak gerçekleştirilen dağılımı sunulmuştur. Tablo 14’te ise, 2022 yılı itibariyle birim bazda akademik personel dağılımına dair veriler yer almaktadır.

Tablo 14: İdari Personel Sayısı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hizmet Sınıfı | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|  | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş |
| Genel İdare Hizmetleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağlık Hizmetleri |  |  |  |  |  |  |
| Teknik Hizmetler |  |  |  |  |  |  |
| Eğitim-Öğretim Hizmetleri |  |  |  |  |  |  |
| Avukat Hizmetleri |  |  |  |  |  |  |
| Din Hizmetleri |  |  |  |  |  |  |
| Yardımcı Hizmetler |  |  |  |  |  |  |
| 4/B Sözleşmeli |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İşçi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tablo 15: Birim Bazda Akademik Peronel Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Birim/Unvan/Cinsiyet | Profesör | | | Doçent | | | Dr. Öğr. Üyesi | | | Arş. Gör. | | | | Öğr. Gör. (Ders Verecek) | | | | Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders) | | | Öğr. Gör. (Uyg. Birim) | | | Toplam |
| **K** | **E** | **T** | **K** | **E** | **T** | **K** | **E** | **T** | | **K** | **E** | **T** | | **K** | **E** | **T** | **K** | **E** | **T** | **K** | **E** | **T** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Genel Toplam |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Eğitim ve Öğretim Analizi**

Şekil 1: Orta ve Uzun Vadede Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Dağılımı (%)

**Pasta Grafik eklenecek.**

….., öğrenci dağılımının kısa vadede önlisansta % …., lisansta % …. ve lisansüstünde % …. olmasını hedeflerken, orta ve uzun vadede ise önlisansta % …., lisansta % ….. ve lisansüstünde % ….. olmasını öngörmektedir.

Tablo 16: Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BİRİM ADI | | | I. ÖĞRETİM | | | II. ÖĞRETİM | | | | TOPLAM | | | | GENEL TOPLAM | |
| **E** | **K** | **Toplam** | **E** | **K** | **Toplam** | | **E** | | **K** | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| TOPLAM | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |

Ayrıca Tablo 17’de, ……….. eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğrencilerimizin cinsiyetleri ve eğitim düzeyleri bulunmaktadır.

Tablo 17: Yıllara Göre Öğrenci Analizi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | |  |
| KIZ | ERKEK | **TOPLAM** | KIZ | ERKEK | **TOPLAM** | KIZ | ERKEK | **TOPLAM** | KIZ | ERKEK | **TOPLAM** | KIZ | ERKEK | **TOPLAM** | KIZ | | ERKEK | **TOPLAM** |
| ÖN LİSANS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| LİSANS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Y.LİSANS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| DOKTORA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| TOPLAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı |  |  |  |  |  |  |

Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Dezavantajlı Öğrenci Sayısı |  |  |  |  |  |  |

Tablo 18’de yıllara göre yabancı uyruklu öğrenci sayıları yer alırken, Tablo 19’da ise ……………… eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan dezavantajlı öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımları yer almaktadır.

Tablo 20’de ……………….. son beş yılına ait öğrenci sayılarının, cinsiyet ve birimler dikkate alınarak dağılımına ait veriler sunulmuştur.

Tablo 20: Eğitim Birimi Bazında Öğrenci Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Birimler | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | |
| K | E | **T** | K | E | **T** | K | E | **T** | K | E | **T** | K | E | **T** | K | | E | **T** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Kurum Kültürü Analizi**

Tablo 21: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

|  |
| --- |
| TEMEL DEĞERLER |
| Katılım |
| İş birliği |
| Bilginin yayılımı |
| Öğrenme |
| Kurum içi iletişim |
| Paydaşlarla ilişkiler |
| Değişime açıklık |
| Stratejik yönetim |
| Ödül ve ceza sistemi |

**FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ**

……………………………………………………………………………….bina ve tesislere ilişkin detaylar Tablo 22, 23, 24’de konularına göre ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 22: Üniversite Yapı Alan Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ÜNİVERSİTE YAPI ALANLARI | | | | | |
| SIRA  NO | **YERLEŞKE ADI** | **YERLEŞKE ADRESİ** | | | **TOPLAM ALAN (NET) (m²)** | **TOPLAM ALAN**  **(BRÜT)**  **(m²)** |
| 1 |  |  | | |  |  |
|  | | |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 23: Yerleşke Mülkiyet Durumu | | | | |
| MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZLARIN ALANI (m2) | | | | |
| YERLEŞKE ADI | **ÜNİVERSİTE** | **MALİYE HAZİNESİ** |  | **TOPLAM (M²)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| TOPLAM |  |  |  |  |

Tablo 24: Yerleşkelerin Fonksiyonel Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BİRİMLER** |  | **EĞİTİM**  **m²** | **KÜTÜPHANE**  **m²** | **SOSYAL** | **TOPLANTI KONFERANS**  **m²** | **YÖNETİM**  **m²** | **SPOR**  **m²** | **ARAŞTIRMA**  **m²** | **DİĞER**  **m²** | **TOPLUM HİZMETLER**  **m²** | **PEYZAJ ALANLARI**  **m²** |
| **MERKEZ YERLEŞKE / BANDIRMA** | ENSTİTÜLER | Fen Bilimleri Enstitüsü | 9.345 | 1.833 | 979 | 434 | 2.509 | 1.785 | 330 | 280 | 261 | 16.259 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| Gönen Jeotermal  Enstitüsü |
| FAKÜLTELER | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi |
| Denizcilik Fakültesi |
| Ömer Seyfettin Uygulamalı  Bilimler Fakültesi |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri  Fakültesi |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi |
| Tasarım ve Mimarlık Fakültesi |
| Tıp Fakültesi |
| YÜKSEKOKUL | Yabancı Diller Yüksekokulu |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | Adalet Meslek Yüksekokulu  Sağlık Hizmetleri Meslek  Yüksekokulu |
| İDARİ | Rektörlük / Genel Sekreterlik |

**TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tablo 25: ……………….. Kullanımda Olan Yazılımlar | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Tablo 26: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı

|  |  |
| --- | --- |
| KONUM | MEVCUT CİHAZ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| TOPLAM CİHAZ SAYISI |  |

Birimimize ait basılı kitaplar, elektronik kitaplar, nadir eserler, süreli yayın, multi media ve tezlere ilişkin veriler Kasım 2020 itibariyle Tablo 27’de verilmektedir. Ayrıca abone olunan veri tabanları ve TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) kapsamında ücretsiz sağlanan veri tabanları Tablo 28, 29’da sunulmuştur. Tablo 30’de yer alan kurumsal açık erişim sistemine akademik çalışmalar yüklenmiş ve yüklenmeye devam etmektedir.

(Kütüphane ile iletişime geçilip biriminiz ile ilgili envabnter kaydını sorgulayabilirisiniz.)

Tablo 27: Kütüphane Kaynakları

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BİRİM ADI | Basılı Kitaplar | Elektronik Kitaplar | Nadir Eser | Süreli Yayın | Multi Media | Tez | TOPLAM |
| Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı |  |  |  |  |  |  |  |

Tablo 28: Abone Olunan Veri Tabanları

|  |  |
| --- | --- |
| ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

Tablo 29: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

|  |  |
| --- | --- |
| KULLANIMDA OLAN VERİ TABANLARI | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |

Tablo 30: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sıra No | Yüklenen Doküman Adedi (Doküman Türü) | Dokümanların Yayın Yılı Aralığı (Dokümanların sayısı) |
| 1 | Makale |  |
| 2 | Kitap |  |
| 3 | Bildiri-Kongre |  |
| 4 | Ders Kitabı |  |
| 5 | Patent |  |
| 6 | Diğer |  |

**MALİ KAYNAK ANALİZİ**

Tablo 31: Tahmini Kaynak Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynaklar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Toplam Kaynak |
| Genel Bütçe |  |  |  |  |  |  |
| Özel Bütçe |  |  |  |  |  |  |
| Yerel Yönetimler |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal Güvenlik Kurumları |  |  |  |  |  |  |
| Bütçe Dışı Fonlar |  |  |  |  |  |  |
| Döner Sermaye |  |  |  |  |  |  |
| Vakıf ve Dernekler |  |  |  |  |  |  |
| Dış Kaynak |  |  |  |  |  |  |
| Diğer (kaynak belirtilecek) |  |  |  |  |  |  |
| TOPLAM |  |  |  |  |  |  |

***Not: Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına bu tabloda yer verilmez.***

***(Biriminizin bütçersi yok ise lütfen bu alanı boş bıraıkıız ya da siliniz.)***

## Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 32: Akademik Faaliyetler Analizi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler | Zayıf Yönler/ Sorun Alanları | Ne Yapılmalı? |
| Eğitim |  |  |  |
| Araştırma |  |  |  |
| Toplumsal Katkı |  |  |  |
| Girişimcilik |  |  |  |

## 

## Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin ……………….. için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; ………………… faaliyet gösterdiği ortamdaki değişmeler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

**Politik**

**Ekonomik**

**Sosyal**

**Teknolojik**

**Yasal**

**Çevresel**

Tablo 33: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etkenler | Tespitler  (Etkenler/Sorunlar) | Üniversiteye Etkisi | | Ne Yapılmalı? |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| Politik |  |  |  |  |
| Ekonomik |  |  |  |  |
| Sosyo-kültürel |  |  |  |  |
| Teknolojik |  |  |  |  |
| Yasal |  |  |  |  |
| Çevresel |  |  |  |  |

## Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, ……………….. stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 34: Sektörel Yapı Analizi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sektörel Güçler | Tespitler  (Etkenler/Sorunlar) | Üniversiteye Etkisi | | Ne Yapılmalı? |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| Rakipler |  |  |  |  |
| Paydaşlar |  |  |  |  |
| Tedarikçiler |  |  |  |  |
| Düzenleyici /  Denetleyici Kuruluşlar |  |  |  |  |

## 

## GZFT Analizi

GZFT analizi, iç çevre faktörlerini dikkate alarak ………………. güçlü ve zayıf yönlerini belirlerken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da Üniversitemizi bekleyen fırsatları ve tehditleri içermektedir.

Tablo 35: GZFT Analizi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İç Çevre** | | **Dış Çevre** | |
| **Güçlü yönler** | **Zayıf yönler** | **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| 1. |  |  |  |

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 36’da yer verilmiştir.

Tablo 36: GZFT Stratejileri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Fırsatlar | | Tehditler |
| Güçlü yönler |  |  | |
| Zayıf yönler |  |  | |

## 

## Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 37: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DURUM ANALİZİ | TESPİTLER/ SORUN ALANLARI | İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI |
| Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi | Uygulanmakta olan bir stratejik plan bulunmamaktadır. | Stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. |
| Mevzuat Analizi |  |  |
| Üst Politika Belgelerinin Analizi\* |  |  |
| Paydaş Analizi |  |  |
| İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi |  |  |
| Kurum Kültürü Analizi |  |  |
| Fiziki Kaynak Analizi |  |  |
| Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi |  |  |
| Mali Kaynak Analizi |  |  |
| Akademik Faaliyetler Analizi |  |  |
| Yükseköğretim Sektörü Analizi |  |  |

# GELECEĞE BAKIŞ

## Misyon

## Vizyon

## Temel Değerler

## Üniversite Politikaları

# FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

(BKZ. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL STRATEJİK PLAN- FARKLILAŞMA STRATEJİSİ)

**A. Konum Tercihi**

(Hazırlanışı:

(Enstitü/Fakülte/MYO/YO/UYGAR ve İdari Birimlerimiz Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında nasıl bir katkı sağlayacakları ve kendilerini nasıl konumlandırdıklarından bahsedeceklerdir)

## Başarı Bölgesi Tercihi

(Hazırlanışı:

Enstitü/Fakülte/MYO/YO/UYGAR ve İdari Birimlerimiz bölgedeki veya eş değer diğer birimlerden farklarını ve üstün veya öne çıkan özelliklerini belirteceklerdir.)

## Değer Sunumu Tercihi

(Hazırlanışı: Tablo 38 doldurulacaktır.

Birimin/bölümün sunduğu değer kısaca anlatılacaktır)

Aşağıdaki tabloda bölümünüzle ilgili olduğunuz ve uygun gördüğünüz kutucuğu işaretleyiniz. Bölümünüz ile ilgisi olmadığını düşündüğünüz alanı tablodan siliniz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tercihler**  **Faktörler** | **Yok Et** | **Azalt** | **Arttır** | **Yenilik Yap** |
| **Fiziki Altyapı** |  |  |  |  |
| **Destekler (Burslar vb.)** |  |  |  |  |
| **Sosyal İmkanlar** |  |  |  |  |
| **Araştırma merkezleri sayısı** |  |  |  |  |
| **Laboratuvar sayısı** |  |  |  |  |
| **Akademik personel sayısı** |  |  |  |  |
| **İdari ve teknik personel sayısı** |  |  |  |  |
| **Önlisans programları** |  |  |  |  |
| **Lisans programları** |  |  |  |  |
| **Lisansüstü programlar** |  |  |  |  |
| **Sürekli eğitim programları** |  |  |  |  |
| **Eğitim yöntemleri** |  |  |  |  |
| **Bilimsel etkinlikler** |  |  |  |  |
| **Sosyal ve kültürel etkinlikler** |  |  |  |  |
| **Birimler arası etkileşim** |  |  |  |  |
| **Dış paydaşlar ile işbirliği** |  |  |  |  |
| **Proje sayısı** |  |  |  |  |
| **Bilimsel yayın** |  |  |  |  |
| **Kurumsal kimlik ve markalaşma** |  |  |  |  |
| **Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği** |  |  |  |  |
| **Üniversite-sanayi işbirliği** |  |  |  |  |

## Temel Yetkinlik Tercihi

Hazırlanışı:

(Enstitü/Fakülte/MYO/YO/UYGAR ve İdari birimlerimiz sahip olduğu temel yetkinlik alanlarını; yetkinlik açıklarını konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak, yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için yapılması gerekenler belirtilecektir)

# STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

## Amaçlar ve Hedefler

Hazırlanışı:

( Amaçlar 4 ana başlık altında toplanabilir.

- Eğitim öğretim kalitesini artırmak

- Araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak

- Altyapıyı artırmak

- Sosyal sorumluk projelerini artırmak

**Bir amacı gerçekleştirmek için en az 2 en fazla 5 hedef gösterilebilir.**

**Her bir hedefi gerçekleştirmek için en fazla 5 gösterge belirlenmesi gerekmektedir. )**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

**A1.** (Üniversitenin Stratejik Planında yer alan amaçlar yazılacak ve bunlar değiştilimeyecek.)

**H1.1**

* **H1.2**
* **H1.3**
* **H1.4**
* **H1.5**

**A2.** (Üniversitenin Stratejik Planında yer alan amaçlar yazılacak ve bunlar değiştilimeyecek.)

**H2.1**

* **H2.2**.
* **H2.3**
* **H2.4**
* **H2.5**

**A3.** (Üniversitenin Stratejik Planında yer alan amaçlar yazılacak ve bunlar değiştilimeyecek.)

* **H3.1**
* **H3.2**
* **H3.3**
* **H3.4**
* **H3.5**

**A4.** (Üniversitenin Stratejik Planında yer alan amaçlar yazılacak ve bunlar değiştilimeyecek.)

* **H4.1**
* **H4.2**
* **H4.3**
* **H4.4**
* **H4.5**

**A5.** (Üniversitenin Stratejik Planında yer alan amaçlar yazılacak ve bunlar değiştilimeyecek.)

* **H5.1**
* **H5.2**
* **H5.3**
* **H5.4**
* **H5.5**

Tablo 39: Sorumlu Harcama Birimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF | REKTÖRLÜK | Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri | Personel D.B. | Öğrenci İşleri D.B. | Strateji Geliştirme D.B. | Yapı İşleri ve Teknik D.B. | Kütüphane ve Dokümantasyon D.B. | Sağlık Kültür ve Spor D.B. | Hukuk Müşavirliği | İdari ve Mali İşler D.B. | Bilgi İşlem D.B | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştıırma Merkezi | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Kariyer Merkezi | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü | Kalite Koordinatörlüğü. | Sürekli Eğitim Merkezi | Teknoloji Transfer Ofisi | Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi | Kurumsal İletişim Koordinatörliği | Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü |
| (H1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H1.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H1.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H1.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H2.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H2.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H3.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H3.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H4.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H5.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H5.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Hedef Kartlar [[2]](#footnote-3)

(Hazırlanışı**:**

1) Göstergeler izlenebilir olması gerekir.

2) Plan dönemi başlangıç değerleri belirlenirken verilerin nasıl toplanacağı ve hangi verilerin alındığı net bir şekilde belirlenmesi gerekmektedir.

3) Sorumlu Birim: Hedefin gerçekleşmesinden sorumlu olan tek bir birime yer verilir.

**4) En fazla 5 risk belirlenmesi gerekmektedir.**

**5) En fazla 5 strateji belirlenmesi gerekmektedir**

**6) En fazla 5 tespit belirlenmesi gerekmektedir. Tespitler belirlenirken göstergelerin iyileştirilmesindeki problemlerden bahsedilecektir.**

**7) En fazla 5 ihtiyaç belirlenmesi gerekmektedir. İhtiyaçlar ise bu tespitleri iyileştirici yönde belirlenmesi gerekmektedir.**

**8) (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.)**

**(Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi Dosyasının 100. sayfasında performans gösterge setleri bulunmaktadır.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H1.1)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.2. Akreditasyon başvurusu yapan program sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.5. Lisansüstü öğrenci sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |
| **Amaç (A1)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H1.2)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.1.2.1. Önlisans programlarında**  **3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı \*(%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.2.2. Lisans programlarında**  **7+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki bölüm sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |
| **Amaç (A1)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H1.3)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.1.3.1. Uzaktan öğretim ile yürütülen program sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.3.3. Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyeti (%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H1.4)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım Sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H1.5)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.5.3. Kütüphanedeki ödünç-iade işlem sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.5.4. Üniversite kütüphanesinde abone olunan veri tabanı sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.1)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.5. Üniversite tarafından yayınlanmış dergi sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.2)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü’ne ayrılan kaynak miktarı (**₺**) \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG2.2.4. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında gelir miktarı (**₺**) \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.3)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.3.2. Üniversitede Teknopark’ın (TGB) kurulması \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.4)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.2.4.1. Üniversitenin Türkiye devlet üniversite sıralamasındaki (URAP) yeri \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.4.2. Üniversitenin Webometrik sıralamadaki yeri \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.4.3. Akademik teşvik puanı 30’un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.5)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.2.5.1. Akıllı Ulaşım Sistemleri’ne yönelik bilimsel çalışmaların sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.5.2. Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri ABD bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programlarındaki toplam öğrenci sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.5.3. Paydaşlar (merkezi ve yerel yönetimler ile özel sektör) ile yapılan akıllı ulaşım kapsamında proje sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.5.4. Akıllı Ulaşım Sistemleri ile ilgili konferans / çalıştay sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.6)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.2.6.1. Üniversite bünyesinde açılan girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili dersleri alan öğrenci (eğitim alan kişi) sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.6.2. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.6.3. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyet sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H3.1)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.3.1.1. Üniversite yerleşkelerindeki bina sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m²) \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2) \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m2) \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H3.2)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.3.2.1.** KİDR’da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 200 Puan) \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.2.2.** KİDR’da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 400 Puan) \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.2.3.** KİDR’da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.2.4.** KİDR’da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 100 Puan) \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.2.5.** KİDR’da belirtilen yönetim sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H3.3)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.3.3.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%)** \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.3.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%)** \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%)** \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%)** \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG 3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%)** \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H3.4)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.3.4.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı** \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.4.2. İdari personelin hizmet içi eğitimden memmuniyet oranı (%)** \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı** \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki eğitimden memmuniyet oranı (%)** \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A4)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H4.1)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı** \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı** \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati** \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı** \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı** (%) \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |
| **Amaç (A4)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H4.2)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.4.2.1. Çocuk Üniversitesi kapsamında eğitim olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı** \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.4.2.2. İkinci Bahar Üniversitesi kurulması** \*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.4.2.3. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurs sayısı** \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.4.2.5. Müze, sergi salonu, galeri, kültür evi v.b. birim sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A4)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H4.3)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.4.3.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG. 4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.4.3.4. Düzenlenen sportif faaliyet sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A5)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H5.1)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.5.1.1. Dünya üniversite başarı sıralamalarında ilk bine giren yurt dışı üniversiteleri ile yapılan anlaşma sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.5.1.3. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.5.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A5)** |  | | | | | | | | |
| **Hedef (H5.2)** |  | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)** | **1. Yıl (2021)** | **2. Yıl (2022)** | **3. Yıl (2023)** | **4. Yıl (2024)** | **5. Yıl (2025)** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı \*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | | |
| **İşbirliği Yapılacak Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** |  | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

Tablo 40: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

(Hedef kartlarında belirtilen her bir risk için kısa bir açıklama ve bir riskleri ortadan kaldırmak için kontrol faaliyetleri belirlenmesi gerekmektedir. (Tablo-40)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 1.1 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 1.2 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 1.3: | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 1.4 | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 1.5 | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 2.1 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 2.2 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 2.3 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 2.4: | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 2.5 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 2.6 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 3.1 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 3.2 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 3.3 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 3.4 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 4.1 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 4.2 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 4.3 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 5.1 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hedef 5.2 : | | |
| Risk | **Açıklama** | **Kontrol Faaliyetleri** |
|  |  |  |
|  |  |  |

# MALİYETLENDİRME

(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınından bilgi alınarak doldurulacaktır)

Tablo 41: Tahmini Maliyet Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Toplam Maliyet |
| Amaç 1 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 1 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 2 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 3 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 4 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 5 |  |  |  |  |  |  |
| Amaç 2 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 1 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 2 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 3 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 4 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 5 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 6 |  |  |  |  |  |  |
| Amaç 3 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 1 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 2 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 3 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 4 |  |  |  |  |  |  |
| Amaç 4 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 1 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 2 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 3 |  |  |  |  |  |  |
| Amaç 5 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 1 |  |  |  |  |  |  |
| Hedef 2 |  |  |  |  |  |  |
| Toplam |  |  |  |  |  |  |

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

* Hazırlanışı:

(Performans göstergeleri 6 aylık dönemler halinde izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır.

Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen göstergelerin tamamlandıktan sonra yıllık olarak hangi verileri toplanacağı hakkında bir taslak oluşturmak faydalı olacaktır. )

1. (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. [↑](#footnote-ref-2)
2. Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. [↑](#footnote-ref-3)