

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve gelişmeyle süreçlerini yenileyen bir kalite sistemi kurmak ve uygulamak kalite politikamızın temel amacını oluşturmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi kurum iç değerlendirme raporu ile üniversitemizin mevcut durumunun belirlenmesi, bu doğrultuda gereken iyileştirme adımlarının tespit edilerek, gerçekleştirilmesi, gerçekleştirilen iyileştirmelerin genele yayılımının izlenmesi, kurumsal hafızanın oluşturulmasını hedeflemektedir. Hazırlanan rapor 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin tüm birimlerinde kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında gerçekleşen faaliyetleri bir bütün olarak kapsamaktadır.

Üniversitemizde Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi Kalite Komisyonu, Kalite Çalışma Grupları ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Kalite Komisyonu, çalışma grupları ve birim kalite komisyonları arasında koordinasyonun sağlanması ve Kalite Komisyonunun temel süreçlerle ilgili olarak belirlediği hedeflerin sağlanmasıyla ilgili faaliyetleri yürütmek için Kalite Koordinatörlüğü görevlendirilmiştir. Koordinatörlük belirlediği takvim doğrultusunda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü'nün E-18320890- 060.99-3537 sayılı ve 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu konulu yazısı ile birimlerden gelen raporların çalışma gruplarına iletilmesini sağlamakta, çalışma grupları tarafından kendi ilgi alanlarına göre raporun her bölümü oluşturulmakta ve kalite koordinatörlüğüne iletilmektedir. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altında çalışma gruplarından gelen raporlar kalite koordinatörlüğü tarafından kalite komisyonuna iletilmekte ve kalite komisyonu tarafından rapora son hali verildikten sonra hazırlanan iç değerlendirme raporu Senatonun onayına sunulmakta ve onaylanan rapor kalite koordinatörlüğü tarafından sisteme girilmektedir.

Üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri; Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Yönetim Sistemi başlıkları altında genel hatlarıyla aşağıda sunulmuştur.

Kalite güvence sistemi 2020 yılı içerisinde güncellenen yönerge kapsamında yeniden düzenlenerek tüm birimlerin katılımına ve daha etkin faaliyet göstermesine imkan sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu yönerge kapsamında kurulan kalite koordinatörlüğü üniversite de kalite kültürünün geliştirilmesinde aktif bir şekilde rol oynamaktadır. Kurum kalite çalışmalarında katılımcı ve şeffaf bir anlayışı benimseyerek internet sayfası üzerinden paydaşlara sürekli olarak bilgilendirmelerde bulunmaktadır. Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası gereği Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla uluslararası anlaşmalar yaparak yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmıştır. Yabancı öğrencilerin dil eğitimleri TÖMER tarafından sağlanmaktadır. Kalite Güvence Sistemi konusunda faaliyetlerin izlenmesi, sonuçların değerlendirilerek PUKO döngülerinin kapatılması en önemli gelişmeye açık yön olarak tanımlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim konusunda öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyen üniversitemiz; Öğretim elemanları, öğrenciler ve yönetim arasında etkili bir iletişime sahiptir. Gerek öğrenci toplulukları tarafında gerekse çeşitli birimler tarafından çok sayıda bilimsel ve kültürel etkinlik düzenlenmiştir. Araştırmacılara sunulan kütüphane hizmetleri gerek kütüphanenin fiziksel olanakları gerekse niteliksel olanakları bakımından oldukça zengindir. Üniversitemiz pandemi sürecinde uzaktan eğitim

faaliyetlerine oldukça hızlı ve başarılı bir şekilde uyum sağlamıştır. Bununla birlikte yerleşkelerinin fiziksel koşulları ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı eğitim ve öğretim konusunda gelişmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir. Üniversitemiz yeni kurulmuş bir üniversite olduğundan kapsayıcı bir mezun takip sisteminin ilerleyen yıllarda oluşturulması gerekmektedir.

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde bölgenin ihtiyaçları, toplumsal gelişim ve bilimsel niteliği önceleyen bir bakış açısına sahiptir. Araştırmacıların yayın sayılarını ve niteliklerini arttırması sürekli olarak teşvik edilmekte ve kurum kaynakları etkin bir şekilde kullanılarak desteklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi ile Teknoloji Transfer Ofisi yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu konuda paydaşlarla işbirlikleri artarak devam etmekte, üniversitemiz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri destek sağlamaktadır. Bununla birlikte gerçekleşen araştırmaların sistematik hale getirilmesi ve sonuçlarının yarattığı etkilerin izlenmesi, araştırma konularına teşvik mekanizmalarının kurulmasının gelişmeye açık yönler olduğu görülmektedir.

Üniversitemizin önemli faaliyet alanlarından birini de toplumsal katkı faaliyetleri oluşturmaktadır. Bölgenin ihtiyacına yönelik olarak toplumsal eğitim ve faaliyetleri paydaşlarla birlikte geliştirilmektedir. Bununla birlikte danışma kurulların oluşturulması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi gelişmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir.

Yönetim Sistemi çerçevesinde bütün faaliyetler stratejik plan doğrultusunda şeffaf, katılımcı, hesap verilebilir bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte anahtar performans göstergeleri ve diğer göstergeleri izlemeye yönelik kurum genelinde entegre bir bilgi yönetim sisteminin kurulması, süreçlere iç ve dış paydaşların sistematik katılımının sağlanması gelişmeye açık yönlerdir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, Türkiye' nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olarak 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Bandırma / BALIKESİR ilçesinde "Geleceğe Açılan Köprü" sloganı ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2020 yılı itibari ile toplamda 7 yerleşkede 4 enstitü, 9 fakülte, 1 yüksekokul ve 9 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere 16.000 civarında öğrencimiz mevcuttur. Faaliyetlerini "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak" vizyonu ile gerçekleştiren üniversitemiz "katılımcılık ve çoğulculuk, bilimsel eğitim ve araştırma, saydamlık ve hesap verilebilirlik, kurumsal gelişim, özgün ve özgür eğitim öğretim, toplumsal değerler ile çevreye saygı ve sorumluluk, uluslararasılık ve entegrasyon, kalite ve sürekli gelişim bilinci, disiplinlerarası yaklaşım" değerleriyle, "uluslararası nitelikte bilimsel araştırma ve yayın üretimi, nitelikli ve yeterli sayıda akademik kadroya sahip olmak, uluslararası normlarda eğitim-öğretim programları geliştirmek, özgür, özgün ve analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek, bilimsel üretime ortam sağlayan, yaşanabilir ve sürdürülebilir yerleşkelere sahip olmak, bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek, kurumsal kimliği güçlendirmek ve kurumsal kültürü oluşturmak" hedeflerine ulaşmak üzere "toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamak" misyonu ile faaliyet göstermektedir. Adres: Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi 10200 Bandırma / BALIKESİR Telefon: +90 266 717 01 17 Faks: +90 266 717 00 30 E-Posta: kurumsaliletisim@bandirma.edu.tr KEP: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin [misyonu](#); "Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır". [Vizyonu](#), "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla; eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda ise etki sahibi bir üniversite olmaktır." [Temel değerlerimiz ise,](#) "Katılımcılık ve Çoğulculuk, Bilimsel Eğitim ve Araştırma, Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik, Kurumsal Gelişim, Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim, Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk, Uluslararasılık ve Entegrasyon, Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci, Disiplinlerarası Yaklaşım, Etik Değerlere Bağlılıktır. Üniversitemizin [Kalite Politikası](#) Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır. üniversitemiz 2020 yılı itibari ile ilk [dış değerlendirme sürecinden geçmiştir.](#)

Eğitim-Öğretim Politikası Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesinin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkan veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır.

Araştırma-Geliştirme Politikası Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesini sağlamak amacı ile kamu sanayi ve yerel organizasyonlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğinin sağlayacak bilgi altyapısını geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır.

Toplumsal Katkı Politikası İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır.

Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planda belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen, kaliteli eğitim, nitelikli araştırma ve toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermektedir.

İnsan Kaynakları Politikası, üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için

tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmektir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BANÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU Bir Bakışta.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BANÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU Politikalar.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [BANÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU Performans Gösterge.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumda kalite güvencesi ve kurumsal kültürün oluşumuna ilişkin çalışmalar, 2018 yılından itibaren başlamış, sürecin alt komisyonlar, birimler kalite komisyonları şeklinde yapılması sağlanmıştır. Bununla birlikte, Kurum İç Değerleme Raporu çalışmaları sonrasında birim kalite komisyonlarından gelen raporların incelenmesi sonucunda, birimler ve alt komisyonlar bazında kalite güvencesine ilişkin hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesine ilişkin planlamanın oluşturulması, alt çalışma gruplarına yeni grupların eklenmesi, ve komisyonlarda görev alan üyelerin değişikliği ile birlikte stratejik planda belirlenen hedeflerin birimler bazında çalışma grupları aracılığıyla uygulanması ve sonuçların elde edilmesi beklenmektedir. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi Üniversitemiz Senatosu'nun 31.08.2020 Tarihli ve 2020/21 Sayılı toplantısında kabul edilmiştir. Aynı toplantıda 13.12.2018 tarihli ve 2018/22 Sayılı Senato toplantısında kabul edilen Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Bu çerçevede; mevcut Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi 31.08.2020 tarihinde güncellenerek yeni yönerge ile çalışma gruplarının kurulma ve çalışma şekillerine esneklik kazandırılmıştır. Yönerge

değişikliğini takiben [Kalite Komisyonu](#) ve [Çalışma Grupları güncellenmiştir](#). Çalışma grubu sayısı artırılarak; toplumsal katkı, uluslararasılaşma, ölçme değerlendirme ve ISO çalışma grupları oluşturulmuştur.

[Kalite Komisyonu](#) ve [çalışma grupları](#) arasında [koordinasyonun sağlanması](#) ve [Kalite Komisyonun temel süreçlerle ilgili olarak belirlediği hedeflerin sağlanmasıyla ilgili faaliyetleri yürütmek için Kalite Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur.

Tüm bu değişiklikler ile kalite süreçlerinin genele yayılımında bürokratik veri yönetiminden ziyade süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiştir. Söz konusu değişiklikler Kalite Koordinatörlüğümüz internet sayfasında kalite politikamıza uygun şekilde güncel olarak ve şeffaf biçimde yayınlanmaktadır.

2020 yılı içerisinde kalite koordinatörlüğü tarafından birim kalite komisyonlarına ve çalışma gruplarına kurum iç değerlendirme raporu, uzaktan eğitim değerlendirme raporu ve [dış değerlendirme süreci](#) ile ilgili çevrim içi bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Toplantılarda yapılan sunumlar kalite koordinatörlüğü internet sitesinde [paylaşılmıştır](#).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [banü kalite güvene yönergesi.pdf](#)
- [banü kalite organizasyon şeması.png](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Anabilim Dalımız Kurum İç Değerlendirme Raporları Hakkında.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [banü yenilenen kalite güvene yönergesi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumumuzun öncelikli iç paydaşlarımız, öğrencilerimiz, akademik ve idari personel ile diğer çalışanlarımız oluşturmaktadır. Kurumumuzun öncelikli dış paydaşları ise, ilgili bakanlıklar, YÖK,

YÖKAK, ÜAK, Balıkesir Üniversitesi, Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi, Namık Kemal Üniversitesi, Trakya Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Valilik ve Kaymakamlık, Büyükşehir ve ilçe belediyeleri, Ticaret ve Sanayi Odaları, Çelebi Bandırma Liman İşletmeciliği, Serbest Muhasebeci Mali Müşavir ve Yeminli Mali Müşavirler Odalar Birliği, görsel ve işitsel medya, tedarikçilerimiz, ilgili diğer sivil toplum kuruluşları, mezun öğrencilerimiz ve öğrenci aileleridir. Üniversitemiz Yükselen Şehir Bandırma Platformu üyeleri, Bandırma Ticaret Odası, Bandırma Ticaret Borsası, Bandırma Şoförler ve Otomobilciler Esnaf Odası, Türkiye Ziraat Odaları Birliği ile Bandırma Esnaf ve Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi ile sürekli olarak görüş alış-verişinde bulunmaktadır. Kurumumuz misyonuna ve kalite politikamıza uygun olarak, iç paydaşlarımız ve dış paydaşlarımız ile toplantılar yapılmakta ve karar alma süreçlerinde doğrudan önerilerini iletme imkanı sağlanmaktadır. Ayrıca öneri ve şikayetleri memnuniyet anketleri ile ölçülmesinin yanında ilgili yöneticilere öneri ve şikayetler bilgi teknolojileri aracılığıyla iletilmektedir. İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım sağlandığı, kariyer günleri, kongre, sempozyumlar düzenlenerek hem üniversitenin [tanınırlığı](#) arttırılmakta hem de [iç ve dış paydaşların](#) bir araya gelerek görüş paylaşımı sağlanmakta ve geri bildirim fırsatı oluşmaktadır. Üniversitemizin ilgili birimlerinin almış oldukları kararlar misyon ve vizyonumuza uygun şekilde bilişim teknolojileri aracılığı ile iç ve dış paydaşlarımıza iletilmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Paydaş Analizi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Uluslararası alanda saygın bir üniversite olmak, Üniversitemizin en önemli hedefleri arasındadır. Bunun için uluslararasılaşma kavramını ve dünya üniversiteleri ile değişim ve işbirliği anlaşmaları kurumumuzca önemsenmektedir. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir. Üniversitemizde "Uluslararasılaşma" stratejisi [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) bünyesinde yürütülmektedir. Koordinatörlüğümüzün misyonu, üniversitemizin uluslararası tanınırlığına katkı sağlamak, uluslararası anlaşmaların yapılmasında akademik birimler arası koordinasyonu sağlamak ve bu ilkeler doğrultusunda üniversitemizin hem idari hem akademik birimlerindeki personel ve öğrencilere destek olmaktır. Koordinatörlük, tüm idari ve akademik birimlerin uluslararasılaşmasında gerekli tüm desteği sağlama hedefli aktiviteleri koordine eden bir merkez birim olma vizyonu taşımaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Farabi, Mevlana ve Erasmus+ Değişim Programları'nın yürütülmesine 2015/2016 Akademik yılında başlanmıştır. Erasmus+ Programı eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini teşvik eden daha etkili araçlar

sunmayı; Mevlana Değişim Programı, üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda tüm dünyaya açılan, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılmasını öngören bir vizyon doğrultusunda öğrencileri uluslararası seviyeye çıkarmayı; Farabi Değişim Programı, yurtiçindeki üniversiteler ile işbirliği sağlayarak öğrencilere farklı eğitim çevrelerini gözlemleme ve işbirliği yapabilme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Koordinatörlük bünyesinde, Farabi Değişim Programı kapsamında 2020 Ocak ayı itibari ile 83 olan üniversiteler arası anlaşma sayısı 2020 Aralık ayı itibari ile 85'e, Mevlana Değişim Programı kapsamında 2020 Ocak ayı itibari ile 117 olan üniversiteler arası anlaşma sayısı 2020 Aralık ayı itibari ile 120'ye, Erasmus Değişim Programı kapsamında 2019 Ocak ayı itibari ile 25 olan üniversiteler arası anlaşma sayısı 2020 Aralık ayı itibari ile 27'e çıkarılmıştır. 2020 yılı öğrenci ve akademik/idari personel hareketlilikleri için başvuru ilanlarına çıkmış olup 10 öğrenci 6 personel değişim programından faydalanmıştır.

Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında 1710 [yabancı uyruklu](#) öğrenciyi üniversitemize kaydetmiş olup BANÜ-TÖMER'de [356 öğrenciye](#) Türk Dili eğitimi verilmektedir. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler Erasmusun tüm faaliyetlerinin ve bütçesinin yönetildiği “ Mobility Tool“ programı üzerinden yürütülmektedir. Mezunlarımızı Avrupa Birliğine hazırlamak amacı ile mezun olan öğrencilerimize Diplomanın yanı sıra İngilizce olarak hazırlanan ve tüm programların diplomalarını uluslararası ortamda tanınır duruma getiren ve Avrupa Birliğince de kabul gören [Diploma Eki \(DE\)](#) verilmektedir. Diploma Eki ile uluslararası şeffaflık ve akademik/mesleki tanınırlık sağlanmaktadır. Öğrencinin aldığı derece, derecenin düzeyi, derecenin kullanım alanı, tamamlanan programın içerik bilgileri İngilizce olarak verilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [BANÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU uluslararasılaşma politikası.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [dış ilişkiler faaliyet raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-12.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BANÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU uluslararasılaşma performansı.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin ilgili birimlerinde uygulanacak ders programları, ulusal ve uluslararası benzer programlar incelenerek, konuyla ilgili kişi ve kuruluşlara da danışılarak birimlerimizin yetkili kurulları tarafından tasarlanmaktadır. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi'ndeki herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili fakülte/ enstitü/ yüksekokul/ MYO kurullarının onayladığı dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgi ve belgeler), standart formlar kullanılarak Rektörlüğe [sunulur](#). Üniversitemiz Eğitim - Öğretim Komisyonunda görüşülen teklif, uygun görülmesi halinde Üniversite Senatosuna sunulur. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Üniversitemizin tüm programları, Avrupa Kredi Transferi ve Biriktirme Sistemi (AKTS)" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" temel alınarak hazırlanır. Bununla birlikte YÖK tarafından belirlenen "Ulusal Çekirdek Eğitimi Programları" kapsamında yer alan programların tasarımında YÖK'ün koyduğu temel kriterler de dikkate [alınmaktadır](#).

Programlarda uygulanacak ders planlarının, AKTS kredileri-ders çıktıları program çıktıları-değerlendirme kriterleri vb. açısından - en sağlıklı şekilde oluşturulması sağlanmaktadır. Derslere giren öğretim elemanlarının hesapladıkları iş yükleri ve iş yükü temelli ders kredileri, her bir ders için, dönem sonunda öğrencilere yapılan anketle teyit edilerek, öğrencilerin verdikleri cevaplara göre ilgili dersin iş yükü temelli kredi hesabının, ilgili öğretim elemanı ile birlikte yapılacak değerlendirmelerle en gerçekçi hale getirilmesi için çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükü ve iş yükü temelli kredileri, ilgili mevzuat çerçevesinde [belirlenmektedir](#). Belirlenen ders planları ve içerikler, Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde [paylaşılmaktadır](#).

Bununla birlikte öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurtdışındaki üniversitelerde belirli dönemlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek amacıyla bulunmalarını sağlamak üzere Erasmus, Farabi ve Mevlana programları Üniversitemiz bünyesinde Dış İlişkiler Birimi tarafından [koordine edilmektedir](#).

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler üniversitemiz ve YÖK tarafından belirlenen [yönetmelik](#) ve [yönergelerle](#) tanımlıdır. Buna göre öğretim programı (müfredat) zorunlu-seçmeli dersler ve üniversite seçmeli dersleri içerecek şekilde tasarlanmıştır. Bununla birlikte 4 yıl eğitim veren bölümlerin çoğunluğunda 3. Sınıfta güz ve bahar dönemlerinde Üniversite Seçmeli Ders havuzundan birer ders seçme zorunluluğu bulunmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler [yapılmaktadır](#).

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi [oluşturulmuştur](#). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Bu kapsamda [Bologna süreci](#), eğitim programlarının yeterlilik çerçevesine uyumu, [programların ders ve program yeterlilikleri](#) ilişkisi Bologna süreci kapsamında ders bilgi paketlerinde yer almaktadır.

Üniversitemizdeki tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile [doğrulanmaktadır](#). Uygulama içeren bölüm ve programlarda staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları [mevcuttur](#) ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Mezun olan öğrencilere, uluslararası standartlara uygun, iş yüküne dayalı hazırlanmış diploma eki de [verilmektedir](#). Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır.

Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Kurumda ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı olmak üzere üç temel sınav uygulanmaktadır. Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da [yapılmaktadır](#). Öğretim elemanlarımız, değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb) ve bunlara ait oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır.

Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı [geri bildirimine](#) dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama

hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Takvim.pdf](#)
- [Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Sınav Usul Ve Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [2020-2021-Guz-DonemSonuSinavlarıOğrenciBilgilendirme sınav güvenliği.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler ÖSYM tarafından yayımlanan YKS Kılavuzu, Yüksek Öğretim Kurulunun ve ilgili Kanun, Üniversitemizin Yönetmelik ve Yönergelerine uygun olarak belirlenmekte ve [yürütülmektedir](#).

Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sınavı ile Üniversitemize kabul [edilmektedir](#). Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre ilgili programlara yerleştirilmektedir. Kuruma yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin [Yönetmelik](#)” ve bu yönetmelik hükümleri doğrultusunda hazırlanan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş [Yönergesi](#) çerçevesinde yapılmaktadır.

Çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin [Yönetmelik](#), Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri [Yönergesi](#) ve sair mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Ayrıca, Öğrenci Değişim Protokolü olan programlara (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) öğrenci kabulü, üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan üniversitelerden [yapılabilmektedir](#).

Üniversitemizin eğitim-öğretim yapılan tüm birimlerinde, yeni gelen öğrencilerin, kayıt yaptırdıkları programa ve üniversitemize uyumlarının sağlanması için, her eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimlere, bölüm başkanları, öğretim elemanları ve daire başkanları veya temsilcileri de katılmaktadır. Bu eğitimlerde, öğrencilere üniversitede yaşam, öğrencilerin hakları ve sorumlulukları vb. konularda bilgiler verilmekte, öğrencilerin soruları cevaplandırılmakta ve böylece uyumları [kolaylaştırılmaktadır](#).

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindediploma](#), derece ve diğer yeterliliklerin tanınması belirtilmiştir.

Üniversitenin bölüm/programlarını üstün başarıyla devam eden öğrenciler [çift anadal ya da yandal](#) programından yararlanabilmektedir. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken,

çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma imkanı [bulunmaktadır](#).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B21-Ek1yurtdisindan_ogr_kabul_yonergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Tüm programlarda, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve uygulamalar bulunmaktadır, ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamakta ve sonuçları izlenmemektedir.

Öğretim programında yer alan derslerin kredi değerleri hem ulusal hem de öğrenci iş yüküne dayalı olarak hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre belirlenmiştir. AKTS değerlendirmesinde öğrencilerin gerçekleştirebilecekleri uygulamaların iş yükleri de [belirlenmektedir](#).

Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, [proje ve sunumlar](#) not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bazı derslerde ders planlarında yer alan [uygulamaların](#) yaptırılması veya [ders planlarına](#) proje hazırlamayı içeren dersler konularak sağlanmaktadır. Bazı bölümlerimizde, düzenlenen teknik geziler ile öğrencilerimize sektörü sahada tanıyıp teorik bilgileri güncel hayatta uygulamalı olarak görebilme fırsatları da [sunulmaktadır](#). Bazı bölümlerde, öğretim yöntemlerini daha verimli kılmak amacı ile sektörden eğitimciler ders [vermektedirler](#).

Öğrenim yöntem ve tekniklerinde aktif disiplinler arası çalışma kapsamında üniversite ders havuzu oluşturulmuş ve bu kapsamda öğrencilerimiz üniversite seçmeli dersleri de [alabilmektedir](#). Öğrencilerimizi araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından lisans/önlisans destek projeleri ile lisansüstü tez projeleri destekleme programları [uygulanmaktadır](#). Öğrenci konseyi ile, öğrencilerin beklenti ve istekleri öğretim üyelerine ve yönetim organlarına iletilmekte ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara aktif katılımı [sağlanmaktadır](#). Her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlemekte ve bu programlarda öğrencilerin beklentileri [değerlendirilmektedir](#).

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Tüm programlarda ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı olmak üzere üç temel sınav uygulanmaktadır. Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi başında, dersin işleyişine ilişkin takvim birim internet sayfalarında ilan edilmektedir. Öğretim elemanları, derslerin değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb) ve bunlara ait oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili mevzuat üniversite internet [sayfasında paylaşılmaktadır](#). Pandemiden kaynaklı olarak eğitim-

öğretimin uzaktan yapılma [kararı alınmış](#) gerekli bilgilendirmeler kamuoyu ile paylaşılmış ve bu doğrultuda sınavlar uzaktan [uygulanmıştır](#). [LMS](#) üzerinden online olarak gerçekleştirilen sınavlar ile ilgili, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sıkıntı yaşamamaları için gerekli [eğitimler verilmiştir](#). Ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci merkezli tasarlanmamakta olup, bu konuda iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

Tüm programlarda öğrenim gören öğrenciler için, akademik ve idari birimlere geri bildirim sağlamak üzere farklı iletişim kanalları bulunmaktadır. Öğrenciler, [ÖBS](#), [LMS](#), [Telegram](#), [Canlı Destek Hattı](#) gibi farklı platformlardan iletişime geçebilmektedir. [ÖBS](#) üzerinden her yıl Final sınavı öncesinde öğrenci geri bildirimleri anketler aracılığıyla [toplanmaktadır](#).

Uzaktan öğretim sürecinde, öğrencilerin yaşadıkları teknik sorunlara hızlı destek sağlamak adına her programda uzaktan öğretim program temsilcileri belirlenmiş ve iletişim bilgileri internet sayfasında [paylaşmıştır](#). Pandemi döneminde uzaktan çalışan öğretim elemanlarına ulaşabilmek için cep telefonlarına yönlendirilmiş olan ofis telefonlarından da akademik/idari personele ulaşımı sağlanmıştır.

Üniversitemiz, farklı periyotlarda öğrencilerimize yönelik değerlendirme ve geri bildirim anketler düzenlemekte ve sonuçları internet [sitesinde paylaşmaktadır](#). Ayrıca, bazı programlarda da öğrencilerin ders ve öğretim elemanlarının değerlendirmesine yönelik anketler [uygulanmaktadır](#).

Akademik danışmanlık uygulamaları Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetleri ilgili [Yönetmelikler](#) çerçevesinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden [yürütülmektedir](#). Programlarına kayıt yaptıran tüm öğrencilere ilgili ABD/bölüm/program başkanlığı tarafından bir [danışman](#) atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrenciyi eğitim öğretim hayatı boyunca takip etmekte ve gerek ders kayıtları gerekse diğer sorunları ile ilgili karşılaştıkları sorunları çözmekte yardımcı olmaktadır. Üniversitemizin akademik danışmanlık ilke ve kuralları ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Öğrenciler ve danışman olarak atanan öğretim elemanları, ilgili mevzuat çerçevesindeki ilke ve kurallara bağlı olarak [ÖBS](#) ve [LMS](#) ayrıca kurumsal e-posta üzerinden kolaylıkla iletişim kurabilirler. Akademik danışman listeleri ayrıca birim internet sayfasında [paylaşmaktadır](#).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [COVID-19 Salgını Kapsamında Uzaktan, Dönüşümlü ve Esnek Çalışma.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

4. Öğretim Elemanları

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinde 2020 yılı itibari ile 428 akademik personel bulunmakta olup, akademik personelin 35'i profesör, 47'si doçent, 149'u doktor öğretim üyesi, 95'i araştırma görevlisi, 102'si öğretim görevlisidir. Üniversitenin kaliteli eğitim verilebilmesi için, üniversitenin öğretim elemanı ihtiyacı devam etmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiş olup [kamuoyuna açıktır.](#)

Üniversitemizin “Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri” 01.01.2022 yılında uygulamaya girecektir. Mevcut durumda [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#) çerçevesinde iş ve işlemler yürütülmektedir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim kadrosunun yıl içerisinde aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırmak adına çeşitli konularda hizmet içi konferans ve seminerlere katılımları teşvik edilmiştir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacı ile ulusal/uluslararası seminerlere, bilimsel toplantılara (sempozyum, kongre vb.) ve meslek örgütlerinin düzenlediği etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki deneyimini arttırmak için, üniversitemiz tarafından yurt içi/ yurt dışı kısa ya da uzun süreli görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca Erasmus, Mevlana ve Farabi personel değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve değişim programlarından faydalanmaları sağlanmaktadır.

Tüm öğretim elemanlarının pandemi dönemi de dahil olmak üzere etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması [vardır](#). Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri [artırılmaktadır](#). Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Üniversite bünyesinde [kalite eğitimi](#), [uzaktan eğitim program temsilcileri eğitimi](#), [uzaktan eğitim soru bankası hazırlama eğitimi](#), [uzaktan eğitim sınav eğitimi](#), [iş sağlığı ve güvenliği eğitimi](#) gibi çeşitli eğitim ve geliştirme programları düzenlenmiştir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi eğitim-öğretim kadrosunun performansları, ilgili birim yöneticileri tarafından YÖKSİS sistemi üzerinden izlenmektedir. Öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteği [verilmektedir](#). Yıl sonunda Üniversite genelinde öğretim elemanlarının kategorilere göre yayın sayıları toplanmaktadır. Akademisyenlerin bilimsel çalışma yapmaları teşvik edilmekte ve bu çalışmaların nitelikleri ve nicelikleri sürekli izlenmektedir.

YÖK tarafından uygulanmakta olan Akademik Teşvik Ödeneği kapsamında teşvik alan öğretim elemanları, Üniversite web sitesinde her yıl puanlarıyla birlikte ilan edilmekte, böylece üniversite başarısına katkı sağlayan öğretim elemanlarının görünürlüğü artırılarak teşvik [amaçlanmaktadır](#). Bununla birlikte birimde bilimsel araştırma projeleri kapsamında üretilmiş projelerden yapılan ve SCI, AHCI, SSCI indekslerinde yer alan eserler için üniversitemiz kapsamında ilave destek verilmesi

planlanmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılında 15 adet BAP projesi, 4 adet Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) projesi olmak üzere toplam 19 adet proje için 839,439.11 TL destek sağlanmıştır. Ayrıca 2018 ve 2019 yılında kabul edilen ve 2020 yılında da devam eden 128 adet BAP projesi 2020 yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından [yürütülmüştür](#).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Akademik Faaliyetlerin YÖKSİS_e Girilmesi DEKANLIK.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planlamalar vardır.

Kütüphanemizde 2020 yılı itibariyle mevcut olan kaynaklar aşağıda sunulmaktadır:

Üniversitemiz 2020 yılı koleksiyon verileri;

Basılı Kitap :	51.669
Basılı Dergi :	12.000
E-Kitap (abone):	593.762
E-Kitap (satın):	468
E-Dergi (Fulltext):	42.627
Tez :	150
Nadir Eser :	343

Multimedia (DVD-CD): 200

Veri tabanları: 49 (10 abone; 19 Konsorsiyumlardan sağlanan; 20 açık erişim)

Basılı Toplam: 64.162

Elektronik Toplam: 636.857

Multimedia Toplam: 200

Tüm Kaynaklar Toplam : 701.219

Teknolojik Kaynaklarımız; [YORDAM](#) Kütüphane Otomasyon Programı, Akıllı Kütüphane Sistemleri (Elektronik güvenlik kapısı, RFID kitap güvenlik sistemi, ödünç alıp vermeyi kolaylaştıran elektronik el terminali ve doldur boşalt sistemi), Ödünç/İade İstasyonu (2 adet), Engelsiz Ödünç/İade İstasyonu (1 adet), Tarama kioksu (1 adet), Tanıtım kioksu (2 adet), 20 adet kullanıcı bilgisayar, KİTS (Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi), TÜBİTAK, bünyesinde bulunan ULAKBİM, Ekual ile sağlanan 19 veri tabanı, 3 adet elektronik kitap veri tabanı: HiperKitap, EBSCO- Academic Collection, ProQuest Academic Complete, SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini), Sage Journals dergi veritabanı, Türkiye Atıf Dizini (Türkiye Klinikleri) Atıf veri tabanı, İdealonline Süreli Yayın Veri tabanı, Legal Yayıncılık Hukuk Veri Tabanı ve Legalbank Mevzuat Bilgi Bankası, Dünya Gazetesi ekonomi haberleri veri tabanı, Ebsco Discovery Service Libraries (katalog tarama modülü) VETİS Uzaktan Erişim Modülü

Abone Olunan Veri Tabanları (2020 Yılı)

- 1 Hiperkitap (EbscoHost)
- 2 Ebook Academic Collection (EbscoHost)
- 3 eBook Central (ProQuest)
- 4 Ebsco Discovery Service-EDS (EbscoHost)
- 5 Türkiye Atıf Dizini – Türkiye Klinikleri (Gemini)
- 6 SAGE Journals
- 7 SOBİAD
- 8 e-Dünya (Dünya Grubu)
- 9 İdeal Online
- 10 Legal Online / Legal Bank
- 11 Vetis Uzaktan Erişim Modülü

TÜBİTAK EKUAL Kapsamında Sağlanan Veri Tabanları (2020)

- 1 BMJ Online Journals

- 2 CAB
- 3 EBSCOHOST
- 4 Emerald Premier eJournal
- 5 IEEE
- 6 iThenticate
- 7 JSTOR
- 8 Mendeley
- 9 Nature
- 10 Palgrave Macmillan
- 11 OVID-LWW
- 12 ProQuest Dissertations & Theses
- 13 ScienceDirect
- 14 Scopus
- 15 SpringerLink
- 16 Taylor & Francis
- 17 Turnitin
- 18 Web of Science
- 19 Wiley Online Library

Üniversitede sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına [sunulmuştur](#). Uzaktan eğitim öğrenme ortamı olarak [L M S](#) sistemi kullanılmaktadır. Sistem üzerinden raporlamalar aracılığıyla öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve geliştirilmektedir. Öğrenciler üniversite kütüphane hizmetinden ve kütüphane okuma salonlarından 7/24 [yararlanmaktadır](#).

Sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitenin kapalı ve açık alanlarında kampüs sınırları içinde kablosuz internet bağlantısı mevcut olup bununla birlikte Pandemi döneminde bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımına açılmıştır.

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Birimlerimizin bölümlerinde öğrencilerin akademik altyapılarının zenginleştirilmesine yönelik çeşitli çevrim içi konferans ve görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından uzaktan eğitim sisteminin tanıtımına ilişkin gerek öğrencilerimize gerekse akademik personelimize yönelik çevrim içi eğitimler yapılmaktadır:

* [Kariyer Gelişim Etkinliği](#)

* [Cumartesi Sohbetleri](#)

* [Kariyer Günü Etkinliği](#)

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulama irdelenmektedir. Pandemiden dolayı 2020 yılının büyük kısmı uzaktan eğitim ile devam ettiğinden üniversitemizde yeterince sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı ve öğrenci toplulukları tarafından [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Kuruluş, Genel Kurul ve İşleyiş Yönergesi](#) 'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde [öğrenci toplulukları](#) etkin rol oynamaktadır. Her öğrenci topluluğunun bir akademik danışman [öğretim elemanı bulunmaktadır](#). Pandemi sürecinden dolayı üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermiş olan ilgili sosyal topluluklar öğrenciler ve akademisyenler tarafından amacına uygun olarak uzaktan ve online olarak, [Kafkasya Araştırmaları Topluluğumuzdan Dağlık Karabağ Sorunu Bağlamında Azerbaycan-Türkiye İlişkileri Söyleşisi, Türkoloji Topluluğu ile Cumartesi Sohbetleri, Siyasal Bilgiler ve Ombudsman Topluluğumuzca Egemen Bağış 'ın katılımı ile "COVID-19 Ekseninde Türkiye-AB İlişkileri" söyleşisi, Türkoloji Topluluğumuz tarafından "Sessiz Hikayelerin Çılgılığı" Konulu Söyleşi](#) vb. etkinlikler düzenlenmiştir.

Üniversitede tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bununla birlikte, değişen ihtiyaçlara uygun olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, yemekhane vb.) [geliştirilmektedir](#). Bu donanımların güncel gelişmeler kapsamında yenilenmeleri için gerekli çalışmalar [yapılmaktadır](#).

Üniversite çapında, "erişilebilir ve engelsiz üniversite" olma amacına yönelik olarak, 19/02/2019 tarihli ve 2019/04 sayılı Senato toplantısında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#) onaylanmış ve bünyesinde kurulan [Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Birimi](#) ile çalışmalarına başlamıştır.

Üniversitede 13 engelli öğrenci bulunmaktadır. Halihazırda, öğrencilere yönelik etkin iletişim için mesaj grubu oluşturulmuştur. Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü'nde alınacak kararlarının uygulanması, yapılan çalışmaların denetlenmesi, birimlerdeki engelli öğrencilerin tespiti ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesine ilişkin olarak; Fakülte/Enstitü, Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Dekanlıklarında/Müdürlüklerinde görevli birer Öğretim Üyesi/Öğretim Görevlisi Temsilci (Engelli Öğrenci Danışmanları) seçilmesine yönelik olarak tüm Üniversite Birimlerimizde görev yapacak danışmanlar belirlenmiştir. Engelli öğrencilere yönelik, birim bazında atanmış danışman listesine [buradan](#) ulaşılabilir. Engelli öğrencilerimize eğitim erişebilirliği konusunda çalışmalar [yapılmıştır](#). 2020 yılında erişilebilirlik ve engelsiz olma amacına yönelik olarak Üniversite çapında yapımı [devam etmekte olan işler](#): Rektörlük girişi Engelli WC 2 (iki) adet, Konferans salonu katı 1 (bir) adet engelli WC, Rektörlük binası ana giriş kapısı engelli rampasıdır.

Üniversitemizde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi](#) tarafından [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Yönergesi'ne](#) uygun şekilde yönetilmektedir. Üniversite bünyesindeki tüm öğrencilere erişilebilir (yüz yüze ve çevrimiçi) psikolojik danışmanlık hizmeti sürdürülmektedir. Öğrencilere konu hakkında bilgi verilmiştir. Kariyer Geliştirme ve Uygulama Araştırma Uygulama Merkezinin, İŞKUR ile ortak kariyer hizmetlerine ilişkin düzenli faaliyetleri [bulunmaktadır](#).

Bunun dışında, Üniversitenin Kariyer Geliştirme ve Uygulama Araştırma Uygulama Merkezi tarafından, kamu ve özel sektöre ilişkin kariyer fırsatlarına yönelik bilgilendirmeler yapılmakta, staj, burs, eğitim ve iş imkanları öğrenciler ile şeffaf şekilde paylaşılmaktadır. Merkez tarafından yürütülen kariyer fırsatlarını geliştirmeye yönelik faaliyetlerden bazıları; [Yetenek Kapısı](#), [Geleceğe Adını Yazacak Kadın Mühendis Adayları Aranıyor!](#), [T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığında Staj Başvuruları Başladı](#), [Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Burs Başvuruları Başladı!](#), [Migros'ta yazılım geliştirme serüvenini keşfet!](#) şeklinde sıralanabilir.

Bununla birlikte, 2020 Yılı Pandemi Koşulları altında, Üniversitemiz Uzaktan Öğretim Altyapısı ve Kaynakları kullanılarak, öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen çeşitli etkinlikler bulunmaktadır. SKS Öğrenci Toplulukları tarafından düzenlenen [Everything Can Change-19" konulu online söyleşi](#), [Into The Future" konulu konferans](#) gibi etkinlikler bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları-dönüştürüldü.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tesis ve altyapı \(1\).pdf](#)
- [B53_tesis-altyapilar.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [psikolojik danışmanlık hizmetleri .pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşip ulaşmadığı düzenli olarak [izlenmektedir](#). Akademik birimlerdeki kurullarımız belirli aralıklarla programlarını öğretim elemanları ve ilgili kurumların, öğrenci temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncelleştirilmektedir. Eğitim - öğretim süreçlerine ilişkin ders müfredatı Bologna sürecine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Her akademik yılın ve akademik yıldaki [dönemlerin başında](#) ve sonunda, akademik birimler kendi içerisinde toplantılar yaparak dönemin değerlendirilmesini ve gelecek dönemin planlamasını yapmaktadır. Olumlu uygulamaların yayılımının artırılması, eksik uygulamaların giderilmesi, yanlışlıkların tekrarlanmaması için gerekli kararlar alınmaktadır. Akademik birimler bünyesindeki programlara ilişkin olarak, programların izlenmesi ve güncellenmesi hususunda düzenli periyotlarda toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılara tüm akademik personelin katılması sağlanmaktadır. Böylece geçmiş dönemin değerlendirmesi yapılırken, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı, düzeltilmesi gereken hususların bulunup bulunmadığı görüşülmekte ve programlara ilişkin olarak geliştirici kararlar alınabilmektedir. Bu kapsamda ders programları ve ders içerikleri düzenli olarak geliştirilmektedir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, önlisans/lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim [sürdürülmektedir](#).

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin [altyapı çalışmaları başlamış olup](#), otomasyon sistemin kurulumu tamamlanmıştır. Önümüzdeki yıllardan itibaren mezun izleme sisteminin kullanıma alınması amaçlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda niversitemizde toplamda 19 uygulama ve araştırma merkezi (Türkçe ve Yabancı Dil ğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi "[TMER](#)", Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BAUSMER](#)", Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-KAGEM](#)", Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-SEM](#)", ocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-ÇOCUK Nİ](#)", Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-UZEM](#)", Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-BİTEM](#)", Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-ESAM](#)", Bor Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-BORTAM](#)", Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-FTR](#)", Akdeniz Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-APAM](#)", Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-BUAM](#)", Dış Ticaret Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-DTLM](#)", Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-KAT](#)", E Spor ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-E-SPOR](#)", Sosyal Politikalar, Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-SPAR](#)", Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-TAKSAM](#)", Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-SABESYA](#)", G ve Yoksulluk alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-GC](#)" faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca kurumumuzun araştırma hedefleri doğrultusunda özel sektör, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile ilişki kurulmasını sağlamak amacı ile Teknoloji Transfer Ofisimiz'de "[TTO](#)" faaliyetlerini sürdürmektedir. Başta teknoloji transfer ofisimiz ve uygulama ve araştırma merkezlerimiz olmak üzere, birim bazında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimlerini dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır. Üniversitemizin [BAP](#) birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere birim faaliyetlerinde; [yerel, bölgesel](#) ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmekte ve bu kapsamda işbirliği protokolleri [imzalanarak](#), araştırmaların bölgesel kalkınma hedeflerine hizmet etmesi amaçlanmaktadır. Kurum Stratejik Planının (2021-2025) yürürlüğe girmesi ile birlikte, bu noktada daha hızlı gelişme sağlanacağı düşünülmektedir.

Üniversitenin Araştırma ve Geliştirme Politikası "Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu sanayi ve yerel organizasyonlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile i paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır."

Üniversitemiz stratejik planında katılımcı, zgrlki, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla; eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda nc, uluslararası alanda ise etki sahibi bir niversite olmak belirlenmiştir. Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate [almaktadır](#). Ayrıca niversitemiz bünyesinde farklı alanlarda faaliyet gösteren nitelikli [bilimsel dergiler](#) bulunmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. EK_1.pdf](#)
- [BANÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU ar-ge politika.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.3. EK_1.pdf](#)
- [C.1.3. EK_2.pdf](#)
- [C.1.3. EK_3.pdf](#)
- [C.1.3. EK_4.pdf](#)
- [C.1.3. EK_5.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin kampüs ortamının oluşturulabilmesi amacıyla inşaat çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde ilgili birimlerde laboratuvar kurulması planlanmakta ve araştırma çalışmaları için alt yapılar oluşturulmaya çalışılmaktadır. Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar bütçe çalışmalarıyla planlanmaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerinde kullanılma usullerini düzenleyen kriterler 26.11.2016 tarihli ve 29900 sayılı ve 16 Temmuz 2020 tarihli ve 31187 sayılı Resmi Gazetelerde yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ile belirlenmiştir. İlgili Yönetmelik doğrultusunda, kurumumuz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi de [güncellenmektedir](#).

Üniversitemiz için sosyal, fen ve sağlık alanlarındaki tüm projeler önemli bir yer tutmakta ve bu tür proje destekleri üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır. BAP Koordinasyon Birimi projelere ayırmış olduğu bütçeleri ve çeşitleri hakkında ilgililere duyuru [yapmıştır](#). 2019 yılında yürürlükte olan BAP yönergesinde üniversitemizin araştırma faaliyetlerini düzenlemek ve geliştirmek adına çeşitli düzenlemeler yapılmış ve yeni yönerge 2020 yılında yürürlüğe [girmiştir](#).

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi ile üniversiteler, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında; akademisyenler, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gereksinim duyulan köprünün kurulmasını sağlamak amacıyla 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (TTO) [kurulmuştur](#). TTO kurulduğundan bu yana çeşitli etkinlikler ve faaliyetlerde [bulunmuştur](#).

Araştırma projelerine yönelik bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşların destekleri ile ilgili olarak kurum bünyesinde yetkili konuşmacıların bilgilendirme yaptığı toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda proje sürecine yönelik sorunlar ve çözüm yolları irdelenmektedir. Aynı zamanda konuyla ilgili kurum bünyesi dışında verilen eğitimler de ilgililere çeşitli yollarla duyurulmakta ve

bu eğitimlere katılım teşvik edilmektedir. BANÜ TTO 2020 yılında Üniversitemiz öğretim elemanlarına çeşitli proje eğitimi ve bilgilendirme toplantıları [düzenlemiştir](#).

Ulusal/uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde disiplinlerarası çalışmalara yer verilmesi ve akademisyenlerin farklı disiplinlerle birlikte çalışmasının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme stratejileri oluşturmakta, öncelikli çalışma alanları belirlemekte, akademik personel ve öğrencilerin bu alanlara yönelmelerini sağlamaktadır. Üniversitemiz özellikle sosyal, fen ve sağlık alanlarında önemli bir gelişme potansiyeline sahip Bandırma ilçesinde kurulmuş olup, bu alanda çalışmalar yapılmasına uygun niteliktedir. 2020 yılında üniversitemizin düzenleyici ya da paydaş olduğu çalışmalarda sektörel ihtiyaçlar, güncel konular, uygulamaya dönük alternatifler ele alınmış, elde edilen bulguların ilgili işletmeler ve sektörel kuruluşlarla paylaşılmış, alternatif çözümlerin geliştirildiği panel, konferans, sempozyum vb. çalışmalar [düzenlenmiştir](#).

Üniversitemizin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin iyi olması ve bölge halkının üniversiteye katkı sağlama konusundaki istekleri doğrultusunda mali kaynak sağlanmaktadır. Dış paydaşlarımız ve hayırseverlerden gelen bağış, sponsorluk gibi destekler üniversitemizin gelişimine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğinin merkezi bütçeden ve üniversitenin sunduğu çeşitli hizmetler sonucu elde edilen gelirlere ayrılan kaynaklardan sağlanması planlanmaktadır. Üniversitemiz araştırma stratejisini sadece bir birimin araştırma alanına göre değil, bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alarak oluşturmaktadır. Üniversitemiz için sosyal, fen ve sağlık alanlarındaki tüm projeler önemli bir yer tutmakta ve bu tür proje destekleri üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından 2018 yılı ve 2019 yılı için desteklenecek projelere sırası ile 519.000,00 ₺ ve 487.000,00 ₺ bütçe ayrılmış ve bu rakam 2020 yılında 609.000,00 ₺ olarak [belirlenmiştir](#). BAP Koordinasyon Birimi projelere ayırmış olduğu bütçeleri ve çeşitleri hakkında ilgililere duyuru yapmıştır. Yeni kurulmuş bir üniversite olmamıza rağmen üniversitemiz bilimsel araştırma projelerine önem vermektedir. Ayrıca 2019 yılında yürürlükte olan BAP yönergesinde üniversitemizin araştırma faaliyetlerini düzenlemek ve geliştirmek adına çeşitli düzenlemeler yapılmış ve yeni yönerge 2020 yılında yürürlüğe girmiştir. Araştırma projeleri için üniversitemizin hazırlamış olduğu yeni yönergede bilimsel proje çeşitleri, gerekli bütçe ve politikalar belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Projelerin sürdürülebilirliği açısından gerçekleştirilebilirlik, maliyet, yeterlilik ve uygunluk yönleri dikkate alınmakta, projelerin bu hususlar doğrultusunda sürdürülmesi için araştırmacılar yönlendirilmektedir. BAP Koordinasyon Biriminin fiziksel yapının geliştirilmesi kapsamında 2019 yılında 1 adet çalışma odası (30 m2) 2020 yılında 2 adete (45 m2) çıkarılmıştır. 2020 yılı itibarıyla BAP koordinasyon birimine yapısına bir personel daha dahil edilerek proje yönetim süreci geliştirilmiştir. 2019 yılında lisans eğitimine sahip idari personel oranı %66 iken 2020 yılında %100 oran ile tüm idari personel lisans eğitimine sahip olması sağlanmıştır.

Araştırma projelerini değerlendirmek üzere BAP komisyonu ve Alt komisyonlar (Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler) faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemizin BAP Yönergesinde belirtildiği üzere ve Üniversite Senatosu'nun belirlediği doğrultuda üniversite bilim politikasına, Bölgesel Kalkınma Planında öncelikli alanlara ve Beş Yıllık Kalkınma Planında belirtilen ülke bilim politikasına uygun projeler öncelikli olarak desteklenmiştir. Bu doğrultuda BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2018 yılında 140 adet, 2019 yılında 160 adet proje desteklenirken 2020 yılında ise desteklenen proje sayısı 15 ile sınırlı [kalmıştır](#). Ayrıca 2018 ve 2019 yılında kabul edilen ve 2020 yılında da devam eden 128 adet BAP projesi 2020 yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmüştür. Küresel Covid-19 salgını tüm sektörlerde olduğu gibi özellikle saha çalışmaları gerektiren proje başvurularında da azalmaya neden olmuştur. Ayrıca BAP Koordinasyon Biriminin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacı ile uygulamaya koymuş olduğu yayın şartı da

(özellikle bilimsel toplantılara destek projeleri) başvuruların azalmasında rol oynamıştır.

2018 ve 2019 yıllarında sırası ile sosyal bilimler alanında 98 projeye 229.798,40 ₺ ve 103 projeye 253.734,49 ₺, fen bilimleri alanında 26 projeye 130.552,48 ₺ ve 20 projeye 148.140,72 ₺, sağlık bilimleri alanında 16 projeye 69.954,11 ₺ ve 37 projeye 54.428,40 ₺ destek sağlanmıştır. 2020 yılında sosyal bilimler alanında 2 projeye 10.000,00 ₺ , fen bilimleri alanında 12 projeye 217.527,52 ₺ ve sağlık bilimleri alanında 1 projeye 3.816,59 ₺ destek [sağlanmıştır](#).

2020 Yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen projelerin fakülte/birim bazında proje sayıları ve destek miktarlarına bakıldığında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne 8 adet proje ve 131.920,00 ₺; Denizcilik Fakültesi'ne 2 adet proje ve 38.310,00 ₺; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne 2 adet proje ve 10.000,00 ₺; Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne 1 adet proje ve 22.290,00 ₺; Bandırma Meslek Yüksekokulu'na 1 adet proje ve 25.000,00 ₺ ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na 1 adet proje ve 3.820,00 ₺ destek verilmiştir.

Üniversitemiz lisansüstü öğrencilerinin proje yazma ve araştırma yapma becerilerini geliştirebilmek için proje sonuçlarını ulusal ve uluslararası indeksler kapsamındaki yayın organlarında yayınlamaya ya da patent almaya özendirilecek, yönlendirebilecek veya bir özgün üretim sağlayabilecek nitelikteki araştırma projelerini öncelikli olarak desteklemektedir. Bu doğrultuda 2019 yılında tez projelerini teşvik etmek amacıyla Lisansüstü Tez Projeleri üst limitleri arttırılmıştır. 2019 yılında 2 adet devam eden ve 1 adet tamamlanmış olmak üzere 3 adet lisansüstü tez projesine 14.660,00 ₺ destek sağlanmıştır. Lisansüstü öğrencilerimize olan desteğimiz 2020 yılında da devam etmiştir. 2020 yılında 4 adet lisansüstü tez projesine 19.853,99 ₺ destek [sağlanmıştır](#). Diğer taraftan, Üniversite bünyesinde bulunan Enstitülerde lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin gerçekleştireceği bu proje türünde Üniversite ile Odalar ve Borsaları arasında imzalanan protokol ile Oda ve Borsa üyesi firmaların sorunlarına çözüm ve gelişme sağlanması amacıyla 2020 yılında BAP yönergesine Üniversite-Sanayi İşbirliği Tez Projeleri adında yeni bir proje türü diğer lisansüstü tez projelerine oranla daha yüksek bir üst limitle eklenmiştir. Bu proje türü ile birlikte Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanabileceği öngörülmektedir

2018 yılında üniversitemizin BAP bütçesinden 68 adet devam eden ve 72 adet tamamlanmış olmak üzere desteklenen projelerin sayısı 140 adet iken 2019 yılında 98 adet devam eden ve 62 adet tamamlanmış olmak üzere desteklenen projelerin sayısı 160 adettir. 2020 yılında üniversitemizin BAP bütçesinden tümü devam etmekte olan ve desteklenen proje sayısı 15 adettir.

Tamamlanmış projelerden üretilen toplam yayın sayısı 2018 yılında 89 adet ve 2019 yılında 183 adet olmuştur. 2020 yılında ise tamamlanmış projelerden üretilen toplam yayın sayısı 78 adettir. 2020 yılında tamamlanmış projelerden üretilen yayınlar türlerine göre incelendiğinde yayınların % 20,50'si (16 adet) ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde basılan makalelerden; %69,20'si (54 adet) ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildirilerden; %9'u (7 adet) alanında yurtiçi/yurtdışı yayımlanan bilimsel kitap ya da kitap bölümlerinden ve %1,3'ü (1 adet) lisansüstü tezlerden üretilmiş yayınlardan oluşmaktadır. 2018 yılında akademik personel tarafından yapılan toplam yayın sayısı 1210 adet iken 2019 yılında toplam yayın sayısı 1518 adet olmuştur. 2020 yılında ise akademik personel tarafından yapılan toplam yayın sayısı 1112 adet iken toplam yayın sayısının %6,92'si BAP bütçesinden desteklenmiş ve tamamlanmış projelerden üretilen yayınlardan [oluşmaktadır](#).

Üniversitemiz TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programları'nca desteklenen disiplinler arası araştırmalara destek sağlamak ve işbirliğini özendirilmektedir. Bu amaçla BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programları'nca desteklenen disiplinler arası araştırmalara dönüşebilmesi için akademik personelimiz teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda akademik personelimizin yaptıkları proje başvuruları Bölgesel

Kalkınma Planında öncelikli alanlara ve Beş Yıllık Kalkınma Planında belirtilen ülke bilim politikasına uygun olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, BAP Komisyonu başvuruların TÜBİTAK, GMKA, AB Programları'nca desteklenebilecek araştırmalara ön çalışma olup olmadığını tespit etmekte ve ön çalışma niteliğine sahip olan başvuruları öncelikli olarak [desteklemektedir](#).

2020 Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından destekli 608.095,00TL bütçeli 4 adet proje kabul edilmiş olup, proje süreçleri ve harcamaları [gerçekleştirilmektedir](#). Ayrıca Üniversitemiz 2020 yılı itibariyle 1 adet TÜBİTAK–NSFC (Çin) İkili İşbirliği Araştırma Projesinde ortak [durumundadır](#).

Üniversitemiz TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programları'nca desteklenen disiplinler arası araştırmalara destek sağlamakta ve işbirliğini özendirilmektedir. 2020 yılında üniversitemiz akademik personeli tarafından yürütücü ya da araştırmacı olarak 21 adet TÜBİTAK, 1 adet GMKA ve 4 adet AB Projesi başvurusu yapılmıştır. BAP Koordinasyon birimi tarafından desteklene projelere ilişkin tüm veriler şeffaf bir şekilde birimin internet sayfasında kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#).

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünde [İktisat](#), [İşletme](#), [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi](#), [Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri](#), [Pazarlama](#) ve [Maliye](#) olmak üzere 6 alanda doktora programı bulunmaktadır. Buna ilave olarak Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde [Elektrik-Elektronik Mühendisliği](#), [Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri](#) ve [Mekatronik Mühendisliği](#) olmak üzere 3 ayrı doktora programı yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise [Hemşirelikte Yönetim](#) doktora programı bulunmaktadır. Sosyal, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde bulunan çeşitli bölümlerde Yükseköğretim Kurulu'nun Lisansüstü program açma kriterleri sağlanması adına çalışmalar Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı ve ilgili enstitüler tarafından yapılmakta ve yeni doktora programlarının açılması için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz doktora programlarından 6 doktora mezunu vermiş olup, bazıları üniversitelerde görev yapmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora programları kısmen bulunsa da post-doc programları bulunmamaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar bütçe çalışmalarıyla planlanmaktadır. Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları [bulunmaktadır](#). Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1. EK_1.pdf](#)
- [EK-18 bağış protokolü.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite

İçerik kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.2. EK_1.xlsx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.4. EK_1.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nde öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”[esas alınmaktadır](#) . Bunun yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca kadro imkanları dahilinde ihtiyaçlara göre akademik kadro güçlendirmesi yapılmaktadır. Kurumda istihdam edilen akademik personelin atamaları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23 üncü, 24 üncü, 26 ıncı, 31 inci, 33 üncü ve 50 nci maddeleri ile 12.06.2018 tarih ve 30449 Sayılı Resmi Gazete yayımlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde” belirlenen yetkinlikler ve seviyelere göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin atama ve yükseltme yönergesi hazırlanmış olup, 01.01.2022 tarihinde yürürlüğe girecektir. Bununla birlikte personelin yıllık akademik gelişimi akademik teşvik puanları çerçevesinde [izlenebilmektedir](#).

Ayrıca yürütülen akademik faaliyetlerin, akademik personel tarafından YÖKSİS sistemine girilmesi sağlanmaktadır. Sonrasında YÖKSİS sistemi üzerinden alınan bilgiler ile her bir akademik personelin çalışması kendi internet sayfası üzerinden izlenebilmektedir. Bunun yanı sıra görev yaptığı bölüm içerisindeki istatistik bilgileri [kıyaslanabilmektedir](#).

Teknoloji Transfer Ofisi öncülüğünde akademik personele yönelik Avrupa Birliği ve TÜBİTAK [proje yazma eğitimleri](#), Patent/Faydalı model eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları gibi birçok faaliyet [yürütülmektedir](#). Ayrıca üyesi olduğumuz Trakya Üniversiteler Birliği gibi kuruluşlar aracılığıyla işbirlikleri [yürütülmektedir](#).

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır. Ayrıca araştırmacılar, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#) uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde yer alan 11 alt başlıktan kendilerine uygun olanı seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunarak, araştırma faaliyetlerine ilişkin kaynak [sağlayabilmektedirler](#).

Üniversitemizde var olan araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak amacıyla 19 adet Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş işlemleri tamamlanmıştır. Yeni Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin kurulması ile ilgili çalışmalar da devam etmektedir. Üniversitemizde faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla [çalıştay](#), konferans ve [eğitim](#) gibi çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Akademik personelin çalışmalarını yapmaları için bilgisayarları değiştirilmiş, istedikleri yayın kaynakları için istekte bulunma olanağı yaratılmış ve internet erişimi altyapısı kısa sürede sağlanmıştır. Katalog tarama ve veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının kaynaklara ulaşmaları için bazı çalışmalar yapılmış ve daha fazla kaynağa erişim için çalışmalar [sürdürülmektedir](#).

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmesine ilişkin bilgilere internet sitelerinden üzerinden [erişilebilmektedir](#).

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmesine ilişkin verilere internet sitesi üzerinden [ulaşılabilir](#). Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

4. Araştırma Performansı

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar [kullanılmaktadır](#). Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmasına ilişkin [bilgilere](#) internet sayfası üzerinden [ulaşılabilir](#). Üniversitenin araştırma performansı çeşitli sıralama [mekanizmaları](#) üzerinden [izlenmektedir](#).

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten bir üniversite olma misyonu ve bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini destekleme [hedefine](#) uygun olarak bünyesinde barındırdığı uygulama araştırma merkezleri, koordinatörlükler ile daire başkanlıkları, enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları aracılığı ile yürütülmektedir. Ayrıca eğitim birimlerinden mezun edilen lisans ve lisansüstü mezunları ile toplumun nitelikli iş gücü kapasitesine katkı sağlanmaktadır.

Üniversitenin toplumsal katkı stratejisine yönelik uygulamaları, kurulu merkezler ve ilgili birimler tarafından yürütülmektedir. Bunlar:

Çocuk Üniversitesi "[BANÜÇOCUK](#)": Üniversitemizin toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdüren Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi toplum açısından bilimsel bilginin erişilebilirliğini artırma ve okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin ilgi duydukları bilimsel alanlarla ilgili güvenilir ve güncel bilgiyi, o alanın önde gelen bilim insanlarından almasını sağlama amaçları ile [faaliyetlerini](#) sürdürmektedir.

Tarih, Kültür ve Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi "[BANÜ-TAKSAM](#)": Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Merkez yaptığı [faaliyetlerle](#) bölgeye katkı sağlamayı hedeflemiştir.

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ ESAM](#)": Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri vardır. Kurumun, toplumsal katkı [faaliyetlerinde](#) izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal [katkı politikası](#), hedefleri ve stratejisi [bulunmaktadır](#). Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve [organizasyonel yapısına](#) ilişkin [planlamaları](#) bulunmaktadır.

Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜKAT](#)": Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri vardır. Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Uygulama örnekleri arasında [Milli Mücadele ve Cumhuriyet'te Türk Kadını " konulu konferans](#), "[Kadına Şiddete Hayır](#)" konulu panel, [Erasmus+ Gençlik Programı Bilgilendirme ve Proje Yazma Eğitimi](#) sayılabilir.

BANÜKAT bünyesinde yapılan etkinlikler kapsamında proje yazma ekibi oluşturulmuştur. [Gönüllüler](#) adı verilen bu grup ile ilk proje denemesi gerçekleştirilmiş ve AB Türkiye Gençlik Koordinatörlüğüne sunulmuştur.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜKAGEM](#)" : Merkezin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Merkezin organizasyon yapısı ve işleyişi internet sitesinde [yayınlanmaktadır](#). Öğrencilerin kariyer gelişimleri konusunda fırsatlar sunulmasına yardımcı [olmaktadır](#).

Akdeniz Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi "[APAM](#)": Toplumsal katkı stratejisi kapsamında faaliyetler [düzenlenmektedir](#).

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Bu kapsamda Üniversite düzeyinde kurulan komisyonlar ve merkezlerle dış paydaşlar ile iş birliği çalışmaları, ilerleyen dönemlerde ise birim bazında bu süreçlere katkı sağlanması planlanmaktadır. Bu kapsamda halihazırda gerçekleşmiş [YÖN101- Yönetişim Yüz Bir Eğitimi](#), [IV. Mülkiye Uluslararası İlişkiler Kongresi](#), [Gençlik Dayanışma Topluluğu tarafından organize edilen "Kamuda Kariyer Basamakları" Konferansı](#), [Lisansüstü Sosyal Bilimler Öğrenci Sempozyumu-II](#), [Bandırma Onyediy Eylöl Üniversitesi Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı tarafından yürütölen Hava Kirliliği etkinliği](#), [Sınırları aşan hava kirliliği etkinliği](#), [Yerel çevre sorunları üzerine etkinlik](#), [Göç ve Yoksulluk Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz Webinar Serisi Etkinlikleri](#) gibi faaliyetler bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde birimler bazında yürütölen toplumsal katkı faaliyetleri ve yapılması planlanan etkinliklerle alakalı idari, akademik ve mali kaynaklar Üniversite tarafından sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan araştırma ve uygulama merkezlerinde görev alan öğretim üyeleri ve idari personel toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda süreçlere katkı sağlamaktadır.

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan diğer uygulamalar konusunda [Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Faköltesi Techno Z etkinliği](#), [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Koronavirüs Önlemleri Kapsamında Egzersiz Videoları](#), [BANÜ Çocuk Üniversitesi Çevrimiçi Yaz Okulu](#), [BANÜ KAGEM ve Bandırma İŞKUR'un Desteği İle "CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri" Konulu Konferans](#), [Sosyal Hizmet Bölüm Başkanlığı Yeşilay Balıkesir Ziyareti](#), [Besin Allerjileri Ve Bağırsak Mikrobiyotası Hakkında Canlı Toplantı](#), [Beslenme ve Diyetetik Topluluğu ile Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SABESYA\) tarafından düzenlenen "Beslenme ve Diyetetikte Kariyer" konulu online söyleşi](#), [Beslenme ve Diyetetik Topluluğumuz tarafından "Bariatrik Cerrahi ve Beslenme" konulu online söyleşi](#), [Bilinmeyen Pandemi" Metabolik Sendrom Konulu Online Söyleşi](#), [Kök hücre kan bağışı destek kampanyası](#) örnek olarak verilebilir.

Üniversite çapında yürütölen bilimsel faaliyetlerden BAP projesi kapsamına alınana faaliyetlerde toplumsal katkı kriteri [aranmaktadır](#). Ayrıca, Üniversite bünyesinde kısmi zamanlı öğrenci istihdamı yapılarak toplumsal katkı süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BANÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU toplumsal katkı politikalar.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D12_sks_Organzasyon_yapisi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitenin, toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetleri çeşitli birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Bununla birlikte, [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) tarafından [Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#) Esasları çerçevesinde kurulan yaklaşık [61 Öğrenci Topluluğu](#), Fakülte, MYO ve Araştırma merkezleri tarafından yapılması planlanan tüm etkinliklerin başvurularının alınması değerlendirilmesi ve onaya sunulması sağlanarak, etkinliğe uygun görsel afişlerinin hazırlanması ve bunların ilgili sosyal medya hesaplarında duyurularının yapılması ile ilgili Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ile işbirliği halinde faaliyetler yapılmaktadır. İlgili etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için İş Akış Şemamız mevcuttur, iş ve işlemler bu süreç takip edilerek gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrenci topluluklarının [Yönerge](#) kapsamında gerçekleştirdiği faaliyet ve etkinliklerin haberlerinin yapılması ve ilgili sosyal medya hesaplarında paylaşılması hususlarında etkin bir şekilde görev [yapılmaktadır](#).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D21_ogrenci_topluluk-listesi.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Üniversitenin çeşitli birimlerinde yürütülen faaliyetler, yıllık peridotlar ile hazırlanan ve kamuoyu ile paylaşılan faaliyet raporları vasıtasıyla izlenmektedir.

Toplumsal katkı kapsamında en fazla veri içeren Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının 2020 faaliyet raporunda yer almaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2020_sks_faaliyet_raporu.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih 29335 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan [6640 sayılı Kanun](#) ile [28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na](#) eklenen Ek Madde 159 ile kurulmuştur.

Üniversitemiz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereği düzenlenmiş olan görevleri yerine getirmekte olup faaliyetlerini tanımlanmış olan [vizyonu, misyonu, değerleri ve stratejik hedefleri](#) ışığında sürdürmektedir. Bununla birlikte stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanması ile ilgili çalışmalar, hazırlanmakta olan 2020-2024 Stratejik Plan kapsamında devam etmektedir. Bununla birlikte birimler, KYS ile ilgili çeşitli çalışmalar yürütmekte, stratejik hedeflerini tanımlamakta ve [birimler bazında stratejik plan](#) oluşturulması çalışmaları yapılmaya devam edilmektedir.

Çalışanlara yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri de yürütülmektedir. İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olmaları için eğitimler verilmektedir. Bununla birlikte [Kalite Yönetim Sistemi Eğitimleri](#) ve [Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimleri](#) düzenlenmektedir.

2809 sayılı [Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu](#) Ek Madde 159 – (Ek: 31/3/2015-6640/1 md.)'da Üniversitenin organizasyonel yapısı belirlenmiştir. Üniversitede teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) ve [Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak belirlenmiştir. Ayrıca ilgili mevzuata uygun olarak Üniversitenin ve alt birimlerinin (Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul ve Rektörlüğe Bağlı Alt Birimler) yasal kuruluş prosedürleri tamamlanmış, yönetime ilişkin esasları yönetmeliklerde belirlenmiş ve organizasyon şemaları oluşturulmuştur. [Üniversite Organizasyon Şeması](#) ilan edilmiş olup ve bu şemada belirtilen birimlerin yönetimi ve idari yapısına ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Üniversitenin akademik birimleri enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve uygulama ve araştırma merkezleridir.

Enstitüler

Enstitülerin yönetim modeli ve idari yapısı ilgili mevzuata uygun olarak düzenlenmiştir. Enstitüde organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır. (Örneğin, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün [Organizasyon Şeması](#), [Faaliyet Raporu](#) ve [İş Akış Süreçleri](#) ilan edilmiştir. Süreç yönetimi [internet sitesindeki duyuru](#) akışından da takip edilebilmektedir.) Lisansüstü eğitim süreci [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)'nde düzenlenmiştir.

Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Yüksekokullar

Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Yabancı Diller Yüksekokulu misyon ve stratejik hedeflere ulaşmamızı güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanma, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Fakültelerin ve Meslek Yüksekokullarının yönetim modeli ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu çerçevesinde şekillenmiştir. Görev tanımları yapılmıştır. (Örneğin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi [Organizasyon Şeması](#) oluşturup ilan etmiş, idari ve akademik personelin görev tanımlarını personele tebliğ etmiştir. Benzer uygulamalar her birimin internet sitesinden izlenebilir durumdadır.)

Lisans ve ön lisans eğitim öğretim süreci [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde tanımlanmıştır. Yabancı dil eğitim süreci [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde düzenlenmiştir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Araştırma Merkezleri, mevzuata uygun olarak kurulmuş olup yönetmelikle merkezin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına ve bu organların görevlerine ilişkin usul ve esaslar

belirlenmiştir. Ayrıca yönetmelikte belirtilen şekilde teşkilatlanma gerçekleştirilmiş olup bu kapsamda organizasyon şemaları düzenlenmiş ve ilan edilmiştir. (Örneğin, BANÜ-DTLM, [Yönetmeliği](#), [Organizasyon Şeması](#), [Görev Tanımları](#); BANÜ-UZEM, [Yönetmeliği](#), [Organizasyon Şeması](#) sitesinde ilan edilmiştir.)

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları düzenleyen 124 sayılı KHK çerçevesinde Üniversitemizdeki idari birimler yapılanmıştır. Bu bağlamda genel sekreter üniversitenin idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı 2 genel sekreter yardımcısı ve daire başkanlıklarının yanı sıra koordinatörlük ve müdürlükler bulunmaktadır. (Örneğin, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Genel Sekreterliğe bağlı [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği](#)'nde düzenlenen esaslar çerçevesinde çalışmaktadır. Müdürlüğün [Organizasyon Şeması](#) ve [Görev Tanımları](#) oluşturulup ilan edilmiştir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın [Organizasyon Şeması](#) ve [İş akış şemaları](#) oluşturulmuştur.)

Üniversitemiz genelinde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar kapsamında pilot uygulama; Denizcilik Fakültemiz tarafından TS EN ISO 9001:2015 bağlamında gerçekleştirilmiş [Kalite El Kitabı](#) ve [Süreç Kartlarında](#) tanımlanmıştır. Üniversite genelinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'nin oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar kurumun ve birimlerin (örneğin, [Denizcilik Fakültesi](#), [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#), [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)) ilgili idare faaliyet raporlarında da yer almaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin faaliyet alanlarına bağlı olarak süreç yönetimlerinde farklı sistemler kullanılmaktadır. Muhasebe işlemleri için Muhasebe Yönetim Sistemi, öğrenci işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, personel için Personel Bilgi Sistemi, KYS-Kimlik Yönetim Sistemi, KBS – Kamu Hesapları Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi bunlardan bazılarıdır. Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılar, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmektedir. Bu sayede karar alma süreçlerinde tutarlı bilgi kullanılarak daha hızlı ve doğru kararlar alınabilmesine destek olunmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında birimler birbirinden bağımsız olarak süreçlerini tanımlamış ve bazı birimlerde uygulamaya geçilmiştir. Örneğin Denizcilik Fakültesi [Kalite El Kitabını](#) yayınlamış ve bu doğrultuda süreçlerini takip etmektedir. [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yayınladığı faaliyet raporları](#) kapsamında süreç tanımlarına yer vermektedir. BİDB tarafından [ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Sertifikası](#) alınmıştır. Kurum içinde arıza takipleri için Destek Talep Portalından iletişim ve kontrol sağlanmaktadır. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlere ilişkin [periyodik analiz raporları](#) mevcuttur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

2. Kaynakların Yönetimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İnsan Kaynakları Planlaması, [Personel Daire Başkanlığı](#) tarafından insan kaynaklarını ihtiyaçlar doğrultusunda planlamak ve belirlemek amacıyla

yapılmaktadır. Bu planlar, üniversitenin bünyesinde ihtiyaçlar çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır. İnsan kaynaklarının yönetimi ve [etkinliği](#); [657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu](#), [2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu](#), [2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu](#), [Norm Kadro Yönetmeliği](#) ve [ilgili diğer mevzuat hükümlerine](#) göre sağlanmaktadır. [Personel otomasyonu](#), [YÖKSİS](#), [E-devlet](#) gibi birçok alana veri girişi yapılmaktadır. Üniversitemiz [2021 yılı norm kadro planlaması](#) yapılmış olup, internet sitesinde ilan edilmiştir. Kurumun işe alınan/atanan personelin ve mevcut personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması amacıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler kapsamında, personellerin yetkinliğini ve verimliliğini arttırmak için 657 sayılı Kanun'un "Devlet Memurlarının Yetiştirilmesi" başlıklı hükümleri uyarınca, 21.10.2020 tarihinde "Taşınır Mal Yönetmeliği-6245 sayılı Harcırah Kanunu" konulu eğitim, 23.10.2020 tarihinde "Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi-Bilgi İşlem Hizmetleri" konulu eğitim, 19.08.2020 tarihinde "Muhtasar ve Prim Hizmet Beyannamesi Genel Tebliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Tebliğ" in ve "Maaş, taşınır, yolluk, kesenek v.b." konuların uygulanması hakkında hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca, birimlerden gelen talepler doğrultusunda da hizmet içi eğitimler planlanmakta ve uygulamaya koyulmaktadır.

Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi, kalite çalışmalarını uygulamak, sürdürmek, etkinliğini iyileştirmek, öğrenciler ve aileleri, akademisyenler, toplum, kurum ve kuruluşlar ile çalışanların memnuniyetini arttırmak için gerekli olan iç ve dış finansal kaynaklar, insan kaynakları, altyapı (tesis, bina, makina, teçhizat, cihaz, donanım, ulaşım), doğal kaynaklar, teknoloji, bilgi, çalışma ortamı kaynaklarını belirlemiştir. Bunun yanında akademik ve idari personelin işe alım, atama, yükseltme ve eğitimleri ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi'nin insan kaynakları politikası, hizmet içi eğitim, performans değerlendirmesi ve bunlara ilişkin bilgiler şunlardır:

İnsan kaynakları politikası: İnsan kaynakları politikası ile kurumun stratejik hedeflerinin gerçekleştirilmesi doğrultusunda tutarlı ve adil bir yapı oluşturularak personelin verimliliğinin, iş tatmininin ve motivasyonlarının artırılması, örgütsel bağlılığı yüksek ve kendini geliştiren bireyler olmaları, görevlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak insan kaynaklarının planlaması, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilmesi, geliştirilmesi, özlük işlerinin takibi ve insan kaynaklarına ilişkin görev tanımlarının güncellenmesi, hizmet içi eğitim planlaması, performans yönetimi gibi çalışmaların objektif kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmesi amaçlanmakta olduğundan üniversitemiz stratejik planının belirlenmesini takiben belirlenmiştir. Üniversitemizin İnsan Kaynakları Politikası, üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmektir.

Hizmet içi eğitim: Personelin, göreviyle ilgili olarak pratik ve teorik bilgisinin artırılması, göreve ilişkin becerilerin kazandırılması, davranışlarının geliştirilmesi, hizmet içinde yetiştirilmesi ve üst görevlere hazırlanması ile üniversite hizmetlerinde verimlilik ve etkinliğin sağlanması amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri Personel Daire Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir. Gerek birimlerden eğitim ihtiyaç talepleri toplanarak gerekse mevcut duruma veya olası gelişebilecek duruma göre öngörüle bulularak yıllık olarak veya ihtiyaca göre eğitim programı oluşturulmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim sonunda katılımcılara "Katılım Belgesi" düzenlenmektedir.

Performans değerlendirmesi: Performans değerlendirmesine yönelik yapılacaklar işlemler

kapsamında çalışmalara başlanması planlanarak uygulamaya geçmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda, kurumdaki insan kaynakları faaliyetlerini yürüten Personel Daire Başkanlığı'nın görev, yetki ve sorumlulukları şu şekilde belirlenmiştir:

- 1.Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak,
- 2.Personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,
- 3.Tüm üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- 4.Üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulama işlemlerini yapmak,
- 5.Üniversitemiz akademik kadrolarının birim, bölüm ve program bazlı olarak norm kadrolarını belirleyerek, ilgili ilgili mevzuat çerçevesinde yıl içerisinde kullanmak,

Üniversitemizde öğretim üyelerinin atama ve görevde yükselmesine ilişkin usul ve esaslar [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Araştırma görevlilerinin atanmasına ilişkin usul ve esaslar da [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, birimlerin ihtiyaçları ve öğrencilerin istihdam anlamında desteklenmesi doğrultusunda kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu [kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmasına ilişkin tanımlı süreçler](#) bulunmaktadır. Bu süreçlere uygun biçimde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programları uygulanmaktadır.

Akademik ve idari kadroların işe alımlarında hizmet cetveli, özgeçmiş, yerleştirme sonuçları veya KPSS, YDS, YÖKDİL, ALES sınav sonuçları gibi yetkinlik ortaya koyan belgeler önem taşımaktadır. İdari ve akademik personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için oryantasyon uygulamaları ve personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimlerin özellikle yeni gelen personellere yapılmasına önem verilmektedir. [Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme Yönetmeliği](#), [Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Yönetmelik](#), [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#), [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#) ve [2547 sayılı kanunlar](#) gereği personellerin sunduğu hizmetin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin öneminin ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, görevde yükselme eğitimini gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin, görevi ve görev yeri değişenlerin birime ve göreve oryantasyonunu sağlamaya yönelik eğitim verilme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, özellikle göreve yeni başlayan personellere yardımcı olmak amacıyla Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfasında [kılavuzlar ve yardımcı dokümanlar](#) yer almaktadır. Bununla beraber yine personelin ihtiyacı olabilecek çeşitli [formlar](#) da yine Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfasında bulunmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi, [5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#) doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere titiz bir çalışma ile gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın hazırlamış olduğu [BKMYB](#) (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi) yazılımı kullanılarak mali iş ve işlemler yapılmaktadır. Her yıl ilgili tablolar üniversitemiz [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) internet sayfasından yayınlanmaktadır. Üniversitemiz bütçe çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'ne bağlı fakülte, enstitü, yüksekokullar ve diğer harcama birimlerinin yıl içinde kullanabilecekleri ödenekler Maliye

Bakanlığınca çıkarılan rehber ve tebliğler doğrultusunda yürütülür. Muhasebe ve Kesin Hesap Biriminde takibi yapılan bütçe dışı hesaplar [BAP](#), [Farabi](#), [Mevlana](#) projeleridir. Bu projelerin harcayabilecekleri tutarlar, projelerin ilgili olduğu bakanlık tarafından gönderilen miktarların BKMYS emanet hesaplarına alınan tutarlardır. Üniversitemizin mali kaynaklarının kullanımı; 2020 yılı bütçe kanunları, [faaliyet raporları](#) ve kesin hesap kanunları ile sonuçlandırılmaktadır. Ayrıca, kaynak kullanım durumu birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin her birim yıllara ait faaliyet raporlarını internet sayfalarında paylaşmaktadırlar ([örnek1](#), [örnek2](#), [örnek3](#)). Üniversitemizin tüm mali kaynaklarına ait muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığınca ait [Kamu Bilişim Sistemi](#) üzerinden etkin bir şekilde gerçekleştirilerek raporlanmaktadır. Ek olarak, mali kaynakların yönetimi için Maliye Bakanlığı [e-bütçe sistemi](#) de kullanılmaktadır.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte belirlenmiştir. Tebliğde, kamu idarelerinin gerek görmeleri halinde, idare ayrıntılı iç kontrol standartları da belirleyebilecekleri öngörülmüştür. İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır. Bu bağlamda katılımcılık ve ortak akıl esas alınarak üniversitemizin eylem planı çerçevesinde iç kontrol sistemine ilişkin çalışmaları devam etmektedir.

Taşınır kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun çerçevesinde üniversitemiz rektörlük ve bağlı birimlerden gelen talepler [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı](#) Harcama Yetkilisi tarafından bütçe olanakları kapsamında belirli parasal sınırlarda doğrudan temin olarak, doğrudan teminin üstü ise ihaleye çıkılarak birimlerin talepleri etkin ve verimli bir şekilde karşılanmaktadır. 22 Nisan 2016 tarih ve 29692 sayılı Resmi Gazete ile yönetmelikte yapılan değişikliklerin yayınlandığı Taşınır Mal Yönetmeliği uygulanmaktadır. Taşınır mal işlemlerinde Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminden Taşınır Kayıt ve Kontrol Sistemi programı kullanılmaktadır.

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Örneğin, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından [açık ihale yöntemiyle mal veya hizmet alımı iş akışı](#) belirlenmiştir. Benzer şekilde yine Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doğrudan temin yönetimiyle yapılan mal alımları için [iş akış şeması](#) da belirlenmiştir.

2013 yılında Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce hazırlanan Kamu Hesapları Bilgi Sisteminin içinde açılan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine taşınırlar aktarılmış, BKMYS ile entegre sağlanamadığından muhasebe tarafından kayıtlar manuel yapılmaktadır. Harcama birimleri yıl sonlarında fiili döküm sayımlarını yaparak muhasebe ile de mutabakat sağlanması sonucu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Konsolide görevlisi kesin hesaba eklenecek raporları KBS üzerinden almaktadır. Üniversitemizde birimler kendi bütçe ödeneklerini kullandıktan sonra personel için olan taleplerini; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına, eğitim-öğretim ile ilgili taleplerini ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletmektedirler. İdari ve Mali İşler Daire

Başkanlığı tarafından alımı gerçekleştirilen bilgisayar ve donanım gibi taşınır mal/malların teknik raporu Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanır. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi birimlerine büro mefruşatının alımı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir.

Üniversitemiz taşınmazlarının döküm kayıtları Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün [25/07/2014 tarih ve 8189 sayılı yazısı ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda 2016 yılından itibaren alınmaya başlanmış, cins tahsisi yapılmayan](#) taşınmazlar için cins tahsis çalışmaları devam etmektedir. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi [birimlerinde taşınır işlemleri Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi tarafından “5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ve “4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu”na uygun](#) olarak gerçekleştirilir. Taşınırın edinilme şekline göre TKYS programından “Taşınır İşlem Fişi (Standart Form)” üretilir, imzalanır. KBS (TKYS) programı BKMYS ile entegre olmadığından gönderim manuel yapılmaktadır. Birimlerimizde kullanılan bilgisayar ve donanımların hurdaya ayrılması işlemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik raporu ile büro mefruşatlarının hurdaya ayrılması ise konusunda uzman teknik elemanların görüşü ile yapılmaktadır. Üniversitemizin fiziksel [alan ihtiyacından kaynaklı mülkiyeti diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait taşınmaz mallar “Kamu İdarelerine Ait Tahsis Yönetmeliği”](#) kapsamında tahsis edilerek etkin ve verimli bir biçimde kullanılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Hizmet İçi Eğitim \(1\).pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim.pdf](#)
- [ÇALIŞANLARIN MEMNUNİYET ÖLÇÜMÜ İŞLEMLERİ.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun bilgi yönetimi politikası ve kurumsal bilgi modeli, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının [faaliyet raporlarında](#) yer almaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları, izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesine yönelik süreçleri henüz bulunmamaktadır. Ancak, kurum yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı çeşitli bağımsız bilgi yönetim sistemlerine sahiptir. Birimlerimiz kendi faaliyet alanlarına bağlı olarak farklı sistemler kullanmaktadır. Örneğin muhasebe işlemleri için “muhasebe yönetim sistemi”, öğrenci işlemleri için “öğrenci bilgi sistemi”, personel için “personel bilgi sistemi” ve ortak kullanılan “elektronik belge yönetim sistemi” bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde uzaktan öğretim amaçlı kullanılan [ALMS](#) öğrenim yönetim sistemi ve Perculus+ sanal sınıf sistemi adlı yazılımlar [Öğrenci Bilgi Sistemi’ne \(OBS\)](#) entegre olarak hizmet

vermektedir. Üniversitemizde uzaktan öğretim amaçlı kullanılan otomasyon sistemleri, yüklenici firma yapılan sözleşme çerçevesinde kiralanmıştır. Mevcut uzaktan öğretim sistemlerinin kullanım kolaylığı ve sınırsız kullanıcı kapasitesiyle, üniversitemiz bünyesinde açılan/açılacak uzaktan eğitim programlarının sorunsuz bir şekilde yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki uzaktan öğretim sistemleri, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde uzaktan öğretim programları ile birinci ve ikinci öğretimde bazı derslerin uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca kurum içi verilen eğitim ve bilgilendirme toplantıları kayıt altına alınmakta ve katılımcıların takibi yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki sistemler;

Akıllı Kart Sistemi: Yerleşke girişlerinde, ders takibi amacıyla sınıflarda, yemekhane ve kütüphanede tek bir akıllı kart ile öğrenciler ve personel tüm işlemlerini gerçekleştirmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Üniversitemiz evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanması amacıyla EBYS sistemi satın alınmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Öğrenci işlemleri için kullanılmaktadır.

EDUROAM (Education Roaming) Üniversitemiz EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurtiçi ve yurtdışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veritabanlarına erişim) faydalanmaktadır.

Kütüphane Otomasyon Programı: Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır.

Ek Ders Otomasyonu: Akademik personelin talepleri doğrultusunda ders yüklerini seçmeleri, ek ders ücretlerinin ödenme sürecinin hızlanması, evrak sürecini hızlandırma ve mutemetlerin iş yükünü azaltma amacıyla oluşturulmuştur.

Personel Bilgi Sistemi: Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik ve İdari personelin özlük bilgilerinin girildiği ve yönetildiği yazılımdır.

BAP Otomasyonu: Bilimsel Araştırma Projeleri başvurularını takip etme, satın alma işlerini hızlandırma amacıyla satın alınmıştır.

Saldırı Tespit ve Önleme Sistemi: Sistem BİDB tarafından iç ve dış ağdan yapılan saldırıları tespit ve önleme amacıyla kullanılmaktadır.

Log Yönetim Sistemi: BİDB tarafından 5651 sayılı kanuna uyumlu olarak yapılan aktivitelerin kayıt altına alınması amacıyla kullanılmaktadır.

Kullanıcı Yetkilendirme Sistemi: BİDB tarafından bilgisayar kullanıcılarının ağ sistemine yetkileri dâhilinde güvenli olarak bağlanmasını sağlamak üzere kullanılmaktadır.

Cihaz Yönetim Sistemi: BİDB tarafından ağ aktif cihazlarının izlenmesi ve kontrol edilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi: Öğrenci ve akademisyenlerin dersler ile ilgili her türlü işlemleri gerçekleştirdiği ve izlediği yazılım sistemidir.

[Uzaktan Eğitim Sistemi](#): Uzaktan eğitim ile verilen derslerin izlenmesi, takibi ve bilgi paylaşımı için kullanılan platformdur.

[İnternet Sayfaları Yönetim Sistemi](#): Birimlerin internet sayfalarının yönetimini gerçekleştirebildiği platformdur.

Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılara, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmeleri ile birlikte karar alma süreçlerinde tutarlı bilgiyi kullanmaları, daha hızlı ve doğru kararlar alabilmelerine destek olunmaktadır. Üniversitemiz ayrıca EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurtiçi ve yurtdışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veritabanlarına erişim) faydalanmaktadır. Ancak bu sistemler birbiriyle entegre çalışan sistemler değildir. BİDB tarafından satın alınan çeşitli lisanslı yazılımlar bulunmakta olup bu yazılımlar akademik ve idari personelin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizde bilgi güvenliğinin sağlanması konusundaki faaliyetler, kurum tarafından bilgi güvenliği ile ilgili süreçlerin, tanımlandığı bilgi güvenliği politikası ve Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Yönergesi çerçevesinde yürütülmekte olup bilgi güvenliğinin sağlanması ile ilgili pek çok uygulama mevcuttur. Üniversitede bilgi güvenliği ve güvenilirliği [Kişisel Verileri Koruma Kanunu](#) çerçevesinde sağlanmaktadır.

Paydaş katılımı konusunda, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan ISO-9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında, iş ve işlemlerin standarda [bağlanarak takip edilebilmesi amacıyla 03.06.2019 tarihinde Teknik Servis Destek Sistemi hazırlanmış olup; destek taleplerine cevap verilerek](#) sorunlar çözülmektedir. BİDB faaliyetleri ile ilgili bilgiler, <https://bidb.bandirma.edu.tr> internet adresinden kamuoyuna sunulmaktadır. Her yıl birim faaliyet raporu hazırlanmakta ve BİDB tarafından üniversitemiz internet [sayfasında](#) kamuoyuna duyurulmaktadır. Ancak, kurumda kullanılan BYS'nin, kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu ve BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması yapılmamaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi'ne hızlı erişim, sistemi verimli kullanım ve zamandan tasarruf sağlanması amacıyla "[BANÜ-MOBİL](#)" uygulaması geliştirilmiştir. Türkçe ve İngilizce dil seçenekleri bulunan uygulama, üniversitemizin duyurularına, akademik birimlere ait bilgilere ve akademik takvim bilgilerine ulaşma gibi çeşitli imkânlar sağlamaktadır. Akademisyenlerimizin de kullanabildiği uygulama, öğrenciler için mobil cihazlarda ilan edilen notlar, duyurular ve buna benzer anlık bildirim mesajlarının iletilmesine de olanak sağlamaktadır. Android veya iOS işletim sistemine sahip tüm akıllı telefon ve mobil cihazlarda kullanılabilen "[BANÜ-MOBİL](#)" uygulaması, iOS cihazlarda [App Store](#), Android cihazlarda ise [Google Play](#) üzerinden indirilebilmektedir.

Kurumumuzda bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik çeşitli süreçler ve uygulamalar mevcuttur. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması için BİDB bünyesinde bulunan ve kurumsal bilgileri içeren sunucular güvenlik duvarı (firewall) arkasına konumlandırılmış olup, erişim yetkilendirme sistemiyle yalnızca yetkisi olan personele erişim izni verilmektedir. Ayrıca, tüm erişim ve işlemler kayıt altına (log) alınmaktadır. BİDB tarafından, [ISO27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası](#) alınmıştır. Kişisel bilgisayarların korunması için, [TrendMicro Anti-virüs yazılımı](#) kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere; Muhasebe işlemleri için Muhasebe [Yönetim Sistemi](#), [Öğrenci işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [personel için Personel Bilgi Sistemi](#), [KYS-Kimlik Yönetim Sistemi](#), [KBS - Kamu Hesapları Bilgi Sistemi](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) kullanılmaktadır. [Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğin sağlanması](#) için SIEM

Yazılımı kullanılmaktadır.

Bilgi güvenliği konusunda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da mevcuttur. Kurum bilgi güvenliği ile ilgili süreçlerini, tanımladığı bilgi güvenliği politikası ve Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir. Üniversitemizde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı odalarına ve güvenlik kamera izleme odasına, yaşanan elektrik kesintilerinden etkilenmemesi için yeni bir UPS alınarak, bu UPS üzerinden elektrik bağlantıları yapılmıştır. Böylece yaşanan kısa zamanlı elektrik kesintilerinden etkilenilmesinin önüne geçilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz birimleri tarafından 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında tedarik edilen mal ve hizmet alımı ihalelerinde tedarik sürecine ilişkin kriterler ihale idari ve teknik şartnamelerinde ayrıntılı olarak belirlenmektedir. Yapılan ihaleler ve sözleşmelere ait bilgiler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 53'üncü maddesinin (b) bendi uyarınca [Kamu İhale Kurumu EKAP](#) (Elektronik Kamu Alımları Platformu) aracılığı ile kayıt altına alınmaktadır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılan ihalelerde hizmetin uygunluğu Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ve diğer birimlerde bulunan Muayene ve Kabul Komisyonu denetiminde ihale dokümanında belirtilen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca, [açık ihale yöntemiyle](#) ve [doğrudan temin yöntemiyle](#) mal/hizmet alımı iş akışı şemaları oluşturulmuştur. İlgili alanlardaki mal veya hizmet alımları bu akışlara uygun olarak yapılmaktadır.

Kurumumuzun, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin güvence altına alınması ile ilgili işlemler [İdari Mali İşler Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir.

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri tanımlanmıştır, uygulanmaktadır. Performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmaktadır ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenmektedir.

Kurumdaki ilgili birimler alınan talepler doğrultusunda firmalarla gerekli görüşmeleri yaparak uygun fiyat tekliflerini sunar. Kurum ve birim adına gerek bütçe açısından gerek hizmet kalitesi açısından en uygun ve güvenilir olanı belirleyerek gerekli sözleşmeleri yapar.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak tüm birimlerde benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfaları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. Merkezde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversite’de bilgi güvenliği ve güvenilirliği kişisel verilerin korunması kanunu çerçevesinde [sağlanmaktadır](#).

* [Bilgi Güvenliği Politikası](#)

* [Bilgi Güvenliği Yönergesi](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2015 yılında kurulmuş olan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, yeni kurulan bir üniversite olmanın getirdiği güçlüklerin yanı sıra, yapılanma aşamasını henüz tamamlamamış olması, ciddi personel eksikliği ve fiziksel altyapı yetersizliklerine rağmen, yasal mevzuatla kendisine verilmiş yetki ve sorumluluklar çerçevesinde 2020 yılında da faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirmeye çalışmıştır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi 2020 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. 2020 yılı için hazırlanan bu raporda, Kalite İç Değerlendirme Raporunun felsefesi dahilinde, kalite politikamız çerçevesinde öne çıkan bütünsel yaklaşımın yerleştirilmesinin gerekliliği ortaya çıkmıştır. Üniversitemizin stratejik planlama çalışmaları 2020 yılı içerisinde tamamlanmış ve 2021 yılı itibari ile yürürlüğe girecek şekilde onaylanmıştır. Kalite çalışmaları 2021 yılından itibaren stratejik plan dahilinde belirlenen politika, amaç ve hedefler ışığında yürütülecektir. Bu bağlamda üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri; Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Yönetim Sistemi başlıkları altında genel hatlarıyla aşağıda sunulmuştur.

Kalite güvence sisteminin güçlü yanları;

- Üniversite üst yönetiminin stratejik hedefler doğrultusunda Üniversite’de bir kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi konusunda kararlı olması ve stratejik plan çalışmalarının bitirilmesi,
- Kurumun kalite politikasının tanımlanmış ve internet sayfasından erişilebilir olması,
- Kalite Komisyonu’nun mevzuat çerçevesinde yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısını içeren güncellenmiş bir yönergenin yürürlükte olması,

- Kalite kültürünü tüm birimlere yaymak için tüm akademik ve idari birimlerde Birim Kalite Komisyonlarının bulunması,
- Kurumda kalite faaliyetlerinin koordinasyonu ve yönlendirilmesinde kalite koordinatörlüğünün ve çalışma gruplarının oluşturulması ve etkin olarak faaliyet göstermesi,
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci memnuniyetinin izlenmesi ve memnuniyet anketleri internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılması,
- Kurumun dış paydaşlar ile özellikle araştırma-geliştirme ve sanayii alanında iş birliği içinde olması,
- Kurumun düzenlemiş olduğu kariyer günleri, kongre, sempozyum vb. etkinliklerle üniversitenin tanınırlığını artırması,
- Kurulan canlı destek sistemi ile iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve bu görüşler doğrultusunda kalite yönetim sistemine dâhil edilmesi,
- Kurumda Dış İlişkiler Koordinatörlüğün “Uluslararasılaşma” stratejisi kapsamında uluslararası anlaşmalar yapması, yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmış olması,
- Uluslararasılaşma konusunda TÖMER’in varlığı ve aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmesi.

Kalite Güvence Sistemi Gelişmeye Açık Yanları:

- Kalite politikası ve hedeflerine ulaşmaya yönelik faaliyetlerin izlenmesini gerçekleştirecek mekanizmaların oluşturulması,
- Anahtar performans göstergeleri ve diğer göstergeleri izlemeye yönelik kurum genelinde entegre bir bilgi yönetim sisteminin kurulması,
- Kurum iç kalite güvence sisteminin tüm paydaşları kapsayacak şekilde geliştirilmesi,
- Mezun takip sisteminin daha etkin kullanılması,
- Memnuniyet anketlerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde aktif şekilde kullanılması,
- PUKÖ döngülerinin kapatılmasına yönelik sistematik geri bildirim ve iyileştirme mekanizmalarının kurulması, gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yanlar:

- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim olması ve üst yönetime ve birim yöneticilerine kolaylıkla erişilebilir olması,
- Modern, zengin ve kolay erişilebilir bir kütüphanenin bulunması,
- Kurumda düzenlenen bilimsel ve kültürel etkinliklerin zenginliği,
- Öğretim elemanlarına proje hazırlama konusunda eğitim verilmesi ve teşvik edilmesi,
- Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşmak için birimlerin çoğunda laboratuvar, ders araç gereçleri ve donanım altyapısının tamamlanmış olması ve Denizcilik Fakültesi ile Sağlık alanlarındaki laboratuvarların memnuniyet verici düzeye ulaşmış olması,
- Kurumun akıllı ulaştırma sistemleriyle ilgili çalışmalarının lisansüstü öğrencileri için araştırma alanına dönüşmüş olması,
- Dış paydaşlar ile yapılan işbirlikleri sonucunda bölgenin ihtiyacına yönelik olarak eğitim programlarının tasarlanıyor olması,
- Bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak ders müfredatlarının yenileniyor olması,
- Öğrenci topluluğu faaliyetlerinin zengin olması,
- Kuruma düzenli olarak eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi,
- Pandemi sürecinde uzaktan eğitimin kısa süre içerisinde yapılandırılmış olması ve eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülmesi güçlü yanları oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Gelişmeye Açık Yanlar:

- Kampüs fiziksel alt yapısının güçlendirilmesi ve sosyal alanların geliştirilmesi,
- Öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,

- Öğrenci odaklı eğitim bakımından disiplinler arası çalışmaların yaygınlaştırılması,
- Eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Öğrenci topluluklarına tahsis edilmiş mekânlar oluşturulması,
- Mezun Takip sistemi için kapsayıcı bir sistemin kurulması,
- Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi çalışmalarının tüm birimlerde yaygınlaştırılarak tamamlanması,
- Merkez kampüse ve ilçelerde bulunan kampüslere ulaşımın kolaylaştırılması gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yanlar:

- Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma stratejisi ve hedeflerinin bulunması,
- BAP komisyonu ve TTO'nun kurumun araştırma geliştirme süreçlerine ilişkin tanımlı yönetim ve organizasyonel yapısının bulunması,
- BAP birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere birim faaliyetlerinde; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmekte olması ve işbirliği çabalarının bulunması,
- Kurumun, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi hedef alması,
- Bölge halkının ve yerel dinamiklerin Üniversiteye destek sağlama konusunda istekli olması,
- Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımlarını teşvik etmesi,
- Kurumda araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak amacıyla 19 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunması,
- Bölgesel sorunların çözümünde kurum tarafından geliştirilen "Akıllı Ulaşım Sistemleri Projesinin" uygulamaya geçiriliyor olması,
- Trakya ve Güney Marmara bölgesinde yer alan Üniversiteler arasında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bölgesel kalkınma amaçlı akademik ve idari iş birliğine ilişkin protokollerinin yapılmış olması,
- Kurum bünyesinde nitelikli bilimsel dergilerin yayınlanmakta olması güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yanlar:

- Kurumun araştırma politikasının tüm birimler tarafından benimsenmesi ve kendi stratejisine odaklı bir organizasyonel yapının kurulması,
- Kurumun AR-GE çalışmalarında dış paydaşlar ile kurdukları iletişim ve etkileşimlerin sistematik hale getirilmesi ve izlenmesi,
- Araştırmacıların yetkinliklerini arttırmak üzere disiplinler arası araştırma konularına teşvik eden mekanizmaların kurulması,
- Kurumda araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere performans izleme sistemlerinin geliştirilmesi ve bu suretle PUKÖ döngüsünün kapatılması,
- Araştırma ve uygulama laboratuvarlarının sayı ve nitelik olarak artırılması,
- Kurumun araştırma bütçe performansını izlemek için tüm birimleri kapsayan uygulamaların geliştirilmesi gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Güçlü Yanlar:

- Kurumun 2021-2025 Stratejik Planı'nda, toplumsal katkıya yönelik amaç ve hedeflerin tanımlanmış olması.

- Üniversitenin Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-Çocuk Üniversitesi gibi çeşitli merkez ve birimleri aracılığıyla Bandırma'nın sosyal, ekonomik ve kültürel zenginliğine katkıda bulunması,
- Kurumun, bölgedeki Ticaret Borsası, Kaymakamlık, Sanayi Odaları kurum ve kuruluşlarla yakın iletişimi ve imzalamış olduğu işbirliği protokollerinin bulunması.
- Bölgenin ihtiyacına yönelik olarak toplumsal eğitim programlarının geliştirmesi.
- Öğrenci ve eğitimcilerin OSB gibi dış paydaşlarla güçlü ilişkilerinin olması güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yanlar:

- Toplumsal Katkı Politikasının hayata geçirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması,
- Yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde Üniversite'nin farklı birimleri tarafından yapılan söyleşi, panel, konferans gibi etkinliklerin paydaş geri dönüşleri ile geliştirilmesi,
- Danışma kurullarının Üniversite ve birimler bazında oluşturulması ve aktif olarak faaliyete geçirilmesi,
- Kurumun tüm birimlerinden toplumsal hizmet olarak sunabileceği (yetişkin eğitimi, araştırma projeleri, sağlık, laboratuvar, danışmanlık gibi) etkinlikler ve bunların olası gelir getirilerine yönelik girdileri ve planlamalarının yapılması,
- Kurumun yerel örgütler ve meslek kuruluşları gibi dış paydaşlarına, yapmış olduğu toplumsal katkı uygulamalarıyla ilgili olarak bilgilendirme faaliyetlerini periyodik olarak düzenlenmesi gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Yönetim Sistemi Güçlü Yanlar:

- Kurumda geleceğe dönük ilk stratejik planını hazırlanmış olması ve bu kapsamda misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin tanımlanmış olması,
- Kalite komisyonunun tüm birimlerin dengeli şekilde temsil edildiği bir yapıda kurgulanması,
- Stratejik planlama sürecinde akademik ve idari tüm birimlerin katkısının sağlanması,
- Dış paydaşlarla iletişim ve işbirliği için çeşitli yöntemlerin geliştirilmesi,
- Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı çerçevesinde kamuoyu ile bilgi paylaşımı,
- İletişime açık ve kolay erişilebilir bir üst yönetimin bulunması güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yanlar:

- Anahtar performans göstergeleri ve diğer göstergeleri izlemeye yönelik kurum genelinde entegre bir bilgi yönetim sisteminin kurulması,
- Süreçlere iç ve dış paydaşların sistematik katılımının sağlanması,
- Dış paydaşların kurumsal yapıdaki konumunu belirleyecek danışma kurullarının oluşturulması,
- Birimlerdeki akademik ve idari personel sayılarının geliştirilmesi,
- Birimlerin kendine ait çalışma alanlarının oluşturulması,