

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi misyonu, vizyonu, temel değerleri ve amaçları doğrultusunda yönetişim süreçleri, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmektedir. Söz konusu süreçte iç ve dış paydaşların katılımını gözeterek bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedeflemektedir. Bu kapsamda sürekli iyileştirme ve gelişmeyi ön planda tutan bir kalite sistemini uygulamak Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda temel amacını oluşturmaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2026-2030 Stratejik Planda da Kalite Politikası güncellenmiştir. Üniversite yönetimi kalite güvence sistemini benimsemiş, sahiplenmiş olup sürekli iyileştirme motivasyonuna ve katılımcı yönetim anlayışına sahiptir. En üst yönetimden kurumun tüm çalışanlarına yayılan bütüncül kalite güvencesi yaklaşımı, kurumun stratejik hedeflerine sistemli ve sürdürülebilir bir biçimde ulaşmasını sağlamaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu ile Üniversitemizin mevcut durumunun belirlenmesi bu doğrultuda gereken iyileştirme adımlarının tespit edilerek gerçekleştirilmesi, gerçekleştirilen iyileştirmelerin genele yayılımının izlenmesi, kurumsal hafızanın oluşturulmasını hedeflemektedir. Üniversitemiz ilk kez 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve 2023 yılında YÖKAK Kurumsal İzleme Programına dahil olmuştur. Değerlendirme takımının hazırlamış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporunu göz önünde bulundurarak 2021, 2022 yılı ve 2023 yılında iyileştirmeler yapılmıştır. 2025 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmuş değerlendirme takımı KAP süreci kapsamında 4 Aralık 2025 tarihinde çevrim içi ortamda ön ziyaret gerçekleştirildi. Ardından değerlendirme takımı tarafından 25–28 Aralık 2025 tarihleri arasında saha ziyareti yapılarak akreditasyon ölçütlerine ilişkin uygulamalar ve çalışmalar yerinde incelendi. Tüm değerlendirmelerin sonucunda 16.03.2026 tarihinde YÖKAK tarafından 5 Yıl Tam Akreditasyon almaya hak kazanmıştır. 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu KAR raporu gözetilerek ve Kalite Yönetim Sistemimizi sürdürülebilir kılmak amacıyla yapılan çalışmaları kamuoyu ile paylaşmak amacıyla oluşturulmuştur.

Kalite süreçlerinde Üniversitemizde Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Çalışma Alt Grupları ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda Üniversitemizde genele yayılan süreçler, uygulamalar, izlemeler, iyileştirmeler ve örnek uygulamalar aktarılmıştır. Üniversitemizde kalite, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerini bütüncül izlemeye olanak veren UBYS sistemini 2025 yılı içerisinde tüm modüllerini aktif olarak kullanmaya başlanmıştır..

Kurum İç Değerlendirme Raporu aynı zamanda Üniversitemizin bir öz değerlendirme raporu olarak değerlendirilebilir. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinde genele yayılan kalite kültürü içselleştirilmiştir. Üniversitemizde yürütölen süreçler ve bu süreçlerin nasıl işleyeceğini gösteren Süreç Kartlarını oluşturmuş kurum web sayfasında paylaşmıştır. Ayrıca Stratejik Plan ve süreç izleme raporları, PUKÖ temelli yıllık izleme ve faaliyet raporları vb. kurum web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sürekli iyileştirme kapsamında PUKÖ çevrimlerinin üst yönetim

süreçlerinden en alt birimlerin süreçlerine kadar işletilmektedir. Paydaşların iç kalite güvence sistemine katılımlarını güvence altına alan Danışma Kurulları Yönergesi ile süreç devam ettirilmektedir. Yönerge ile güvence altına alan danışma kurullarından alınan geri bildirimler ile iyileştirme çalışmaları Üniversitemizin geneline yayılarak yürütülmektedir. Akademik birimlerimizde ders planları paydaşlarla paylaşılarak ders planları hususunda geribildirimler alınmakta ve geribildirimlere göre süreç yönetilmektedir. Üniversitemiz Danışma Kurulunda alınan geribildirimler de 2025 yılı içerisinde alınan kararlarda büyük rol oynamıştır. Ziraat Fakültesi ve Bandırma OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu alınan paydaş geri bildirimleri ile kurulmuş ve Bandırma OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun inşaatı aktif bir şekilde hız kaybetmeden devam etmektedir. Üniversitemiz kalite yönetim sistemi içerisinde paydaş geri bildirimleri ve memnuniyetleri ön plandadır. 2021 yılından bu yana devam eden anket sonuçları ile iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz kalite yönetim sistemi çerçevesinde birçok alanda iyileştirme süreçleri devam etmektedir. Üniversitemizde tüm öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi programına katılımı sağlanmıştır ve bu sürecin devamlılığı tanımlanarak süreç garanti altına alınmıştır. Her yıl düzenli olarak alınan geri bildirimler ile süreç devam ettirilmektedir.

2024 yılı içerisinde Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri sertifikası alınmış olup 2025 yılında aynı program dahilinde izlemeye alınmış olup değerlendirme sonucunda tam puan alarak Sağlık Bakanlığı tarafından Üniversitemiz söz konusu sertifikanın devam kararı alınmıştır. Üniversitemiz kampüsün fiziksel aktivite ve sporun teşvik edilmesi, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kazandırılması, kampüs yaşamında sosyal etkileşimin artırılması, kampüs mensupları arasında spor farkındalığının geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir spor kültürü oluşturulması alanlarında Spor Dostu Kampus standartlarını sağladığından dolayı YÖK tarafından Spor Dostu Kampus sertifikasını 2025 yılı içerisinde almıştır. Yükseköğretim Kurulu'nun 2030 yılı vizyonunda yer alan; Uluslararasılaşma stratejileri de çalışmalarımıza yön vermektedir. Uluslararası öğrenci sayılarımızın izlenmesi sonucunda Üniversitemiz bünyesindeki yaklaşık 2000 uluslararası öğrenci arasından geleceğin önemli girişimcilerinin çıkabileceği fikriyle BANÜ-Elçi Projesi oluşturulmuştur. Proje ile uluslararası öğrencilerimizin iş birliği gücünden faydalanarak Güney Marmara ticaret kapasitesini harekete geçirmek hedeflenmiştir. Dış paydaşımız olan Güney Marmara Kalkınma Ajansı'na da proje detayları aktarılmış ve örnek gösterilebilir uygulama kapsamında Güney Marmara Kalkınma Ajansı, Balıkesir Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde de Güney Marmara Ufuk Programı adı altında uygulanmaya alınmıştır. Aynı programın devamı statüsünde TÜBİTAK projesine başvurulmuş olup proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Üniversitemizde Akreditasyon Vizyonu kapsamında Akreditasyon Çalışma Grubu ile Mentorluk Sistemi uygulaması gerçekleştirmeye devam etmektedir. Program Akreditasyonu Üniversitemizde öncelikli hedef olarak belirlenmiş olup, uygulanan faaliyetler neticesinde 2025 yılında program akreditasyonu için 4 programımız Tam Program Akreditasyonu almıştır.

## **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

Üniversitemizin bugünkü teşkilat yapısı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanuna göre oluşturulmuştur. Bandırma

Onyediy Eylöl Üniwersitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Bandırma / BALIKESİR ilçesinde “Geleceğe Açılan Köprü” sloganı ile kurulmuştur.

Üniwersitemiz 2025 yılı itibari ile toplamda 11 yerleşkede; 12 Fakülte, 7 Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (15 Doktora Programı, 47 Tezli, 14 Tezsiz olmak üzere toplam 61 Yüksek Lisans Programı), 1 Yüksekokul, 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlardan; Rektörlük ile Rektörlüğe bağlı idari birimler ve üniversitenin çeşitli Fakülteleri, Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu Bandırma’da yer almaktadır. Diğer yerleşkeler ise Erdek, Manyas ve Gönen’de bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere toplam 19.758 öğrencimiz bulunmaktadır.

Üniwersitede; Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER,) Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM,) Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çocuk Üniversitesi), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), Bor Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BORTAM), Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (FTR), Akdeniz Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (APAM), Dış Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-DTLM), Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-KAT), Sosyal Politika, Göç ve Yoksulluk Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-SPAR), Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-TAKSAM), ve Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-SABESYA) olmak üzere 13 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Kurumda ayrıca kalite, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri ile ilgili 13 adet koordinatörlük ve ofis de yer almaktadır.

Üniwersite kapalı alan büyüklüğü 144.750 m<sup>2</sup> (Öğrenci başına başına düşen kapalı alan: 6.90 m<sup>2</sup>), açık alan büyüklüğü toplam 1,058,176 m<sup>2</sup>’dir. Toplam alan 1.202.926 m<sup>2</sup> olup öğrenci başına 57.36 m<sup>2</sup> alan düşmektedir. 2025 yılı itibariyle Üniwersitedeki toplam öğrenci sayısı 19.758’dir. Uluslararası öğrenci sayısı 1643’dür (67 farklı ülkeden). Önlisans ve lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 30.49’dur. Kurumda 6 (altı) uluslararası öğretim elemanı görev yapmaktadır. Üniwersite’de 2025 yılı itibari ile 281 idari, 11 geçici görevlendirme, 107 işçi ve 658 akademik personel çalışmakta olup toplam personel sayısı 1.057’dir.

Bandırma Onyediy Eylöl Üniwersitesi’nin 2021-2025 Stratejik Planına göre misyonu; “Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır..” şeklinde belirlenmiştir. Vizyonu; “Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmaktır.” şeklinde tanımlanmıştır. Temel değerleri ise; “katılımcılık ve çoğulculuk, bilimsel eğitim ve araştırma, saydamlık ve hesap verebilirlik, toplumsal değerlere saygı ve sorumluluk, özgün ve özgür eğitim-öğretim,

kurumsal gelişim'dir.

Üniversitemizin stratejik amaçları ilk Stratejik Planı olan 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş olup her bir stratejik amaca ilişkin hedefler (20 hedef) tespit edilmiştir. Üniversitenin Stratejik Amaçları aşağıdaki gibidir.

Stratejik Amaç 1: Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

Stratejik Amaç 3: Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

Stratejik Amaç 4: Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

Stratejik Amaç 5: Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 2026-2030 Stratejik Planına göre misyonu; Bilginin yalnızca aktarılmadığı, sorgulama ve yenilikçiliğin kurumsal kimliğe dönüştürüldüğü bir ortamda dijitalleşmenin olanaklarını, disiplinler arası etkileşimi ve çok sesliliği güçlü bir şekilde bir araya, getirilerek evrensel değerler ve sürdürülebilirlik ilkeleriyle uyumlu, toplumsal etkisi yüksek ve geleceği şekillendiren bireyler ve çözümler üreten bir üniversite olmak'tır. Vizyonu; Farklı düşüncelerin zenginlik kabul edildiği, dijital dönüşümle entegre olmuş, sürdürülebilirlik odaklı özgün eğitim ve araştırma modelleriyle küresel sorunlara yerel çözümler geliştiren; katılımcı yönetim anlayışıyla paydaşlarını karar süreçlerinin parçası kılan; evrensel insan ve çevre haklarına duyarlı, uluslararası akademik ve toplumsal iş birlikleriyle sınırların ötesinde etki yaratan, geleceğin sürdürülebilir üniversitesi olmak'tır. Temel değerleri;

- Katılımcı Kalite Kültürü
- Eğitim ve Araştırmada Dijitalleşme
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Toplumsal Katkı Temelinde Evrensel ve İnsani Değerlere Saygı
- Disiplinler Arası Yaklaşımlar ve Yenilikçilik
- Ulusal ve Uluslararası İşbirlikçilik
- Yaşanabilir ve Sürdürülebilir Bir Gelecek'tir.

Amaçları ise;

Stratejik Amaç 1: Yeterlilik odaklı kalite güvencesi sistemi aracılığıyla öğrenci merkezli

eğitim ve öğretim faaliyetlerini devam ettirmek.

Stratejik Amaç 2: "Ulusal ve uluslararası ölçekte bölgesel kalkınma ile uzmanlaşmayı merkeze alan yenilikçi ve girişimci olma niteliğini güçlendirmek.

Stratejik Amaç 3: Toplumsal beklentilere yanıt veren, çevresel ve kültürel duyarlılığı önceleyen birsosyalsorumluluk anlayışıyla toplum yararına katkı üretmek.

Stratejik Amaç 4: Adalet ve liyakate dayanan, hesap verebilirlik ilkesine bağlı kalite çerçevesinde değişimci, katılımcı, sürekli iyileşmeyi ve yenilikçiliği esas alan yönetim anlayışını sürdürmek.

Stratejik Amaç 5: Hayat Boyu Öğrenme kültürünü yaygınlaştırmak ve toplumun her kesimine yönelik nitelikli öğrenme fırsatları sunmak.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı / Rektör: Prof. Dr. İsmail BOZ

E-Posta: ismailboz@bandirma.edu.tr

Telefon: +90 266 717 10 15

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörü / Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU

E-Posta: emutlu@bandirma.edu.tr

Telefon: +90 266 717 10 13

Adres: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi 10200 Bandırma / BALIKESİR

Telefon: +90 266 717 01 17

Faks: +90 266 717 00 30

Web Adresi: www.bandirma.edu.tr

E-Posta: kalite@bandirma.edu.tr

KEP: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin idari yapısı ve yönetim modeli, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu çerçevesinde şekillendirilmiştir [OD2]. Kurumun yönetim modeli, yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa

dayanmaktadır. Karar alma mekanizmalarında senato, üniversite yönetim kurulu, birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri aktif ve etkin bir rol üstlenmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Katılımcılığı ve temsiliyeti garanti altına alan bu yapı, senatoda kabul edilen yönergelerle güvence altına alınmış olup, Senato ve Yönetim Kurulu kararları tüm üniversite için bağlayıcıdır ve şeffaflık ilkesi gereği web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz yönetim sistemi politikasında tanımlanan idari, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini, Stratejik Planımızda yer alan temel amaç ve hedeflerle tam uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu süreçlerin performans çıktıları, Kalite Koordinatörlüğümüz ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonumuz tarafından titizlikle takip edilmektedir. İzleme faaliyetlerinde Stratejik Plan Uygulama Dönemi Değerlendirme Raporu, PUKÖ Odaklı Performans Göstergesi Değerlendirme Raporları, Performans Programları ve İdare Faaliyet Raporları gibi temel dokümanlar referans alınarak yıllık karşılaştırmalı analizler yapılmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Gerçekleştirilen izleme faaliyetlerinin temel göstergeleri olarak PUKÖ Döngüsüyle Performans Göstergesi Değerlendirme Raporu ile Politika İzleme Raporu gibi dokümanlar oluşturulmuştur [\[OD4\]](#). Bu süreçlerin destekleyici kanıtları kapsamında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Politika İlişki Matrisi , Kalite Bülteni ve Sürdürülebilirlik Raporu da düzenli olarak yayımlanmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#). Ayrıca Öncelikli Hedefler Anketi Raporu ile İzleme ve İyileştirme Raporları gibi veri setleri kurumumuzun kalite odaklı yönetim yaklaşımını somut bir şekilde belgelemektedir. Söz konusu süreklilik, kurumumuzun yönetim modelini içselleştirdiğinin ve bu kültürün tüm paydaşlarımızca benimsendiğinin somut bir kanıtıdır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitede görev tanımları, iş akış süreçleri ve sorumluluklar tüm birimlerimizde net bir biçimde tanımlanmış ÜBYS Kalite Yönetim Sistemi çatısı altında dökümanite edilmekte ve kamuoyunun erişimine sunulmaktadır [\[OD3\]](#). Rektör yardımcıları ve üst yönetimin çalışma tarzı ve görev dağılımları, güncel ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. 2025 yılındaki gelişmelere paralel olarak, Kalite Koordinatörlüğü ile Stratejik Planlama süreçlerinin birbirine yakın görev tanımları içermesi sebebiyle üst yönetimde görev dağılımı güncellenmiş ve Stratejik Planlama Kurulu sorumluluğu ilgili Rektör Yardımcısına devredilerek paydaşlara duyurulmuştur [\[OD4\]](#) [1\_OD4]. Ayrıca Araştırma Geliştirme'den sorumlu Rektör Yardımcısı'na Bilimsel Yayınları ve Projeleri Teşvik Komisyonu devredilmiştir [3\_OD4].

Üniversitenin akademik ve idari yapılanması, ilgili yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiş yönetim ilkeleriyle yürütülmekte olup, tüm birimlerin organizasyon şemaları ilgili web sayfaları üzerinden erişime açılmıştır [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Birimlerden gelen ve stratejik hedeflerle örtüşen talep ve öneriler, Üniversite Yönetim Kurulu veya Senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde 16 Senato ve 28 Yönetim Kurulu toplantısı icra edilmiştir. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereğince, alınan kararlar 2024 yılı itibarıyla Genel Sekreterlik web sitesi kanalıyla tüm paydaşların ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır [\[OD4\]](#).

Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi bünyesindeki tüm akademik ve idari birimlerde kalite kültürünün kalıcı hale getirilmesi amacıyla yapılandırılan Birim ve Bölüm Kalite Komisyonları, 2025 yılı stratejik planlamaları kapsamında güncellenerek operasyonel faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu süreçte karar alma mekanizmalarına öğrenci katılımının sağlanması, 2025 yılında hayata geçirilen düzenlemelerle birlikte daha sistematik ve güçlü bir yapıya kavuşturulmuştur. Üniversitenin Kalite Güvence Sistemi Yönergesi temel alınarak, öğrencilerin hem üniversite genelinde hem de birim ve bölüm düzeyindeki komisyonlarda aktif rol almaları sağlanmaktadır. 2025/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan karar doğrultusunda, öğrencileri doğrudan veya dolaylı ilgilendiren tüm toplantılarda öğrenci temsilcilerinin bulunması zorunlu hale getirilmiş ve bu husus tüm birimlere resmi kanallarla iletilmiştir [2\_OD4]. Demokratik katılım süreçlerini desteklemek adına, Üst Kurul öğrenci temsilcileri artık birim ve bölüm temsilcilerinin oylarıyla belirlenmekte; ayrıca öğrenciler sadece ana komisyonlarda değil, program akreditasyonu gibi spesifik alt komisyonların görev tanımlarında da yer alarak süreçlere doğrudan katkı sunmaktadır [OD4].

Üniversitemiz, kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmek amacıyla idari işleyişin dijitalleşmesini stratejik bir öncelik olarak belirlemiştir. 2025 yılı itibarı ile hayata geçirilen Entegre Bilgi Yönetim Sistemi ve bu kapsamda geçiş yapılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ile yönetim mekanizmalarının temelini oluşturan süreç kartları kapsamlı bir revizyona tabi tutularak "Versiyon-2" seviyesine yükseltilmiştir. Bu iyileştirme çalışmaları dahilinde, örneğin "İdari ve Destek Hizmetlerinin Yönetimi" gibi temel süreçler, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü prensiplerine uygun şekilde detaylandırılarak kurumsal web platformu üzerinden tüm paydaşların şeffaf erişimine sunulmuştur [OD4].

Üniversitemizde idari yönetim süreçleri, mevzuatın öngördüğü yönetsel özerklik ile kurumsal yapıların entegrasyonu temelinde yürütülmektedir. Bu modelde idari birimler, bir yandan kendi alanlarında uzmanlaşmış hizmet sunarken, diğer yandan yüksek düzeyde iş birliği ve etkileşim içerisinde faaliyet göstermektedir. Şeffaflık, hesap verebilirlik, kapsayıcılık ve yetkilendirme prensiplerini merkeze alan bu yönetim anlayışı, 2023 yılında temelleri atılan İç Denetim Sistemi ile kurumsallaşmıştır [OD2] [OD3]. Bunun yanı sıra kurumsal işleyişin denetimi; İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu ve Risk İzleme ve Yönlendirme Kurulu gibi komisyonlar vasıtasıyla Üniversitemizin İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı da titizlikle takip edilmekte ve düzenli olarak izlenmektedir [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.1.1-1 OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-2 OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-3 OD4 Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)

## **2. Liderlik**

Üniversitemizde liderlik anlayışı şeffaflık, ulaşılabilirlik ve veriye dayalı stratejik yönetim prensipleri üzerine kurgulanmıştır. Kurum çalışanları ve tüm paydaşlar, en üst yönetim birimi olan Rektörlük makamına Rektör Randevu Talep Sistemi aracılığıyla 7/24 doğrudan ulaşabilmektedir. Bu sistem üzerinden gelen talepler Özel Kalem Müdürlüğü tarafından günlük olarak incelenmekte, randevu süreçlerine dair izleme raporları tutulmakta ve şeffaf yöneticilik anlayışı gereği kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3].

2025 yılı için hedefimiz olan randevu talep sistemin bilinilirliğini artırarak oluşturulacak taleplerin %90 oranında Rektör Randevu Talep Sistemi üzerinden oluşturulması hedefine ulaşılmıştır. Ayrıca geri bildirim daha kısa sürede yapılması için koyulan %5 oranının %2 oranına düşürülmesi hedefi gerçekleştirilmiştir [OD4].

Üst yönetim, kurumun gelişim dinamiklerini canlı tutmak adına dijital araçları ve katılımcı yöntemleri etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu kapsamda Öncelikli Hedefler Raporu'nda yer alan veriler, üst yönetimin erişimine açık olan ve "Üniversite Gelişim Beyin Fırtınası" isimli dosya üzerinden düzenli olarak gözden geçirilmekte; yapılan anket çalışmaları ve elde edilen tüm yanıtlar arşivlenerek kurumsal iyileştirmelere temel oluşturmaktadır [OD4]. Özellikle ön lisans programlarındaki mükerrerliklerin giderilmesi, mezunların istihdam olanaklarının artırılması ve akademik programların Bölgesel Kalkınma Hedefleri ile uyumlandırılması süreçleri bu raporlar doğrultusunda bizzat takip edilmektedir [1\_OD4].

Üniversitemiz, değişen yükseköğretim koşullarına hızla uyum sağlayabilen çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Bu yetkinliğin en somut göstergesi olan 2026-2030 Stratejik Plan hazırlık sürecinde; YÖK vizyonu, bölgesel kalkınma, katılımcı kalite kültürü, sürdürülebilirlik, büyük veri ve dijitalleşme odaklı politikalar geleceğe hazır olacak şekilde tasarlanmıştır [OD2][2\_OD4]. Liderlik vizyonu doğrultusunda gerçekleştirilen dijital dönüşüm çalışmalarıyla, tüm veri tabanlarının Entegre Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla birleştirilmesi sağlanmıştır [3\_OD3].

Millî ve dinî bayramlarda personele iletilen kutlama mesajları ve e-posta uygulamaları liderlik iletişimini destekleyen önemli uygulamalar olarak öne çıkmaktadır. Üniversitenin kurumsal sosyal medya hesaplarına ek olarak "Banü Rektör" adıyla bir Instagram hesabı üzerinden liderlik vizyonunu ve kurumsal faaliyetleri yansıtan içerikler kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD3].

Ayrıca, Üniversitede 657 sayılı Kanunun 4/B maddesi uyarınca çalışan sözleşmeli personelin maaş ödemelerinde, normal memurdan farklı olarak ayrı işyeri açılması için SGK ile yazışma yapılması, rapor alınması durumunda her işyerinin SGK ile mahsuplaşma prosedürünü ayrı yürütmesi, maaş ödemelerinden sonra SGK ve Vergi Dairesi tarafında muhtasar beyannamenin verilmeye başlanması; işyeri açılan birimde daha sonra ayrılış ve istifalar nedeniyle sözleşmeli personel kalmasa bile boş muhtasar beyanname gönderme süreçlerinin yine devam etmesi gibi işlemler nedeniyle 20-25 civarında ayrı birimde bulunan sözleşmeli personelin kadroları Genel Sekreterlik bünyesinde birleştirilerek tek merkezden çözülmesi yoluna gidilmiştir. SGK ile yapılan protokol kapsamında da rapordan kaynaklı mahsuplaşmalar daha da kolaylaştırılır hale getirilmiştir [4\_OD4].

Üniversitemizin çevik yönetim anlayışı kapsamında birçok örnek verilebilir. Üniversitemizin öğretim elemanlarının, idari personelleri ve öğrencilerinin elektrikli araç kullanımının artması çerçevesinde daha yaşanılabilir bir kampüs amacıyla merkez yerleşkenin çeşitli alanlarına toplamda 14 adet, 28 araçlık elektrikli şarj cihazı istasyonunun 3 (üç) yıllığına kiraya verilmesi planlanarak Rektörlük tarafından onaylanmış ve ihale aşamasına geçilmiştir [5\_OD3].

Üniversitemizde kalite kültürünün gelişimini ve yaygınlaşmasını bütüncül bir yaklaşımla takip etmek ve paydaşlarımızı bilgilendirmek amacıyla 2024 yılından itibaren Kalite Bülteni yayımlanmaya başlanmıştır. Bu yayın ile kalite güvence sistemi kapsamındaki planlamalar ve iyileştirme çalışmaları kurumsal web sayfamız üzerinden paydaşlarımızın erişimine açılmıştır [OD4]. Kurumumuzda koordinasyon kültürünü yerleştirmek üzere kalite komisyonu bünyesinde kurulan çalışma gruplarının benzerleri birim kalite komisyonlarında da hayata geçirilmiştir. Üniversite kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi dahil edilerek bu uygulama tüm birimlerde yaygınlaştırılmış ve kalite süreçlerinde tüm iç paydaşların görüşlerinin değerlendirilmesi güvence altına alınmıştır [OD4][OD4]. Bu yapısal düzenlemeler ile 2020 KGBR içerisinde gelişmeye açık yön olarak belirtilen ve tüm birimleri kapsayan uygulamalara dair eksiklikler giderilerek gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Üniversitemiz katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışının bir gereği olarak rektör öğrenci buluşmalarını düzenli bir şekilde hayata geçirmektedir. Liderlik süreçlerinin merkezine iç paydaşlarımızın görüşlerini alan kurumumuz bu toplantılar aracılığıyla öğrencilerin talep ve önerilerini doğrudan en üst yönetim düzeyinde değerlendirmektedir. Karar alma mekanizmalarına öğrenci katılımını teşvik eden bu uygulamalar ile yönetim süreçlerindeki şeffaflık düzeyi artırılmaktadır [OD3]. Toplantılardan elde edilen geri bildirimler PUKÖ döngüsü kapsamında kalite iyileştirme süreçlerine dahil edilerek kurumsal gelişime katkı sağlamaktadır [OD4].

Üniversitemiz liderlik süreçlerini ve kalite güvencesi kültürünün tüm birimlerimizde içselleştirilme düzeyini 2020 yılından bu yana sistematik olarak takip etmektedir. Bu süreçte akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımıza yönelik düzenli memnuniyet anketleri uygulanarak kurumsal performansımız izlenmektedir [OD3] [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.1.2-1\\_OD4.jpeg](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-2\\_OD4\\_BANU\\_2021\\_2025\\_ve\\_2026\\_2030\\_Politika\\_Karsilastirma.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-3\\_OD3\\_UBYS\\_KULLANIMI.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-4\\_OD4\\_Sözleşmeli\\_Personelin\\_Merkezileştirilmesi\\_Yazısı\\_ve\\_Eki.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-5\\_OD3\\_Elektrikli\\_Şarj\\_Cihazı\\_İstasyon\\_Olur\\_Yazısı.pdf](#)

### **3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Bölgesel ihtiyaçlar ve yoğun toplumsal talep doğrultusunda, 23 Nisan 2015 tarihli ve 6640 sayılı Kanunla Balıkesir'in ikinci üniversitesi olarak bağımsız bir kurum kimliği kazanan Üniversitemiz, "Geleceğe Açılan Köprü" sloganıyla kuruluşunu tamamlamıştır. Balıkesir Üniversitesi'nden ayrılarak yeni kurulan bir kurum olması hasebiyle Üniversitemiz, kurumsal gelişimini takip etmek amacıyla kıyaslama raporlarını temel olarak Balıkesir Üniversitesi verilerine göre gerçekleştirmektedir. Söz konusu stratejik kıyaslamalar ve performans değerlendirmeleri; YÖK İzleme ve Değerlendirme Genel Raporları ile YÖKAK Kurumsal İzleme Programı verilerine dayalı olarak, nesnel ve sistematik bir çerçevede yürütülmektedir. [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz kurumsal dönüşüm vizyonu doğrultusunda sürekli bir yenilenme ve gelişim sürecini yönetmektedir. Bu dinamik yaklaşım sayesinde kurumsal kapasitemiz sürekli olarak artırılmakta ve değişim süreçleri başarıyla yürütülmektedir. Üniversitemizin Kurumsal Dönüşüm Yönetimi, süreç kartlarında Üst Süreç olarak tanımlanmıştır. Alt süreçler içerisinde; 3.1 Stratejik Planlamanın Yönetimi, 3.2 İç Denetim Yönetimi, 3.3 Süreçlerin Yönetimi, 3.4 İletişimin Yönetimi, 3.5 Kalite Yönetim Sistemlerinin Yönetimi, 3.6 Risk Yönetimi, 3.7 Mezun İlişkilerinin Yönetimi, 3.8 Paydaş İlişkilerinin Yönetimi alt süreçleriyle yürütülmektedir. Alt süreçlerden Stratejik Planlamanın yönetimi 3 alt süreçten oluşmaktadır. Bunlar, 3.1.1. Stratejik Planlama Yönetimi, 3.1.2 Stratejiyi İzleme ve Değerlendirme Yönetimi, 3.1.3. Kurumsal Risklerin Yönetimi gibi alt süreçler ile yönetilmektedir [\[OD3\]](#). 3.1.3. Kurumsal Risklerin Yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterlik tarafından yürütülmektedir. İlgili süreç Öncelikli Hedefler Raporu ile sonuçlanmıştır [1\_OD4]. Bunun yanı sıra süreç kartları üniversitemiz paydaşlarından alınan geribildirimlerle 2025 yılında yeniden ele alınmış ve verimlilik adına yeniden revize edilmiştir [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz, Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) üyesi olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Trakya Üniversitesi ve Balıkesir Üniversitesi ile güçlü bir iş birliği içerisinde. Kurumsal gelişimimiz açısından büyük önem taşıyan gelecek senaryoları ve stratejik kıyaslamalar, bu birliğin düzenli olarak gerçekleştirilen üst kurul toplantılarında ele alınmakta ve ortak projelerle somutlaştırılmaktadır [2\_OD4].

Üniversitemiz, geleceğe uyum sağlama vizyonu doğrultusunda amaç, misyon ve hedefleriyle bütünleşik bir kurumsal dönüşüm sürecini benimsemiştir. Bu değişim yönetimi; Liderlik, Yönetişim ve Kalite ana ekseninde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al) döngüsü çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir. Bu stratejik yaklaşımın temel taşı olan planlama çalışmaları, ulusal ve uluslararası üst politika belgeleriyle tam uyumlu bir yapıda sürdürülmektedir. Yayınlanan Genelge-2'de de vurgulandığı üzere, Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı; T.C. Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 12. Kalkınma Planı, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri ile Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 2030 Vizyonu doğrultusunda şekillendirilmiştir [3\_OD2]. Üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşmasını ve kurumsal farklılaşmasını gerektiren bu küresel ve ulusal eğilimler, stratejik planımızın her aşamasında Üniversitemize özgü bir yaklaşımla ele alınmıştır. Bu bağlamda, yeni dönem planı farklılaşma stratejileriyle uyumlu, çevik ve yenilikçi bir yapıda hazırlanmıştır [\[OD3\]](#).

2021-2025 Stratejik Planı misyonu doğrultusunda "Toplumsal değerlere saygılı,

bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.” performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinin içerisinde temel performans göstergeleri Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Temel performans göstergelerinden “PG.1.2.1. Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı” ile bölgeye değer üreten küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak amacıyla oluşturulmuştur [OD2]. Bu gösterge doğrultusunda program sayısının artışının sağlanması için Bandırma OSB Teknik Bilimler MYO açılmıştır [OD3].

Stratejik planda yer alan hedefler, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından her yıl Ocak ayı içerisinde yapılan duyuruyla titizlikle takip edilmektedir. Birimlerden talep edilen verilerin sisteme işlenmesinin ardından komisyonca konsolide edilen bu veriler, yapılan toplantılarla, gerçekleşen ve gerçekleşmeyen performans göstergeleri olarak ayrıntılı bir şekilde raporlanmaktadır [4\_OD3]. Bu sürecin devamında, bir önceki yıla ait İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak Sayıştay Başkanlığına ve Türkiye Büyük Millet Meclisine sunulmakta, aynı zamanda şeffaflık ilkesi gereği üniversite web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3]. İlgili komisyonun hazırladığı bu raporlar ve performans programları, kurumun hesap verebilirlik düzeyini artırmak amacıyla düzenli olarak erişime sunulmaktadır [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-1 OD4.jpeg](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-2 OD4 Kıyaslama Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.1.3-3 OD2 Genelge 2 \(EBYS\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.3-4 OD3 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu Toplantı Tutanağı](#)

## 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvence süreci, Kalite Politikası ilkeleri ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü rehberliğinde; Yükseköğretim Kalite Kurulu standartlarına bağlı olarak çalışan Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ve çeşitli çalışma grupları tarafından sevk ve idare edilmektedir [OD2] [OD3]. İç kalite güvence sistemimiz Kalite Güvence Yönergemiz ile Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim ve Bölüm Kalite Komisyon toplantıları ile faaliyetlerini planlamakta, uygulama ve iyileştirmektedir. Tüm komisyon tutanaklarımız web sitesinde tüm paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır [OD3] [OD3].

Koordinatörlük bünyesindeki çalışma grupları Yönetim Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Akreditasyon, Dokümantasyon ve Belgeleme, Ölçme ve Değerlendirme ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları başlıkları altında kategorize edilerek faaliyetlerine hız kazandırmıştır. Kurumsal süreçlerin sistematik takibi amacıyla PUKÖ döngüsü esas alınarak takvim yılı bazlı planlamalar

yapılmış "Kalite Güvence Takvimi" kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD3\]](#). Kurumsal kalite standartlarımızı tanımlayan Kalite El Kitabı ilk olarak 2023 yılı Aralık ayında hazırlanmıştır. Üniversitemizin dinamik gelişim süreci ve hayata geçirilen iyileştirmeler neticesinde söz konusu rehber doküman 2025 yılında yeniden ele alınarak güncel ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmiştir [\[OD4\]](#).

Öğrencilerin kalite süreçlerine yönelik farkındalığını artırmak ve bu mekanizmalara aktif katılımını teşvik etmek amacıyla Akreditasyon ve Kalite Topluluğu tarafından çeşitli stratejik çalışmalar ve etkinlikler hayata geçirilmiştir [\[OD3\]](#). 2024 yılı itibarıyla kapsamı genişletilerek sürdürülen bu faaliyetler neticesinde öğrenci katılım oranlarında belirgin bir artış sağlanmıştır [\[1\\_OD3\]](#). İç Kalite Güvencesi sisteminin temel destek mekanizmalarından biri olarak kabul edilen ve öğrenciler arasında kalite kültürünün kökleşmesine hizmet eden bu uygulamalar, kurumsal gelişim verileri kapsamında düzenli olarak YÖKAK'a raporlanmaktadır [\[2\\_OD3\]](#).

Üniversitemizde iç denetim faaliyetleri risk odaklı bir yaklaşımla hazırlanan İç Denetim Planı ve bu plana bağlı olarak yıllık periyotlarla oluşturulan İç Denetim Programı çerçevesinde, stratejik hedefler, süreçlerin risk düzeyleri, önceki denetim verileri ve mevzuat değişiklikleri dikkate alınarak yürütülmektedir [\[3\\_OD2\]](#) [\[4\\_OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Denetim süreci, ilgili birimlere gönderilen kapsamlı bir "Denetim Bildirimi" ve yönetici katılımıyla gerçekleştirilen açılış toplantısı ile başlamakta; belge inceleme, gözlem ve analitik tetkik gibi tekniklerle bağımsızlık ve tarafsızlık ilkeleri doğrultusunda sürdürülmektedir [\[5\\_OD3\]](#). Tespit edilen bulgular "Bulgu Paylaşım Formu" aracılığıyla ilgili birimlere iletilerek; düzeltici faaliyetleri, sorumluları ve takvimi içeren eylem planlarının oluşturulması sağlanmaktadır [\[6\\_OD3\]](#). Sürecin sonunda hazırlanan İç Denetim Raporu, Rektörlük makamının onayına sunulmakta ve alınan olurun ardından ilgili birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına dağıtılmaktadır [\[7\\_OD3\]](#). Belirlenen düzeltici tedbirlerin uygulanma aşaması, İç Denetim Yönergesi'nin 38. maddesi uyarınca birimlerce takip edilip İç Denetim Birimine raporlanmakta; tamamlanan denetim raporları ise yasal yükümlülükler gereği Hazine ve Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu'na sunulmaktadır [\[8\\_OD4\]](#). Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin süreçlerin etkinliğini ölçmek amacıyla Faaliyet Raporları ve İzleme Raporları ile Politika İzleme Raporları ve Stratejik Plan Uygulama Dönemi Değerlendirme Raporu gibi dokümanlar referans alınmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#). Kurumsal gelişimimiz Memnuniyet Anketleri ve Sonuç Raporları Performans Programları üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir. Ayrıca Öncelikli Hedefler Raporu ile İzleme ve İyileştirme Raporları ve İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi araçlar kullanılarak elde edilen sonuçlar raporlaştırılmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) . Süreç toplantı kararları ve tutanakları gibi mekanizmalar ile desteklenmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-1 OD3 Kalite Öğrenci Katılım Bilgileri.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-2 OD3 YOÖKAK Öğrenci Katılımı Faaliyetleri.jpeg](#)

- [\[3\]\(2\)A.1.4-3 OD2 İç denetim Planı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-4 OD3 İç Denetim Programı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-5 OD3 Denetim Bildirimi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-6 OD3 Bulgu Paylaşım Formu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-7 OD3 İç Denetim Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-8 OD4 Düzeltici İşlem Raporu.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizin tüm sosyal medya hesaplarının (Instagram, X, Facebook, LinkedIn, YouTube vb.) yönetimi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi'nde belirtildiği üzere Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir [\[OD3\]](#). İçeriklerin hazırlanması, görsel ve metin materyallerin oluşturulması, birimlerden gelen duyuruların değerlendirilmesi ve paylaşılması süreci, kurum içine tanımlı Sosyal Medya İş Akışı çerçevesinde gerçekleşmektedir. [\[OD2\]](#).

Üniversitemizin sosyal medya hesaplarının etkinliği, erişim düzeyi ve etkileşim oranları düzenli olarak ölçülmekte ve analiz edilmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin sosyal medya hesaplarının güncel takipçi sayıları [Facebook'ta](#) 9.200, [Instagram'da](#) 32.900, [X platformunda](#) 2.903, [YouTube'da](#) 3.280 abone ve [LinkedIn'de](#) 19.098 takipçi olarak kaydedilmiştir. Bu süreçte; paylaşım konuları ve içerikleri, birimlerden gelen etkinlik ve duyuru talepleri doğrultusunda belirlenmekte, içerikler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta ve onay sürecinin ardından paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). İçeriklerde kurumsal kimliğe, görsel standartlara ve dil birliğine özen gösterilmektedir. Sosyal medya hesaplarının etkinliği, erişim düzeyi ve etkileşim oranları düzenli olarak ölçülmekte, analiz edilmekte, iyileştirilmekte ve yıllık Birim Faaliyet Raporu olarak Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmaktadır [\[OD4\]](#). Buna ek olarak Yıl Bazlı Dijital Medya Analiz Raporu (2025) hazırlanmış olup, ilgili raporda tüm sosyal medya platformlarına ait yıllık erişim, görüntülenme, etkileşim, takipçi verileri ve 2026 yılı hedefleri yer almaktadır [\[OD4\]](#).

İzleme ve iyileştirme faaliyetlerine ilişkin sonuçlar, üniversitemizin resmi web sitesi ve basın bültenleri aracılığıyla kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan basın bültenlerinde; üniversitemizin akademik başarıları, toplumsal katkı çalışmaları, kalite süreçleri ve iyileştirmeye yönelik uygulamalar düzenli olarak duyurulmaktadır [\[OD4\]](#). Böylece kamuoyu, yürütülen iyileştirme faaliyetleri hakkında düzenli biçimde bilgilendirilmektedir. Ayrıca üniversitemizin faaliyetlerinin kamuoyu ile paylaşılması amacıyla basın mensuplarına yönelik toplantılar düzenlenmektedir. Bu kapsamda 15 Temmuz 2025 ve 17 Aralık 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen basın toplantılarında üniversitemizin akademik faaliyetleri, projeleri ve kurumsal gelişimine ilişkin bilgiler basın temsilcileriyle paylaşılmıştır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin kamuoyuna yönelik bilgilendirme faaliyetleri yalnızca dijital medya ile sınırlı kalmayıp ulusal medya kanalları aracılığıyla da yürütülmektedir. Bu kapsamda Rektörümüz Prof. Dr. İsmail Boz, 10 Ağustos 2025 tarihinde Akit TV'de yayınlanan Eğitim Atlası programına katılarak üniversitemizin tercih dönemi faaliyetleri ve eğitim olanakları hakkında kamuoyunu bilgilendirmiştir [\[OD3\]](#). Bunun yanı sıra

Üniversitemizin akademik birimlerinde yürütülen faaliyetlerin kamuoyuna aktarılması amacıyla hazırlanan BANÜ Akademi Programı kapsamında üniversitemizin akademik yöneticileriyle gerçekleştirilen söyleşiler aracılığıyla farklı birimlerin çalışmaları detaylı biçimde ele alınmış olup program toplam 9 bölüm olarak hazırlanarak dijital platformlarda yayınlanmıştır [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin finansal kaynak yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun temelini oluşturan şeffaflık ve hesap verebilirlik prensipleriyle tam uyumlu; etkili, ekonomik ve verimli bir yaklaşımla sevk ve idare edilmektedir. Başta Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı olmak üzere harcama yetkisine sahip tüm birimlerimizde mali saydamlık esas alınmakta, tüm mali süreçler entegre otomasyon sistemleri aracılığıyla dijital ortamda yürütülmektedir. Kurumsal mali performansın bir göstergesi olan mali tablolar ve mali durum beklenti raporları, periyodik aralıklarla kamuoyunun erişimine sunulmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Hesap verebilirlik sorumluluğumuzun bir gereği olarak, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin birimlerimizin faaliyet raporları ve izleme raporları şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#). Bunun yanı sıra üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde kurduğu stratejik iş birlikleri de kurumsal web sayfamız ile ulusal ve yerel basın aracılığıyla düzenli olarak kamuoyuna aktarılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Üniversitemizin ilk yol haritasını çizen 2021-2025 Stratejik Planı dahilinde kurumsal misyon, vizyon ve stratejik amaçlar kayıt altına alınarak kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Bu kapsamda Üniversitemiz, "Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamak" misyonunu üstlenmiştir. Kurumun gelecek projeksiyonunu yansıtan vizyonu ise; "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak" şeklinde tanımlanmıştır [\[OD2\]](#).

Üniversitemiz bünyesinde kalite güvencesinin yönetim modeli ile kurumsal yapılanması ve temel işleyiş mekanizmaları bütüncül bir yaklaşımla oluşturularak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Kalite güvence sistemi çalışmaları doğrultusunda liderlik ve yönetişim ile eğitim öğretim ve araştırma geliştirme gibi temel alanlarda stratejik politikalar yürürlüğe konulmuştur. Bu çerçevede Araştırma Geliştirme Politikası, Çevre Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Kalite Politikası, Teknoloji ve İnovasyon Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası ve Yönetim Sistemi Politikası da kurumsal işleyişin temelini oluşturmaktadır [\[OD2\]](#).

Kurumumuzun Kalite Politikası iki temel politika bileşeni üzerinden yürütülmektedir. İlk bileşen paydaş katılımı ile ihtiyaç ve beklentilerin karşılanmasını ve bölgesel

gelişime odaklanmayı içerirken ikinci bileşen ise kalite süreçlerinin genele yayılmasını ve sürekli iyileştirme yoluyla sistemin yenilenmesini hedeflemektedir. Politika bileşenlerinin her biri için spesifik hedefler ve bu hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerine dair elde edilen sonuçlar Politika İzleme Raporu ile düzenli olarak takip edilmekte ve kurumsal gelişim süreçlerimiz veriye dayalı bir yaklaşımla yönetilmektedir [\[OD4\]](#).

2021-2025 yılları içerisinde ilk stratejik planımız doğrultusunda süreçler takip edilmiş olup 2026-2030 Stratejik Plan hazırlıklarına Genelge-1 ve Genelge 2 ile Eylül 2024 tarihi itibarıyla başlanmıştır [\[OD3\]](#). Türkiye Cumhuriyeti Strateji ve Bütçe Başkanlığının 12. Kalkınma Planı ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri, Yükseköğretim Kurulu'nun 2024-2028 Stratejik Planı ve 2030'a doğru Yükseköğretim Vizyonu doğrultusunda üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşmasını gerektiren görüşleri stratejik plan hazırlıklarımızda esas alınmıştır. Bu nedenle Üniversitemizin yeni stratejik planı Üniversitemize özgü bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Bu bağlamda, Üniversitemizin 2026-2030 Yılı Stratejik Planı, bu farklılaşma stratejileri ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz, bu stratejik plan döneminde de program ve kurum bazlı akreditasyon süreçlerine katılması da göz önünde bulundurularak çalışmalar yürütülmüştür [\[OD3\]](#).

Sürekli iyileştirme ve geliştirme kapsamında "2026-2030 Stratejik Plan" hazırlık sürecinde misyon ve vizyonun belirlenmesi amacı ile tüm paydaşlarımıza ulaşmak için Geleceğe Bakış, Anket Formu hazırlanarak paydaşlarımızın katılımı ile süreçler işletilmiştir [\[1\\_OD3\]](#) [\[2\\_OD3\]](#). Gelen yanıtlar Grup Başkanının sunumu ile Yönetim Kuruluna ardından da Senato'ya arz edilmiştir [\[3\\_OD3\]](#). 2026-2030 Stratejik Plan'ında Üniversitemizin misyon ve vizyonu Danışma Kurulu'nun da görüşlerine sunulmuştur [\[4\\_OD3\]](#).

Üniversitemiz, misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem vermektedir ve 2021-2025 Stratejik Plan Amaç - Hedef - Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi oluşturulmuştur [\[OD4\]](#). Ayrıca, 2021-2025 dönemi Stratejik Planındaki politikalar ile 2026-2030 dönemi politikaları arasındaki süreklilik, farklılaşma ve uyum alanlarını göstermek amacıyla Politikaları Karşılaştırma çalışmaları (s.87) yapılmıştır [\[OD4\]](#). 2026-2030 Stratejik Planda (s.25) yer alan politikalara ait stratejik amaçlar da ilişkilendirilmiştir [\[OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.2.1-1 OD3 Geleceğe Bakış Anketi Üst Yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-2 OD3 Geleceğe Bakış Toplantı Daveti.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.1-3 OD3 Senato Görüşmeleri \(1\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.1-4 OD3 28.11.2024 Tarihli 2024\\_DK01 Sayılı Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı \(1\).pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

2021-2025 Dönemi Stratejik izleme ve değerlendirme sürecinde her yıl performans göstergesi İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilen ve sapma olan göstergelere ilişkin toplantı karar tutanağı düzenlenmekte ve gösterge ilgisinden alınan gerekçeye istinaden ortak kararlar alınacak tedbir ve öneriler karara bağlanmaktadır. Buna ilişkin kanıtlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4]. Ayrıca Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi çalışma prensibi ve süreçleri belirlenmiş olup çalışma takvimine uygun olarak izleme ve iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir [1\_OD3].

Üniversitemiz, ilk stratejik plan dönemi olan 2021-2025 sürecini başarıyla tamamlamış olup, bu dönemde elde edilen kurumsal deneyimler ve PUKÖ döngülerinden çıkan sonuçlar ışığında, 2026-2030 yıllarını kapsayan ikinci stratejik plan hazırlık aşamasına geçmiştir [OD2]. Yeni dönemin planlama çalışmaları, misyon, vizyon ve temel politikaların tayin edilmesinde şeffaf ve kapsayıcı bir yönetim anlayışı gözetilerek yürütülmektedir. Bu doğrultuda, stratejik hedeflerin katılımcı bir yapıda belirlenmesi ve sürecin uzmanlık alanlarına göre yönetilmesi amacıyla özel çalışma grupları teşkil edilmiştir [OD2] [OD2].

Üniversitemizin ilk Stratejik Planında performans göstergelerinin yanı sıra 27 adet Temel Performans Göstergesi belirlenmiştir (S.9) [OD2]. İlgili performans göstergeleri 2025 yılı itibarıyla Bütünleşik Yönetim Sistemi üzerinden (ÜBYS) izlemeye geçilmiştir [3\_OD3]. Üniversitemizin ikinci Stratejik Planında (2026–2030) ise Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Kalite Güvencesi çerçevesi ve kurumsal misyon-vizyon doğrultusunda 25 tanesi Temel Performans Göstergesi ve 4 tanesi Anahtar Performans Göstergesi (APG) belirlenmiştir. APG belirleme sürecinde Stratejik Plan Çalıştayları ve Paydaş Analizleri yapılmıştır. Akademik ve idari birimlerle yapılan çalıştaylarda temel çıktılar belirlenmiş, bu çıktılar doğrultusunda ölçülebilir performans göstergeleri oluşturulmuştur. İç ve dış paydaş anketleri ile ihtiyaç ve beklentiler toplanmış; APG seçimi bu veriler ışığında şekillendirilmiştir. Uygulanan anket sonuçları daire başkanlığımız tarafından alt çalışma grubu başkanının yönetim kuruluna sunumunun ardından konsolide edilerek taslak metine çevrilmiştir [2\_OD3]

Üniversitemizde stratejik planlama kültürü, akademik ve idari birimlerin tamamına yayılmış durumdadır. Bu kapsamda tüm birimler, kurumsal amaçlarla uyumlu kendi stratejik planlarını ve hedeflerini oluşturarak resmi internet sayfaları aracılığıyla kamuoyunun bilgisine sunmuştur [OD2]. Stratejik planda öngörülen amaç ve hedeflere yönelik yıllık uygulama sonuçları ile temel performans göstergelerinin izlenmesini içeren İdare Faaliyet Raporu, her yıl Mart ayı sonuna kadar titizlikle hazırlanmakta ve şeffaflık ilkesi gereği ilan edilmektedir [OD4]. Üniversitemiz ve birimlerimizde belirlenen hedeflere ulaşma düzeyini ölçmek ve kalite standartlarını yükseltmek amacıyla, Üniversitemiz paydaşlarına düzenli aralıklarla çeşitli memnuniyet ve değerlendirme anketleri uygulanmakta; elde edilen veriler analiz edilerek somut iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmektedir [OD3] [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-1 OD3 İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-2 OD3 Anket Verileri.jpeg](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.2-3 OD3 UBYS Stratejik Plan İzleme,.jpeg](#)

### 3. Performans yönetimi

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nda yer alan temel göstergeler referans alınarak titizlikle oluşturulan performans programımız ve izleme raporlarımız her yıl olduğu gibi bu dönemde de kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaşılan bu program, stratejik hedeflerimize yönelik yıllık eylem planlarımızı ve başarı ölçütlerimizi içermektedir [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#)

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı ile stratejik amaçlar ve hedefler bazında beş yıllık hedef değerleri gösteren performans göstergelerini belirlemiştir. Üniversitemizin ilk Stratejik Planında 5 stratejik amaç, 20 stratejik hedef ve 27 tanesi temel performans göstergesi olmak üzere 77 performans göstergesi belirlenmiştir. Üniversitemizin stratejik amaçları “Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, “Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek, sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek, tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak ve uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak olarak belirlenmiştir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde ve tüm birimlerde performans göstergeleri Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda altı aylık dönemlerle izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Bu süreçler sistematik ve periyodik bir yapıda yürütülmekte olup elde edilen sonuçlar kalite komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [\[OD3\]](#). Performans göstergelerine dayalı olarak gerçekleştirilen analizler birim faaliyet raporları ile eylem planlarında yer alan iyileştirme kararlarının alınmasına temel teşkil etmektedir. Toplanan veriler iç kalite güvencesi mekanizmamızın sürekliliğini ve etkinliğini belgeleyen somut kanıtlar olarak sisteme dahil edilmektedir. Bu sayede performans yönetimi alt ölçütü kapsamında PUKÖ döngüsü başarıyla tamamlanmaktadır.

Üniversitemizde iç kalite güvencesi sistemi ile performans göstergeleri ilişkilendirilmektedir. “Hedef 3.2. Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek” hedefi PG.3.2.1. KİDR’da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak, PG.3.2.2. KİDR’da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak, PG.3.2.3. KİDR’da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak, PG.3.2.4. KİDR’da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak, PG.3.2.5. KİDR’da belirtilen yönetim sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak” performans göstergeleri ile

(S.94) takip edilmektedir. [\[OD2\]](#).

Stratejik hedeflere ait performans göstergeleri kalite süreçlerinde sınırlı kalmayıp Sayıştay Başkanlığı tarafından genel uygunluk denetim raporlarında da bu başlık denetime tabi tutulmaktadır [\[1\\_OD3\]](#). Ek olarak mekanizmanın sürekliliğini ve etkinliğini destekleyen somut kanıtlar olarak kullanılmaktadır [\[OD4\]](#).

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergelerimiz bulunmaktadır (S.9). Bunlar, Eğitim-öğretim: PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, Araştırma: PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı, İdari ve toplumsal: PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak iş birlikleri ve protokol sayısı göstergelerimiz ile bahse konu başlıklar örnek gösterilebilir [\[OD2\]](#). 2026-2030 Stratejik Planında ise 4 adet Anahtar Performans Göstergesi (APG) belirlenmiştir.

Üniversitemizde performans göstergeleri Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda altı aylık dönemlerle izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır . Bu süreçler sistematik ve periyodik bir yapıda yürütülmekte olup elde edilen sonuçlar kalite komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [\[OD3\]](#). Performans göstergelerine dayalı olarak gerçekleştirilen analizler birim faaliyet raporları ile eylem planlarında yer alan iyileştirme kararlarının alınmasına temel teşkil etmektedir [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#). Toplanan veriler iç kalite güvencesi mekanizmamızın sürekliliğini ve etkinliğini belgeleyen somut kanıtlar olarak sisteme dahil edilmektedir. Bu sayede performans yönetimi alt ölçütü kapsamında PUKÖ döngüsü başarıyla tamamlanmaktadır.

Üniversitemizin 2026-2030 ikinci stratejik planın stratejik amaç ve hedefleri, YÖK ve Rektörümüzün perspektifleri doğrultusunda stratejik planlama komisyonları ve ilgili paydaşlar tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir [\[OD2\]](#). Bu göstergelerden 14 tanesi 2021-2025 stratejik planında yer almış ve 2026-2030 stratejik planında yer alarak üniversitemizin temel performans göstergesi (TPG s.11) olarak belirlenmiştir. 2026-2030 stratejik planı toplam 56 performans göstergesinden oluşmaktadır [\[OD3\]](#). Üniversitemizin Eğitim-öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı stratejisine uyumlu olarak da 4 adet performans göstergesi anahtar performans göstergesi (APG) olarak 14.08.2025 tarihli 2025/12 sayılı Senato toplantısında kararlaştırılmıştır [\[OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.2.3-1\\_OD3\\_2024 Yılı Sayıştay Denetim Raporu.pdf](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

### **1. Bilgi yönetim sistemi**

Süreçlerin ve kaynakların yönetimi, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri

çerçevesinde geliştirilen kalite politikaları doğrultusunda stratejik plan, amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve kurumun kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilebilmesi amacıyla bilgi yönetim sistemleriyle yürütülmektedir. Üniversitemiz, nitelikli bilginin edinilmesi, analiz edilerek sonuçlarının raporlanmasına dayanan bilgi yönetim sistemini oluşturmak üzere kapsamlı olarak geliştirme ve iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini sağlamak adına farklı birimler, çeşitli ve bağımsız bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla, kurum düzenli olarak bilgi ve veri toplamakta, arşivlemekte, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek amacıyla BANÜ-Portal uygulaması ile birleştirmektedir. BANÜ-Portal ile tek bir yerden birçok bilgi ve yönetim sistemlerine giriş yapılabilmektedir. Entegre şekilde giriş yapılamayan sistemlerin entegrasyon süreçleri düzenli şekilde takip edilmekte ve eklemeler devam etmektedir [OD3].

Üniversitemizde 2024 yılı ve öncesinde; elektronik belge yönetimi, uzaktan eğitim faaliyetleri ve öğrenci işleri süreçleri için birbirinden bağımsız bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktaydı. Bu yapıya ek olarak, yemekhane ve öğrenci yaşam merkezine yönelik hizmetler farklı bir yazılım üzerinden yürütülmekte, kurumsal mobil uygulama ise diğer sistemlerden bağımsız verilerle işlem görmekteydi. Yazılımlar arasındaki bu senkronizasyon eksikliği, her sistemin münferit olarak yönetilmesine ve verilerin her platform için mükerrer şekilde tanımlanması zorunluluğuna yol açarak operasyonel süreçlerde verimlilik kaybına neden olmuştur. Yapılan değerlendirmeler neticesinde sistemin iyileştirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Söz konusu veri kirliliğini ve bilgi tutarsızlıklarını ortadan kaldırmak amacıyla, kurumsal süreçlerin tek bir kaynaktan, doğru ve erişilebilir şekilde yönetilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında, 2025 yılı itibarıyla daha efektif ve entegre bir yapıya sahip olan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'ne (ÜBYS) geçiş yapılmıştır. ÜBYS tercihiyle birlikte; verilerin mükerrerlikten uzak ve kullanıcı hatasını minimize edecek şekilde tek bir merkezde toplanması sağlanarak, üniversitemizin tüm akademik ve idari süreçlerinde yüksek düzeyde entegrasyon ve veri güvenilirliği hedeflenmektedir [OD4].

Bilgi Yönetim Süreci, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) ile entegre olacak şekilde tanımlıdır. ÜBYS sistemi üniversitenin tüm yapılarını ve verilerini bir arada entegre bir şekilde barındıran bir sistem olması nedeniyle tercih edilmiştir. Üniversitenin tüm birimleri ÜBYS aracılığıyla işlemlerini karşılıklı ve ortaklaşa olarak gerçekleştirebilmektedir. Modüller birbirleriyle etkileşimli olarak veri alışverişi ile çalışmaktadır. Bütünleşik bilgi yönetimine yönelik UBYS modüllerinin hangilerinin birbirleriyle doğrudan, hangilerinin ise dolaylı olarak bütünleşik çalıştığını gösteren bir bütünleşme (entegrasyon) tablosu hazırlanmıştır. [7\_OD4]. ÜBYS içerisinde 36 adet modül yer almakta olup modüller birbirleriyle entegre yapıda çalışmaktadırlar [1\_OD4]. Tüm modül geçişlerinin 2025 yılı içerisinde tamamlanması kararlaştırılmış olup süreçler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın aylık raporları ile takip edilmektedir. [2\_OD3] [3\_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde kullanılmakta olan sistem ve yazılımlar şu şekildedir: [4\_OD3]

1. Sistem Yönetimi, Organizasyon Yönetimi
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
3. Personel Bilgi Sistemi
4. Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi
5. ÜBYS Akademi Sistemi
6. Servis Talep Takip İşlemleri
7. Dilek Şikâyet Öneri Bilgi Sistemi
8. Öğrenci Bilgi Sistemi
9. Ek Ders Bilgi Sistemi
10. Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi
11. Yabancı Diller Bilgi Sistemi
12. Mezun Takip Sistemi
13. Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi
14. Online İlişik Kesme Süreci
15. Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi
16. Mobil Uygulama
17. SKS Yönetim Sistemi
18. Malzeme Yönetim Sistemi
19. Satın Alma Bilgi Sistemi
20. İç Kontrol Sistemi
21. Varlık Yönetim Sistemi
22. Akademik Personel Online Başvuru Süreci Sistemi
23. Online Toplantı Sistemi
24. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi
25. Teknoloji Transfer Ofisi Sistemi
26. Kurum Gösterge Raporu
27. Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi
28. Kalite Doküman Yönetim Sistemi

29. İdari Performans Sistemi
30. Akademik Performans Bilgi Sistemi
31. Kurumsal Değerlendirme Analizi
32. Merkezi Araştırma Laboratuvarları
33. Yönetim Sistemi
34. Hukuk Sistemi
35. Anket Yönetim Sistemi
36. Etik Kurullar Sistemi

Bunlara ek olarak UBYS içerisinde yer alan proje takip modülü ile sadece bilimsel projeler için bulunan “Proje Takip Modülü” hakkında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi’ne geri bildirim verilmiştir. Bu geribildirim ile yüksek lisans ve doktora projeleri, sosyal sorumluluk projeleri ve sürdürülebilirlik projeleri de eklenerek modül daha verimli hale getirilmiştir [5\_OD4]

Üniversitemizin bilgi yönetim sistemleri, kurumsal süreçlerle tam entegrasyon sağlayacak şekilde sürekli olarak güncellenmekte ve yeniden yapılandırılmaktadır. Bu sistemlerin erişilebilirliğini en üst düzeye çıkarmak amacıyla üniversite bünyesinde özel bir mobil uygulama hayata geçirilmiş ve tüm yönetsel süreçler bu dijital platforma dahil edilmiştir. Kurumsal dijitalleşme vizyonumuzun bir parçası olarak geliştirilen ve ÜBYS ile eş zamanlı veri paylaşımı yapabilen BANÜ MOBİL uygulaması, kullanıcıların bilgiye hızlı ve kesintisiz erişimini mümkün kılmaktadır [OD3]

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversite genelinde tüm kullanıcılara sunulan hizmetlerin güvenliğini en üst seviyeye taşımak amacıyla ISO 27001 standartları doğrultusunda stratejik hedef ve politikalar belirlemiştir. Bu kapsamda, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO/IEC 27001 gereksinimlerini eksiksiz yerine getiren birimimiz, 2021 yılında TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almaya hak kazanmıştır. Kurumsal veri güvenliğine verilen önemin bir göstergesi olarak söz konusu sertifika; 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarında gerçekleştirilen denetimlerden başarıyla geçerek yenilenmiştir [OD4].

Bilgi Yönetiminin sağlanabilmesi için önemli adımlardan biri de kişisel verilerin korunması ve güvenliğinin sağlanmasıdır. Kişisel verilerin işlenmesi, KVKK uyarınca ve Kişisel Verileri Koruma Komisyonu yürütücülüğünde, iş akış şemalarında belirtilen süreçlerin işletilmesiyle gerçekleştirilmektedir [OD2], [OD3]. Kişisel verilerin dijital ortamda korunması sürecinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı rol almaktadır. Siber güvenlik ve veri sızıntılarının önlenmesine yönelik çalışmalar ile birlikte her yıl personel tarafından veri güvenliğinin farkındalığını ve yönetilen süreçleri yerinde tespit etmek amacıyla tüm kurumda denetim gerçekleştirilmektedir [OD2].

Bilgi Yönetim Sisteminin performansı aktif modül sayısı ve aktif kullanıcı sayısı ile ölçülmektedir. Performans göstergeleri 2026-2030 Stratejik Planında (S.89) yer

almaktadır. “Kurumsal yönetim süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımlarıyla daha etkin ve verimli hale getirilecektir.” başlıklı ve A4 kodlu amaç altında yer alan performans göstergeleri arasında “PG 4.1.3 Kullanılan dijital kurumsal yazılım/modül sayısı” göstergesine karşılık gelen kullanılan modül sayısı değerleri ile bilgi yönetim sisteminin performansı konusunda bilgi vermektedir [OD3].

Bilgi Güvenliği, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunma Kanunu uyarınca Üniversitemiz tarafından yayımlanan Bilgi Güvenliği Yönergesine [OD2] bağlı kalınarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası geliştirilmiş ve Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi El Kitabı hazırlanmıştır [OD3], [OD3]. Bilgi güvenliğini teminat altına almak adına ise siber güvenlik çalışmaları hızlandırılmış ve Siber Güvenlik Süreçleri Genel Raporu hazırlanarak idareye sunulmuştur [OD4].

Siber tehditlere yönelik risklerin önüne geçilmesi adına sızma testleri ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar arasında İç ve Dış Sızma Testi ve Raporlaması, ISO27001 BGYS 2022 Uyum Danışmanlığı ve Belgelendirme, Güvenlik Duvarı çalışmaları, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi Güvenliği Rehberi Uyum ve İç Denetim, KVKK Teknik ve Hukuki Uyum Çalışmaları ve Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi'nin verilmesi bulunmaktadır [OD4]. [6\_OD4] Bahsi geçen projeler, bir bütün olarak ele alındığında, Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi'nin dijital varlıklarını koruma, yasal yükümlülüklerle uyum sağlama ve tüm paydaşlarına güvenilir bir dijital ekosistem sunma konusundaki bütüncül ve stratejik yaklaşımını ortaya koymak amaçlarıyla gerçekleştirilmiştir. Bilgi yönetim sistemine dair tüm işlemler titizlikle değerlendirilmekte, faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-1 OD4 Yazılım Şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-2 OD3 Bilgi İşlem 2025 Nisan Ayı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-3 OD3 Bilgi İşlem 2025 Ekim Ayı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-4 OD3 Modüller.png](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-5 OD4 Proje Takip Modülü.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-6 OD4 Güvenlik Duvarı Lisans Yenileme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-7 OD4 Bütünleşme Entegrasyon Tablosu.docx](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin stratejik hedeflerini hayata geçirmek amacıyla nitelikli insan kaynağını bünyesine kazandırmak, mevcut insan kaynağının kurumsal aidiyetini, motivasyonunu ve performans düzeyini yükseltmek, tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, çalışanların yaşam boyu öğrenmelerini ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personeli kişisel nitelikleriyle uyumlu ve stratejik hedeflere katkı sağlayacak görevlerde değerlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde belirlenen amaçlar doğrultusunda izlemek ve hizmet içi eğitimlerle geliştirmek

Üniversitemizin insan kaynakları politikasını oluşturmaktadır [\[OD2\]](#).

Üniversitemiz bünyesinde insan kaynakları süreçlerine dair yönetmelik ve yönerge ile usul ve esaslar gibi temel düzenleyici metinler hazırlanmıştır. Bu mevzuat altyapısı Personel Daire Başkanlığının web sitesindeki ilgili sekme aracılığıyla kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır [\[OD2\]](#). İş ve işlemlerin kurumsal standartlara uygun şekilde yürütülmesi amacıyla İdari Performans Yönetimi Kılavuzu gibi rehber dokümanlar ile yardımcı materyaller oluşturulmuştur [\[OD2\]](#).

Üniversitemiz bünyesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından sevk ve idare edilen akademik personel alımları; birimlerin kadro gereksinimleri temelinde, güncel mevzuat hükümleriyle tam uyumlu olarak İlan Bilgi Sistemi ve resmi internet sitesinin duyurular kısmında şeffaflıkla gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte akademik atamalar için temel rehber niteliği taşıyan "Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi", paydaşlardan gelen öneriler ışığında 2024/5 sayılı Senato kararıyla kurumsal kaliteyi artırmak üzere güncellenmiş olup, yeni kriterlerin 27.06.2025 tarihinde hayata geçirilmesi karara bağlanmıştır [\[OD4\]](#).

İdari personel istihdamına yönelik süreçler ise birimlerin ihtiyaç analizleri doğrultusunda şekillendirilmekte ve Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı platformu üzerinden yönetilmektedir. Adayların eğitim geçmişi ve sınav verilerini ÖSYM ile YÖKSİS gibi entegre sistemlerden otomatik olarak çekerek objektif bir sıralama sunan bu platformun yanı sıra, açıktan personel alımları ÖSYM tarafından yapılan KPSS merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yürütülmektedir [\[OD3\]](#).

Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebiyle Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığının onayı sonrasında gerçekleşmektedir. Bu süreç, 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi ve "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir. 2025 yılı itibariyle Üniversitemizde 82 Profesör 139 Doçent 233 Doktor Öğretim Üyesi 103 Öğretim Görevlisi (6 tanesi yabancı uyruklu) 102 Araştırma Görevlisi 278 İdari Personel 107 İşçi ve son olarak 10 Geçici Görevli İdari Personel görev yapmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemize ait 2025 yılı personel sayıları Personel Daire Başkanlığımızın Birim Faaliyet Raporunda detaylı bir şekilde sunulmaktadır [\[OD4\]](#).

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Akademik ve İdari Personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçları "2.3.3 Hizmet İçi Eğitimin Yönetimi" süreç kartında yer aldığı şekilde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [\[OD3\]](#). Personel Daire Başkanlığı tarafından anketler düzenlenip ihtiyaç analizi yapılmakta ve eğitimler verilmektedir [\[1\\_OD3\]](#) [\[OD4\]](#). Bu kapsamda gerçekleştirilen programlar, personelin hizmet içinde yetiştirilmesini sağlarken aynı zamanda görevleriyle ilgili güncel gelişmelere uyum sağlamalarını da hedeflemektedir. Eğitim takvimleri ile ilgili detaylar Personel Daire Başkanlığı web sitesinde düzenli olarak yayımlanmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Öğretim Elemanlarının Hizmet İçi Eğitim ihtiyaçları "1.5.1 Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişiminin Yönetimi" süreç kartı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu tarafından yapılan 2024/1 sayılı toplantısında tüm akademik personelin eğitimcilik görevlerini daha etkili bir şekilde yerine getirecekleri,

temel eğitimcilik bilgilerini edinecekleri, mevcutta verdikleri eğitim hizmetlerini değerlendirmek, geliştirmek ve iyileştirmek için gerekli olan bilgi, beceri ve uygulamalara yönelik bir perspektif kazanacakları amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden eğitim alınmıştır. [2\_OD3]. Bu süreç Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüş ve PUKÖ döngüsü ile (PUKÖ Kontrol Çizelgesi 2024-2025 ve 2026 devam eden) takip edilmektedir [OD4].

Üniversitemizin idari personeli, görev dağılımı yapılırken bireysel nitelikleri dikkate alınarak, eğitim düzeyleri, mesleki deneyimleri ve sahip oldukları yetkinlikler doğrultusunda en uygun pozisyonlara yönlendirilmektedir. Bu yaklaşım, hem personelin uzmanlık alanlarında daha verimli çalışmasını sağlamak hem de kurumsal hedeflere ulaşmada etkin bir rol oynamalarına olanak tanımaktadır [3\_OD3].

Üniversitemizde uygulanan memnuniyet anketlerine dair PUKÖ süreci Kalite Güvence Takvimi ile teminat altına alınmış olup Kalite Koordinatörlüğü bünyesindeki Ölçme ve Değerlendirme Alt Çalışma Grubu tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir [OD3]. Her dönem hazırlanan anket uygulama esasları resmi yazışmalar yoluyla tüm akademik ve idari birimlere iletilmektedir. Anketlerin uygulama aşaması ilgili birimler tarafından gerçekleştirilirken veri toplama işlemleri UBYS bünyesindeki Anket Yönetimi modülü üzerinden merkezi olarak yürütülmektedir [OD3]. Toplanan verilerin analizi Ölçme ve Değerlendirme Alt Çalışma Grubu tarafından raporlanmakta Kalite Koordinatörlüğü web sayfasındaki Memnuniyet Yönetim Sistemi alanında kamuoyuna sunulmaktadır. Bu raporlar ışığında üniversite genelinde performansı düşük görülen alanlar tespit edilmektedir [OD4]. Belirlenen bu oranlar doğrultusunda ilgili birimlerden düşük kalınan noktaların geliştirilmesi için eylem planı oluşturmaları talep edilmekte ve bu süreçlerin izlenmesi titizlikle yapılmaktadır [OD4] [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.3.2-1 OD3 Görevlendirme.jpeg](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-2 OD3 Eğitici eğitimi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-3 OD3 Görevlendirme 2.jpeg](#)

## **3. Finansal yönetim**

Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine uygun olarak kamu kaynaklarını etkin, ekonomik ve verimli kullanan; şeffaflık ve hesap verebilirliği esas alan, bilimsel ve etik ilkelere bağlı bir yönetim yaklaşımını sürdürmektedir.

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tüm uygulamalar ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından titizlikle yürütülmektedir. Bütçe hazırlık ve uygulama süreçleri ile muhasebe işlemlerinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından sunulan Program Bütçe Sistemi ve Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi olan KA-YA kullanılmaktadır. Ayrıca Hazine

ve Maliye Bakanlığı bünyesindeki Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi olan KBS ile Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi olan BKMYBS ve Mali Yönetim Sistemi olan MYS gibi otomasyonlar üzerinden işlemler gerçekleştirilmektedir. Finansal süreçlerin takibinde Transfer Takip Sistemi olan TTS ve Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi olan KPHYS gibi dijital altyapılardan etkin bir şekilde yararlanılmaktadır [OD3] [OD3] [OD3]. Taşınır mal işlemleri ise ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi olan TKYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine dair kurumsal risk kütüğü ve risk yönetimi rehberi ile risk izleme ve yönlendirme komisyonu çalışma usul ve esasları yönergesi gibi dokümanlar hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD3]. Risk strateji belgesi ve kurumsal risk yönetim döngüsü ile risk izleme ve yönlendirme komisyonu çalışma takvimi gibi çalışmalarımız yönetim süreçlerimizin temelini oluşturmaktadır [OD3]. Hassas görevlerin belirlenmesine ilişkin rehber ve görevlere ilişkin prosedürler ile hassas görev listesi ve envanteri gibi dokümanlar da sistemli bir şekilde oluşturulmuştur. Hassas görev analiz formu ve hassas görev icmali ile iş akış şemaları ve sorumluların görev tanımları KYS Dokümanları adı altında daire başkanlığımızın kurumsal web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Bu sayede finansal yönetim süreçlerimizdeki şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri güvence altına alınmıştır [OD2].

Kurumumuza ait gelirler, 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile yasal dayanağa kavuşturularak tahsis edilmekte; devlet eğitim katkısı başta olmak üzere merkezi bütçe ödenekleri bu kanun kapsamında elde edilmektedir. Yıl içerisinde gerçekleştirilen tüm harcamalar ise ilgili mevzuata uygun şekilde yapılmaktadır. Üniversitemizin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup yıllık bazda düzenli olarak izlenmekte ve raporlaştırılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin gelirleri; şartname, basılı evrak, form satış gelirleri, avukatlık vekalet ücreti gelirleri, eğitim-öğretimle ilgili gelirler (birinci öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretimden elde edilen gelirler, yaz okulu gelirleri, tezli/tezsiz yüksek lisans gelirleri, doktora gelirleri, uzaktan öğretimden elde edilen gelirler, eğitim hizmetlerine ilişkin gelirleri), diğer taşınmaz kira gelirleri, irtifak hakkı gelirleri, kişilerden alacaklar faizleri, araştırma projeleri gelirleri payı vb.'dir. Üniversitemizin giderleri ise eğitim-öğretim giderleri, personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primleri giderleri, mal ve hizmet alımı giderleri, cari transferler, sermaye giderleri, menkul malların büyük onarım giderleri, araştırma-geliştirme ve yenilik giderleri vb. bütçe kalemleridir [OD3]. Mali yıl içinde gerçekleştirilen finansal işlemler her yıl sonunda İdari Faaliyet Raporu ile değerlendirilir ve sonuçlar yayınlanır. Her yıl sonunda hazırlanan İdare Faaliyet Raporu içinde (syf. 66), bütçe bilgileri ve gerçekleşme verileri belirtilmektedir. [OD4].

Merkezi Bütçe Kanununa göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler Özel Bütçe ile Döner Sermaye, Dış Kaynak ve Öz Gelir kalemlerinden (Örgün öğretim, ikinci öğretim, kira gelirleri vb) ise cari yıl gelirleri elde edilmektedir. Diğer yandan her yıl web sayfamızda Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu yayınlamakta olup geçmiş 6 ay değerlendirme ve gelecek 6 ayın planlandığı bir çalışma yapılmaktadır. Rapor sekmesinde sayfamızda ilgili rapor mütemediyen yayınlanmaktadır. [OD4]. Kurum bütçesi iyileştirme kapsamında öz gelir kalemlerinden olan kira gelirleri komisyonlar tarafından incelenmekte ve

iyileştirmeler yapılarak gelirden artış sağlanmaktadır. Örneğin Erdek mevkiinde bulunan taşınmazın 2024 yılı kira geliri (166.435,50 TL) iken 2025 yılı kira geliri (260.000 TL) olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz kampüs sınırları içerisinde yer alan spor tesislerinden (Kapalı Spor Salonu, Havuz vb.) 2025 yılı Haziran ve Ekim aylarında toplamda 1.462.441,66 TL gelir elde edilmiştir [1\_OD3].

Üniversitemizde Yıllara Göre Stratejik Plan Hedef Değerlendirme Sonuçları ve Gerçekleşme Oranları web Sitemizde yayınlanmıştır [OD4]. Üniversitemizde finansal kaynakların dağılımı, Stratejik Plan ve Performans Programı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kaynak tahsis süreçlerinde stratejik amaç ve hedefler, performans göstergeleri ve öncelikli faaliyet alanları esas alınmaktadır. Bütçe hazırlık sürecinde birimlerden gelen talepler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından analiz edilmekte; kaynaklar akademik ve idari birimler arasında faaliyet türü, öğrenci sayısı, performans göstergeleri ve ihtiyaç önceliği kriterlerine göre dengeli biçimde dağıtılmaktadır. Buna göre, her yıl merkezi bütçe oluşturulmadan önce birimlerden talepler alınmakta, mümkün olduğunca alt birimlerin ihtiyacı çerçevesinde bir bütçe oluşturulması hedeflenmektedir [2\_OD3].

Üniversitemizin finansal kaynaklarının kullanımı, aylık mali tablolar aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. 2025 yılı Mali Tabloları aylara göre izlenmekte, raporlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [OD4]. Üniversitemizin finansal kaynak kullanımındaki durumu ve mali disiplini, yıllık olarak hazırlanan Kesin Hesap belgeleri ile izlenmektedir. Ödeneklerin stratejik plan hedefleri doğrultusunda yerinde ve verimli kullanıldığını kanıtlamaktadır. Veriler Sayıştay denetimi ve TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'na gönderilerek hesap verme sorumluluğu yerine getirilir. [OD3]. Üniversitemiz mali kaynaklarını stratejik hedefleriyle ilişkilendirmek amacıyla her yıl performans programı hazırlamaktadır. Bu program bütçe ödeneklerinin hangi faaliyetler için kullanılacağını ve faaliyetlerin hangi performans göstergelerine hizmet edeceğini somutlaştırır. [OD3]. 2025 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekleri ve bütçe tahminlerini gösterir cetveller resmî gazetede yayımlanır. Üniversitemizin 2025 yılı toplam bütçesi 1.499.089.000 TL'dir. Bütçenin büyük kısmını 1.296.947.000 TL ile Yükseköğretim Programı almaktadır. Bu durum Üniversitemizin ana odağının eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürüp geliştirmek olduğunu ispatlar niteliktedir [OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.3.3-1 OD3 İhale Komisyon Kararı.jpeg](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-2 OD3 2025 2027 DO" NEMI BU" TCE ÇAĞ" RISI.pdf](#)

#### **4. Süreç yönetimi**

Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi, daha önce Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) platformu üzerinden yürütülmekte ve sistemde kayıtlı Süreç Kartları aracılığıyla sevk ve idare edilmekteydi. 2025 yılı Ocak ayı itibarıyla, kurumsal dijitalleşme ve verimlilik hedefleri doğrultusunda hayata geçirilen Entegre Bilgi

Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'ne (ÜBYS) geçiş yapılmıştır.

Bu sistemsel dönüşümle birlikte, Kalite Yönetim Sistemi içerisinde yer alan Süreç Kartları kapsamlı bir revizyon sürecinden geçirilmiş ve güncel gereksinimlere uygun olarak "Versiyon-2" adıyla yeniden yayınlanmıştır. Üniversitemizin süreçleri; Eğitim-Öğretimin Yönetimi, İdari ve Destek Hizmetlerinin Yönetimi, Kurumsal Dönüşüm Yönetimi, Araştırma ve Geliştirmenin Yönetimi, Toplumsal Katkının Yönetimi, Uluslararasılaşmanın Yönetimi olmak üzere üst süreçler ve bu süreçlerin altında ana süreçler ile alt süreçleri oluşturmuştur [OD4].

Üniversitemizde, süreç yönetimi 2025 yılı itibariyle Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kapsamında ÜBYS içerisinde bulunan "Kurumsal Performans Modülü" üzerinden takip edilmekte ve sürekli iyileştirme döngüsü ile izlenmektedir [1\_OD3]. Süreç yönetimi uygulamaları kapsamında; "1.1.5 Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Uzaktan Eğitimle Verilen Ders ve Programların Yönetimi", 1.1.6 Uzaktan Eğitim Kapsamında Açılacak Kurs, Seminer, Konferans vb. Programların Yönetimi" başlıklı uzaktan eğitim alt süreçleri oluşturulmuştur. Uzaktan eğitim süreçleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANU-UZEM) koordinasyonunda yürütülmektedir [OD3]. Uzaktan eğitim süreçlerini izlemek üzere "Uzaktan Öğretim Programı Öğrenci Memnuniyet Anketi" ve "Dış Paydaş Memnuniyet Anketi" uygulamaları yapılmaktadır [OD3]. Kurumda iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları düzenli olarak yapılan kurul ve komisyon toplantıları ile sağlanmakta olup katılımlar toplantı tutanakları ile takip edilmektedir [OD3] [OD3]. Süreç yönetimi yapılan memnuniyet anketleri ile izlenmekte olup izleme sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz personelinin görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve iş süreçlerinde belirsizliklerin önüne geçilerek işleyişin yapılandırılmış bir düzende sürdürülmesi sağlanmıştır [OD3] [OD3]. Üniversitemizde süreçlerle ilgili izleme ayrıca iç kontrol standartlarına uyum eylem planları ile de uygulanmakta ve izlenmektedir [OD4].

Süreçlere iç ve dış paydaşların sistematik katılımının sağlandığına dair kanıt örneği Üniversitemiz Danışma Kurulu yönergesine bağlı olarak düzenlenen danışma kurulu toplantı tutanaklarıdır [OD3]. Ayrıca 2023–2025 yılları arasında düzenli olarak dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiş, bu toplantılarda üniversitenin insan kaynakları süreçlerine dair örnek olarak Üniversitemizin Nakil Yönergesi farklı paydaşlardan görüş alınarak düzenlenmiştir. İç Paydaş olarak da Her yıl Nisan ve Ekim Aylarında Kurum İdari Kurulunda Üniversitemiz ile ilgili tavsiye kararları alınmaktadır [OD3].

Üniversitemiz genelinde entegre bütünleşik bir bilgi/belge yönetim sistemi olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) 2025 yılından itibaren kullanılmaya başlanmış olup sistem sorumluları belirlenmiştir [OD3].

Tüm bunlara ek olarak Kalite Koordinatörlüğü altında standart dokümanların oluşturulması için Dokümantasyon Alt Çalışma grubu oluşturulmuştur. Ancak bu çalışma grubu üyelerinin Denizcilik Fakültesi öğretim üyelerinden oluşmasının sebebi Denizcilik Fakültesi halihazırda Üniversitemizde ISO 9001 Kalite Yönetim Standardı Sertifikasına sahip tek fakültedir. Dokümantasyon Alt Çalışma Grubu'nda görevlendirilen Denizcilik Fakültesi öğretim elemanları ISO 9001 dokümantasyon ve

belgeleme sürecinde bilfiil çalıştıkları için bu konudaki bilgi ve tecrübelerinden istifade edilmek üzere söz konusu çalışma grubu ihdas edilmiş ve ilgili görevlendirmeler ÜBYS üzerinden öğretim elemanlarına tebliğ edilmiştir. YÖKAK Kalite Güvence yapısının Üniversitemizin gelecekteki olası ISO 9001 sertifikasyonu için sağlam bir altyapı teşkil edeceği düşüncesiyle söz konusu ekibin bu iki kalite güvence çerçevesini bütünleştirebileceği düşüncesiyle görevlendirmeleri yapılmıştır [OD3]. İlgili görevlendirmelerin ardından Akademik ve idari birimlerin tamamında standart olarak dökümanlar hazırlanmıştır. Üniversitemizde üst, ana ve alt süreçler için ilgili mevzuatlar doğrultusunda komisyonlar, kurullar oluşturmuş, süreç sorumlularını, uygulayıcılarını, kapsam ve amaçlarını, girdilerini, faaliyetlerini, çıktılarını, performans göstergelerini belirlemiş, paydaşlarını, sürecin tedarikçileri/hizmet sağlayıcılarını/girdi kaynaklarını ve gözden geçirme ve raporlama sıklığını belirlemiştir. Bütün birimlerde görev tanımları, organizasyon şemaları, listeler, prosedürler, talimatlar, iş akış şemaları, formlar ve süreç kartları da hazırlanarak birimlerin web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD3] [OD3]. Kurumda, süreçlerin belirlenmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü faaliyetlerini düzenli olarak gerçekleştirmektedir [OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.3.4-1 OD3 Kurumsal Performans Modülü.png](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

### **1. İç ve dış paydaş katılımı**

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların katılımını teşvik ederek kurumsal gelişimi ve kalite standartlarını artırmayı temel bir hedef olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, kalite güvence sistemine entegre edilerek sürekli iyileştirme faaliyetlerinin ana kaynağını oluşturmaktadır. Paydaş katkılarıyla elde edilen kurumsal kazanımlar, sürdürülebilirlik hedeflerimize ulaşılmasında stratejik bir rol oynamaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi; iç ve dış paydaşların tanımlanması, karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi ve kalite güvence süreçlerindeki rollerinin güçlendirilmesine azami önem vermektedir. Söz konusu paydaş katılım süreçleri, kurumsal stratejik plan kapsamında (s.25) bütüncül bir yaklaşımla analiz edilerek sistematik bir yapıda tanımlanmıştır [OD2].

İç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde hem iç hem de dış paydaşların kurumsal süreçlere katılımını sağlamak amacıyla güçlü mekanizmalar hayata geçirilmiştir. Bu yapı içerisinde temel bir işlev üstlenen Danışma Kurulları, üniversitenin stratejik kararlarında ve kalite iyileştirme çalışmalarında aktif rol oynamaktadır [OD3]. Birimlerde de aktif şekilde rol üstlenen danışma kurullarının katılım düzeyleri, faaliyetlerinin sürekliliği ve kurumsal süreçlere sağladıkları katkılar periyodik olarak analiz edilerek değerlendirilmektedir. Paydaş çeşitliliğine önem veren bu sistem dahilinde akademik birimler, mezunlar ve sektör temsilcileri bir araya gelerek ders

planlarının güncellenmesi, bölgesel kalkınma hedefleri ve toplumsal katkı stratejileri gibi konularda görüş bildirmektedir. Bu toplantılardan elde edilen geri bildirimler, birimlerin kalite iyileştirme raporlarına yansıtılarak yönetimsel karar alma süreçlerine doğrudan dahil edilmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz paydaşları ile olan bağı neticesinde bir dizi memnuniyet anketi kullanılmaktadır. Düzenli olarak yılda iki kez uygulanan anketler Şunlardır:

Akademik Personel Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#),

İdari Personel Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#),

Öğrenci Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#),

Yabancı Diller Yüksekokulu ğrenci Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#),

Uygulamalı Eğitim ğrenci Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#),

Uygulamalı Eğitim Danışman Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#),

Uygulamalı Eğitim İŞveren Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#),

Mezun ğrenci Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#),

Uzaktan ğretim Programı ğrenci Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#),

Dış Paydaş Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#),

Bunlara ek olarak Bandırma Onyedi Eylül niversitesi, ğrenci odaklı yönetim modelini gclendirmek ve süreci iyileştirmek amacıyla 2024-2025 eğitim-ğretim dönemiyle birlikte "Mezuniyet ncesi Geri Bildirim Anketi" uygulamasını hayata geçirmiŐtir. Bu yeni mekanizma, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin kampüs yaşamı boyunca elde ettikleri birikimleri, aldıkları eğitimin niteliğini ve niversitemizin sunduğu imkanlara dair kapsamlı deneyimlerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Kurumsal gelişim stratejilerimizin önemli bir parçası olan bu çalışma, mevcut memnuniyet anketlerini derinleŐtirerek özellikle mezun adaylarının perspektifini kurumsal hafızaya dahil etmektedir. Elde edilen çıktıların; niversitemizin kalite güvence sistemine veri sağlaması, stratejik hedeflerin revize edilmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinde temel bir rehber olarak kullanılması hedeflenmektedir [\[OD4\]](#).

2024 yılına kadar memnuniyet anketleri ğrenci katılımını artırmak amacıyla niversitemizde zorunlu olarak uygulanmaktaydı. Ancak yapılan madde analizlerinde, bazı katılımcıların ("tüm maddelere 1" veya "tüm maddelere 5" gibi) rastgele yanıtlar verdiği tespit edilmiştir. Bu durum, verilerin güvenilirliğini olumsuz etkilediğinden, 2024 yılı itibarıyla gönüllülük esasına dayalı uygulamanın daha sağlıklı sonuçlar vereceği değerlendirilmiştir [\[OD4\]](#). Hem gönüllü hem zorunlu yapılan karşılaştırmalı uygulamada, sonuçların birbirine oldukça yakın çıktığı gözlemlenmiŐ ve bu durum Kalite Komisyonuna sunulmuştur [\[OD3\]](#). Bu bulgu, anketlerin gönüllülük esasına dayalı olarak yürütülmesinin daha güvenilir ve sürdürülebilir bir yöntem olacağı yönündeki yaklaşımı desteklemiŐtir. Gönüllülük esasının yaygınlaştırılması sonrasında, ğrenci, personel ve dış paydaş gruplarında katılım oranlarında dönemsel düŐüŐler

gözlemlenmiştir. Bu durum, Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Ölçme ve Değerlendirme Alt Grubu Raporu ile ortaya konmuş ve üst yazı ile tüm birimlere resmi olarak bildirilmiştir. Yazıda, birimlerden katılım oranlarını artırmaya yönelik bilgilendirme, duyuru ve teşvik edici çalışmalar yapılması istenmiştir [OD3].

2025 Haziran dönemi sonuçlarına göre, dış paydaş katılım oranlarında artış, buna karşılık iç paydaş katılım oranlarında kısmi düşüş gözlenmiştir [OD3]. Kalite Koordinatörlüğü, bu eğilimi dikkate alarak sonraki dönemlerde duyuru ve hatırlatma süreçlerini güçlendirmeye ve katılımı teşvik eden uygulamaları artırmaya yönelik çalışmalar başlatmıştır. Kalite Koordinatörlüğü, sonraki dönemlerde duyuru ve hatırlatma sistemlerini güçlendirmiş, QR kod uygulamasını yaygınlaştırmış ve anket erişimini kolaylaştırarak katılımı artırmaya yönelik önlemler almıştır. 2026-2030 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında hem anket içerikleri hem de yöntemin tekrar gözden geçirilmesi planlanmıştır.

Üniversitemizde Kalite uygulamalarını çeşitlendirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından bir dizi etkinlik ve faaliyet gerçekleştirilmiştir. Örneğin; Kalitenin Gücü isimli etkinlik ile Kalite bilincinin artırılmasının hedeflendiği programa; Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Coşkun Karaca, Prof. Dr. Fatih Konur ve Prof. Dr. Nuriye Özengin konuşmacı olarak katılmıştır. Etkinlik, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin farklı yerleşkelerinden ve Bursa Uludağ Üniversitesi'nden gelen öğrencilerin katılımıyla büyük ilgi göerek gerçekleşmiştir [OD3].

Ayrıca Hacettepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Kalite Süreçlerinden Sorumlu Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım ile Öğretim Üyesi Prof. Dr. Salih Bardakçı'nın katılımıyla Sezai Karakoç Toplantı Salonu'nda iki oturum hâlinde gerçekleştirilmiştir. Rektörümüz Prof. Dr. İsmail Boz'un da katılım sağladığı toplantılarda iç paydaşlarımızdan Senato üyelerimiz ve öğrencilerimiz katılım sağlamıştır [OD3].

Üniversitemizin; dış paydaş ilişkilerini güçlendirmek için farklı Üniversiteler ile iş birlikleri yapmaktadır. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine üyelikleri mevcuttur. Bu üyelikler (Adım Üniversiteleri Birliği (ADİM), Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği, Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) Balkan Üniversiteler Birliği (BAU) ve Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB)'dir ve bu birliklerde aktif rol oynamaktadır. [OD3] [OD3].

Birim bazında da ilgili program akreditasyon kuruluşlarıyla bir dizi toplantılar gerçekleştirilmektedir [OD3] [OD3] [OD3].

Dış paydaşlarla yapılan Danışma Kurulu toplantılarında araştırma geliştirme, eğitim öğretim ve toplumsal katkı süreçlerine destek, öneri ve talepler alınmaktadır. Bölgesel ihtiyaç olan Ziraat Fakültesi ve Bandırma OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun kurulumu bunlara örnek verilebilir [1\_OD4].

Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıl bazında yapılan PUKÖ Kontrol Çizelgesi toplantısında tüm aksiyonlar planlanmakta, uygulama aşaması irdelenmekte, kontrol edilmekte, önlem alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır [OD4] [2\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.4.1-1 OD4 Bölüm Belirleme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-2 OD4 YEMEKHANE İYİLEŞTİRMELERİ.docx.pdf](#)

## **2. Öğrenci geri bildirimleri**

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin “Geri Bildirim Mekanizmalarının Yönetimi Alt Süreci” olarak tanımlanmış ve Süreç Kartları Versiyon 2’de yayınlanmıştır [\[OD3\]](#). Bununla birlikte öğrencilerin katılımına yönelik süreçler tanımlanmış olup üniversitede öğrenci memnuniyetini ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla öğrenci geri bildirimleri sistemli bir şekilde toplanmakta ve değerlendirilmektedir. UBYS ile entegre olarak çalışan “Memnuniyet Yönetim Sistemi”, “Destek Sistemi”, “BANÜ Canlı Destek” gibi öğrenci geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuş olup aktif olarak kullanılmaktadır.. Ayrıca, UBYS üzerinden; "Talep İçeriği, Talep Türü, Kullanıcı Tipi, Talep Tarihi, Talep Durumu (Değerlendirme bekleniyor, Tamamlandı-Sonuçlandı gibi), Durum Açıklaması, Dosya, Takip Numarası ve Mesaj (Sohbet)" gibi başlıkların yer aldığı modül üzerinden de öğrenci geri bildirimlerinin önemli iyileştirme çalışmaları arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması amacıyla çok boyutlu ölçme ve değerlendirme araçları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sürecin en temel bileşenini oluşturan anket çalışmaları, Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu koordinasyonunda periyodik olarak tüm paydaşlara ve öncelikli olarak öğrencilerimize uygulanmaktadır. "Öğrenci Memnuniyet Anketi" aracılığıyla; yönetim süreçlerinden eğitim-öğretim niteliğine, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyet imkânlarından teknolojik altyapı yeterliliğine kadar geniş bir yelpazede değerlendirmeler yapılmakta, aynı zamanda öğrencilerin kurumsal aidiyet düzeyleri ölçülmektedir [\[OD3\]](#).

Eğitim süreçlerinin kalitesini artırmak ve öğrencilerin program yönetiminde aktif rol almasını sağlamak amacıyla yapılan bu anketler ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan anketlere yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve tüm birimlerden iyileştirme görüşleri alınmaktadır [\[OD4\]](#). Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yapılan bir iyileştirme örneği; mezuniyet tarihinin belirlenmesi ile ilgili olup, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda mezuniyet takvimi erken dönemde ilan edilmeye başlamıştır. Hazırlanan raporlar internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#). Bu uygulamaların yanı sıra öğrencilere öncelikle üniversite ve birim kalite komisyonlarında olmak üzere yer verilerek geri bildirimler sağlanmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde Rektör Öğrenci Buluşmaları, Kalite Koordinatörlüğü Öğrenci Buluşmaları bir kültür haline gelmiş ve düzenli olarak uygulanmaktadır. [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Rektör Öğrenci buluşması esnasında gelen talep “yer alan “Yönlendirme tabelalarının eksik olması (GIS Sistemi kurulması konusunda çalışmalar yapılması)” üzerine Üniversitemiz merkez kampüsünde yönlendirme tabelaları yerleştirilmiştir [\[OD3\]](#).

Öğrenci geribildirimleri memnuniyet yönetim sistemi aracılığıyla öğrencilerden gelen talepler de titizlikle incelenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [1\_OD4] [2\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.4.2-1 OD4 Geri Bildirim Ekranı.jpeg](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-2 OD4 Öğrenci Geri Bildirimleri Sonucu Yapılanlar.jpeg](#)

### **3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından yönetilen Mezun Portalı üniversitemiz ile mezunlarımız arasında güçlü, sürdürülebilir ve dinamik bir bağ kurmayı amaçlayan kurumsal bir dijital platformdur. Portal, mezunlarımızın profesyonel gelişimlerini desteklemek, kurumsal iletişimlerini canlı tutmak ve kariyer takibi süreçlerini etkin bir şekilde yürütmek üzere tasarlanmıştır [OD3].

Mezunlara özel iş ve staj ilanlarının yayımlanması, üniversite etkinlikleri, duyurular ve önemli gelişmeler hakkında hızlı bilgilendirme, mezunların istihdam durumları ve memnuniyetleri hakkında anketler ve geri bildirim mekanizmaları, mezun Kartı başvurusu ve mezunlar arasındaki sosyal etkileşimi teşvik eden özellikler ve toplam mezun ile aktif üye sayıları gibi anlık istatistiksel verilerin paylaşılması portalın temel işlevleri arasındadır.

Mezunlarımızın, mezun oldukları bölüm veya programlar, mezuniyet tarihleri, çalışma durumları ve iş arama süreçleri, üniversitemizde kullanılan UBYS yazılımında yer alan Mezun Portalı Yönetim Sistemi'yle izlenebilmektedir [1\_OD4]. Ek olarak, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayesinde geliştirilen ve merkezimiz tarafından kullanılan "Yetenek Kapısı Portalı" aracılığıyla da mezun süreçleri takip edilmektedir [2\_OD3].

Üniversitemiz, mezun iletişimlerini sadece dijital kanallar ile değil "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Mezunlar Derneği" aracılığıyla da gerçekleştirmeye çalışmaktadır [OD3]. Bu kapsamda merkezimiz ile koordineli bir şekilde etkinlik ve faaliyetler gerçekleştirilerek mezun etkileşiminin artması hedeflenmektedir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz dışında diğer birimlerimiz de mezunlarımızı izlemeye ve iletişimde kalmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir [OD3] [OD3] [OD3].

Kalite Koordinatörlüğü de birimlerimizin mezunlarıyla iletişimini sürdürmesi ve takip etmesi amacıyla tüm birimlerimizin web sayfalarında mezun platformlarını belirtmelerini istemiş ve ilgili hizmeti tüm birimlerde yaygınlaştırmıştır [OD4] [OD4].

Mezun memnuniyet anketleri, üniversitemizin Kalite Güvence Takvimi doğrultusunda her yıl düzenli olarak uygulanmaktadır. Anketlerden elde edilen veriler, Ölçme ve Değerlendirme Alt Çalışma Grubu tarafından analiz edilmekte; sonuç raporları

hazırlanarak Üniversite Kalite Komisyonu toplantılarında gündem maddesi olarak görüşülmekte, düşük memnuniyet gösteren alanlara yönelik iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu kararlar doğrultusunda; müfredat güncellemeleri, uygulamalı ders içeriklerinin güçlendirilmesi gibi somut iyileştirmeler hayata geçirilmektedir [3\_OD4].

Üniversitemiz, kurumsal gelişim süreçlerini daha nitelikli hale getirmek amacıyla 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla "Mezuniyet Öncesi Geri Bildirim Anketi" uygulamasını başlatmıştır. Bu stratejik mekanizma, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimizin tüm öğrenim hayatları boyunca edindikleri birikimleri, aldıkları eğitimin kalitesini ve üniversitenin sunduğu olanaklara dair tecrübelerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmeyi hedeflemektedir. Mevcut memnuniyet anketlerini tamamlayıcı ve derinleştirici bir nitelik taşıyan bu çalışma, mezun adaylarının perspektifini kurumsal hafızaya entegre ederek kalite güvence sistemine veri sağlamaktadır. Elde edilen analizlerin, stratejik hedeflerin güncellenmesinde ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinde temel bir referans kaynağı olarak kullanılması planlanmaktadır [OD4].

Üniversitemizde gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinde bazı göstergelerde memnuniyetin düşük olduğu tespit edildiğinde ilgili alanlar kalite güvence süreçleri doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Alt Çalışma Grubu tarafından detaylı şekilde analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular vakit kaybetmeden ilgili birimlere yönlendirilmektedir [OD3]. Analiz sonuçları Birim Kalite Komisyonları ile Fakülte ve Meslek Yüksekokulu veya Bölüm Kurulları ve Üniversite Kalite Komisyonu toplantılarında gündem maddesi olarak ele alınmaktadır. Bu toplantılarda düşük memnuniyetin nedenlerine ilişkin kapsamlı değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirme kararları kararlılıkla alınmaktadır.

Bununla birlikte mezun takip sisteminin kullanım oranlarının artırılması ve akademik birimler bazında ankete katılım sayısının yükseltilmesi hedeflenmektedir. [OD3]. Ayrıca anket sonuçlarına dair birim bazında yürütülen iyileştirmelerin görünür kılınması ve bu duruma yönelik gerekli önlemlerin alınması kurumsal gelişimimiz açısından öncelikli bir alan olarak değerlendirilmektedir [OD3] [OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-1 OD4 İstatistiklere Göre Mezun Öğrenci.jpeg](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-2 OD3 Yetenek Kapısı.jpeg](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-3 OD4 Mezun Geri Bildirimleri Doğrultusunda Programların Güncellenmesi Örneği](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Stratejik Planı'nda (s.100) yer alan stratejik amaçlardan biri, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ile öğrenci ve personel hareketliliğinin

artırılmasıdır. Bu hedef doğrultusunda yürütülen çalışmaların planlanması ve uygulanmasında, üniversitemizin uluslararasılaşma politikası temel bir yol gösterici niteliği taşımaktadır. Uluslararasılaşma politikamız, kurumun küresel ölçekte görünürlüğünü ve akademik etkileşimini güçlendirmeyi amaçlayan faaliyetlerin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesine rehberlik etmektedir [\[OD2\]](#).

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlüğü bağlı, Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü ve Mevlana ve Farabi Programları YÖK tarafından 02.11.2022 tarihli toplantı kararıyla durdurulmuş olup aktif faaliyeti bulunmamaktadır. İki akademik personelin görev aldığı Koordinatörlüğün organizasyon yapısı kamuoyu ile paylaşılmış olup, yürütülen iş ve işlemlere ilişkin süreçler ile iş akışları ve görev tanımları resmî web sayfası üzerinden erişime açık şekilde yayımlanmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Uluslararasılaşma süreçlerinin daha görünür olması amacıyla Üniversitemiz ana web sayfasında üst ana menü "ULUSLARARASILAŞMA" başlığı eklenerek daha görünür hale getirilmiştir. Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde Erasmus Birim Koordinatörlükleri tesis edilmiş olup, koordinatörlük bilgileri kurumsal web sayfaları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Kurumumuzda uluslararası hareketlilik süreçleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (DE) esaslarına uygun olarak titizlikle yönetilmektedir. Erasmus Değişim Programı kapsamında yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin getirdiği transkriptler, Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından teslim alınarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla ilgili akademik birimlere dijital ortamda iletilmektedir. Akademik birimler tarafından gerçekleştirilen ders içerik ve kredi uyum değerlendirmeleri neticesinde alınan yönetim kurulu kararları, akademik tanınmanın resmi güvencesini oluşturmaktadır. Bu kararların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sevk edilmesiyle birlikte, derslerin öğrenci bilgi sistemine işlenmesi ve diğer tescil işlemleri merkezi olarak tamamlanmakta böylece uluslararası hareketlilik süreçlerinde tam akademik tanınma ve veri bütünlüğü sağlanmaktadır. İlgili sürece dair tüm akışlar kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD3\]](#).

2025 yılında Üniversitemizde Erasmus Değişim Programı kapsamında öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı 21'dir. Aynı dönemde 13 akademik ve idari personel ise Erasmus Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği faaliyetlerine katılım sağlamıştır. Öğrenci ve personel hareketliliklerine ilişkin veriler ile süreç yönetimine dair ayrıntılı bilgiler, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan faaliyet raporu ile yayımlanmakta ve izlenmektedir [\[OD4\]](#). Ayrıca Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklara (mali, fiziksel, insan gücü) ilişkin detaylar Erasmus KA131 kapanan son 3 proje dönemine ait analiz raporu ve Faaliyet Raporu linkte sunulmuştur. [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde Erasmus, Mevlana ya da Farabi dışındaki uluslararası ikili anlaşmalarının süreç yönetimi Uluslararasılaşma Yönetiminin üst sürecinde 6.2 Uluslararasılaşma İlişkilerinin Yönetimi (s.143) başlığı altında yürütülmektedir. [\[OD3\]](#).

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve

Araştırma Merkezi (BANÜ-TÖMER), öğrenme yöntem ve ortamlarını Üniversitemizin genel vizyonu ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda geliştirmek amacıyla kurulmuştur [OD3]. Merkez; öğrencilere çağdaş teknik, yöntem ve yaklaşımlarla yabancı dil öğrenme imkânı sunmayı, bu süreçte bireylerin kendi öğrenme stratejilerini geliştirmelerini desteklemeyi hedeflemektedir. BANÜ-TÖMER'in temel amaçları arasında Türkiye'nin kültürel mirasını, Türk dilini, kültürünü ve sanatını tanıtmak; Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesini desteklemek; dilin doğru ve etkili kullanımını yaygınlaştırmak yer almaktadır. Bu kapsamda Merkez, Türkiye'nin uluslararası alanda tanınırlığına katkı sağlamayı, farklı ülkelerle kültürel etkileşimi güçlendirmeyi ve ülkeler arası dostluk ve iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır [OD3]. Merkezin yetki ve sorumlulukları, fiziksel ve örgütsel yapısı, bilgi ve teknoloji kaynakları, insan kaynakları ile birim çalışanlarına ve öğrencilere ilişkin bilgiler; gerçekleştirilen etkinlikler, öğrenci verileri, stratejik amaç ve hedefler ile bu hedeflere yönelik faaliyetler ve yürütülen izleme ve iyileştirme çalışmalarına ilişkin detaylara 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu'nda yer verilmiştir [OD4]. Birim web sayfasında da sayılarla merkeze ait veriler izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4].

Erasmus bütçelerinin kullanımı KA131 projesi ile takip edilmektedir. Kapanan son 3 proje döneminin analiz raporu drive linkinde verilmiştir. [OD3]. 2024 ve 2025 yıllarına ait KA131 projeleri henüz kapanmadığı için verileri nihai sonuca ulaşmamıştır. AB Bütçelerinin yönetimi dış kaynaklı projeler kapsamında BAP Koordinatörlüğü tarafından yapılmakla birlikte Birim faaliyet raporunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD3]. Diğer tüm dış uluslararası kaynaklar stratejik plan dahilinde yönetim yapılmakla birlikte kaynak yönetimi kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD3].

2018–2025 yılları arasında tamamlanan ve yürütülen Erasmus+ KA103/KA131 projeleri incelendiğinde, bütçe miktarlarında her yıl kademeli bir artış olduğu görülmektedir.

Bu artış, hem proje hazırlık kalitesinin hem de üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin yükseldiğini göstermektedir [OD3]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleşen İdari Faaliyet raporları ile izleme çalışmaları ve performans değerlendirme raporları ile iyileştirme raporlarına web sayfalarından ulaşılabilmektedir. [OD3] [OD3]

Uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı ve dağılımının izlenmesi web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3]. İzleme sonuçlarıyla kaynakta artış meydana gelmiştir. Bu artış, uluslararası ortak sayısının çoğalması, personel hareketliliklerinin artması ve projelerin tematik çeşitliliğinin genişlemesiyle doğrudan ilişkilidir [OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerine tahsis edilen mali kaynakların kullanımına ilişkin belgeler (program bazlı bütçe kullanım oranları ve ikili anlaşmalar kapsamındaki mali işlemler dahil) Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından sistematik biçimde

kayıt altına alınmaktadır. Ulusal Ajans ve YÖK kaynaklı bütçelerin mali izleme ve raporlama süreçleri ise Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sorumluluğunda yürütülmekte ve ilgili veriler İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#)

Erasmus hareketliliği kapsamında yürütülen faaliyetlere ilişkin bilgiler, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında yapılandırılmış bir içerik düzeni içerisinde yayımlanmakta olup, her bir hareketlilik türüne ilişkin süreç yönetimi açık ve erişilebilir şekilde tanımlanmaktadır. Program kapsamında sağlanan hibe tutarları ve mali çerçeve kamuoyu ile paylaşmakta; uygulama süreçleri ve performans göstergelerine ilişkin ayrıntılı bilgilere ise birim faaliyet raporlarında yer almaktadır. Bütçe gerçekleştirmelerine ilişkin raporlar, kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda düzenli olarak yayımlanmaktadır [\[OD3\]](#).

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin mali süreçlerin izlenmesi ve raporlanması, Avrupa Komisyonu'nun Beneficiary Module sistemi aracılığıyla yürütülmektedir. Söz konusu sistem, proje bütçelerinin takibini, katılımcı ve hareketlilik verilerinin kaydını ve hibe dağılım süreçlerinin şeffaf biçimde izlenmesini sağlamaktadır. Tüm proje dönemlerine ait verilere ilgili sistem içindeki platform üzerinden erişilebilmekte; Ulusal Ajans'a yapılacak bildirimler ve nihai raporlama işlemleri de aynı platform üzerinden gerçekleştirilerek proje döngüsü tamamlanmaktadır [\[OD3\]](#).

Online Learning Agreement (Çevrim İçi Öğrenim Anlaşması) ile kurumlar arası ikili anlaşmalar, Erasmus Without Paper (EWP) altyapısı üzerinden Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından çevrimiçi ortamda yürütülmektedir. EWP sistemi kapsamında yer alan Dashboard modülü, katılımcı yerleştirme işlemleri, yerleştirilen adayların karşı kurumlara bildirilmesi ve süreç takibine ilişkin operasyonel işlemlerde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. bu bağlamda turnaportal.gov.tr adresi üzerinden yapılan başvuruların değerlendirilmesi sonucunda Erasmus Programı'ndan yararlanmaya hak kazanan katılımcılar, Üniversitemiz seçim komisyonu kararları doğrultusunda ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümleri çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün resmî internet sayfasında ilan edilmektedir. Söz konusu süreçler, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir [\[OD3\]](#).

Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçelerine ilişkin yıllara dayalı istatistiksel veriler analiz edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda hibe kaynaklarının daha etkin ve dengeli kullanımı amacıyla kontenjan planlaması gerçekleştirilmektedir [\[OD3\]](#). Hareketlilik hakkı kazanmasına rağmen feragat eden öğrenci ve personelin yerine, başarı sıralamasına göre yedek adaylar belirlenmekte; bu uygulama ile bütçe etkinliği sağlanmakta ve proje dönemi sonunda hibe iadesi riskinin önüne geçilmektedir [\[OD3\]](#).

Erasmus+ projeleri, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına hizmet etmekte olup, program kapsamında yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğrenciler kültürlerarası etkileşim ve Avrupa boyutunun güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerde yer almaktadır [\[OD3\]](#). Söz konusu hareketlilik projeleri, Avrupa Birliği tarafından sağlanan mali destek çerçevesinde yürütülmektedir [\[OD3\]](#).

Personel hareketliliği faaliyetleri, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği olmak üzere iki temel başlık altında yürütülmektedir. Söz konusu süreçler, başvuru, değerlendirme, yerleştirme ve raporlama aşamalarını kapsayacak biçimde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Hibe tutarları ve program kapsamında sağlanan mali destekler, Koordinatörlük web sayfasında düzenli olarak kamuoyunun erişimine sunulmakta; faaliyetlere ilişkin ayrıntılı veriler ise birim faaliyet raporlarında sunulmaktadır. 2025 yılı proje döneminde Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen izleme ve değerlendirme süreçleri sonucunda, kurumsal performans göstergelerindeki olumlu gelişmeler dikkate alınarak Üniversitemize tahsis edilen hibe miktarında yaklaşık %40 oranında artış sağlanmıştır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin temel amacı, eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. [2021-2025 Stratejik Plan Raporu](#)'nda (s.71) uluslararasılaşma ile ilgili temel hedefler, eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenlerin artırılması; öğrencilerin uluslararası deneyimlerinin iyileştirilmesi; personelin uluslararası hareketliliğinin güçlendirilmesi; uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal iş birliklerinin yaygınlaştırılması; akademik ve idari süreçlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirlik ve sürdürülebilirlik açısından geliştirilmesi; politika geliştirme ve iş birliğinin desteklenmesi ile ortak yüksek lisans programlarının yürütülmesini kapsamaktadır [\[OD3\]](#).

Uluslararasılaşma performansında kullanılan performans göstergeleri Stratejik izleme ve değerlendirme sürecinde her yıl Üniversitemiz Performans Göstergesi İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleşen ve sapma olan göstergelere ilişkin toplantı karar tutanağı düzenlenmekte ve gösterge ilgisinden alınan gerekçeye istinaden ortak kararlar alınacak tedbir ve öneriler karara bağlanmaktadır. Buna ilişkin kanıtlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının "Hakkımızda" başlığının altında bulunan "Faaliyet Raporları" sekmesindeki 2021-2022-2023 yılları İdare Faaliyet Raporu ve 2023 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarına ulaşılabilir. [\[OD3\]](#).

Uluslararasılaşma performansı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ile gerçekleştirilmektedir. Komisyonun toplantı tutanakları ve yıl bazlı değerlendirme raporları web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Komisyon başkanı Rektör Yardımcısı olmasıyla ilgili toplantılardan sonra sapma değerleri (hedefe ulaşmayan performans göstergeleri) ve rapora istinaden oluşturulan iyileştirmeye yönelik talepler Senatoya getirilip tüm birimlere aktarılmaktadır [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda, yurt dışındaki üniversiteler, enstitüler, araştırma merkezleri ve ilgili diğer kuruluşlarla öğrenci ve personel dolaşımını ile bilimsel iş birliğini artırmayı amaçlayan Erasmus+ değişim

programları yürütülmektedir. Programlar, belirlenen takvim çerçevesinde uygulanmakta olup iş ve işlem süreçleri tüm yıl boyunca devam etmektedir.

Erasmus+ programına ilişkin güncel gelişmeler ve yürütülen faaliyetler, akademik ve idari personel ile öğrencilere [erasmus.bandirma.edu.tr](http://erasmus.bandirma.edu.tr) ve [bandirma.edu.tr](http://bandirma.edu.tr) adresleri aracılığıyla duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra yapılan iyileştirmelerle beraber fakültelerde gerçekleşen oryantasyon programlarında Erasmus'a yönelik bilgilendirme ve faaliyetler artırılmıştır [OD4]. Üniversitemiz, Erasmus+ programı aracılığıyla üniversiteler arası ülkelerarası iş birliklerini teşvik etmekte; öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'daki karşılıklı değişimini sağlamaktadır. Program, katılımcı ülkelerde gerçekleştirilen akademik çalışmaların ve alınan derecelerin tanınması ile şeffaflığın geliştirilmesine katkıda bulunarak, uluslararası akademik standartların güçlendirilmesine hizmet etmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin Erasmus+ programı çerçevesinde 46 geçerli anlaşması (s.9-10) bulunmaktadır [OD3].

Üniversitemizde 2025 yılında Erasmus Değişim Programından yararlanan öğrenci sayısı 21'dir. Bununla birlikte 10 akademik personelimiz ve 3 idari personelimiz Erasmus programından faydalanmıştır. Erasmus programlarından faydalanan öğrencilerimize 2500 Euro, personellerimize ise ortalama 900 Euro ödeme yapılmıştır. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan Raporu'nda (s.101), 2025 yılı için 70 öğrenci ve 30 personelin bu programlardan faydalanması hedefine ulaşamamış olup buna yönelik iyileştirme çalışmaları ilgili koordinatörlük tarafından başlatılmıştır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü faaliyet raporu aracılığıyla izleme ve iyileştirmeleri yapmakta, kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır [OD4].

Uluslararasılaşma sürecini hızlandırmak adına değişim programlarını etkin bir araç olarak kullanan üniversitemiz, bu sayede eğitim kalitesini de yukarı çekmeyi amaçlamaktadır. Bu stratejinin bir parçası olarak, yabancı uyruklu adaylar için cazibe merkezi haline gelmeye yönelik adımlar kararlılıkla atılmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı her yıl düzenli olarak izlenmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [OD4].

Uluslararasılaşma süreçlerimizin önemli bir sacyağı olan Banü TÖMER (Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) önceki yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da faaliyetlerine devam etmektedir [OD3]. 2025 yılında 20 farklı ülkeden 38'i öğrenci, 24'ü kursiyer olmak üzere toplam 62 kişi Merkezimizden Türkçe Hazırlık eğitimi almak için başvuru yapmıştır. 2025 yılında bahar döneminde 3, güz döneminde 2 olmak üzere 5 kur dönemi düzenlenmiş olup (s.14) kur dönemlerinde farklı dil seviyelerinde eğitim verilen 14 sınıf açılmıştır. Tüm bu veriler Performans Göstergeleri ve Yılsonu Değerlendirme Raporu aracılığıyla Banü-TÖMER tarafından izlenmektedir [OD4].

Bunun yanı sıra Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi 2025 yılı boyunca uygulanmış bazı maddelerinin Banü-TÖMER ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi ve iyileştirilmesi adına iletilen talep Mevzuat Komisyonu'nda değerlendirilmiş ve Üniversitemiz Senatosu 2025/01 toplantısıyla revize edilmiştir [OD4].

2024 yılında Banü-Elçi olarak geliştirdiğimiz akabinde etki alanını genişleterek Güney Marmara Küresel Ufuk Programı ismini alan projemiz kapsamında 2025 yılında Üniversitemiz bünyesinde yürütülen eğitim süreçleri tamamlanmıştır [OD3]. Üniversitemizin uluslararasılaşma ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda, uluslararası öğrencilerin kültürel ve ticari elçi rollerini desteklemek amacıyla düzenlenen programa 75 başvuru yapılmış ve değerlendirmeler sonucunda 30 öğrenci eğitime kabul edilmiştir. Eğitim sürecini başarıyla tamamlayan 15 uluslararası öğrenci sertifikalandırılmıştır. Katılımcılar arasında Yemen, Gambiya, Gine, Cibuti, Burkina Faso, Fas, Endonezya, Pakistan, Hindistan, Nijerya, Mısır ve Özbekistan gibi ülkelerden öğrenciler yer almaktadır. Bu çeşitlilik, programın uluslararası karakterini ve kültürlerarası etkileşim kapasitesini açıkça ortaya koymaktadır. Gerçekleştirilen bu faaliyet ile bölgenin kültürel diplomasisine ve bölge firmalarının uluslararası ağ geliştirme kapasitelerine yönelik somut bir kurumsal katkı sağlanmıştır [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-1\\_OD4.jpeg](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde program açma, kapanması ve tasarlanma süreci yükseköğretim kurulu yönergelerine göre Üniversitemiz yönerge ve yönetmelikleriyle tanımlı hale getirilmiştir. İlgili birimler bu yönerge ve yönetmeliklere uygun olarak hareket etmekte ve kararlar almaktadır [OD2], [OD2]. Üniversitemizde Program Açma/Kapatma, Eğitim Programı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi [OD3], Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Süreç Kartları Versiyon-2 2025 'de belirtilen Eğitim ve Öğretim'in yönetimi üst süreç altında yer alan 1.1. Eğitim ve Öğretim Planlanmasının Yönetimi, 1.2 Öğretim Uygulamalarının Yönetimi, 1.3. Eğitim Öğretim İzlenmesi ve Yönetilmesinin Yönetimi kartlarında [OD4] [OD4] ve Eğitim Öğretim PUKÖ Döngüsü [OD4] doğrultusunda programların tasarım ve onay süreci takip edilmektedir. Bu hususta sorumlu birim Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı olmak üzere süreçlerin yol haritası Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Birimlerden gelen talepler Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından gözden geçirilerek Senato'ya sunulmaktadır. Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi (madde 6.b,c,e,h) ile süreçler güvence altına alınmıştır [OD4] [OD4]. Öğrenci işleri Daire Başkanlığı, Eğitim Öğretim Komisyonu ve Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Eğitim-Öğretim süreçlerinin planlanmasında etkili bir rol ve görev üstlenerek izleme ve iyileştirme çalışmaları ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Programlar için hazırlanan dosyalar, birimler tarafından oluşturulmakta ve ilgili enstitü, fakülte veya meslek yüksekokulu kurulunun onayından geçmektedir [1\_OD3]

[OD3] [OD3]. Bu dosyalar; programın gerekçesi, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydaları, öğretim elemanları ve birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları gibi bilgileri içermektedir. Daha sonra standart formlar kullanılarak Rektörlüğün danışma organı olarak görev yapan Eğitim- Öğretim Komisyonu'na sunulmaktadır [OD3] [OD3]. Bu sayede, programların tasarım ve onay süreci standart bir şekilde yürütülmekte ve tüm programların kalitesi ve eğitim-öğretim politikasına uygunluğu sağlanmaktadır [OD3]. İlgili veriler senatoda görüşülüp olumlu karar alınması durumunda dosya Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmektedir [OD4]. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı vermektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gelen onay ile birlikte birimlere üst yazı ile bilgi verilmekte bölüm/program öğretim programı ve ders programları Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır [OD3] [OD4] [OD4].

Üniversitemizde 2023–2025 döneminde onaylanmış Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli YL, Histoloji ve Embriyoloji Tezli YL, Bankacılık ve Finans Tezli YL, Spor Yöneticiliği Tezli YL, Felsefe ve Din Bilimleri Tezli YL ve Spor Yöneticiliği Lisans programları için tam başvuru dosyaları ile Ekonometri yeniden öğrenci alım dosyası süreç kartlarına uygun olarak karar zincirleri ile izlenmiştir [OD4]. Üniversitemizde program açma ve kapatma süreçleri Öğrenci Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve aylık olarak rapor şeklinde üst yönetime sunulmakla birlikte yıllık birim faaliyetlerinde raporlanmaktadır [OD4]. Programların güncellenmesi sürecinde bölümlerde kurulan birim komisyonları (Eğitim Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Mezun Takip ve İletişim Komisyonu) ve kurulları aktif olarak görev almaktadır [OD3] [OD3]. Eğitim-öğretim programları güncellenirken tüm paydaşlar ve danışma kurullarının fikirleri alınmaktadır. Dış paydaş katılımını "Danışma Kurulları Yönergesi" ile güvence altına almıştır. Paydaş katılımı konusunda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün dış paydaş görüşlerine yer verilen Birim Danışma Kurulu Toplantı tutanağı [OD4] Ekonometri bölümü sektör işbirliğinin güçlendirilmesi ve öğrenci yetkinliklerinin artırılması konulu dış paydaş toplantısı tutanağı [OD4], İktisadi ve idari bilimler fakültesinin paydaş görüşlerine yer vererek aldıkları kararları gösteren danışma kurulu kararları toplantı tutanağı [OD4] öneri-karar eşleştirme tablosu [OD4], Elektrik Elektronik Mühendisliği Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun eğitim amacına ilişkin dış paydaş görüşlerinin alındığı [OD4] toplantı tutanağı ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü misyon, vizyon, program çıktıları ve derslerle ilgili olan ve paydaş görüşlerinin alındığı Danışma Kurulu Tutanağı ve toplantı daveti, [OD4] bunlarla birlikte Yeni Medya bölümü [OD4], Manyas MYO [OD4] danışma kurullarında paydaş görüşleri yer almaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları matrisleri ile belirlenmiştir [OD3]. Program tasarım sürecinde (çıkıtların oluşturulması, derslerin ve ders içeriklerin belirlenmesi) Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve hedefleri; birimlerin misyon ve vizyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), [OD3] iç ve dış paydaş görüşleri [OD4], ilgili bölümlerde ÇEP, ve akreditasyon kurumlarının yönergeleri dikkate alınarak belirlenmekte ve öğrenci bilgi sistemi ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4].

Program çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program bazında danışma kurulları ve öğrencilerden gelen geri bildirimler (iç

paydaş) doğrultusunda ortaya çıkan ihtiyaçlar belirlenmektedir [OD4], [OD3], [OD3]. Program çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir [OD3]. Program yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılacağı tanımlıdır [OD3]. Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısının gelişmesi, toplumun zaman ve mekandan bağımsız öğrenme ihtiyacı ve programın gereksinimleri dikkate alınarak Gönen Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı programı uzaktan eğitim ile öğrenci kabul etmektedir [OD3]. Bunun yanı sıra 2019 yılında Bandırma Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş olup önümüzdeki dönemlerde öğrenci alınmasına başlanması konusunda çalışmalar Organize Sanayi Bölgesi'nin aktif hale gelmesi sonrasında yapılacaktır [OD3]. İlgili Meslek Yüksekokulu'nda hangi programların açılacağı, bu programların ders ve ders içeriklerinin belirlenmesi aşamasında paydaş görüşleri alınarak ihtiyaç analizi çalışmaları yapılmıştır. Örneğin bu ihtiyaç analizi sonrasında Bandırma Ticaret Odasının talep ettiği bölümler Makine Teknolojisi, Kaynak Teknolojisi, Elektrik/Elektrik Enerjisi Üretim İletim Dağıtım, Alternatif Enerji Kaynakları Teknoloji ve Gıda Teknolojileri olarak geri bildirim alınmıştır. [OD4]. Yapılan çalışmalar neticesinde Yükseköğretim Kurulu'na program açma ile ilgili öneri sunulmuştur. Üniversite Danışma Kurulu'na da geri bildirim sağlanmıştır [OD4] [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[3\]\(3\)B.1.1-3 OD3 2025 Program Teklifi Sonuçları.pdf](#)

## **2. Programın ders dağılım dengesi**

Üniversitemizin tüm programlarında öğretim planları, zorunlu ve seçmeli derslerin, alan ve alan dışı derslerin dengesini sağlayacak şekilde ve disiplinler arası farklılıklar gözetilerek Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında hazırlanmıştır ve web sayfasından ilan edilmiştir [OD2]. Aynı zamanda ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik ve akademik olmayan faaliyetlere katılmasına imkân verecek ve dengeli bir şekilde oluşturulmuştur ve dönem başında ders açma işlemleri sırasında dersler bölüm bazında bu dağılıma göre açılmaktadır [OD3] [OD3]. Üniversitemizde Program Açma/Kapatma, Eğitim Programı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi'nde programlar açılırken ve güncellenirken seçmeli derslerin dağılımına ilişkin standartlar açıkça belirlenmiştir [OD4]. Tüm birimlerimizde seçmeli ders dağılımına dikkat edilmektedir [OD2] [OD3] [OD3]. Seçmeli ve zorunlu ders dağılım oranına ilişkin güncellemeler ve süreçlerin takibi, Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili enstitülerin öğrenci işleri birimlerinin kontrolüyle gerçekleştirilmektedir [OD3]. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Senatosu, seçmeli dersleri niteliklerine göre üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırmıştır. Üniversite Seçmeli Dersleri, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır [OD2]. Üniversite birimlerinde açılacak olan seçmeli derslerin alt limitleriyle ilgili esaslar ise Seçmeli Ders Uygulama Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır [OD2]. Programların ders dağılım dengeleri genele yayılmış şekilde tüm bölümler tarafından izlenmekte ve

iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [OD4].

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından son iki yıllık izleme raporu [OD4] dosyasında sunulmuştur. Bölüm ve Programların müfredatlarına yönelik güncelleme çalışmaları danışma kurulu yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Birimlerde kendilerine uygun bir şekilde ders dağılımlarının yapılmasına yönelik usul ve esasları yayınlamaktadır [OD4]. Seçmeli zorunlu ders oranlarının değerlendirilmekte [OD4] ve program bazlı zorunlu/seçmeli ders oran tabloları birimler tarafından hazırlanarak kontrol edilmektedir [OD4] [OD4] [OD4] [OD4]. Üniversitemizde Eğitim Öğretim Uygulamaların Yönetimi üst sürecinin 1.2.1 Bologna Bilgi Paketinin Gözden Geçirilmesi, Ders Programlarının Hazırlanması ve Ders Dağılımının Yönetimi alt süreç kartı ile birim bazında yürütülmektedir. Birim bazında ihtiyaçlar doğrultusunda ders görevlendirmeleri, derslerin şubelere ve öğretim üyelerine dağılımı gerçekleştirilmektedir [OD3] [OD3]. Eğitim öğretim dönemi başında dersin sorumlusu her öğretim üyesi/öğretim görevlisi dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır [OD3] [OD3]. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır. Üniversitenin tüm programları ve ders içerikleri Bologna Bilgi Paketi sistemine işlenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi adı verilen OBS yazılımı aracılığıyla dijital ortamda sunulmuştur [OD3].

Eğitim öğretim planlarında ilgili bölüm/programın gerekliliklerine göre staj ve uygulamalı eğitimler bulunmaktadır. Üniversitemizin Uygulamalı Eğitimler Yönergesi mevcut olup öğrencilerimizin özel ve kamu kurumları ile iş birliği içerisindeki mesleki uygulama ve staj iş yükleri AKTS olarak programlara yansıtılmaktadır [OD2]. Programların ders dağılımları ve öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak hazırlanmakta ve ilgili birimin yönetim kurulu toplantılarında görüşülüp onaylanmaktadır [OD4] [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Üniversitemizde program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş bunların birbiri ile ilişkisi Bologna Bilgi Paketinde her ders için matrisler halinde verilmiştir ve kamuoyuna ilan edilmiştir [OD4]. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir [OD3]. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu tüm bölüm ve programlarımızda uygun hale getirmek adına çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. İlk olarak Üniversitemiz genelinde eğitimcilerin eğitimi gerçekleştirilmiştir ve bu eğitimde program geliştirme konu başlığı altında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu öğretim üyelerimize aktarılmıştır. Eğitim sonrasında memnuniyet değerlendirilmesi yapılmıştır [OD4]. Memnuniyet değerlendirmesi sonrasında eksik olduğu tespit edilen program ve ders öğrenme çıktılarının hazırlanması konulu yüz yüze eğitim iyileştirme amacıyla verilmiştir [OD4].

Bölemlerin kendi bağılı oldukları akreditasyon kurumlarının önerilerini de dikkate

olarak kendilerine özgü bir sistematik oluşturması da güvence altına alınmıştır [OD3]. Bölüm başkanlıkları bölüm dışından gelen hocalarda dahil olmak üzere ders bilgi paketlerinin hazırlanması, program çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi, öğrencilerin dersin hedeflerinden, içeriğinden ve ölçme değerlendirme sisteminden haberdar edilmesi hususlarında dönem başında bilgilendirme toplantıları yapmaktadır [OD4]. Ders Bilgi Paketlerinin kontrolü dijital olarak kullanılan Proliz ve şu an aktif olan ÜBYS'den rapor halinde alınmaktadır. Birimlere alınan bu rapor neticesinde geri bildirimler ile tamamlanmaları sağlanmaktadır [OD4]. Ayrıca, Üniversitemizde 2024 yılında 2025 Akreditasyon Vizyonu kapsamında başlatılan program ile tüm bölüm ve programlara Öz Değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Hazırlanan Öz Değerlendirme raporlarına mentörler aracılığıyla geri bildirimler verilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik geri bildirimler mentörler tarafından verilmektedir [OD4]. Bölümler program çıktılarını paydaş görüşlerini dikkate alarak değerlendirmektedir [OD4] [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm ve programların tamamında uygulanan kredi transfer yöntemi Avrupa Kredi Transfer Sistemi AKTS Prosedürüne ve Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine göre yapılmaktadır [OD2]. Ayrıca, Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımıyla ilgili tanımlı süreçler mevcut olup “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nin Madde 13/d belirtilmiştir [OD2]. AKTS iş yüküne ait iyileştirme planları PUKÖ Kontrol Çizelgesi 2024-2025-2026'ya yansıtılmıştır. Bu kapsamda Program Açma, Kapatma, Eğitim Programı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi içerisinde “Eğitim programı güncellemesi, öğrenci ve öğretim elemanı görüşlerine dayalı olarak (Ek 8. AKTS İş Yükü Belirlenmesi Anketi veya görüşme kanıtları) belirlenen iş yükü değişikliğine dayalı olarak yapılır. Bu şekilde yapılan güncellemeler ders kredisini doğrudan etkileyeceğinden programın tüm eğitim programının gözden geçirilmesi gerekir” ile güvence altına alınmıştır [OD4].

Tüm derslerin AKTS değerleri, bölümlerin web sayfalarında paylaşmakta ve Bologna Ders Bilgi Paketleri ile öğrenci iş yükü takibi doğrulanmaktadır [OD3] [OD3]. AKTS kredi değerleri, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi AKTS Bilgilendirme Dokümanı'na uygun olarak ders süresi, laboratuvar, uygulama, derse özgü staj (varsa), alan çalışması, sınıf dışı ders çalışma süresi, sunum/seminer hazırlama, proje, ödevler ile ara ve yarıyıl sonu sınavlarına hazırlanma süreleri dikkate alınarak hesaplanmakta ve programlar düzenli olarak güncellenmektedir [OD3]. Örneğin; FTR2101 Anatomi I dersinin AKTS'sinin 4'ten 5'e çıkarılması, FTR2103 Kinezyoloji dersinin AKTS'sinin 2'den 3'e çıkarılması, FTR3222 Kardiyak Rehabilitasyon dersinin 3'ten 2'ye düşürülmesi gibi çok sayıda karar alınmış ve tümü senkron biçimde ilgili müfredata işlenmiştir. Öğrenci iş yükü dağılımının ölçme bileşenlerine etkisi dikkate alınarak bazı derslerde vize-final, ödev ve proje yüzdelerinin yeniden yapılandırılmıştır [OD4]. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri, 2025-2026 Güz dönemi için ders değerlendirme bileşenlerinin oranlarını

(ödev, proje, kısa sınav vb.) yeniden düzenlemiş, bu değişiklikleri bölüm kurulu kararı ile uygulamaya almıştır [OD4]. Bilgisayar Mühendisliği Programı, MÜDEK ölçütleri uyarınca Fizik I–II, Matematik I–II gibi temel derslerin AKTS değerlerini artırmış, 5. yarıyıl seçmeli derslerinin AKTS değerini 5'e çıkarmış, yeni seçmeli dersler eklemiş ve bazı derslerin kod ve içeriklerini revize etmiştir. Tüm programlarda, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları yapılmakta ve bu planlamalar doğrultusunda belirlenen ders AKTS'leri öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır [OD3]. Ayrıca lisans ve önlisans diploma eklerinde AKTS açıklamalarına yer verilmektedir [OD3] [OD3].

Uzaktan ve hibrit eğitim programlarında ise AKTS hesaplamaları da öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılmaktadır. Uluslararası hareketlilik programlarında\_kredi transferi (Erasmus, Mevlana, Farabi) AKTS Prosedürüne uygun olarak yapılmakta olup, yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin iş yüküne dayalı kredileri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda hesaplanmaktadır [OD2] [OD2].

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi her program ve ders bazında (örgün, uzaktan, karma, açıktan) iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak, bu paydaşların katkı ve katılımları ile bir plan çerçevesinde sağlanmaktadır. Üniversitemizde iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile program iyileştirmeleri ders, içerik, yöntem teknik, öğrenme ortamlarının düzenlenmesi şeklinde yapılmaktadır. İlgili geri bildirimler Danışma Kurulları, Öğrenci ve Mezun Anketleri, Bölüm Kurulları, Birim Kalite Komisyonu Toplantılarıyla alınmaktadır [OD4]. Programların izlenmesi ve güncelleme aşamasında paydaş görüşlerinin yanı sıra ders kayıt istatistikleri, başarı sırası, istihdam göstergeleri ve bölgesel ihtiyaca yönelik olarak da üst yönetim tarafından programlar izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır [OD4]. Birim ve bölümler Akreditasyon Kuruluşlarını da dikkate alarak paydaş görüşleri ÇEP ve TYÇÇ doğrultusunda program çıktılarını hazırlayarak öğrenme çıktıları ile ilişkisini matrisler ile Bologna bilgi paketinde göstermektedir [OD4]. Bunlarla ilgili sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır [OD4].

Program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ile ÜBYS üzerinden eşleştirilmiştir. Her dersin her sınavı için öğrencilerin başarı durumlarının istatistiki verisi ÜBYS yazılımı üzerinden alınmaktadır [OD3]. Bununla birlikte Üniversitemizde programların izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için geliştirilen “Akademik Programlarda Sürekli İyileştirme Modeli (APSİM)”in yazılımı tamamlanmış ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde pilot çalışması yapılmıştır. APSİM akademik programlarda sürekli iyileştirme modelinin uygulanmaya başlanması, program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesinde veri temelli, bütüncül ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir yaklaşım benimsenmektedir [1\_OD3]. Yine programların izlenmesinde öğrencilerin, mezunların ve işveren görüşleri alınmaktadır [OD3] [OD4]. Örneğin 3+1 uygulamasının öğrenciler, işverenler ve danışman öğretim üyelerinin memnuniyeti ortaya çıkması sonrasında bazı fakültelerimizde de benzer uygulamaya geçilmiştir

[OD3]. Programda yapılan güncellemeler, program çıktılarının/derslerin/ders öğrenme çıktılarının eklenmesi kaldırılması iç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda güncellenmektedir [OD4].

Her bölüm, her yarıyıl başlangıcında diğer bölümlerden öğrencilerin almasını istedikleri seçmeli dersleri de kendi seçmeli ders havuzuna ekleyerek öğrencilerin seçecekleri ders alternatiflerini artırmaktadırlar [OD3]. Ayrıca Üniversitemizde programların sürekli iyileştirilmesi konusunda Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu 2023 yılından itibaren aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. [OD3]. Bununla birlikte Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokullarımız arasındaki koordinasyonu sağlamak, nitelikli işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak ve iş dünyası ile işbirliğini sağlamak amacıyla, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) 15/11/2016 tarih ve 2016/20- 4 sayılı senato kararı ile kurulmuştur ve faaliyetlerine devam etmektedir [OD3].

Üniversitemizde, Denizcilik Fakültesi bünyesinde; Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümleri, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) adına T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü YÖKAK tarafından tescilli Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FTR- AD) tarafından, Manyas Meslek Yüksekokulu MEDEK tarafından akredite edilmiştir [OD3] [OD4] [OD4] [OD4]. YÖKAK'ın web sayfasında yayınladığı rapora göre 2025 yılı itibariyle yükseköğretim kurumlarındaki akredite lisans programları sayısı 1768; bu programların mezun veren tüm lisans programlarına oranı ise yüzde 20,2'dir. Üniversitemizde uygulanmaya başlanan Mentörlük Sistemi ile program akreditasyonu için Üniversitemizde çalışmalar başlamıştır. Bu teşvikin arttırılması ve tüm program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması Üniversitemiz Akreditasyon Vizyonu kapsamında uygulamaya geçirilen mentörlük sistemi ile hız kazanmıştır. Böylece Üniversitemizin akreditasyon yol haritası ortaya çıkmıştır [OD2] [OD3]. Üniversitemizde lisans eğitimi bazında 2024-2025 eğitim öğretimde mezun veren birim sayısı 28'dir. [OD4]. 2025 yılı itibariyle BANÜ-Mentör programı sayesinde toplam 4 programın akreditasyon süreci olumlu gerçekleşmiştir. Dört programımız YÖKAK tarafından tescillenmiş akreditasyon birimi tarafından ve iki programımız bakanlık akreditasyon birimi tarafından akredite edilmiştir. Üniversitemizde akredite lisans programları oranı %21,42'dir. Bir önlisans programımız da akredite olmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-1 OD Önerilen Sistem.pptx](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi mevzuatlar, yönergeler ve yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır [OD2]. Ayrıca Eğitim öğretim süreçlerini

yönetiminin izlenmesi için süreç kartları [OD4] ve PUKÖ döngüleri [OD4] tanımlanmıştır. Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde üst düzeyde sorumluluk paylaşımı sağlanarak, bu süreçlerden sorumlu bir rektör yardımcısı görevlendirilmiştir [OD2]. Eğitim ve öğretim süreçleri ilgili rektör yardımcısı koordinasyonunda eğitim ve öğretim komisyonu tarafından yürütülmektedir. Organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir [OD2] [OD3] [OD3]. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ve takvim belirlenmiştir [OD2] [OD2]. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi gibi belgeler de süreçlerin düzenli ve şeffaf bir şekilde işlemesine katkı sağlamaktadır [OD3]. Üniversitemizde eğitim ve öğretim komisyonu eğitim öğretim süreçlerinde yer alan mevzuatları gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme amacıyla güncellemektedir [1\_2\_3\_4\_OD4].

Birimlerde kurulan komisyonlar ile eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi sağlanmaktadır [OD3]. Üniversite düzeyinde Akreditasyon Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu, Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu Kalite Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır [OD3]. Üniversitemizdeki ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların uygulanması diğer bir ifadeyle eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme gibi süreçlerinin izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi için Birim ve Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur [OD3]. İlgili yönergede belirtildiği üzere birimler, danışma kurulları ile Kasım ve Haziran aylarında olağan olarak toplanmaktadırlar [OD3]. Bu kurullar, programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi için düzenli olarak ders planlarını gözden geçirmektedir [OD4]. Bu sayede öğrenciler, mezun olduklarında sahip olacakları bilgi ve beceriler konusunda daha şeffaf bir bilgiye sahip olabilmektedirler. Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu ile ÜBYS üzerinden eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili öğrenci geribildirimleri memnuniyet anketleri ile alınmakta ve anket sonuçları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.1.6-1 Eğitim Öğretim Komisyonu 2025 2 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-2 Eğitim Öğretim Komisyonu 2025 3 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-3 Eğitim Öğretim Komisyonu 2025 4 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-4 Eğitim Öğretim Komisyonu 2025 5 Toplantı Tutanağı.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

## 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizdeki tüm eğitim ve öğretim süreci yönetmeliklerle belirlenmiştir [OD2] [OD2]. Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasında öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmiştir [OD2]. Eğitim -öğretim politikası da bileşenlerine ayrılarak ilişki matrisleri oluşturulmuş ve politika izleme raporu ile izlenmesi sağlanmaktadır [OD4]. Bu yaklaşım doğrultusunda Üniversitemizdeki tüm programlarda, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve uygulamaları bulunmaktadır. Programların eğitim-öğretim yöntemleri, dersler kapsamında hangi yöntemlerin uygulanacağına ilişkin bilgiler, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri Öğrenci Bilgi Sistemi ve Bologna Bilgi Paketlerinde “Dersin yöntem ve teknikleri” başlığı altında kamuoyuna açık şekilde ifade edilmiştir. Ders izlencelerinde öğretim yöntem ve tekniklerine yer verilmektedir ve bu teknikler derslerde uygulanmaktadır. Üniversitemizde ÜBYS sistemi üzerinden uygulanan anketlerle öğretim elemanlarının aktif öğretim yöntemlerini ilişkin geri bildirim alınarak takip edilmektedir. Birimlerimizdeki programlarımız disiplin ve meslek doğasına uygun olarak yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir [OD3] [OD3]. Kurumsal İzleme Raporu'nda iyileştirme önerisi olarak sunulan Eğitimcilerin Eğitimi Üniversitemizde 2024 yılı itibariyle uygulanmaya başlanmıştır [OD3]. Öğretim üyeleri eğitimcilerin eğitimi programı ile yüz yüze ve çevrimiçi derslerinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilmeleri konusunda desteklenmiştir [OD3]. Bu eğitimlerin kalite koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak verilmesine karar verilmiş her yıl eğitim takvimi ve içerikleri kalite koordinatörlüğü web sayfasından ilan edilmektedir [OD4]. Eğitimlerle ilgili dokümanlar [OD4] ve eğitimlere yönelik memnuniyet anket sonuçları [OD4] da kalite koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmaktadır. Aktif öğretim yöntem ve tekniklerini kullanımı konusunda öğretim üyelerini teşvik etmek amacıyla en iyi eğitim öğretim yönergesine eki olan puanlama cetveline “Öğrenci Merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması (Fotoğraf, video, etkinlik planı, vb. kanıtlar)” kriteri getirilmiştir [OD4].

Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, staj ve uygulama eğitimleri aracılığıyla pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili birimlerin staj formları ve Uygulamalı Eğitimler Yönergesine göre yönetilmektedir [OD2] [OD3] [OD3] [OD3]. Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar değerlendirme sistemine dâhil edilerek öğrencilerin öğrenme-öğretme sürecinde aktif rol alması sağlanmaktadır [OD3] [OD4]. Uygulamalı dersler laboratuvar, atölye ve benzeri öğrenme ortamlarında uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir [OD3] [OD3] [OD3]. Uygulamalı eğitim veren birimlerde uygulamalı eğitimlere yönelik fakülte ve birim bazında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir [OD3]. Öğrenciler yapmış oldukları uygulamaları bölümlerinde sunmakta ve tecrübe aktarımı etkinlikleri uygulanmaktadır [OD3]. Ders kapsamından üniversite dışı öğrenme ortamlarından faydalanılarak kurum ve kuruluşlara saha ziyaretleri yapılmakta ve teknik geziler düzenlenmektedir [OD3]. Öğrencilerin, öğrenme sürecine destek olmak ve araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kapsamındaki proje yarışmalarına girmeleri teşvik edilmekte ve yıllara göre takibi yapılmaktadır [OD3] [OD4]. Ayrıca Üniversitemizin sahip olduğu uzaktan öğretim altyapısı ile dersler çevrimiçi/çevrimdışı şekilde yapılabilmektedir [OD3]. Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl düzenli olarak

akademisyenlerin öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik verilen eğitimlerde “Etkinlik Örnekleriyle Eğitimde Teknoloji Uygulamaları” ve “Zenginleştirilmiş Öğretim Tasarımı” uzaktan eğitimde öğrencileri aktif kılacak yöntemler öğretilmektedir. [OD3].

Meslek yüksekokullarımızda 3+1 iş yeri eğitim modeline geçilerek öğrencilerimiz teoriye dayalı öğretim sisteminin yanı sıra işletmelerde/kurumlarda tam zamanlı uygulamalı eğitim alabilmektedirler. Fakültelerimizin bazı bölümlerinde ise benzer şekilde 7+1 modeline geçiş sağlanmıştır [OD3] [OD3] [OD3].

Bölümlerimizde, düzenlenen teknik geziler ile öğrencilerimize sektörü sahada tanıyıp teorik bilgileri güncel hayatta uygulamalı olarak görebilme fırsatları da sunulmaktadır [OD3] [OD3] [OD3]. Ayrıca öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak, öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefleyen sergi, seminer ve eğitimler Üniversitemiz bünyesinde ve ilgili yerlerde düzenlenmektedir [OD3] [OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri Üniversitemizin tüm birimlerinde ve programlarında ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavı olmak üzere dört temel sınav uygulanmaktadır [OD3]. Üniversitemizin ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Bununla birlikte Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesinde performans esaslı yaklaşım olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde madde 21/3'te “Sınavların detayları Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan ve ilgili kurullarca onaylanan ders izlençe formlarında belirtilir ve dönem başında ilan edilir” maddesi dikkate alarak senato tarafından ölçme ve değerlendirmenin otantik ölçme araçlarının da kullanılmasına olanak sağlayacak şekilde iyileştirme kararı alınmıştır. [1\_OD4] Birim bazında uygulama örnekleri ek kanıtlarda sunulmuştur [OD4].

Öğrencilerin sınav yükümlülükleri ile dersin öğretim elemanlarının ve sınav koordinatör ve gözetmenlerinin sınav görev ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esaslar ilgili mevzuatta belirlenmiştir [OD2]. Üniversitemizin akademik takviminde sınavlara ilişkin bilgiler yer almaktadır [OD2]. Sınavlara ilişkin detaylı takvimler ise bölüm web sayfalarında yayınlanmaktadır [OD3]. Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da yapılmaktadır [OD3] [OD3]. Koşulları uygun öğrenciler içinde tek ders sınavları yapılmaktadır [OD3].

Öğretim elemanları, öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, yarı yıl sonu sınavı vb.) kullanmaktadır. Kullanılan yöntemlerin etki oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır [OD3]. Bununla birlikte her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi dersin öğrenme çıktıları dikkate alınarak belirlenir. Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan bilgiler Bologna Ders Bilgi

Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır [OD3]. Üniversitemizin farklı birimlerinde çeşitli ölçme ve değerlendirmeye yönelik usul ve esaslar ile farklı uygulamaları mevcuttur [OD3] [OD3]. Ayrıca 3+1 ve 7+1 staj ve uygulama eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik uygulamalar da mevcuttur [OD3] [OD3] [OD3].

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre doktora yeterlik yazılı ve sözlü sınavları, tez önerisi sunumları, tez izleme raporu sunumları ile tez savunma sınavlarının yüz yüze veya uzaktan katılımla yapılması Enstitü yönetiminin iş akış şemaları çerçevesinde yapılmaktadır [OD2] [OD3]. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir [OD3] [OD3]. Ölçme ve değerlendirme sonuç odaklı sınavların yanı sıra süreç odaklı olarak ödev, proje, portfolyo ve öğrenci ürünlerinin sergilenmesi vb. yöntemlerle sağlanmaktadır [OD3].

Öğrenme çıktılarının değerlendirme araçları ile uyumluluğunun takibi, fakülteler ve meslek yüksekokullarında bölüm/program bazlı olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan vize, final, bütünlendirme sınavlarının yanında sunum, ödev ve kısa sınavları ve uygulamaları birimlerde yapılan uygulamalı sınavların öğrenme çıktılarıyla uyumunun değerlendirildiği hususu üzerinde durulmaktadır. Her bir fakülte veya meslek yüksekokulu kendi içinde akreditasyon kapsamında ölçüm yöntemlerini takip etmek amacıyla sınavlar için belirtke tabloları hazırlamakta, sınav madde analizleri yapmakta ve bu analiz sonuçlarına göre sınav soruları gözden geçirmektedir [OD3] [OD4] [OD4] [OD4]. Üniversitemizin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde APSİM modeli kapsamında soru bazlı değerlendirme, öğrenci bazlı analiz ve program düzeyi performans izlemesi yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından yeni geliştirilen APSİM modeli tüm fakülte ve bölümlerde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu uygulamalar birim bazında gerçekleştirilirken aynı zamanda Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan ÜBYS yazılımı kapsamında dersin başarı oranları görülmektedir. Ayrıca sınavlar dışında öğrenciler her ders için ders değerlendirme anketini dönem sonlarında doldurarak derse yönelik geri bildirim vermektedir [OD3].

Üniversitemizde aktif olarak faaliyetlerini sürdüren Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük, çalışma esaslarına yönelik yönerge belirlenmiş olup Madde 16 Sınav Uygulamaları ile özel gereksinimli öğrencilere yönelik sınav uygulamaları güvence altına alınmıştır [OD2]. Ayrıca, Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü stratejik hedefleri arasında "Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim- öğretim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek üzere; engelli öğrenci için sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal uyarlamaları yapmak, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak" hedefi belirlenmiş ve uygulanmaktadır [OD3]. 2024 yılı içerisinde Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencilerin akademik ortamda desteklenmesi Öğrenci Danışman Kılavuzu hazırlanmış olup ilgili kılavuzda Akademik Uyarlama Mektubu (AUM), Ders Partnerliği, Spor Partnerliği, Engelsiz Kampüs Ulaşımı, Özel Gereksinimli Öğrenci Oryantasyon Programı, Etkinlik ve Seminer hizmetlerini tanımlamış ve kamuoyu ile paylaşmıştır [OD3] ve uygulamaya geçilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-1 Eğitim Öğretim Komisyonu 2025 5 Toplantı Tutanağı İmzalı.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler ÖSYM tarafından yayımlanan YKS Kılavuzu, YÖK, Mesleki Yeterlilik Kurumu, Üniversitemiz Yönetmelik ve Yönergelerine uygun olarak belirlenmekte ve yürütülmektedir [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi hükümlerince Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre ilgili programlara yerleştirilmektedir.

Üniversitemize yatay geçiş yoluyla öğrencilerin kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde yapılmaktadır [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#). Dikey Geçiş Sınavı ile Üniversitemizin örgün öğretim programlarına geçiş yapan öğrencilerin yerleştirilmeleriyle ilgili işlemler ise ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [\[OD3\]](#) Çift anadal programı ve yandal öğrenci kabullerinde, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve mevzuat hükümleri uygulanmaktadır [\[OD2\]](#). Üniversitemiz ve birimlerin web sayfalarında dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal ve yandal ile ilgili gerekli duyurular ve başvuru sonuçları düzenli olarak yayınlanmakta olup matbu formlar öğrenciler ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Yatay ve dikey geçiş öğrencileri için öğrencilerin yatay geçiş yaptığı bölümden almış olduğu derslerin içerikleri, kredi değerleri ve notları Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından incelemekte olup eşdeğer öğrenme kapsamında öğrenci dosyaları ve kredilendirme süreçleri dokümanente edilmektedir. Üniversitemiz ve birimlerin çift anadal ve yandal ile ilgili başvuruların Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir [\[OD3\]](#). Erasmus kapsamında Avrupa’daki üniversitelerde alınan derslerin kredi transferi ve kabulü Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır [\[OD3\]](#). Erasmus kapsamında da Avrupa’daki üniversitelerde alınan derslerin kredi transferi ile kabulü yapılmakta ve diploma ekine yansıtılmaktadır [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz ve birimlerin dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal ve yandal kapsamında öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme önerileri alınarak revizyonlar yapılmaktadır [\[OD4\]](#). Ayrıca özel öğrenci kabulleri de yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır [\[OD2\]](#). İlgili mevzuat çerçevesinde, başka üniversitede öğrenim gören öğrencilere Üniversitemizden ya da Üniversitemiz öğrencilerine başka üniversitelerden

ders/dersler alabilmelerine imkân tanınmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde yönetilen kalite yönetim sistemi iyileştirme çalışmaları kapsamında önceki öğrenmenin tanımlanması ve kredilendirilmesinde muafiyet, intibak, özel öğrenci kabullerine yönelik yönetmelik ve yönergeler olmasına rağmen öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların kredilendirilmesinin (önceki öğrenme) olmadığı tespit edilmiştir. Bu tespit neticesinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda gelişmeye açık yan olarak "Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların (önceki öğrenmelerin) tanınması ve mevzuat ile güvence altına alınması " hedefi belirlenmiştir. 2024 yılında yapılan çalışmalar ile öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımlar 2024 yılında "Önceki Öğrenmenin Tanınması Usul ve Esasları" ile güvence altına almak amacıyla mevzuat komisyonuna sunulmuştur [\[OD4\]](#). Önceki Öğrenmelerin Tanınması Usul ve Esasları 19.06.2025 tarih ve 2025/08 sayılı Senato kararı ile kabul edilerek yürürlüğe konulmuştur. Yürürlüğe girmesi ile birlikte Akademik Takvime eklenmiştir. İlgili usul ve esaslara bağlı olarak öğrenci talebi bulunmamıştır. Süreç izlenmeye devam etmektedir [\[OD4\]](#). Önceki Öğrenme/Muafiyet Başvuruları ve İstatistik verileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir [\[OD4\]](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı, tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD2\]](#). Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması belirtilmiştir [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Diplomanın başka ülkeler tarafından da tanınırlığını sağlamak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir [\[OD3\]](#). Diploma ekinde alınan derece, derecenin düzeyi, program içeriği ve kullanım alanları yer almaktadır. Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler "Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönergelerde yer almaktadır [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Üniversitenin bölüm/programlarını üstün başarıyla devam eden öğrenciler çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir [\[OD3\]](#). Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma imkânı bulunmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte [\[OD4\]](#) her yıl sonunda izlenmekte ve bir sonraki yıla dair gerekli önlemler alınmaktadır. 2024 yılında Hukuk Müşavirliği'nden de görüş alarak karekod eklenmesi, elektronik imza gibi iyileştirmeler yapılmıştır [\[OD4\]](#). Bu süreçte Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 2024 yılında iyileştirilmiştir [\[OD4\]](#). Yeterliliklerin geliştirilmesi ve sertifikalandırılması hususunda Üniversitemiz Sürekli

Eğitim Merkez M¼d¼rl¼đ¼'nde sertifika programlarına ilişkin çalışmalar d¼zenli olarak yapılmaktadır ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4]. BAN¼-SEM Faaliyetleri ve istatistikleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir [OD4]. Bandırma Onyediy Eyl¼l ¼niversitesi Eğitim Kataloğunda mezun yeterliliklerinin TY ile ilişkilendirilmesi yapılmakta ve sınıflandırılmış; sıralı ve temel alan/program çıktısına ilişkin tablolar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [OD4]. Akredite olan b¼l¼m mezunları TY logolu diploma almaktadır [OD4]. ¼niversitemiz ¼đrencilerinin toplumsal olaylara duyarlı, topluma fayda sağlayan, sorumluluk bilinci y¼ksek ve sosyal becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmelerini desteklemek amacıyla akademik derslerin yanı sıra, ¼đrencilerin g¼n¼ll¼l¼k, sosyal sorumluluk, k¼lt¼rel ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik edecek, Sosyal Transkript Y¼nergesi hazırlanarak y¼r¼rl¼đe konulmuştur [OD4].

**Oğunluk D¼zeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı s¼reler iyileştirilmektedir

### **3. ¼đrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **1. ¼đrenme ortam ve kaynakları**

Bandırma Onyediy Eyl¼l ¼niversitesi, fiziksel olanaklarını s¼rekli geliştirerek ¼đrencilere ve akada daha iyi hizmet sunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, aday ¼đrenciler için hazırlanan web sayfası her yıl g¼ncellenmekte ve iyileştirilmektedir [OD3]. ¼niversitemizin, ¼đrencilerimize sunduğu olanakları detaylı bir şekilde aktardığı ¼đrenci el kitabı amacıyla hazırlanan ¼đrenci bilgi kitabı her yıl g¼ncellenerek ¼đrencilerin erişimine sunmaktadır. ¼đrenci Bilgi Kitabı, ¼đrenme ortam ve kaynakları hakkında da detaylı bilgiler içermektedir [OD3].

¼niversitemiz kuruluşundan bu yana yeni b¼l¼m ve programların açılmasıyla ¼đrenme ortam ve kaynakları çeşitlenmektedir. ¼niversitemizde b¼l¼mlere ¼zg¼ laboratuvarların yanı sıra tematik derslikler de yer almaktadır. ¼rneđin İletişim Fak¼ltesinde Medya Merkezi'nde TV St¼dyosu, Radyo ve Podcast St¼dyosu [OD3] [OD3] Tıp Fak¼ltemiz b¼nyesinde kadavra saklama ¼nitesi, Denizcilik Fak¼ltesinde İMEAK ve sim¼lasyon merkezi bulunmaktadır. T¼m fak¼lte ve meslek y¼ksekokullarımızın ¼đrenme ortam ve kaynakları Birim İç Değerlendirme Raporları'nda kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3] [OD3] [OD3]. ¼đrenme ortam ve kaynakları birim bazlı izlenmekte olup talepler doğrultusunda ¼đrenme ortam ve kaynakları iyileştirilmektedir [OD4] [OD4]. ¼niversitemizde derslik, at¼lye ve laboratuvarların kullanımı birim bazında tahsis edilerek gerçekleşmektedir. Birim bazındaki tahsis işlemi Rekt¼rl¼k tarafından g¼revlendirilen ekip tarafından yıl bazlı gerçekleşmektedir. Excel dosyaları ile derslik, at¼lye ve laboratuvarların kullanımı izlenmektedir. [OD4]. ¼niversitemizde merkezi olarak derslik, at¼lye ve laboratuvar kullanımına ilişkin M¼hendislik ve Doğa Bilimleri Fak¼ltesi tarafından yazılımı aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Birim bazında kullanılan derslik, at¼lye ve laboratuvarların izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [OD4]. Geri Bildirim Mekanizmaları ile i ve dış paydaşlarımızdan ¼đrenme Ortam ve Kaynaklarına ilişkin g¼r¼řler alınmaktadır [OD4]. ¼đrenme ortamının, Birleşmiş Milletler S¼rd¼r¼lebilir Kalkınma Hedeflerinden 4.'s¼ olan Nitelikli Eğitimi arttırmak amacıyla s¼rekli olarak takibi ve izlemesi yapılmaktadır. Cihaz ve donanım eksiklikleri giderilmekte olup bozulan

cihazlar yenilenmekte, yazılımlar güncellenmekte ve aylık rutin bakımlar gerçekleştirilmektedir. Rutin bakımlar ve incelemeler, aylık toplantı raporlarında [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) o ay bakımı gerçekleştirilecek sınıfların, laboratuvarların, derslik ve konferans salonu/toplantı salonlarının belirlenmesiyle başlar. İçinde bulunulan ay bünyesinde ihtiyaçlar tespit edilir ve bütçeye uygun olarak temin edilme/satın alma sürecine başlanır. Bir diğer tespit yöntemi ise ÜBYS üzerinden alınan yazılım veya donanım talepleridir [\[OD4\]](#) Öğretim elemanları veya idari personel ilgili öğrenme ortamı ile ilgili talepte bulunabilmekte ya da öğrenciler isteklerini canlı destek [\[OD4\]](#) yahut dilek, öneri, şikâyet sisteminden [\[OD4\]](#) isteklerini dile getirmektedirler. Öğrenme ortamı için eksikler yine öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda [\[OD4\]](#) tespit edilir ve gerekli aksiyon toplantı bünyesinde kararlaştırılarak alınır. Yapılan çalışmalar ve iyileştirmeler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden duyuru ve haber olarak yayınlanmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Kurulum aşaması devam eden Üniversitemizde fiziksel mekanlarının iyileştirilmesi süreçleri devam etmektedir. Bu bağlamda “Merkezi Derslik Binası’nda” yapımı tamamlanan ve tefrişi beklenen; 34 adet ofis, 7 adet sınıf ve 1adet 275 kişilik çok amaçlı salon bulunmaktadır. 1 adet 750 kişilik çok amaçlı salon, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, toplamda 550 kişilik 11 adet derslik, 750 m<sup>2</sup>’lik kantin alanı, mekanik alanlar, kadın ve erkek mescitler, depolama alanları, sığınak ve ortak alanların ise 2026 yılında tamamlanması planlanmaktadır. İnşaat çalışmalarına kısa bir süre önce başlanan ve bünyesinde 24 adet laboratuvar, 1 adet seminer salonu, 1 adet toplantı odası, 10 adet ofis, mekanik alanlar, ortak alanlar, sığınak ve depolama alanları bulunan Merkezi Laboratuvar Binası’nın ise yine 2026 yılında hizmete başlaması planlanmaktadır [\[OD3\]](#). İç paydaş olan öğrencilerimiz ve personelimizi bilgilendirmek amacıyla Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından paydaş bilgilendirme içeriği düzenli olarak oluşturulmaktadır [\[OD4\]](#). Ayrıca tüm planlamalar ve gerçekleşme bilgileri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde yeşil yerleşke, yenilikçi yerleşke, teknolojik yerleşke, sürdürülebilir yerleşke, engelsiz yerleşke, genç dostu yerleşke, spor dostu yerleşke, kadın dostu yerleşke, sınırsız yerleşke, yenilenebilir enerji kullanımı, akıllı binalar, akıllı ulaşım sistemleri, engelsiz, esnek ve modüler yerleşke tasarımı gibi yeni ve modern anlayış ve yaklaşımları da plan, tasarım ve uygulamanın içinde planlanarak yapımına ödenek durumumuza devam edilmektedir. Pertevniyal yerleşkesi faaliyete geçmiştir [\[OD4\]](#). Eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tam anlamıyla cevap verebilen, kullanıcı dostu ve ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi mevcuttur. Bu sistem, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ile hizmet içi eğitim olanaklarını desteklemektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir [\[OD3\]](#). Merkez yerleşkemizde bulunan Prof. Dr. Sabahattin Zaim Kütüphanesi, 1500 m<sup>2</sup> kapalı alana ve 600 kişilik kapasiteye sahiptir. Kütüphane, kullanıcılarımızın çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak üzere farklı alanlar ve hizmetler sunmaktadır. Bunlar arasında, kütüphane personelinin teknik işlemleri yürüttüğü teknik ofis odası, sessiz bir ortamda bireysel okuma ve çalışma imkânı sağlayan okuma alanı, gazete, dergi ve benzeri periyodik yayınların bulunduğu süreli yayımlar alanı bulunmaktadır. Ayrıca, kullanıcıların bilgi arama ve kaynak bulma süreçlerinde destek

alabilecekleri danışma hizmetleri, kütüphane üyelik işlemleri ile materyal ödünç alma ve iade işlemlerinin gerçekleştirildiği üye kayıt ve ödünç işlemleri servisi de mevcuttur [OD3]. Bireysel veya grup çalışmaları için tasarlanmış çalışma alanları, akademik tezler ve danışma kaynaklarının erişilebilir olduğu tez ve danışma kaynakları alanı, kullanıcıların kendi dizüstü bilgisayarlarıyla çalışabilecekleri, kablosuz internet erişimi bulunan kendi bilgisayarlarıyla çalışma alanı ve kütüphane tarafından sağlanan bilgisayarlar aracılığıyla internet ve dijital kaynaklara erişim imkânı sunan bilgisayar ve internet alanı da kütüphanemizin sunduğu hizmetler arasındadır bulunmaktadır. Bu çeşitli alanlar ve hizmetler, kullanıcılarımızın kütüphanemizden en verimli şekilde faydalanmalarını sağlamak amacıyla tasarlanmıştır [OD3]. Kütüphanemizde çeşitli çevrimiçi veri tabanları ile e-kütüphane hizmeti sunulmakta olup, alana özgü online veri tabanlarına erişim oldukça zengindir. Elektronik ortamda mevcut olan katalog sistemi, her gün eklenen yeni kaynaklarla güncellenmektedir ve bu iyileştirmeler web sitenin yanı sıra yıllık faaliyet raporlarında düzenli olarak paylaşılmaktadır [OD3] [OD4]. Ayrıca, "Kütüphaneler Arası Ödünç Verme (ILL)" sistemi üzerinden diğer üniversitelerin kütüphanelerinden de faydalanılabilmektedir [OD3]. Vetis uygulaması ile BANÜ öğrencileri ve öğretim elemanları, kampüs dışında da elektronik kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir [OD3]. Kütüphanemi PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarını yapmaktadır [OD4].

Üniversitemiz Öğrenme Kaynakları açısından değerlendirildiğinde 2025 yılı itibariyle, 67.095 Kitap, 533 Kitap dışı, 4533 adet E-Kitap (Abonelik ve Satın Alma); 66 adet tez, 35 e-kitap dışı, adet E-Tez (açık erişim); 19 (Abone) + 19 (EKUAL) olmak üzere toplam 38 adet Veri Tabanı Üniversitemizde ulaşılabilir öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemizde, Öğrenme Kaynakları Toplamda 90 bin civarı basılı yayın ve 4,5 milyon civarı elektronik yayınıımız mevcuttur [OD3]. Tüm bunlara ek olarak; Kütüphanemiz, biri engelli araştırmacıların da kullanabileceği iki ödünç iade kiosku ve bir yayın tarama kiosku ile araştırmacılara hizmet sunmaktadır. Teknolojik öğrenme kaynaklarımız; YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı, Akıllı Kütüphane Sistemleri (Elektronik güvenlik kapısı, RFID kitap güvenlik sistemi, ödünç alıp vermeyi kolaylaştıran elektronik el terminali ve doldur boşalt sistemi), kitap sterilizasyon cihazı (1 adet), ödünç/iade istasyonu (2 adet), engelsiz ödünç/iade istasyonu (1 adet). Tarama kiosku (1 adet), tanıtım kiosku (2 adet), 25 adet kullanıcı bilgisayarını, KİTS (Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi) (ILL) ve TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi) araçlarından oluşmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz sağlık durumu bildirir raporlarını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımıza bildirmeleri halinde GETEM Kütüphane hizmetlerinden yararlandırılabilir [OD3]. Kullanılan ekipmanlar, mali tablolar ve diğer tüm işlemler aylık ve yıllık olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır [OD4].

Üniversitemizde uzaktan eğitim süreçleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğretim üyeleri ve öğrenciler için ilgili yönetmelikler çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir [OD2]. Bu çerçevede Üniversitemizde 2024 yılına kadar LMS Uzaktan Eğitim sistemi kullanılmaktayken 2025 yılı itibariyle entegre bilgi yönetim sistemi uygulaması kapsamında uzaktan eğitim sistemimiz UBYs üzerinden devam etmektedir [OD3] [OD3]. İlgili süreçler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından takip edilmektedir. Ayrıca birimlerimizde süreci etkin şekilde takip etmek adına program temsilcileri belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD3].

Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrencilere açık ders materyalleri imkânı da sunulmaktadır [OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenci danışmanlık hizmetleri, Lisans ve Ön Lisans Yönetmeliği ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir [OD2]. Öğrenciler, her öğretim elemanına web sitemizin BANÜ-Rehber bölümünden ulaşarak e-posta ve telefon aracılığıyla iletişim kurabilmektedir. BANÜ-Rehber uygulaması içerisinde her akademik personelimizin öğrenci görüşme saatleri de yer almaktadır [OD3] [OD3]. Danışmanlar öğrenci görüşme formunu doldurmakta [OD3] ve süreç takip edilmektedir [OD3]. Üniversitemizde yapılan uygulama ile personel isimlikleri değişmiş ve personele ait isimliklerde BANÜ-Rehber uygulamasına erişim izni sağlayan QR kodlar yerleştirilmiştir. Yapılan bu iyileştirme ile öğrencilerimiz akademik danışmanlarına ulaşabilecekleri gün ve saat bilgisi konusunda hızlı erişim imkânına sahip olmaktadır [OD4]. Bunun yanı sıra Üniversitemiz; Rektörümüze ulaşmak isteyen başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlara yönelik Rektörlük Randevu Talep Sistemini uygulamaktadır. Liderin ulaşılabilir olma hedefi çerçevesinde, şeffaf yöneticilik anlayışı ile oluşturulan sistem ile tüm paydaşlarımız 7/24 Rektörümüzden doğrudan randevu talep edebilmektedir [OD3]. Paydaşlarımızın randevu talepleri Özel Kalem Müdürlüğü tarafından günlük olarak incelenmekte ve paydaşlarımıza geri bildirim sağlanmaktadır [OD4].

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, öğrencilere sağlanan akademik destek hizmetlerini sürekli olarak geliştirmekte ve güncellemektedir. Öğrenci anketleri geri bildirimlerinden Akademik Destek Hizmetlerinden yüksek puan alınmaya devam ettiği görülmektedir. ÜBYS'ye geçişte rehberde bulunan öğrenci görüşme saatlerinin korunmasının sağlanmıştır. Üniversitemiz, öğrencilerin teknik ve akademik konular hakkında hızlı destek alabilmesi için "BANÜ Canlı Destek" platformunu aktif olarak sürdürmektedir [OD3]. Canlı destek ile ilgili olarak veriler raporlanmaktadır [1\_OD3]. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi, Üniversitemiz öğrencilerinin kendilerini tanıması, sağlıklı kararlar alması, üniversite yaşamına uyum sağlaması, ders başarılarının artırılması ve karşılaştıkları psikolojik, sosyal ve kariyere ilişkin problemlerin çözümü için ücretsiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sağlamaktadır. 2025 yılı içerisinde Birimize 119 yeni başvuru alınmış olup yıl içerisinde toplam 427 psikolojik danışma ve rehberlik görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimine ait tüm veriler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyet raporunda kamuoyu ile paylaşılmakta ve yıllara göre izlenmektedir [OD4]. Birim bazlı memnuniyetler kontrol edilerek önlemler alınmaktadır. Bu doğrultuda eylem planları yapılmaktadır [OD4].

Üniversitemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla çeşitli danışmanlık sistemlerini uygulamaktadır. Bu kapsamda, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

aktif olarak faaliyetlerini sürdürmekte ve öğrencilere yönelik kapsamlı kariyer destek hizmetleri sunmaktadır [OD3]. BANÜ-KAGEM, kariyer planlaması, mesleki yönelim, iş dünyasıyla etkileşim ve mezun istihdamı konularında rehberlik eden çeşitli programlar yürütmektedir. Merkez bünyesinde kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulmakta, iş dünyası ile öğrenciler arasında köprü kuran etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler her yıl raporlanmaktadır [OD4]. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, iş dünyasının profesyonelleriyle bir araya gelerek sektörel beklentileri yakından tanıma ve kariyer yollarını şekillendirme fırsatı bulmaktadır. Ayrıca, kariyer danışmanlığı süreci kapsamında, öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışmanlık seansları gerçekleştirilmiş, çeşitli eğitim programları düzenlenmiş ve süreçlerin etkinliği öğrenci geri bildirimleriyle değerlendirilmiştir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda içerik ve yöntemler güncellenerek, daha verimli ve öğrenci odaklı bir danışmanlık süreci oluşturulmuştur. Bu süreçte, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde uygulamaya konulan "Yetenek Kapısı" platformu aktif olarak kullanılmaktadır [OD3]. Ayrıca sistemden kariyer danışmanlığı randevusu olarak birebir danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Öğrenciler, bu sistem aracılığıyla kariyer planlaması, iş ve staj başvuruları, özgeçmiş hazırlama ve mülakat süreçleri gibi konularda uzman desteği alabilmektedir. Tüm veriler Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından izlenmektedir. Bunun yanı sıra, İŞKUR Bandırma Şubesi ile yapılan protokol kapsamında, haftanın iki günü İŞKUR İş ve Meslek Danışmanları Üniversitemizde görev almakta ve öğrencilere bireysel danışmanlık hizmeti sunmaktadır [OD3]. Bu danışmanlık hizmetleri sayesinde öğrenciler, iş ve staj fırsatlarına erişim, sektörel beklentiler, kariyer yönlendirme ve istihdam olanakları hakkında bilgilendirilmektedir. KAGEM tarafından yapılan anketlerle öğrencilerin ihtiyaçları belirlenerek bir sonraki yılın planlaması yapılmaktadır [OD4] BANÜ-KAGEM, öğrencilerimizin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli staj programları ve uygulamaları yürütmektedir. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından koordine edilen Ulusal Staj Programı'na katılım sağlanmaktadır [OD3].

Üniversitede 3+1 ve 7+1 gibi zorunlu stajın yanı sıra gönüllü staj uygulamaları da gerçekleştirilmektedir. Gönüllü stajlar, öğrencilerin bireysel başvuruları veya Yetenek Kapısı ile Ulusal Staj Programı gibi platformlar aracılığıyla elde edilen imkânlarla yapılmaktadır. Bu stajlarda, sigorta bildirimleri ve prim ödemeleri üniversite tarafından karşılanmaktadır [OD3]. Üniversitemizde Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı kapsamında, öğrencilerin üniversitenin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı olarak çalışması ve bu bağlamda çalışma yaşamına dair bilinçlenmesi desteklenmiştir [OD3]. Üniversitemiz dışındaki yerleşkeler ile merkez kampüs arasında düzenli olarak ring bulunmaktadır. Bu şekilde öğrenciler merkez kampüste yapılan kariyer faaliyetleri, psikolojik danışma hizmeti alma vb. hususlarda ulaşım sağlayabilmek için gerekli desteği almaktadır. Öğrenci dışında danışmanların da merkez kampüs dışında yapacakları faaliyetler için araç tahsis edilmektedir [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)B.3.2-](#)

## [1 OD3 BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ CANLI DESTEK MODÜLÜ](#)

### 3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz kuruluş aşaması devam eden bir kurum olması nedeniyle 2021-2025 Stratejik Plan'ında (s.93) "Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak" olarak belirlenen hedef kartı 2026-2030 Stratejik Planında "PG.1.1.4. Öğrencilerin derslik ve laboratuvar altyapısına yönelik memnuniyet oranı (%)\*\*" şeklinde belirlenerek izlemeye geçilmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#). Üniversitemiz yerleşkelerinde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [\[OD3\]](#). Stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından tesis ve altyapılara ilişkin ihtiyaçlar giderilmekte ve izlemeleri faaliyet raporlarıyla kamuoyuna sunulmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemizin Öğrenci Yaşam Merkezi aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu yapı içerisinde yemekhane, aile sağlığı merkezi, öğrenci topluluğu odaları, fotokopi odası, konferans salonları, öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayacağı market, kafeterya, kahve evi, Web TV ve radyo stüdyosu gibi alanlar bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımına sunulan sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaç tesisleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyet raporunda yer almakta ve yıllara göre izlenmektedir [\[OD4\]](#). Üniversitemiz spor tesisleri kapsamında merkez kampüs içerisinde bir er adet fitness salonu, çok amaçlı kapalı spor salonu, çok amaçlı çadır salon, judo salonu, jimnastik salonu, dans salonu, yarı olimpik yüzme havuzu, masa tenis salonu, sentetik futbol sahası, 1 adet ve ikişer adet sentetik halı saha, açık basketbol sahası ve tenis sahası bulunmaktadır [\[OD3\]](#). Ayrıca Üniversitemizde Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın katkılarıyla BANÜ Spor Vadisi, 10 dönümlük arazi üzerine kurulan Spor Bilimleri Fakültesi, 3.500 kişilik kapalı spor salonu, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor sahaları ve stadyumu öğrenci ve personelin kullanımına sunulmuştur. İlgili tesislerin kullanımı, takibi ve iyileştirme çalışmaları Spor Bilimleri Fakültesi ve SKS'ye bağlı spor şube müdürlüğü tarafından yapılmaktadır [\[OD4\]](#). Fakülte, faaliyet raporlarıyla (s.11-13) izlemelerini gerçekleştirmektedir [\[OD4\]](#).

Tüm bunlara ek olarak Üniversitemizin 2018 yılından bu yana kullanıma sunduğu Android ve iOS uyumlu uygulaması BANÜ-Mobil; çeşitli periyotlarla güncellenmektedir. Önceki sürümünde rehber, günün menüsü, duyurular ve haberlerin paylaşıldığı uygulama, iyileştirme amaçlı yeni güncellemesiyle spor tesislerimizden randevu alma, yemekhane kiosk hizmetlerini entegre şekilde sunma gibi olanaklara sahip olmuştur. Öğrencilerimiz uygulamanın yeni sürümüyle kolaylıkla tesislerimizden faydalanma imkanına sahip olmuştur [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### 4. Dezavantajlı gruplar

"Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 19/02/2019 tarihli ve 2019/04 sayılı toplantısında kabul edilmiş olup web sayfamızda ilan edilmiştir [OD2]. Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamaya ve gelişimlerini destekleyen bir ortam oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmakla görevlendirilmiştir. Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi'nin çalışma usul ve esasları yerleşkenin fiziksel koşullarının engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi ve engelli öğrenciler için akademik erişilebilirliğin artırılması olmak üzere "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma Koordinasyon Yönetmeliği'nin" 11. ve 12. maddelerine göre belirlenmiştir [OD2]. Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak Koordinatörlüğün temel faaliyet alanları arasındadır [OD2]. İlgili öğrencilerimizin; eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçları koordinatörlük tarafından takip edilmektedir. Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nde Birim Kalite Komisyonu üyeleri içerisinde özel gereksinimli öğrenci temsilcimiz yer almaktadır [OD3] [OD3]. Birim bazlı takiplerin yapılması adına her akademik birimimizde Engelsiz Üniversite Öğrenci Danışmanı ve Program Temsilcileri belirlenmiştir [OD3] [OD3]. Üniversitemizde iyileştirme faaliyeti olarak Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından birim koordinatörlükleri ile toplantılar düzenlenmektedir [OD4].

Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından özel gereksinimli öğrencilerin akademik süreçlerde desteklenmesini amaçlayan bir Öğrenci Danışman Kılavuzu hazırlanmış ve başlıca hizmetler tanımlanmıştır [OD3]. Kılavuzda yer alan Akademik Uyarılma Mektubu (AUM); Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Birim Danışmanı, dezavantajlı öğrenci ile birebir yaptığı görüşmeler sonucunda, öğrencinin derslerinde ihtiyaç duyduğu uyarılmalara ilişkin (ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması, sınavlarda gereken değişiklikler, sınıf-bina erişimi vb.), ilgili öğretim elemanlarına ve koordinatörlüğe iletilmek üzere hazırladığı mektubu ifade etmektedir [OD3]. Engelinden ötürü derslerde not tutmakta güçlük çeken ya da not tutamayan öğrencilere ve ders çalışmakta güçlük çeken öğrencilere, öğrenci asistanlığı yoluyla ders partnerliği hizmeti sunulmaktadır [OD3]. Özel gereksinimli öğrencilerin spora katılımlarını ve fiziksel aktivite düzeylerini artırmaya yönelik ise öğrenci asistanlığı yoluyla spor partnerliği hizmeti sağlanmaktadır [OD3]. Ayrıca derslerde not tutamayan ya da ders notlarını okuyamayan özel gereksinimli öğrenciler sadece bireysel kullanımları için derslerde ses kaydı yapma hakkına sahiptirler [OD3]. Sınavlarda görme engelli öğrencilerimiz için okuyucu görevlendirilmekte; bedensel engelli öğrencilerimize ise sınav süresinin yetersiz kalması durumunda ek süre verilmekte veya yazmakta zorlanan öğrenciler için yardımcı cihazlar ya da yazıcı görevlileri tahsis edilmektedir. Ayrıca, kütüphanemizde bedensel engelli bireylere yönelik "Engelsiz Ödünç İade İstasyonu" hizmeti sunulmaktadır [OD3]. Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü web sitesinde, öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini iletebilecekleri bir "öneri ve dilek formu" bulunmakta olup bu form aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaçları tespit edilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [OD4]. Üniversitemizin

standart uygulamalarının yanı sıra internet kütüphanesinde yer alan eserler, engelli öğrencilerimiz ve personelimiz için elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında erişime açılmıştır. GETEM (Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı) bünyesindeki eserler, gönüllü okuyucularımız tarafından üretilmekte olup, görme engellilere hizmet veren diğer kütüphaneler ve üniversitelerle yapılan iş birlikleriyle de elde edilmektedir [OD3]. Özel gereksinimli öğrencilere yönelik ayrıca “Acil Durum Eylem Planı” oluşturulmuştur [OD4]. Özel gereksinimli öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlerde aktif olup doğal gelişim gösteren akranları ile daha kapsayıcı bir kampüs için farkındalık yaratmak adına İZGE Engelli Topluluğu kurulmuştur (syf 63.) [OD3].

Üniversitemizin dezavantajlı gruplara yönelik olarak yürüttüğü faaliyetler Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü öncülüğünde yapılmakta, izlenmekte, iyileştirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler iki temel sacayağı olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülmektedir [OD2] [OD2]. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler, belirli bir planlama çerçevesinde organize edilmektedir. Üniversitemizde aktif olarak 104 öğrenci topluluğu bulunmaktadır [OD4]. Bu topluluklara her akademik yıl başında tanışma ve bilgilendirme amaçlı oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Toplantılarda toplulukların kuruluş aşamasından sonra yapacakları etkinlikler ile ilgili izlemeleri gereken usuller, yönetim ve denetim kurullarının yetkileri, genel kurul yapılma usul ve esasları konularında bilgilendirme yapılmaktadır [OD4]. Öğrenci topluluklarının daha rahat, sağlıklı ve elverişli koşullarda çalışmalarını yürütmesi, birbirleri ile fikir alışverişinde bulunarak yüksek etkileşimli bir şekilde çalışmalarına devam edebilmeleri için, Öğrenci Yaşam Merkezi bünyesinde 4 adet toplantı odası topluluklarımıza tahsis edilmiş olup daha geniş katılımlı toplantı ve genel kurul toplantıları aynı merkezde Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu’nda yapılmaktadır [OD4]. Topluluklar kuruluş aşamasında, değerlendirilmekte yönergeye uygun olanların açılış işlemleri yapılmaktadır. Topluluklar onaylanmış etkinliklerini kapsayan yıl sonu faaliyet raporlarını ve güncel üye listelerini her öğrenim yılı sonunda Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’na sunarak faaliyetlerini sürdürmektedirler. Öğrenci topluluklarının yapmış olduğu sosyal ve kültürel SKSDB tarafınca takip edilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğümüz öğrencilerimiz ve personelimize yönelik, milli ve manevi değerlerimizi dikkate alarak,engin Türk Kültürümüzün zenginliğini yansıtan, “Yazar-Şair Söyleşileri”, “Anma ve Kutlama Toplantıları”, “Kardeş Kültürlerin Özel Gün ve Haftaları” “Bilimsel Teknik ve Kültür Gezileri”, “Konferans”, “Panel”, “Sempozyum”, “Seminer”, “Konserler”, “Tiyatro Gösterileri”, “Festivaller” “Basın Açıklamaları” ve “Bahar Şenliği” gibi programları gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler SKSDB faaliyet raporları izlenmektedir Bunun dışında birim bazlı da sosyal ve kültürel faaliyetler

gerçekleştirilmektedir. SKSDB tarafından, üniversitemiz birimleri de dahil olmak üzere sosyal ve kültürel faaliyetlerin tamamını izlemekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [\[OD4\]](#).

Kurumumuzda yürütülen sportif faaliyetler üst yönetim tarafından (Rektörlük Oluru, Başkanlık Oluru vb.) onaylanırken faaliyetlerde görevlendirilen personeller tarafından izleme yapılmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurumumuzda sportif faaliyetlerin planlanması sistematik ve paydaş katılımına dayalı bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Her eğitim-öğretim döneminin başında SKS Daire Başkanlığı koordinasyonunda Spor Şube Müdürlüğü ve Spor Bilimleri Fakültesi temsilcilerinin katılımıyla planlama toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda ilgili dönemde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) ve diğer organizasyonlara hangi branşlarda katılım sağlanacağı değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar doğrultusunda TÜSF sistemine resmi branş başvuruları yapılmaktadır. Belirlenen branşlar kapsamında çalıştırıcı – antrenör ve öğrenciler arasından sporcu seçmeleri-taramaları gerçekleştirilmekte; oluşturulan takım ve sporcuların antrenman süreçlerinin sürdürülebilirliği için antrenör görevlendirmeleri ile salon/saha planlamaları yapılmaktadır. Ayrıca her dönem başında Spor Bilimleri Fakültesi, Denizcilik Fakültesi ve Denizcilik MYO ile yapılan toplantılar ve resmi yazışmalar aracılığıyla spor tesislerinin derslik olarak kullanımına ilişkin planlamalar yapılmakta; tesislerin akademik ve sportif faaliyetler arasında dengeli ve verimli kullanımı sağlanmaktadır. Spor Şube Müdürlüğü bünyesinde dönem başlarında gerçekleştirilen iç birim toplantılarında ise güz ve bahar dönemlerinde yapılacak sportif organizasyonlar, turnuvalar ve etkinlikler belirlenerek faaliyet takvimi oluşturulmaktadır. Üniversitemiz sportif faaliyetleri sistematik olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Spor tesislerinin kullanımı ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden kayıt altına alınmakta olup, kullanıcı bazlı rezervasyon bilgileri, tesis kullanım saatleri ve yoğunluk oranlarına ilişkin raporlamalar yapılmaktadır [\[OD4\]](#).

Gezi ve benzeri kampüs dışı etkinlikler için araç tahsisi talepleri yapılır. Bu tür etkinlikler danışman öğretim görevlisinin denetiminde ve katılımı ile mümkün olmadığı halde kültür şube sorumlularının denetiminde ve katılımı ile gerçekleştirilmektedir [\[OD3\]](#). Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren dört öğrenci topluluğumuz, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında projeleriyle destek almaya hak kazanmıştır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Üniversitemizin Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Etkinlikler SKSDB faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve izleme raporlarına göre yıl bazlı iyileştirilmektedir [\[OD4\]](#).

Üniversitemizi başarı ile temsil eden öğrencilerimizin başarısı üniversite web sitesinde duyurulmaktadır [\[OD3\]](#). Ayrıca yerel basında da üniversite öğrencilerimizin başarıları yer bulmaktadır [\[OD3\]](#). Başarı gösterilen öğrenciler üst yönetim tarafından ödüllendirilmektedir [\[OD4\]](#).

Bu faaliyetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak raporlanmakta ve ilgili paydaşlarla birlikte kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Böylece, Üniversitemizde gerçekleştirilen etkinliklerin yıl bazında izlenerek şeffaf bir

şekilde paylaşılması ve toplumsal katılımın artırılması hedeflenmektedir [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu'nun 2024 yılında açıkladığı Spor Dostu Kampüs Projesi kapsamında Üniversitemiz 2025 yılında "Spor Dostu Kampüs" ödülünü aldı. [\[OD4\]](#). Spor dostu kampüs projesi kapsamında izlemelerin ve gelecekte yapılacak faaliyetlerin güvence altına alınması adına yönetim kurulu kararı alınmıştır [\[OD4\]](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin 2025 yılı itibariyle akademik personel sayısı 658 kişiden oluşmaktadır. Akademik personel sayısı Personel Daire Başkanlığı tarafından ay/yıl bazlı izlenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#). Üniversitede öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri ilgili kanun ve yönetmeliklerce belirlenmiş olup Üniversitemiz özelinde 01.06.2022 tarihi itibariyle yürürlüğe giren ve bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik değerlendirme ve uygulama ilkelerinin asgari koşullarını kapsayan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi oluşturulmuştur. Bu yönergede iyileştirme amacıyla 30.05.2024 tarihli senato kararıyla değişiklikler yapılmıştır. Yönergenin hazırlık sürecinde ilgili Rektör Yardımcısı süreci yönetmiş olup bölümlerimizde alt grup toplantıları, akabinde Dekanlar ve Rektör Yardımcıları ile görüş toplantıları gerçekleştirilmiş ve yönerge hazır hale getirilmiştir [\[OD4\]](#). Yönetmelikteki bu değişiklikler 27.06.2025 tarihinden itibaren atama, yükseltme ve görevlendirmelerde geçerli hale gelmiştir [\[OD4\]](#). Yurtiçinde ve Yurtdışında geçici görevlendirme esasları Resmî Gazete Tarihi: 07.11.1983 Resmî Gazete Sayısı: 18214'sına göre düzenlemektir [\[OD2\]](#). Ayrıca Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi alımı için Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik aracılığıyla yapılmaktadır [\[OD2\]](#). Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı'na göre yürütülmektedir [\[OD2\]](#). İlgili yönetmeliklerdeki süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemize yapılacak alımlar Resmi Gazete'nin yanı sıra Personel Daire Başkanlığı web sayfasında da kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#).

Üniversitemize bölüm ve programlarında akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyumun sağlanması Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği Madde 14-15'e göre sağlanmaktadır [\[OD2\]](#). Üniversitemizin tüm birimlerinde dersin içeriğine ve amacına göre öğretim elemanı seçilmektedir. Bölüm Kurullarında yapılan ders atamalarının akademik liyakat ve uzmanlığa uygunluğu denetlenmektedir. Dönem başlarında bağlı birimlerde Bölüm Kurulu toplantıları yapılarak öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun derslerde görevlendirmesi [\[OD4\]](#), gerekli durumlarda kurum dışı görevlendirmeler ile derse uygun uzmanların

temin edilmesi sağlanmaktadır [OD4]. Birimler bazında Öğretim elemanlarına ilişkin atama ve görevlendirme uygulamaları, kalite güvence süreçleri kapsamında izlenmekte; bölümün insan kaynağı yapısının sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine yönelik değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları ilgili kurullar aracılığıyla yürütülmektedir [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin eğitimler başta Personel Daire Başkanlığı olmak üzere konunun muhtevasına bağlı olarak ilgili birimlerce tüm akademik ve idari personele verilmektedir [OD3] [OD3] [OD3]. Üniversitemizde öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimlerin sürdürülebilirliği Süreç Kartı “1.5.1.Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişiminin Yönetimi” ile sağlanmaktadır. Bu süreç kartının sorumluları Kalite Koordinatörlüğü Eğitim Öğretim Çalışma Grubu ve Personel Daire Başkanlığıdır ve faaliyetleri 1. Araştırma geliştirme, öğretim planlama ve değerlendirmeye yönelik eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi 2. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanması 3. Katılımın sağlanması 4. Paydaş görüşlerinin alınması 5. Sonuçların değerlendirilmesidir [OD4] (s.26).

Üniversitemizde hizmet içi eğitimler Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü, öğretim elemanlarının pedagojik olarak öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimleri planlar, uygular ve geri bildirimlerini almaktadır. [OD4] [OD4]

Üniversitemiz öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili Bartın Üniversitesi ile halen devam etmekte olan protokol kapsamında her iki üniversite yapmış olduğu hizmet içi eğitimleri çevrimiçi olarak birbirleriyle paylaşmakta ve öğretim üyelerine sunmaktadır. [OD3] [OD3].

Ayrıca Üniversitemizin paydaşı olduğu Trakya Üniversiteler Birliği ile yıl bazlı eğitimler çeşitli alt çalışma grupları kapsamında düzenlenmektedir [OD3] [OD3]. İlgili eğitimler üye olan 6 üniversitenin katkılarıyla tüm personellerine sunulmaktadır [OD3]. Trakya Üniversiteler Birliği'ne ait tüm etkinlikler her yılın koordinatör üniversitesi tarafından web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3].

2024 yılında yapılan eğitimcilerin eğitimi sertifika programı sonrasında geribildirimler alınmış ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek geribildirim raporu oluşturulmuştur [OD4]. Bu süreçten sonra her yıl geri bildirimler Kalite Güvence Takvimi doğrultusunda alınmakta ve eğitimler iyileştirmeler ile birlikte sürdürülmektedir. 2025 yılı eğitimlerin konuları şunlardır; Program çıktılarının sunumu, Ders öğrenme Çıktılarının Yazımı, Etkinlik Örnekleriyle Eğitimde Teknoloji Uygulamaları, Öğretimde Global ve Lateral Düşünme Tekniklerinin Kullanımı, Öğretimde Tartışma ve Yöntem Tekniklerinin Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme

Araçları, Zenginleştirilmiş Öğretim Tasarımı'dır [OD2\_3\_4] [OD4]. Eğitimlere katılanlardan geribildirim alınmış ve bu doğrultuda 2026 yılı planlanmıştır [OD4] [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda yer alan "Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır." önerisi göz önünde bulundurulmuş ve bir dizi iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Öğretim üyelerimiz için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak amacıyla "Başarı ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçlerine yönelik Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınlar ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi uygulanmaya başlanmıştır. Yönergenin amacı, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ndeki akademik faaliyetlerin teşvik edilmesine ve bu tür faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir [OD2]. Yönerge bağlamında verilen ödüller ise Akademik Yayın Başarı Ödülü, Birim Akademik Yayın Başarı Ödülü, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Ödülü, Sanat Başarı Ödülü, Proje Başarı Ödülü, Girişimcilik Başarı Ödülü, Sosyal Sorumluluk Projesi Başarı Ödülü şeklinde tanımlanmıştır. 2024 yılında ilgili yönergede; birim başarı ödülleri birimlerin uygulama alanlarının ve yayım ortamlarının farklı olması, personel sayısı farklılıkları gibi nedenlerle iyileştirilmiş, ödüllerin yalnızca kişi bazlı olarak verilmesi hususu uygulanmaya başlanmıştır [OD4]. Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesi ve bu faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesi kapsamında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi esaslarınca faaliyetlerin değerlendirilmesi kapsamında adı geçen yönergenin 3. ve 4. maddeleri uyarınca ödül türleri, hesaplama hükümleri ve adetleri doğrultusunda komisyon değerlendirmelerini yapmakta ödül almaya hak kazananlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3].

Kalite Komisyonu 2023/3 toplantısında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi'nin eğitim-öğretim bağlamında ödül içermediği gündemiyle iyileştirme önerileri sunulmuştur. "Öğretim Elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere iyi eğitim ödülü konusu gündeme gelmiş ve Kalite Koordinatörlüğü Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu'nun ilgili hususta bir yönerge hazırlığına başlaması (Karar-5) kararlaştırılmıştır [OD2]. Eğitim Öğretim Çalışma Grubu ve Hukuk Müşavirliği iş birliğiyle En İyi Eğitim Öğretim Ödül Yönergesi hazırlanarak önce mevzuat komisyonunda sonra 2024/13 Senato'sunda kararlaştırılarak yürürlüğe girmiştir [OD2] [OD2]. Ödül hakkında başvuru ve kriterlerin yer aldığı kılavuz hazırlanmış ve öğretim üyeleri ile paylaşımları amacıyla tüm birimlerimize iletilmiştir [OD3] [OD3]. Bu süreçte öğretim üyeleri ilk olarak birimlerde oluşturulan komitelere başvurularını iletmıştır. Üniversite Ödül ve İtiraz Komisyonu'nun değerlendirmelerini gerçekleştirmiştir [OD3] [OD3]. Yapılan değerlendirmeler neticesinde 4 akademisyenimiz 2024 yılında En İyi Eğitim Öğretim Ödülü'nü almaya hak kazanmıştır [OD4]. 2025 yılı için takvim oluşturulmuş ve ödüller verilmiştir [OD4].

Eğitim Faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme de 2024 yılı sonrasında geri bildirim alınmış ve 2025 yılı için puanlama cetvelinde iyileştirme yapılmıştır [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bandırma Onyedii Eylül niversitesinde araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır [OD2]. Tüm süreçler PUKÖ döngüsü ile gerçekleştirilmektedir [OD4]. Kurumun araştırma süreçlerine ilişkin amaç ve hedefleri 2026- 2030 Stratejik Planında Amaç 2 kapsamında tanımlanmış olup bu amaç altında üç adet ana hedef bu ana hedeflerin altında 11 adet performans göstergesi yer almaktadır [OD2]. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri; BAP Koordinatörlüğü, BANÜ-PROJE Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin eş güdümüyle entegre bir yönetim anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), akademik birimler ve Etik Kurulların bu yönetim sistemine destek olmaktadır. Bu birimlere Kalite Koordinatörlüğü çatısı altında yer alan Araştırma ve Geliştirme Alt alışma Grubu da birim temsilcileri vasıtasıyla sürece katkı vermektedir. [OD2]. 2025 Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporunda "Kurum Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) politikasını amaç ve kapsamı tanımlayacak biçimde belirlemiş ve web sayfasında paydaşların ve kamuoyunun erişebileceği şekilde paylaşmıştır. Tüm araştırma faaliyetleri, ilgili politika bağlamında, Stratejik Plan, 2024 yılında güncellenen Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi ile oluşturulan ekosistem ve 2023 yılında güncellenen BAP yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. BANÜ Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesinde görev, yetki ve sorumluluklar açıklanmış olup kurumun organizasyonel hiyerarşi şemasından Ar-Ge Yönetiminin Kalite Koordinatörlüğünden sorumlu rektör yardımcısı vasıtasıyla rektöre bağlı olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt alışma grubunun çalışma esaslarının yer aldığı Kalite Güvencesi Sistemi yönergesindeki ifadelerin usul ve esaslar bağlamında açıklanmasının önemli olduğu değerlendirilmiştir. Ayrıca Ar-Ge'de Yönetim Modeli ve Hiyerarşisinin daha net tanımlanmasının, BANÜ-BAP, BANÜ-Proje ve TTO birimleri arasındaki ilişkinin daha açık bir biçimde ortaya koyulmasının önemli olduğu değerlendirilmiştir." şeklinde iletilmiştir. Alınan geri bildirim doğrultusunda sorumlu Rektör Yardımcısı vasıtasıyla yürütülen Araştırma Geliştirme faaliyetleri Araştırma Koordinatörlüğü kurularak sorumlu Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde yrtlmeye başlatılmıştır. [1\_OD4] Araştırma kaynaklarının planlanması, kullanımı ve sonuçlarının değerlendirilmesi; ilgili birimlerin faaliyet raporları üzerinden sistematik biçimde takip edilmektedir. Bu süreçte birim kalite komisyonları düzenli aralıklarla toplanarak mevcut durum analizleri yapmakta, elde edilen bulgular doğrultusunda PUKO yaklaşımı esas alınarak geliştirme ve iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir. Uygulanan bu yapı sayesinde niversitenin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve akademik

personelin proje üretme yetkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. Koordinatörlükler, araştırma faaliyetlerini üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde yönlendirirken; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma önceliklerini destekleyecek altyapı ve finansal imkânların oluşturulmasına odaklanmaktadır. Kurum, bu kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlayarak toplumsal katkı üretmeyi temel ilke olarak benimsemektedir. Bilimsel araştırma süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi görevi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BANÜ-BAP) tarafından yürütülmektedir. Birimin organizasyonel yapısı [OD4], proje süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesini kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup araştırma projelerinin tüm aşamalarında etkin bir rol üstlenmektedir. BAP kapsamında sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü ve sonuçlandırılmasına ilişkin karar alma süreçleri BAP Komisyonu [OD4] tarafından yürütülmektedir. Değerlendirme mekanizmasının disiplinler arası farklılıkları dikkate alacak biçimde işletilmesi amacıyla Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarında üç ayrı Alt Komisyon [OD4] oluşturulmuştur. BAP Koordinasyon Birimi, üniversitenin misyonu ve stratejik öncelikleri doğrultusunda akademik personelin bilimsel çalışmalarını desteklemeyi öncelikli sorumluluk alanı olarak belirlemiştir. Bu kapsamda, kurum içi kaynaklarla proje desteği sağlanması, yürütülen projelerin düzenli olarak izlenmesi ve tahsis edilen ödeneklerin etkin kullanımının sağlanması temel öncelikler arasında yer almaktadır. Ayrıca, BANÜ-BAP süreçlerinin süreklilik arz eden bir gelişim göstermesi amacıyla Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) yaklaşımı esas alınarak oluşturulan döngü [OD4], birimin araştırma ve yönetsel faaliyetlerinde kalite güvencesinin sağlanmasına önemli katkılar sunmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında BANÜ-TTO; araştırma ve yenilik kapasitesinin görünürlüğünü artırmak, proje kültürünü yaygınlaştırmak ve fon kaynaklarına erişim farkındalığını güçlendirmek amacıyla seminer, çalıştay ve bilgilendirme faaliyetleri yürütmektedir [OD3]. “Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler” fonksiyonu ile araştırmacı ve sanayi temsilcilerine TÜBİTAK, KOSGEB, kalkınma ajansları ve AB fonları gibi kaynaklara erişimde rehberlik sağlanmakta; proje hazırlama, başvuru, yürütme ve raporlama süreçlerinde danışmanlık ve teknik-idari destek sunulmaktadır “Üniversite-Sanayi İş Birliği” fonksiyonu kapsamında sanayi ihtiyaçları ile üniversitenin uzmanlık alanları eşleştirilmekte, sözleşmeli çalışmalar için kurumsal süreçler işletilmekte ve akademik bilginin uygulamaya aktarımı sağlanmaktadır. “Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama” fonksiyonu ise patent, faydalı model ve marka başvurularının koordinasyonu ile lisanslama ve teknoloji transferi süreçlerini yürütmekte; bilginin korunması ve ekonomik değere dönüşmesine katkı sunmaktadır. TTO hizmetleri, kalite yönetim sistemi kapsamında tanımlı görev ve iş akışları doğrultusunda standartlaştırılmış; yönetim kurulu kararları, eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile buluş bildirimi süreçleri izlenebilir şekilde yürütülmektedir [OD4]. Bu yapı, araştırma süreçlerinin kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde geliştirilmesine, dış paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesine ve araştırma çıktılarının ticarileşme potansiyelinin etkin yönetimine katkı sağlamaktadır.

2025 Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporunda “Stratejik yönetim çevrimi açısından bakıldığında; kurumun misyonunda ve vizyonunda ifade edilen beyanlarının ilgili politikadaki kapsayıcılığı ve stratejik

hedeflerle devamlılığı bulunmakla birlikte ifadelerin netleştirilmesi uygun olacaktır. Kurumun anahtar performans göstergelerinin izlemi için mevcut Stratejik Planı'nda hedef kartlarını oluşturmuş olduğu ve performans göstergelerini yayınladığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte Stratejik Plan Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekiplerinin değerlendirme esasları ve Ar-Ge açısından belirlenen hedeflerin, hedef gerçekleştirmelerinin nasıl değerlendirildiğinin daha açık ifade edilmesinin önemli olduğu değerlendirilmiştir.” ifadesi iletilmiştir. 2026-2030 Taslak Stratejik Planımızda politikalarımızın kapsayıcılığı Politika Karşılaştırma Tablosu (Tablo 28, syf. 97) [OD3] ile güçlendirilmiş olup hedefler ile devamlılığı konusunda düzenli yapılan Politika İzleme Raporları ile takip edilmektedir [OD4].

Kurumumuzda 2025 yılı başından itibaren Entegre Bilgi Yönetim Sistemine geçilmiş olup, 2021-2025 Stratejik Planının hedef gerçekleştirmeleri ve 2026-2030 Stratejik Planının tamamı Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi altında entegre şekilde değerlendirilerek izlenmektedir [2\_OD4].

Ayrıca Üniversitemiz, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında; akademisyenler, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gereksinim duyulan köprünün kurulmasını sağlamak amacıyla 2020 yılında başlatılan Teknokent kurma sürecinde yapılan girişimler ile Eylül 2024 tarihinde Teknokent'in kurulmasına karar verilmiştir. Resmî Gazete'nin 7 Eylül 2024 tarihli ve 32665 sayılı nüshasında yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararına göre; 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 4'üncü maddesi gereğince “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi” olması resmîleşmiştir. 2025 yılı içerisinde de sürecin iyileşme aşaması olarak Üniversite içerisine Teknopark Ek Binasının kurulması kabul edilmiştir. [3.1\_OD4] [3.2\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-1 Komisyon Üyesi Görevlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-2 Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-3.1 Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-3.2 Teknopark Ek Alan Bakanlık Onay.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayrılan iç kaynaklar, kurumsal araştırma öncelikleri ve bilimsel hedefler doğrultusunda planlanmakta ve yönetilmektedir. Mali kaynakların etkin kullanımının sağlanması ve süreçlerin izlenebilirliğinin artırılması amacıyla, BAP Yönergesi ile tanımlanan çerçeve ve kalite güvence uygulamaları esas alınmaktadır. Kurum içi bütçe planlaması, araştırma projelerinin gereksinimlerini karşılayacak şekilde yapılandırılmış olup finansal hedeflere ulaşmayı destekleyen bir yönetim anlayışı benimsenmiştir [OD3]. Araştırma projelerine yapılan başvurularda yüksek kabul oranının sürdürülmesi ve bugüne kadar herhangi bir projenin bütçe yetersizliği gerekçesiyle reddedilmemiş olması, üniversitenin araştırma faaliyetlerini destekleyecek mali yeterliliğe sahip olduğunu

ortaya koymaktadır. Ayrıca, bütçe yönetiminde oluşturulan esnek paylar sayesinde olası risk durumlarında mali sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır [OD3]. Lisansüstü eğitimine yeni başlayan araştırmacılar, akademik danışmanların yönlendirmeleri ve BAP Koordinasyon Birimi'nin rehberliği aracılığıyla fon kaynaklarına etkin biçimde erişebilmektedir [OD3]. Bu uygulama, genç araştırmacıların proje geliştirme süreçlerine aktif katılımını teşvik ederek kurumsal araştırma kültürünün güçlenmesine katkı sağlamaktadır. BANÜ-PROJE üniversite dışı kaynak çeşitliliğini artırmak amacıyla TÜBİTAK (ARDEB/TEYDEB), KOSGEB, Kalkınma Ajansları, AB Programları (Horizon Europe vb.) ve diğer ulusal/uluslararası fonlara ilişkin çağrılarını düzenli olarak izlemekte, duyurmakta ve başvuru süreçlerine yönelik bilgilendirme yaparak araştırmacıların kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır [OD3]. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında ise TTO, sanayi ihtiyaçlarının proje fikrine dönüştürülmesi, uygun fon mekanizmalarının belirlenmesi ve başvuru dosyalarının geliştirilmesi süreçlerinde kurumsal rehberlik sağlanmakta; böylece dış kaynaklı proje kapasitesi güçlendirilmektedir [OD4]. Bu doğrultuda, araştırma kapasitesinin dış kaynaklarla desteklenmesi ve kaynak çeşitliliğinin sürdürülebilir biçimde artırılması kurumsal hedef olarak yürütülmektedir.

Dış kaynaklı araştırma projelerine ilişkin mali süreçler, BANÜ-BAP Koordinasyon Birimi tarafından izlenmekte ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir [OD3]. Akademik personelin girişimleri ve yönetsel destek mekanizmalarının katkısıyla, dış kaynaklı proje sayısında ve bu projeler kapsamında sağlanan finansal desteklerde belirgin bir artış kaydedilmiştir. Nitekim 2025 yılında, 2024 yılına kıyasla dış kaynaklardan elde edilen mali destek tutarında %202 oranında artış gerçekleşmiş olup bu durum, üniversitenin proje üretme kapasitesinin geliştiğini ve dış paydaşlar nezdindeki güvenilirliğinin arttığını göstermektedir [OD4].

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nde araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın inşaa süreci Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından planlanan takvim doğrultusunda devam etmektedir. Söz konusu merkezin tamamlanmasıyla birlikte, üniversitenin araştırma faaliyetlerine sunduğu analiz ve uygulama imkânlarının çeşitlenmesi ve kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. Yapım süreci devam eden bu merkeze ek olarak, akademik birimlerde alanlara özgü donanımına sahip laboratuvarlar aracılığıyla eğitim ve araştırma faaliyetleri etkin biçimde yürütülmektedir [OD4].

2025 Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporunda "Kurum bu ölçüt kapsamında bütüncül olarak değerlendirildiğinde; farklı fon kaynaklarına yönelme girişimlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla dış paydaşların katkısını içeren destek mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme gereksinimi olduğu değerlendirilmiştir." iletilmiştir. Proje sayısı ve destek miktarı: 2025 yılı mali verileri değerlendirildiğinde, üniversitemiz BAP kaynaklarının ağırlıklı olarak proje ihtiyaçlarına ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine yönelik kullanıldığı, bütçe artışına rağmen harcamaların kontrollü, planlı ve tasarruf odaklı bir yaklaşımla gerçekleştirildiği görülmektedir. Cumhurbaşkanlığı'nın 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi gereğince 2025 yılında BAP projeleri destek limitlerinde artış yapılmamıştır. 2026 yılında başvuru ve destek sayıları ve ayrılan bütçe sayıları güncellenmiştir [OD3] [OD3]. BANÜ-PROJE kapsamında da TÜBİTAK, AB gibi

projelerin proje hazırlama eğitimleri öğretim üyelerinin istekleri doğrultusunda planlanarak düzenli olarak verilmektedir [OD4]. Ek olarak ödül alan araştırmacılara kaynak desteğinin verilmesi konusunda ilgili karar alınmıştır. [1\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)C.1.2-1 Ek Bütçe Kararı.pdf](#)

### **3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Kurumun Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde doktora düzeyinde 15 (on beş) program yer almaktadır. Doktora programlarına öğrenci kabulü, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Snav Yönetmeliği'nde belirtilen şartların yanı sıra, her başvuru döneminden önce ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen kontenjan ve özel koşullar doğrultusunda yapılır. Bu koşullar ve kontenjanlar, üniversitenin web sitesinde duyurularak adaylara iletilir [OD3]. Bu programlar kapsamında, 2025 yılı itibarıyla toplam 137 öğrenci doktora eğitimine devam etmektedir. Aynı yıl içerisinde 27 öğrenci (s.10) doktora programlarından mezun olmuş ve 12 öğrenci doktora yeni kayıt gerçekleştirmiştir. Tüm süreçler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından Birim Faaliyet Raporu ile izlenmekte ve yıl bazlı iyileştirmeler Faaliyet Raporunda yer almaktadır. [OD4]. Üniversitemizde doktora öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemek ve uluslararasılaşmayı teşvik etmek amacıyla çeşitli değişim programları aktif olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda, lisansüstü öğrencilerimiz uluslararası iş birliği programları aracılığıyla farklı ülkelerde araştırma ve eğitim imkânı bulmaktadır [OD3]. Öğrencilerimiz doktora sürecinde öğrenci değişim programları ile farklı ülkelerde eğitim imkanı bulmaktadırlar. Ayrıca doktora sırasında TÜBİTAK 2214a Bursu ve TÜBİTAK 2219 Burslarından yararlanabildikleri gibi doktora sonrasında Yükseköğretim Kurumunun Doktora Sonrası Araştırmacı Programı (DOSAP) ile doktora eğitimini tamamlamış araştırma görevlisi veya Dr. Öğretim Üyelerini alan kısıtlaması olmaksızın doktora sonrası çalışmalar yapmaları için desteklediği programlar da yer almaktadır. Bu kapsamda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 34. maddesi ve adı geçen Kanuna eklenen EK 46. maddenin uygulanmasına yönelik bilgilendirmeler birimlere iletilmektedir [1\_OD4]. 2025 yılı içerisinde EK 46. maddesi ile bir Araştırmacı'nın işlemleri gerçekleştirilmiştir. [2\_OD4] Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında Öğrenci Destekleri ve Uluslararasılaşma başlığı altında tüm detayları ile bilgiler öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden mezun olan mezunlarımızın çalıştığı alanlar listelenerek Birim Faaliyet Raporunda ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4].

Üniversitemizde Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik Personelin doktora ve uzmanlık alanları takip edilmektedir. İlgili dokümanlar ve dağılımlar birim faaliyet raporlarında yer almaktadır [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)C.1.3-1 2547 Sayılı Kanunun Ek 34. ve Ek 46. uygulanması hakkında yazı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-2 EK 46. Madde Gereg'i Görevlendirme.pdf](#)

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi (BANÜ), 2025 yılı içinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) verilerine göre 12 Temel Alanda akademik personel dağılımı şöyledir: Eğitim Bilimleri 27, Fen ve Matematik 23, Filoloji 28, Güzel Sanatlar 13, Hukuk 12, İlahiyat 15, Mimarlık, Planlama, Tasarım 2, Mühendislik 106, Sağlık Bilimleri 143, Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler 244, Spor Bilimleri 19, Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri 8 dir. Üniversitemiz akademik personelinin %75'si doktora derecesine sahiptir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesi, Stratejik Plan çerçevesinde yürütülmekte olup, her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporu kapsamında değerlendirilmektedir. Raporla, belirlenen araştırma hedeflerine yönelik performans göstergeleri, hedeflerden sapma nedenleri, alınacak önlemler ve sorumlu birimlere ilişkin bilgiler sunulmaktadır [\[OD4\]](#). Üniversitemizde araştırma performansı birim bazlı olarak izleme raporlarıyla gözden geçirilmekte ve üst yönetime senato toplantılarında bilgi aktarımı sağlanmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#). Üniversite destekli araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, araştırma hedefleri doğrultusunda çeşitli mekanizmalarla takip etmekte, üniversite destekli projelerin izlemesini ve raporlaştırılmasını sağlamaktadır [\[OD4\]](#). Üniversitemizin kuruluşundan itibaren Akıllı Ulaşım Sistemleri alanında ihtisaslaşma hedefi bulunmakta idi. Bu hedefe yönelik 2021-2025 Stratejik Planda "Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak." hedefi ile izlemeler gerçekleştirilmiştir. İzlemelerin sonucunda bu hedeften uzaklaşmış ve 2026-2030 Stratejik Planda belirtildiği üzere ihtisaslaşma bağlamında Denizcilik ve Lojistik, Enerji ve Sürdürülebilirlik, Sağlıklı Yaşam ve Spor üç temel alana odaklanılmıştır [\[OD4\]](#).

Üniversitemizin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak ÜBYS altında yer alan Akademik Performans Bilgi Sistemi aracılığıyla analiz edilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemizde dört yıldır akademik başarı ödül töreni düzenlenmektedir. Akademik başarı ödül töreni "Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi ve Akademik Teşvik göre yapılmaktadır [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde Araştırma Yetkinliğini geliştirmekten sorumlu olarak BANÜ-PROJE Koordinatörlüğü görev yapmaktadır. Koordinatörlük araştırma deneyimini belirlemeye yönelik yıl bazlı anketler hazırlayarak Üniversitemizin akademik personeline

iletmektedir. Anket sonuçları internet sitesinde yayınlanmaktadır [OD3]. Bu anket sonuçlarına göre eğitimler düzenlenmekte ve birim faaliyet raporunda yıl bazlı düzenlenen eğitimler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırmacıların katıldıkları eğitimler sonrası Araştırma yetkinliklerine katkısı Üniversitenin genel Akademik Göstergesi'nin yanı sıra [OD3], BAP Birimi tarafından dış kaynaklı ve iç kaynaklı projeler izleme raporları ile takip edilmektedir. Ayrıca BANÜ - BAP web sayfasında BAP Proje sekmesinin altında Dış Kaynaklı Projeler başlığında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İzleme raporlarının yanı sıra ÜBYS altında proje takip sistemi ile anlık takip edilmektedir. Örneğin; BANÜ-PROJE Koordinatörünün yürütücü olarak BİDEB 2237-B programına iki proje başvurusu olmuştur. ÜBYS/Proje Takibi üzerinden [1\_OD3]. Proje başvurularının güncel durumları izlenebilmektedir. Ayrıca, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için sadece öğretim elemanlarına değil birim tarafından öğrencilere yönelik de anketler düzenlenmektedir. Örneğin öğrencilere yönelik yapılan diğer bir anket çalışması da [OD4] proje hazırlama konusunda ihtiyaç tespit edildiğinden proje hazırlama üzerine bir eğitim verilmiştir [OD4]. Öğrencilere yönelik TÜBİTAK 2209, TÜBİTAK 2210 ve TÜSEB Destekleri başlıklı seminerimiz de öğrencilerin başvurabileceği destek mekanizmalarına yönelik yapılmış bir bilgilendirme faaliyetidir [OD3].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Koordinatörlüğe TÜBİTAK-ARDEB programları hakkında ve özellikle Sosyal Bilimlere yönelik programlar hakkında seminer talebi olmuştur. Bu kapsamda ilgili fakülte ile iş birliği içerisinde seminer düzenlenmiştir [OD4] [OD4].

Düzenlenen tüm eğitim ve toplantılar internet sitesinde ve LinkedIn hesabımızda duyurulmakta, faaliyet gerçekleştikten sonra da haberler kısmında yayınlanmaktadır. Ayrıca yıl sonunda faaliyet raporuna işlenmektedir [OD4] [OD3] [OD3].

Bunların dışında ulaşılabilir olmaları adına proje hazırlama üzerine eğitim videoları BANÜ-PROJE koordinatörlüğünün sitesine eklenmiştir. [OD4]. Bu sayede araştırmacıların her zaman proje hazırlama üzerine bilgi almaları mümkün olmaktadır. Düzenlenen/alınan eğitimlerin proje başvurularına etkilerinin ölçülmesi ÜBYS/Teknoloji Transfer Ofisi/Proje Bilgi Girişi alanından yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)C.2.1-1 Proje Takip Modülü.pdf](#)

## **2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar BANÜ-PROJE tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumun araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında, proje yazma ve geliştirme süreçleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta; fikir aşamasından başvuru ve yürütme aşamasına kadar uzanan proje yazma serüveni, kurumsal destek mekanizmaları ile sistematik biçimde yönetilmektedir. Bu kapsamda, BANÜ-PROJE

Koordinasyon Birimi tarafından ulusal ve uluslararası fon programlarına yönelik bilgilendirme toplantıları, proje yazma eğitimleri, çağrı duyuruları yapılmaktadır [OD3] [OD3] [OD3]. Bu uygulamalar, genç araştırmacıların proje geliştirme süreçlerine aktif katılımını teşvik ederek kurumsal araştırma kültürünün güçlenmesine ve sürdürülebilir proje üretim kapasitesinin oluşmasına katkı sağlamaktadır. Dış kaynaklı araştırma projelerine ilişkin süreçler, BANÜ-PROJE Koordinasyon Birimi tarafından izlenmekte ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda Birim Faaliyet Raporları ile yürütülmektedir. Akademik personelin proje geliştirme konusundaki artan yetkinliği, kurumsal teşvik mekanizmaları ve yönetsel destek süreçlerinin katkısıyla dış kaynaklı proje sayısında ve bu projeler kapsamında sağlanan finansal desteklerde belirgin bir artış kaydedilmiştir. Nitekim 2025 yılında, 2024 yılına kıyasla dış kaynaklı projelere başvurularda artış gerçekleşmiş olup bu durum, üniversitenin proje üretme kapasitesinin geliştiğini ve dış paydaşlar nezdindeki güvenilirliğinin arttığını göstermektedir [OD4] [OD4].

BANU-PROJE Koordinatörlüğü 2025 yılı boyunca aşağıda verilen etkinlikleri düzenlemiştir.

BANU-PROJE olarak, TÜSEB proje destekleri kapsamında 2025 yılı “Fikirten Ürüne” çağrılarına ilişkin yenilikler ve proje takvimine yönelik bilgilendirme duyurusu yapılmıştır [OD3]. BANU-PROJE olarak, ulusal ve uluslararası fon programlarına erişimi artırmak amacıyla araştırmacılara yönelik proje destek sistemleri ve başvuru süreçlerine ilişkin yönlendirici bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür [OD3]. BANU-PROJE olarak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı çağrısına ilişkin duyuru ve proje başvuru bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [OD3]. BANU-PROJE olarak, “Q1 Dergilerde Yayın Başarısı: Stratejik Mükemmellik ve Etki” başlıklı bilgilendirme etkinliği ile akademik çıktıların uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik farkındalık çalışması yapılmıştır [OD3]. BANU-PROJE olarak, Avrupa Birliği hibe programlarına proje hazırlama kapasitesini geliştirmek amacıyla çevrim içi proje hazırlama eğitimi duyurusu ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmüştür [OD3].

BANU-PROJE olarak, TÜBİTAK 2232 Uluslararası Lider ve Genç Araştırmacılar Programlarına yönelik bilgilendirme ve araştırmacı yönlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [OD3]. Avrupa Birliği tarafından “Gıda, Biyoekonomi, Doğal Kaynaklar, Tarım ve Çevre Kümesi” çağrılarına yönelik uluslararası proje fırsatlarının tanıtıldığı bir çevrim içi bilgi günü etkinliği gerçekleştirilmiştir [OD3]. TÜBİTAK ile Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ikili iş birliği çağrıları kapsamında uluslararası ortak proje geliştirme fırsatlarına yönelik duyuru ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmüştür [OD3]. BANU-PROJE olarak, akademisyenlerin proje geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla “Proje Hazırlama Serüveni” başlıklı farkındalık ve kapasite geliştirme etkinliği düzenlenmiştir [OD3]. Birim tarafından tüm etkinliklerde geri bildirimler alınarak izlenmekte [OD4] ve bir sonraki yıl için anket sonuçları değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları için raporlanmaktadır [OD4].

Üniversitemizde gerçekleşen protokoller Üniversite web sayfasında yıl bazlı olarak dökümanite edilmektedir. Bu protokollere Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Özel Kalem Müdürlüğü’nün web sayfasında “Dökümanlar” başlığının altında “Yurtiçi

İşbirlikleri&Protokoller” sekmesinden ulaşılabilmektedir. [OD4]. Protokoller birim bazlı veya kurumlararası olabilmektedir. Protokollere bağlı gerçekleşen faaliyetler ilgili taraflar tarafından izlenmektedir. Ayrıca, Stratejik Planımızda Performans Göstergesi olarak “P.G. 4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb.) yürütülen ortak iş birlikleri ve protokol sayısı” izlenmekte ve bu şekilde güvence altına alınmaktadır. 2025 Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporunda "Bu bağlamda yıllara sâri gerçekleştirilen protokol sayılarında artış sağlandığı görülmektedir. Bununla birlikte bu protokoller özelinde gerçekleştirilen faaliyetlerin içeriği ve kazanımların nasıl izlendiğine dair açıklamalara ihtiyaç bulunmaktadır" iletilmiştir. Performans İzleme Raporları ile de takibi yapılmaktadır. İlgili raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde “Hakkımızda” başlığının altında bulunan “Faaliyetler” sekmesinde yer almaktadır [OD4].

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortak programlar ile iş birliklerinden elde edilen bilimsel ve akademik kazanımlar, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak kamuoyuna duyurulmaktadır. İlgili birimlerden gelen ortak yayımlar, projeler ve diğer akademik çıktılara dair bilgiler, kurumsal iletişim standartlarına uygun biçimde hazırlanarak resmi web sitesinde detaylı haberler, tüm sosyal medya hesaplarında (Instagram, X, YouTube vb.) ise etkileşim odaklı içerikler şeklinde yayımlanmaktadır. [OD3] [OD3].

Kurumsal işbirlikleri ile gerçekleştirilen ortak programların hedefler ile uyumu protokoller sonrası gerçekleştirilen eylemlerle görülebilir. 2023 yılında İstanbul ve Marmara, Ege, Akdeniz, Karadeniz Bölgeleri (İMEAK) Deniz Ticaret Odası (DTO) ile Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Vakfı (BANÜV) arasında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu Uygulamalı Eğitim Binası inşaatına yönelik şartlı bağışa ilişkin protokol imzalandı [OD3]. Protokole bağlı olarak 2025 yılında Üniversitemiz Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve İMEAK Deniz Ticaret Odası işbirliğiyle hayata geçirilen İMEAK Deniz Ticaret Odası Denizcilik Uygulamalı Eğitim Merkezi'nin açılış töreni gerçekleşmiştir [OD4].

2025 Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporunda "Kurum bünyesinde sanayi destekli projeler yürütülmekle birlikte kurumsal iş birlikleri ile gerçekleştirilen tüm bu ortak programların sistematik olarak nasıl izleneceği ve hedeflerle uyumlamaları için çalışmalarının nasıl gerçekleştirileceği hususunun açıklığa kavuşturulmasının bir ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir." ve "Kurumda farklı alanlarda iş birliği protokolleri var olmakla birlikte bu iş birliklerini sürdürülebilir kılmak üzere kurulmuş bir mekanizmanın olması da yine gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir." iletilmiştir. Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında "H5.1 Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak." performans göstergesi olarak yer almakta iken 2026-2030 Stratejik Planında "PG.2.2.5. Üniversite ile Kamu/Özel Sektör/STK'lar Arasında İmzalanan Protokolleri/İş Birliği/Akademik Danışmanlık Sözleşme Sayıları" iş birliği protokollerini izlemek amaçlı devam ettirilerek yer almıştır. İlgili hedef göstergeleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu hedeflere uyumları değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır [OD4]. İş birliklerini sürdürülebilir kılmak üzere kurulmuş bir mekanizma olarak 2026-2030 Stratejik Planında Ulusal ve Uluslararası İş Birliği Politikası [OD4 syf.64] eklenmiş ve izleme ve iyileştirmeleri gerçekleştirilecektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### 3. Araştırma Performansı

#### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı (s.10) içerisinde yer alan “Ulusal ve uluslararası ölçekte bölgesel kalkınma ile uzmanlaşmayı merkeze alan yenilikçi ve girişimci olma niteliğini güçlendirmek.” amacıyla ilgili hedefler belirlenmiştir [OD2]. Bu hedefler; Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak, Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak, Araştırma altyapısını geliştirmek, Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak gibi hedefler doğrultusunda performans göstergeleri (s. 82-84) oluşturulmuştur [OD2]. Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesi, Stratejik Plan çerçevesinde yürütülmekte olup, her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporu kapsamında değerlendirilmektedir. Raporda, belirlenen araştırma hedeflerine yönelik performans göstergeleri, hedeflerden sapma nedenleri, alınacak önlemler ve sorumlu birimlere ilişkin bilgiler sunulmaktadır. Stratejik plan hedef kartlarının altı aylık periyotlarla gerçekleştirilen analizleri ve yıllık hazırlanan izleme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde “Hakkımızda” başlığının altında “Faaliyet Raporları” sekmesinde “İdare Faaliyet Raporları” olarak yer almaktadır. [OD4] [OD4]. Araştırma Performans verileri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Komisyon başkanı Rektör Yardımcısıdır [OD4]. Araştırma Performans verileri ilgili Rektör Yardımcısı tarafından izleme toplantısının ardından ilk Senato toplantısına gündem olarak getirilmektedir [OD4]. Ayrıca Üniversitemizde araştırma performansı birim bazlı olarak izleme raporlarıyla gözden geçirilmekte ve birimler üst yönetime senato toplantılarında bilgi aktarımı sağlanmaktadır [OD4] [OD4] [OD4].

Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilebilmesi adına 2026 yılı itibarıyla Araştırma Koordinatörlüğü birimi kurulmuştur [1\_OD3]. Kurumda gerçekleştirilen tüm Akademik Faaliyetler anlık olarak BANÜ Ana Sayfa'nın Araştırma menüsü altında "Akademik Göstergeler" de kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4]. Ayrıca 4 yıldır faaliyet gösteren Ranking Uluslararası Sıralama Sistemleri Komisyonu tarafından Uluslararası görünürlük izlenmekte ve raporlanmaktadır [2\_OD4].

Kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) bünyesinde yer alan Proje Takip Modülü 09.09.2025 tarihi itibarıyla aktif kullanıma açılmıştır [3\_OD3]. Bu modül aracılığıyla akademik birimler tarafından yürütülen tüm proje ve faaliyetlerin, kalite güvence sistemiyle uyumlu biçimde kayıt altına alınması ve izlenmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları tarafından yürütülen veya planlanan; Avrupa Birliği projeleri, TÜBİTAK projeleri, öğrenci projeleri, danışmanlık faaliyetleri ve benzeri tüm çalışmalar, proje durumu ve kapsamı gözetilmeksizin belirlenen takvim doğrultusunda

sisteme entegre edilmiştir. Böylece, üniversitenin araştırma ve proje performansının kurumsal düzeyde izlenebilirliği artırılmış ve kalite geliştirme süreçlerine veri temelli katkı sağlanmıştır.

2025 Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporunda "Sapmalar ile ilgili değerlendirmeler ve alınması planlanan önlemler noktasında ifadeler ve kanıtların da bu kartlarda yer almasının uygun olacağı değerlendirilmiştir. Söz konusu değerlendirme ve önlemlere, Kurum Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "Uygulanmakta Olan Stratejik Plan'ın PUKÖ Değerlendirilmesi Raporu"nda da yer verilmesi uygun olacaktır." iletilmiştir. Kurumda bu yöndeki kanıtların eklenmesi için çalışmalar başlatılmış olup 2021-2025 Stratejik Planının 2025 izlemesinde hedef sapma ve göstergeler ÜBYS altında ki modül ile veriler toplanacaktır. 2026-2030 Stratejik Planı izlemesi aşamasında sistem daha etkili şekilde kurulacaktır.

Kurumda teşvik ve takdir mekanizmaları akademik performans temelinde sağlanmakta ve akademik teşvik ve ödül mevzuatları ihtiyaca göre güncellenmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi bağlamında tanımlanan ödüllere verilen isimler; Akademik Yayın Başarı Ödülü, Birim Akademik Yayın Başarı Ödülü, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Ödülü, Sanat Başarı Ödülü, Proje Başarı Ödülü, Girişimcilik Başarı Ödülü, Sosyal Sorumluluk Projesi Başarı Ödülü şeklindedir. Mevzuatlara göre Akademik Başarı Ödül törenleri düzenlenmektedir [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)C.3.1-1 Araştırma Koordinatörlüğü Görevlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-2 Üniversite Derecelendirme Sistemleri Komisyonu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-3 Proje Takip Modülü.jpeg](#)

## **2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversitemiz bünyesinde, öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek amacıyla akademik çalışmalara dair veriler planlı bir şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm birimlerden toplanmaktadır. Akademik çalışmalar ile ilgili temel performans göstergeleri doğrultusunda her yıl düzenli olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Plan İzleme Raporu aracılığıyla takip edilmektedir [OD4]. Aynı zamanda, yıl sonunda tüm birimlerimizin hazırladığı Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kapsamında araştırma performansları birim bazlı olarak izlenebilmektedir [1\_OD4]. Öğretim üyelerimizin araştırma performanslarını teşvik etmek amacıyla ödüllendirme süreçleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınlar ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi ile uygulanmaktadır [OD2]. Yönergenin amacı, üniversitedeki akademik faaliyetlerin desteklenmesini ve bu faaliyetlerde başarı gösteren kişilerin ödüllendirilmesini sağlamak için belirlenen usul ve esasları içermektedir.

2025 Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporunda "Kurum araştırmacıların Ar-Ge performansını, Kurum iç değerlendirme ve birim faaliyet raporlarında, öğretim elemanı ve araştırmacıların araştırma performanslarına ait verilerini kurumla akademik teşvikten faydalanabilmek amacıyla paylaştığı belirtilmekle birlikte, araştırma çıktılarının kurumsal politikalar doğrultusunda nasıl değerlendirildiği ve önlem alma noktasında nasıl kullanıldığı tespit edilememiştir." iletilmiştir. AR-GE süreçlerine yönelik iç ve dış paydaş görüşleri Üniversite Danışma Kurulu başta olmak üzere tüm birimlerimizin de Danışma Kurullarında görüşler almaktadır. [OD4]. 28.11.2024 Tarihli 2024/DK01 Sayılı Danışma Kurulu Toplantı Tutanağında Marmara Denizinde meydana gelen müsilağ ile ilgili bilimsel araştırma yapılması konusu dile getirilmiş ve Üniversitemiz geri bildirimler doğrultusunda araştırmalara yön vermeye devam etmektedir [OD4] [OD4] [OD4].

2025 Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporunda "Kurum performans takip sürecini ise "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınlar ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi" aracılığı ile uygulamaktadır. Bu yönergedeki değişiklikle birlikte beklenen Q1-Q2 yayın sayılarındaki artış 2024 yılı itibariyle sağlanamamakla birlikte güncelleme olumlu kabul edilmiş ancak iyileştirme süreçleri bağlamında tüm alanlara yayılım ve sürdürülebilirliğin güvence altına alınması gerekliliği değerlendirilmiştir." iletilmiştir. Bu kapsamda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı (s.82) içerisinde yer alan "'Ulusal ve uluslararası ölçekte bölgesel kalkınma ile uzmanlaşmayı merkeze alan yenilikçi ve girişimci olma niteliğini güçlendirmek." amacıyla iyileştirme süreçleri bağlamında tüm alanlara yayılım ve sürdürülebilirliğin güvence altına alınması sağlanmıştır [OD2]. Ayrıca 2026-2030 Stratejik Plan içerisindeki sayfa 82 içerisinde yer alan Stratejiler başlığı altında Akademik yayın sayılarındaki olumlu yönde gelişmelerin sağlanabilmesi için gerekli iyileştirmeler açıklanmıştır.

2025 Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporunda "Kurumun genelinde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmaların bulunduğu ancak kurumsal politikalarla uyumlama bağlamında iyileştirmelere dair çalışmaların artırılması gerekliliği tespit edilmiştir." iletilmiştir. Bu kapsamda Araştırma Koordinatörlüğü kurularak Akademik Personelin araştırılması ve geliştirme performansları kurumsal politikalar çerçevesinde izlenmesi amaçlanmaktadır.

Çeşitli alanlarda kendinden söz ettirmiş ve bilimsel faaliyetler kapsamında araştırmacı başarıları, bilgilendirme ve teşyig e yönelik etkinlikler Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stanford Üniversitesi tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan "En Etkili Bilim İnsanları" listesinde 2024 yılı ilk %2'lik dilime giren "En Etkili Bilim İnsanları" listesinde beş akademisyenimiz yer almıştır [OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)C.3.2-1 Stratejik Plan İzleme Raporları Ekran Görüntüsü.png](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, 2021-2025 stratejik planı ile uyumlu olarak geliştirilen “Toplumsal Katkı Politikası” çerçevesinde, akademik çalışmaların yanı sıra toplumla etkileşimin ve bu etkileşim aracılığıyla topluma hizmet etmenin önemini benimsemiştir [OD3] [OD3]. Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine verdiği önemi yansıtan bu politika, bu alanda atılacak adımları belirleyerek süreci yönlendirmektedir. Bu kapsamda, 2022 yılında kurulan "Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü", bu faaliyetlerin koordine edilmesi ve daha etkin bir şekilde yürütülmesi görevini üstlenmiştir [OD3]. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü ilgili Rektör Yardımcısı [OD3] ile birlikte Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında faaliyet göstermektedir. [OD3] Koordinatörlüğün amacı ve faaliyet alanları Yönerge ile güvence altına alınmış olup diğer birimler ile ilişkilerini gösteren belgeler ek kanıtlarda sunulmuştur [OD3]. Koordinatörlük, hem üniversite öğrencilerinde hem de personelinde toplumsal sorumluluk ve gönüllülük bilincini artırmayı hedeflemekte hem de BANÜ Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin geliştirilmesini ve hayata geçirilmesini sağlamaktadır [OD3]. Bu bağlamda Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü tarafından personel başvuru ve sonuç formu ile öğrenci başvuru ve sonuç formu oluşturulmuş olup kamuoyu ile paylaşılmıştır. Toplumsal faydayı sağlamayı hedefleyen sosyal sorumluluk projeleri, 2025 yılında Stratejik Plan'da (s. 97) belirtilen hedeflerin (personel projesi hedefi: 35; öğrenci projesi hedefi:130) üzerinde başarıyla uygulanmıştır [OD3] [OD3] [OD3] [OD3]. 2025 yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen 46 faaliyet/etkinlik, fakülte ve meslek yüksekokulları bünyesinde öğrenciler tarafından yürütülen 110 proje/faaliyet ve personel tarafından gerçekleştirilen, 3'ü uzun süreli olmak üzere toplam 146 proje/etkinlik dikkate alındığında; üniversitemiz genelinde toplam 302 adet toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmiştir [OD3] Bkz Sayfa.51-65. Bu kapsamlı faaliyetler aracılığıyla üniversite-toplum etkileşimi güçlendirilmiş, farklı hedef gruplara ulaşılmış ve toplumsal farkındalık ile sürdürülebilirlik bilincinin yaygınlaştırılmasına önemli katkılar sağlanmıştır. 2026-2030 Stratejik Planı'nda 2021-2025 Stratejik Planı'ndan genişletilerek “Toplumsal Katkı Temelinde Evrensel ve İnsani Değerlere Saygı Politikası” ile Toplumsal Katkı süreçleri güvence altına alınmıştır. [OD3] Ayrıca yeni Stratejik Planımızda “A3. Toplumsal beklentilere yanıt veren, çevresel ve kültürel duyarlılığı önceleyen bir sosyal sorumluluk anlayışıyla toplum yararına katkı üretmek.” Amacıyla üç hedef belirlenmiştir. (s.76)

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversite Yönetim Kurulu'nun 25.12.2024 tarihli ve 2024/24 sayılı kararı [OD3] doğrultusunda planlı, sistematik ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKH) ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı için belirlenen özel gün ve haftalar çerçevesinde, farklı akademik ve idari birimlerin sorumluluğunda yıl geneline yayılan

çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir. Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve ilgili birimler öncülüğünde sağlık temalı farkındalık günleri (ör. Dünya Sağlık Günü [OD3], Dünya Alzheimer Farkındalık Günü [OD3], Dünya Diyabet Günü [OD3] ile SKH 3 (Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam) hedeflerine katkı sağlanırken; çevre, iklim ve sürdürülebilirlik odaklı etkinliklerle (ör. Dünya Çevre Günü [OD3], Çevre ve İklim Krizi Paneli [OD3] SKH 13 ve SKH 15 desteklenmiştir. Kadın, aile, engelli bireyler ve toplumsal eşitlik temalı faaliyetler aracılığıyla SKH 5 ve SKH 10 kapsamında farkındalık artırılmış [OD3] [OD3] [OD3]; eğitim, sosyal adalet ve insan hakları temalı etkinliklerle SKH 4 ve SKH 16 hedeflerine katkı sunulmuştur. Ayrıca farklı araştırma merkezlerinin ve koordinatörlüklerin aktif katılımıyla disiplinlerarası bir yaklaşım benimsenmiş, toplumsal katkı faaliyetleri kurum geneline yaygınlaştırılmıştır. Bu yapı, üniversitemizde toplumsal katkının stratejik planlarla uyumlu, sürdürülebilir ve ölçülebilir bir şekilde yönetildiğini göstermektedir. Genel planlamanın yanı sıra birim bazında Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda Toplumsal Katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Birim bazında yapılan planlamalar ve uygulamalar ekte sunulmuştur [OD3]. Ayrıca Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, her ay üretilen sosyal medya içeriklerinin ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlamasına yönelik düzenli toplantılar yapmaktadır [OD3]. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, üniversitemizin tüm toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde ve bu faaliyetlerin kamuoyuna şeffaf biçimde duyurulmasında aktif rol almaktadır. Birimlerden gelen yıllık veya dönemlik toplumsal katkı faaliyetlerine dair içerikler Koordinatörlüğümüz tarafından hazırlanırken, tüm görsel ve haberlerde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının (SKA) seçilmesi ve görünür kılınması esası uygulanmaktadır [OD3]. Bu kurumsal iletişim standardı çerçevesinde, hazırlanan tüm duyuru görsellerinde ilgili SKA logoları aktif olarak kullanılmaktadır. Böylece, kurumsal iletişim kanallarında (web sitesi ve sosyal medya) paylaşılan tüm toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin kurumsal hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönetilmekte ve etkin bir şekilde kamuoyuna ulaştırılmaktadır [OD3] [OD3].

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü birim olarak yaptığı iyileştirmeler ve iyileştirme planları Birim Kalite Komisyonu tutanaklarında yer almaktadır [OD3].

Toplumsal Katkı Çalışma Grubu Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi Sistemi (Madde 10) uyarınca oluşturulmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışma gruplarının başkanları gönüllülük esasına dayalı ve istişare yoluyla Kalite Komisyonu toplantısı ile görevlendirilmektedir. Her çalışma grubu bir başkan ve üyelerden oluşmaktadır. Çalışma gruplarında öğrenci temsilcileri de yer almaktadır. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü ise ilgili yönergeye göre Rektör tarafından atanır. Kalite Güvence Yönergesine göre Kalite Komisyonunun başkanı Rektör olması nedeniyle her iki birimin ilişkisi bu mekanizma ile sağlanmaktadır. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğünün yönetiminde yer alan Öğretim Üyesi Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubunun da başkanıdır [OD3].

Öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın (SKSDB) koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Bu Başkanlık öğrenci topluluklarının kuruluşu ve faaliyetlerinin düzenli işleyişi konusunda sorumluluk üstlenir. Her topluluğun akademik danışmanı, kendi danışmanlık yaptığı topluluğun faaliyetlerini denetlemekte ve bu faaliyetlerin yürütülmesine destek

olmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Topluluklar hem yerel hem de ulusal düzeyde önemli toplumsal katkı projeleri yürütmektedir. Yardım kampanyaları, toplum ve beslenme alışkanlıkları, BM sürdürülebilir kalkınma amaçlarının tanıtılması, yeni fikir topluluklarının oluşturulması ve spor yönetiminin toplum için önemi gibi çeşitli konularda projeler hayata geçirilmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Öğrenci topluluklarının yanında üniversite akademisyenleri de topluma fayda sağlayacak çeşitli topluluklara öncülük etmektedirler. Örneğin, Gönen MYO akademisyenleri “Gönen Sanat Topluluğu” aracılığıyla çeşitli ulusal ve uluslararası sanat etkinliklerinin Gönen’de gerçekleştirilmesini sağlamaktadırlar [\[OD3\]](#). Ayrıca, BANÜ-Web TV aracılığıyla bu projeleri destekleyen ve farkındalık oluşturan yayınlar yapılmaktadır [\[OD3\]](#) ve birim faaliyet raporları ile yıl bazlı izleme çalışmaları başlamıştır [\[OD4\]](#).

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü, Üniversitemizin fakülteleri ve meslek yüksekokulları ile iş birliği yaparak, sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarını ders planlarına entegre edilen ilgili dersler aracılığıyla sürdürmektedir. Bu amaçla, fakültelerde "USD3266 Gönüllülük Çalışmaları"; meslek yüksekokullarında ise “HGC1200 Gönüllülük Çalışmaları” adı verilen seçmeli dersler eklenmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Gönüllülük Çalışmaları (USD3266) dersi kapsamında bahar dönemlerinde öğrenci sayıları incelendiğinde; 2022–2023 Bahar Dönemi’nde 11 şubede toplam 277, 2023–2024 Bahar Dönemi’nde 9 şubede toplam 270 ve 2025–2026 Bahar Dönemi’nde ise 7 şubede toplam 164 öğrencinin dersi aldığı görülmektedir. Genel olarak, Gönüllülük Çalışmaları dersinin yıllar içinde farklı kontenjan ve şube yapılarıyla düzenli ve planlı bir şekilde sürdürüldüğü anlaşılmaktadır. Özellikle değişen öğrenci sayıları ve şube dağılımları, dersin sürdürülebilirlik ve etkinlik dengesi gözetilerek yapılandırıldığını göstermektedir. Bu durum, üniversitemizin gönüllülük faaliyetlerini sistematik, sürdürülebilir ve etki odaklı bir yaklaşımla yürüttüğünü ortaya koymaktadır. Ders kapsamında öğrenciler; toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirme, sosyal sorumluluk bilinci kazanma, gönüllülük kültürünü içselleştirme, ekip çalışması ve iletişim becerilerini geliştirme gibi önemli kazanımlar elde etmektedir [\[OD3\]](#). Ayrıca öğrenciler, farklı hedef gruplarla etkileşim kurarak saha deneyimi kazanmakta, problem çözme ve proje geliştirme becerilerini güçlendirmekte ve toplumsal katkı üretme konusunda aktif rol almaktadır. Birimlerde, üniversitenin sunduğu fiziki ve finansal kaynaklar çerçevesinde yürütülen bu faaliyetlerle öğrencilerin söz konusu dersleri almaları teşvik edilmektedir. Bununla birlikte, birimlerde toplumsal katkıya yönelik spesifik alanlarda da dersler açılmaya başlanmıştır. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde “SHB4101 Topluma Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları” dersi [\[OD3\]](#); Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde “GRF4213 kodlu Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” dersi [\[OD3\]](#) ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde “BSO3210 kodlu Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Uygulamaları” dersi [\[OD3\]](#) eklenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Başarı Ödül Töreni’nde 2023 yılında ilk kez “Sosyal Sorumluluk Proje Başarı Ödülü” kategorisi dahil edilmiştir [\[OD3\]](#). Bu ödül, sosyal sorumluluk projelerinde öne çıkan katkıları iki farklı kategoride onurlandırmak amacıyla verilmiştir: Birincisi, projelerde "yürütücü" olarak görev alan üniversite personeline; ikincisi ise öğrencilerimiz tarafından hayata geçirilen projelerde "danışman" rolünü üstlenenlere yöneliktir. Bu ödül kategorisi, sosyal sorumluluk projelerine verilen önemi vurgulayarak bu alandaki özveri çalışmaları teşvik etmeyi ve takdir etmeyi amaçlamaktadır. Her yıl düzenli olarak ödül töreni

gerçekleştirmektedir [OD3].

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine önemli düzeyde destek sağlayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, yalnızca akademik üretim yapan birimler olmanın ötesinde, toplumun ihtiyaçlarına doğrudan temas eden, çözüm odaklı proje ve uygulamaların yürütüldüğü dinamik yapılar olarak faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde aktif olarak çalışmalarını sürdüren 13 uygulama ve araştırma merkezi [OD3], sağlık [OD3], çevre, kadın ve aile [OD3], sürdürülebilirlik [OD3], teknoloji ve toplumsal farkındalık [OD3] gibi farklı alanlarda yürüttükleri faaliyetlerle hem yerel hem de bölgesel düzeyde toplumsal fayda üretmektedir. Merkezler aracılığıyla gerçekleştirilen eğitimler, farkındalık etkinlikleri, saha uygulamaları ve araştırma projeleri, toplumun yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlarken aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu çıktılar üretmektedir. Bu yönüyle Uygulama ve Araştırma Merkezleri, üniversitemizin toplumsal katkı misyonunun sahaya yansıdığı temel yapı taşlarından biri olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemiz, ön lisans ve lisans programlarının yanı sıra lisansüstü düzeyde de toplumsal katkıya yönelik dersler ve etkinlikler aracılığıyla aktif bir rol üstlenmektedir. Bu kapsamda, Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı'nda "BDR6209 Çocuk, Kadın ve Yaşlılarda Spor", Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans programında "SSH5210-Madde Bağımlılığının Sosyokültürel Etkileri"; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora programında ise "CEE-6116 Çalışma, Kadın ve Aile" ve "CEE-6216 Değişen Toplumda Aileye Dair Güncel Tartışmalar" gibi dersler öğrencilere sunulmaktadır [OD3] [OD3]. Ayrıca, paydaşı olduğumuz Trakya Üniversiteler Birliği iş birliği ile düzenlenen Lisansüstü Öğrenci Kongresi, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin dış paydaşlarla toplumsal etkileşimini güçlendirmektedir [OD3], Örneğin ilgili kongre öğrencilerin lisansüstü eğitim sürecinde ve tez konularının belirlenmesinde toplumsal fayda sağlayacak konuların önceliklendirilmesi, akademik araştırmaların toplum yararına yönelik bir çerçevede şekillenmesine katkıda bulunmaktadır. Bunların yanı sıra, üniversitemizde öğrenim gören ve maddi durumu yetersiz öğrenciler için sosyal yardım programı kapsamında "Yemek Bursu" sağlanmaktadır. Yönerge ile güvence altına alınan bu burs, çeşitli akademik birimlerde eğitim gören öğrencilerimizin temel ihtiyaçlarını karşılamalarına destek olmaktadır [OD3].

Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapının işlevselliğine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Kalite Güvence Takvimi'ne göre Kalite Göstergelerinin değerlendirilmesi toplantısında Kalite Koordinatörlüğü ve Alt Çalışma Grubu Başkanları ile Toplumsal Katkı PUKÖ döngüsü çerçevesinde [OD4] PUKÖ Kontrol Çizelgesi 2024-2025-2026 ile takip edilmektedir. Bu süreçte Süreç Kartlarının [OD4] gözden geçirilmesi ve Sosyal Sorumluluk faaliyetlerinin daha görünür hale kılınması kararları alınarak iyileştirmeler yapılmıştır [OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## 2. Kaynaklar

Üniversitemizde bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda, öğrenci toplulukları ile akademik ve idari birimlerin iş birliğiyle sistematik biçimde yürütülmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2025 Yılı Sosyal ve Kültürel Faaliyet Listesi” kapsamında [\[OD3; bkz. s. 52\]](#), toplam 46 etkinlik gerçekleştirilmiş; bu etkinlikler toplumsal katkı, gönüllülük ve sosyal sorumluluk odaklı olarak planlanmış ve uygulanmıştır. Bu faaliyetler aracılığıyla üniversite-toplum etkileşimi güçlendirilmiş, yerel ve bölgesel düzeyde farkındalık oluşturulmuş ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik çözümler geliştirilmiştir. Aynı zamanda öğrencilerin aktif katılımıyla yürütülen etkinlikler, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci, gönüllülük kültürü ve toplumsal duyarlılıklarının gelişmesine önemli katkılar sağlamıştır. Bu yönüyle söz konusu faaliyetler, üniversitemizin toplumsal katkı misyonunun yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesinde önemli bir rol üstlenmektedir.

Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinde insan kaynağı, mali kaynaklar ve fiziksel altyapı olanakları etkin bir şekilde kullanılmıştır. Bu kaynakların koordineli biçimde kullanılması, üniversitemizin toplumsal katkı kapasitesinin artırılmasında önemli rol oynamıştır. Faaliyetlere ve kullanılan kaynaklara ilişkin ayrıntılı bilgiler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporlarında yer almakta olup aşağıda bu kapsamda yürütülen bazı uygulama örneklerine yer verilmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bu bütçe Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#). Ayrıca birim bazında da ayrılan bu bütçeler Birim Faaliyet Raporları’nda yer almakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda SKS 2022 Yılı Faaliyet Planı’nda Genel Bütçe Ödenekleri Takip Listesi’nde, “Kültür ve Spor Hizmetleri” ve “Öğrenci Yaşamı Diğer” başlıkları altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kültür ve Spor Hizmetleri” ile “Öğrenci Yaşamı Diğer” başlıkları ayrı ayrı değerlendirildiğinde, her iki kategoride de yıllar itibarıyla artış eğilimi gözlenmektedir. “Kültür ve Spor Hizmetleri” kapsamında ayrılan bütçe 2022 yılında 37.000 TL iken [\[OD3\]](#) 2023 yılında 77.000 TL’ye yükselmiş [\[OD3\]](#) [Bkz Sayfa.46](#), 2024 yılında ise önemli bir sıçrama göstererek 642.000 TL’ye ulaşmıştır [\[OD4\]](#) [Bkz Sayfa.31](#). 2025 yılında bu artış devam ederek 1.423.000 TL seviyesine çıkmıştır [\[OD4\]](#) [Bkz Sayfa.32](#). Bu durum, kültürel, sportif ve toplumsal katkı odaklı etkinliklerin üniversite nezdinde giderek daha fazla önceliklendirildiğini ve bu alana ayrılan kaynakların ciddi ölçüde artırıldığını göstermektedir. “Öğrenci Yaşamı Diğer” başlığı incelendiğinde ise 2022 yılında 9.000 TL olan bütçenin [\[OD3\]](#) 2023 yılında 19.000 TL’ye yükseldiği [\[OD3\]](#) [Bkz Sayfa. 47](#), 2024 yılında 38.000 TL’ye ulaştığı [\[OD4\]](#) [Bkz Sayfa.32](#) ve 2025 yılında ise belirgin bir artışla 807.000 TL seviyesine çıktığı görülmektedir [\[OD3\]](#) [Bkz Sayfa.35](#). Bu artış, özellikle son yılda öğrenci yaşam kalitesini artırmaya yönelik faaliyetlerin ve destek mekanizmalarının önemli ölçüde genişletildiğine işaret etmektedir. Genel olarak toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçenin artış eğilimi mevcut olmakla birlikte, özellikle 2025 yıllarında her iki başlıkta da dikkat çekici bir bütçe artışı olduğu görülmektedir. Bu durum Üniversitemizin toplumsal katkı ve öğrenci odaklı hizmetlere yönelik stratejik yaklaşımının giderek güçlendiğini göstermektedir.

Ayrıca 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında toplumsal katkı niteliği taşıyan 3 proje, ilgili destek programı tarafından kabul edilmiş olup tamamı yerel proje kategorisinde değerlendirilmiştir. Bu kapsamda PESENERGY-2 [OD3], Siber Güvenliğin Bugünü ve Yarını [OD3] ile Bir Kitap Bir Gülümseme [OD3] projeleri desteklenmiştir.

Üniversitemizde toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine yönelik kaynaklar, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) koordinasyonunda; öğrenci toplulukları, iç ve dış paydaşlar ile kurulan iş birlikleri aracılığıyla oluşturulmaktadır. Bu kapsamda Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (UNİDES) çerçevesinde 3 öğrenci topluluğu toplam 150.000 TL destek almaya hak kazanmıştır [OD4]. Bu kapsamda desteklenen projeler PESENERGY-2 [OD3], Siber Güvenliğin Bugünü ve [OD3] ile Bir Kitap Bir Gülümseme [OD3] projeleridir.

Üniversitemiz, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine yönelik mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını belirleyip izlemekte ve değerlendirmektedir. Her yıl Performans Programı hazırlanarak yayımlanmaktadır. [OD3] 2021–2025 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı faaliyetleri için toplam maliyet 18.430.000.000 TL olarak öngörülmüşken [OD3], 2026–2030 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine ayrılan tahmini bütçenin 783.166.062.000 TL'ye yükseldiği görülmektedir. Artışın büyük kısmının, toplumsal katkı performansını geliştirmeye yönelik faaliyetlere yönlendirilmesi, kurumsal etkiyi artırmaya yönelik planlı ve hedef odaklı bir kaynak yönetimi yaklaşımına işaret etmektedir. Kaynak tahsis süreçlerinde birimlerin ihtiyaç ve taleplerinin dikkate alınması [OD3] ve uygulanan planın düzenli olarak değerlendirme raporları ile izlenmesi, kaynak yönetiminin katılımcı, şeffaf ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütüldüğünü göstermektedir [OD3].

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin 2025 yılı toplumsal katkı faaliyetleri ve ilgili kanıtlar aşağıdaki gibidir.

## **Fakülteler Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler**

**Denizcilik Fakültesi** Karşıyaka Çok Programlı Anadolu Lisesi ile Eğitim İş Birliği Protokolü imzalanmış ve karşılıklı tanıtım/farkındalık ziyaretleri gerçekleştirilmiştir [OD3] [OD3] [OD3]. Ayrıca fakülte bünyesinde denizcilik bilincini artırmak amacıyla "Mavi Vatamı Anlamak" isimli bir konferans düzenlenmiştir [OD3].

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** Fakülte bünyesinde "Engelsiz Renkli Düşler Etkinliği" düzenlenmiş ve cezaevinde Dünya Kadınlar Günü eğitimi verilmiştir [OD3] [OD3] [OD3]. Kadın hakları ve toplumsal cinsiyet eşitliği kapsamında Dünya Kadınlar Günü panelleri ile "İş Yerinde Menopoz: Tabudan Politikalara" konulu söyleşiler gerçekleştirilmiştir [OD3] [OD3]. Afet ve Acil Durum Topluluğu tarafından yardım kampanyası organize edilmiş, öğretim üyeleri öncülüğünde okuma etkinlikleri ve "Birlikte Daha Güçlüyüz" temalı sosyal sorumluluk çalışmaları yürütülmüştür [OD3] [OD3] [OD3] [OD3]. Akademik gelişimi desteklemek adına Küresel Güvenlik ve BM'nin Rolü Paneli, öğrenci değişim programları etkinlikleri ve uluslararası bilimsel kongreler yapılmıştır [OD3] [OD3] [OD3]. Ayrıca Bilim Kafe etkinliği kapsamında çevre kirliliği ve iklim krizi bilinçlendirme seminerlerine katılım sağlanmıştır [OD3]

[OD3].

**İletişim Fakültesi** TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında ilk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik "Sürdürülebilir Üretim ve Tüketim" konulu etkinlikler gerçekleştirilmiştir [OD3] [OD3]. Medya okuryazarlığını artırmak amacıyla "Hakikatin Yitimi: Dezenformasyon" söyleşisi düzenlenmiş ve "Bilim Toplumla Buluştu: Marmara Denizi ve Müsilaj" konulu Bilim Kafe etkinliğine katılım sağlanmıştır [OD3] [OD3].

**İlahiyat Fakültesi** Kişilik gelişiminde ailenin rolü üzerine konferans verilmiş ve 18 Aralık Arapça Günü kapsamında lise düzeyinde bilgilendirme konuşmaları yapılmıştır [OD3] [OD3]. Tefsir dersleri başlatılmış ve Gazze olaylarını analiz eden akademik konferanslar düzenlenmiştir [OD3] [OD3]. Gençlere ve ailelere yönelik olarak "Ötekisiz Gençlik" konulu bir etkinlik ile Susurluk'ta aile konulu bir konferans gerçekleştirilmiştir [OD3] [OD3].

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi** İngilizce öğretiminde yapay zekâ destekli TÜBİTAK 4005 projesi uygulanmış ve akademisyenler televizyon/gazete röportajlarıyla genç işsizliği, Türk dizilerinin etkileri ve Z kuşağının ruh sağlığı gibi konularda toplumu bilgilendirmiştir [OD3] [OD3] [OD3] [OD3]. Kent bilincini artırmak için "Şehirde İzler: Kent Perspektifi", kadın hakları için "Kadının Toplumdaki Önemi" ve toplumsal farkındalık için "Deprem Sosyolojisi" panelleri düzenlenmiştir [OD3] [OD3] [OD3] [OD3]. TÜBİTAK 4008 projesi kapsamında özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmalar yürütülmüş, aile şirketleri, kadın-aile sempozyumları ve kadına yönelik şiddetin analizi üzerine kitap ve kapanış toplantıları yapılmıştır [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3]. Kültürel mirasımız için Bandırma Müzesi etkinlikleri, Bandırma'nın kurtuluşu paneli, edebiyat ve Türk dünyası ortak alfabesi konulu ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılım sağlanmıştır [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3].

**Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi** Sürdürülebilirlik odaklı "EcoTech Ideathon" düzenlenmiş ve "Umay – Yapay Zeka Destekli Afet Arama Kurtarma Drone Sistemi Projesi" ile TEKNOFEST 2025 finaline katılım hakkı kazanılmıştır [OD3], [OD3]. Yeşil dönüşüm hedefiyle Türkiye'nin İlk Hidrojen Vadisi projesinde yer alınmış, veri bilimi ve bitirme projeleri sergileri düzenlenmiştir [[OD3], [OD3], [OD3]]. Toplumsal eğitim kapsamında "Geleceği Kodluyoruz" projesi yapılmış ve engelli gençlerle doğada yön bulma ("Engelleri Aşan Haritalar") etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [OD3], [OD3].

**Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi** Uluslararası Ticaret ve Lojistik alanında "Culture2Commerce" etkinliği ve "LOGITRADE 2025 Zirvesi" düzenlenmiştir [OD3], [OD3]. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri yapılmış ve çevre duyarlılığı için "Yeşil Geleceğe Bir Kalem de Sen Dik" etkinliği gerçekleştirilmiştir [OD3], [OD3]. Bilişim alanında "Gören ve Üreten Zeka", "MII'25 Generative AI Workshop", "AI'Storm 2025" ve "Dijital Dönüşüm Platformu Yapay Zekâ Zirvesi" başarıyla tamamlanmış ve liselere farkındalık ziyaretleri yapılmıştır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3].

**Sağlık Bilimleri Fakültesi** Koruyucu ve farkındalık yaratıcı sağlık hizmetleri kapsamında; Ramazanda beslenme, Afet Riskini Azaltma Günü, Dünya Hepatit Günü, Dünya Tütünsüz Günü, Dünya Sağlık Günü, Akciğer Kanseri ve Dünya Diyabet Günü

etkinlikleri düzenlenmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Engelli bireyler ve özel gereksinimli çocuklar için Serebral Palsi farkındalık seminerleri, 3 Aralık Engelliler Günü temsili mezuniyeti, fizyoterapi okul ziyaretleri ve empati parkurları gerçekleştirilmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Ruh sağlığını desteklemek üzere sanat terapisi ("Çizgiden Hikayeye"), 10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü konferansı, Alzheimer farkındalık etkinliği ve TRSM uzmanlarıyla genç ofis buluşmaları yapılmıştır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Sosyal hizmet alanında çocuklara, tıbbi vakalara, adli vakalara ve bağımlılara yönelik tecrübe seminerleri ile Denetimli Serbestlikte 20. Yıl Paneli, vaka analizleri ve ilçe koordinasyon toplantılarına katılım sağlanmıştır [[OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]]. Kadına yönelik şiddeti önlemek için "Kadın Olabilmek" tiyatro oyunu ve duyarlılık panelleri yapılmış, ayrıca yaşlılar haftasında "Yalnız Değilsiniz" projesi, ana sınıfı ziyaretleri, oryantiring ve Sağlık İdarecileri Günü kutlamaları icra edilmiştir [OD3] [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3].

**Spor Bilimleri Fakültesi** Engelliler Haftası ve 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında özel eğitim okullarına fiziksel aktivite parkurları çizilmiş, Oturarak Voleybol Turnuvası, Hemsball etkinliği ve özel gereksinimli çocuk anneleriyle söyleşiler düzenlenmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. İlkokullarda çocuklara sporu sevdirmek için "Bahçede Hayat Var" projesi uygulanmıştır [OD3], [OD3], [OD3]. Ayrıca çevre bilincini artırmak için "Bir Fidan Bir Nefes" projesi, temizlik etkinlikleri, sürdürülebilir kuş hayatı, köpek kulübesi yapımı ve hayvan barınaklarına mama desteği gibi faaliyetler yapılmıştır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Omurilik Felçlileri Derneği gezisi, Bağcılar Engelliler Sarayı ziyareti ve Golbol spor tanıtımları ile empati odaklı etkinlikler hayata geçirilmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3].

**Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi** Toplumsal duyarlılık kapsamında "Yalnız Değilsiniz" yaşlılar haftası sergileri, madde bağımlılığına karşı illüstrasyon sergileri ve çevre bilincini geliştirmek için "Camları Toplayalım", "Kampüsümüzü Temizliyoruz" inisiyatifleri gerçekleştirilmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Eğitim kurumlarıyla bağları güçlendirmek adına lise öğrencilerinin katılımıyla grafik tasarımı mezuniyet sergileri açılmıştır [OD3], [OD3], [OD3]. Bandırma'nın kültürel hayatına "Sanat Kuş Cenneti'nde Kanat Çırpıtı" festivali ile uluslararası düzeyde katkı sağlanmış, öğrenciler için İstanbul'da motivasyon kampı düzenlenmiştir [OD3], [OD3]. Küresel farkındalık için ise "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh", "Kadına Şiddete Hayır!" uluslararası online poster sergileri ve "Engelsiz Sanat: Renklerin Dili" etkinlikleri başarıyla uygulanmıştır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3].

**Tıp Fakültesi** Koruyucu hekimlik ve toplumsal sağlık bilinci oluşturmak adına Etik Haftası, Şizofreni Haftası, Tüberküloz Günü, Down Sendromu Günü, Ruh Sağlığı Günü ve Sepsis Günü kapsamında farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Bağımlılıkla mücadele kapsamında Dumansız Kampüs Uygulaması paneli gerçekleştirilmiş, lise öğrencileri için fakülte tanıtım gezileri organize edilmiş ve "Kadavra ve Organ Bağışı Perspektifleri" konulu akademik paneller düzenlenmiştir [OD3], [OD3], [OD3].

## **Meslek Yüksekokulları ve Koordinatörlükler Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler**

**Bandırma Meslek Yüksekokulu** TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı bilim söyleşilerine akademisyen düzeyinde konuşmacı olarak katılım sağlanmıştır [OD3]. Çevresel sürdürülebilirlik kapsamında "Atık Piller Ses Oluyor" kampanyası yürütülmüş ve fidan dikim etkinlikleri düzenlenmiştir [OD3], [OD3].

**Erdek Meslek Yüksekokulu** Öğrencilerin bizzat tasarladığı ve yürüttüğü "Minik Eller, Büyük Kalpler", "Engel Tanımayan Eller", "Çalışkan Eller", "Renklerle Umut", "Bir Lokma Paylaş" ve "Bir Kap Mama" gibi çok sayıda doğrudan topluma dokunan sosyal sorumluluk projesi hayata geçirilmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Çevre bilincini artırmak için "Kyzikos Temizse Tarih Parlar", "Yeşil Vatan", park ve çeşme temizliği ("Bir Park Bin Gülümseme"), mezarlık bakım ve ibadethane temizliği etkinlikleri yapılmıştır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde işaret dili eğitimleri verilmiş, İnegöl Belediyesi ve çeşitli rehabilitasyon merkezlerine empati ziyaretleri gerçekleştirilmiş, DMD hastası çocuklara umut kampanyaları düzenlenmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Eğitim ve kültüre destek amacıyla anaokulu öğrencileriyle mandala etkinlikleri, köy okullarına kırtasiye yardımı ("Bir Kalem Bir Gelecek"), Hacivat/Karagöz gölge oyunları ve geleneksel çocuk oyunları projeleri yürütülmüştür [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3].

**Denizcilik Meslek Yüksekokulu** "Su Altında Engel Yok" mottosuyla dezavantajlı bireylerin katıldığı Engelsiz Dalış Etkinliği, Anneler Günü su altı buluşması, Engel-SİZ Cumhuriyet Dalışı ve 30 Ağustos Engelsiz Zafer Dalışı etkinlikleri ile Geleneksel Engelsiz Dalış Kampı düzenlenmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3].

**Gönen Meslek Yüksekokulu** Toplumsal dayanışma çalışmaları kapsamında ramazan ayında cami temizliği, ramazan kolisi dağıtımı, sokak hayvanlarını besleme ve Gönen Parkı temizliği yapılmıştır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. 60 yaş ve üzeri vatandaşların hayat boyu öğrenme süreçlerine dahil edilmesi amacıyla "Tazelenme Üniversitesi" eğitim programı Gönen'de aktif olarak uygulanmıştır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Girişimci kadınlarla kültürel miras aktarımı panelleri, kan bağıışı ("Birbirimize Candan Bağlıyız") ve fidan dikim ("Tutunacak Bir Dalım Var") etkinlikleri icra edilmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Sanatsal katkı kapsamında TÜBİTAK destekli toplumsal cinsiyet eşitliği illüstrasyon çalışmaları, "Görünmeyi Görmek" poster sergileri ve sanat terapisi faaliyetleri düzenlenmiş; ayrıca İl Emniyet Müdürlüğü ile gençlere yönelik bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirilmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3].

**Manyas Meslek Yüksekokulu** Milli Ağaçlandırma Günü fidan dikim etkinliği yapılmış ve ilçenin kültürel zenginliklerini dijital ortama taşıyan "Manyas'ı Geziyorum" projesi yürütülmüştür [OD3], [OD3]. Sağlık alanında Kızılay ile kan bağıışı farkındalığı oluşturulmuş ve DMD ile mücadele kampanyası ("Yaşamda Kal") düzenlenmiştir [OD3], [OD3]. Yaşlılara ve anne adaylarına yönelik sosyal sorumluluk projeleri, kariyer günleri ve akademik yılı "Yeşil Ekonomi" temasıyla açma etkinlikleri yapılmıştır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3].

**Susurluk Tarım ve Orman MYO** Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında bölgede fidan dikim törenine katılım sağlanmış ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları organize edilmiştir [OD3], [OD3].

**Koordinatörlükler ve SKS Faaliyetleri** Afet, Acil Durum ve İlk Yardım Koordinatörlüğü tarafından İl Risk Azaltma Planı (İRAP) toplantıları yapılmış, Japonya'daki afet önlemleri hakkında konferanslar ve Afet Riskini Azaltma Günü etkinlikleri düzenlenmiştir [OD3], [OD3], [OD3]. SKS ve öğrenci toplulukları vasıtasıyla afet yardım kampanyaları, ilkokul ziyaretleri, Kuş Göl Öyküleri etkinliği ve Öğrenci Hakları söyleşileri organize edilmiştir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan'ında tanımlanan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler, stratejik plan izleme ve birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir [OD3] [OD3]. Bu sistematik yaklaşım, üniversitemizin toplumsal katkı alanındaki hedeflerine ulaşmasını ve sürekli iyileştirme kültürünü benimsemesini sağlamaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde, 2025 yılı boyunca üniversite genelinde toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak izlenmiştir [OD3]. 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında, toplumsal beklentilere yanıt veren, çevresel ve kültürel duyarlılığı önceleyen bir sosyal sorumluluk anlayışıyla toplum yararına katkı üretmek amacıyla sürdürülebilir bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu doğrultuda 2026–2030 Stratejik Planı H3.1 hedefiyle kurum içi ve dışı paydaşlarla iş birliği içerisinde sorumluluk bilincinin artırılması amaçlanmaktadır. Hedefin izlenmesinde “*Paydaş kurumlarla birlikte yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı*”, “*Öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen gönüllülük temelli etkinlik sayısı*” ve “*Sosyal sorumluluk faaliyetlerinden duyulan genel memnuniyet oranı*” performans göstergeleri esas alınmıştır [OD3]. Bu göstergeler, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini sistematik, katılımcı ve etki odaklı bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflediğini ortaya koymaktadır.

Her yıl üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik personel, idari personel ve öğrenci izleme ve iyileştirme raporları hazırlanmaktadır [OD3]. Elde edilen sonuçlar dahilinde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Politika izleme raporları doğrultusunda azalma görülen veya hedefe ulaşılamayan performans göstergelerine yönelik yapılan iyileştirmelere ilişkin stratejik plan çalışma özetleri düzenli olarak yapılmaktadır [OD3].

Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Sürekli eğitim faaliyetlerinden daha fazla yararlanıcının istifade etmesi için gerekli duyurular yapılmakta ve kamuoyuna sunulmaktadır. Bu noktada düşüş görülen performans göstergesine ilişkin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü yönetim değişikliği yapılmış ve daha aktif hale gelmesi sağlanmaya

çalışılmıştır. Ayrıca web sayfasında açılan veya açılacak olan kurslara ait bilgiler bulunmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin 2025 yılı performans göstergelerini içeren Faaliyet Raporu sonuçlarına göre; “Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişime destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak (Amaç 4)” başlığı altında tanımlanan stratejik amacın gerçekleşme düzeyinin arttığı görülmektedir [\[OD4\]](#). Bu sonuç, üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir bir şekilde yürütüldüğünü ve paydaşlarla kurulan iş birliklerinin kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde devam ettiğini göstermektedir.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlenen “tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişime destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak (Amaç 4)” amacı doğrultusunda, 'H.4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak' hedefine yönelik 5 performans göstergesi (s.97) belirlenmiştir [\[OD3\]](#). Bu performans göstergeleri ve hedeflere ulaşma oranları, stratejik planın etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için kritik bir rol oynamaktadır. Bu süreç, Üniversitemizin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanındaki hedeflerine ne derece ulaştığını göstermektedir ve sürekli iyileştirme için bir temel oluşturmaktadır [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi'nde 2022 yılından bu yana uygulanan sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunan öğretim elemanlarına yönelik ödül sistemi uygulanmaya devam etmektedir [\[OD3\]](#). Bu uygulamayla öğretim üyelerinin toplumsal katkı projelerine aktif katılımı teşvik ederken (s.11C-8md.), aynı zamanda akademik kariyer ilerlemelerine de olumlu bir katkı sağlamaktadır [\[OD3\]](#). 2024 yılından bu yana Akademik Başarı Ödül Töreni'nde “Sosyal Sorumluluk Proje Başarı Ödülü” kategorisi bağlamında personelimize ödül takdimi gerçekleştirilmektedir. Bu ödül, sosyal sorumluluk projelerinde öne çıkan katkıları iki farklı kategoride onurlandırmak amacıyla verilmiştir. Bu ödül kategorisi, sosyal sorumluluk projelerine verilen önemi vurgulayarak bu alandaki özverili çalışmaları teşvik etmeyi ve takdir etmeyi amaçlamaktadır [\[OD3\]](#).

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, kurum kalite güvence sisteminin bir parçası olarak toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmekte ve geliştirmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamı geniş olup, neredeyse tüm alanlarda ve birimlerde faaliyet göstermektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin topluma olan katkısının sürekli olarak geliştirilmesine olan bağlılığını göstermektedir.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi (BANU), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2020 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınmış, 2023 yılında ise Kurumsal İzleme Programına dahil edilmiştir. Üniversitemiz, Kurumsal Dış Değerlendirme ve Kurumsal İzleme Programlarının devamında, 2025 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına dahil edilmiş ve değerlendirme sürecine alınmıştır. Üniversitemiz YÖKAK tarafından 11.03.2026 tarihinde açıklanarak Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Tam Akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu sürecin sonucunda hazırlanan geri bildirim raporunda üniversitenin öne çıkan güçlü yönleri ve geliştirmeye açık olduğu alanlar detaylı bir şekilde belirlenmiştir [\[OD4\]](#). Bu rapor, Üniversitemizin toplumsal katkı bağlamında mevcut

durumunu değerlendirme ve gelecekteki hedeflerine ulaşmak için bir yol haritası sunma açısından büyük önem taşımaktadır. Yapılan değerlendirmeler neticesinde iyileştirme ve düzenlemeler, tüm paydaş ve birimlerle iş birliği içerisinde yürütülmektedir [\[OD4\]](#). Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü dış paydaşlarını tanımlamış, geri bildirimler olarak birimin yıllık faaliyet raporlarında (2024-2025) iyileştirme adımları PUKÖ döngüsüyle kapatılmıştır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#). Ayrıca Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü iç paydaşlardan geri bildirimler olarak anket sonuçlarını kamuoyuyla paylaşmıştır [\[OD4\]](#). Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü dışında, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2025 yılı içindeki öğrenci toplulukları tarafından toplumsal katkı faaliyetleri birim faaliyet raporunda düzenli olarak raporlanmaktadır [\[OD3\]](#).

Denetimli Serbestlik hizmetlerinin uygulanmasında geçen 20 yıllık sürecin değerlendirilmesi, iyi uygulama örneklerinin paylaşılması ve alternatif yaklaşımların ele alınması amacıyla “Denetimli Serbestlikte 20. Yıl: Tedavi, İyileşme, İş Birliği ile Alternatif Yaklaşımlar” başlıklı panel düzenlenmiştir. Panel kapsamında; denetimli serbestlik sisteminin gelişim süreci, bireylerin topluma kazandırılmasında tedavi ve iyileşme odaklı yaklaşımlar, kamu kurumları ve paydaşlar arasındaki iş birliğinin önemi ile alternatif uygulama modelleri ele alınmıştır. Alanında uzman konuşmacılar tarafından yapılan sunumlarda, denetimli serbestlik uygulamalarının etkinliğinin artırılmasına yönelik değerlendirmeler ve öneriler paylaşılmıştır [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz Bandırma Meslek Yüksekokulu tarafından “Türkiye Yüzyılının Başında” seminerleri kapsamında “Yeşil Dönüşüm ve Yenilenebilir Enerji” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yeşil dönüşüm sürecine ilişkin farkındalığın artırılması ve öğrencilerin güncel çevre politikaları hakkında bilgilendirilmesi amacıyla düzenlenmiştir. Seminer kapsamında; yeşil dönüşüm, yenilenebilir enerji kaynakları, Avrupa Birliği Yeşil Mutabakatı, sınırda karbon düzenleme mekanizması ve emisyon ticaret sistemi konularında güncel bilgiler paylaşılmıştır. Sunumda ayrıca çevresel bozulmanın geçmişten günümüze etkileri değerlendirilmiş; çevresel sürdürülebilirliğin sağlanmasında yeşil dönüşüm sürecinin kaçınılmaz olduğu ve bu sürecin Türkiye açısından stratejik öneme sahip olduğu vurgulanmıştır. Türkiye'nin yenilenebilir enerji potansiyeline dikkat çekilerek bu alandaki fırsatlar ele alınmıştır. Gerçekleştirilen seminer ile öğrencilerin çevre, enerji ve sürdürülebilirlik alanlarında bilinç düzeylerinin artırılmasına ve kurumsal farkındalığın güçlendirilmesine katkı sağlanması hedeflenmiştir [\[OD3\]](#).

2025 yılında Tazelenme Üniversitesi Gönen'de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış; 60 yaş ve üzeri bireylerin bilgi, beceri ve sosyal etkileşimlerini artırmayı hedefleyen program kapsamında önemli etkinlikler gerçekleştirilmiştir [\[OD3\]](#). Bu çerçevede “Yalnız Değilsiniz Yaşlılar Haftası Etkinliği” adlı sergi ile “Madde Bağımlılığı” temalı Geleneksel İllüstrasyon Öğrenci Sergisi düzenlenmiş, farklı yaş gruplarına yönelik sosyal farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları yürütülmüştür [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

2025 yılında gerçekleştirilen gönüllülük çalışmaları kapsamında, Gönen Çayı boyu ve köprü altı bölgelerinde temizlik faaliyetleri gerçekleştirilerek çevre kirliliğine karşı toplumsal farkındalık oluşturulmuştur [\[OD3\]](#). Bununla birlikte Kariyer Konuşmaları Web TV yayınları aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulamalı

çalışmalar sürdürülmüş ve paydaş katılımı desteklenmiştir [OD3].

Son olarak Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Birleşmiş Milletlerin (BM) 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefinin Üniversitemizde toplumsal katkı bağlamında işlerliğini göstermek ve izlemek amacıyla 2025 yılında da çalışmalarını sürdürmektedir. Çalışma grubu, Üniversitemizde 2025 yılında personel ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleşen akademik faaliyetler, toplumsal katkı faaliyetleri ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini kalkınma amaçları ile ilişkilendirerek Sürdürülebilir Kalkınma Raporu hazırlamıştır [OD3]. İlgili çalışma grubu, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin yürüttüğü bilimsel araştırmaları, düzenlediği etkinlikleri ve gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerini 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı ile ilişkilendirerek kapsamlı bir değerlendirme sürecinden geçirmektedir. Hazırlanan rapor kamuoyu ile paylaşılmış kalkınma hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi adına önemli bir adım olmuştur [OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi olarak 2017 yılından itibaren yapılan öz değerlendirmeler ile Üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin kurulması ve yaygınlaşması için çalışmalarımız şeffaf bir şekilde yapılmakta ve iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz, 29 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi'nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. Geçmişten gelen uygulamaların ve sistemlerin varlığı bu çerçevede Üniversitemiz için fırsat niteliği oluşturmakla birlikte yeni kurulan birimlerle bu süreç ivme kazanmıştır. İlk kez 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve 2023 yılında YÖKAK Kurumsal İzleme Programına dahil olmuştur. Değerlendirme takımının hazırlamış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporunu göz önünde bulundurarak 2021, 2022 yılı ve 2023 yılında iyileştirmeler yapılmış olup, 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına başvuru gerçekleşmiştir. Bu başvurunun ardından 2025 yılında Kurumumuz YÖKAK Dış Değerlendirici ekibi tarafından 4 Aralık 2025 tarihinde çevrim içi ortamda ön ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ardından değerlendirme takımı tarafından 25–28 Aralık 2025 tarihleri arasında saha ziyareti yapılarak akreditasyon ölçütlerine ilişkin uygulamalar ve çalışmalar yerinde incelenmiştir. Sonucunda Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında gerçekleştirilen kapsamlı ve çok boyutlu değerlendirmeler sonucunda “5 yıl süreyle Tam Akreditasyon” almaya hak kazanmıştır. 2025 yılında yayınlanan Kurumsal Akreditasyon Raporuna göre olgunluk seviyeleri gözden geçirilmiş olup buna göre; Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı için "Uluslararasılaşma Kaynakları"nın, Eğitim ve Öğretim başlığı için alt ölçütlerinde ek iyileştirme gereksiniminin olmadığı, Araştırma ve Geliştirme başlığı için: “İç ve Dış Kaynaklar”, "Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar", "Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri", “Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi”, "Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" ve “Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” ve Toplumsal Katkı başlığı için; “Toplumsal katkı performansının

izlenmesi ve değerlendirilmesi” alt ölçütlerinde iyileştirmelerin gereksinimi olduğu saptanmıştır. Ek olarak 16.03.2026 tarihli YÖKAK Karar Mektubunda; Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında yer alan A.3.4 Süreç yönetimi, Eğitim ve Öğretim başlığı altında yer alan B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, Araştırma ve Geliştirme başlığı altında yer alan C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi, C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, Toplumsal Katkı başlığı altında yer alan D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alt ölçütlerinde yeterli kanıtların olmadığı ve iyileştirmelerin gereksinim olduğu belirtilmiştir. Aynı minvalde 2026 yılı içerisinde bu hususlar dikkate alınacaktır. Bu çerçevede Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi içerisinde ilgili alt ölçütler ile iyileştirme çalışmaları devam edecektir. Üniversitemizin 2025 KİDR doğrultusunda güçlü ve geliştirilmeye açık yanları aşağıdaki gibidir:

## **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

### **Güçlü Yönler**

1. Kurul, komisyon vb. ara yapılanmalarda katılımcılığın, temsiliyetin ve çok sesliliğin sağlanması.
2. Rektör, rektör yardımcıları ve diğer üst yöneticilerin görev dağılımlarının, yetki ve sorumluluklarının tanımlı olması ve paydaş bilinirliğinin sağlanmış olması.
3. Katılımcı, çok sesli, tabana yayılan bir yönetim modelinin olması.
4. İdari birimler ile alt birimlerinin yapılanmaları ve işleyişlerine dair çalışma usul ve esaslarının olması.
5. Rektörün lider yönetim modeli doğrultusunda; Kalite Güvencesi süreçlerini sahiplenmesi ve Kalite Güvencesi Sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmaları kurum geneline ve tabana yayılan bir yönetim yaklaşım ile yürütmesi.
6. Üniversite üst yönetiminin, gelişime açık ve destekleyici bir tutuma sahip olması ve Üniversitenin, Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak çevik yönetim yetkinliğine sahip olması.
7. Kurumsal kıyaslamaların yapılarak raporlanması ve bağlı iyileştirmelerin yapılması.
8. Kurumsal dönüşüm süreçlerine dair izleme ve iyileştirme çalışmalarının sistematik ve periyodik olarak yapılarak sonuçlarının raporlaştırılması.
9. Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerini kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmalarının kurulması ve birimlerle eşgüdümlü olarak yürütülmesi.
10. Kurumda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının PUKÖ çevrimlerini içerecek şekilde yapılması.

11. Kurumun iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi süreçlerine aktif olarak dahil edilmesi ve kalite güvencesinin paydaşlar tarafından içselleştirilmiş olması.
12. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik faaliyetlerine dair tanımlı süreçlerin bulunması.
13. İletişim Fakültesi ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü iş birliğiyle BANÜ Web TV'nin açılması, sosyal medya kanallarının etkin kullanılması ve yerel basın mensupları ile belirli aralıklarla bir araya gelinerek bilgilendirme yapılması.
14. Politika belgelerinin hazırlanmış olması, politikaların bütüncül bir ilişki içinde ve kalite politikasının içeriğini kapsıyor olması.
15. Kurumda stratejik plan hazırlama kültürünün olması ve plan hazırlıklarının katılımcı, kapsayıcı ve tabana yayılan bir yaklaşımla yürütülmesi.
16. Kurumun performans göstergelerinin, iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilerek göstergelerin sistematik ve periyodik olarak izlenmesi ve izleme sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılarak raporlaştırılması.
17. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) ile kalite yönetim sistemine ait tüm belge ve politikaların personel tarafından erişilebilir hale getirilmiş olması.
18. Hizmet içi eğitimlere önem verilmesi ve çok sayıda eğitim düzenlenmesi.
19. Finansal kaynaklara dair bilgi ve belgelerin şeffaf olarak kamuoyu ile paylaşılması.
20. Üst, ana ve alt süreçlerin tanımlanmış ve uygulanıyor olması.
21. Paydaş analizlerinin yapılması ve kamuoyu ile paylaşılması.
22. "Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi"nin kurulması, geri bildirimlerin sistem üzerinden izlenmesi ve bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması.
23. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına dair izleme ve iyileştirme çalışmalarının sistematik ve periyodik olarak yapılması ve sonuçlarının raporlaştırılması.
24. Mezunların takibine yönelik sistemin oluşturulması.
25. Uluslararasılaşma politikasının belirlenmiş olması.
26. Uluslararası ilişkiler, değişim programları ve iş birliği süreçlerinin tanımlanmış ve işletiliyor olması.
27. Uluslararasılaşmaya yönelik organizasyonel yapının sistematik olarak gözden geçirilmesi ve bağlı iyileştirmelerin yapılması.
28. Uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrılan toplam bütçenin yıl bazında izleniyor olması.
29. Uluslararasılaşma kaynaklarının (mali, fiziksel ve insan kaynakları) dağılımında birimlerarası dengenin korunması.

30. Uluslararasılaşmaya yönelik performans göstergelerinin ayrıntılı tanımlanmış ve hedef değerlerinin belirlenmiş olması.

31. BANÜ Elçi Projesinin kurum sınırlarını aşıp, kurumun bulunduğu bölgede örnek bir uygulama olarak görülüp, uygulamanın Güney Marmara Ufuk Programı olarak devam ettirilmesi.

32. Stratejik planda yer alan uluslararasılaşmaya dair hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

1. Kurulan Dijital Dönüşüm Ofisi'nin etkinlikleriyle Üniversitemizde Dijital dönüşüm süreçlerini benimseyerek yenilikçi ve girişimci kimliğimizi güçlendirmek,

2. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi çerçevesinde birimlerdeki akademik ve idari personel sayılarının iyileştirilmesi,

3. İdari personel ödül yönergesinin oluşturulması.

4. Mezun takip sisteminin kullanım oranlarının artırılarak mezunların sistematik bir şekilde izlenmesi.

5. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi ile ilgili bütçedeki yıllar içindeki azalmanın nedenlerinin irdelenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması.

6. Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin çeşitlendirilmesi.

7. İyileştirme çalışmalarının uluslararasılaşmaya yönelik tüm performans göstergelerini kapsayacak şekilde gerçekleştirilmesi.

### **Eğitim ve Öğretim**

#### **Güçlü Yönler**

1. Program açma, güncelleme ve onay süreçlerinin tanımlanmış olması.

2. Ders bazında öğrenme çıktıları, öğretim yöntem teknikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin izlenebilir olması.

3. Programların tasarımı ve güncelleme süreçlerine paydaş katılımının sağlanması ve süreçlerin sistematik olarak izlenerek iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.

4. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar ile bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak ilgili program ve derslerin güncelleniyor olması.

5. Tüm programlarda zorunlu/seçmeli ders dağılım dengesinin gözetilmiş olması.

6. "Seçmeli Ders Yönergesi" ve "Uygulamalı Eğitimler Yönergesi"nin bulunması.

7. Program çıktılarının TYÇ ile uyumlu hale getirilmiş olması.

8. Ders bilgi paketlerinde iş yükü tablolarının ayrıntılı biçimde yer alması.

9. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iş yükü temelli güncellemelerin yapılması.
10. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminin UBYS'ye entegre edilmesi ve süreçlerin izlenebilir olması.
11. Eğitim-Öğretim Politikasının tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış olması.
12. Programların uygulanmasında öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının benimsenerek, ders bilgi paketleri ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme biçimleri, kazanımlar ve kredilendirme süreçlerinin açık biçimde tanımlanması.
13. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin şeffaf, güvenilir ve tutarlı olmasına yönelik önlemlerin alınması.
14. Akademik Programların merkezi bir çerçevede değerlendirilmesine olanak sağlayan Akademik Programlarda Sürekli İyileştirme Modeli'nin (APSİM) kullanılmaya başlanması.
15. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçlerinin tanımlanmış olması, ulusal ve uluslararası öğrenciler için süreçlerin açık, erişilebilir ve dijital ortamda şeffaf bir biçimde yürütülmesi.
16. Yeterliliklerin sertifikalandırılmasına yönelik süreçlerin tanımlanmış, işletiliyor ve sistematik olarak izleniyor olması.
17. Öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımının birim bazlı izlenmesi ve ihtiyaca yönelik olarak iyileştirmelerin yapılması.
18. Paydaş geri bildirimlerinin öğrenme ortamlarının oluşturulması ve iyileştirilmesine yönelik kararlarda kullanılması.
19. Merkez kampüste yer alan birimlerin fiziksel altyapısının güncel teknoloji ile desteklenmiş olması.
20. Öğrencilere akademik, kariyer ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verilmesine ilişkin yapılanmanın oluşturulması, işletilmesi, sistematik olarak izlenmesi ve izlem sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması.
21. Öğrenci-sektör buluşmalarına olanak tanıyan düzenlemelerin olması.
22. Öğrencilere sunulan yemekhane, konaklama ve kafeterya hizmetlerinin varlığı ve öğrencilerin bu hizmetlerden memnun olması, öğrenci geribildirimleri doğrultusunda yeni iyileştirme çalışmalarının başlamış olması.
23. Uzaktan eğitim alt yapısının kurulmuş ve kullanılıyor olması.
24. Dezavantajlı grup içerisinde yer alan engelli öğrencilere yönelik olarak çok sayıda düzenleme ve çalışmanın hayata geçirilmiş, izleme ve iyileştirme çalışmalarının sürekliliğinin olması.
25. Öğrencilere kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler için olanakların sağlanarak çok

sayıda etkinliğin gerçekleştirilmesi.

26. Atama ve yükseltme kriterlerinin ilgili paydaşların görüş, öneri ve ihtiyaca göre güncelleniyor olması.

27. Akademik personelin; atama, yükseltme ve görevlendirmelerinde liyakatin gözetildiğine yönelik olumlu algılarının olması.

28. Öğretim kadrosunun öğretim yetkinliğini artırmaya yönelik çeşitlendirilmiş uygulamaların olması ve paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmesi.

29. Akademik kadroya yönelik teşvik ve ödül sistemine ilişkin güncellemeler yapılması, teşvik ve ödül süreçlerinin kamuoyu ile paylaşılması.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

1. Öğretim üyesi sayısının arttırılması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,

2. Öğrenci iş yüküne dayalı izlemenin ve buna göre ders tasarımının olması,

3. Bazı birimlerimizde uluslararası değişim programlarındaki hareketliliğin istenen düzeye getirilmesi,

4. Üniversitemizde merkezi laboratuvar iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilmesi,

5. Ders bilgi paketlerinde program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları eşleştirmelerinin güncellenmesi.

6. Çağdaş öğretim yöntemlerinin tüm birimlerde dengeli biçimde uygulanmasını sağlamak amacıyla iyi örneklerin paylaşılması için merkezi düzeyde sistematik bir yapının oluşturulması.

7. Ölçme değerlendirme uygulamalarının tüm programlarda tutarlı biçimde işletilmesi,

8. Ölçme-değerlendirme sonuçlarının program iyileştirme süreçlerine sistematik olarak entegre edilmesi ve ölçme yöntemleri ile iş yükü uyumunun güçlendirilmesi

9. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'nda yer alan anahtar prensipler doğrultusunda öğrenme çıktılarıyla uyumu ve şeffaflığı güçlendirecek biçimde geliştirilmesi

10. Kurum genelinde rubrik kullanımı ile performans ve süreç temelli ölçme araçlarının kullanımının yaygınlaştırılması

11. Öğrenme ortam ve kaynaklarındaki iyileştirmelerin merkez dışındaki kampüsleri de içerecek şekilde sürdürülebilir kılınması.

12. Yerleşkeler arası ring sayılarının artırılmasına yönelik iyileştirmelerin yapılması.

13. Merkez dışı yerleşkelerde sanatsal, sportif ve kültürel etkinliklerin arttırılması.

## **Araştırma ve Geliştirme**

### **Güçlü Yönler**

1. Ar-Ge süreç yönetiminin 2024 yılında güncellenen Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi ile oluşturulan ekosistem aracılığıyla gerçekleştirilmesi ve tüm paydaşlarca benimsenmiş olması
2. Kurum politikaları bağlamında Ar-Ge öncelikli alanların kapsayıcı bir biçimde iç ve dış paydaş katılımı ile tanımlanmış ve paylaşılmış olması.
3. BANÜ-BAP ve BANÜ-Proje birimleri tarafından düzenlenen faaliyetlerinin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek üzere tasarlanmış olması.
4. Araştırma merkezleri ve özel sektör arasında ihtiyaç duyulan etkileşimin sağlanması amacıyla başlatılan Teknokent kurma sürecinin sonuçlandırılarak "Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" kararının alınmış olması.
5. Ar-Ge performans hedeflerinin izlenebilir olarak belirlenmiş olması.
6. Lisansüstü tez konularının bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak belirlenmesi.
7. Öğrencilerin akademik anlamda gelişimlerini sağlamak amacıyla öğrenci projelerinin desteklemesi.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

1. Kurumda araştırma performansının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek yapılan iyileştirmelerin görünür hale getirilmesi,
2. Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programlarının artırılması,
3. Doktora sonrası imkanların artırılması,
4. Araştırma ve uygulama laboratuvarlarının sayısı, nitelik ve nicelik yönünden artırılması,
5. Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel faaliyetlerine yönelik desteklerin bütçe nedeniyle kısıtlı olması
6. Ar-Ge performans hedefleri analizleri sonrası önlem alma süreçlerine yönelik eylem planlarının yapılandırılmış bir biçimde oluşturulması.
7. Ar-Ge performans göstergelerinin ilgili paydaşlarla eylem planları oluşturmak üzere değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi.
8. Proje kaynağı olarak iç ve dış hizmetleri arttırmaya yönelik sistemsal bir şekilde düzenlenmesi.
9. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve performans göstergelerini de destekleyen doktora programları sayısı ve niteliğini arttırma

bağlamında izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılması.

10. Doktora sonrası araştırmacı istihdam sayısının arttırılmasına yönelik iyileştirmelerin yapılması.

11. Araştırma yetkinliklerinin sürekli olarak izlenmesi ve sonuçları doğrultusunda bağlı iyileştirmeler yapılması

12. Halihazırda yürütülen ulusal ve uluslararası ölçekteki iş birliği çalışmalarının kurum içi ve kurum dışı ortak program ve araştırma birimlerinin kurulmasına katkı sağlayacak biçimde yapılandırılması.

13. Disiplinlerarası proje çalışmalarının arttırılmasına yönelik mekanizmaların oluşturulması.

## **Toplumsal Katkı**

### **Güçlü Yönler**

1. Toplumsal katkı politikasını oluşturulmuş, stratejik amaç ve hedefler ile ilişkilendirilmiş olması.

2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmanın oluşturulmuş ve işletiliyor olması.

3. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çalışma Grubunun kurulması.

4. Toplumsal katkı çalışmalarının içselleştirilmesi.

5. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğinin sistematik olarak izlenmesi ve bağlı iyileştirmelerin yapılması.

6. Toplumsal katkıya yönelik bütçenin oluşturulmuş olması.

7. Kurumsal bütçe yanında dış kaynaklı proje desteği için çabaların bulunması ve bu uygulamalardan önemli sonuçlar elde edilmiş olması.

8. Kurumun bölgede önemli bir konuma sahip olan çok sayıda paydaşı ile yapmış olduğu iş birliğinin toplumsal katkıya yönelik kaynaklarını geliştirmede önemli bir etkiye sahip olması.

9. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynakların sistematik şekilde izlenmesi ve bütçede iyileştirmeler için gerekli önlemlerin alınmış olması.

10. Toplumsal katkı süreçlerine öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, öğrenci toplulukları ve mezunların aktif olarak dâhil edilmesi.

11. Mevcut altyapı kaynaklarının (yüzme havuzu, spor salonları vb.) tanımlanmış süreçler doğrultusunda bölge halkının kullanımına açılması.

12. BANÜ öğretim elemanlarının bölgedeki sektör, kuruluşlara kurul üyesi, danışman ve eğitici olarak katkı sağlaması.

13. Toplumsal katkı performansının 2021-2025 Stratejik Plan'ında tanımlanan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda stratejik plan izleme ve birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmesi, değerlendirilmesi ve bağlı iyileştirmelerin yapılmış olması.

14. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin sayısında artışın sağlanması.

15. Toplumsal katkı faaliyetlerinin BM kalkınma hedefleri ile uyumlandırılarak izlenmesi.

16. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin, üniversite atama yükseltme kriterleri içerisinde yer alması.

17. Toplumsal katkı performansını artırmada kurumun bölgede bulunan sektör ve paydaşlarla güçlü iş birlikleri oluşturması.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

1. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik mali kaynak kullanımının etkililik analizlerinin yapılması ve performans sonuçlarının düzenli raporlanması.