



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite Koordinatörlüğü



Sayı :E-18320890-060-128393
Konu :Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Akreditasyon Başvurusu Değerlendirme
Süreci

17.03.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Akreditasyon Çalışmaları kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün akreditasyon başvuru süreçlerini değerlendirmek üzere 19.03.2024 tarihinde Farabi Toplantı Salonu'nda 12.30 - 14.30 saatleri arasında Rektörümüz Prof. Dr. İsmail BOZ'un da katılım sağlayacağı Akreditasyon Başvurusu Değerlendirme Toplantısı yapılacaktır. Toplantı tutanağı ve toplantıda aktarılacak bilgilere ilişkin dosyalar ekte sunulmuştur. İlgili toplantıya katılmanız hususunda; Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU
Koordinatör

Ek:

- 1- 24/19 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Akreditasyon Başvurusu Değerlendirmesi Toplantı Tutanağı
- 2- FTR-AD Ölçütleri Sunum Dosyası
- 3- FTR-AD Ölçütleri Taslak Dosyası.docx

Dağıtım:

Sayın Prof. Dr. Yılmaz ARI
Sayın Prof. Dr. Hatice AYDIN
Sayın Doç. Dr. Selva STAUB
Sayın Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN ASLAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSV4R4KN14 Pin Kodu :60742 Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5658&eD=BSV4R4KN14&eS=128393>

Adres:Yeni Mh. Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cd. No:77 Bandırma/BALIKESİR

Telefon:02667170117 Faks:02667170030

e-Posta:kalite@bandirma.edu.tr

Kep Adresi:bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

Bilgi için: İSMAİL ARI

Unvanı: Öğretim Görevlisi

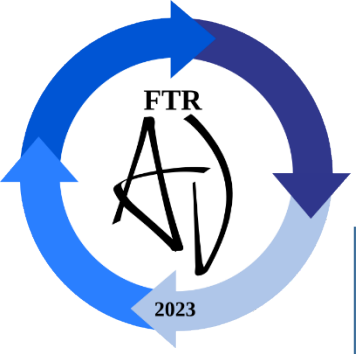
Tel No: 1211





BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Adı	Akreditasyon Başvurusu Değerlendirmesi	Toplantı No (YIL- SAYI)	2024/ 19
Toplantı Konusu	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akreditasyon Başvurusu Değerlendirme Toplantısı	Toplantıyı Düzenleyen Birim	Kalite Koordinatörlüğü
Toplantı Yeri	Farabi Toplantı Salonu	Tarih / Saat	19.03.2024 12:30
TOPLANTI GÜNDEMİ	1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akreditasyon Başvurularının Değerlendirilmesi	
	2	İlgili programların öz değerlendirme raporlarının incelenmesi	
GÜNDEM DIŞI TALEPLER *	1		
	2		
	3		
	4		
* Tüm kurul üyeleri sorumluluk alanlarında gerekli gördükleri konuları kurulda görüşülmek üzere, gündem dışı olarak teklif edebileceklerdir.			
Notlar:			



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON EĞİTİM PROGRAMLARI
AKREDİTASYON DERNEĞİ (FTR AD)

GENEL ÖLÇÜTLER DEĞERLENDİRMESİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
PROF. DR. EBRU KAYA MUTLU



GENEL ÖLÇÜTLER DEĞERLENDİRMESİNE GÖRE;

İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (√) işaretlemesi yapılmıştır.



ÖLÇÜT 1. EĞİTİM PROGRAMI

	E	Z	K	G	√
1.1. Programın eğitim amaçları mezunlarının erişmeleri beklenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine odaklı olarak belirlenmelidir. Bu amaçlar;					
1.1.1. Kurumun, fakültenin, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olmalıdır.					X
1.1.2. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak, bu paydaşların katkı ve katılımları ile belirlenmelidir.					X
1.1.3. Tüm paydaşlar tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.					X
1.1.4. Programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri küresel olarak değişen yaşam koşulları ve eğitim sistemi doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.					X
1.2. Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ölçme ve değerlendirme süreci olmalıdır. Bu amaçla mezun izleme sistemi , paydaş anketleri vb. gibi kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Uzaktan eğitim sürecinde eğitim amaçlarına ulaşıldığını garanti altına alan yöntemler (çevrimiçi toplantılar vb.) ve uzaktan yapılan ölçme değerlendirme sistemleri tanımlanmış olmalıdır.					X
1.3. Program, yasal süreçleri sağlamak koşuluyla, belirlediği temel amaçlar doğrultusunda kendi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak konusunda özerktir.					X



ÖLÇÜT 1. EĞİTİM PROGRAMI	E	Z	K	G	√
1.4. Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı olmalıdır. Eğitim planının bu ölçütte verilen ortak bileşenlerin yanı sıra Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olduğu ve Disipline Özgü Ölçütlerdeki bileşenleri içerdiği somut verilerle gösterilmektedir.					
1.4.1. Eğitim planı temel, mesleki ve genel eğitim alanlarına ayrılmıştır.					X
1.4.2. Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediği açıklanmıştır.					X
1.4.3. Eğitim planı Disipline Özgü Bileşenleri içermekte ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumu gösterilmektedir.					X
1.4.4. Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri ilan edilmiştir.					X



ÖLÇÜT 1. EĞİTİM PROGRAMI	E	Z	K	G	√
1.5. Eğitim Programı Bileşenleri					
1.5.1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilim alanına uygun temel öğretim (1 yıl süreli) olduğunu, eğitim planının temel sağlık bilimleri, meslek eğitimi ve genel eğitim bileşenlerini nasıl sağladığı sayısal veriler de kullanarak açıklanmıştır.					X
1.5.2. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilim alanına uygun eğitim (en az 1.5 yıl süreli) verildiği müfredat programı ile gösterilmiştir.					X
1.5.3. Eğitim programında yapılanma, dikey (dört yıl boyunca) (ilk yıllar temel bilimler, 3 ve 4. sınıflarda klinik ve uygulamalı dersler vb.) ve yatay (aynı yıl içinde) (X ders I ve ikinci dönem X ders II gibi veya ön koşullu dersler vb.) olarak, program amaçlarına ulaşmasını sağlayacak uyumlu bir bütünlük içerisinde olmalıdır. Yüz yüze/karma/uzaktan eğitim oranı (teorik, uygulamalı, seçmeli ders, mesleki uygulama ve staj için) YÖK'ün aldığı kararlar ile uyumludur.					X
1.5.4. Program eğitim amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen düzeyde ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve bağlı olduğu üniversite tarafından alınan karar ile uyumlu seçmeli dersleri göstermektedir.					X
1.5.5. Örgün eğitimde, yüzyüze/karma/uzaktan eğitim oranı en az (teorik, uygulamalı ders, mesleki uygulama ve staj için) YÖK'ün aldığı güncel kararlar ile uyumludur.					X



ÖLÇÜT 1. EĞİTİM PROGRAMI	E	Z	K	G	√
1.6. Eğitim Planının Kredilendirilmesi Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredileri:					
1.6.1. AKTS kredisi temel alındığında, en az 240 AKTS' den oluşmaktadır.					X
1.6.2. Ulusal Kredi sistemi temel alındığında, en az 120 krediden oluşmaktadır.					X
1.7. Eğitim programı klinik karar verme deneyimi kazandırmak üzere yapılandırılmıştır.					
1.7.1. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri, ilgili alanın yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtlılıkları (etik, sağlık, güvenlik, sürdürülebilirlik, üretkenlik, yenilikçilik, çevre sorunları, sosyoekonomik ve politik sorunlar gibi) dikkate alarak uygulamaya hazır hale getirilmektedir. Karar verme deneyiminin uzaktan eğitim süreci kapsamında hangi eğitim yöntemi ve hangi eylemlerle kazandırıldığı belirtilmelidir.					X



ÖLÇÜT 1. EĞİTİM PROGRAMI	E	Z	K	G	√
1.8. Eğitim yöntemlerinin açıklanması					
1.8.1. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak uzaktan eğitim de dahil olmak üzere, tüm eğitim yöntemleri, ayrı ayrı açıklanmalı ve istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması garanti edilmektedir.					X
1.8.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, uygulamalı, gibi) açıklanmıştır.					X
1.9. Eğitim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi vardır. Uzaktan eğitim sisteminin işlemesi ve örgün süreçlerle bütünleşik biçimde ilerlemesi için gereken süreçler ve organizasyonel yapılanma tanımlanmıştır.					X



ÖLÇÜT 2. PROGRAM ÇIKTILARI

	E	Z	K	G	√
2.1. Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan program çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.					X
2.2. Program çıktılarını belirleme yöntemi (müfredat/eğitim komisyonu, bölüm kurulları, iç ve dış paydaş görüşleri vb.) vardır ve uygulanmaktadır.					X
2.3. Program çıktıları, ilgili alana ilişkin tüm yetkinlikleri kapsamalıdır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan yetkinliklerin göz önünde bulundurulduğu somut veriler ile gösterilmiştir.					X
2.4. Program, program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için ölçme-değerlendirme ve izleme yöntemlerini geliştirmiş olmalıdır; kullanılan uzaktan eğitim yöntemi sistemleri de açıklanmalıdır. Programın yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlik-ders öğretim yöntemi matrisleri) ve bu eylemlerin hangi eğitim türüyle (yüz yüze, karma vb.) mümkün olacağı gösterilmiştir.					
2.4.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklanmıştır.			X		
2.4.2. Program, her bir program çıktısını sağladığını kanıtlamak için hazırladığı izleme yöntemlerini göstermiştir. İzlem sonuçlarının analizi ve karar süreçlerine yansımaları kanıtlarla göstermiştir.			X		



ÖLÇÜT 2. PROGRAM ÇIKTILARI	E	Z	K	G	√
2.5. Her bir dönem için program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini belirlemiş ve belgelemiştir.			X		
2.6. Program çıktıları Tablo 1’de sıralanan FTR-AD çıktıları içerecek biçimde tanımlanmıştır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.					
2.6.1. Program, öğrencilerin FTR-AD çıktılarına ulaşmasını garanti altına aldığını kanıtlamıştır.					X
FTR-ADÇ I. Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanabilme becerisi					X
FTR-ADÇ II. Alana özel problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi					X
FTR-ADÇ III. Bir vakayı anlama, değerlendirme, sonuçları yorumlama, tespit ettiği ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi					X
FTR-ADÇ IV. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi					X



ÖLÇÜT 2. PROGRAM ÇIKTILARI	E	Z	K	G	√
FTR-ADÇ V. Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması					X
FTR-ADÇ VI. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi					X
FTR-ADÇ VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi					X
FTR-ADÇ VIII. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi					X
FTR-ADÇ IX. Fizyoterapi ve rehabilitasyona göre alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi					X
FTR-ADÇ X. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					X
FTR-ADÇ XI. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci					X



ÖLÇÜT 3. ÖĞRENCİLER	E	Z	K	G	√
3.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir.					
3.1.1. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmekte ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmektedir.					X
3.1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.					X
3.2. Diğer yükseköğretim kurumları ile yapılacak ulusal/uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği sağlanmakta ve teşvik edilmektedir.					X
3.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlık hizmetlerinde dezavantajlı ve kırılğan öğrencilerin gereksinimleri de saptanmakta ve giderilmektedir.					X
3.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.					X



ÖLÇÜT 3. ÖĞRENCİLER	E	Z	K	G	√
3.5. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların (AKTS, sınavlar, projeler vb) yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.					X
3.6. Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyeti mutlak surette önemlidir. Bu sebeple eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde öğrencilerin yer alması için öğrenci temsilciliği tanıtılmakta ve katılım özendirilmektedir.					X
3.7. Öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmaktadır. Öğrencilerin bunlardan yararlanması teşvik edilmekte, yararlanma biçimi ve oranı izlenmektedir.					X
3.8. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yapılmakta, bu çıktılar çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmaktadır.					X



ÖLÇÜT 4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

	E	Z	K	G	√
4.1. Öğretim kadrosu, eğitim programı ile ilgili alanda yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıdadır (en az 3 öğretim üyesi (fizyoterapi ve rehabilitasyon lisans/yüksek lisans/doktora mezunu)).					
4.1.1. Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.	X				
4.1.2. Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle iletişimi sürdürebilecek niteliktedir.					X
4.2. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir.					X
4.3. Öğretim elemanlarının genel anlamda yeterlilikleri, eğitimleri, konuların çeşitliliği, alan deneyimleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki açılımları, alanlarındaki bilgi düzeyleri, araştırma deneyimleri varsa mesleki kuruluşlara üyelikleri gibi konular açıklanmıştır.					X
4.4. Öğretim elemanı seçim, atama ve akademik yükseltmelerde akademik liyakat göz önüne alınmakta ve kriterler kullanılmaktadır.					X

**SAĞLIK, SAĞLIKLA İLGİLİ VEYA İLİŞKİLİ PROGRAMLARDA EĞİTİM VE
ÖĞRETİME BAŞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARİ KOŞULLAR GENEL
İLKELER**

Program Adı	Eğitim ve Öğretim Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Alanları	Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Sağlanması Gerekli Asgari Öğretim Üyesi + Asgari Öğretim Elemanı* Sayısı	Gerekli Laboratuvar ve Birimler	Laboratuvar Özellikleri	Uygulama/Staj/ İşyeri Eğitimi İmkanları**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	3	Öğretim üyelerinden en az 2'sinin Fizyoterapi ve rehabilitasyon veya Tıp-Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon alanlarından olması zorunludur. Diğer öğretim üyeleri aşağıdaki alanlardan sağlanabilir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ergoterapi veya Tıp (Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Ortopedi ve Travmatoloji, Nöroloji, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Romatoloji, Geriatri, Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Anatomi, Fizyoloji, Spor Hekimliği)	3 + 2	Temel Eğitim Laboratuvarı Elektrofiziksel Ajanlar Laboratuvarı Terapötik Egzersiz Laboratuvarı Manuel Terapi Laboratuvarı Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı		Kardiopulmoner Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon, Ortopedik Rehabilitasyon, Genel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon, Sağlıklı Yaşam, Nöroşirurji, Geriatrik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, Psikiyatrik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Mesleki Rehabilitasyon, Yoğun Bakım, Acil Cerrahide Rehabilitasyon gibi stajlar, Üniversitelere bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, Afiliye Hastaneler, Devlet Hastaneleri, Halk Sağlık Müdürlüğüne bağlı sağlık birimlerinde yapılacak şekilde protokoller yapılmış olmalıdır.

*Öğretim üyesine ek olarak belirtilen asgari öğretim elemanı fizyoterapi ve rehabilitasyon alanından olmak üzere araştırma görevlisi, öğretim görevlisi veya öğretim üyesi olabilir.

** Yukarıda staj olarak ifade edilen eğitimlerin, uygulama eğitimi veya zorunlu staj eğitimi olup olmadığı ilgili programın zorunlu müfredatında belirlenecektir.



ÖLÇÜT 4. ÖĞRETİM ELEMANLARI	E	Z	K	G	√
4.5. Kadro gelişimine yönelik gerçekçi bir stratejik planlama yapmaktadır. Eğitim, araştırma ve hizmet sunumunun kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturmakta, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmekte ve performans göstergelerini belirleyerek onları sürekli izlemektedir.					X
4.6. Öğretim elemanlarının eğitsel performansları izlenmekte, değerlendirilmekte ve ödüllendirmektedir. Akademik kadrolarının eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik eğiticilerin eğitimi programları vardır. Eğiticilerin eğitimi programlarına ve diğer mesleki gelişim faaliyetlerine katılım özendirilmekte, finansal ve idari destek sağlanmaktadır.			X		
4.7. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şartı aranmaktadır.					X



ÖLÇÜT 5. ALTYAPI	E	Z	K	G	√
5.1. Sınıflar, laboratuvarlar, klinik alanlar ve diğer gerekli ekipman/donanımlar, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterlidir.					X
5.2. Öğrencilerin ders veya alan dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı iletişimini canlı tutan ve arttırmayı sağlayan uygun altyapı mevcuttur.					X
5.3. Programlar öğrencilerine ilgili alanın profesyonelleri tarafından kullanılan mesleki ekipman/donanımları kullanmayı öğrenecekleri olanakları sağlamaktadır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda tasarlanmakta, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde sağlanmaktadır.					X
5.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.					X
5.5. Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.					X
5.6. Dezavantajlı bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.			X		

**SAĞLIK, SAĞLIKLA İLGİLİ VEYA İLİŞKİLİ PROGRAMLARDA EĞİTİM VE
ÖĞRETİME BAŞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARİ KOŞULLAR GENEL
İLKELER**

Program Adı	Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Alanları	Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Sağlanması Gereken Asgari Öğretim Üyesi + Asgari Öğretim Elemanı* Sayısı	Gerekli Laboratuvar ve Birimler	Laboratuvar Özellikleri	Uygulama/Staj/ İşyeri Eğitimi İmkanları**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	3	Öğretim üyelerinden en az 2'sinin Fizyoterapi ve rehabilitasyon veya Tıp-Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon alanlarından olması zorunludur. Diğer öğretim üyeleri aşağıdaki alanlardan sağlanabilir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ergoterapi veya Tıp (Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Ortopedi ve Travmatoloji Nöroloji Beyin ve Sinir Cerrahisi Romatoloji Geriatri Kardiyoloji Göğüs Hastalıkları Anatomi Fizyoloji Spor Hekimliği)	3 + 2	Temel Eğitim Laboratuvarı Elektrofiziksel Ajanlar Laboratuvarı Terapötik Egzersiz Laboratuvarı Manuel Terapi Laboratuvarı Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı		Kardiopulmoner Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon, Ortopedik Rehabilitasyon, Genel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon, Sağlıklı Yaşam, Nöroşirurji, Geriatrik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, Psikiyatrik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Mesleki Rehabilitasyon, Yoğun Bakım, Acil Cerrahide Rehabilitasyon gibi stajlar, Üniversitelere bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, Afiliye Hastaneler, Devlet Hastaneleri, Halk Sağlık Müdürlüğüne bağlı sağlık birimlerinde yapılacak şekilde protokoller yapılmış olmalıdır.

*Öğretim üyesine ek olarak belirtilen asgari öğretim elemanı fizyoterapi ve rehabilitasyon alanından olmak üzere araştırma görevlisi, öğretim görevlisi veya öğretim üyesi olabilir.

** Yukarıda staj olarak ifade edilen eğitimlerin, uygulama eğitimi veya zorunlu staj eğitimi olup olmadığı ilgili programın zorunlu müfredatında belirlenecektir.



ÖLÇÜT 6. YÖNETİM YAPISI	E	Z	K	G	√
6.1. Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, eğitim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler tanımlanmıştır.					X
6.2. Eğitim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemler belgelendirilmektedir. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.					X
6.3. Programa özgü stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yol haritaları oluşturulmuş ve başarı/performans ölçütleri ile izleniyor olmalıdır. Belgeler ile görünür hale getirilmiştir.					X
6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.			X		
6.5. Yönetim, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur.					X



ÖLÇÜT 7. KURUM DESTEĞİ VE MADDİ KAYNAKLAR	E	Z	K	G	√
7.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın eğitim amaçlarına ulaşılmasını ve sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.					X
7.2. Kaynaklar, öğretim kadrosunun niteliklerini geliştirecek, destekleyecek yeterliliğe sahiptir. Mevcut nitelikli öğretim kadrosunu bünyesinde tutacak, tercih edilme oranını artıracak ve talep oluşturacak, akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterliliktedir.			X		
7.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek maddi kaynak sağlanmaktadır.					X
7.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.			X		



ÖLÇÜT 8. TOPLUMSAL KATKI	E	Z	K	G	√
8.1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin sonuçları toplumsal katkı süreçlerine yansıtılmalıdır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin tanımlı mekanizmaları vardır.					X
8.2. Toplumsal katkı performansı düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.					X



ÖLÇÜT 9. SÜREKLİ YENİLEME VE GELİŞİM	E	Z	K	G	√
9.1. Tüm ölçütler için kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.					X
9.2. İyileştirme çalışmaları, programın tüm alanları ile ilgili gelişmeleri sistematik ve somut verilere dayalı olarak gösterilmektedir. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsü işletilmektedir.					X



ÖLÇÜT 10. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	E	Z	K	G	√
Disipline özgü ölçütler, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki eğitim planına yönelik ek ölçütleri tanımlamaktadır. Bu ölçütler Fizyoterapi ve rehabilitasyon çekirdek eğitim programı ile uyumludur.					X

29.02.2024 GK

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI AÇILMASI VE YÜRÜTÜLMESİNE DAİR İLKELER

A. Genel İlkeler

1. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde açılacak her bir program için ayrı ayrı olmak üzere aşağıdaki yeterliliklerin sağlanması gerekir:
2. Öğretim üyeleri, programın açılacağı üniversite kadrosunda görev yapmakta olup doktora veya doçentliği programın açılacağı alanda, söz konusu program disiplinler arası ise doktora veya doçentliği Yükseköğretim Yürütme Kurulunun belirlediği doğrudan ilişkili alanlarda olmalıdır.
3. Doktora programı, en az ikisi profesör, birinin profesör olması hâlinde ise en az ikisi doçent olmak üzere, üniversite kadrosunda asgari altı öğretim üyesi ile açılabilir. Lisans programındaki ana bilim/ana sanat dalı ile aynı isimde doktora programı açılması hâlinde bu öğretim üyelerinin dördü doğrudan programın açılacağı alandan olmak şartıyla ikisi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun belirlediği ilgili alanlardan olabilir.
4. Yüksek lisans programı en az ikisi profesör ve/veya doçent unvanına sahip olmak üzere üniversite kadrosunda asgari üç öğretim üyesi ile açılabilir.
5. Yüksek lisans programı açılabilmesi için en az iki yarıyıl lisans programında ders vermiş olması, doktora programı açılabilmesi için ise söz konusu öğretim üyelerinin en az dört yarıyıl lisans ya da iki yarıyıl tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması gerekir.
6. Lisansüstü eğitim-öğretim programı açacak üniversitenin ilgili program için gerekli kütüphane ve laboratuvar gibi eğitim-öğretim ve araştırma altyapı imkânlarına sahip olması gerekir.
7. Yüksek lisans ve doktora programlarında farklı bilim/sanat dallarından öğretim üyelerinin gerekliliği hususunda Yükseköğretim Yürütme Kurulu yetkilidir.

Yüksek Lisans Programı

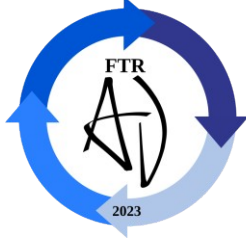
1. Başvuru yapılan yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri başına düşen yayın/eser sayısı ortalaması, mütacaat edilen yıldan önceki takvim yılı dikkate alınarak en az 1 olmalıdır.

Doktora Programı

1. Doktora programına üniversitenin başvuru yapabilmesi için en az bir program akreditasyonunun olması gerekmektedir.

Doktora Programı

1. Doktora programına üniversitenin başvuru yapabilmesi için en az bir program akreditasyonunun olması gerekmektedir.



**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Eğitim Programları Akreditasyon Derneği**

FTR-AD

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim
Programları Değerlendirme ve Akreditasyon
Derneği**

İvedik Caddesi Tepe Altı Mahallesi Serin Sokak No: 2/4 EGS
Center Yenimahalle Ankara

Tel: 0 312 680 14 80

E-posta: ftrad@ftrad.org

Web sayfası: www.ftrad.org.tr

FTR-AD

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme Değerlendirme Ölçütleri

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ VE TANIMLAR

GENEL ÖLÇÜTLER

Ölçüt 1. Eğitim Programı

Ölçüt 2. Program Çıktıları

Ölçüt 3. Öğrenciler

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

Ölçüt 5. Altyapı

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

Ölçüt 8. Toplumsal Katkı

Ölçüt 9. Sürekli Yenileme ve Gelişim

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

GİRİŞ VE TANIMLAR

Bu ölçütler, dinamik ve rekabetçi bir ortamda paydaşların beklentilerini karşılamak üzere, orta öğretime dayalı en az 8 yarıyıl ya da eş değerinden (240 AKTS kredisi) oluşan lisans düzeyindeki fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim programlarının kalite güvencesini sağlamayı ve bu programların sürekli iyileştirilmesini desteklemeyi amaçlamaktadır. Lisans düzeyindeki bir fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim programının değerlendirilmesi için başvuruda bulunan yükseköğretim kurumu, söz konusu programın bu belgede yer alan ölçütleri yerine getirdiğini kanıtlamakla yükümlüdür.

Tanımlar

Her ne kadar kurumlar kendi farklı terminolojilerini kullanabilirlerse de, FTR-AD ölçütlerini kullanarak yapılan değerlendirmelerde aşağıdaki temel tanımların tutarlı olarak kullanılması gerekmektedir:

i. Program Eğitim Amaçları: Mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine ulaşmak için tanımlanan amaçları,

ii. Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları,

iii. Ölçme: Program eğitim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci,

iv. Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci (değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır).

v. Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama/pratik, laboratuvar veya klinik çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğeri,

vi. AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde tanımlanan krediyi ifade eder.

GENEL ÖLÇÜTLER

ÖLÇÜT 1. EĞİTİM PROGRAMI

1.1. Programın eğitim amaçları mezunlarının erişmeleri beklenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine odaklı olarak belirlenmelidir.

Bölümümüz eğitim amaçları öncelikle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (EK 10), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı Ulusal Özel Yeterlilikleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek eğitim Programı (FTRÇEP 2016), Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (6. düzey) dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu amaçlar;

1. Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış;
2. Mesleki etik ilkeleri ve toplum yararını gözetin;
3. Araştırmacı, yenilikçi, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip olan,
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer sağlık profesyonelleri ile iş birliği içinde olabilen fizyoterapistler yetiştirmektir.

Bölümümüzden mezun olan bireyler ulusal ve uluslararası yataklı tedavi merkezlerindeki (üniversite, devlet vb...), ortopedi ve travmatoloji, nöroloji / pediatrik nöroloji, psikiyatri, fiziksel tıp ve rehabilitasyon, beyin ve sinir cerrahisi, genel cerrahi, kardiyoloji, kalp damar cerrahisi, göğüs hastalıkları / göğüs cerrahisi, çocuk hastalıkları, üroloji, onkoloji, kadın doğum, kulak-burun-boğaz, tüm yoğun bakım servisleri, plastik cerrahi servisleri, yanık üniteleri, romatoloji bilim dallarına ait servislerde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, protez-ortez üretim ve rehabilitasyon merkezlerinde, birinci basamak sağlık hizmetleri veren kuruluşlarda, endüstri alanlarında, okullarda, spor kulüplerinde, huzur evlerinde, mesleki rehabilitasyon merkezlerinde ve kaplıca merkezlerinde, dal merkezlerinde, evde bakım ve sağlıklı yaşam merkezlerinde özel veya kamu görevi yapabilirler. Ayrıca, mezun olan bireyler lisansüstü eğitim sürecine de devam edebilirler. Öğrencilerin başarılı bir şekilde kariyerlerine devam edebilmesi bölümümüzde verilen eğitimin çok yönlü olması ile ilişkili olduğundan program eğitim amaçlarımız bu doğrultuda planlanmıştır.

1.1.1 Kurumun, fakültenin, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olmalıdır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmiş kriterler, kurum, fakülte ve bölümümüzün misyon ve vizyonu doğrultusunda ülke ihtiyaçları göz önünde

bulundurularak yürütülmekte olan BANÜ-SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programının eğitim amaçları bu doğrultuda belirlenmiştir.

Üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün misyon ve vizyonu aşağıda verilmiştir.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Misyon ve Vizyonu:

Misyon: Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

Vizyon: Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak

Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu:

Misyon: Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyon: Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Misyon ve Vizyonu:

Misyon: Etik ve toplumsal değerleri benimseyen, insan haklarına saygılı, topluma katkı sağlayan, katılımcı ve paylaşımcı, çağdaş, araştırmacı, yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme becerisine sahip, mesleki ve bilimsel alanda nitelikli ve yetkin fizyoterapistler yetiştirmektir.

Vizyon: Eğitim ve bilime hem ulusal hem de uluslararası düzeyde katkı sağlayan, yenilikçi, mezunlarının öncelikli olarak tercih edilmesini sağlayan bir bölüm olmaktır.

Üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün misyon ve vizyonunun yayımlanmış olduğu adresler aşağıda verilmiştir.

Üniversitemizin misyon ve vizyonuna üniversitemiz resmi web sitesinden ulaşılmaktadır

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Vizyonumuz--Misionumuz-6>

Fakültemizin misyon ve vizyonuna fakültemiz resmi web sitesinden ulaşılmaktadır

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Mision--Vizyon-177>

Bölümümüzün misyon ve vizyonuna bölümümüz resmi web sitesinden ulaşılmaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Genel-Bilgiler-13811>

Bölümümüzün eğitim amaçlarının üniversitemiz ve fakültemiz misyon ve vizyonu ile olan ilişkisi Tablo 1.1.1.1’de gösterilmiştir.

Tablo 1.1.1.1 Bölümümüzün eğitim amaçlarının üniversitemiz ve fakültemiz misyon ve vizyon ile olan ilişkisi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Amaçları (FTR-EA)	FTR-EA No	Misyon ve Vizyon
	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	
1. Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış;	2	Toplumsal değerlere saygılı olmak
	1,2	Bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten bir birey olmak
	4	Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmak
	1,2	İnsanlığın gelişimine katkı sağlamak
	3,4	Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak
	2. Mesleki etik ilkeleri ve toplum yararını gözetken;	Sağlık Bilimleri Fakültesi
3. Araştırmacı, yenilikçi, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip olan,	1,2	Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma , geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer sağlık	1,2	Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma , geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

profesyonelleri ile işbirliği içinde olabilen fizyoterapistler yetiştirmektir	3	Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede ; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.
	4	Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmak.
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	
	2	Etik ve toplumsal değerleri benimseyen, insan haklarına saygılı, topluma katkı sağlayan fizyoterapistler yetiştirmek
	1, 3	Katılımcı ve paylaşımcı, çağdaş, araştırmacı, yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme becerisine sahip, mesleki ve bilimsel alanda nitelikli ve yetkin fizyoterapistler yetiştirmek
	1, 3, 4	Eğitim ve bilime hem ulusal hem de uluslararası düzeyde katkı sağlayan, yenilikçi, mezunlarının öncelikli olarak tercih toplantı edilmesini sağlayan bir bölüm olmaktır

1.1.2 . Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak, bu paydaşların katkı ve katılımları ile belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları belirlenirken:

İç paydaş gereksinimleri için Bölüm Akademik Kurul kararları (**KANIT 1.7**), üniversitemiz, fakültemiz ve bölümümüz misyon ve vizyonu (www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Vizyonumuz--Misionumuz-6),

(<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Mision--Vizyon-177>),

(<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Genel-Bilgiler-13811>) esas alınarak hazırlanmıştır. (**KANIT 1.1-1.3**).

Dış paydaş gereksinimleri için ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48->) (**KANIT 1.9**), Türkiye Fizyoterapistler Derneği Bilim Eğitim ve Araştırma Komisyonu (TFD BEAK) çalışmaları (<https://www.fizyoterapistler.org/tfd/index.php/en/komisyonlar/bilim-egitim-arast-rma-komisyonu.html>) (**KANIT 1.10**), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı Ulusal

Özel Yeterlilikleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP 2016) (KANIT 1.11)

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyoterepi_cekirdek_egitim_programi.pdf), World Confederation for Physical Therapy (WCPT)'nin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitimine ilişkin raporları (<https://world.physio/sites/default/files/2020-04/PS-2019-Education.pdf>) (KANIT 1.12) ve (<https://world.physio/guideline/faculty-qualifications>) (KANIT 1.13), WCPT'nin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Etik Prensipleri (<https://world.physio/sites/default/files/2020-04/PS-2019-Ethical-responsibilities.pdf>) esas alınmıştır.

Tablo 1.1.2.1 Programın iç ve dış paydaşları

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenciler Öğretim Üyeleri Araştırma Görevlileri İdari ve teknik personel SBF Dekanlık BANÜ Rektörlük	Mezunlar İşverenler SBF' deki diğer bölümler Üniversitemizin diğer fakülte ve bölümleri Diğer üniversitelerdeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri Staj kurum ve kuruluşları Klinik Uygulama I-II dersleri ve yaz stajları süpervizörleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) YÖK SABAK ERASMUS+ kapsamında anlaşmalı üniversiteler Mesleki Örgütler Türkiye Fizyoterapistler Derneği Spor Fizyoterapistleri Derneği Çocuk Fizyoterapistleri Derneği Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Fizyoterapistleri Derneği Geriatric Fizyoterapistleri Derneği El Terapistleri Derneği Kamu Kurumları İl Sağlık Müdürlüğü İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Özel Eğitim ve Reh Merk) Halk Sağlığı Müdürlüğü

	<p>Kamu Hastaneleri Birliği</p> <p>Belediyeler</p> <p>Toplum</p> <p>Medya</p>
--	---

Tablo 1.1.2.2 Klinik Uygulama Dersi yapılan kurum ve kuruluşlar- diğer şehirler???

Kurum	Klinik Uygulama I-II Danışmanı (Ders Sorumlusu)
<p>Klinik Uygulama I-II Dersi - Nöroloji</p> <p>Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi ??</p> <p>Özel Bandırma Royal Hastanesi</p> <p>BANÜ SBF FTR LAB?</p> <p>Klinik Uygulama Ders Komisyonu tarafından kabul edilmiş Bandırma dışındaki kurum ve kuruluşlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ - Klinik Uygulama Ders Komisyonu
<p>Klinik Uygulama I-II Dersi - Genel FTR</p> <p>Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi – Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Departmanı</p> <p>Klinik Uygulama Ders Komisyonu tarafından kabul edilmiş Bandırma dışındaki kurum ve kuruluşlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Öğr. Üyesi Ebru KAYA MUTLU - Klinik Uygulama Ders Komisyonu
<p>Klinik Uygulama I-II Dersi - Kardiyopulmoner ve Yoğun Bakım</p> <p>Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı ve Yoğun Bakım Ünitesi</p> <p>Klinik Uygulama Ders Komisyonu tarafından kabul edilmiş Bandırma dışındaki kurum ve kuruluşlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN - Klinik Uygulama Ders Komisyonu
<p>Klinik Uygulama I-II Dersi – Ortopedi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Öğr. Üyesi Burçin Akçay

<p>Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi – Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Departmanı</p> <p>Klinik Uygulama Ders Komisyonu tarafından kabul edilmiş Bandırma dışındaki kurum ve kuruluşlar</p>	<p>– Klinik Uygulama Ders Komisyonu</p>
<p>Klinik Uygulama I-II Dersi - Pediatri</p> <p>İlk Umud Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Mutlu Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi</p> <p>Klinik Uygulama Ders Komisyonu tarafından kabul edilmiş Bandırma dışındaki kurum ve kuruluşlar</p>	<p>- Dr. Öğr. Üyesi Derya AZİM - Klinik Uygulama Ders Komisyonu</p>
<p>Klinik Uygulama I-II Dersi - Dış Merkez</p> <p>Sağlıklı Yaşam Merkezleri</p> <p>Klinik Uygulama Ders Komisyonu tarafından kabul edilmiş Bandırma dışındaki kurum ve kuruluşlar</p>	<p>- Dr. Öğr. Üyesi Canan DEMİR - Dr. Öğr. Üyesi Esra KESKİN - Klinik Uygulama Ders Komisyonu</p>
<p>Yaz Stajı I ve II</p> <p>Sağlık bakanlığına bağlı devlet hastaneleri, eğitim araştırma hastaneleri (İstanbul Fizik Tedavi Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul Erenköy Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi vb.)</p> <p>Tıp merkezleri</p> <p>Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri</p> <p>Sağlıklı yaşam merkezleri</p> <p>Huzur evleri</p> <p>Yaz Stajı I ve Yaz Stajı II Komisyonları tarafından kabul edilmiş kurum ve kuruluşlar</p>	<p><u>Yaz Stajı I Komisyonu</u></p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Derya AZİM Arş. Gör. Ozan Bahadır Türkmen Öğr. Büşra Keser (2. Sınıf Öğrenci Temsilcisi)</p> <p><u>Yaz Stajı II Komisyonu</u></p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN Dr. Öğr. Üyesi Canan DEMİR Öğr. Hilal Kütük (3. Sınıf Temsilcisi)</p>

1.1.3 Tüm paydaşlar tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları bölüm web sayfamızda ilan edilmektedir.(hakkımızdaya ekleyelim mi??)

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Genel-Bilgiler-13811>

1.1.4 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri küresel olarak değişen yaşam koşulları ve eğitim sistemi doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

BANÜ SBF, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Programının iç ve dış paydaşları Tablo 1.1.2.1’de, staj yapılan kurum ve kuruluşlar Tablo 1.1.2.2’de listelenmiştir. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimlerine göre belirleme süreci aşağıda verilmiştir.

-BANÜ SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak en son 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında eğitim amaçları gözden geçirilmiş ve eğitim müfredatında gerekli düzenlemeler yapılmıştır (KANIT 1.4). 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında ders planında iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Planı

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2768/5fbc7b16-db99-39f9-50c5-76b9f5a6374c.pdf>

2022-2023 Eğitim-Öğretim Ders Planı

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2768/ca14e9ed-df63-4819-fe04-7dcd39796a01.pdf>

2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde Bölümümüze Ders Verecek Öğretim Üyeleriyle Ders İçerikleri Bilgilendirme Toplantısı

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Doneminde-Bolumumuzde-Ders-Verecek-Ogretim-Uyeleriyle-Gerceklestirilen-Ders-Icerikleri-Bilgilendirme-Toplantisi-Hakinda-22433>

2022-2023 Eğitim-Öğretim Döneminde Bölümümüze Ders Verecek Öğretim Üyeleriyle Ders İçerikleri Bilgilendirme Toplantısı

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Doneminde-Bolumumuze-Ders-Verecek-Ogretim-Uyeleriyle-Gerceklestirilen-Ders-Planlama-Toplantisi-Hakkinda-20387>

– (KANIT 1.5-1.6-Mezun toplantı). (???-DIŞ PAYDAŞ) VE ANKETLER??

Program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi amacıyla ilgili komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin artırılması ile iç paydaşlardan düzenli olarak alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. (KANIT ölçme değ komisyonuna öğrenci temsilcileri eklenebilir mi??)

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında eğitim amaçları ve program çıktıları, dış paydaşlarımızdan SABAK' ın web sayfasında yer alan önerileri ve SABAK tarafından yapılan bilgilendirme toplantısından edinilen izlenimler (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/SABAK-Basvuru-Oncesi-Bilgilendirme-Egitimi-Hakkinda--19822>) ve paydaş görüşleri alınarak revize edilmiştir. Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar ile programın revize edilen eğitim amaçları ve program çıktıları, Bölüm Akademik Kurulu görüşüne sunulmuştur ve kabul edilmiştir (Kurul-kararı KANIT 1.7). Eğitim amaçları ve program çıktıların revizyon öncesi ve sonraki hali ekte sunulmuştur (KANIT 1.8).

1.2. Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ölçme ve değerlendirme süreci olmalıdır. Bu amaçla mezun izleme sistemi, paydaş anketleri vb. gibi kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Uzaktan eğitim sürecinde eğitim amaçlarına ulaşıldığını garanti altına alan yöntemler (çevrimiçi toplantılar vb.) ve uzaktan yapılan ölçme değerlendirme sistemleri tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarımıza ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci Tablo 1.2'de açıklanmıştır.

Tablo 1.2. Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci

EA 1. Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıklı

ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış,

- Müfredatımızda temel bilgi ve klinik becerinin geliştirilebilmesi için temel bilimler (%18,51) ve mesleki konularla ilişkili dersler (%71,60) yer almaktadır (Tablo 1.4.1.).
- Her dönem, Klinik Uygulama Dersi yapılan kurum ve kuruluşlarda süpervizör olarak görev yapan fizyoterapistlerden öğrencilerimizin eğitim amaçlarımızı klinik uygulamalara ne kadar yansıtıldığını değerlendirmek amacıyla geribildirim alınmaktadır. **(KANIT 1.27). (2022 toplantı yapıldı-2023 yapılmadı 2024 toplantı kanıt)**
- Her dönem bitiminde, öğrencilerin derslerden aldıkları verim düzeyi yapılan anketler ile değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler üniversitemiz otomasyon sistemi olan Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)'de öğrencilerimiz tarafından doldurulmaktadır **(KANIT 1.17, KANIT 1.28)**.
- Mezunlarımızdan Mezunlar Portalı ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezun Takip ve İletişim Komisyonu ile geri bildirimler sağlanmaktadır (<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>). Bu sistemleri kapsamında yıllık olarak mezunlarımıza, eğitim programımızın temel bilgi ve klinik beceriler, kanıta dayalı uygulamalar ve etik prensipler doğrultusunda uygulamaya katkısı sorgulanmaktadır. **(KANIT 1.23, KANIT 1.29)**.

Ayrıca mezunlarımızın büyük bir kısmı lisans döneminde aldığı eğitimden memnun olduğunu, akademik kadronun, kariyer odaklı eğitimin, bölümün değişen eğitim şartlarına hızlı uyum göstermesinin, sosyal ve bilimsel etkinliklerin olmasının güçlü yönler olduğunu belirtmiştir.

- <https://docs.google.com/forms/d/1C6iE8Ws5JTs5U9hbgLvUnKEEnZOaZjC8DqojwkSKgaJA/edit#responses>

EA 2. Mesleki etik ilkeleri ve toplum yararını gözetin;

- Bilgi ve becerilerin etik prensipler doğrultusunda uygulanabilmesi için müfredatımız; Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler, Kişilerarası İletişim, Davranış Bilimleri gibi dersler ile zenginleştirilmiştir **(KANIT 1.6)**.
- Farklı yaş gruplarında toplum yararını gözetin projeler öğrencilerimizin katkısı ile bölümümüzce yürütülmektedir.
 - <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/BANU-Cocuk-Universitesi-Yaz-Okulunda-Bolumumuz-Beden-Farkindaligi-Baslikli-Etkinlik-Programi-ile-Yer-Aldi-22471>
 - <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Toplumsal->

[Katki-16933](#)

- <https://cocuk.bandirma.edu.tr/>
- <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Genclik-ve-Spor-Bakanliginin-2020-1-Cagrisi-kapsaminda-56666-Gencler-Fiziksel-Aktivite-ile-Bulusuyor-ismli-projemizin-ilk-egitim-semineri-olan-Fiziksel-Aktivite-Farkindalik-Egitimi-1-gerceklestirildi-17036>
- <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Genclik-ve-Spor-Bakanliginin-2020-1-Cagrisi-kapsaminda-56666-Gencler-Fiziksel-Aktivite-ile-Bulusuyor-ismli-projemizin-ikinci-egitim-semineri-olan-Fiziksel-Aktivite-Farkindalik-Egitimi-2-gerceklestirildi-17387>
- <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Haber/Goster/Deneyimli-Zihinlere-Yenilenme-Programi-Hakkinda-21493>
- <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Deneyimli-Zihinlere-Yenilenme-Programi-Gerceklestirildi-22451>

EA 3. Araştırmacı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip olan,

– Öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip edebilen fizyoterapistler olabilmesi için fırsat sunmak amacıyla eğitim planında Temel Bilgi Teknolojileri, Medya Okuryazarlığı, Sağlık Geliştirilmesi, Sağlık Teknolojileri ve Yapay Zeka, Tıbbi Cihaz Yasal Düzenlemeleri ve Süreçler, Fizyoterapide Özel Konular I ve II, Teknolojik Rehabilitasyon, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik gibi dersler bulunmaktadır (**KANIT 1.6**) (Tablo 1.4.1).

– Eğitim planında yer alan **Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon, Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Girişimcilik** gibi dersler ile öğrencilerimizin sağlık hizmetlerinin tüm basamaklarında aktif rol almasında temel oluşturulmak hedeflenmiştir (**KANIT 1.6**) (Tablo 1.4.1).

KANIT: <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5268>

– Her eğitim-öğretim dönemi boyunca mesleki bilimsel toplantılar ve araştırma projelerine öğrencilerimizin katılımcı olması ya da organizasyon komitelerinde aktif olarak yer alması teşvik edilmektedir (**KANIT 1. 32**).

- <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/2-Bandirma-Fizyoterapi-Sempozyumu-Yapildi--22476>

– <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/I-Guney-Marmara-Fizyoterapi-ve-Rehabilitasyon-Bolumleri-Ogrenci-Sempozyumu-Hakkinda-19148>

- <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/2209-A---Universite-Ogrencileri-Arastirma-Projeleri-Destekleme-Programi-Hakkinda-19044> (2023 kabul alan projeler eklenebilir)
- Dış paydaşlarımızdan mezunlarımızın ve (işverenlerin?) bu konudaki görüşleri de dikkate alınmaktadır (KANIT 1.23-1.24, KANIT 1.29-1.31). Bölüm Mezun Takip ve İletişim Komisyonu ile yıllık olarak mezunlarımızın bilimsel toplantılara katılımı ve teknolojik yeniliklerin takibi sorgulanmaktadır <https://docs.google.com/forms/d/1C6iE8Ws5JTs5U9hbgLvUnKEEnZOaZjC8DqojwkSKgaJA/edit#responses> (Ekran alıntısı olarak konulacak). Mezun Takip ve İletişim Komisyonu raporuna göre mezunlarımızın lisans eğitimi sonrasında çeşitli bilimsel toplantılara katıldığı görülmektedir. Ayrıca mezunlarımızın büyük bir kısmı lisans döneminde aldığı eğitimden memnun olduğunu, akademik kadronun, kariyer odaklı eğitimin, bölümün değişen eğitim şartlarına hızlı uyum göstermesinin, sosyal ve bilimsel etkinliklerin olmasının güçlü yönler olduğunu belirtmiştir. (KANIT 1.23).-DAHA KANIT YOK
- Mezunlarımızın lisans eğitimini tamamladıktan sonra bir kısmının yüksek lisansa devam ettiği ve/veya alanımız ilgili kurslara katıldığı belirlenmiştir.

EA 4. Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer sağlık profesyonelleri ile işbirliği içinde olabilen fizyoterapistler yetiştirmektedir.

Her yıl sonunda, son sınıf öğrencilerinin “Bitirme Projesi” adlı ders kapsamında hazırlayıp tamamladıkları projeler, bölüm mezunlarının bilimsel yeterliliğini sergilemektedir. Bu projeler bilimsel toplantılarda ve dergilerde sunulmaktadır (KANIT 1. 34-1.35).

Lisans öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2209/A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamına başvurmak üzere teşvik edilmektedir. Bu program kapsamında desteklenmeye hak kazanan ve başarıyla tamamlayarak uluslararası bilimsel kongrede sunulması ve dergilerde yayınlanması planlanmaktadır (KANIT 1. 36).

Bölüm Mezun Takip ve İletişim Komisyonu raporuna göre mezunlarımızın çeşitli projelerde yer aldıkları görülmüştür (KANIT 1.23). Yurtdışı denklik sürecinde olan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Bölümümüzden mezun olan lisans öğrencilerimizin bazıları lisansüstü eğitimlerine devam etmektedirler.

Uzaktan eğitim sürecinde, üniversitemizin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili kılavuzlar sunulmuş ve bilgilendirmeler yapılmıştır.

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>

<https://uzem.bandirma.edu.tr/uzem>

Ayrıca üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından Uzaktan Öğrenim Programları Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmaktadır. 2023 Yılı Ocak-Haziran aralığındaki anket sonuçlarına göre bölümümüz öğrencilerinin memnuniyet oranı.....

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/17368/1fd2349d-3288-d1f3-9e74-39570489dd22.pdf>

HİBRİT YAPILAN DERSLER (SENATO KARARI ALINARAK)

ONLİNE DA PRATİK SINAV

SINAV PROGRAMI ÖRNEK AL

1.3. Program, yasal süreçleri sağlamak koşuluyla, belirlediği temel amaçlar doğrultusunda kendi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak konusunda özerktir.

BANÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, kurulduğundan beri TYYÇ ve FTR-ÇEP 2016 çerçevesinde kendi eğitim programını oluşturma ve uygulama konusunda özerktir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü kendi program içerik ve yapılandırmalarını yürürlükte olan BANÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirmektedir

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/152/files/1isansonlisans.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

BANÜ FTR ders planına aşağıdaki web sayfasından ulaşılabilir. Güncel ders planları her akademik yılın başında web sayfasından duyurulmaktadır.

(<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>)

Programdaki değişiklikler "Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" doğrultusunda yapılmaktadır

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün eğitim programı, bölümün öğretim elemanları tarafından oluşturulmuştur. Programda uygun görülen değişiklikler BANÜ Rektörlüğü tarafından belirlendiği tarihlerde yapılmaktadır. Programda yapılacak değişiklikler ile ilgili çalışmalar öncelikle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 'Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu' tarafından yapılmakta, komisyonca oluşturulan öneriler bölüm akademik kuruluna sunulmaktadır. Süreç işleyişi Tablo 1.3'te ifade edilmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Yaz Stajı I ve II dersleri ile VII. ve VIII. Yarıyıl dönem içi Klinik Uygulama derslerinin düzenlenmesi ve yürütülmesinde uygulanacak esaslar BANÜ SBF Staj Yönergesi ve "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Yaz Stajı I-II ve Klinik Uygulama I-II Usul ve Esasları" ile belirtilmiştir (KANIT 1.41). **Yönerge, YÖK'ün 2021 yılında yayımlanmış olduğu Uygulamalı Bilimler Staj Yönergesine göre hazırlanmıştır ve staj ve uygulamalı dersler bu yönergeye göre uygulanmaktadır. (FAKAT fakülte sayfasında yok-)**

Tablo 1.3. BANÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Programı Hazırlama ve İşleyiş süreci

İşlemler	Uygulayan
1. BANÜ Rektörlüğü tarafından müfredat değişikliği yapılacak tarihlerin bildirilmesi ve değişiklikte kullanılacak formların dekanlıklara gönderilmesi	BANÜ Rektörlük
2. SBF Dekanlığı'nın bölümlerle ilgili bilgileri paylaşması	BANÜ SBF Dekanlık
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığı'nın bünyesindeki Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme komisyonundan gerekçeli ders değişiklik önerilerinin istenmesi	FTR Bölümü Eğitim- Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu
4. Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu'nun gerekçeli ders değişiklik önerilerini Bölüm Başkanlığı'na bildirmesi	FTR Bölümü Eğitim- Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme

	Komisyonu
5. Program ve ders değişikliklerini belirleme ve kararlaştırılmasına yönelik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Akademik Kurul toplantısı	FTR Bölüm Başkanlığı
6. Bölüm Akademik Kurul kararında müfredat değişikliği ile ilgili alınan kararın SBF Dekanlığı'na bildirmesi	FTR Bölüm Başkanlığı
7. Programın Fakülte Kurulu'nda görüşülmesi ve fakülte kurul kararının Rektörlüğe bildirilmesi	SBF Dekanlık
8. Kararın Rektörlük Senato Kurulu'nda görüşülmesi, sonucun SBF'e bildirilmesi	BANÜ Rektörlük
9. Değişikliklerin ÖBS'de tanımlanması ve ilan edilmesi	SBF Öğrenci İşleri

1.4. Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı olmalıdır. Eğitim planının bu ölçütte verilen ortak bileşenlerin yanı sıra Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olduğu ve Disipline Özgü Ölçütlerdeki bileşenleri içerdiği somut verilerle gösterilmektedir

Eğitim planı biyopsikososyal model temelinde temel bilimler, klinik bilimler, psikososyal bilimler, profesyonellik, etik, meslek bilgisi, genel kültür, dil ve araştırmaya yönelik derslerle birlikte fizyoterapi ve rehabilitasyon alan derslerinden oluşmaktadır. Öğrencinin mesleki kariyeri ve aynı disiplinde eğitimini sürdürebilmesi için gerekli olan temel bilgi ve becerileri edindirmek amacıyla %18,51 temel bilimler ve %71,60 mesleki konuları içeren dersleri kapsamaktadır.

1.4.1. Eğitim planı temel, mesleki ve genel eğitim alanlarına ayrılmıştır.

Bölümümüzün eğitim planı Tablo 1.4.1'te temel, mesleki ve genel eğitim alanlarına ayrılarak sunulmuştur.

Tablo 1.4.1. Lisans Eğitim Planı

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı]

Ders Kodu	Ders Adı (1)		Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) (3), (4), (5)

		Öğretim Dili (2)	Temel Bilimler (6)	Mesleki Konular (7) <i>Önemli düzeyde uygulama içerenlere (v) koyunuz</i>	Genel Eğitim (8)	Diğer (9)
1. Yarıyıl						
FTR1101	Anatomi-I	Türkçe	6			
FTR1102	Fizyoloji I	Türkçe	4			
FTR1103	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler	Türkçe		2		
FTR1104	Davranış Bilimleri	Türkçe	2			
FTR1105	Fizik	Türkçe	2			
FTR1106	Temel Bilgi Teknolojileri (UE)	Türkçe				4
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (UE)	Türkçe			2	
TDI1101	Türk Dili-I (UE)	Türkçe			2	
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce) (UE)	İngilizce			2	
KAR1101	Kariyer Planlama (UE)	Türkçe				2

	Seçmeli Ders I	Türkçe	2			
SBF1101	Sağlık Terminolojisi (UE)					
FTR1107	İşaret Dili					
FTR1108	Sağlık Sosyolojisi					
FTR1109	Sağlık Turizmi					
FTR1110	Histoloji (UE)					
FTR1111	Medya Okuryazarlığı					
FTR1112	Bitkisel ve Doğal Ürünler					
ATU1199	Akademik Türkçe I (UE)					
2. Yarıyıl						
FTR1201	Anatomi II	Türkçe	6			
FTR1202	Fizyoloji II	Türkçe	4			
FTR1203	Isı, Işık ve Hidroterapi	Türkçe		4		
FTR1204	Normal Motor Gelişim	Türkçe	4			
FTR1205	Psikososyal Rehabilitasyon	Türkçe		2		
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe			2	
TDI1201	Türk Dili-II	Türkçe			2	

YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	İngilizce			2	
	Seçmeli Ders I	Türkçe	2			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			2	
SBF1201	Sağlığın Geliştirilmesi					
SBF1202	İş Sağlığı ve Güvenliği					
FTR1206	Biyomekanik					
FTR1207	Kişilerarası İletişim					
FTR1208	Sanat Tarihi					
FTR1209	Biyokimya					
FTR1210	Salon Sporları					
FTR1211	Cinsel Sağlık ve Aile Planlaması					
ATU1299	Akademik Türkçe II					
3. Yarıyıl						
FTR2101	Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe			5(v)	
FTR2102	Elektroterapi I	Türkçe			4(v)	
FTR2103	Kinezyoloji I	Türkçe	4			
FTR2104	Manipulatif Tedavi I	Türkçe			4(v)	

FTR2105	Klinik Bilimler I	Türkçe	5			
FTR2106	Fonksiyonel Nöroanatomi	Türkçe	4			
	Seçmeli Ders I	Türkçe	2			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			2	
SBF2101	Sağlıklı Beslenme (UE)					
FTR2107	Egzersiz Fizyolojisi					
FTR2108	Radyoloji					
FTR2109	Kişiler Arası Şiddet Yönetimi					
FTR2110	Engelli ve Spor					
FTR2111	Akuatik Rehabilitasyon					
4. Yarıyıl						
FTR2201	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	Türkçe		4 (v)		
FTR2202	Elektroterapi II	Türkçe		4 (v)		
FTR2203	Kinezyoloji II	Türkçe	4			
FTR2204	Manipulatif Tedavi II	Türkçe		4 (v)		
FTR2205	Klinik Bilimler II	Türkçe	5			
STJ2200	Klinik Yaz Stajı I*	Türkçe		5 (v)		

	Seçmeli Ders I	Türkçe	2			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			2	
SBF2201	Sağlık Hizmetleri Yönetimi					
FTR2206	Farmakoloji					
FTR2207	İlk Yardım					
FTR2208	Eleştirel Düşünme ve					
FTR2209	Problem Çözme					
FTR2210	Fiziksel Aktivite					
	Aromaterapik Ürünler					
5. Yarıyıl						
FTR3101	Ortopedik Rehabilitasyon	Türkçe		4		
FTR3102	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	Türkçe		5 (v)		
FTR3103	Pediyatrik Rehabilitasyon	Türkçe		6		
FTR3104	Ortez ve Rehabilitasyonu	Türkçe		3		
FTR3105	Pulmoner Rehabilitasyon	Türkçe		4		
FTR3106	Sporda Fizyoterapi	Türkçe		4		
	Seçmeli Ders I	Türkçe		2		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			2	

SBF3101	Mesleki İngilizce I (UE)					
FTR3107	Kadın Erkek Sağlığı Fizyoterapisi					
FTR3108	Alternatif Tedavi Uygulamaları (UE)					
FTR3109	Yürüyüş Patolojileri					
FTR3110	Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hizmetleri					
FTR3111	Donanımlı Dalış (SCUBA) Teknikleri ve Uygulamaları					
FTR3112	Tıbbi Cihaz Yasal Düzenlemeleri ve Süreçler					
FTR3113	Sağlık Teknolojileri ve Yapay Zeka					
6. Yarıyıl						
FTR3201	Romatolojik Rehabilitasyon	Türkçe		3		
FTR3202	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	Türkçe		5 (v)		
FTR3203	Nörolojik Rehabilitasyon	Türkçe		5		
FTR3204	Protez ve Rehabilitasyonu	Türkçe		3		
FTR3205	Kardiyak Rehabilitasyon	Türkçe		3		
FTR3206	İş ve Uğraşı Tedavisi	Türkçe		3		

STJ3200	Klinik Yaz Stajı II**	Türkçe		6		
	Seçmeli Ders	Türkçe			2	
SBF3201	Mesleki İngilizce II					
FTR3207	Fizyoterapide Ağrı Yönetimi					
	Omurga Sağlığı					
FTR3208	Geriatrik Rehabilitasyon					
FTR3209	Stres Yönetimi					
FTR3210	Engellilerde Dalış					
FTR3211						
7. Yarıyıl						
FTR4101	Seminer (UE)	Türkçe		2		
FTR4102	Fizyoterapide Özel Konular (UE)	Türkçe		2		
FTR4103	Fizyoterapide Klinik Problem Çözme I (UE)	Türkçe		3		
FTR4104	Klinik Uygulama I	Türkçe		20 (v)		
	Seçmeli Ders (UE)	Türkçe		3		

SBF4101	Girişimcilik					
SBF4102	Gönüllülük alışmaları					
FTR4105	Kanserde Rehabilitasyon					
FTR4106	El Rehabilitasyonu (UE)					
FTR4107	Sağlığın Geliştirilmesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
FTR4108	Teknolojik Rehabilitasyon (UE)					
8. Yarıyıl						
FTR4210	Bitirme Projesi	Türkçe		2		
FTR4211	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik	Türkçe		3		
FTR4203	Fizyoterapide Klinik Problem özme II	Türkçe		3		
FTR4204	Klinik Uygulama II	Türkçe		20 (v)		
	Seçmeli Ders	Türkçe		2		

FTR4205	Yutma Rehabilitasyonu				
FTR4206	Lenfödem ve Fizyoterapi				
FTR4207	Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon				
FTR4208	Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon				
FTR4209	Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾		58	154	22	6
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS		240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		24,16	64,17	9,16	2,5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük kredi/AKTS kredisi	32/59	48/90		
	En düşük yüzde	%25	%37,5		
*Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik birinci yarıyıldaki Akademik Türkçe I (seçmeli), ikinci yarıyıldaki Akademik Türkçe II (seçmeli) dersleri açılmaktadır.					

1.4.2. Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediği açıklanmıştır.

Lisans eğitim planında yer alan derslerin program eğitim amaçları ile eşleştirilmesi Tablo 1.4.2.1 de verilmiştir.

Tablo 1.4.2.1

Dersin Kodu	Eğitim Planı	Eğitim Amaçları
FTR1101	Anatomi-I	EA1
FTR1103	Fizyoloji I	EA1
FTR1103	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler	EA1, EA2
FTR1104	Davranış Bilimleri	EA1, EA3, EA4
FTR1105	Fizik	EA1
FTR1106	Temel Bilgi Teknolojileri	EA1, EA3
YDI 1101	Yabancı Dil I	EA1, EA4
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	EA1
TDI 1101	Türk Dili I	EA1
KAR 1101	Kariyer Planlama	EA1, EA2
SBF1101	SEÇMELİ DERS Sağlık Terminolojisi	EA1
FTR1110	Histoloji	EA1
FTR 1112	Bitkisel ve Doğal Ürünler	EA1
ATU119 9	Akademik Türkçe I	EA1
FTR1201	Anatomi II	EA1
FTR1202	Fizyoloji II	EA1
FTR1203	Isı, Işık ve Hidroterapi	EA1, EA2

FTR1204	Normal Motor Gelişim	EA1, EA2
FTR1205	Psikososyal Rehabilitasyon	EA1, EA2
YDI 1201	Yabancı Dil II	EA1, EA3, EA4
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	EA1
TDI 1201	Türk Dili II	EA1
SBF 1202	<u>SEÇMELİ DERS</u> İş Sağlığı ve Güvenliği	EA1, EA2
FTR1206	Biyomekanik	EA1
FTR 1208	Sanat Tarihi	EA1, EA2
FTR 1209	Biyokimya	EA1
ATU129 9	Akademik Türkçe II	EA1, EA3, EA4
FTR2101	Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR2102	Elektroterapi I	EA1, EA2, EA4
FTR2103	Kinezyoloji I	EA1, EA2
FTR2104	Manipulatif Tedavi I	EA1, EA2, EA4
FTR2105	Klinik Bilimler I	EA1
FTR2106	Fonksiyonel Nöroanatomi	EA1, EA2
SBF2101	<u>SEÇMELİ DERS</u> Sağlıklı Beslenme	EA1, EA2
FTR2107	Egzersiz Fizyolojisi	EA1, EA2
FTR2108	Radyoloji	EA1, EA4

FTR2110	Engelli ve Spor	EA1, EA2
FTR2201	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR2202	Elektroterapi II	EA1, EA2, EA4
FTR2203	Kinezyoloji II	EA1, EA2
FTR2204	Manipulatif Tedavi II	EA1, EA2, EA4
FTR2205	Klinik Bilimler II	EA1
STJ2200	Klinik Yaz Stajı I	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR2206	SEÇMELİ DERS (A GRUBU) Farmakoloji	EA1, EA2
FTR2207	İlk Yardım	EA1, EA2
FTR2208	Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme	EA1, EA4
FTR2209	Fiziksel Aktivite	EA1, EA2
FTR2210	Aromaterapik Ürünler	EA1, EA2
FTR3101	Ortopedik Rehabilitasyon	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR3102	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	EA1, EA2, EA3
FTR3103	Pediyatrik Rehabilitasyon	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR3104	Ortez Rehabilitasyonu	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR3105	Pulmoner Rehabilitasyonu	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR3106	Sporda Fizyoterapi	EA1, EA2, EA3, EA4
SBF3101	SEÇMELİ DERS	
FTR	Mesleki İngilizce I	EA1, EA4
3109	Yürüyüş Patolojileri	EA1, EA2
FTR3111	Donanımlı Dalış (SCUBA) Teknikleri ve Uygulamaları	??EA3
FTR3201	Romatolojik Rehabilitasyon	EA1, EA2, EA3, EA4

FTR3202	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR3203	Nörolojik Rehabilitasyon	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR3204	Protez ve Rehabilitasyonu	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR3205	Kardiyak Rehabilitasyon	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR3212	Ergoterapi	EA1, EA2, EA3, EA4
STJ3200	Klinik Yaz Stajı II	EA1, EA2, EA3, EA4
SBF3201	SEÇMELİ DERS Mesleki İngilizce II	EA1, EA4
FTR3207	Fizyoterapide Ağrı Yönetimi	EA1, EA2, EA3
FTR3209	Geriatrik Rehabilitasyon	EA1, EA2, EA3
FTR4101	Seminer I	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR4102	Fizyoterapide Özel Konular	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR4103	Fizyoterapide Klinik Problem Çözme I	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR4104	Klinik Uygulama I	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR4106	SEÇMELİ DERS El Rehabilitasyonu	EA1, EA2, EA4
FTR4108	Teknolojik Rehabilitasyon	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR4210	Bitirme Projesi	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR4211	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik	EA1, EA3
FTR4203	Fizyoterapide Klinik Problem Çözme II	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR4204	Klinik Uygulama II	EA1, EA2, EA3, EA4
FTR4206	SEÇMELİ DERS Lenfödem ve Fizyoterapi	EA1, EA2, EA3

Eğitim planının program çıktılarına erişimi nasıl desteklediği aşağıda Tablo 1.4.2.2 de belirtilmiştir.

Tablo 1.4.2.2 Program ıktılarına Ulaşmak Amacıyla Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar

P1- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kanıta dayalı, alana özgü değerlendirme yapar ve tedavi programı oluşturur.

- Bölüm ğretim yeleri her bir ders için konu başlıklarını FTRÇEP, FTR Ulusal Yeterlilik çerçevelerine göre belirlemişlerdir. Gz ve bahar yarıyılı müfredatı oluşturulurken ders hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler tanımlanmış, kullanılacak ğretim ve değerlendirme metotları ile kaynaklar belirlenmiştir.
- Eğitim planı %24,58 temel sağlık bilimlerini, %63.75 meslek eğitimini ve %11,67 genel eğitim alanını içeren dersleri kapsamaktadır. Eğitim planında gz ve bahar yarıyıllarında toplam 116 saat/hafta teorik, 74 saat/hafta uygulama&laboratuvar (1. sınıf 45 s/h teorik, 6 s/h uyg; 2. sınıf 28 s/h teorik, 12 s/h uyg; 3. sınıf 26 s/h teorik, 16 s/h uyg; 4. sınıf 17 s/h teorik, 40 s/h uyg) dersi yer almaktadır. Bu derslerde anlatım, tartışma, beyin fırtınası, soru-cevap, tartışmalı ders, gösterim, rol yapma, grup çalışması, vaka çalışması, problem çözme, örnek olgu videoları, uzaktan eğitim, hasta sunumları, hasta alımının izlenmesi, gözetim altında tedaviye katılımı gibi öğrenme faaliyetleri bulunmaktadır. Dersliklerdeki teknolojik olanaklar, bilgisayar, projektör, laboratuvar donanımı, gözleme imkan veren klinik ortam, internet ve kütüphane veri tabanları gibi araçlar dersler kapsamında kullanılmaktadır.
- Tedavi programının oluşturulmasına yönelik, eğitim planında yer alan temel sağlık

bilimleri, genel eğitim alanını içeren dersler ve mesleki eğitimi içeren uygulamalı dersler, Klinik Yaz Stajı I-II, Klinik Uygulama I-II ve son sınıfta yer alan Klinik Problem Çözme I-II gibi dersler yer almaktadır.

PÇ2- Mesleki etik ilkeler çerçevesinde tedavi programını uygular.

- Öğrenciler eğitim planında yer alan Klinik Yaz Stajı I-II ve Klinik Uygulama I-II dersleri kapsamında, Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler dersinde edindikleri etik ilkeler çerçevesinde tedavi programını uygularlar.

PÇ3- Alanı ile ilgili hizmetleri bireysel olarak ve grup içerisinde organize eder.

- Eğitim planımızdaki uygulamalı mesleki derslerde uygulamalar bireysel olarak veya grup içerisinde yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz teorik derslerde bireysel olarak veya grup içerisinde sunumlar yapabilmekte, son sınıf öğrencilerimiz yine benzer şekilde Seminer I-II, Klinik Problem Çözme I-II gibi derslerde vaka sunumları yapmaktadır. Klinik Uygulama I-II derslerinde ise hasta başında eğitim ve laboratuvar uygulamaları bulunmaktadır.

PÇ4- Diğer meslek grupları ile işbirliği içerisinde çalışır ve sorumluluk üstlenir.

- Diğer meslek grupları ile işbirliğini geliştirmek için fakülte bünyesindeki Sağlıklı Beslenme, Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Sağlığın Geliştirilmesi, Girişimcilik, Gönüllülük Çalışmaları gibi ortak seçmeli dersler eğitim planımızda yer almaktadır.

PÇ5- Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur.

- Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik bölümümüz seçmeli dersleri arasında Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cinsel Sağlık ve Aile Planlaması,

Sağlığın Geliştirilmesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon seçmeli dersleri yer almaktadır. Fakültemizin ortak seçmeli dersleri arasında da Sağlığın Geliştirilmesi dersi bulunmaktadır.

PÇ6- Sağlık hizmetlerinin sunulmasına ve sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.

- Bölümümüz seçmeli dersleri arasında bu program çıktısına katkıda bulunan; Sağlık Sosyolojisi, Sağlık Turizmi, Cinsel Sağlık ve Aile Planlaması, Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hizmetleri, Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon, Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlığın Geliştirilmesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon yer almaktadır. Fakültemizin ortak seçmeli dersleri arasında da Sağlık Hizmetleri Yönetimi ve Sağlığın Geliştirilmesi dersleri yer almaktadır.

PÇ7- Alanında kaliteli hizmet için gerekli iş süreçlerini yönetir, kayıt tutar ve rapor hazırlar.

- Klinik Uygulama I-II dersleri ve Klinik Yaz Stajı I-II'de öğrenciler uygulama yaptıkları kurumda gerekli iş süreçlerine aktif olarak katılmakta ve vaka takibi açısından staj dosyaları kullanılarak rapor hazırlamaktadırlar.

PÇ8- Alanı ile ilgili klinik ve akademik çalışmaları yürütür.

- Eğitim planında klinik çalışmalar için Klinik Yaz Stajı I-II, Klinik Uygulama I-II dersleri, akademik çalışmalar için ise Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri dersi yer almaktadır. Ayrıca birçok zorunlu ve seçmeli ders içerisinde sunum yapmaya yönelik ödevler verilmekte ve öğrenciler araştırma yapmayı öğrenmeye teşvik edilmektedir.

PÇ9- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve mesleki gelişmeleri takip eder.

- Eğitim planında yer alan derslerimizde öğrencilerin ulusal ve uluslararası yayınları okumaları ve güncel bilgiyi takip etmeleri teşvik edilmektedir. Ders akışı içerisinde işlenecek konu kapsamına göre, literatür taraması yapmaları ve sunmaları istenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası kongrelere, bilimsel etkinliklere, sempozyumlara katılım konusunda öğrenci temsilcilerimiz aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

PÇ10- Profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.

- Öğrenciler TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ile ilgili bilgilendirilmekte ve akademik danışman rehberliğinde proje yazmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin özellikle öğrenci sempozyumlarında konuşmacı olarak veya grup halinde katılımları teşvik edilerek

profesyonel davranışlarını sergilemeleri sağlanmaktadır.

1.4.3. Eğitim planı Disipline Özgü Bileşenleri içermekte ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumu gösterilmektedir.

Tablo 1.4.3.1 Programın Disipline Özgü Bileşenleri Karşılama Durumu

Disipline Özgü Bileşenler	Eğitim Planı
Fizyoterapi ve rehabilitasyon için gerekli olan değerlendirme, tanımlama, tedavi programı planlama, uygulama, gerektiğinde değiştirebilme ve sonlandırabilme yetkinliği	FTR1101 Anatomi I FTR1102 Fizyoloji I FTR1103 Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler FTR1201 Anatomi II FTR1202 Fizyoloji II FTR1203 Isı, Işık ve Hidroterapi FTR1204 Normal Motor Gelişim FTR2101 Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme FTR2102 Elektroterapi I FTR2103 Kinezyoloji I FTR2104 Manipulatif Tedavi I FTR2105 Klinik Bilimler I FTR2106 Fonksiyonel Nöroanatomi FTR2201 Tedavi Hareketleri ve Prensipleri FTR2202 Elektroterapi II FTR2203 Kinezyoloji II FTR2204 Manipulatif Tedavi II FTR2205 Klinik Bilimler II FTR3101 Ortopedik Rehabilitasyon FTR3102 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I FTR3103 Pediyatrik Rehabilitasyon FTR3104 Ortez ve Rehabilitasyonu FTR3105 Pulmoner Rehabilitasyon FTR3106 Sporda Fizyoterapi FTR3201 Romatolojik Rehabilitasyon FTR3202 Nörofizyolojik Yaklaşımlar II FTR3203 Nörolojik Rehabilitasyon FTR3204 Protez ve Rehabilitasyonu

	<p>FTR3205 Kardiyak Rehabilitasyon</p> <p>FTR3212 Ergoterapi</p> <p>FTR4103 Fizyoterapide Klinik Problem Çözme I</p> <p>FTR4203 Fizyoterapide Klinik Problem Çözme II</p> <p>Seçmeli Dersler</p> <p>FTR2107 Egzersiz Fizyolojisi</p> <p>FTR2108 Radyoloji</p> <p>FTR2206 Farmakoloji</p> <p>FTR3107 Kadın Erkek Sağlığı Fizyoterapisi</p> <p>FTR3109 Yürüyüş Patolojileri</p> <p>FTR3207 Fizyoterapide Ağrı Yönetimi</p> <p>FTR3208 Omurga Sağlığı</p> <p>FTR3209 Geriatrik Rehabilitasyon</p> <p>FTR4105 Kanserde Rehabilitasyon</p> <p>FTR4106 El Rehabilitasyonu</p> <p>FTR4205 Yutma Rehabilitasyonu</p> <p>FTR4206 Lenfödem ve Fizyoterapi</p> <p>FTR4209 Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</p>
<p>Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi</p>	<p>STJ2200 Klinik Yaz Stajı I</p> <p>STJ3200 Klinik Yaz Stajı II</p> <p>FTR4104 Klinik Uygulama I</p> <p>FTR4204 Klinik Uygulama II</p>
<p>Kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi</p>	<p>FTR4211 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik</p>
<p>Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi</p>	<p>FTR4211 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik</p> <p>FTR4210 Bitirme Projesi</p>

<p>Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi</p>	<p>FTR4101 Seminer</p> <p>FTR4102 Fizyoterapide Özel Konular</p> <p>FTR1108 Sağlık Sosyolojisi</p> <p>FTR1109 Sağlık Turizmi</p> <p>SBF1201 Sağlığın Geliştirilmesi</p> <p>FTR1211 Cinsel Sağlık ve Aile Planlaması</p> <p>FTR2110 Engelli ve Spor</p> <p>SBF2201 Sağlık Hizmetleri Yönetimi</p> <p>FTR2209 Fiziksel Aktivite</p> <p>FTR3110 Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hizmetleri</p> <p>FTR4107 Sağlığın Geliştirilmesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</p> <p>FTR4207 Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon</p> <p>FTR4208 Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</p>
<p>Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi</p>	<p>FTR1103 Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler</p> <p>STJ2200 Klinik Yaz Stajı I</p> <p>STJ3200 Klinik Yaz Stajı II</p> <p>FTR4104 Klinik Uygulama I</p> <p>FTR4204 Klinik Uygulama II</p> <p>FTR1110 Histoloji</p> <p>FTR1209 Biyokimya</p> <p>FTR2101 Sağlıklı Beslenme</p>

	FTR2108 Radyoloji FTR2206 Farmakoloji
--	--

1.4.4. Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri ilan edilmiştir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268>

1.5. Eğitim Programı Bileşenleri

1.5.1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilim alanına uygun temel öğretim (1 yıl süreli) olduğunu, eğitim planının temel sağlık bilimleri, meslek eğitimi ve genel eğitim bileşenlerini nasıl sağladığı sayısal veriler de kullanarak açıklanmıştır.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans Programı, programın eğitim amaçlarına uygun olarak yatay ve dikey entegrasyonu sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Buna göre, Anatomi I-II, Fizyoloji I-II, Davranış Bilimleri, Fizik, Histoloji ve Biyomekanik gibi temel bilimlerle ilgili dersler programın birinci yılındaki AKTS yükünün en büyük kısmını oluşturmaktadır. İkinci ve üçüncü yıllarda fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgü konuları temel alan, mesleki bilgilerin verildiği ve pratik saatleri de içeren dersler AKTS yükünün çoğunu karşılamaktadır. Ayrıca Klinik Yaz Stajı I-II klinik ortama hazırlık ve edinilen teorik ve pratik bilgilerin aktarılmasını sağlamaktadır. Dördüncü yılda Klinik Uygulama I-II ile 1., 2. ve 3. yıl dersleri arasında yatay ve dikey entegrasyonun bir arada sunulduğu yapılanma mevcuttur. Probleme dayalı öğrenmeye yönelik uygulamalar özellikle mesleki dersler ve seçmeli dersler çerçevesinde ilgili dersin öğretim üyesi tarafından yapılandırılmaktadır. Burada temel amaç tanımlama, kritik etme, tartışma ve analitik düşünme ile farklı disiplinlerin entegrasyonunu sağlamak ve bütüncül bakış açısı kazandırabilmektir. Tablo 1.4.1’de lisans eğitim programı bu yapılanmayı gösterecek şekilde sunulmuştur. Bu entegrasyonun sağlanmasında uygulanan ön koşullar bölüm web sitesinde ders planları içerisinde yer almaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>

Bölümün eğitim planı Tablo 1.4.1’de sunulmuştur. Eğitim planı incelendiğinde temel sağlık bilimleri alanında değerlendirilen derslerin toplam 58 AKTS, mesleki eğitim alanında değerlendirilen derslerin toplam 154 AKTS ve genel eğitim alanında değerlendirilen derslerin toplam 28 AKTS’ye karşılık geldiği görülmektedir. Bölüm

müfredatına göre temel sağlık bilimleri dersleri zorunlu olan 240 AKTS değerinin %24,16'i, meslek eğitimi dersleri %64,17'i ve genel eğitim alanı dersleri %9,16'sini ve diğer dersler %2,5'ini karşılamaktadır. Bölümümüz eğitim programının %80,95'sini (51) zorunlu ve %19,05'i (12) seçmeli dersler oluşturmaktadır.

Bölümün temel sağlık eğitimi alanındaki 16 dersin sağladığı toplam 58 AKTS'nin 32 AKTS'si birinci yılda, 26 AKTS'si ikinci yılda sağlanmaktadır.

Bölümün meslek eğitimi alanındaki 34 dersin sağladığı toplam 154 AKTS'nin 8 AKTS'si birinci yılda, 30 AKTS'si ikinci yılda, 56 AKTS'si üçüncü yılda, 60 AKTS'si dördüncü yılda sağlanmaktadır.

Bölümün genel eğitim alanındaki 11 dersin sağladığı toplam 22 AKTS'nin, 14 AKTS'si birinci yılda, 4 AKTS'si ikinci yılda ve 4 AKTS'si ikinci yılda sağlamaktadır.

Bölümün diğer alanlardaki 2 dersin sağladığı toplam 6 AKTS birinci yılda sağlanmaktadır.

1.5.2. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilim alanına uygun eğitim (en az 1.5 yıl süreli) verildiği müfredat programı ile gösterilmiştir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına uygun mesleki eğitim kapsamında toplam 154 AKTS'ye karşılık gelen 34 ders bulunmaktadır. Bu 154 AKTS'nin %5,23'si birinci yılda, %19,61'i ikinci yılda, %36,60'ı üçüncü yılda ve %39,21'si dördüncü yılda sağlanmaktadır (Tablo 1.4.1) **(KANIT 1.6)**.

1.5.3. Eğitim programında yapılanma, dikey (dört yıl boyunca) (ilk yıllar temel bilimler, 3 ve 4. sınıflarda klinik ve uygulamalı dersler vb.) ve yatay (aynı yıl içinde) (X ders I ve ikinci dönem X ders II gibi veya ön koşullu dersler vb.) olarak, program amaçlarına ulaşmasını sağlayacak uyumlu bir bütünlük içerisinde olmalıdır.

Yüz yüze/karma/uzaktan eğitim oranı (teorik, uygulamalı, seçmeli ders, mesleki uygulama ve staj için) YÖK'ün aldığı kararlar ile uyumludur.

Bölüm eğitim programında, temel sağlık eğitimi alanındaki 16 dersin sağladığı toplam 58 AKTS'nin 32 AKTS'si birinci yılda, 26 AKTS'si ikinci yılda sağlanmaktadır. Meslek eğitimi alanındaki 34 dersin sağladığı toplam 154 AKTS'nin 8 AKTS'si birinci yılda, 30 AKTS'si ikinci yılda, 56 AKTS'si üçüncü yılda, 60 AKTS'si dördüncü yılda sağlanmaktadır. Dersler dikey ve yatay olarak program amaçlarına ulaşmayı sağlayacak bütünlük içinde planlanmıştır.

BANÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı eğitim planında, program amaçları doğrultusunda ve program içeriğini bütünleyen toplam 13 adet seçmeli ders mevcuttur. Bu derslerin tamamı 27 AKTS'ye denk gelmektedir. Programdaki seçmeli derslerin 4 adedi temel sağlık eğitimi (8 AKTS), 2 adedi mesleki eğitim (5 AKTS) ve 7 adedi genel eğitim (14 AKTS) alanlarını kapsamaktadır. Eğitim programındaki seçmeli derslerin tüm

öğrencilere benzer temel ve mesleki beceri kazandırmasını sağlamak için, her bir seçmeli ders paketinin benzer eğitim alanını içermesi gözetilmiştir.

BANÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programına devam eden öğrencilerin yalnızca programın ders kataloğunda verilen seçmeli derslerden seçme şansı vardır. Programımızda temel sağlık bilimleri ve mesleki eğitime yönelik dersler yüksek oranda zorunlu ders kapsamında verilmektedir. Seçmeli dersler daha çok bu derslerin devamı ve detaylı şeklidir. Bununla birlikte seçmeli derslere danışman-öğrenci iş birliği ile karar verilmekte ve ders seçim aşamasında ilgili öğretim üyesi tarafından danışmanı olduğu her bir öğrencinin transkripti incelenerek uygun ders seçimine yönlendirilmesi sağlanmaktadır. ÖBS üzerinden yapılan tüm ders kayıtları danışman onayının ardından tamamlanmaktadır (**KANIT 1.52**).

1.5.4. Program eğitim amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen düzeyde ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve bağlı olduğu üniversite tarafından alınan karar ile uyumlu seçmeli dersleri göstermektedir.

BANÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı eğitim planında, program amaçları doğrultusunda ve program içeriğini bütünleyen toplam 13 adet seçmeli ders mevcuttur. Bu derslerin tamamı 27 AKTS'ye denk gelmektedir. Programdaki seçmeli derslerin 4 adedi temel sağlık eğitimi (8 AKTS), 2 adedi mesleki eğitim (5 AKTS) ve 7 adedi genel eğitim (14 AKTS) alanlarını kapsamaktadır. Eğitim programındaki seçmeli derslerin tüm öğrencilere benzer temel ve mesleki beceri kazandırmasını sağlamak için, her bir seçmeli ders paketinin benzer eğitim alanını içermesi gözetilmiştir.

BANÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programına devam eden öğrencilerin yalnızca programın ders kataloğunda verilen seçmeli derslerden seçme şansı vardır. Programımızda temel sağlık bilimleri ve mesleki eğitime yönelik dersler yüksek oranda zorunlu ders kapsamında verilmektedir. Seçmeli dersler daha çok bu derslerin devamı ve detaylı şeklidir. Bununla birlikte seçmeli derslere danışman-öğrenci iş birliği ile karar verilmekte ve ders seçim aşamasında ilgili öğretim üyesi tarafından danışmanı olduğu her bir öğrencinin transkripti incelenerek uygun ders seçimine yönlendirilmesi sağlanmaktadır. ÖBS üzerinden yapılan tüm ders kayıtları danışman onayının ardından tamamlanmaktadır (**KANIT 1.52**).

1.5.5. Örgün eğitimde, yüzyüze/karma/uzaktan eğitim oranı en az (teorik, uygulamalı ders, mesleki uygulama ve staj için) YÖK'ün aldığı güncel kararlar ile uyumludur.

(Pandemi ile beraber Uzaktan Eğitim yapılacak ders yüzdeleri YÖK'ün belirlediği ve üniversitemizin Senato kararına göre yıl yıl değişmektedir ve bölümümüz bu karara uymaktadır. Ders programında belirtilmektedir ???)

1.6. Eğitim Planının Kredilendirilmesi

Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredileri:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezuniyet koşulları içerisinde gerekli olan kredi ve AKTS yükü belirlenmiş olup, bölüm web sayfasında ders planları ve ders içerikleri içerisinde ve Bologna Bilgi Paketi'nde "Program Hakkında" kısmında yer almaktadır <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

1.6.1. AKTS kredisi temel alındığında, en az 240 AKTS' den oluşmaktadır.

Öğrenciler 8 yarıyılın her birinde 30 AKTS'yi tamamlamak zorundadır. Toplamda 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar.

1.6.2. Ulusal Kredi sistemi temel alındığında, en az 120 krediden oluşmaktadır.

Öğrenciler 1. yarıyıda 24 kredi, 2. yarıyıda 22 kredi, 3. yarıyıda 18 kredi, 4. yarıyıda 20 kredi, 5. yarıyıda 19 kredi, 6. yarıyıda 21 kredi, 7. yarıyıda 19 kredi, 8. yarıyıda 18 krediyi tamamlayarak toplamda 161 ulusal kredi ile mezun olmaya hak kazanırlar.

1.7. Eğitim programı klinik karar verme deneyimi kazandırmak üzere yapılandırılmıştır.

1.7.1 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri, ilgili alanın yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtlılıkları (etik, sağlık, güvenlik, sürdürülebilirlik, üretkenlik, yenilikçilik, çevre sorunları, sosyoekonomik ve politik sorunlar gibi) dikkate alarak uygulamaya hazır hale getirilmektedir. Karar verme deneyiminin uzaktan eğitim süreci kapsamında hangi eğitim yöntemi ve hangi eylemlerle kazandırıldığı belirtilmelidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında farklı klinik tanısı olan olgular üzerinde fizyoterapi değerlendirmesi yapmak, klinik tanı veya sınıflandırmalar için stratejiler belirlemek, klinik değerlendirme yapmak, uygun özel testin seçimini ve yorumunun yapılabilmesini sağlamak amacıyla öğrenciler 2. Sınıf yaz döneminde toplam 20 iş günü ve 3. Sınıf yaz döneminde toplam 20 iş günü klinik yaz stajı (sırasıyla Klinik Yaz Stajı I-II) yapmaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>

4. Sınıfta Genel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ortopedi, Pediatri, Nöroloji, Kardiyopulmoner alanlarında akademik takvimde derslerin başlangıç ve bitiş tarihleri esas alınarak, 4 ya da 5'er hafta süreyle haftanın 4 günü klinik uygulama yapılmaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Staj-Tarihleri-15229>

(BİTİRME PROJESİ) Bu uygulamalar dahilinde öğrenciler ile dersler kapsamında vaka sunumları yapılarak klinik karar verme deneyimi pekiştirilmeye çalışılmaktadır

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

Aynı zamanda 4. Sınıfta verilen “Fizyoterapide Klinik Problem Çözme I-II” dersleri ile öğrenciler farklı vakalarda fizyoterapi rehabilitasyon programlarını planlama ve uygulama becerilerini geliştirmektedirler **(dersin öğrenme çıktılarına göre yazıldı ancak artırılmalı)**. Öğrencilere klinik vaka örnekleri ile teorik bilginin anlatılması, vakanın interaktif olarak yorumlanması sağlanmaktadır

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

Klinik karar verme deneyimi sağlayan yarıyıl içi klinik uygulama dersleri ve yıl sonu yaz stajları zorunlu dersler kapsamındadır. Ayrıca Fizyoterapide Klinik Problem Çözme I-II dersleri sırasıyla VII-VIII. yarıyıl zorunlu dersleri arasındadır.

Uzaktan Eğitim Süreci

Pandemide: Dersler LMS üzerinden işlenip uygulamalı dersler laboratuvarında canlı olarak gösterilmiştir.....

Depremde: Dersler hibrit olarak işlenmiştir. (KANIT: Senato kararı ve hibrit yapılacağına dair bölüm kurul kararı)

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Bolumumuzde-Derslerimiz-Hibrit-Egitime-Uygun-Olacak-Sekilde-Yapilmaktadir-20200>

1.8. Eğitim yöntemlerinin açıklanması:

1.8.1. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak uzaktan eğitim de dahil olmak üzere, tüm eğitim yöntemleri, ayrı ayrı açıklanmalı ve istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı eğitim planında yer alan derslerin öğrenme ve öğretme tekniklerine Bologna Bilgi Paketi'nde "Dersler" başlığı üzerinden erişilmektedir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

Eğitim planında 15 farklı öğrenme ve öğretme tekniği kullanılmakta ve kullanılan teknikler FTRÇEP 2016'da belirlenen mesleki ve program yeterliliklerine ulaşılmasını sağlayacak şekilde mesleki ve temel eğitim derslerine göre dağıtılmıştır. Eğitim programında kullanılan öğrenme ve öğretme yöntemleri anlatım, tartışma, beyin fırtınası, soru-cevap, tartışmalı ders, gösterim, rol yapma, grup çalışması, vaka çalışması, problem çözme, örnek olgu videoları, uzaktan eğitim, hasta sunumları, hasta alımının izlenmesi, gözetim altında tedaviye katılımı kapsamaktadır.

Öğretim elemanları öğrencilere istenilen bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak için dersin amaçları, anlatılan konunun ya da içeriğin özellikleri, öğrencilerin özellikleri, materyaller, zaman ve öğrenci sayısı gibi unsurları göz önünde bulundurarak bu öğrenme ve öğretme yöntemlerinden biri veya birkaçını kullanırlar.

1.8.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, uygulamalı, gibi) açıklanmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü programı dersleri, öğrenci odaklı olarak, program çıktıklarına ulaşma bilinciyle, bireysel ve toplumsal unsurlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Dersin sorumlu öğretim üyeleri, eğitim materyali olarak ders sunumları, kaynak kitap ve not kullanımı, video destekli ders işleme gibi teknolojik destek kullanımı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca bireysel çalışmalar ve grup aktiviteleri, örnek vakalar üzerinde çalışma ve laboratuvar çalışmaları eğitim programının içinde yer almaktadır. Bu unsurların hepsi öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayarak interaktif bir süreç sağlamak için amacına uygun olarak kullanılmakta; klinik vaka ve örnekler üzerinde öğrencilerin klinik problem çözme ve karar verme süreçlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü dersleri sistematik olarak ilerlemekte; birinci yılda birçok temel bilimler dersi ile vücudun normal yapı ve fonksiyonları ile ilgili bilgiler ve temel fiziksel ajanların kullanımının öğretilmesi (Isı, Işık ve Hidroterapi) eğitim programı kapsamında aktarılmaktadır. İkinci yılda normal fonksiyonların yanı sıra gelişen patolojik durumlar, ortopedik, nörolojik, romatolojik vb. hastalıklara genel bakış (Klinik Bilimler I-II), klinik pratikte uygulanacak olan temel ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme), temel elektrofiziksel ajanların kullanımının öğretilmesi (Elektroterapi I-II) ve egzersiz programının oluşturulmasındaki temel prensiplerin kazandırılması (Tedavi Hareketleri ve Prensipleri) hedeflenmektedir. Üçüncü yılda farklı hastalıklara yönelik rehabilitasyon yöntemleri ve uygulamalar öğretilirken (Nörolojik Rehabilitasyon, Ortopedik Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon vb.); son sınıfta bu uygulamalar klinik uygulamalar (Klinik Uygulama I-II) aracılığıyla aktif olarak deneyimlenmektedir. Mesleki uygulamalar öğrencilerin ilgi alanlarına göre tercih ettikleri seçmeli dersler ile topluma dayalı eğitim imkanı sunan 2. ve 3. sınıf yaz stajları (Klinik Yaz Stajı I-II) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İkinci sınıf ve üçüncü sınıf derslerinin birçoğu teorik ders saatinin yanı sıra pratik ders saati (laboratuvar) içermektedir. Böylece öğrencilere önceki derslerde edinilen bilgi, beceri ve klinik karar verme süreçlerinin kullanıldığı mesleki uygulama deneyimi kazandırılmaktadır. Pratik dersler kapsamında öğrenciler bireysel çalışmalar, grup ödevleri ve vaka çalışmaları yapmakta; teorik derslerde anlatılan bilgileri pratik olarak deneyimlemektedir. Dördüncü sınıfta Fizyoterapide Özel Konular, **Seminer, Bitirme Projesi** gibi dersler kapsamında gruplar oluşturulmakta; öğrenciler ilgi duydukları konular ile ilgili bilimsel araştırma yapma ve araştırma becerisi kazanma konusunda deneyim kazanmaktadır. Öğrencilerin bilimsel bilgiye ulaşma yöntemlerini öğrenme, analitik düşünme, klinik problem çözme ve klinik karar verme süreçlerini başarıyla tamamlamaları ve dönem sonunda yapılan final sınavını (bitirme sınavı) geçmeleri istenmektedir. Eğitim programını tamamlamak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler ile

tamamlanması gereken AKTS yükü belirlidir ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden alınan dersler ve ders değerlendirmeleri takip edilebilmektedir.

1.9 Eğitim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi vardır. Uzaktan eğitim sisteminin işleme ve örgün süreçlerle bütünleşik biçimde ilerlemesi için gereken süreçler ve organizasyonel yapılanma tanımlanmıştır.

ÖLÇÜT 2. PROGRAM ÇIKTILARI

2.1. Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan program çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

Tanımlanan program çıktıları;

- 1- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kanıta dayalı, alana özgü değerlendirme yapar ve tedavi programı oluşturur.
- 2- Mesleki etik ilkeler çerçevesinde tedavi programını uygular.
- 3-Alanı ile ilgili hizmetleri bireysel olarak ve grup içerisinde organize eder.
- 4-Diğer meslek grupları ile işbirliği içerisinde çalışır ve sorumluluk üstlenir.
- 5- Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur.
- 6- Sağlık hizmetlerinin sunulmasına ve sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
- 7- Alanında kaliteli hizmet için gerekli iş süreçlerini yönetir, kayıt tutar ve rapor hazırlar.
- 8- Alanı ile ilgili klinik ve akademik çalışmaları yürütür.
- 9- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve mesleki gelişmeleri takip eder.
- 10-Profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.

2.2. Program çıktılarını belirleme yöntemi (müfredat/egitim komisyonu, bölüm kurulları, iç ve dışpaydaş görüşleri vb.) vardır ve uygulanmaktadır.

Program çıktıları belirlenirken bölümümüz Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu tarafından, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı Türkiye Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı Ulusal Özel

Yeterlilikleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı 2016, bölümümüz misyon ve vizyonu, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler (KANIT) temel alınmıştır. Bölümümüzdeki Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu ve Mezun Takip ve İletişim Komisyonu, öğrenci görüşleri (KANIT-toplantı yapılmalı), Mezun Takip Formu üzerinden gelen bildirimler ve mezunlarla yapılan görüşmeler (KANIT-mezunlarla toplantı yapılmalı), TFD BEAK çalışmaları (KANIT-eklenmeli) ve güncel SABAK çıktıları doğrultusunda bölüm akademik kurulumuz tarafından bölümümüzün program çıktıları güncellenmiştir.

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyoterepi_cekirdek_egitim_programi.pdf

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Genel-Bilgiler-13811>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Egitim-Ogretim-Değerlendirme-ve-Iyileştirme-Komisyonu-16788>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Mezun-Takip-ve-Iletisim-Komisyonu-15771>

2.3. Program çıktıları, ilgili alana ilişkin tüm yetkinlikleri kapsamalıdır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan yetkinliklerin göz önünde bulundurulduğu somut veriler ile gösterilmiştir.

Program çıktıları TYÇÇ’de 6. Düzey Lisans eğitimi için tanımlanan yeterlilikler göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlikler başlıklarına göre ve bu yeterliliklerin program çıktıları ile ilişkisi üniversitemizin web sayfasında Bologna Bilgi Paketi’nde “TYÇÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi” başlığı altında

yer

almaktadır

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

2.4. Program, program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için ölçme-değerlendirme ve izleme yöntemlerini geliştirmiş olmalıdır; kullanılan uzaktan eğitim yöntemi sistemleri de açıklanmalıdır. Programın yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlik-dersöğretim yöntemi matrisleri) ve bu eylemlerin hangi eğitim türüyle (yüz yüze, karma vb.) mümkün olacağı gösterilmiştir.

<https://uzem.bandirma.edu.tr/>

Ölçme ve değerlendirme

Ayrıca, bölümde yürütülen bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ve öğrenci çalışmaları da öğrencilerin program çıktılarına ulaşmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini arttırmak için dersler içerisinde anlatım, tartışma, beyin

fırtınası, soru-cevap, tartışmalı ders, gösterim, rol yapma, grup çalışması, vaka çalışması, problem çözme, örnek olgu videoları, uzaktan eğitim, hasta sunumları, hasta alımının izlenmesi, gözetim altında tedaviye katılıma da yer verilerek bilgilerin daha kalıcı olması sağlanmaktadır. Bologna Bilgi Paketi'nde her ders için "Dersin Yöntem ve Teknikleri" belirtilmiştir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

Bölüm Akademik Kurulu "Lisans derslerinin Bologna Bilgi Paketinde içeriklerinin akışını ve ders öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktılarının gözden geçirilip güncellenmesi" gündemiyle toplanarak Bölüm Kurul Kararı almıştır (2023-14 Bölüm Kurul Kararı) Bir dersin program çıktısına katkısı "Katkı Düzey Ölçeği" (1=Çok düşük, 2=Düşük, 3=Orta, 4=İyi, 5=Yüksek) kullanılarak belirlenmiştir. Dersler ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi Bologna Bilgi Paketi'nde "Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi" başlığı altında yer almaktadır. Ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktılarına karşılama yüzdesinin ve dönem içerisinde yapılan sınavlardaki soruların ders ve program öğrenme çıktıları ile ilişkisinin gösterildiği ders matrisleri hazırlanmıştır.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Bolumumuzde-2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Ders-Iceriklerinin-Revize-Edilmesi-Hakkinda--21214>

KANIT MATRİSLER EXCEL

Program çıktılarının izlenmesi, anketler (KANIT-Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu), anket raporları (KANIT), Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonlarının işbirliği içinde çalışması ile değerlendirilerek sağlanmaktadır. (KANIT-toplantı komisyon)

Bölümümüz bünyesinde kurulan Mezun Takip ve İletişim Komisyonu tarafından program çıktılarının sağlanmasına yönelik izleme amacıyla Mezun Takip Formu ve Dış Paydaş-İşveren Görüşleri Anketi (KANIT-eklenmesi gerekiyor ANKET OLARAK) uygulamaktadır. Bu anketler bölümümüz web sayfasında yer almaktadır.

2022 yılı Mezun Takip Formu

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCJNew0joUfdYG8pyZX-Fr11WgBRpoqrvLBKJp6_I8Wmrpw/viewform

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Mezun-Takip-Formu-16360>

2023 yılı Mezun Takip Formu

<https://docs.google.com/forms/d/1MIWDCENbv3gkL7lQhe9fKwE-Vs0kSD94GOZpIFy1X0U/edit>

<https://docs.google.com/forms/d/1C6iE8Ws5JTs5U9hbgLvUnKEnZOaZjC8DqojwkSKgaJA/edit>

Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde elde edilen geri bildirimler, lisans öğrencilerimiz ile yapılan toplantılar ve görüşmeler de dikkate alınarak program çıktılarında gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda eğitim programı ile ilgili yapılan güncellemeler var olan program çıktılarının değerlendirilmesine ve program çıktılarında gerekli güncellemelerin yapılmasına olanak sağlamaktadır. **(KANIT- bölüm akademik kurul kararı)**

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Planı

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2768/ca14e9ed-df63-4819-fe04-7dcd39796a01.pdf>

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Planı

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2768/5fbc7b16-db99-39f9-50c5-76b9f5a6374c.pdf>

Bir diğer program çıktısı izleme aracı olarak bölümümüz tarafından gerçekleştirilen online mezun toplantıları ile öğretim elemanlarının bir araya gelmesi sağlanmış ve mezun görüşleri sözel olarak alınmıştır. Böylece program çıktılarının istihdamda ve iş yaşamındaki etkileri değerlendirilmiştir **(KANIT mezun toplantı yapılmalı)**.

Uzaktan eğitim

2.4.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklanmıştır.

Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin ara sınavda veya ara sınav yerine geçen ödevler, uygulamalı çalışmalar, grup çalışmaları ve benzeri çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarı ve bitirme sınavının (final sınavının) birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Tüm dersler için geçerli olmak üzere, bitirme sınavından en az 50 puan alamayan öğrenci o dersten başarısız sayılır. Sadece teorik içerikli derslerde ders değerlendirmesi, klasik, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, kısa cevaplı ve/veya eşleştirme soru türlerini içeren yöntemler ya da proje ve ödev teslimi şeklinde yapılmaktadır. Teorik ve uygulama içerikli derslerde teorik içeriğin değerlendirilmesi sadece teorik içerikli derslerde olduğu gibi yazılı sınav, uygulama içeriğinin değerlendirilmesi ise teorik sınav içerisinde uygulamaya yönelik soruların da sorulması ya da önemli düzeyde uygulama içeren derslerde öğrencilerin birebir uygulama yapması ile değerlendirilmektedir **(KANIT-sınav örnekleri-yazılı sınav-yazılı sınav uygulama sorusu içeren)**. Önemli düzeyde uygulama içeren derslerde, uygulama sınavı sırasında öğrenciler değerlendirilirken puanlamada standardizasyon sağlayabilmek için her derse yönelik “Uygulama Sınav Kağıdı” oluşturulmaktadır. Örnek uygulama sınav kağıdı örneği ve uygulama sınavı değerlendirme örneği ektedir **(KANIT-sınav kağıdı uygulama yapılmış örnek-boş format)**.

İŞ AKIŞI TABLOSU EKLENEBİLİR!!!

TOPLANTI TUTANAĞI EKLENEBİLİR!!!

DERS MATRİSİ SONUÇLARI RAPORLANABİLİR!!!

MEZUNİYET ORANI!!!

Ders dönemi sonunda öğrencilere, her ders için ilgili öğretim üyesini, ders işleyişini ve fiziki koşulları değerlendiren bölüm tarafından ve BANÜ ÖBS üzerinden memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (**KANIT-hem bölüm anketleri-hem öbs üzerinden anket**). **Bölüm tarafından oluşturulan anketler Google Forms üzerinden öğrencilere ulaştırılırken,** BANÜ ÖBS üzerinden yapılan ankete “<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>” adlı web sayfası üzerinden öğrenci numarası ve şifre bilgileri girilerek ulaşılmaktadır.

Tüm sınıflar için ödev ve sunum yapma gibi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin bir örneği sunulmuştur (**KANIT –değerlendirme şekli ile ilgili form oluşturulmalı**).

2.4.2. Program, her bir program çıktısını sağladığını kanıtlamak için hazırladığı izleme yöntemlerini göstermiştir. İzlem sonuçlarının analizi ve karar süreçlerine yansımaları kanıtlarla göstermiştir.

Program çıktılarına ulaşma ve program çıktılarının tüm öğrencilere edindirilmesi amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar Ölçüt 1 Tablo 1.4.4’de ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Öğrencilerin program çıktılarına ulaşmalarına yönelik kanıtlar Tablo 2.4.1’de açıklanmıştır.

Tablo 2.4.1 Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşmalarına Yönelik Kanıtlar

<p>PÇ1- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kanıta dayalı, alana özgü değerlendirme yapar ve tedavi programı oluşturur.</p>
<p>- Bu program çıktısı kapsamında bölüm müfredatımızda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli derslerin ders içerikleri kanıt olarak sunulmuştur. Ders içeriklerine Bologna Bilgi Paketi’nde “Dersler” başlığı altında erişilebilir.</p> <p>https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#</p> <p>https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768</p> <p>https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-ICERIKLERI-2922</p> <p>Klinik Yaz Stajı I ve II kapsamında öğrencilerimizin staj dosyaları, Klinik Uygulama I ve II dersleri kapsamında rotasyonlar sonunda yapılan sınavlar ve bitirme sınavı olarak final sınavı kanıt olarak gösterilebilir. Fizyoterapide Klinik Problem Çözme I-II dersleri kapsamında da son sınıf öğrencilerinin hazırlamış olduğu vaka sunumları bir kanıt</p>

oluşturmaktadır. **(sınav örnekleri kanıt konulmalı)**

PÇ2- Mesleki etik ilkeler çerçevesinde tedavi programını uygular.

- Öğrenciler, mesleki etik ilkelerin aktarıldığı “Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler” dersini almaktadır. Ayrıca bu etik ilkeler çerçevesinde Klinik Yaz Stajı I-II yaz stajları ve Klinik Uygulama I-II dersleri kapsamında tedavi programını uygularlar.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Staj-Tarihleri-15229>

Klinik Yaz Stajı I-II öğrenci staj dosyaları

KANIT

Klinik Uygulama I-II dersleri kapsamında yapılan rotasyonlar

KANIT

PÇ3- Alanı ile ilgili hizmetleri bireysel olarak ve grup içerisinde organize eder.

Eğitim planında uygulamalı mesleki derslerde uygulamalar bireysel olarak veya grup içerisinde yapılmaktadır. Öğrencilerimiz teorik derslerde bireysel olarak veya grup içerisinde sunumlar yapabilmekte, son sınıf öğrencilerimiz yine benzer şekilde Seminer, Klinik Problem Çözme I-II gibi derslerde vaka sunumları yapmaktadır. Klinik Uygulama I-II derslerinde ise edindikleri bilgi ve becerileri hasta üzerinde uygulamaktadır.

Ders izlencelerine Bologna Bilgi Paketi'nden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

Ders planları bölümümüzün web sayfasında yer almaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>

Bu program çıktısı kapsamında Fizyoterapide Klinik Problem Çözme I ve II, Seminer derslerinde öğrencilerin grup halinde hazırladığı ödev dosyaları ve sınav sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. **(örnek sunum dosyaları alınabilir)**

PÇ4- Diğer meslek grupları ile işbirliği içerisinde çalışır ve sorumluluk üstlenir.

Diğer meslek gruplarıyla işbirliğini geliştirmek için fakültemiz bünyesinde Sağlıklı Beslenme, Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Sağlığın Geliştirilmesi, Girişimcilik, Gönüllülük Çalışmaları gibi ortak seçmeli dersler bulunmaktadır.

Ders izlencelerine Bologna Bilgi Paketi'nden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

Ders planları bölümümüzün web sayfasında yer almaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>

PÇ5- Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur.

Bölümümüz seçmeli dersleri arasında FTR4208 Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, FTR1211 Cinsel Sağlık ve Aile Planlaması yer almaktadır. Fakültemizin ortak seçmeli dersleri arasında da SBF1201 Sağlığın Geliştirilmesi dersi yer almaktadır. Ders izlencelerine Bologna Bilgi Paketi'nden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

Ders planları bölümümüzün web sayfasında yer almaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>

PÇ6- Sağlık hizmetlerinin sunulmasına ve sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.

Bölümümüz seçmeli dersleri arasında bu program çıktısına katkıda bulunan; FTR1108 Sağlık Sosyolojisi, FTR1109 Sağlık Turizmi, FTR1211 Cinsel Sağlık ve Aile Planlaması, FTR3110 Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hizmetleri, FTR4207 Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon, FTR4208 Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, FTR4107 Sağlığın Geliştirilmesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon yer almaktadır. Fakültemizin ortak seçmeli dersleri arasında da SBF2201 Sağlık Hizmetleri Yönetimi ve SBF1201 Sağlığın Geliştirilmesi dersleri yer almaktadır. Ders izlencelerine Bologna Bilgi Paketi'nden erişilebilir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

Ders planları bölümümüzün web sayfasında yer almaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>

PÇ7- Alanında kaliteli hizmet için gerekli iş süreçlerini yönetir, kayıt tutar ve rapor hazırlar.

Klinik Uygulama I-II dersleri ve Klinik Yaz Stajı I-II'de öğrenciler uygulama yaptıkları kurumda gerekli iş süreçlerine aktif olarak katılmakta ve vaka takibi yaparak staj dosyaları ile rapor hazırlamaktadırlar.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Klinik-Uygulama-I-II-Dersi-Evraklari-15230>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Klinik-Yaz->

[Staji-I-ve-II--3334](#)

PÇ8- Alanı ile ilgili klinik ve akademik çalışmaları yürütür.

Eğitim planında klinik çalışmalar için Klinik Yaz Stajı I-II, Klinik Uygulama I-II dersleri, akademik çalışmalar için ise FTR4210 Bitirme Projesi, FTR4211 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik dersleri yer almaktadır.

Bölüm web sayfamızda öğrencilerimizin grup listeleri ve rotasyon tarihleri bulunmaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Grup-Listeleri-15228>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Staj-Tarihleri-15229>

Bologna Bilgi Paketinden ders içeriklerine ulaşılabilir

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

PÇ9- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve mesleki gelişmeleri takip eder.

Öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası kongrelere, bilimsel etkinliklere, sempozyumlara katılım konusunda öğrenci temsilcilerimiz aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili öğrenci sempozyumlarına öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir. I. Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumuna öğrencilerimiz katılım sağlamıştır. Ayrıca sempozyumda konuşmacı olarak bir öğrencimiz yer almış ve "Tartışmalı Oturum: Öğrenci Gözüyle" workshopunda öğrencilerimiz sunum yapmıştır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/I-Guney-Marmara-Fizyoterapi-ve-Rehabilitasyon-Bolumleri-Ogrenci-Sempozyumu-Hakkinda-19148>

Bölümümüz tarafından her yıl geleneksel olarak düzenlenen Bandırma Fizyoterapi Sempozyumuna öğrencilerimiz katılım sağlamaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/2-Bandirma-Fizyoterapi-Sempozyumu-Yapildi--22476>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/>

[Universitemizde-Bandirma-Fizyoterapi-Sempozyumu-Gerceklesti-17509](#)

PÇ10- Profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2022/1 döneminde 3 proje, 2022/2 döneminde 4 proje destek almaya hak kazanmıştır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/TUBITAK-2209-A-Projeleri--16931>

Ayrıca, I. Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumuna öğrencilerimiz katılım sağlamıştır. Sempozyumda konuşmacı olarak bir öğrencimiz yer almış ve “Tartışmalı Oturum: Öğrenci Gözüyle” workshopunda öğrencilerimiz sunum yapmıştır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/I-Guney-Marmara-Fizyoterapi-ve-Rehabilitasyon-Bolumleri-Ogrenci-Sempozyumu-Hakkinda-19148>

2.5. Her bir dönem için program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini belirlemiş ve belgelemiştir.

sınav soruları-DÖÇ-PÖÇ- eşlemesi bunu karşılar mı?

güz dönemine ait cevap anahtarları ile ilgili kanıtı pdf olarak koyabiliriz

bahar dönemi için cennet hocamın hazırladığı excel formu kanıt olarak eklenecek

2.6. Program çıktıları Tablo 1’de sıralanan FTR-AD çıktılarını içerecek biçimde tanımlanmıştır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

2.6.1. Program, öğrencilerin FTR-AD çıktılarına ulaşmasını garanti altına aldığını kanıtlamıştır.

Tablo 1. FTR-AD Çıktıları

I	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini mesleki alanda kullanabilme becerisi
II	Alana özel problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi
III	Bir vakayı anlama, değerlendirme, sonuçları yorumlama, tespit ettiği ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi
IV	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi
V	Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması
VI	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi
VII	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi
VIII	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
IX	Fizyoterapi ve rehabilitasyona göre alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi
X	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık
XI	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Çıktıları	SABAK Çıktılarının Numarası
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kanıta dayalı, alana özgü değerlendirme yapar ve tedavi programı oluşturur.	I, II, III
Mesleki etik ilkeler çerçevesinde tedavi programını uygular.	XI
Alanı ile ilgili hizmetleri bireysel olarak ve grup içerisinde organize	IV

eder.	
Diğer meslek grupları ile işbirliği içerisinde çalışır ve sorumluluk üstlenir.	V
Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur.	X
Sağlık hizmetlerinin sunulmasına ve sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	X
Alanında kaliteli hizmet için gerekli iş süreçlerini yönetir, kayıt tutar ve rapor hazırlar.	I, II, IX,X
Alanı ile ilgili klinik ve akademik çalışmaları yürütür.	VI, VII, IX
Ulusal ve uluslararası bilimsel ve mesleki gelişmeleri takip eder.	VI, VII, VIII
Profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.	VII, IX, XI

ÖLÇÜT 3. ÖĞRENCİLER

3.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir.

3.1.1. Programa öğrenci kabul süreci

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmekte ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmektedir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde açılmış olan Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi ile 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nda eğitime başlamıştır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sınavı, özel öğrenci, yabancı uyruklu öğrenci, yatay geçiş ve dikey geçiş bünyesinde öğrenci kabul edilmektedir. Bu öğrencilerin ders ve muafiyet işlemleri

“Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne göre yapılmaktadır (https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf) (KANIT 3.1).

Programa öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konularındaki uygulamalar, 2547 numaralı Yükseköğretim Kanunu’nun Yükseköğretime giriş ve yerleştirmeye ilişkin 45. maddesi kapsamında belirtilen şekilde uygulanmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>) (KANIT 3.2). YÖK Başkanlığı’nın ilgili kurullarının kararları ile ÖSYM tarafından yayınlanan kılavuzlarda belirtilen kurallar takip edilmektedir.

Programa öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konularındaki uygulamalar tüm fakültelerde olduğu gibi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın ilgili kurullarının kararları ve ÖSYM tarafından yayınlanan kılavuzlarda belirtilen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mevcut eğitim kadrosunun sayı ve nitelikleri yanında SBF’nin, derslik, uygulama laboratuvarları ve Kamu Hastaneleri bünyesindeki staj olanakları çerçevesinde öğrencilerimize sunabildiğimiz sosyal hizmetler ve bunlara yönelik altyapı göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

Yatay geçiş öğrenci kabulü için “Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge”(<https://bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/256/53531018-7cb0-71b4-6fc3-978693999a8d.pdf>) (KANIT 3.3) esas alınmaktadır. Yatay geçiş öğrenci kabulüne ilişkin bilgiler Bölüm 3.1.2’de detaylandırılmıştır.

Yurt dışından öğrenci kabulünde; üniversitemizde öğrenim görmek isteyen yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci adaylar “Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı”na girmekte ve sonuçlarını yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarına başvururken kullanabilmektedirler. Sınava ilişkin bilgiler üniversitenin resmi web sitesinde duyurulmaktadır (https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonergerge%20Yab_%20Uy_%20Ögr_değişen.pdf)(KANIT 3.4).

Başka üniversitelerin öğrencisi iken Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi'ne bağlı birimlerin aynı düzeydeki diploma programlarından ders almak isteyen öğrenciler ile Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi'ne bağlı birimlerin diploma programlarına kayıtlı olup, başka bir üniversitenin aynı düzeydeki diploma programlarından ders almak isteyen öğrencilerin; özel öğrencilik koşulları, alabilecekleri ders yükü, öğrenci katkı payları, hak ve yükümlülüklerine ilişkin konular “Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Öğretimi Özel Öğrenci Yönergesi”ne göre uygulanmaktadır (https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/ozel_ogrenci_yonergesi.pdf) (KANIT 3.5).

Yıllara göre kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, üniversiteye giriş sınavı puanları ve başarı sırası Tablo 3.1.1.1’de gösterilmiştir.

Tablo 3.1.1.1 Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110670131>) (KANIT 3.6)

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Sınav Puanı		Sınav Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	70	74	350,80779	310,81585	187.112	289.368
2022-2023	70	71	344,06691	308,74520	186.841	267.906
2021-2022	70	72	292,87927	253,52109	177.221	279.762
2020-2021	70	72	342,85000	309,27172	232.000	354.646
2019-2020	70	72	347,81565	300,84019	113.933	335.759

Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarının yıllara göre değişiminin değerlendirmesi ve programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının değerlendirmesi Tablo 3.1.1.2-Tablo 3.1.1.6'da gösterilmiştir (KANIT 3.6)

Tablo 3.1.1.2 Merkezi Yerleştirme ile Kayıt Yaptıran ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Mezun olan öğrenci sayısı	Akademik Yıl	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı
2023-2024	-	2023-2024	110
2022-2023	80	2022-2023	115
2021-2022	57	2021-2022	110
2020-2021	-	2020-2021	96
2019-2020	-	2019-2020	90

Tablo 3.1.1.3 Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Kayıt Yaptıran ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Mezun olan öğrenci sayısı	Akademik Yıl	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı
2023-2024		2023-2024	5
2022-2023	-	2022-2023	5
2021-2022	-	2021-2022	5
2020-2021	-	2020-2021	4
2019-2020	-	2019-2020	-

Tablo 3.1.1.4 Kurumlar Arası Yatay Geçiş ve Ek Madde-1 ile Kayıt Yaptıran ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Mezun olan öğrenci sayısı	Akademik Yıl	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı
2023-2024		2023-2024	8
2022-2023	1	2022-2023	6
2021-2022	5	2021-2022	10
2020-2021	-	2020-2021	3
2019-2020	-	2019-2020	3

Tablo 3.1.1.5 Türkiye Burslusu ve YÖS ile Kayıt Yaptıran ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Mezun olan öğrenci sayısı	Akademik Yıl	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı
2023-2024		2023-2024	24
2022-2023	1	2022-2023	32
2021-2022	8	2021-2022	31
2020-2021	-	2020-2021	13
2019-2020	-	2019-2020	21

Bölümümüz ÖSYM merkezi yerleştirme sınavı ile bölümümüze kayıt yaptıran öğrenci sayısı son beş yıl için yıllık ortalama 72.2 olarak gerçekleşmiştir (Tablo 3.1.1.1). Son beş yılda yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci ve yabancı öğrenci olmak üzere kontenjanımızın üstünde yıllık ortalama 34.2 öğrenci kayıt yaptırmıştır (Tablo 3.1.1.1). Merkezi yerleştirme, DGS, Kurumlar arası yatay geçiş ve ek madde-1, Türkiye burslusu olan ve YÖS ile kayıt yaptıran öğrencilerin yıllara göre dağılımları Tablo 3.1.1-3.1.5’da verilmiştir.

Bölümümüze merkezi yerleştirme ile gelen 2019-2020 ile 2023-2024 yılları arasında mezun olan öğrenci sayısı mezun verilen 2 yıl göz önüne alındığında yıllık ortalama 68.5 dir (Tablo 3.1.2). Bu verilere göre merkezi yerleştirme ile kayıt yaptıran öğrencilerimizin mezuniyet oranının %60.88 olduğu görülmektedir.

Lisans tamamlama, Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Kurumlar arası yatay geçiş ve ek madde-1, Türkiye burslusu olan ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kayıt yaptıran öğrencilerin intibak işlemleri daha önceki dönemlerde aldıkları dersler ile yatay geçiş yaptıkları programın dersleri dikkate alınarak yapılır. Bu öğrencilerin hangi yarıyılın aktif öğrencisi oldukları, muaf oldukları ve almaları gereken derslere göre belirlenmektedir.

Programa kabul edilen öğrencilerin sekiz yarıyıl sonunda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kanıta dayalı, alana özgü değerlendirme yapabilme ve tedavi programı oluşturabilme, mesleki etik ilkeler çerçevesinde tedavi programını uygulayabilme, alanı ile ilgili hizmetleri bireysel olarak ve grup içerisinde organize edebilme, diğer meslek grupları ile işbirliği içerisinde çalışabilme, toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunabilme, sağlık hizmetlerinin sunulmasına ve sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilme, alanında kaliteli hizmet için gerekli iş süreçlerini yönetebilme, alanı ile ilgili klinik ve akademik çalışmaları yürütebilme, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergileyebilme ve ulusal ve uluslararası bilimsel ve mesleki gelişmeleri takip edebilme becerilerine sahip olması hedeflenmektedir. Öğrencilerin öngörülen sürede edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşan program çıktıları tanımlanmış ve Ölçüt 2.1 içinde detaylı olarak verilmiştir.

3.1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.

3.1.2.a. Son beş yıllık yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci ve lisans tamamlamayla programa kabul edilen öğrenci sayıları Tablo 3.1.2.1’de verilmiştir.

Tablo 3.1.2.1 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Lisans Tamamlama, Özel Öğrenci ve Yurt dışı Öğrenci Sayıları

Akademi k Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Sağlık Alanında Lisans Tamamlama Öğrenci sayısı	Özel Öğrenci Sayısı	Yurt dışı Öğrenci sayısı
2023-2024	8	5	-	-	-
2022-2023	2	5	-	1	-
2021-2022	6	5	-	-	-
2020-2021	7	5	-	-	-
2019-2020	2	-	-	-	-

3.1.2.b. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler, merkezi yerleştirme puanıyla ve özel durumlarda yatay geçiş Bandırma Onyedi Eylöl Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır (<https://bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/256/53531018-7cb0-71b4-6fc3-978693999a8d.pdf>) (KANIT 3.3). Kredi transferi “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” uyarınca gerçekleştirilmektedir ([\) \(KANIT 3.8\).](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTer tip=)

Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen ve halen kayıtlı olan öğrencilerin lisans not ortalamaları, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” uyarınca ön lisans programında alarak lisans programında intibakı yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) (KANIT 3.9).

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakı bölümümüz Muafiyet ve İntibak İşlemleri Komisyonu

tarafından öğrencinin daha önceki diploma programında almış olduğu derslere ait transkript, ders içerikleri, ulusal kredi ve AKTS'leri dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Her öğrenci için hazırlanan muafiyet ve intibak raporu komisyon tarafından Bölüm Başkanlığı yoluyla Dekanlığa iletilerek fakültenin Öğrenci İşleri Birimi tarafından transkripte işlenmesi sağlanmaktadır (KANIT 3.10).

3.1.2.c. Bölümümüzde çift anadal ve yan dal programı ile öğrenci kabulü yapılmamaktadır.

3.2. Öğrenci Değişimi

Diğer yükseköğretim kurumları ile yapılacak ulusal/uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği sağlanmakta ve teşvik edilmektedir.

3.2.a. Bölümümüzde öğrenci değişimi “ERASMUS+ Öğrenci Hareketliliği” ve “ERASMUS+ Staj Hareketliliği”, Farabi ve Mevlâna kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları için görevlendirilmiş koordinatör öğretim üyeleri bulunmaktadır (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Degisim-Programlari-14405>) (KANIT 3.11).

ERASMUS+ Öğrenci ve Staj Hareketliliği

ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği programından yararlanmak isteyen öğrencilerimizin öncelikle ERASMUS Program Koordinatörlüğü'nün internet sayfasını ziyaret ederek ve yapılan tanıtım toplantılarına katılarak ERASMUS Programı hakkında genel bir fikir sahibi olmaları gerekmektedir (<https://erasmus.bandirma.edu.tr/>) (KANIT 3.12a-b-c). Öğrencilerimiz bölüm koordinatörü tarafından oryantasyon toplantıları kapsamında Erasmus+ programları konusunda bilgilendirilmektedirler (KANIT YOK). Tanıtım toplantısı ile ilgili haberin içeriğine öğrenci hareketliliği ile ilgili bilgi verildi şeklinde ekleme yapılmalı

Erasmus Koordinatörlüğü tarafından her dönem Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğine hak kazanan öğrencilere sürece dair bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir

(<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Duyuru/Goster/ERASMUS-OGRENCI-HAREKETLILIGI-BILGILENDIRME-TOPLANTISI-28739>) (KANIT 3.14).

Üniversitemizin bölümümüz adına anlaşma yaptığı ülke ve kurumlar Tablo 3.2.1'de gösterilmiştir (KANIT 3.15).

Erasmus+ sürecine ait işlemler bölüm koordinatörümüzün yönlendirmeleriyle üniversitemiz Erasmus Ofisi tarafından yürütülmektedir (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Degisim-Programlari-14405>) (KANIT 3.11). Erasmus+ değişim programına katılmaya hak kazanan öğrenciler Erasmus Koordinatörlüğünün sayfasında ilan edilmektedir

(<https://erasmus.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/25815/6c7b444e-7887-cf2c-d334-d83af959ed82.pdf>) (Tablo 3.2.2) (KANIT 3.16).

Tablo 3.2.1 Güncel Erasmus Anlaşmalarımız

İTALYA	University of Foggia
LİTVANYA	Klaipeda State University Applied Sciences
LİTVANYA	Alytaus Kolegija
LİTVANYA	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Koninie
POLONYA	The President Stanislaw Wojciechowski State University of Applied Science in Kalisz
PORTEKİZ	Universidade de Evora
ROMANYA	Universitatea din Pitesti
ROMANYA	Universitatea Dunarea de Jos din Galati
ROMANYA	Universitatea din Oradea Str. Universitatii 1 Oradea
ROMANYA	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu

Farabi Değişim Programı

Kısaca “Farabi Değişim Programı” olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programında, iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile öğrenciler bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedirler (<https://farabi.bandirma.edu.tr/>) (KANIT 3.17), (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12883&MevzuatTur=7&MevzuatTerTip=5>) (KANIT 3.18).

Farabi Değişim Programı kapsamında üniversitemizin 2019-2020 itibariyle protokol imzaladığı 78 üniversite bulunmaktadır (<https://farabi.bandirma.edu.tr/tr/farabi/Sayfa/Goster/Anlasmalarimiz-372>) (KANIT 3.19). Farabi programına ait işlemler bölüm temsilcilerimizin yönlendirmeleriyle üniversitemiz Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir

(<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Degisim-Programlari-14405>) (KANIT 3.11).

Farabi Değişim Programı kapsamında bölümümüzden giden ve bölümümüze gelen öğrencimiz bulunmamaktadır.

Mevlâna Değişim Programı

Yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır (<https://mevlana.bandirma.edu.tr/>) (KANIT 3.20), (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/08/20110823-15.htm>) (KANIT 3.21). Mevlâna Değişim Programı kapsamında, 39 yükseköğretim kurumu ile anlaşmamız bulunmaktadır (<https://mevlana.bandirma.edu.tr/tr/mevlana/Sayfa/Goster/Anlasmali-Universiteler-727>) (KANIT 3.22). Mevlâna değişim programı sürecine ait işlemler, bölüm temsilcilerimizin yönlendirmeleriyle üniversitemiz Mevlana Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Degisim-Programlari-14405>) (KANIT 3.11).

Mevlâna değişim programı kapsamında bölümümüzden giden ve bölümümüze gelen öğrenci bulunmamaktadır.

3.2.b. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler

Her eğitim öğretim yılının başlangıcında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik Bölüm Başkanlığı ile tüm öğretim elemanlarının katılımıyla oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrenci hareketliliğini tanıtmaya ve arttırmaya yönelik bilgilendirmelere yer verilmektedir. Bu kapsamda değişim programlarının içeriği, yabancı dilin önemi ve ilerletilmesi konularına vurgu yapılmaktadır. (KANIT YOK).

İlgili öğrenci hareketliliği kapsamında, üniversitemiz bünyesinde ilgili program koordinatörlükleri tarafından genel bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Duyuru/Goster/ERASMUS-OGRENCI-HAREKETLILIGI-BILGILENDIRME-TOPLANTISI-28739>) (KANIT 3.14).

Ayrıca bölüm koordinatörlerimiz tarafından da gerekli bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrenci hareketliliği kapsamında danışmanlık verilmektedir. (KANIT YOK).

ERASMUS+ Öğrenci Hareketliliği

Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: Üniversitemize kayıtlı öğrenciler, “ERASMUS Öğrenci Öğrenim Hareketliliği” kapsamında 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi “ERASMUS Üniversite Beyannamesi” sahibi

yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurt dışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Verilen mali destek geri istenmeyecek olup, öğrencilerin bütün masraflarını karşılamak amaçlanmamakta, yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflara yardımcı olmak istenmektedir. Seçilen öğrenciler istedikleri takdirde hibesiz (“0” hibeli) Erasmus öğrencisi” olarak Erasmus öğrencisi olabilirler.

Öğrenci gitmeden önce gidilecek üniversitenin ders kataloğunu inceler ve ERASMUS Bölüm Koordinatörü ile misafir olunan üniversitede hangi dersleri alacağını belirler. Alınacak olan derslerle toplam en az 30 AKTS’yi tamamlamak zorunludur. Alınacak derslerin ve bununla birlikte öğrenim anlaşmasının Birim Yönetim Kurulları tarafından onaylanması, öğrencinin döndükten sonra ders kabulleri sırasında zorlukla karşılaşmasını önlemek açısından bir garanti olabilmektedir.

Staj Hareketliliği: Staj hareketliliğinde hibe almaya hak kazanmış öğrenciler 2 ay için hibe alabilmektedirler. Öğrenci dilerse, 2 aydan sonra staj faaliyetine hibesiz olarak devam edebilir.

Öğrencilerimiz mezuniyeti takip eden 1 yıl içinde ERASMUS+ Staj Hareketliliğinden yararlanabilir. Ancak bu süre içinde herhangi bir öğrenim programına kayıt yaptırmamış olmaları gerekmektedir.

Staj hareketliliğine, birimlerinden başvuran öğrencilerimiz staj faaliyetini gerçekleştirecekleri ülkeyi, faaliyet alanlarını ve eğitim alanları ile ilgili olmak kaydıyla olası staj yerlerini başvuru sürecinde belirtmelidirler. Staj yapılacak yerler öğrenci tarafından bulunmaktadır. Staj yapılacak yerlerin anlaşmalarla sınırlı olmayıp öğrenci tarafından bulunuyor olması, staj yeri açısından çeşitlilik sağlamaktadır.

Mevlâna Değişim Programı

Mevlâna değişim programı çerçevesinde öğrenci gideceği yükseköğretim kurumuna ayrıca bir eğitim-öğretim ücreti ödemez. Mevlâna Değişim Programına katılıp, Türkiye sınırları dışında başka bir ülkede eğitim gören öğrenci ülkesine döndüğünde herhangi bir dönem kaybı yaşamaz. Mevlâna değişim programına katılan öğrencilerin, öğrenim gördükleri süre içerisinde aldıkları diğer burslar ve krediler devam eder. Burslu Mevlâna Değişim Programı öğrencisine, lisans öğrenimi gören öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının üç katına kadar, YÖK Yürütme Kurulu tarafından belirlenen oranlarda, burs ödenebilir. Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelen öğrencilere de burs ödenir. Öğrencilere yapılacak ödemelerde, burs miktarının %70'i aylıklar halinde ödenir. Öğrencinin geri kalan burs tutarının ödemesi yapılırken, öğrencinin almakla yükümlü olduğu derslerdeki başarılı olduğu derslerin toplam kredisinin almakla yükümlü olduğu tüm derslerin toplam kredisine oranı esas alınarak yapılır.

Farabi Değişim Programı

Burslu Farabi Değişim Programı öğrencisi olma hakkını kazananlara, lisans öğrenimi gören öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının bir buçuk katına kadar YÖK Yürütme Kurulu tarafından belirlenen miktarda burs ödenir. Burs tutarının %70'i Yürütme Kurulu tarafından belirlenen süre boyunca aylıklar halinde öğrenciye ödenir.

Burs miktarının kalan kısmının ödenmesinde, öğrencinin başarılı olduğu derslerin toplam kredisinin, almakla yükümlü olduğu derslerin toplam kredisine oranı esas alınır.

İlgili bölüm sorumluları, öğrencilerin kendi yükseköğretim kurumlarında aldıkları veya alacakları dersler nedeniyle ortaya çıkabilecek ders tekrarlarının önlenmesi, değişim döneminde kendi kurumlarında alacakları derslerle gidecekleri kurumda alacakları derslerin eşleştirilmesi konuları ile öğrencilerin değişim süresince kredi, ders, dönem veya yıl kaybına uğramaması için gerekli tedbirleri alır.

3.2.c. Son beş yılda ERASMUS+ değişim programlarından yararlanmaya hak kazanan öğrenci bilgileri Tablo 3.2.2’de listelenmiştir (KANIT 3.16). Mevlâna ve Farabi değişim programı kapsamında bölümümüzden giden ve bölümümüze gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 3.2.2 Erasmus Öğrenim Hareketliliği ile Gitmeye Hak Kazanan Öğrenciler

Değişim Programı	Gidilen Dönem	Öğrencinin Adı Soyadı	Gidilen Ülke	Gidilen Üniversite
ERASMUS+ÖH	2022-2023 (Hak kazandı, gidemedi)	Muhammed Veysi Utkucu	İtalya	University of Foggia

3.3. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlık hizmetlerinde dezavantajlı ve kırılğan öğrencilerin gereksinimleri de saptanmakta ve giderilmektedir.

3.3.a. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri kapsamında Bölüm Başkanı tarafından Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre öğretim üyeleri ve gerekli durumlarda diğer öğretim elemanları arasında dağılım yapılır (KANIT 3.24). Bölümümüzde öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlığı tarafından sınıflara göre danışmanlar görevlendirilmektedir (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Ogrenci-Danismanliklari-15137>) (KANIT 3.25). Güncellenmeli

Danışman olunan öğrenci listesi (KANIT 3.26)

Danışmanlık saatleri (KANIT 3.25)

Öğrenciler danışmanlarına ve derslerle ilgili sorumlu öğretim üyelerine bireysel olarak ya da elektronik ortamda üniversitemizin otomasyonu olan ÖBS üzerinden veya mail aracılığı ile ulaşabilmektedir (KANIT 3.27). Danışman, öğrencilerin kendisiyle kolay iletişim kurabilmesi için haftada en az iki ders saatini ayırır ve ilan eder. Her dönem başında öğretim üyelerinin ders programı belli olduktan sonra danışmanlık saatlerinin yazılı olduğu belge çıktı alınarak öğretim üyelerinin kapısına asılır. Danışman, bu zaman diliminde iletişim için belirlediği mekanda bulunur (KANIT 3.25).

Danışmanlar, kayıt yenileme, ders seçme, mezuniyet, kariyer planlama ve diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere sorumluluklarına verilen öğrencilere akademik takvimlerine uygun şekilde bireysel olarak zaman ayırmaktadır. Öğrenci, güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip etmekle yükümlü olup gerektiğinde danışmanına başvurabilir. Öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler; başarı durumu, ders programı ve Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliğinde yer alan esaslara göre danışman ile birlikte belirlenmektedir. Ders kayıt dönemlerinde, gerekli durumlarda bölüm kurulu toplantısında, diğer öğretim üyeleri ile fikir alışverişi yapılabilmektedir. Dersler danışman tarafından onaylandıktan sonra kesinleşir.

Danışman, öğrencilerin uyum, psikososyal ve ekonomik konularda bir problem olduğu kanaatine vardığında sorunu Rehberlik Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi'ne iletir (<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/pdr>) (KANIT 3.28).

3.3.b. Bölümümüzde 7 öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev almaktadır (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Personel/Akademik>) (KANIT 3.29). Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı her yıl öğrenci ve öğretim üyelerinin sayısına göre değişiklik göstermektedir. Tablo 3.6.1'de sınıf ve yıllara göre öğrenci sayılarının dağılımı gösterilmektedir.

Danışmanlık hizmetleri kapsamında öğretim üyeleri ve elemanları, kayıt yenileme, ders seçme, mezuniyet, kariyer planlama ve öğrencilerin diğer sorunlarının çözümüne yardımcı olmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını arttırmaya, eğitim çalışmalarına ve etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Danışmanlar, ERASMUS, Mevlana ve Farabi değişim programları, staj olanakları, lisansüstü eğitim hakkında destek sağlamaktadırlar.

Öğretim üyeleri danışmanlığında üst sınıf öğrencileri alt sınıf öğrencilerine; aynı sınıftaki öğrenciler ise kendi akranlarına destek olmaktadır. İlgili öğretim üyesi danışmanlığında her sene ikinci sınıflar birinci sınıflar için “Beyaz önlük giyme töreni” düzenlemektedir (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Bolumumuzun-2022-2023-Akademik-Yili-Onluk-Giyme-Toreni-Hakkinda--22441>) (KANIT 3.30).

Her yıl belirlenen ilgili öğretim üyesi danışmanlığında üçüncü sınıf öğrencilerimiz tarafından mezun olacak dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik birlik ve beraberliği pekiştirmek aynı zamanda sosyalleşmek için “Theraband Töreni” düzenlenmektedir (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Bolumumuzun-Ikinci-Theraband-Toreni-Yapildi--22468>)(KANIT 3.31).

3.3.c. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerine katkı sağlaması amacıyla öğrencilerimizi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki akademisyen ve klinik sahipleri ile bir araya getiren seminer ve sempozyumlar düzenlendi.

Öğr. Gör. Mehmet TOPRAK'ın “Fizyoterapide Spinal Manipülasyonun Yeri” başlıklı konuşması: <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Fizyoterapide-Spinal-Manipulasyonun-Yeri-Programi-Yapildi-23023>

2. Bandırma Fizyoterapi Sempozyumu: <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/2-Bandirma-Fizyoterapi-Sempozyumu-Yapildi--22476>

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Birlikteliğinde Skolyoz Farkındalığı ve Tedavi Yaklaşımları Sempozyumu: <https://ftr.bandirma.edu.tr/tr/ftr/Haber/Goster/Bandirma-Onyediy-Eylul-Universitesi-Birlikteliginde-Skolyoz-Farkindaligi-ve-Tedavi-Yaklasimlari-Sempozyumu-Gerceklestirildi-18439>

Fzt. Seçkin PİŞKİN'in konuşmacı olduğu "Online Seminer-"Manuel Terapi Soru-cevap" başlıklı etkinlik: <https://ftr.bandirma.edu.tr/tr/ftr/Haber/Goster/Online-Seminer-Manuel-Terapi-Soru-cevap-Etkinligimiz-Hakkinda-17420>

Öğr. Gör. Batuhan İ. Dericioğlu'nun konuşmacı olduğu "Online Seminer-Erkek Sağlığında FTR" başlıklı etkinlik: <https://ftr.bandirma.edu.tr/tr/ftr/Haber/Goster/Online-Seminer-Erkek-Sagliginda-FTR-Etkinligimiz-Hakkinda-16092>

Uzm. Fzt. Salime YILMAZ ALTUNBAY'ın konuşmacı olduğu "Online Seminer-Sanat Odaklı El Rehabilitasyonu" başlıklı etkinlik: <https://ftr.bandirma.edu.tr/tr/ftr/Haber/Goster/Online-Seminer-Sanat-Odakli-El-Rehabilitasyonu-Etkinligimiz-Hakkinda-4997>

Uzm. Fzt. Firdevs KUL'un konuşmacı olduğu "Online Seminer-El Rehabilitasyonunda Özelleşmiş Fizyoterapi" başlıklı etkinlik: <https://ftr.bandirma.edu.tr/tr/ftr/Haber/Goster/Online-Seminer-El-Rehabilitasyonunda-Ozellesmis-Fizyoterapi-Etkinligimiz-Hakkinda-4935>

Bandırma Fizyoterapi Sempozyumu: <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/-Universitemizde-Bandirma-Fizyoterapi-Sempozyumu-Gerceklesti-17509>

Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumu: <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/I-Guney-Marmara-Fizyoterapi-ve-Rehabilitasyon-Bolumleri-Ogrenci-Sempozyumu-Hakkinda-19148>

Türkiye Tekerlekli Sandalye Basketbol Erkek A Milli Takımı Spor Fizyoterapisti Mahmut Çalık ile Söyleşi: <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Duyuru/Goster/Turkiye-Tekerlekli-Sandalye-Basketbol-Erkek-A-Milli-Takimi-Spor-Fizyoterapisti-Mahmut-Calik-ile-Soylesi-18131>

mezunlarımızla (örneğin Nur?) bir organizasyon olabilir. Mezuniyet sonrası yaşadığı süreci, yüksek lisansı vs anlatabilir?

Mezun takip komisyonu her yıl bir mezunu ayarlayarak zoom toplantısı

3.4. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçümü ve değerlendirilmesinde şeffaflık, adalet ve tutarlılığın sağlanması amacıyla ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, mazeret sınavı, bütünleme sınavı ve mezuniyet için tek ders sınavı yönetmelik esas alınarak uygulanır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTerTip=5>). Sınavlar, belirlenen akademik takvime göre yapılır. Sınav tarihleri SBF ve bölüm internet sayfasında ilan edilmektedir (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/SINAV-PROGRAMLARI-2917>).

Öğrencilerin ders başarısının değerlendirilmesinde derse devam zorunluluğuna uyma şartı ilk sırada gelmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi yönetmeliklerine göre program kapsamında bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam etmiş olması gerekmektedir. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenmekte devamsızlıktan kalan öğrenciler derslerin son haftasının başında ilan edilmektedir. Derse devam durumu ile ilgili bilgilendirmeler her eğitim öğretim dönemi başında da sözel olarak hatırlatılmaktadır.

Sınavlar, çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış sorular, tamamlamalı sorular, eşleştirmeli sorular, sözlü sınavlar, açık uçlu yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar ve benzeri geleneksel teknikleri içerebileceği gibi gözlem, yazılı ödev, sunum performans değerlendirme, olgu analizi ve proje değerlendirme gibi alternatif ölçme ve değerlendirme araç ve teknikleri ile yapılmaktadır. Sınav soruları dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından, "eğiticinin eğitimi" kapsamında alınan eğitimler doğrultusunda hazırlanır (KANIT YOK-eğitim sonunda koyalım).

Öğrenciler dördüncü sınıf stajları kapsamında yaptıkları hasta başı eğitim ve uygulamalarla ilgili veya stajın konusu ile ilişkili bir konunun literatür taramasını yaparak stajın sorumlu öğretim üyesine sunum yaparlar. Sunumlar öğretim üyesi tarafından içerik ve konu başlığı, sunum tarzı, konuya hakimiyet, görsel ve kaynak kullanımı açısından değerlendirilerek puanlanır. klinik problem dersinden bir öğrencinin sunumu ve değerlendirme sonrası notu (Ölçüt 2 de de varmış sanırım) Ayrıca dördüncü sınıf öğrencilerine dönem sonunda yapmış oldukları tüm stajları kapsayacak şekilde teorik ve uygulamalı bitirme sınavı yapılmaktadır. (kanıt; bitirme sınavı) Yine 4. sınıf öğrencileri bitirme projesi kapsamında tamamladıkları projeyi, projeden sorumlu öğretim üyesine önceden belirlenen formatta teslim ederler (ilk defa bu yıl yapılacak kanıt yok yazmamalı mıyız acaba)

Sınav ve notlandırma 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır. Yarıyıl/yılsonu sınavının başarı notuna katkısı üniversitenin “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre belirlenmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTerTip=5>). Sınav sonuçları girildikten sonra ÖBS sisteminde; ortalama puan, en yüksek puan, en düşük puan gibi sınavla ilgili analiz bilgilerine ulaşmak mümkündür. Örnek olarak bir ders için kanıt koyulmalı

COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin mümkün olduğunca kesintiye uğramadan yürütülebilmesi için kullanılan uzaktan öğretim yöntemleri her dönem başında uzaktan eğitimle yürütülmesine karar verilen derslerde halen kullanılmaktadır (<https://uzem.bandirma.edu.tr/>)

Sınavlar, birimler tarafından hazırlanan ve fakültenin ve bölümün internet sayfasında ilan edilen programa göre belirlenen zaman ve yerlerde yapılır. Sınavlara girmek için öğrenci kimlik kartlarının ibrazı zorunludur. Sınav sırasında dersin öğretim üyesinin yanı sıra dersi alan öğrenci sayısına ve sınavın yapılacağı mekân koşullarına paralel olarak yeterli sayıda gözetmen görevlendirilir. Öğretim üyesi ve gözetmen görevlendirmeleri her sınav döneminin başında yapılır. Uygulama sınavları; dersin sorumlu öğretim üyesi, öğretim elemanı ile öğrencinin birlikte olduğu salonlarda yapılır. Öğrenciler sınıf listesine göre sınava alınır. Öğrenciye, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından soru yöneltilir veya öğrencinin hazırlanan soru havuzundan rastgele soru seçmesi istenir. Her soru için öğrenciye belli bir süre tanınır (KANIT-birkaç ders için hem boş sınav kağıdı fotoğrafı, hemde bir öğrencinin dolu sınav kağıdı-teorik ders-uygulama dersi-klinik uygulama dersi).

İlgili dersin sorumlusu, her öğrencinin başarı notunu, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi lisans yönetmeliğinde öngörülen kriter ve yöntemlere göre belirler ve yarıyılık derslerde sınav tarihinden itibaren yedi gün içinde ilân eder. Yapılan sınavlara ait sınav dosyası arşivde saklanır. Sınav dosyasının içeriğinde öğrencilerin sınav kağıtları, sınav soru kâğıdı (boş), cevap anahtarı, optik formlar, yoklama çizelgesi ile ÖBS sınav sonuç belgesi bulunur (KANIT birkaç ders-teorik ders-uygulama dersi-klinik uygulama dersi).

3.5. Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların (AKTS, sınavlar, projeler vb) yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.

3.5.a. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 3.5.1’de verilmiştir (öğrenci işlerinden alındığına dair kanıt).

Tablo 3.5.1 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf	Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
--------------	----------	-------	------------------	----------------

		1	2	3	4	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	8	10 8	11 7	99	11 2	44 4	2	-	-	-	-
2022-2023	7	10 9	11 8	10 0	17 0	50 4	9	-	8 0	-	-
2021-2022	8	11 3	11 6	10 9	80	34 6	5	-	5 7	-	-
2020-2021	8	10 8	10 9	80	-	30 5	-	-	-	-	-
2019-2020	-	10 9	80	-	-	18 9	-	-	-	-	-

3.5.b. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek için kullanılan yöntemler

İlgili birimin öğretim planında yer alan derslerin tümünden başarılı olmuş, mezuniyet için gerekli 240 AKTS'yi tamamlamış, Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO)'su en az 2.00 düzeyinde olan ve dördüncü yarıyıl sonunda Yaz Stajı I, altıncı yarıyıl sonunda Yaz Stajı II, yedi ve sekizinci yarıyıl içinde klinik uygulamalarını yönergeye uygun olarak bitiren öğrenci öğrenimini bitirmiş sayılır (KANIT 3.1) (Staj ve klinik uygulama yönergesi) (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Genel-Bilgiler-13811>).

Öğrencinin yukarıda belirtilen koşulları sağlayıp sağlamadığı danışmanı tarafından transkripti incelenerek değerlendirilir. Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencinin transkripti öğrenci işleri tarafından onaylanır (Öğrenci işlerinden kanıt). Öğrencinin mezuniyeti Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanır (Yönetim kurulundan kanıt).

3.6. Öğrenci Temsiliyeti

Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyeti mutlak surette önemlidir. Bu sebeple eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde öğrencilerin yer alması için öğrenci temsilciliği tanıtılmakta ve katılım özendirilmektedir.

Öğrenci temsilcisi her bölüm için kendi öğrencileri tarafından bir defaya mahsus olmak üzere iki dönem için seçilir. Seçilen öğrenci temsilcileri resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır (sayfada var fakat güncel değil). Lisans öğrenci temsilcisi her yarıyıl için en az iki kere olmak kaydı ile gerekli görüldüğü durumlarda bölüm toplantısına davet edilerek öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır (toplantılara katıldıklarını gösteren kanıtlar, toplantı tutanakları).

3.7. Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

Öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmaktadır. Öğrencilerin bunlardan yararlanması teşvik edilmekte, yararlanma biçimi ve oranı izlenmektedir.

Her eğitim-öğretim dönemi başında düzenlenen oryantasyon toplantılarında öğrencilere sağlanan olanaklar ve bunların kullanımını teşvik etmeye yönelik bilgilendirme yapılmaktadır.

Tanıtım toplantısı ile ilgili haberin içeriğine olanaklar ile ilgili bilgi verildi şeklinde ekleme yapılmalı

Kütüphane, spor salonu, masa tenisi, satranç, Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans salonu, fuaye alanı, mescit (Erkek/Kadın), yemekhane, kantin-kafeterya, otopark, öğrenci yurdu, Aile Sağlığı Merkezi sağlanan mevcut olanaklardır. Öğrencilere sunulan bu olanakların mekân özellikleri ve sayısal verileri Ölçüt 5 içinde ayrıntılı şekilde ele alınmıştır.

Yerleşkemizde, öğrencilerin eğitim-öğretim programlarından bağımsız olarak hobi, düşünce, kültür, sanat gibi sosyal faaliyetlerini geliştirebilecekleri ortamlar mevcuttur. Fakültemizde 6 öğrenci kulübü mevcuttur (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/OGRENCI-TOPLULUK-VE-TEMSILCILERI-3036>). Öğrenci kulüplerinin işleyişi; Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci Toplulukları Kuruluş, Genel Kurul ve İşleyiş Yönergesi çalışma usûl ve esaslarına göre düzenlenmektedir ([https://sksdb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/%C3%B6%C4%9Frenci%20topluluk%20y%C3%B6nergesi%20\(1\).pdf](https://sksdb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/%C3%B6%C4%9Frenci%20topluluk%20y%C3%B6nergesi%20(1).pdf)). Kulüpler öğretim üyelerinin danışmanlığında idare edilmektedir. Bölümümüz öğrencileri tarafından oluşturulan “Fiziksel Aktivite ve Sağlık Topluluğu” mesleki gelişim toplantıları ve sosyal organizasyonlar düzenlemektedir.

Öğrencilerimizin sanatsal ve spor faaliyetlerine aktif katılımları ve bizleri gururlandıran başarıları mevcuttur:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Futbol Turnuvası: Turnuva sonucunda FTR 4 takımımız birinci ve FTR 2 takımımız ise üçüncü oldu (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Haber/Goster/Saglik-Bilimleri-Fakultesi-Futbol-Turnuvasi-16057>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Voleybol Turnuvası: Turnavada Fizyoterapi bölümü takımı Voley Fizyo 2. oldu (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Haber/Goster/Saglik-Bilimleri-Fakultesi-Voleybol-Turnuvasi-Final-Macini-Yonetim-Yildizlari-takimi-kazandi-15978>).

Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi özel gereksinimli öğrencilerin tüm öğrenim hayatı boyunca karşılaşılabileceği sorunlarda destek vermek, akademik ve sosyal yaşamı kolaylaştırmak amacıyla kurulmuştur (<https://eok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1748/414673b4->

a1a3-13b1-8612-0addcca8c6d6.pdf) Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörü aynı zamanda bölümümüzün öğretim üyesidir (<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Koordinator-1627>). Bölümümüzde aktif eğitim-öğretim hayatına devam eden ? özel gereksinimli öğrenci bulunmaktadır. Öğrencinin bölümümüze kaydı sonrasında gereksinimler ve yapılabilecekler konusunda tüm öğretim üye ve elemanlarına bilgi verilmiştir. Öğrenci tarafından “Üniversiteye Kayıtlı Olan Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Paylaşım Formu” doldurulmuş ve gereksinimleri konusunda destek olunmuştur.

Üniversitemizde öğrencilerimiz için “Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı” bulunmaktadır. Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından kendilerine burs verilmekte olan veya burs alma şartlarına haiz öğrencilere öncelik verilmek suretiyle aşağıda belirtilen şartları taşıyan öğrenciler, Üniversitemizde kısmi zamanlı öğrenci olarak geçici işlerde çalıştırılabilirler. Gerekli koşullar, kontenjan sayısı ve sonuçlar üniversitemizin web sayfasında ilan edilmektedir (<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/2023-2024-Akademik-Yili-Kismi-Zamanli-Ogrenci-Calistirma-Programi-Basvurulari-Basladi-32241>).

SKS den öğrenci yararlanma oranı istenmeli

3.8. Öğrenci Memnuniyetinin Sağlanması

Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yapılmakta, bu çıktılar çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmaktadır.

Öğrencilerin izlenmesi, her eğitim-öğretim dönemi sonunda ÖBS’de yer alan öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri ile yapılmaktadır. Bu anket kapsamında öğretim üyesi ve ders işleyişi ile ilgili sorular öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. (kanıt olarak soruların olduğu bir evrak koyulmalı) Anketlerin sonuçları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından raporlanmakta sonuçlar Bölüm Başkanı tarafından üst yönetim, öğretim üyeleri ve öğrenciler ile paylaşılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (Kanıt olarak 1 ders koyulmalı)

ÖLÇÜT 4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

4.1. Öğretim kadrosu, eğitim programı ile ilgili alanda yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıdadır (en az 3 öğretim üyesi (fizyoterapi ve rehabilitasyon lisans/yüksek lisans/doktora mezunu)).

BANÜ-SBF bünyesindeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim kadrosunda birisi profesör, altısı doktor öğretim üyesi olmak üzere 7 öğretim üyesi

yer almaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri nörolojik rehabilitasyon, kardiyopulmoner rehabilitasyon ve ortopedik rehabilitasyon gibi fizyoterapi ve rehabilitasyonun farklı alanlarında uzmanlaşmış ve çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüzde her biri 33a kadrosunda olmak üzere toplam 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinin tümü doktora tez dönemindedir. Araştırma görevlileri derslere sorumlu öğretim üyesi rehberliğinde katılmakta, derslerin pratik bölümlerinde aktif görev almakta ve sınav gözetmenlikleri yapmaktadır. Bölümümüz 10 fizyoterapist öğretim elemanı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri içerisinde eğitim kadrosu programın tüm alanlarını kapsayacak nitelikte bir bölümdür. Bölüm, Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı altında üç Anabilim Dalı olarak yapılandırılmıştır.

Bölümümüzde yer alan öğretim üyelerinin son iki yarıyıl lisans ders yükü özetleri Tablo 4.1’de verilmiştir. İlgili tabloda öğretim üyelerinin verdiği dersler incelendiğinde her dönem için öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati yükünün 2-27 saat arasında olduğu görülmektedir.

Tablo 4.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm öğretim üyelerinin son iki yarıyıl lisans ders yükü özeti

Öğretim Elemanının Adı	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler			Toplam Ders Yükü Dağılımı	
	Yıl/Dönem	Kod	Dersler	Haftalık Ders Saati	Toplam Haftalık Ders Saati
Prof. Dr. Ebru Kaya Mutlu	2023-2024 Güz	FTR4104	Klinik Uygulama I	4	7
		FTR3101	Ortopedik Rehabilitasyon	3	
	2023-2024 Bahar	FTR2204	Manipulatif Tedavi II	3	10
		FTR4204	Klinik Uygulama II	5	
FTR4210	Bitirme Projesi	2			
Dr. Öğr. Üyesi Burçin Akçay	2023-2024 Güz	FTR2103	Kinezyoloji I	2	8
		FTR3106	Sporda Fizyoterapi	2	
		FTR4104	Klinik Uygulama I	4	

	2023-2024 Bahar	FTR1206	Biyomekanik	2	14	
		FTR2203	Kinezyoloji II	2		
		FTR3212	Ergoterapi	3		
		FTR4204	Klinik Uygulama II	5		
		FTR4210	Bitirme Projesi	2		
Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Yılmaz Gökmen	2023-2024 Güz	FTR2110	Engelli ve Spor	2	12	
		FTR3105	Pulmoner Rehabilitasyon	4		
		FTR4104	Klinik Uygulama I	4		
		FTR4101	Seminer	2		
	2023-2024 Bahar	FTR1205	Psikososyal Rehabilitasyon	2	21	
		FTR3205	Kardiyak Rehabilitasyon	4		
		FTR4204	Klinik Uygulama II	5		
		FTR4210	Bitirme Projesi	2		
		STJ3200	Klinik Yaz Stajı II	8		
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur Yılmaz	2023-2024 Güz	FTR3102	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I	4	12
FTR4104			Klinik Uygulama I	3		
FTR4103			Fizyoterapide Klinik Problem Çözme I	2		
FTR4108			Teknolojik Rehabilitasyon	3		
2023-2024 Bahar		FTR3202	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	4	15	
		FTR3203	Nörolojik Rehabilitasyon	4		
		FTR4204	TR4204 Klinik Uygulama	5		
		FTR4210	Bitirme Projesi	2		
Dr. Öğr. Üyesi Derya Azim	2023-2024 Güz	FTR3104	Ortez ve Rehabilitasyonu	2	11	
		FTR3107	Kadın Erkek Sağlığı Fizyoterapisi	2		
		FTR3103	Pediyatrik Rehabilitasyon	4		
		FTR4104	Klinik Uygulama I	3		
			FTR3202	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	4	
			FTR3204	Protez ve	2	

	2023-2024 Bahar		ehabilitasyonu		23	
		FTR1204	Normal Motor Gelişim	2		
		FTR4204	Klinik Uygulama II	5		
		FTR4210	Bitirme Projesi	2		
		STJ2200	Klinik Yaz Stajı I	8		
Dr. Öğr. Üyesi Canan Demir	2023-2024 Güz	FTR1103	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler	2	11	
		FTR2101	Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme	4		
		FTR4104	Klinik Uygulama I	3		
		FTR4102	Fizyoterapide Özel Konular	2		
	2023-2024 Bahar	FTR1203	Isı, ışık ve Hidroterapi	3	16	
		FTR4203	Fizyoterapide Klinik Sorun Çözme II	2		
		FTR2209	Fiziksel Aktivite	2		
		FTR3209	Geriatric Rehabilitasyon	2		
		FTR4204	Klinik Uygulama II	5		
		FTR4210	Bitirme Projesi	2		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra Keskin	2023-2024 Güz	FTR1102	Fizyoloji I	3	8
			FTR2102	Elektroterapi I	3	
FTR3108			Alternatif Tedavi Uygulamaları	2		
2023-2024 Bahar		FTR1202	Fizyoloji II	3	27	
		FTR2202	Elektroterapi II	3		
		FTR2202	Elektroterapi II	3		
		FTR4206	Lenfödem ve Fizyoterapi	2		
		FTR3201	Romatolojik Rehabilitasyon	2		
		FTR4204	Klinik Uygulama II	10		
		FTR4210	Bitirme Projesi	2		
		FTR4211	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik	2		
Prof. Dr. İbrahim Tümen		2023-2024 Güz	FTR1112	Bitkisel ve Doğal Ürünler	2	2

Tablo 4.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün son beş yıla ilişkin öğretim üyesi sayıları

ANABİLİM DALI	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
Profesör	-	-	-	-	
Doçent	-	-	-	-	
Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi	1	1	1	2	2
Araştırma Görevlisi	1	1	1	1	1
Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
Profesör	-	-	-	-	
Doçent	-	-	-	-	
Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi	1	1	1	2	3
Araştırma Görevlisi	-	1	1	1	-
Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
Profesör	1	1	1	2	1
Doçent	-	-	1	-	-
Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi	2	2	2	1	1
Araştırma Görevlisi	1	2	2	2	2

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı Ulusal Özel Yeterlilikleri, FTRÇEP 2016'yı karşılayacak yeterliliktedir. Bologna süreci kapsamında program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu gösterilmiştir (**KANIT 4.1., KANIT 4.2., KANIT 4.3.**)

KANIT 4.1.<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

KANIT4.2.<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5268#>

KANIT

4.3.https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kmuTK_59lhrjHRL76bdliZc49wgnMqbe

Mesleki dersler bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından; temel tıp dersleri ve diğer uzmanlık alanları ile ilgili dersler üniversitenin ilgili fakültelerinden

görevlendirilen öğretim elemanları tarafından desteklenmektedir.

Bölümümüz programında yer alan zorunlu ve seçmeli mesleki derslerin büyük bir kısmı bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Kadromuzda görevli araştırma görevlileri sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde derslere ve uygulamalarına katılmaktadır. Temel tıp bilimleri ile ilgili dersler için Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nde görevli öğretim üyelerinden destek alınmaktadır. Program müfredatında zorunlu dersler içerisinde yer alan Egzersiz Fizyolojisi, Manipulatif Tedavi I, Fizik derslerinin yürütülmesi için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan, Davranış Bilimleri dersi için Fakültenin Hemşirelik bölümünden öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Seçmeli dersler içerisinde yer alan El Rehabilitasyonu ve Histoloji dersi için, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan, Sağlık terminolojisi ve Sağlıklı Beslenme dersleri için fakültenin Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden ve Temel Bilgi Teknolojileri dersi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığından öğretim üyesi görevlendirmesi talep edilmektedir. Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon ile İş sağlığı ve Güvenliği dersleri için Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından destek alınmaktadır. Tedavi Hareketleri ve Prensipleri, Yutma Rehabilitasyonu, Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme, Fizyoterapide Ağrı Yönetimi ve Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon dersleri için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan, Sanat Tarihi dersi için İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden ve Engellilerde Dalış dersi için ise Denizcilik Meslek Yüksekokulundan öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Programda yer alan Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri uzaktan eğitim sistemi ile yürütülmektedir. Ders Planı ve Ders programlarına ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur (**KANIT 4.4., KANIT 4.5., KANIT 4.6.**)

KANIT4.4.<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2768/5fbc7b16-db99-39f9-50c5-76b9f5a6374c.pdf>

KANIT4.5.<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2918/238a556b-e20a-f95c-87ea-06749589934f.pdf>

KANIT4.6.<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2918/276530da-42bb-da67-5fa8-e321ca362481.pdf>

Bölüm ders planında yer alan toplam 105 dersin % 49'u zorunlu (51 ders), % 51'i; ders programında yer alan 63 dersin % 19'u seçmeli olup; bu derslerin 42'si fakülte içi veya dışı olmak üzere bölüm dışı öğretim üyelerinin görevlendirilmesiyle yürütülmektedir. (**KANIT 4.7., KANIT 4.8.**)

KANIT 4.7.[2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Dağılımları Kurul Kararı \(1\).pdf](#)

KANIT 4.8. [KANIT 4. \(2023-2024 BAHAR DÖNEMİ DERS GÖREVLENDİRME LİRİ\).pdf](#)

2023-2024 eğitim öğretim döneminde bölüm toplam öğrenci sayısı 444 olup,

öğretim üyesi başına yaklaşık 44,4 (444/10) öğrenci düşmektedir (Tablo 3.6.1). Öğretim üyelerinin verdiği dersler incelendiğinde **2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı**, lisans ders programında yer alan toplam, 63 adet **(32 adet Güz Dönemi, 31 adet Bahar Dönemi 240 AKTS)** dersin 35'i fakülte içi veya dışı olmak üzere bölüm dışı öğretim üyelerinin görevlendirilmesiyle (16 adet Güz Dönemi, 19 adet Bahar Dönemi), 1'i ise Üniversite dışı ders hocası tarafından yürütüldüğü görülmektedir **(Bknz KANIT 4.7. ve 4.8.)**

İlgili eğitim-öğretim dönemi içerisinde ders verecek öğretim üyeleriyle toplantılar yapılmakta ve öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır **(KANIT 4.9.)** Bölümlere yeni gelen öğretim üyelerinin uzmanlıkları gözetilerek ders dağılımları güncellenmektedir. Gerektiğinde diğer fakültelerdeki öğretim üyelerinden uzmanlık alanlarına göre destek alınmaktadır **(Bknz KANIT 4.7 ve 4.8.)** .

KANIT4.9.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/2021-2022-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Doneminde-Bolumumuze-Ders-Verecek-Ogretim-Uyeleriyle-Gerceklestirilen-Ders-Planlama-Toplantisi-Hakkinda--16366>

Yeni yapılan toplantı web sitesine eklenince buraya de eklenecek

4.1.1. Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Bölümümüzün öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yetkinliktedir. Öğretim elemanlarının, programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla oluşturulmuş olan bölüm içi komisyonlarda ve öğretim üyelerinin fakültede idari görevleri bulunmaktadır. İlgili kanıtlar aşağıda belirtilmiştir:

KANIT4.10.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Yatay-Gecis-ve-Ders-Intibak-Komisyonu-15260>,

KANIT4.11.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Maddi-Hata-Itiraz-Komisyonu-15261>,

KANIT4.12.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Bolum-Kalite-Komisyonu-15763>,

KANIT4.13.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/2-Sinif-Yaz-Staji-Komisyonu-15765>,

KANIT4.14.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/3-Sinif-Yaz-Staji-Komisyonu-15767>,

KANIT4.15.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/4-Sinif-Klinik-Uygulama-Staj-Komisyonu-15769>,

KANIT4.16.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Mezun-Takip-ve-Iletisim-Komisyonu-15771>)

Bölümümüz öğretim kadrosunun analizi, öğretim elemanlarımızın deneyim süreleri ve akademik dereceleri Tablo 4.3’de gösterilmiştir.

Tablo 4.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nün Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl		
				Kamu/Özel Deneyimi	Toplam Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Ebru Kaya Mutlu	Prof. Dr.	Profesör	İstanbul Üniversitesi 2014 (DR)	6 yıl	11 yıl	3 yıl
Burçin Akçay	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi 2017 (DR)	15 yıl	7 yıl	6 yıl
Derya Azim	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	İstanbul Üniversitesi -Cerrahpaşa 2022 (DR)	4	6	1
Fatma Nur YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	İstanbul Medipol Üniversitesi	1	5	5 yıl

			2018 (DR)			
Gülhan Yılmaz Gökmen	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	İstanbul Medipol Üniversitesi 2017 (DR)			5 yıl
Canan Demir	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2023 (DR)	12 yıl	9 yıl	4 yıl
Esra Keskin	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	Hacettepe Üniversitesi 2023 (DR)	4	5	4 yıl

4.1.2. Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle iletişimi sürdürebilecek niteliktedir.

Bölümümüz öğretim üyelerinin **tamamı??** Türkiye Fizyoterapistler Derneği'ne üyedir. Öğretim üyelerimizin bir kısmının dernek çalışmaları kapsamında kurulmuş olan komisyonlar içerisinde çeşitli görevleri bulunmaktadır. Prof. Dr. Ebru Kaya Mutlu Mesleki Etik Komisyonu ve Kadın Sağlığı Çalışma Grubu Yönetim Kurulu yer almaktadır. **DİĞER HOCALARIMIZIN TFD, BEAK KOMİSYON VE ÇALIŞMA GRUPLARINDAKİ GÖREVLERİ ???**

Bölümümüz öğretim elemanları, ilgili sağlık kuruluşları ve işverenler ile çeşitli aralıklarla toplantılar yaparak işbirliği yapmaktadır. İlgili dış paydaş toplantılarına ilişkin kanıtlar aşağıda sıralanmıştır (**KANIT 4.16**)

KANIT4.16.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Dis-Paydaslarimizla-Bolum-Toplantisi-16182>

Staj yerleri ile son yapılan toplantı konulacak

4.2. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir.

Bölümümüz öğretim kadrosunda, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında belirlenen "Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi için Asgari Koşullar Genel İlkeler"e (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/saglik_Programlari.pdf) göre, program etkinliklerini yürütecek biçimde ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanları aşağıda ifade edilen genel yeterlilikleri, deneyim, beceri ve bilimsel yetkinlikleri ile programımız eğitim öğretim çalışmalarını yürütmektedirler. Bu kapsamda farklı projelerde danışman, yürütücü ve araştırmacı olarak etkin rol üstlenmektedirler. Özellikle Öğrencilerin aktif görev alacakları projelerde gerek danışmanlık gerekse öğretim sürecinin desteklenmesi adına gayret göstermektedirler. Nitekim Bölümümüzde yürütülme aşamasında olan TÜBİTAK 2209 - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 5 proje vardır ve öğretim elemanlarımız danışmanlıkları olan ilgili projelerde katkılarını sürdürmektedir (KANIT 4.51.; KANIT 4.52.). Ayrıca TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) vb. projelerden elde edilen bütçeler ile eğitim araç-gereçleri temini yaparak eğitim kalitesine katkıda bulunmaktadırlar (KANIT 4.17 (BAP ANASAYFAYA YÖNLENDİRİYOR!; 2023 YILI FAALİYET RAPORU YAYINLANINCA EKLE).

KANIT4.17.<https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>
(KANIT 4.51. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/2209-A---Universite-Ogrencileri-Arastirma-Projeleri-Destekleme-Programi-Hakinda-19044>)
KANIT 4.52. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/TUBITAK-2209-A-Projeleri--16931>

Bunun yanı sıra öğretim elemanlarımızın tümünün lisans öğrenci danışmanlığı olup, öğrencilerin danışmanlık alabilecekleri gün ve saatler her dönem web sayfasında ilan edilerek öğrencilere duyurulmakta (KANIT 4.50.; KANIT 4.51.) ve danışmanlık konusunda gerekli işlemler titizlikle yürütülmektedir, üniversiteye ve bölümümüze yeni gelen öğrenciler için bölüm tanıtım toplantısı yapılmakta ve ders kayıt haftalarında da toplantılarla öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (KANIT 4.43.; KANIT 4.45.).

KANIT 4. 43.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Ogrenci-Danismanlari-ile-2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Ders-Kayitlarina-Yonelik-Toplanti-Yapildi-19696>;

KANIT 4.45.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Bolum-Tanima-Programi-Hakkinda--22457>

KANIT 4.50. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Ogrenci-Danismanliklari-15137>

KANIT 4.51. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Ogrenci-Danismanlik-Saatleri-16335>

Bölümümüz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının kısa özgeçmişleri aşağıda belirtilmiştir:

Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU: Yüksek lisans eğitimini 2008 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde “Muskuloskeletal Rehabilitasyon” alanında ayrıca yüksek Lisans tezini Maastricht Üniversitesinde yapmıştır. 2014 yılında İÜ, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı’nda doktora derecesini almıştır. Muskuloskeletal Rehabilitasyon alanında çalışmaları ve klinik tecrübesi olan Ebru KAYA MUTLU, 2018 yılında doçent ünvanını, 2023 yılında ise Profesör ünvanını almıştır ve görevini sürdürmektedir. Manipülasyon ve mobilizasyon alanında birçok eğitim almış ve manuel terapi uygulamalarına ilişkin sertifikalara sahiptir. Muskuloskeletal Rehabilitasyon alanında çalışmalarını TÜBİTAK, BAP ve bilimsel yayınları ile destekleyerek sürdürmektedir. Türkiye Fizyoterapistler Derneği’nin çalışmaları Mesleki Etik Komisyonu ve Kadın Sağlığı Çalışma Grubu Yönetim Kurulunda yer almaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Burçin AKÇAY: Lisansüstü eğitimlerini “Skolyoz ve Fizyoterapisi” konusunda gerçekleştirmiş ve bu alanda gerekli yurt dışı eğitim ve sertifika programlarını başarı ile tamamlamış olup alanında klinik çalışmalara devam etmektedir. Uluslararası bir kuruluş olan Schroth Best Practice Akademisi üyesi olup, Skolyoz alanında uluslararası geçerliliği olan sertifikalı eğitimler vermektedir. Klinik ve akademik tecrübesi olan Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında çalışmaktadır. Skolyoz Derneği, TUSAD ve TFD dernekleri üyesidir.

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN: 2017 yılında doktora eğitimini Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı’nda tamamlamıştır. “Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon” alanında klinik ve akademik deneyime sahiptir. 2018 yılından beri BANÜ’de

öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır Kardiyopulmoner rehabilitasyon alanında çalışmaları bulunmaktadır. Alanında çok sayıda kurs, kongre ve sempozyumda katılımcı ve konuşmacı olarak yer almıştır. Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği üyesidir.

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ: Lisansüstü eğitimlerini Pediatrik ve nörolojik fizyoterapi alanlarında gerçekleştirmiş olup alanında klinik çalışmalarını yürütmektedir. 2018 yılından beri BANÜ-FTR'de öğretim üyesi olarak çalışan YILMAZ, alanında çok sayıda kongrelere katılmış, farklı tedavi yaklaşımlarına ilişkin kurs ve eğitimler almıştır. European Academy of Childhood Disability derneği üyesidir.

Dr. Öğr. Üyesi Derya AZİM: Lisansüstü eğitimlerini Marmara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa'da Nörolojik fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında tamamlamıştır. Pediatrik ve nörolojik fizyoterapi alanlarında klinik ve akademik çalışmalarını sürdürmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Canan Demir: Yüksek lisans eğitimini Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi-Pamukkale Üniversitesi (Ortak Program), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı'nda 2016 yılında tamamlamıştır. 2023 yılında Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programını bitirmiştir. Üniversitemizde 2020 yılında Araştırma görevlisi olarak 3 yıl görevini sürdürmüş, 2023 yılından itibaren halen Doktor Öğretim Üyesi olarak görevine devam etmektedir. Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği ve Türk TORAKS Derneği üyesidir.

Dr. Öğr. Üyesi Esra KESKİN: 2016 yılında yüksek lisans eğitimini Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı'nda tamamlamıştır. Doktora eğitimini Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı'nda tamamlamıştır. 2020 yılında BANÜ'de araştırma görevlisi olarak çalışmaya başlamış, 2023 yılından beri ise Doktor Öğretim Üyesi olarak görevini sürdürmektedir. Alanında çeşitli eğitim, kurs ve sertifikalar almış, kongre ve sempozyumlara katılmıştır.

Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU: 2019 yılında yüksek lisans eğitimini Dokuz Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı'nda tamamlamıştır. Doktora eğitimine Dokuz Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Doktora Programı'nda devam

etmektedir. 2018 yılında BANÜ’de Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başlamıştır. 2023 yılından itibaren Türkiye Fizyoterapistler Derneği ve Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK), 2024 yılından itibaren Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği üyelikleri bulunmaktadır. Ayrıca 2024 yılında SABAK Değerlendirme Takımında Gözlemci olarak yer almıştır. Alanında çeşitli eğitim, kurs ve sertifikalar almış, kongre ve sempozyumlara katılmıştır.

Bölüm öğretim elemanlarımızın özet özgeçmişleri **Ek I.2**’de verilmiştir (**KANIT 4.18.**)

(Ek I.2’YE GÖRE TÜM BÖLÜM HOCALARIMIZDAN ÖZGEÇMİŞ İSTENDİ)

KANIT 4.18.ÖLÇÜT 4 İÇİN ÖZGEÇMİŞLER

4.3. Öğretim elemanlarının genel anlamda yeterlilikleri, eğitimleri, konuların çeşitliliği, alan deneyimleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki açılımları, alanlarındaki bilgi düzeyleri, araştırma deneyimleri varsa mesleki kuruluşlara üyelikleri gibi konular açıklanmıştır.

Bölümümüz öğretim üyeleri, lisans ve lisansüstü eğitimleri ve klinik çalışmaları ile fizyoterapi mesleğinin çeşitli alanlarında hem akademik hem de klinik anlamda yeterli donanım ve deneyime sahiptir. Lisans derslerinin verimli ve etkin geçmesi açısından bu deneyim ve uzmanlıklar oldukça önemlidir. Öğretim üyelerimiz lisansüstü çalışmalarını İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü gibi köklü ve kaliteli kurumlarda tamamlamışlardır.

Öğretim üyelerimizin yurt içi faaliyet ve deneyimlerinin yanı sıra yurtdışı tecrübeleri de mevcuttur. Öğretim üyelerimizden biri yüksek lisans tez çalışmasını ikili anlaşma çerçevesinde Maastricht University (Hollanda), Faculty of Health Science, Human Movement Science departmanında gerçekleştirmiştir. Öğretim üyelerimizden bir diğeri ise TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı ile Burs almaya hak kazanmıştır.

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından düzenlenen ve bir amacı da öğrencilerimizin eğitimlerini desteklemek olan bilimsel toplantılar aşağıda sıralanmıştır.

“Fizyoterapide Spinal Manipülasyonun Yeri” başlıklı konuşmasıyla, Bahçeşehir Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nden Sayın

Öğr. Gör. Mehmet TOPRAK konuğumuz olmuş ve Üniversitemiz konferans salonunda öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin yoğun katılımıyla etkinlik gerçekleştirilmiştir (KANIT 4. 43.)

KANIT 4. 43. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Etkinlik/Liste?k=-1>

Bölümümüz öğretim elemanları, programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve deneyime sahip olup, etkin öğretme, uzaktan eğitim becerileri, iletişim, program geliştirme ve araştırma ile ilgili bilgi, beceri ve deneyime sahip olma özellikleriyle öne çıkmaktadır.

Öğretim elemanlarımız gerek alan deneyimi, gerek eğitim ve araştırma süreçleri ile ilgili programlar gerçekleştirme gerekse mesleki ve akademik katma değeri olan işlere imza atma atmaktadırlar. Oldukça çeşitli ve fazla sayıda olan bu etkinliklere başlıca örnekler aşağıda kanıtları ile birlikte sunulmuştur.

TÜBİTAK, Bireysel Genç Girişim “BİGG” Programı ile, genç ve yenilikçi girişimci adaylarını desteklediği BİGG 2023 yılı 2. aşama değerlendirmesinde, akademisyenler, sanayiciler ve yatırımcılardan oluşturulan jüriler ile yapılan değerlendirmeler sonucu 153 girişimcinin projesi onaylanarak 2023 yılı 1. Çağrısı kapsamında “Mükemmeliyet Mührü” verilmesi uygun bulunan projelerden birinde Bölüm Başkanımız Sayın Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU’nun da Yer Aldığı Ekip TÜBİTAK, BİGG Programı Kapsamında Mükemmeliyet Mührü Almaya Hak Kazanmıştır (KANIT 4. 44.).

KANIT 4. 44. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Bolum-Baskanimiz-Sayin-Prof-Dr-Ebru-KAYA-MUTLUUnun-da-Yer-Aldigi-Ekip-TUBITAK-BIGG-Programi-Kapsaminda-Mukemmeliyet-Muhru-Almaya-Hak-Kazandi-22796>

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi işbirliği ile 6-20 Ekim 2023 tarihleri arasında 60 yaş ve üzeri bireylere yönelik sağlıklı yaşlanmayı çok yönlü desteklemek için “Deneyimli Zihinlere Yenilenme Programı” düzenlenmiştir. Programda birinci gün Sosyal Hizmet Bölümü, ikinci gün Hemşirelik Bölümü, üçüncü gün Beslenme ve Diyetetik Bölümü, dördüncü gün Yazılım Mühendisliği Bölümü ve beşinci gün Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü akademik personelleri tarafından eğitimler verilmiştir (KANIT 4.42)

KANIT4.42.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Deneyimli-Zihinlere-Yenilenme-Programi-Hakkinda-21496>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (BANÜ TTO A.Ş.) konuğu olan bölümümüz araştırma görevlilerinden Araştırma Görevlisi Şule KEÇELİOĞLU "TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı"nda konuşmacı olarak yer almış, proje süreçleri hakkında değerli bilgiler vermiştir (**KANIT 4.19.**)

KANIT4.19.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/TUBITAK-2209-Universite-Ogrencileri-Arastirma-Projeleri-Destekleme-Programi-Bilgilendirme-Toplantisi-Hakkinda-22454>

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen BANÜ-Çocuk Üniversitesi Yaz Okulu'nda "Beden Farkındalığı" başlıklı etkinlik programı ile yer almıştır. Program kapsamında, katılım sağlayan çocuklara bölüm laboratuvarlarımızda bölümümüzün tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne özgü değerlendirme yöntemleri (denge, el becerisi, el kavrama kuvveti gibi) anlatılarak çocukların fiziksel uygunluk değerlendirmeleri yapılmıştır (**KANIT 4.44.**).

KANIT 4.44. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/BANU-Cocuk-Universitesi-Yaz-Okulunda-Bolumumuz-Beden-Farkindaligi-Baslikli-Etkinlik-Programi-ile-Yer-Aldi-22471>

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından Bölümümüzün son sınıf lisans öğrencilerine yönelik eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bu seminer kapsamında; Manipulatif Tedavi Semineri, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Semineri, Pediatrik Rehabilitasyon Semineri ve Elektroterapi Semineri verilmiştir (**KANIT 4.45.**).

KANIT 4.45. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Bolumumuzun-Son-Sinif-Lisans-Ogrencilerine-Yonelik-Hazirlamis-Oldugu-Egitim-Seminerleri-Hakkinda--20697>

Sempozyum Onursal Başkanı Rektörümüz, Sayın Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR'in destekleri ile 2. Bandırma Fizyoterapi Sempozyumu online olarak gerçekleştirilmiştir. Sempozyum Onursal Konuğu Sayın Prof. Dr. Ela TARAKCI ve Sempozyum Başkanı ve Bölüm Başkanımız Sayın Doç. Dr. Ebru KAYA

MUTLU'nun değerli katkılarıyla "Mobilite ve Teknolojik Rehabilitasyon" konu başlığı ile alanında uzman konuşmacılar sempozyumunda yer almıştır (KANIT 4.46.)

KANIT 4.46. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/2-Bandirma-Fizyoterapi-Sempozyumu-Yapildi--22476>

Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi ve Yalova Üniversitesi Ortak Sempozyumu olarak ilki Bursa Uludağ Üniversitesi ev sahipliğinde, "I. Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz tarafından "Fizyoterapide Bütüncül Yaklaşımlar: Yoga & Beden Farkındalık Terapisi" başlıklı oturum ile sempozyuma katkı verilmiş ve tüm öğretim elemanlarımız ile öğrencilerimizin büyük çoğunluğu sempozyuma katılım sağlamışlardır (KANIT 4.47.).

KANIT 4.47. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/I-Guney-Marmara-Fizyoterapi-ve-Rehabilitasyon-Bolumleri-Ogrenci-Sempozyumu-Hakkinda-19148>

Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) adına Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ev sahipliğinde online olarak "V. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi" düzenlenmiştir. Bu kapsamda bölümümüz öğretim elemanlarından bazıları kongre düzenleme ve bilim kurullarında yer almış, bazıları ise oturum başkanlığı ve moderatörlük görevleri ile katkıda bulunmuştur (KANIT 4.48.).

KANIT 4.48.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Trakya-Universiteler-Birligi-V-Uluslararası-Saęlık-Bilimleri-Kongresi-Hakkinda-18339>

Bandırma Fizyoterapi Sempozyumunun ilki Rektörümüz ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim üyelerinin değerli destekleri ile Doç. Dr. Ebru KAYA MUTLU Eş Başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Biruni Üniversitesi, İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi ve Fenerbahçe Üniversitesi'nden Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanının önde gelen öğretim elemanları ile Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümleri'nden öğretim elemanları katılım sağlamışlardır. Farklı şehirlerden birçok katılımcıya ev sahipliği yapılan sempozyumda 6 oturum başkanı ve 12 konuşmacı bilimsel programda yer alarak sempozyum gerçekleştirilmiştir (KANIT 4.49.).

KANIT 4.49. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/-Universitemizde-Bandirma-Fizyoterapi-Sempozyumu-Gerceklesti-17509>

COVID-19 pandemi sürecinde uzaktan eğitim ile ilgili gerekli bilgi ve deneyim kazanılmış olup, FTR Uygulama ve Araştırma Merkezi Kapsamında online eğitim seminerleri, farklı sağlık kuruluşlarında çalışan fizyoterapist ve akademisyenlerle söyleşiler düzenlenmiştir (**KANIT 4.20., KANIT 4.21., KANIT 4.22., KANIT 4.23.**).

KANIT4.20.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Manipulatif-Tedavi-II-Uygulamali-Semineri-Hakkinda--16764>

KANIT4.21.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Elektroterapi-I-ve-II-Uygulamali-Semineri-Hakkinda-16761>

KANIT4.22.<https://ftr.bandirma.edu.tr/tr/ftr/Haber/Goster/Online-Seminer-Manuel-Terapi-Soru-cevap-Etkinligimiz-Hakkinda-17420>

KANIT4.23.<https://ftr.bandirma.edu.tr/tr/ftr/Haber/Goster/Online-Seminer-Erkek-Sagliginda-FTR-Etkinligimiz-Hakkinda-16092>

4.4. Öğretim elemanı seçim, atama ve akademik yükseltmelerde akademik liyakat göz önüne alınmakta ve kriterler kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın atama ve yükseltmeleri 2547 Sayılı Kanununun 23., 24. ve 26. maddeleri uyarınca YÖK Başkanlığının onayından sonra “Bandirma Onyedii Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde değerlendirilmektedir (**KANIT 4.24., KANIT 4.25.**). Bu yönergede yükseltme ve atama yapılacak unvanların ve sağlanması gereken koşulların tanımlarının yanı sıra temel ilkeler de belirtilmiştir. Doçentliğe atama ile profesörlüğe yükseltme ve atamalarda ilan edilen kadroya başvurabilmek için ilgili yasa ve yönetmelik hükümleri ile öngörülen şartlar dışında; YÖK tarafından uygun bulunan asgari kriterleri, senato tarafından kabul edilen bu yönergede belirtilen ilave kriterleri sağlamak zorunludur. Doktor öğretim üyesi kadrosuna yükseltme, atama ve yeniden atamalarda ise ilgili yasa ve yönetmelik hükümleri ile öngörülen şartlar dışında, senato tarafından kabul edilen bu yönergede belirtilen kriterleri sağlamak gerekmektedir. Adayların kriterleri sağladığına dair uygunluk fakülte ön inceleme komisyonu tarafından değerlendirilerek kadro isteği

Bölüm Başkanlığı tarafından yapılır. Fakülte yönetim kurulunda alınan karar rektörlüğe iletilir.

Adaylar, kadro ilanından sonra başvuru yapacakları kadro için yönergede belirtilen kriterlere uygun bir başvuru dosyası hazırlar. Dosyalar, bir dilekçe ekinde Dr. Öğr. Üyesi, Doçent veya Profesör unvanına göre kadro ilanının yapıldığı birim amirliğine veya rektörlüğe teslim edilir. Başvurulan unvana göre yönergedeki maddeler dikkate alınarak değerlendirme jürisi oluşturulur. Belirlenen kriterler, sadece bir ön şart olarak dikkate alınıp, değerlendirme jüri üyelerince yapılmaktadır. Jüri üyeleri belirtilen süre zarfı içerisinde yönergedeki esasları dikkate alarak bir rapor hazırlar. Atama kararı Üniversite Yönetim Kurulu tarafından verilir ve atama işlemleri Rektör tarafından yapılır.

Bölümümüzde, Üniversitemizin tüm alanları için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (KANIT 4.24.,KANIT 4.26.)

KANIT4.24.https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Dosya/Yoneticisi/290/files/Yonerge/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20ATANMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0%20Y%C3%96K%20ONAYLI_01_06_2022.pdf)

KANIT 4.25.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

KANIT 4.26. [ATAMA YÜKSELTME.pdf](#)

4.5. Kadro gelişimine yönelik gerçekçi bir stratejik planlama yapmaktadır. Eğitim, araştırma ve hizmet sunumunun kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturmakta bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmekte ve performans göstergelerini belirleyerek onları sürekli izlemektedir.

Tablo 4.5.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün gelecek beş yıla ilişkin kadro gelişimine yönelik stratejik planı (KANIT 4.42. (Sayfa 55)[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2021-2025 Stratejik Plan Raporu.pdf](#))

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli ve yetkin fizyoterapistler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.1)	Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	50	27	30,30	38,54	37,5	32,14	26,47	6 ayda bir	Yılda bir

Bölümümüzde kadro kriterlerini tamamlayarak akademik yükseltme bekleyen öğretim üyemiz bulunmamaktadır. Ancak Bölüm 2021-2025 Stratejik Planımızda yer alan Lisans eğitim-öğretim niteliğini ve niceliğini arttırmak hedefimizin performans göstergelerinden biri olan Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2024 yılı için hedef değeri 32,14 iken 2023-2024 Bahar yarı yılı itibariyle bu oran 44'tür. Bu noktada şu an için akademik personel sayısı olarak yıllık bazda hedefimizi gerçekleştirememiş bulunmaktayız, bu nedenle belirlenen hedef değere ulaşabilmek ve eğitim-öğretim niteliğini ve niceliğini arttırmak amacıyla kadro istekleri **yapılmıştır (KANIT 4.?)**

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefleri kapsamında Bölümümüz eğitim, araştırma ve hizmet kalitesini geliştirecek stratejileri oluşturmuş, bu stratejiler ölçülebilir hedeflerle belirtilmiş ve uygulama sonuçlarının performans göstergelerine göre yıllık faaliyet raporları ve kurum iç değerlendirme raporları hazırlanarak izlenmektedir (KANIT 4.27., KANIT 4.28., KANIT 4.29.)

KANIT4.27.<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15043/2fc2d2a8-13d5-6f15-a350-4418368f55cd.pdf> (2021-2025 STRATEJİK PLAN)

KANIT4.28.<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/16764/214148c3-f87f-9628-fb46-bbb7e885086b.pdf> (2021 FAALİYET RAPORU)

KANIT4.29.<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/16090/c99187cf-9df3-65bd-3e5b-68576309721a.pdf> (2022 FAALİYET RAPORU)

(2023 FAALİYET RAPORU) yayınlandığında linki eklenecek

Bölümümüz öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkan veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme - Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası akreditasyon koşullarının sağlanması hedeflenmektedir. Bölüm 2021-2025 Stratejik Planımızda Akreditasyon hedefi ve performans göstergeleri belirlenerek buna yönelik çalışmalar titizlikle yürütülmektedir (Bknz **KANIT 4.42. (Sayfa 48)**[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2021-2025 Stratejik Plan Raporu.pdf](#).)

4.6. Öğretim elemanlarının eğitsel performansları izlenmekte, değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Akademik kadrolarının eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi programları vardır. Eğitimcilerin eğitimi programlarına ve diğer mesleki gelişim faaliyetlerine katılım özendirilmekte, finansal ve idari destek sağlanmaktadır.

Öğretim Üyelerimiz Bilimsel etkinliklere katılım için özendirilmekte, kurum içi veya kurum dışı gerekli idari-mali destek sağlanmaktadır.

Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına önemli bir unsur olan akademik personel memnuniyeti de “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” ile her eğitim-öğretim yılında değerlendirilerek takip edilmektedir (**KANIT 4.?. **AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI****)

Bölümümüz eğitim-öğretim komisyonu tarafından öğretim elemanlarımızın eğitsel performansları izlenmektedir (**KANIT 4.30.**). Bu kapsamda ders veren öğretim elemanları ile ilgili öğrenci memnuniyet düzeyleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden her ders için ayrı ayrı takip edilmekte ve öğrenci memnuniyet düzeyleri kurum bazında öğrenci memnuniyeti puanlarından düşük olan öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar eğitim-öğretim komisyonu tarafından yürütülmektedir.

KANIT4.30.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Egitim-Ogretim-Degerlendirme-ve-Iyilestirme-Komisyonu-16788>

Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim faaliyetleri haricinde de Bölüm Başkanlığı’nca çeşitli kurul ve komisyonlarda bireysel özellikleri de dikkate alınarak görevler verilmekte, buradaki performansları izlenmekte ve bu görevlerle gelişimleri sağlanmaktadır (**KANIT 4.31., KANIT 4.32., KANIT 4.33., KANIT 4.34., KANIT 4.35., KANIT 4.36.**)

KANIT4.31.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Yatay-Gecis-ve-Ders-Intibak-Komisyonu-15260>,

KANIT4.32.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Maddi-Hata-Itiraz-Komisyonu-15261>,
<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Bolum-Kalite-Komisyonu-15763>,
KANIT4.33.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/2-Sinif-Yaz-Staji-Komisyonu-15765>,

KANIT4.34.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/3-Sinif-Yaz-Staji-Komisyonu-15767>,

KANIT4.35.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/4-Sinif-Klinik-Uygulama-Staj-Komisyonu-15769>,

KANIT4.36.<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Mezun-Takip-ve-Iletisim-Komisyonu-15771>)

Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerden her yıl Aralık ayında “Bölüm Faaliyet Raporları” istenmektedir. Bu raporlar öğretim elemanı bazında hazırlanıp bölümler

tarafından toplanarak Dekanlığa sunulur. Dekanlık tarafından düzenlenen “Fakülte Akademik Kurul Toplantısı”nda öğretim üyelerinin akademik faaliyetleri ve bölümlerin akademik ve sosyal toplam faaliyetleri Dekan tarafından fakülte akademik ve idari kadrosuna sunulur. Bu toplantıda öğretim elemanlarının performans sonuçlarının paylaşımı ile teşvik sağlanmaktadır (**KANIT 4.37.**)

KANIT4.37. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Haber/Goster/Rektorumuz-Prof-Dr-Ismail-Boz-Saglik-Bilimleri-Fakultesi-Akademik-Kurul-Toplantisina-Katildi-22703>

Bölümümüz Akreditasyon Çalışmaları için de gerekli eğitimleri takip etmekte ve katılım göstererek, eğitim-öğretim faaliyetlerinde eğitsel performans düzeylerini arttırmaya çalışmaktadırlar. Akreditasyon ile ilgili yapılan etkinlikler aşağıda özetlenmiştir:

Bölümümüz öğretim elemanları 13 Eylül 2023 tarihinde SABAK Değerlendiricileri Adaylarına Yönelik Pekiştirme Eğitimine katılmıştır. Eğitim kapsamında Akreditasyon Süreci hakkında kısa bir bilgilendirme yapıldıktan sonra, ölçüt değerlendirme, rapor yazma ve davranış değerlendirmeye yönelik ortak grup çalışmaları yapılmıştır (**KANIT 4.54.**).

Bölümümüzün öğretim elemanları online SABAK Değerlendirici Eğitimi'ne katıldı (**KANIT 4.55.**).

KANIT 4.54. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Bolumumuz-Ogretim-Elemanlari-SABAK-Değerlendiricileri-Adaylarına-Yönelik--Pekistirme-Egitimine-Katildi--22438>

KANIT 4.55. <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Haber/Goster/Bolumumuzun-Ogretim-Elemanlari-SABAK-Değerlendirici-Egitimine-Katildi--20494>

Birimimizde bazı öğretim elemanlarımız, kurumumuzda çalışmaları öncesinde eğiticinin eğitimi ile ilgili eğitimlere katılım göstermişlerdir ancak öğretim elemanlarımızın büyük kısmının öncesinde böyle bir eğitime katılmadıkları tespit edilmiştir. Akademik kadroların eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik eğiticilerin eğitimi programları kurumumuzda bulunmamakla birlikte, bu konuyla ilgili talep Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na iletilmiştir (**KANIT 4.38.**)

KANIT 4.38. [EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ SERTİFİKA pdf](#)

Bu talebin ardından eğiticilerin eğitimi kapsamında seritifika programı için çalışmalar

üniversite tarafından başlatılarak 2024-2025 Güz Dönemine kadar tüm öğretim üyelerinin bu eğitimi almaları sağlanmıştır **(KANIT 4.39.)**.

KANIT 4.39. [EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ BANÜ.pdf](#)

Mesleki ve eğitsel gelişim programlarına katılım özendirilmeli, finansal ve idari destek sağlanmalı ve ilgili programa etki ve etkinliği değerlendirilmelidir.

Birimimizde öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını akademik teşvik yönetmeliğine göre takip edilerek değerlendirilmekte ve bu konuda gerekli bilgilendirme ve duyurular yapılarak bilimsel motivasyon artırılmaya çalışılmaktadır **(KANIT 4.40.)**.

KANIT4.40. [Bölüm Komisyonları.pdf](#)

Ayrıca Üniversitemiz Tüm birimlerindeki Akademik faaliyetleri kapsayan, Akademik başarıyı ödüllendirme ve akademik faaliyetlere katılım motivasyonunu artırma amacıyla her sene Akademik Başarı Ödül Töreni düzenlenerek birçok farklı kategoride başarı ödülü ilgili öğretim elemanlarına verilmektedir **(KANIT 4.53.)**

KANIT 4.53.

<https://bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemizde-Akademik-Basari-Odul-Toreni-Duzenlendi-16884>

Üniversite BAP Birimi tarafından araştırmacıların yayın yapabilme potansiyellerinin artırılmasına yönelik destek sağlamak amacıyla bilimsel projeler alınmakta ve kabul edilen projelere destek sağlanmaktadır. Projeler ile araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere cihaz ve teçhizat alınabilmekte, elde edilen sonuçlar bilimsel yayınlara dönüştürülerek öğretim elemanlarının mesleki gelişimi teşvik edilmektedir **(Bknz KANIT 4.17.)**

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul Ve Esaslar'da belirtildiği şekilde Yurtiçi görevlendirmeler için 1500 TL, KKTC 3000 TL, Yurtdışı görevlendirmeler için 1500-7500 TL destek sağlanmaktadır **(KANIT 4.41.)**

KANIT4.41. https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/290/files/UsulEsas/39MaddeGorevlendirmeUsulveEsaslari_V5.pdf

4.7 Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şartı aranmaktadır.

Bölümümüz dersleri için dışarıdan görevlendirilecek öğretim elemanlarında, verilecek ders ile ilgili alanda çalışmakta olması ve yayınlarının bulunmasına veya uzmanlık alanına dikkat edilmektedir. Bu doğrultuda görevlendirilen öğretim elemanları, zengin akademik özgeçmişe sahip, ulusal ve uluslararası birçok yayını ve atıfı olan akademisyenlerden oluşmaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Yasasının 40/a maddesi uyarınca “Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri bağlı buldukları fakülte veya yüksekokulda haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya o şehirdeki yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere rektör tarafından görevlendirilebilirler.” Bölümümüzde öğretim hizmetlerine destek olarak bölüm dışından görevlendirilecek öğretim elemanlarının görevlendirilmesi 2547 Sayılı kanunun 40/a maddesine göre yapılmaktadır. Bu madde uyarınca bölümümüzde üniversitemiz diğer birimlerinden öğretim hizmetlerine destek olan öğretim elemanı sayısı her dönem değişmekle birlikte 15-20 arasındadır. Destek alınan birimler Sağlık Hizmetleri MYO, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik ve Sağlık Yönetimi Bölümleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesidir (**KANIT 4.7., KANIT 4.8.**)

[KANIT 4.7.2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Dağılımları Kurul Kararı \(1\).pdf](#)

[KANIT 4.8. KANIT 4. \(2023-2024 BAHAR DÖNEMİ DERS GÖREVLENDİRMELRİ\).pdf](#)

Bölümümüzde öğretime destek olmak amacıyla üniversitemiz dışından görevlendirilecek olan öğretim elemanları ise 2547 Sayılı kanunun 31. maddesine göre yapılmaktadır. İlgili anabilim dallarından üst yazı ile dışarıdan görevlendirilecek öğretim elemanlarının ilgili nitelikleri araştırılmakta ve eğitim-öğretim yılı başlamadan aranan niteliklere uygun görülen öğretim elemanları ile görüşmeler yapılarak gerekli bilgilendirme yapılmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonrasında ilgili nitelikleri göre ders verecek dış öğretim elemanı bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders görevlendirmeleri bölüm kurul kararı ile bildirilmekte ve dışarıdan görevlendirilen öğretim elemanlarından bu doğrultuda destek alınmaktadır (**Bknz KANIT 4.7., KANIT 4.8.**).

ÖLÇÜT 5. ALTYAPI

Ölçüt 5. Altyapı

5.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

5.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşma açısından irdelenmesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün derslerinin sınıfları Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından her dönem başında öğrenci sayıları baz alınarak yapılmaktadır. **Kanıt 1** (<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PROGRAMLARI--2918>).Bu bağlamda 2022-2023 yılı Güz döneminde fakültemize ait Amfi-1, Amfi-2, Amfi-3, SBF-4, SBF-5 ve bilgisayar labarotuarı derslikleri tahsis edilmiş olup, gereklilik dahilinde üniversitemizin Spor Bilimleri Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki derslikler talep edilmesi durumunda kullanılabilir. **Kanıt 2-**

Kanıt 2-

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2918/96cdbe8a-59de-0a1b-114c-fe637c501a21.pdf>.

Dekanlık EBYS yazışmaları

*2022-2023 Bahar Dönemi ülkemizde meydana 6 Şubat 2023'te gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle hibrit eğitim sistemine geçilmiştir. Eğitim çevrimiçi ve yüzyüze olarak gerçekleştirilmiş olup hem sınıflarda hem de çevrimiçi sistemde yapılmıştır. Yüzyüze eğitimde Amfi-1, Amfi-2, Amfi-3, SBF-4, SBF-5 ve bilgisayar labarotuarı derslikleri kullanılmıştır.

Kanıt 3

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2918/894c2276-107a-da7f-0bc4-00901f8d6a8f.pdf>

2023-2024 yılı Güz döneminde fakültemize ait Amfi-1, Amfi-2, Amfi-3, SBF-4, SBF-5, MFZ-08 ve bilgisayar laboratuvarı derslikleri tahsis edilmiştir. **KANIT 4** <https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2918/238a556b-e20a-f95c-87ea-06749589934f.pdf>.

2023-2024 yılı Bahar döneminde fakültemize ait Amfi-1, SBF-5, MF-101, MF-102, MF-103 ve bilgisayar laboratuvarı derslikleri tahsis edilmiştir. **KANIT 5**

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2918/276530da-42bb-da67-5fa8-e321ca362481.pdf>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine 2 adet laboratuvar tahsis

edilmiştir.(ÜST YAZI İLE LAB İSTEMİ). Bu laboratuvarlar; Elektrofiziksel Ajanlar/ Temel Eğitim Laboratuvarı (Merkezi Derslik Binası – 146,17 m²), Terapötik Egzersiz/ Manuel Terapi Laboratuvarı (Merkezi Derslik Binası – 107,30 m²)’dir. Bu laboratuvarların niteliksel ve niceliksel özellikleri Kanıt 1. ve Tablo Ek I.3’te verilmiştir.

EK tabloda: Demirbaş listesi

BAP tan alınanlar demirbaş işlenmesi

Zimmet Defteri !!!!!

Kanıt 1:<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Bina-Krokisi-16891>

Tablo 5.1. Derslik Bilgileri

Derslik Adı	Blok	Öğrenci Kapasitesi	Alan (m ²)	Bilgisayar	Projeksiyon	Projeksiyon Perdesi	Yazı Tahtası	Klima
Amfi 1 ED-B-31	Merkezi Derslik	120	147,20	Var	Var	Var	Kaya r	Var
Amfi 2 ED-B-27	Merkezi Derslik	120	139,60	Var	Var	Var	Kaya r	Var
Amfi 3 ED-B-26	Merkezi Derslik	121	135,90	Var	Var	Var	Kaya r	Var
SBF 4 ED-B-3	Merkezi Derslik	90	103,5	Var	Var	Var	Kaya r	Var
SBF 5 EL-B-38	Merkezi Derslik	90	102,90	Var	Var	Var	Kaya r	Var
MFZ 08 ED-Z-2	Merkezi Derslik	80	105,32					
MF 101 ED-Z-12	Merkezi Derslik	-	114,78					
MF 102 ED-Z-11	Merkezi Derslik	-	114,38					

MF 103 OT-Z-10	Merkezi Derslik	-	114,38					
Bilgisayar Laboratuva rı	Merkezi Derslik	40	91.20					

5.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan eğitim ve laboratuvar teçhizatı

Bölümüz Eğitim öğretim teçhizatı **Ek I.3'te** verilmiştir. Bölüm laboratuvarlarında kullanılan bu teçhizatlar birinci sınıf ikinci yarıyıl itibariyle mesleki alan derslerinde eğitim ve uygulama amaçlı kullanılmaktadır.

Laboratuvarlardaki teçhizatın kullanıldığı zorunlu dersler:

- 1.yarıyıda FTR1101 Anatomi I
- 2.yarıyıda FTR1201 Anatomi II
FTR1203 Isı, Işık ve Hidroterapi
3. yarıyıda FTR2101 Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme
FTR2102 Elektroterapi I
FTR2104 Manipulatif Tedavi I
4. yarıyıda FTR2201 Tedavi Hareketleri ve Prensipleri
FTR2202 Elektroterapi II
FTR2204 Manipulatif Tedavi II
5. yarıyıda FTR3101 Ortopedik Rehabilitasyon
FTR3102 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I
FTR3103 Pediatrik Rehabilitasyon
FTR3104 Ortez ve Rehabilitasyonu
FTR3105 Pulmoner Rehabilitasyon
FTR3106 Sporda Fizyoterapi
6. yarıyıda FTR3201 Romatolojik Rehabilitasyon
FTR3202 Nörofizyolojik yaklaşımlar II
FTR3203 Nörolojik Rehabilitasyon
FTR3205 Kardiyak Fizyoterapi Rehabilitasyon
FTR32106 İş ve Uğraşı Tedavisi

Laboratuvarın kullanıldığı seçmeli dersler

FTR2110 Engelli ve Spor

5.2. Öğrencilerin ders veya alan dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı iletişimini canlı tutan ve arttırmayı sağlayan uygun altyapı mevcuttur.

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar

Bölümümüz tarafından da kullanılmakta olan ve kampüs bünyesinde yer alan öğrencilerimizin ders dışı sosyal ve akademik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine olanak tanıyan salon ve alanlar bulunmaktadır. Bu salonlarda panel, sempozyum gibi bilimsel toplantıların yanı sıra tiyatro ve dans çalışmaları, kulüp ve dernek çalışmaları gibi sosyal toplantılar yapılabilmektedir. **Üniversitemizden talep edilmesi halinde SKS tarafından tahsisi istenmektedir.**

Yeni Spor Salonu -

Yüzme Havuzu

Öğrenci Yaşam Merkezi

Bitmemiş Projeler

Yeni Yurt

Tablo 5.2. Seminer ve Tiyatro Salonu Bilgileri

Salon/ Alan Adı	Öğrenci Kapasitesi	Alan (m²)	Bilgisayar	Projeksiyon	Projeksiyon Perdesi	Yazı Tahtası	Klima
Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu	360	250	Var	Var	Var	Var	Var
Çok Amaçlı Kapalı Çadır Spor Salonu	850	1035	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok
Halı Saha	-	995	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok
Öğrenci Yaşam Merkezi- Yemekhane	800	1500	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok

Merkezi Derslik Kantini	-	149,4 5	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok
-------------------------------	---	------------	-----	-----	-----	-----	-----

Öğrenci yaşam merkezi

Ek: Bandırma Onyedü Üni genç bir üniversite olup farklı tesislerden öğrencilerimiz yararlanabilmektedir. Erdek MYo gibi

Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu Kanıt:

<https://yapiisleri.bandirma.edu.tr/tr/yapiisleri/Sayfa/Goster/2016-Yilinda-Tamamlanan-Projeler-142>

Çok Amaçlı Kapalı Çadır Spor Salonu:

[Fotoğraf Ekle Hoş geldin partisi linki](#)

Öğrenci Yaşam Merkezi Kanıt:

<https://yapiisleri.bandirma.edu.tr/tr/yapiisleri/Sayfa/Goster/Ogrenci-Yasam-Merkezi-380>

Merkezi Derslik Binası Kanıt:

<https://yapiisleri.bandirma.edu.tr/tr/yapiisleri/Sayfa/Goster/Merkezi-Derslik-381>

Kapalı Spor Salonu: <https://yapiisleri.bandirma.edu.tr/tr/yapiisleri/Sayfa/Goster/Kapali-Spor-Salonu-14120>

Spor Tesisi Kanıt: <https://yapiisleri.bandirma.edu.tr/tr/yapiisleri/Sayfa/Goster/Spor-Tesisi-14121>

Bölüm Başkanlığımız ayrı bir odada çalışmakta, diğer öğretim elemanları ve idari personel işin gerektirdiği ekip üyeleri ile aynı ortamı paylaşmakta ve en az 2 en fazla 3 kişilik odalarda çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarına düşen alanın artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır (**KANIT [Bina Krokisi](#)**). Detaylı bilgi Tablo 5.3’de paylaşılmıştır.

Tablo 5.3. Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının Oda Bilgileri

Oda Adı	Paylaşan Öğretim Üyeleri/Elemanları	Alan (m ²)	Klima
MF 222	Prof. Dr. Ebru Kaya Mutlu	39,15	Var
MF 221	Dr. Öğretim Üyesi Gülhan Yılmaz Gökmen Dr. Öğretim Üyesi Fatma Nur Yılmaz	37,36	Var

MF 220	Dr. Öğretim Üyesi Burçin Akçay Dr. Öğretim Üyesi Derya Azim	39,16	Var
MF 219	Dr. Öğretim Üyesi Canan Demir Dr. Öğretim Üyesi Esra Keskin Ar. Gör. Melike Sümeyye Özen	37,36	Var
MF 217	Ar. Gör. Şule Keçelioğlu Ar. Gör. Ozan Bahadır Türkmen	37,12	Var

BÜYÜK LAB- EL-B-35– 142,35

KÜÇÜK LAB- EL-B-15- 108,75

Tüm öğretim elemanlarının bir masaüstü bilgisayar ve her odada 1 tane yazıcı olmak üzere toplam 5 tane bulunmaktadır. Uzaktan eğitimlerin gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere isteyen her öğretim üyesine kamera ve mikrofonlu kulaklık verilmektedir. (ÜST YAZI ile İHTİYACI OLANLARA) Aynı zamanda ulaşılabilir olmak adına akademik ve idari personelin dahili numaralarına dair bilgiler de internet sayfasında erişilebilir durumdadır (<https://rehber.bandirma.edu.tr/>).

Fakülte ve bölümümüzün güvenlik sorumlusu için fakülte ana girişinde güvenlik bankosu yer almaktadır.

5.3. Programlar öğrencilerine ilgili alanın profesyonelleri tarafından kullanılan mesleki ekipman/donanımları kullanmayı öğrenecekleri olanakları sağlamaktadır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda tasarlanmakta, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde sağlanmaktadır.

Programların öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim öğretim ve akademik çalışmaları için eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, yeterli düzeyde bilgisayar ve bilişim altyapıları olmalıdır.

Programlar, eğitim ortamlarında bulunan bilgisayar ve bilişim altyapılarını, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde tasarlanmış olmalıdır. Öğrenciler, ilgili mesleki alanın profesyonelleri tarafından kullanılan ve en az YÖK Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkeleri kapsayacak şekilde mesleki ekipman/donanımları kullanmayı öğrenecekleri olanaklara sahip olmalıdır.

✓ Öğrencilere modern eğitim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

✓ Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Kanıtlar (örnek olarak sunulmuştur, programlar ölçüte ilişkin kendi kanıtlarını üretebilirler)

✓ Öğrencilerin modern eğitim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları ve ekipmanlarına ait belge, resim, kroki, şemalar, liste ve tablolar,

✓ Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarına ait belge, resim, kroki, şemalar, liste ve tablolar,

✓ Engelli bireylerin kullanımı için uygunluğu,

✓ Araç-gereçlerin kontrollerinin yapıldığını gösteren belgeler,

✓ İnternet altyapısı.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri, modern eğitim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için birinci ve ikinci yarıyıl temel bilimler dersleri kapsamında bölümüne tahsis edilmiş olan Temel Eğitim Laboratuvarı Laboratuvarlarını ve içerisinde yer alan eğitim-öğretim araçlarını kullanmaktadır. Ayrıca fakültemizin Amfi -1 dersliğinde bulunan 3-D Anatomi simülasyon cihazından Anatomi dersleri kapsamında yararlanabilmektedir. **(DERSTE FOTOĞRAF ÇEKİLİP YÜKLENMELİ).**

Bölümümüz bünyesinde yer alan ve mesleki derslerin klinik uygulamalarına yönelik eğitimlerin yapıldığı araştırma ve uygulama laboratuvarlarımız öğrencilerimizin mesleki eğitim almalarına olanak sağlamaktadır. İlk yarıyıl itibariyle öğrencilerimiz eğitim kapsamında bölüm teçhizat ve envanterlerini kullanmaya başlamaktadır. Dördüncü sınıf öğrencilerimiz FTR4104 Klinik Uygulama I (VII. Yarıyıl) ve FTR4204 I Klinik Uygulama II (VIII. Yarıyıl) dersleri **VE 2209 PROJELERİ İÇİN** kapsamında ve laboratuvarında ders olmadığı saatlerde de istedikleri zaman çalışmak için bu ekipmanları aktif olarak kullanmaktadırlar. **DANIŞMANLIK HİZMETİ VERİLMEKTEDİR. YÖNETİM KURULUNDA KARAR ALINIP HEM ÖĞRENCİ HEM ÖĞRETİM ÜYESİ HEM DE TOPLUMA HİZMET KANIT:**

Ayrıca eğitim kapsamında görsel ve yazılı eğitim materyalleri de öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Kant:?

Öğrencilerimizin Merkezi Derslik Binasında yer alan bir adet bilgisayar laboratuvarını bilgisayar dersleri ve bilimsel-egitsel faaliyetler amacıyla kullanabilmektedir. Tüm öğrencilerin ortak faydalanabildiği üniversitemizin Merkez Yerleşkesinde bulunan Prof. Dr. Sabahattin Zaim Kütüphanesi'nin çalışma salonları 24 saat açık olup, bilgisayar, elektronik kitap ve dergilere erişim imkanı sunmaktadır.

5.3.b. Bölümümüz bünyesinde yer alan öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların başında kurumsal mail adresleri gelmektedir. Bu mail adreslerinin sınırsız depolama alanı sunan birer iletişim kanalı olarak ücretsiz sunulması söz konusudur.

Fakülte bünyesinde bölümümüzün tüm öğretim elemanlarının kullanımına özel kişisel masaüstü bilgisayarları bulunmaktadır. Her bilgisayarda öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini sürdürmeleri için gereken bibliyografik verilerini saklamalarına, atıf ve referanslarını düzenlemelerine yardımcı olacak donanımı destekleyen yazılımsal destek de mevcuttur. Bu yazılımsal altyapıya <https://bidb.bandirma.edu.tr/tr/bidb/Sayfa/Goster/Universitemizin-Microsoft-365-Uyeliği-13592> erişim linkinden ulaşılabilmektedir.

Bölümümüz öğretim üyelerine tahsis edilen masaüstü bilgisayarlara ek olarak her derslikte kullanılmak üzere masaüstü bilgisayar ve projeksiyon makinaları bulunmaktadır. Elektrofiziksel Ajanlar/ Temel Eğitim Laboratuvarında ise bir adet akıllı tahta ve projeksiyon cihazı yer almaktadır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçlerle ilgili bilgi alabilmeleri ve süreçleri uzaktan yürütebilmeleri için EBS <https://obs.bandirma.edu.tr/> sitemi mevcut olup erişim linkler üzerinden sağlanabilmektedir.

Öğretim elemanlarının üniversitenin idari süreçlerine ilişkin belge akışının elektronik olarak yürütülmesi için EBYS kullanılarak <https://ebys.bandirma.edu.tr/enVision/Login.aspx> linki üzerinden, öğretim elemanlarının akademik ilerlemelerine ait bilgi ve çıktıların elektronik olarak takibi için direkt erişim sağlanabilmektedir.

KIDR 2022-23 BANU alt yapı sistemi EBYS LMS OBS PBS PEBİS gibi ...anahtar kelimelerle çek

Üniversitenin uzaktan eğitimde sunduğu altyapı olanakları açıklanmalıdır.

Programın, eğitimin öngörüldüğü biçimde sürdürülmesi konusundaki etkinliği ve yararlanma durumu açıklanmalıdır. Kanıtlar (örnek olarak sunulmuştur, programlar ölçüte ilişkin kendi kanıtlarını üretebilirler)

- ✓ Üniversite tarafından hazırlanan sistem hakkında belgeler
- ✓ Bu sistemin işleyişi ve güncellenmesi hakkında bilgi ve belgeler

Uzaktan eğitim olanakları BANÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) kapsamında sunulmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları uzaktan eğitim için EYS (LMS) sistemini kullanabilmekte ve <https://www.bandirma.edu.tr/> linki

üzerinden erişim sağlayabilmektedir. Uzaktan eğitim için üniversitemiz Perculus-Plus yazılımı kullanmakta olup, bu sistem ders sırasında online olarak dersin kaydını alıp, öğrencilerin sonrasında videoyu izlemesine, ödevleri bu sisteme yüklemesine izin vermektedir. Kanıt: <https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>

UZEM web sayfasında uzaktan eğitim süreci için bilgilendirme videoları yer almaktadır. Bu videolara öğrenciler ve eğitmenler için ayrı olarak hazırlanmış ve sunulmuştur.

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Genel-Yardim-Videolari-13532>

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Ogrenci-Yardim-Videolari-13531>

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Egitmen-Yardim-Videolari-13530>

Ayrıca sıkça sorulan soruların yer aldığı bir link yer almaktadır. <https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Sik-Sorulan-Sorular-13518>

Uzaktan eğitim sırasında öğrencilerin veya öğretim elemanlarının yaşadığı sıkıntıların hızlıca çözümlenebilmesi için her bölümün uzaktan öğretim temsilcileri bulunmaktadır. Temsilciler UZEM ile hızlıca entegre olup, mevcut sorunların çözülmesine destek olmaktadır.

Kanıt: <https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Uzaktan-Ogretim-14406>

**KAHOOT İÇİN YILLIK 200 VEYA 400 KİŞİLİK
HİBRİT ÖĞRETİM İÇİN UYGULAMA DERSLERİNDE KANITLAR**

5.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

KIDR DEN ÇEKİLECEK

Akademik personele ve öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için fiziksel olarak ve alan yazını açısından yeterli düzeyde olmalı, programın düzenli talepleri olmalı, güncellenmeli, izlenmelidir. Alan yazınına elektronik olarak ulaşılabilir. Kanıtlar (örnek olarak sunulmuştur, programlar ölçüte ilişkin kendi kanıtlarını üretebilirler)

- ✓ Kütüphane olanakları, basılı ve elektronik kaynaklar ile süreli yayınların ve diğer kaynakların listesine, kaynakların güncellenme durumuna ilişkin belgeler,
- ✓ Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan kitap, öğrenme materyali vb. liste ve tablolar, ✓ Ders bilgi paketlerinde yer alan kaynakların kütüphanede bulunduğu dair resmi belge,
- ✓ Kitap, öğrenme materyali vb. isteğinin yapıldığına dair belgeler,
- ✓ Program öğrencilerinin kütüphaneden yararlanma oranlarının izlendiğine dair raporlar,
- ✓ Kütüphanenin hizmet verdiği saatlere, hizmet verilen saatler hakkında kullanıcıların bilgilendirilme durumuna ilişkin belgeler,

✓ Kütüphaneye uzaktan erişime ait belgeler.

Kampüs bünyesinde yer almakta olan Prof. Dr. Sabahattin Zaim Kütüphanesi aracılığıyla öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın kütüphane olanaklarından faydalanmaları sağlanmaktadır.

Prof. Dr. Sabahattin Zaim Kütüphanesi, Merkez Yerleşkesi içinde binasının son katında 2.000 m² kapalı alanda yer almaktadır ve merkezi ısıtma, havalandırma ve klima altyapılarına sahiptir. Kütüphane bünyesinde 393.037'si elektronik kitap, 60.569'i basılı kitap olmak üzere 72.569'u basılı yayın, 12.000'i basılı dergi (273 başlık altında), 343'ü nadir eser ve 30.391'i elektronik dergide bulunmaktadır. Kütüphane her gün 24 saat hizmet sunmakta, ayrı okuma salonu, ayrı çalışma alanı ile 700 kişilik kapasiteye sahiptir. Kütüphane koleksiyonunun güvenliği kütüphane güvenlik sistemleri ile alarm kontrollü şekilde sağlanmaktadır.

Öğrenci yaşam mekrezine üzerine açılmış 6-8 kişilik çalışma , okuma salonu, grup çalışma odaları...10-15 kişilik (KANIT YOK-fotograf eklenebilir)

Kanıt: <https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Koleksiyon-13785>

Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan kitap, belge ve makaleler, diğer kütüphanelerden Kütüphaneler arası iş birliği kapsamında getirilmektedir.

Kanıt: <https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Kutuphaneler-Arasi-Odunc-Verme-Hizmeti-ILL-Kaynak-Paylasim-Politikasi-173>

Kütüphanenin abone olduğu elektronik kaynaklara (e-kitap, e-dergi, e-tez, standart gibi), kütüphane internet sayfası üzerinden kampüs içerisinden ve dışından erişilebilmektedir. Elektronik kaynaklardan tarama yapılabilmekte, tam metinlerine erişim sağlanabilmektedir.

Kanıt: <http://katalog.bandirma.edu.tr/yordam/>

<https://www.toplukatalog.gov.tr/>

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

Kütüphaneye ilettiğimiz talep doğrultusunda kütüphane yönetimince tarafımıza iletilen kütüphanenin abone olduğu elektronik kaynaklardaki 'Fizyoterapi ve Rehabilitasyon' konu başlıklı elektronik yayın sayıları; akademik dergilerde ... makale, güncel dergilerde ... makale, ... konferans materyali, .. değerlendirme, ...rapor, ... e-

kitap, ...ticari yayın, ...kitap, ... haber, ...temel kaynak dokümanı ve ... tez/inceleme şeklindedir (KANIT). Aynı zamanda her yıl düzenli olarak BANÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan yeni eğitim-öğretim yılında talep istemleri sorulmakta ve bölümümüz güncel döküman ve kitap isteminde bulunmaktadır (KANIT EBYS YAZIŞMALAR).

Kütüphanede bulunan tüm yayınlar üniversitemizin web sayfasında (<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>) taranabilmektedir. Yayınlar çevrimiçi katalogdan yazar adı, eser adı, konu, vb. kriterlere göre kampüs içi ve kampüs dışındaki herhangi bir bilgisayardan taranabilmektedir. Kampüs dışı taramalar için VETİS-Kampüs dışı erişim sistemi kullanılmaktadır. Tarama sonuç listesinde bir yayına ait bibliyografik bilgilerin yanı sıra yayına ait tüm yönlendirmeler de görülebilmektedir. Ekranda yer alan "Sınıflama/Yer" numaralarıyla tüm yayınlar ait oldukları raflardan bulunabilmektedir. Yönlendirmeler bina içerisinde ve raf kenarlarında belirtilmektedir. Kitaplar açık raf düzeninde olup ABD Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi'ne (Library of Congress, LC) göre yerleştirilmiştir. Her konunun harf/harflerle ve rakam/rakamlarla ifade edildiği bu sistemin listesi bina içerisinde bulunan yönlendirmelerde bulunmaktadır (Kütüphane fotoğrafı).

Kütüphaneden yararlanma şartları (ödünç alma ve farklı kütüphanelerden yayın getirtme, vb.) kütüphane web sayfasında ve yönergesinde ayrıntılı şekilde yer almaktadır (Kanıt:<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Kutuphaneler-Arasi-Odunc-Verme-Hizmeti-ILL-Kaynak-Paylasim-Politikasi-173>,
Yönerge:<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Merkez-Kutuphane-Yonergesi-495>)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yayınlanan “Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi” çift kör hakemli bilimsel bir dergidir. Dergi ile ilgili ayrıntılı bilgiye ve dergi içeriğindeki bilimsel makalelere <https://dergipark.org.tr/tr/pub/boneyusbad> adresinden ulaşılabilir. Dergiye çevrimiçi olarak erişim sağlanabilmektedir.

<https://sabe.bandirma.edu.tr/tr/sabe/Sayfa/Goster/Saglik-Bilimleri-ve-Arastirmalari-Dergisi---SABAD-3247>

5.5 Güvenlik Önlemleri Öğrencilerin öğrenim, klinik/uygulama alanları ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Öğretim ortamı, klinik/uygulama alanları, öğrenci laboratuvarlarında ve yaşam alanlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız. Kanıtlar (örnek olarak sunulmuştur, programlar ölçüte ilişkin kendi kanıtlarını üretebilirler)

- ✓ Öğrencilerin öğrenim, klinik/uygulama alanları ve öğrenci laboratuvarlarında ve yaşam alanlarında alınmış olan güvenlik önlemlerine ait belgeler, duyurular, afişler,
- ✓ Program türünün gerektirdiği özel önlemlere ait bilgilendirme yazıları, duyurular, afişler, Akademik ve idari personel ile mesleki uygulama/staj dersi alan öğrencilerin İş Güvenliği Eğitimi aldıklarına ilişkin belgeler.

5.5. Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

5.5 Özel Önlemler

5.5.a. Merkez Yerleşkesi'ndeki tüm binalar ve fakülte binamızda herhangi bir problem durumunda kullanılabilir alarm butonları ve yangın durumunda her katta kat planına uygun olarak yerleştirilmiş yangın dolapları mevcuttur. Fakülte binamız akıllı bina olup içinde yer alan tüm odalarda, koridorlarda ve lavabolarda duman dedektörü bulunmaktadır.

Bölümümüze ait laboratuvarlar içerisinde kullanılmakta olan elektroterapi cihazları ile fiziksel modalite gereçleri ve tüm sarf malzemelerinin güvenli kullanımları amacıyla kullanım kılavuzları yer almaktadır.

Fakültemizin güvenliği hafta içi mesai saatlerinde fakülte içerisinde hizmet veren güvenlik görevlisi tarafından sağlanmakta iken, yerleşke için yedi gün 24 saat boyunca yerleşke girişinde hizmet veren güvenlik görevlileri tarafından sağlanmaktadır.

Fakültemizde bulunan tüm öğrenci, öğretim elemanı ve personele Balıkesir İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) tarafından herhangi bir kaza ya da afet durumuyla baş etme stratejilerinin öğretilmesi amacıyla eğitim verilmiştir. Fakültemizde yer alan tüm odalara ait afet tahliye planları oluşturulmuştur ve bu plan çevrimiçi olarak da paylaşılmıştır (kanıt). Fakültemizde bir tatbikatın da gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu üst kurulu tarafından çeşitli dönemlerde planlı toplantılar gerçekleştirilmekte, iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik görüşler paylaşılmakta ve kararlar alınmaktadır (KANIT). Fakültemizde de komisyon başkanlığıtarafından gerçekleştirilen bir İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu yer almaktadır (KANIT). Komisyonumuzun planlaması ile mesleki iş kazaları ve hastalıkların önüne geçilmesi amacıyla öğrencilerimize dördüncü ve altıncı yarıyıl sonunda "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" verilmektedir. Eğitim sonrasında öğrencilere sertifika verilmekte ve bu eğitimi almayan öğrencilere staj izni verilmemektedir. Aynı zamanda stajyer öğrencilerimiz için oluşturulmuş bir İş Kazası İş Akış Talimatı da bulunmaktadır (KANIT).

SABİF eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğüSayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği gereği risk analizinin gerçekleştirilmesi amacıyla gerekli talep dekanlığımıza yapılmıştır (KANIT).

5.6. Dezavantajlı bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Özel gereksinimli bireyler için altyapı, eğitim materyallerine ulaşım ve sınavlar ile ilgili düzenlemeler yapılmış olmalıdır. Özel gereksinimli bireyler için yapılmış olan düzenlemelerin belgelenmesi gerekmektedir. Kanıtlar (örnek olarak sunulmuştur, programlar ölçüte ilişkin kendi kanıtlarını üretebilirler)

- ✓ Özel gereksinimli bireyler için alınmış güvenlik önlemleri, alt yapı olanaklarına ait belgeler, duyurular, afişler,

- ✓ Bilgilendirme yazıları, duyurular, afişler,
- ✓ Eğitim-öğretim faaliyetlerini kolaylaştırıcı yardımcı ekipman, donanım ve alt yapı olanakları,
- ✓ Sınav uygulamaları ile ilgili yapılan düzenlemeler

Fakültemiz öğrencilerin eğitim-öğretim olanaklarını üst düzeye taşımak için engelleri ortadan kaldırarak tüm bireylerin eğitim hakkına erişebilmesini hedeflemektedir.

Fakültemizde örgün eğitime devam etmekte olan sınırlı sayıda engelli öğrencimiz ve idari çalışanımız bulunmaktadır. Bölümümüzde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile bir engelli öğrencimiz (Engel derecesi.....) bulunmaktadır.

Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından her fakülte de birim için engelli öğrenci danışmaları atanmıştır (<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelli-Ogrenci-Danismanlari-14154>).

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MERKEZİ DERSLİK BİNASI ENGELLİ TUVALETİ VE SARI KABARTMALAR GÖRME ENGELLİLER İÇİN..YAZIŞMA KANITI

Fakültemizin engelli öğrenci danışmanı aracılığı ile engelli öğrencilerimizin karşılaştıkları zorluklar, öneri ve istekleri Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü'ne iletilmiştir/ iletilmektedir (Belge yok)

Yine fakültemizde öğrenim gören engelli bireylerin yararlanması amacıyla fakülte binamız için görme engelli yolu (kabartmalı sarı şeritler), engelli rampaları ve merdiven asansörü için gerekli talep dekanlığımıza iletilmiştir (KANIT).

Ortopedik ve farklı engelleri bulunan bireylerin ihtiyacı durumunda fakülte binamızda yer alan tekerlekli sandalye kullanıma hazır halde bulunmaktadır.

Üniversitemizin Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğünün yönergesi kapsamında görme engelli öğrenciler için sınavlarda öğrenciye okuyucu görevlendirilmesi yapılmaktadır. Bedensel engelli öğrenciler için ise sınav süresinin yetmemesi durumunda ek süre verilmesi, yazmakta zorlanan öğrencilere yardımcı cihaz ya da yazmak için yardımcı görevlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca eğitim başlangıcından mezun olan kadar akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Engellinin ihtiyacına uygun olarak projeksiyon cihazı, ses sistemleri, özel masa ve sandalyeler sağlanabilmektedir. **YÖNERGE KANITI EKLE (KIDR VE BANU DEN BAKILACAK)..**

Kütüphane hizmetlerinde ise engelli kullanıcılara yönelik “Engelsiz Ödünç-İade Bankosu” ile hizmet verilmektedir. Ek olarak engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda, kütüphane hizmetlerinden yararlanmalarını sağlama konusunda, ihtiyaç

duydıkları anda kütüphane personelimiz yardımcı olmaktadır.

Engelli öğrencilere yönelik bu uygulamalar Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü web sayfasında yer almakta ve biri engelli danışmanları tarafından sözel olarak da iletilmektedir.

Kanıt: <https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Egitim-Erisebilirliigi-1629>

Engelli Öğrenci Birimi Yönerge: <https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi-1748>

ÖLÇÜT 6. YÖNETİM YAPISI

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, eğitim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler tanımlanmıştır.

6.2 Eğitim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemler belgelendirilmektedir. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.

6.3. Programa özgü stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yol haritaları oluşturulmuş ve başarı/performans ölçütleri ile izleniyor olmalıdır. Belgeler ile görünür hale getirilmiştir.

6.4 Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.

6.5 Yönetim, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur.

ÖLÇÜT 7. KURUM DESTEĞİ VE MADDİ KAYNAKLAR

7.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın eğitim amaçlarına ulaşılmasını ve sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

7.2 Kaynaklar, öğretim kadrosunun niteliklerini geliştirecek, destekleyecek yeterliliğe sahiptir. Mevcut nitelikli öğretim kadrosunu bünyesinde tutacak, tercih edilme oranını artıracak ve talep oluşturacak, akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterliliktedir.

7.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek maddi kaynak sağlanmaktadır.

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Sağlık

Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK, BAP Birimi ve TÜSEB gibi proje destek kaynakları kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı ve teçhizat için maddi destek sağlanmaktadır.

Son 5 yıldaki projeleri ve bu projelerden alınan destek miktarları yazılmalı. (TÜBİTAK, BAP Birimi ve TÜSEB gibi proje destek kaynakları)

- Proje adı:
- Proje sahibinin adı:
- Başlangıç ve bitiş tarihi:
- Toplam bütçe (demirbaş veya diğer giderler ayrı ayrı belirtilmeli):

7.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm bölümüne ve Sağlık Bilimleri Fakültesindeki diğer bölümlere hizmet veren toplam 5 adet personel bulunmaktadır. Personelin görev dağılımına baktığımızda 2 Şef, 1 Memur, 1 Bilgisayar işletmeni ve 1 veri hazırlama ve kontrol işletmeninden oluşmaktadır. Fakültemiz sınıfları, laboratuvarları ve öğretim üyesi odalarına temizlik hizmeti için 2 personel istihdam edilmiştir. Personelimizin çoğunluğu deneyimli olup imkanlar doğrultusunda ve uygun iş bölümü ile görevlerini sürdürmektedir. Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, bilgisayar ve yazıcı bakımı, optik okuyucu bakımları yapılmaktadır.

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Personel/Idari>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Idari-Yonetim-1119>

bu işleri kim yapıyor, fakülte sayfasında yok

- öğrenci işleri personeli
- maaş personeli
- özlük işleri personeli
- bölüm/fakülte sekreteri
- ayniyat yetkilisi
- evrak birimi sorumlusu
- bilgi işlem sorumlusu
- teknik hizmetler personeli

ÖLÇÜT 8. Toplumsal Katkı

8.1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin sonuçları toplumsal katkı süreçlerine yansıtılmalıdır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin tanımlı mekanizmaları vardır.

8.2. Toplumsal katkı performansı düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

ÖLÇÜT 9. SÜREKLİ YENİLEME VE GELİŞİM

9.1. Tüm ölçütler için kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.

9.2. İyileştirme çalışmaları, programın tüm alanları ile ilgili gelişmeleri sistematik ve somut verilere dayalı olarak gösterilmektedir. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü işletilmektedir.

ÖLÇÜT 10. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Disipline özgü ölçütler, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki eğitim planına yönelik ek ölçütleri tanımlamaktadır.

Bu ölçütler Fizyoterapi ve rehabilitasyon çekirdek eğitim programı ile uyumludur.