



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite Koordinatörlüğü



Sayı :E-18320890-060-121774
Konu :Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı
Hizmeti

ÇOK İVEDİ
30.01.2024

İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞINA

Kalite yönetim sistemi kapsamında Rektörümüz Prof. Dr. İsmail BOZ Komisyon Başkanlığı'nda 30.01.2024 tarihinde gerçekleşen Kalite Komisyonu'nda gündeme alınan; "gerekli görülen akademisyenlerimizin eğiticilik görevlerini daha etkili bir şekilde yerine getirecekleri, temel eğitimcilik bilgilerini edinecekleri, mevcutta verdikleri eğitim hizmetlerini değerlendirmek, geliştirmek ve güncellemek için gerekli olan bilgi, beceri ve uygulamalara yönelik bir perspektif kazanacakları **Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası**'na sahip olmaları" karara bağlanmıştır.

Bu komisyon kararı neticesinde **Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi** ile aşağıda yer alan protokol neticesinde 2024 yılının Şubat ayı içerisinde eğitimlerin başlaması kararlaştırılmıştır.

Teknik ve mali şartların ilgili Üniversite ile görüşülerek karara bağlanması ve Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı'nın üniversitemize ivedilikle kazandırılması hususunda;

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU
Koordinatör

Ek:Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı Protokol Metni

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSL4753VM4 Pin Kodu :31152 Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5658&eD=BSL4753VM4&eS=121774>

Adres:Yeni Mh. Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cd. No:77 Bandırma/BALIKESİR

Telefon:02667170117 Faks:02667170030

e-Posta:kalite@bandirma.edu.tr

Kep Adresi:bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

Bilgi için: İSMAİL ARI

Unvanı: Öğretim Görevlisi

Tel No: 1211





BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ARASINDA GERÇEKLEŞTİRİLECEK OLAN EĞİTİMCİLERİN EĞİTİMİ HİZMETİ PROTOKOLÜ

TARAFLAR:

Madde 1: “Eğitimcilerin Eğitimi” ile ilgili olarak düzenlenen bu protokol Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğü ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılmıştır.

TANIMLAR VE KISALTMALAR:

Madde 2: Bu eğitim ile ilgili olarak taraflar, aşağıda maddeler halinde yazılan konular hakkında anlaşmış ve protokol imzalamışlardır. Protokole konu hizmetleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi adına Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi adına Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi gerçekleştirecektir. Eğitimcilerin Eğitimi hizmetini alacak olan adaylar “Aday”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi “AKÜSEM” olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi her ikisi birden “Taraflar” olarak anılacaktır.

PROTOKOLÜN KONUSU:

Madde 3: İlgili protokol, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi personeline yönelik olarak gerçekleştirilmesi planlanan “Eğiticiler Eğitimi Sertifika Programı” ile ilgili tarafların hak ve yükümlülüklerinin belirlenmesini kapsar.

TARAFLARIN SORUMLULUKLARI:

Madde 4: Bu protokolün tarafları kendi insan gücünü, ekipmanını, imkânlarını seferber ederek ve kullanarak protokolden doğan yükümlülüklerini tam olarak yerine getirmekle sorumludur.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AKÜSEM’İN YÜKÜMLÜLÜKLERİ

- 1) Eğitimle ilgili tüm süreçleri takip etmek, kontrol etmek, düzenlemek ve denetlemek amacıyla eğitim için gerekli olan iş ve işlemleri yapmak
- 2) Eğitim uygulama duyurusunu hazırlamak ve eğitim uygulama takviminde belirtilen tarihte duyuru, eğitime girilecek alanlar, eğitim giriş koşulları ve eğitim süreçleriyle ilgili sistem oluşturmak
- 3) Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi web adresinde yayımlanacak olan eğitim duyurusunu hazırlamak
- 4) Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Personelinin eğitime girecekleri uzaktan eğitim platformuna kayıtlarını oluşturmak,

- 5) Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin eğitim koordinasyonunda görevlendireceği kendi bünyesindeki personellerinin tüm giderleri AKÜSEM tarafından karşılanacaktır.
- 6) AKÜSEM 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümleri gereğince, protokol kapsamında eğitime katılacak adaylara ait tüm kişisel verilerin korunmasından sorumlu olacaktır.
- 7) Eğitimi başarı ile tamamlayanlara E-devlet üzerinden sertifika verilecektir.
- 8) Afyon Kocatepe Üniversitesi; kendi yükümlülükleri kapsamındaki bir sebepten dolayı eğitimin olası tekrarı veya iptali durumunda eğitimi, ödeme talep etmeksizin tekrar yerine getirmekle ilgili sorumlu olacaktır.
- 9) Eğitim güvenliğinin sağlanmasından sorumlu olacaktır.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİNİN YÜKÜMLÜLÜKLERİ

- 1) Eğitimle ilgili tüm süreçleri takip etmek, kontrol etmek, düzenlemek ve denetlemek amacıyla "Eğitim Kurulu" oluşturmak.
- 2) Eğitim ile ilgili her türlü ilân ve duyuruları yapmak.
- 3) Eğitime girecek adayların listelerini Excel formatında, adayın; T.C. kimlik numarası, adı, soyadı, cinsiyeti, adayın başvurduğu kadro/unvan bilgisini elektronik ortamda ve ayrıca basılı ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi tarafından onaylı çıktılarını AKÜSEM'e göndermek.
- 4) AKÜSEM'e teslim edilen ve eğitime girmesi uygun görülen aday listesindeki bilgilerin doğruluğundan sorumlu olacaktır.
- 5) Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi; kendi yükümlülükleri kapsamındaki bir sebepten dolayı eğitimin olası tekrarı veya iptali durumunda eğitim ödemesini tekrar yerine getirmekle ilgili sorumlu olacaktır.

EĞİTİM HİZMET ALIMI ÜCRETİ VE ÖDEME:

Madde 5: Eğitime girecek adaylar için eğitim uygulama duyurusu, eğitim uygulama takviminde belirtilen tarihte Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin internet adreslerinde yayımlanacaktır.

Tüm adayların katılacağı eğitim hizmet alımı ücreti 650 kişiye kadar modül başı 4500 TL+KDV Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ilgili kaleminden Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi TR85 0001 5001 5800 7303 5118 53 (Vakıflar Bankası) no'lu hesaba **eğitim tarihinden en geç 10 iş günü sonrasında** yatırılarak ödenecektir.

Not: Tarih iki kurumun ortak kararına uygun olarak belirlenir. İçerikte revizyon yapılabilir. Dersler çevrimiçi olarak yürütülür. Her bir ders 40 dakika olarak aşağıda belirtildiği gibi yürütülecektir. Her bir modül sonunda çevrimiçi 20 soruluk sınav yapılır. Aday, tüm modül sınavlarından başarılı olması durumunda e-devlet üzerinden kurs kaydı başvurusu yaptığı takdirde eğiticiler eğitimi sertifikası almaya hak kazanır. Sınavda bir veya daha fazla modülden başarısız olma durumu, mazeret dahilinde senkron derslere ve sınavlara katılamam durumunda aday modül eğitimini asenkron olarak sınava tekrar girebilir. Modül Sınavlardan sonra 2 aylık Asenkron olarak açılacak modül ücretsizdir. Bir önceki sınavdan kalan kişiler bu asenkron eğitime tekrar katılıp sınava tekrar girmesi gerekmektedir.

EĞİTİCİLER EĞİTİMİ PROGRAMI İÇERİĞİ

MODUL 1: Eğitim Psikolojisi-Yetişkin Eğitimi (Androgoji) (6-9 ders saati)

- Yetişkinlik tanımı

- Yetişkinlerin Özellikleri
- Yetişkin Öğrenmesi (ile ilgili kuramlar)
- Yetişkin eğitiminde karşılaşılan sorunlar
- Yetişkin eğitimcisi; Özellikler
- Yetişkin eğitiminin (Androgojinin) ilkeleri
- Yetişkin eğitimi uygulamaları-örnekler

MODUL 2: Eğitim Programları ve Öğretim (9 ders saati)

- Eğitim Programı-Öğretim program-Ders program
- Eğitim programının öğeleri
- İhtiyaç Belirleme
- Hedefler
- İçerik
- Öğrenme-öğretme Süreci
- Değerlendirme

MODUL 3: Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri (9 Ders Saati)

- Öğrenme-Öğretme Strateji, yöntem ve tekniklerinin seçiminde dikkat edilmesi gerekenler
- Öğrenci merkezli Öğrenme-Öğretme yaklaşımları (Buluş yoluyla öğretim-Araştırma incelemeye dayalı öğretim, proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, sorgulamaya dayalı öğrenme, oluşturmacılık, çoklu zekaya dayalı öğrenme)
- Öğrenci merkezli öğrenme -öğretme yöntemleri (problem çözme, tartışma, örnek olay, drama-rol oynama, gösterip yaptırma)
- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme teknikleri (beyin fırtınası, deney, kavram haritası, altı şapka, balık kılıcı, panel, bilişsel çiraklık)

MODÜL 4: YETİŞKİN EĞİTİMİNDE SINIF YÖNETİMİ (6-9 ders saati)

- Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf yönetimi ile ilgili modeller, sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, motivasyon, zaman yönetimi, olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması, yetişkin eğitiminde sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar
- İletişim kavramı, unsurları ve özellikleri, iletişim modelleri, etkili iletişim ve sunum becerileri, iletişimi kolaylaştıran ve zorlaştıran etkenler, çatışma ve çatışma çözme yaklaşımları, etkili iletişim uygulamaları

MODÜL 5: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (6-9 Ders Saati)

- Öğrenme, öğretme ve teknoloji arasındaki ilişki
- Öğretim teknolojileri kullanımının avantajları ve sınırlılıkları
- Web 2.0 teknolojileri (Kahoot, SeeSaw, Infogram, Thinglink, vs.)
- Ters yüz öğrenme (Edpuzzle, Edmodo, Educanon, Flipgrid, Huzzaz, Zaption, vs.)
- Öğrenme yönetim sistemleri (LMS)
- Uzaktan eğitim teknolojileri (Adobe Connect, Zoom, Google Meet, Skype, Hangouts, Playposit, vs.)

MODÜL 6: Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirme (9 ders saati)

- Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemi
- Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar
- Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikler
- Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri
 - a. Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Testler (kısa cevaplı, doğru-yanlış tipi, çoktan seçmeli, eşleştirmeli), yazılı ve sözlü yoklamalar, ödevler
 - b. Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası (portfolyo), araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri, rubrikler, atölye çalışması, arazi çalışması, laboratuvar uygulamaları, seminer, sunum, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri.
- Test maddesi hazırlamada dikkat edilmesi gereken noktalar
- Performans değerlendirmede kontrol listesi, rubrik ve dereceleme ölçeği geliştirme
- Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme araçları (Google Formlar, Articulate, Socrative, Quizlet, ForAllRubrics, Safe Exam Browser, vs.)

MODÜL 7: ÖĞRETİM TASARIMI (6-9 ders saati)

- Öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramlar
- Öğretimi tasarılmanın önemi
- Öğretim tasarımının aşamaları
- Başlıca öğretim tasarımı modelleri (ADDIE modeli, Dick, Carey ve Carey'nin sistemli öğretim tasarımı modeli, Morrison, Ross ve Kemp'in etkili öğretim tasarımı modeli, ARCS modeli, ASSURE modeli, 5E-7E modeli)
- Öğretim tasarımını uygulama ve değerlendirme

FESİH:

Madde 6: Taraflar, iş bu protokolü tek taraflı olarak feshedemezler. Tarafların kusuru olmaksızın gerçekleşen mücbir sebep ve olağanüstü hâllerde, **tarafların karşılıklı olarak belirleyeceği bir tarihe eğitim ertelenebilecektir.** Taraflardan biri; kendi kusuruna dayalı olarak protokol yükümlülüklerini yerine getirmediğinde, diğer tarafın uğradığı müspet zararı karşılamakla yükümlüdür.

İHTİLAFLARIN HÂLLİ:

Madde 7: İş bu Protokol hükümlerinin uygulanmasından doğacak ihtilaf durumunda tarafların yetkili temsilcilerinden oluşan hakem heyeti oluşturularak ihtilafların hâlline çalışılacaktır. İhtilaflar halledilemediği takdirde AFYONKARAHİSAR veya BANDIRMA Mahkemeleri ve İcra Daireleri yetkilidir.

YÜRÜRLÜK:

Madde 8: İş bu dört (4) sayfa ve sekiz (8) maddeden oluşan Protokol, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi ile Afyon Kocatepe Üniversitesi arasında .../.../2024 tarihinde iki (2) nüsha olarak imza altına alınmıştır.

Protokolün bir (1) sureti Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesinde kalacak, bir (1) sureti Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne verilecektir.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Prof. Dr. İsmail BOZ
Rektör

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör

