

BANU 2025 AKREDİTASYON VİZYONU

Çalışma Planı



Prof. Dr. Yılmaz Arı

BANU Akreditasyon Alt Çalışma Grubu Başkanı

FEDEK Değerlendiricisi (2016-)

FEF Öğretim Programları Akreditasyon Kurulu (FEFAK) Üyesi (2022-)

Akreditasyon Değerlendirme Sürecinin Aşamaları

- Ön hazırlık- programın değerlendirme ölçütlerine göre gözden geçirilmesi ve gerekli hazırlıkların yapılması
- Özdeğerlendirme Raporu yazımı
- Kurumca hazırlanan özdeğerlendirme raporu ve kurum profilinin ilgili akreditasyon kuruluşuna gönderilmesi
- Başvuru uygunluęunun kontrol edilmesi-Ücretlendirme
- Akreditasyon kurumu tarafından deęerlendiricilerin belirlenmesi
- Deęerlendiricilerin özdeğerlendirme raporlarını incelemesi
- 3 günlük üniversite ziyareti. Rapordaki bilgileriyle ilgili kanıtlayıcı belgeler ve altyapı değerlendirmesi
- Deęerlendiricilerin taslak raporları + yetkinlik önerisi
- Kurum değerlendirme sonuç raporu + yetkinlik kararları
- Üniversitenin 30 gün ve 60 gün cevapları
- Kurum'un nihai kararı
- Karar: Akredite olmama, 5 (4) yıl ya da 2 yıl akreditasyon.

Akreditasyon değerlendirmesi yapan kurumlar

<https://yokak.gov.tr/akreditasyon-kuruluslari/tescil-suresi-devam-edenler>



TÜRKÇE | Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistem

[Hakkımızda](#) [Dış Değerlendirme](#) [Kurumsal Akreditasyon](#) [Raporlar](#) [Uluslararasılaşma](#) [Akreditasyon Kuruluşları](#) [Öğrenci Katılımı](#)

Tescil Süresi Devam Edenler

No:	Akreditasyon Kuruluşu	Tescil Tarihi	Tescil Bitiş Tarihi	Geçerlilik Süresi (Yıl)
1	Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneęi-DEDAK	15.09.2021	15.09.2023	2
		15.09.2023	15.09.2025	2
2	Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneęi (DEPAD)	11.03.2020	11.03.2022	2
		11.03.2022	11.03.2024	2
3	Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneęi-ECZAKDER	25.12.2014	25.12.2016	2
		26.12.2018	26.12.2020	2
		26.12.2020	26.12.2025	5
4	Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu Derneęi-ETMK	21.12.2022	21.12.2024	2
5	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coęrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneęi-FEDEK	26.08.2010	26.08.2012	2
		1.02.2013	1.02.2015	2
		9.04.2015	9.04.2018	3
		9.04.2018	9.04.2023	5
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneęi-FTR-AD	18.09.2023	18.09.2025	2
7	Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneęi-HEPDAK	25.12.2014	25.12.2016	2
		25.12.2016	25.12.2018	2
		25.12.2018	25.12.2023	5
		25.12.2023	25.12.2028	5

Akreditasyon Değerlendirme Ölçütleri Nelerdir?

PROGRAM ÖLÇÜTLERİ

İlgili satırda,

Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K" kullanınız.¹

Bir ölçütle ilgili olarak programın hiç bir yetersizliği bulunmuyorsa ilgili satıra (✓) işareti koyunuz.

Bir Önceki Değerlendirme	Çıkış Bildirimi	+60 Gün Sonucu	Tutarlılık Sonucu	FEDEK Kararı
✓	K			
G	G			
✓	✓			
✓	K			
✓	✓			
✓	✓			
✓	✓			
K	✓			
✓	✓			
✓	✓			

AKREDİTASYON ÇALIŞMA GRUBU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
AKREDİTASYON ÇALIŞMA GRUBU
ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu usul ve esaslar, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yaygınlaştırmak ve kurumun akredite eğitim programı sayısını artırmak üzere oluşturulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akreditasyon Çalışma Grubu'nun çalışma usul ve esaslarını düzenlemeyi amaçlar.

(2) Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi eylem adımı gereğince ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının akreditasyon alt yapılarını güçlendirmek, akreditasyon kriterlerine uyumlu hale getirmek, akreditasyon süreçlerini daha etkili yürütebilmek ve bu süreçlere rehberlik etmek amacıyla "Akreditasyon Çalışma Grubu" oluşturulmuştur.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu usul ve esaslar, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akreditasyon Çalışma Grubunun eğitim öğretim, iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu usul ve esaslar, 23/11/2018 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu usul ve esaslarda adı geçen;

- Akreditasyon: Bir dış değerlendirici kurum tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen, değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini,
- Akreditasyon Değerlendirmesi: Üniversitemiz birim veya eğitim programının; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetleri kalitesinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulunca tanınan, bağımsız Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yürütülen dış değerlendirme sürecini,
- Birim: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerini,
- Çalışma Grubu: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akreditasyon Çalışma Grubunu
- Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşları: Yurt içinde veya yurt dışında faaliyet gösteren ve Yükseköğretim Kurulunca tanınan Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip kurumları,
- Kalite Koordinatörü: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörünü,
- Mentor: Birimlerde akreditasyon süreçleriyle ilgili inceleme ve mentorluk faaliyetlerini yürütmek üzere Rektörlük tarafından görevlendirilen kişileri,
- Üniversite: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesini ifade eder.

Akreditasyon Mentorlük Programı- Mentorler

MENTOR ADI SOYADI	MENTORLÜK YAPILACAK FAKÜLTE/ MESLEKYÜKSEKOKULU
Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU	İslami İlimler Fakültesi
Prof. Dr. Yılmaz ARI	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Manyas Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Hatice AYDIN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Celil AYDIN	Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Gönen Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Gökhan ORHAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Erdek Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Selva STAUB	Denizcilik Fakültesi Bandırma Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ASLAN	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Arzu BULUT	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇOLAK	İletişim Fakültesi Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Aylin AKINLAR	Spor Bilimleri Fakültesi
Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU	Tıp Fakültesi

Akreditasyon Mentorlük Programı

- Birimler kendilerine atanan mentorler ile iletişim kurup, ilk toplantılarını yapması beklenir.
- İlk toplantıdan sonra her birim kendi çalışma programını, Akreditasyon Çalışma Takvimi'ni dikkate alarak planlar.
- Program özdeğerlendirme raporlarının Ekim 2024'te bitirilmesi hedeflenmektedir.

Mart 2024

- Akreditasyon Çalışma Grubu Çalışma Usul ve Esaslarının belirlenmesi
- Akreditasyon süreci kalite güvencesi belgelerinin hazırlanması

March

				1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30	31			

Nisan 2024

- Akreditasyon Mentorlarının belirlenmesi; ilgili kişi ve birimlere tebliğ edilmesi
- Akreditasyon Mentorlük Programı hakkında danışmanların bilgilendirilmesi ve koordinasyon toplantısı
- Mentorler için "Çalışma Takviminin" oluşturulması
- Akreditasyon süreçleri ile ilgili temel bilgilendirme sunumlarının hazırlanması
- Birimlerin yönlendirilmesinde danışmanların kullanacağı Değerlendirme Çizelgelerinin oluşturulması.

Nisan

1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30								

Mayıs 2024

- Akreditasyon süreçleri hakkında bir bilgilendirme toplantısı yapılarak Üniversite genelinde akreditasyon süreçlerine katılımı beklenen programlarda farkındalığın artırılması.
- Program bazında akreditasyon yetkisine sahip kuruluşların ve aranan şartlara uygunluk kriterlerinin incelenmesi, idari personel ve öğrencilerin bilgilendirilmesi.
- Program bazında değişiklik ve güncelleme gerektiren iş/işlemlerin tespit edilme yönünde birim sorumlularının yönlendirilmesi.
- Akreditasyon süreçlerinde gerekli dokümanların (bölüm web sayfaları, öğrenci görüşleri, mezun takibi, etkinlik takibi, toplantı kayıtları, vb.) oluşturulması için ilgili birim sorumlularının yönlendirilmesi.

May

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Haziran 2024

- Akreditasyona başvuru yapacak programlar için Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması.

June

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Ekim 2024

- Hazırlanan Öz Değerlendirme Raporlarının birim mentorleri tarafından ön değerlendirmelerinin hazırlanması.

July

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ocak 2025

- Mentorler tarafından değerlendirilen ve hazır olduğu uygun görülen birimlerin ilgili akreditasyon kuruluşuna başvurması

January

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Program değerlendirme formu



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON ALT ÇALIŞMA GRUBU
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

Kurum	
Öğretim Programı	
Programı Değerlendiren Akreditasyon Kuruluşu	
Mentör	
Değerlendirme Tarihi	

Değerlendirmelerde aşağıdaki ölçütler kullanılır.

4: Tamamen Katıyorsa 3: Kısmen Katıyorsa 2: Katılmıyorsa 1: Hiç Katılmıyorsa

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

1. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	1	2	3	4	5
1.1. Öğretim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte eniyimlen istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentilerin tanımlayan amaçları belirlenmiş midir?					
1.2. Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimlerini göz önüne alınarak oluşturulmuş mudur?					
1.3. Öğretim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarı göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriyeye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş mudur?					
1.4. Öğretim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmış mudur?					
Değerlendirme:					

2. PROGRAM ÇIKTILARI	1	2	3	4	5
2.1. Öğretim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan program çıktılarını oluşturulmuş mudur?					
2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş mudur?					
2.3. Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi uygulanmakta midir?					
2.4. Mezunların aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmıştır mi?					
Değerlendirme:					



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON ALT ÇALIŞMA GRUBU
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

3. ÖĞRETİM PLANI	1	2	3	4	5
3.1. Öğretim programının içeriği, öğrencilerin lisans/lisansüstü programının amaçlarını destekliyor mu?					
3.2. Öğretim programının içeriği, öğrencilerin lisans/lisansüstü programının program çıktılarını destekliyor mu?					
3.3. Öğretim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirlenen kredi tanımları yapılmış mı?					
3.4. Kullanılan öğretim programı modülü tanımlanmış mı?					
3.5. Öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarını kazanmalarını sağlayabilecek nitelikte mi?					
3.6. Öğretim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılıyor mu?					
3.7. Öğretim programında yazım boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmış mı?					
3.8. Öğretim programının içeriğinde toplumun öncelikli sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmiş mi?					
3.9. Öğretim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmiş mi?					
3.10. Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme birimleri kurulmuş ve işlevli mi?					
3.11. Öğrencilerin, dersler, öğrenme ve uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri etkili ve güvenilir yöntemlerle ölçülüp değerlendiriliyor mu?					
3.12. Kurumun, öğretim süreçlerine, program çıktılarını ve öğretim programında uygulanan değişikliklere ilişkin olarak bir program değerlendirme sistemi var mı?					
Değerlendirme:					

4. ÖĞRENCİLER	1	2	3	4	5
4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren bir göstergesi var mı?					
4.2. Değişim programlarında istenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış olup, uygulanıyor mu?					
4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuş mu?					
4.4. Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü pakelejik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanıyor mu?					
4.5. Öğretim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine öğrencilerin katılımı sağlanıyor mu?					
4.6. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı var mı?					
4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları destekleniyor mu?					
Değerlendirme:					

Mentor değerlendirme formu



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akreditasyon Mentor Uygulama Programı Mentorlarını değerlendirmek üzere, Mentor uygulama programına katılan kurumun yetkilileri tarafından doldurulur. Her değerlendirici için ayrı bir form doldurulması gerekmektedir.

Değerlendirmelerde aşağıdaki ölçütler kullanılır.

4: Tamamen Katılıyorum 3: Kısmen Katılıyorum 2: Katılmıyorum 1: Hiç Katılmıyorum

Değerlendirilen Akreditasyon Mentor Uygulama Program Üyesinin Adı Soyadı:	
Kurum Ziyareti Tarihi:	

+

A) Ziyaret Öncesi Çalışmalar				
Kurum ziyareti öncesinde, zamanında ve etkili iletişim kuruldu.	4	3	2	1
Kurum ziyareti öncesinde, kurumla nezaket kuralları çerçevesinde iletişim kuruldu.	4	3	2	1
Kurum ziyareti tarihi saptanmasında esnek ve olumlu davranıldı.	4	3	2	1
Kurum ziyareti öncesi tavırdan genel olarak olumlu ve yapıcıydı.	4	3	2	1
B) Ziyaret Sırasında Çalışmalar				
Kurum ziyareti sırasında nezaket kuralları çerçevesinde hareket edildi.	4	3	2	1
Tavırları genel olarak olumlu ve yapıcıydı.	4	3	2	1
Değerlendirme takımının üyeleri uyum içinde çalıştı.	4	3	2	1
Kurum tarafından sorulan sorulara yanıt verildi.	4	3	2	1
Mentorluk programı zaman planına uygun yürütüldü.	4	3	2	1
Mentorluk programının işleyişi konusunda bilgi verildi.	4	3	2	1
Mentorluk sürecinin devamlılığı konusunda bilgi verildi.	4	3	2	1
Bir sonraki mentorluk toplantısının tarihi belirlendi.	4	3	2	1
C) Akreditasyon Sunum İçeriği				
Eğitim programında akreditasyonun ya da kaliteyi sürekli geliştirmenin önemi konusunda bilgilendiriciydi.	4	3	2	1
Eğitim programının akreditasyon ya da kaliteyi sürekli geliştirme süreçleri konusunda bilgilendiriciydi.	4	3	2	1
Eğitim programının akreditasyon ya da kalitenin sürekli geliştirilmesi konusunda cesaretlendiriciydi.	4	3	2	1
Eğitim programının akreditasyonu/ kaliteyi sürekli geliştirme konusunda temel bilgilere ulaşmama yardımcı oldu.	4	3	2	1
D) Mentorluk programı konusundaki önerilerinizi yazınız.				

- Teşekkürler
- Soru & Cevap