

Politika İzleme Raporu

2021-2024



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

Kalite Koordinatörlüğü

KALİTE POLİTİKASI

| | | | | | |
|----------------------------|---|--------|-------|-------|------|
| Politika | Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-1 | Paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas almak ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı hedeflemek. | | | | |
| Amaç | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H3.3) Paydaşlarla iletişimi ve katılımı artırarak. | | | | |
| Gösterge | PG.3.3.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı % | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %88.88 | %91.21 | %78 | %77 | |
| Gösterge | PG.3.3.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı % | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %77.22 | %79.41 | %76.0 | %76 | |
| Gösterge | PG.3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %75.05 | %75.65 | %73 | %71 | |
| Gösterge | PG.3.3.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %82.61 | %76.67 | %68 | %86 | |
| Gösterge | PG.3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | % 87.5 | % 100 | % 100 | % 100 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------|-------|------|------|
| Politika | Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-2 | Kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen bir kalite sistemi kurmak ve uygulamak. | | | | |
| Amaç | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H1.1) Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.1.1.2. Akreditasyon başvurusu yapan program sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 3 | 3 | 3 | 5 | |
| ***** | | | | | |
| Amaç | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. | | | | |
| Hedef | Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek. | | | | |
| Gösterge | PG.3.2.1. KİDR'da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak. | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %74,6 | 197 | 107.4 | 237 | |

EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI

| | | | | | |
|----------------------------|---|------|-------|-------|------|
| Politika | Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkân veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkân tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme- Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-1 | Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkân veren bütüncü eğitim felsefesini esas almak. | | | | |
| Amaç | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H1.2) Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.1.2.1.Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı % | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %96 | % 96 | % 100 | % 100 | |
| Gösterge | PG.1.2.2. Lisans programlarında 7+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki bölüm sayısı. | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| **** | | | | | |
| Amaç | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. | | | | |
| Hedef | Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek. | | | | |
| Gösterge | PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 51 | 71 | 71 | 71 | |
| Gösterge | PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 12 | 26 | 13 | 13 | |
| ***** | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|-------|-------|------|------|
| Amaç | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek. | | | | |
| Hedef | Girişimcilik faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.2.6.1. Üniversite bünyesinde açılan girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili dersleri alan öğrenci (eğitim alan kişi) sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 6.533 | 3.592 | 1.279 | 1336 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkân veren, bütünleyici eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkân tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-2 | Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak. | | | | |
| Amaç | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H3.1) Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m2) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 0,32 | 2,23 | 0,32 | 0,32 | |
| ***** | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|------|------|------|------|
| Amaç | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Hedef | Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 59 | 50 | 90 | 299 | |
| Gösterge | PG.4.3.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 58 | 66 | 76 | 294 | |
| Gösterge | PG. 4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 240 | 654 | 721 | 966 | |
| Gösterge | PG.4.3.4. Düzenlenen sportif faaliyet sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 58 | 193 | 238 | 416 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkân veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkân tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-3 | Öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkân tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması. Eğitim ve öğretime ait süreçlerinin PUKÖ döngüsüne uygun olarak yönetilmesi. Özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek. | | | | |
| Amaç | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H1.1) Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 53 | 62 | 64 | 64 | |
| Gösterge | PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 3 | 4 | 7 | 6 | |
| ***** | | | | | |
| Amaç | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H1.4) Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek. | | | | |
| Gösterge | PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 51 | 71 | 71 | 71 | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|-------|--------|--------|------|
| Gösterge | PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 12 | 26 | 13 | 13 | |
| ***** | | | | | |
| Amaç | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H1.5) Kütüphane hizmet kalitesini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 4.43 | 4.32 | 3.98 | 4.6 | |
| Gösterge | PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 180,79 | 107,8 | 157,18 | 182,18 | |
| ***** | | | | | |
| Amaç | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. | | | | |
| Hedef | Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.3.1.1. Üniversite yerleşkelerindeki bina sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 19 | 25 | 20 | 25 | |
| Gösterge | PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m²) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 5,88 | 5,27 | 5.88 | 5.8 | |
| Gösterge | PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m²) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 6,42 | 5,23 | 6.42 | 6.42 | |
| Gösterge | PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m²) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 0,32 | 2.23 | 0.32 | 0.32 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkân veren, bütünleyici eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkân tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-4 | Yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamak. | | | | |
| Amaç | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H1.3) Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.1.3.1. Uzaktan öğretim ile yürütülen program sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Gösterge | PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 40 | 27 | 34 | %11 | |

Araştırma Geliştirme Politikası

| | | | | | |
|----------------------------|---|--------------|--------------|--------------|------|
| Politika | Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-1 | Politikamızın bileşenini oluşturan öğeler, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretimini desteklemek. Kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar gibi dış paydaşlarımızla birlikte iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi bir araya getirerek yenilikçi ve girişimci projeler geliştirecek yapılar oluşturmak. | | | | |
| Amaç | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H2.2) Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG2.2.4. Kamu Üniversite-Sanayi İş Birliği Kapsamında Gelir Miktarı (₺) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 897.139,46 | 1,261,229.21 | 3,626,696.29 | 7,717,508.00 | |
| Amaç | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H2.3) Araştırma altyapısını geliştirmek. | | | | |
| Gösterge | PG.2.3.2. Üniversitede Teknopark'ın (TGB) Kurulması | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 0 | 0 | 0 | %100 | |
| Amaç | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H2.6) Girişimcilik faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.2.6.2. Başvurulan Patent/Marka/Faydalı Model Sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 3 | 5 | 3 | 7 | |
| Gösterge | PG.2.6.3. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Faaliyet Sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 95 | 20 | 114 | 135 | |

Uluslararasılaşma Politikası

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir. | | | | |
| Politika Bileşeni-1 | Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak. | | | | |
| Amaç | Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H5.1) Üniversitenin uluslararasılaşmasını ve iş birliği sayısını artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.5.1.3. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Gösterge | PG.5.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 1975 | 2314 | 2514 | 1965 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir. | | | | |
| Politika Bileşeni-2 | Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek. | | | | |
| Amaç | Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H5.2) Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 68 | 48 | 76 | 17 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------|------|------|------|
| Politika | Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir. | | | | |
| Politika Bileşeni-3 | Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak | | | | |
| Amaç | Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H5.2) Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 18 | 24 | 35 | 13 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------|------|------|------|
| Politika | Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir. | | | | |
| Politika Bileşeni-4 | Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal iş birliklerinin sayısını artırmak. | | | | |
| Amaç | Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H5.1) Üniversitenin uluslararasılaşmasını ve iş birliği sayısını artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 82 | 126 | 206 | 268 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir. | | | | |
| Politika Bileşeni-5 | Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, Politika geliştirme ve iş birliğini desteklemek. | | | | |
| Amaç | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H2.2) Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 12 | 3 | 6 | 10 | |

Toplumsal Katkı Politikası

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-1 | İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olmak, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimsemek. | | | | |
| Amaç | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H3.1) Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 10 | 5 | 2 | 5 | |
| ***** | | | | | |
| Amaç | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H4.2) Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.4.2.1. Çocuk Üniversitesi kapsamında eğitim olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 384 | 370 | 1900 | 1509 | |
| Gösterge | PG.4.2.3. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurs sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 12 | 26 | 24 | 53 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-2 | Topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmak. | | | | |
| Amaç | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H4.1) Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 20 | 45 | 58 | 156 | |
| Gösterge | PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 11 | 28 | 42 | 114 | |
| Gösterge | PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 240 | 460 | 664 | 790 | |
| Gösterge | PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 2898 | 4448 | 4091 | 2150 | |
| Gösterge | PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 0,2 | 5.19 | 3 | 2 | |

Teknoloji ve İnovasyon Politikası

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-1 | Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermek. | | | | |
| Amaç | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H2.6) Girişimcilik faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.2.6.1. Üniversite bünyesinde açılan girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili dersleri alan öğrenci (eğitim alan kişi) sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 6533 | 3592 | 1279 | 1336 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-2 | Özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır. | | | | |
| Amaç | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H2.6) Girişimcilik faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.2.6.3. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyet sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 95 | 20 | 114 | 135 | |

Yönetim Sistemi Politikası

| | | | | | |
|----------------------------|---|-------|------|-------|------|
| Politika | Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planında belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen, kaliteli eğitim, nitelikli araştırma ve toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermektedir. | | | | |
| Politika Bileşeni-1 | Üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimsemek, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendirmek, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedeflemek. | | | | |
| Amaç | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H3.4) Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek. | | | | |
| Gösterge | PG.3.4.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 11 | 28 | 40 | 40 | |
| Gösterge | PG.3.4.2. İdari personelin hizmet içi eğitimden memnuniyet oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 59,63 | 70,3 | 65 | 64,88 | |
| Gösterge | PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 48 | 22 | 80 | 150 | |
| Gösterge | PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki eğitimden memnuniyet oranı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 68,27 | 78,79 | 66 | 66,43 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------|------|------|------|
| Politika | Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planında belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen, kaliteli eğitim, nitelikli araştırma ve toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermektedir. | | | | |
| Politika Bileşeni-2 | Kaliteli eğitim olanağı sağlamak. | | | | |
| Amaç | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak | | | | |
| Hedef | Hedef (H1.1) Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 35 | 38 | 46 | 43 | |
| ***** | | | | | |
| Amaç | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak | | | | |
| Hedef | Hedef (H1.2) Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak | | | | |
| Gösterge | PG.1.2.1. Ön lisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %96 | %96 | %100 | %100 | |
| Gösterge | PG.1.2.2. Lisans programlarında 7+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki bölüm sayısı % | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| ***** | | | | | |
| Amaç | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H1.3) Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.1.3.1. Uzaktan öğretim ile yürütülen program sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Gösterge | PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 40 | 27 | 34 | 11 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|----------|----------|----------|------|
| Politika | Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planında belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen, kaliteli eğitim, nitelikli araştırma ve toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermektedir. | | | | |
| Politika Bileşeni-3 | Nitelikli araştırma olanağı sunmak. | | | | |
| Amaç | Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H2.1) Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.2.1.1. SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 196 | 227 | 265 | 265 | |
| Gösterge | PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 1472 | 1,864.00 | 2,400.00 | 2,400.00 | |
| Gösterge | PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 2,852 | 3,35 | 3.97 | 3.97 | |
| Gösterge | PG.2.1.4. SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 764 | 1502 | 1878 | 1878 | |
| Gösterge | PG.2.1.5. Üniversite tarafından yayınlanmış dergi sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 8 | 8 | 9 | 9 | |
| ***** | | | | | |
| Amaç | Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H2.2) Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 10 | 6 | 13 | 26 | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--------------|--------------|-----------|------|
| Gösterge | PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü' ne ayrılan kaynak miktarı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 2.173.065,74 | 2,571,014.00 | 3,360,014.00 | 4,267,000 | |
| Gösterge | PG2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 12 | 3 | 6 | 10 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------|------|------|------|
| Politika | Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planında belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen, kaliteli eğitim, nitelikli araştırma ve toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermektedir. | | | | |
| Politika Bileşeni-4 | Toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını benimsemek. | | | | |
| Amaç | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H4.1) Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 20 | 45 | 58 | 156 | |
| Gösterge | PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 11 | 28 | 42 | 114 | |
| Gösterge | PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 240 | 460 | 664 | 790 | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|------|------|------|------|
| Gösterge | PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 2898 | 4448 | 4091 | 2150 | |
| Gösterge | PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 0,2 | 5.19 | 3 | 2 | |
| ***** | | | | | |
| Amaç | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H4.2) Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.4.2.1. Çocuk Üniversitesi kapsamında eğitim olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 384 | 370 | 384 | 1509 | |
| Gösterge | PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb.) yürütülen ortak iş birlikleri ve protokol sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 55 | 93 | 111 | 133 | |
| ***** | | | | | |
| Amaç | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H4.3) Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG. 4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 240 | 654 | 721 | 966 | |

İnsan Kaynakları Politikası

| | | | | | |
|----------------------------|--|---------|------|------|------|
| Politika | Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmektir. | | | | |
| Politika Bileşeni-1 | Nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak. | | | | |
| Amaç | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H3.3) Paydaşlarla iletişimi ve katılımı arttırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.3.3.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %88,88 | % 91,25 | %78 | %77 | |
| Gösterge | PG.3.3.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %77,22 | %79,41 | %76 | %76 | |
| Gösterge | PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %75,05 | %75,65 | %73 | 71 | |
| Gösterge | PG 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %82,61 | %76,67 | %68 | 86 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmektir. | | | | |
| Politika Bileşeni-2 | Mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmek. | | | | |
| Amaç | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. | | | | |
| Hedef | Hedef (H3.4) Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek. | | | | |
| Gösterge | PG.3.4.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 11 | 28 | 40 | 40 | |
| Gösterge | PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 48 | 22 | 80 | 150 | |

Çevre Politikası

| | | | | | |
|----------------------------|--|------|------|------|------|
| Politika | Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-1 | Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek | | | | |
| Amaç | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H4.1) Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 240 | 460 | 664 | 790 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|-------|------|------|------|
| Politika | Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır. | | | | |
| Politika Bileşeni-2 | Çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmak. | | | | |
| Amaç | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Hedef | Hedef (H4.1) Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak. | | | | |
| Gösterge | PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı % | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | %0,2 | %5,19 | %3 | 2 | |
| Gösterge | PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı | | | | |
| Yıllar | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| İzleme Değerleri | 20 | 45 | 58 | 156 | |