



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi misyonu, vizyonu ve değerlerine uygun olarak;

1. Kalite Politikası

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği **misyonu** üstlenen, planlama aşamasında

- Paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı,
- Kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır.

2021-2024 Stratejik Amaç - Hedef - Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef – Kalite Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi				
2021-2024 Stratejik Planı Amaçlar	2021-2024 Stratejik Planı Hedefler	2021-2024 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni	
			Paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak	Kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen bir kalite sistemi kurmak ve uygulamak.
A3	H.3.3	PG.3.3.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%)	X	
		PG.3.3.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%)	X	
		PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%)	X	
		PG 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	X	

		PG.3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%)	X	
A1	H1.1	PG.1.1.2. Akreditasyon başvurusu yapan program sayısı		X
A3	H3.2	PG.3.2.1. KİDR'da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 200 Puan)		X
		PG.3.2.2. KİDR'da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 400 Puan)		X
		PG.3.2.3. KİDR'da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan)		X
		PG.3.2.4. KİDR'da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 100 Puan)		X
		PG.3.2.5. KİDR'da belirtilen yönetim sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan)		X

2. Eğitim-Öğretim Politikası

- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkân veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır.
- Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan,
- Öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır.
- Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek;
- Yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır.

2021-2024 Stratejik Amaç - Hedef - Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef – Kalite Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi			
			Politika Bileşeni

2021-2024 Stratejik Planı Amaçlar	2021-2024 Stratejik Planı Hedefler	2021-2024 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkân veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır.	Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan,	Öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek.	Yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır.
A1	H1.2	PG.1.2.1. Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı	X			
		PG.1.2.2. Lisans programlarında 7+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki bölüm sayısı	X			
	H1.4	PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı	X			

		PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım Sayısı	X			
	H1.5	PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı		X		
		PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı		X		
	H3.1	PG.3.1.1. Üniversite yerleşkelerindeki bina sayısı			X	
		PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m ²)			X	
		PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)			X	
		PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m ²)			X	
A1	H1.3	PG.1.3.1. Uzaktan öğretim ile yürütülen program sayısı				X
		PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)				X

3. Araştırma-Geliştirme Politikası

- Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek
- Bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır.

2021-2024 Stratejik Amaç - Hedef - Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef – Kalite Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi			
			Politika Bileşeni

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	faaliyetleri uluslararası bileşenleri artırmak.	uluslararası deneyimlerini iyileştirmek.	uluslararası hareketliliğini artırmak.	üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak.	prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.	ve işbirliğini desteklemek,	lisans programları yürütmek.
A5	H5.1	PG.5.1.3. Üniversite dışındaki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	X						
		PG.5.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	X						
A5	H5.2	PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı		X					
		PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı			X				
A5	H5.1	PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı				X			

5. Toplumsal Katkı Politikası

-İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen,

- Topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır.

2021-2024 Stratejik Amaç - Hedef - Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef – Kalite Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi	
	Politika Bileşeni

2021-2024 Stratejik Planı Amaçlar	2021-2024 Stratejik Planı Hedefler	2021-2024 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimsemek.	Topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmak.
A3	H3.1	PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı	X	
A4	H4.2	PG.4.2.1. Çocuk Üniversitesi kapsamında eğitim olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı	X	
		PG.4.2.3. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurs sayısı	X	
A4	H4.1	PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı		X
		PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı		X
		PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati		X
		PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı		X
		PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)		X

6. Çevre Politikası

- Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek.
- Çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.

2021-2024 Stratejik Amaç - Hedef - Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef – Kalite Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi				
2021-2024 Stratejik Amaçlar	2021-2024 Stratejik Planı Hedefler	2021-2024 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni	
			Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek.	Çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.
A4	H4.1	PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati	X	
		PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden	X	

		yararlanan kişi sayısı		
A4	H4.1	PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı		X
		PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)		X

7. Teknoloji ve İnovasyon Politikası

- Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir.
- Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.

2021-2024 Stratejik Amaç - Hedef - Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef – Kalite Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi				
2021-2024 Stratejik Planı Amaçlar	2021-2024 Stratejik Planı Hedefler	2021-2024 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni	
			Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir.	Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.
A2	H2.6	PG.2.6.1. Üniversite bünyesinde açılan girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili dersleri alan öğrenci (eğitim alan kişi) sayısı	X	
		PG.2.6.3. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyet sayısı		X

8. Yönetim Sistemi Politikası

- Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planında belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen,

- Kaliteli eğitim,
- Nitelikli araştırma ve
- Toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermektedir.

2021-2024 Stratejik Amaç - Hedef - Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef – Kalite Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi						
2021-2024 Stratejik Planı Amaçlar	2021-2024 Stratejik Planı Hedefler	2021-2024 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni			
			Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planında belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen	Kaliteli eğitim	Nitelikli araştırma	Toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermek.
A3	H3.4	PG.3.4.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı	X			
		PG.3.4.2. İdari personelin hizmet içi eğitimden memnuniyet oranı (%)	X			
		PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı	X			
		PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki eğitimden memnuniyet oranı	X			
A1	H1.1	PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı		X		
A1	H1.2	PG.1.2.1. Ön lisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı		X		

		eğitim modeli kapsamındaki program sayısı				
		PG.1.2.2. Lisans programlarında 7+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki bölüm sayısı		X		
A1	H1.3	PG.1.3.1. Uzaktan öğretim ile yürütölen program sayısı		X		
		PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)		X		
A2	H2.1	PG.2.1.1. SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı			X	
		PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı			X	
		PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			X	
		PG.2.1.4. SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı			X	
		PG.2.1.5. Üniversite tarafından yayınlanmış dergi sayısı			X	
A2	H2.2	PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı			X	
		PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'ne ayrılan kaynak miktarı			X	
		PG2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından			X	

		desteklenen projelere başvuru sayısı				
A4	H4.1	PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı				X
		PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı				X
		PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati				X
		PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı				X
		PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)				X
A4	H4.2	PG.4.2.1. Çocuk Üniversitesi kapsamında eğitim olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı				X
		PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb.) yürütülen ortak iş birlikleri ve protokol sayısı				X
A4	H4.3	PG. 4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı				X

9. İnsan Kaynakları Politikası

- Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak.
- Mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmektir.

2021-2024 Stratejik Amaç - Hedef - Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef – Kalite Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi				
2021-2024 Stratejik Planı Amaçlar	2021-2024 Stratejik Planı Hedefler	2021-2024 Stratejik Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni	
			Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak.	Mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmek.
A3	H3.3	PG.3.3.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%)	X	
		PG.3.3.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%)	X	
		PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%)	X	
		PG 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	X	
A3	H3.4	PG.3.4.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı		X
		PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı		X