

BANÜ ÖNCELİKLİ HEDEFLER ANKETİ



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

BANÜ ÖNCELİKLİ HEDEFLER ANKETİ RAPORU

1. Giriş

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi (BANÜ) tarafından düzenlenen "Öncelikli Hedefler Anketi", üniversitenin akademik, araştırma, idari işleyiş, kalite ve kamu-üniversite-sanayi işbirliği alanlarında gelişim hedeflerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Ankete, farklı fakülte ve birimlerden akademik ve idari personel katılım sağlamıştır.

2. Katılımcı Profili

Anket, üniversitenin çeşitli fakültelerinden ve meslek yüksekokullarından katılımcılar tarafından doldurulmuştur. Katılımcılar, görev yaptıkları birimlere göre dağılım göstermekte olup, yanıtlar akademik ve idari süreçlerin değerlendirilmesi açısından önemli veriler sunmaktadır. Hazırlanan anket, akademik birim yöneticilerine ve Scopus atıf/yayın sayısı sıralamasına göre ilk 20' de bulunan akademisyenlere gönderilmiştir. Anket toplamda 72 kişiye ulaşmıştır.

3. Anket Bulguları

3.1 Akademik Alanlar

Akademik alanla ilgili 5 soru sorulmuştur.

A1: Akademik alanlarda performansa göre gelişim ve performans bazlı akademik büyüme

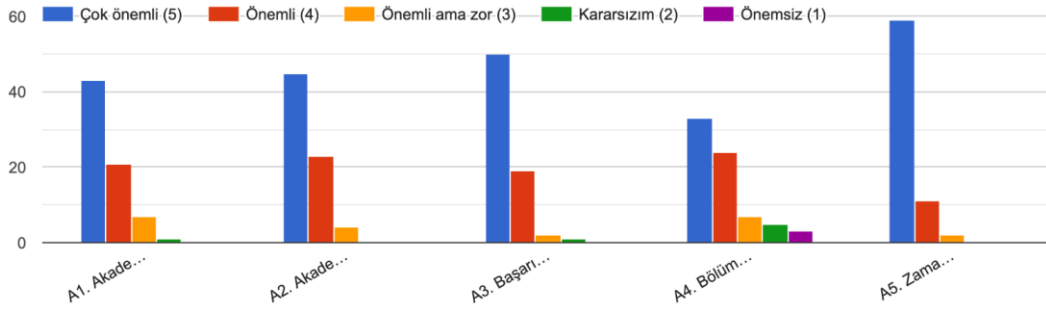
A2: Akademik karar alma süreçlerinde katılımçılık

A3: Başarılı ve üniversitenin gelişimine katkı veren akademisyenlerin teşvik edilmesi

A4: Bölüm başkanlığı gibi akademik idari kadroların cazibesinin artırılması

A5: Zamanında ve liyakata dayalı akademik yükseltme

1. AKADEMİK



- "Performansa dayalı akademik büyüme" konusunda katılımcıların büyük bir çoğunluğu "**Çok Önemli (5)**" yanıtını vermiştir.
- "Akademik karar alma süreçlerinde katılımcılık" konusu da önemli bulunmuş ve yine büyük ölçüde "**Çok Önemli (5)**" yanıtı alınmıştır.
- "Başarılı akademisyenlerin teşvik edilmesi" ve "Liyakate dayalı akademik yükseltme" konuları, en yüksek öneme sahip konular arasında yer almaktadır.

3.2 Araştırma

Araştırma alanı ile ilgili 5 soru sorulmuştur.

R1: Araştırma için kullanılan bütçelerinin artırılması

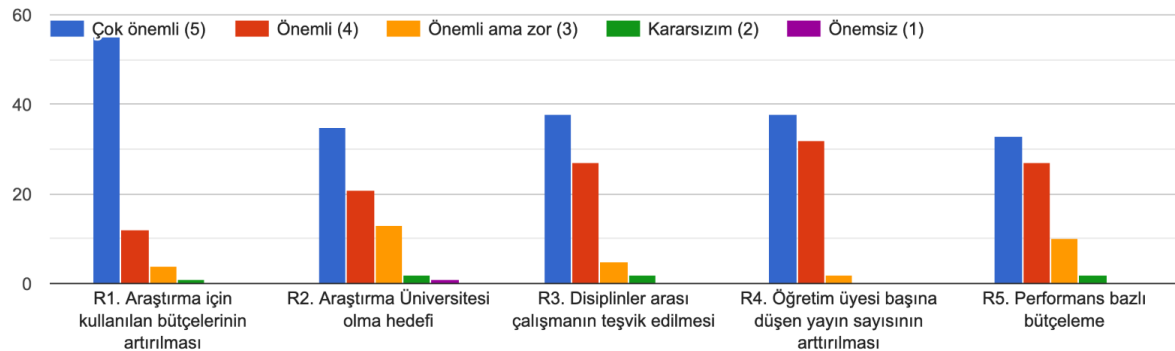
R2: Araştırma Üniversitesi olma hedefi

R3. Disiplinler arası çalışmanın teşvik edilmesi

R4. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması

R5. Performans bazlı bütçeleme

2. ARAŞTIRMA



- "Araştırma bütçelerinin artırılması" ve "Araştırma Üniversitesi olma hedefi" katılımcılar tarafından büyük oranda "**Çok Önemli (5)**" olarak değerlendirilmiştir.
- Ancak, bazı katılımcılar bu hedeflerin uygulanabilirliği konusunda "Önemli ama zor (3)" seçeneğini işaretleyerek bütçe kısıtlamalarının ve zorlukların farkında olduklarını göstermiştir.

3.3 Eğitim Öğretim (Kalite ve Akademik Süreçler)

Eğitim ve Öğretim alanı ile ilgili 6 soru sorulmuştur.

E1. Birimlerdeki yabancı uyruklu öğrenci kontenjan sayısı

E2. Eğitim laboratuvarlar altyapısının geliştirilmesi

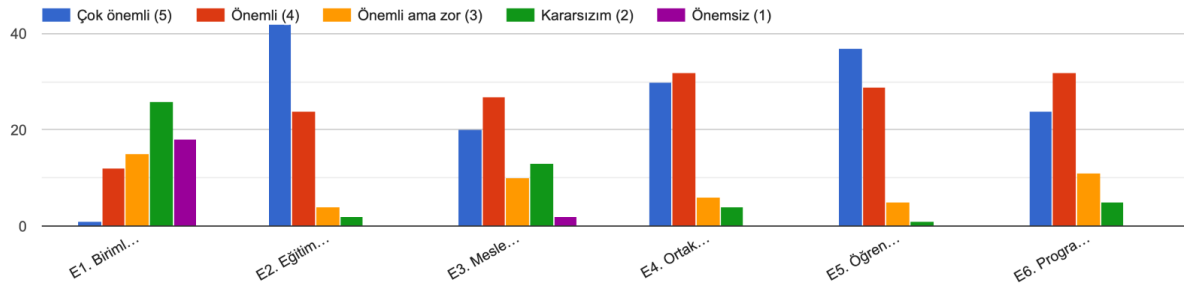
E3. Meslek Yüksekokullarımız bünyesinde yer alan benzer bazı programların tek MYO çatısına alınması

E4. Ortak bilgisayar laboratuvarlarının verimliliğinin artırılması

E5. Öğrencilerin öğrenme deneyimi sürecinin desteklenmesi

E6. Program bazlı akreditasyon

3. EĞİTİM ÖĞRETİM



- Akademik performansın geliştirilmesi: Akademik alanda performansa dayalı büyüme önemli görülüyor.
- Katılımcılık: Akademik karar alma süreçlerinde katılım teşvik ediliyor.
- Başarılı akademisyenlerin teşviki: Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan akademisyenlerin ödüllendirilmesi

3.5 Genel

Genel ile ilgili 11 soru sorulmuştur.

G1. Akademik hedeflerde planlama ve önceliklendirme

G2. Akademik Yaşam Merkezi oluşturulması

G3. Delphi anketi tarzı alanında yetkin akademisyenlerden görüş olarak anket çalışması yapılması

G4. Benzer görüş alma çalışmasının idari işleyiş için de yapılması

G5. "Sen Umut Ol" ve "Yeni Nesil Devlet Üniversitesi" sloganlarının tek bir mottoya dönüştürülmesi

G6. Üniversite içerisinde kreş uygulamasının yapılması

G7. Üniversitede yeni yapılan yapıların engelsiz yönetmeliğe uygun olarak tasarlanması

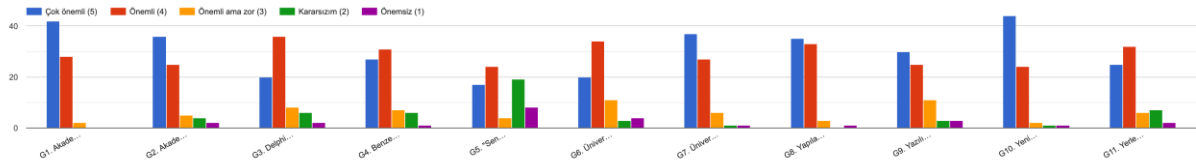
G8. Yapılan işlerde somut çıktının hedeflenmesi

G9. Yazılım altyapısının geliştirilmesinde öz kaynaklardan faydalanma

G10. Yeni uygulamalar başlamadan önce duyuru ve bilgilendirme yapılması

G11. Yerleşkelerimizin geliştirilmesi için önerilerin alınacağı bir iç çalıştay tasarlanması

4. GENEL



- Akademik hedeflerde planlama ve önceliklendirme konusunu, katılımcıların %58'i çok önemli, %39'u ise önemli olarak değerlendirmiş. Stratejik planlama ve öncelik belirleme önemlidir.
- Akademik yaşam merkezi oluşturulması konusunu %50'si çok önemli, %35'i ise önemli olarak belirtmiş. Akademisyenlerin sosyalleşebileceği ve iş birliği yapabileceği alanlara ihtiyaç duyuluyor.
- Yetkin Akademisyenlerden Görüş Alınması (Delphi Anketi Yöntemi) konusunda katılımcıların %50'si önemli, %28'i çok önemli demiş. Alanında uzman akademisyenlerden düzenli geri bildirim alınması gerektiği vurgulanıyor.
- İdari işleyiş için benzer görüş alma çalışması konusunda katılımcıların %43'ü önemli, %37'si çok önemli olarak değerlendirmiş. Yönetim ve idari süreçlerin geliştirilmesi için akademik kadronun görüşlerinin alınması öneriliyor.

- Üniversitede kreş uygulaması konusunu katılımcıların %47'si önemli, %28'i çok önemli olarak değerlendirmekte. Çalışanlar ve öğrenciler için çocuk bakımının kolaylaştırılması talep ediliyor.
- Engelsiz yapıların tasarlanması konusu %51'i çok önemli, %37'si önemli. Üniversitenin tüm bireyler için erişilebilir olması gerektiği belirtiliyor.

3.6 İdari İşleyiş

İdari İşleyiş alanı ile ilgili 4 soru sorulmuştur.

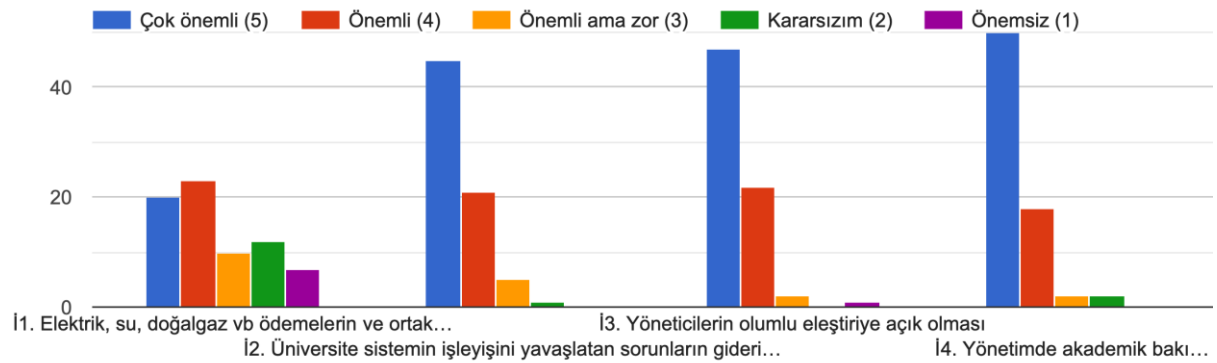
İ1. Elektrik, su, doğalgaz vb ödemelerin ve ortak olabilecek işlemlerin merkezi olması

İ2. Üniversite sistemin işleyişini yavaşlatan sorunların giderilmesi

İ3. Yöneticilerin olumlu eleştiriye açık olması

İ4. Yönetimde akademik bakış açısını güçlendirmek

5. İDARİ İŞLEYİŞ



- "Yöneticilerin olumlu eleştiriye açık olması" konusunda geniş bir mutabakat sağlanmış ve büyük ölçüde "**Çok Önemli (5)**" yanıtı verilmiştir.
- "Akademik bakış açısının yönetimde güçlendirilmesi" konusuna da yüksek önem verilmiştir.

3.7 Kalite

Kalite alanı ile ilgili 4 soru sorulmuştur.

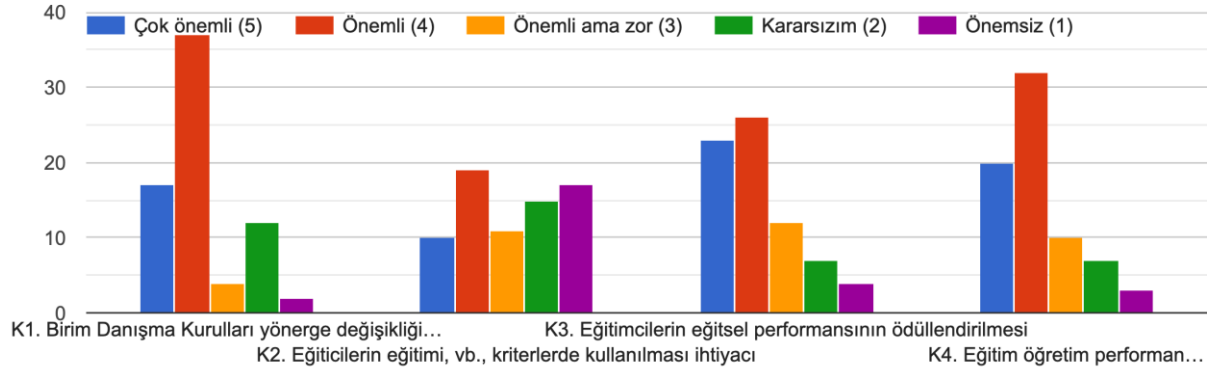
K1. Birim Danışma Kurulları yönerge değişikliği ve Birim Danışma Kurullarının mevcut durumunun gözden geçirilmesi

K2. Eğiticilerin eğitimi, vb., kriterlerde kullanılması ihtiyacı

K3. Eğitimcilerin eğitsel performansının ödüllendirilmesi

K4. Eğitim öğretim performans değerlendirmeye özgü yazılımlar oluşturulması

6. KALİTE



- "Birim Danışma Kurullarının gözden geçirilmesi" konusu genel olarak "**Önemli (4)**" düzeyinde değerlendirilmiştir.
- "Eğiticilerin eğitimi" ve "Eğitim performansının ödüllendirilmesi" konularında görüşler çeşitlenmiş, bazı katılımcılar "**Önemli (4)**", bazıları ise "**Önemli ama zor (3)**" seçeneğini işaretlemiştir.
- Eğitsel performansın ödüllendirilmesi: Başarılı eğitimcilerin teşvik edilmesi öneriliyor.
- Değerlendirme yazılımları: Eğitim-öğretim performansını ölçmek için yeni sistemlerin geliştirilmesi isteniyor.

3.6 Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği

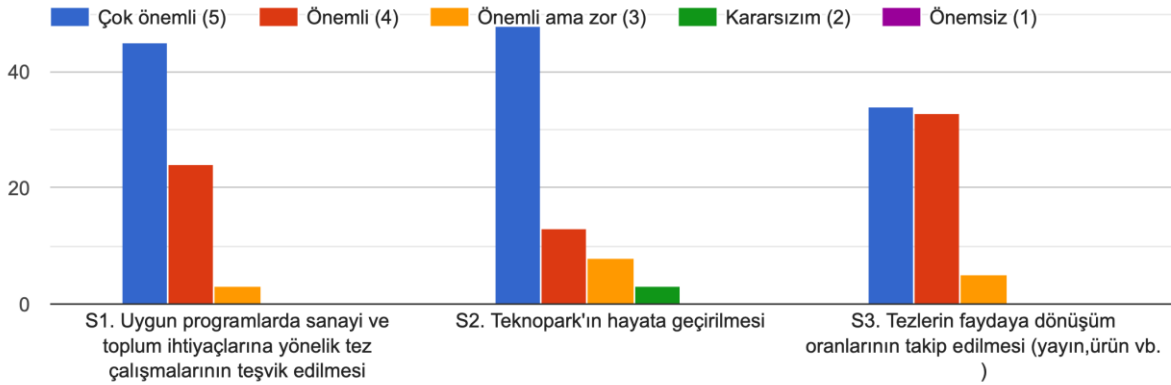
Kamu-Üniversite-Sanayi ile ilgili 3 soru sorulmuştur.

S1. Uygun programlarda sanayi ve toplum ihtiyaçlarına yönelik tez çalışmalarının teşvik edilmesi

S2. Teknopark'ın hayata geçirilmesi

S3. Tezlerin faydaya dönüşüm oranlarının takip edilmesi (yayın, ürün vb.)

7. KAMU ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ



- "Sanayi ve toplum ihtiyaçlarına yönelik tez çalışmalarının teşvik edilmesi" ve "Teknopark'ın hayata geçirilmesi" konularına "**Çok Önemli (5)**" yanıtı verilerek güçlü bir destek sağlanmıştır.
- "Tezlerin faydaya dönüşüm oranlarının takip edilmesi" konusunda da büyük oranda "**Çok Önemli (5)**" yanıtı alınmıştır.

4. Öneriler ve Katılımcı Görüşleri

Ankette katılımcıların ek önerileri de alınmıştır. Öne çıkan öneriler şunlardır:

- Fiziki çalışma ve yaşam alanlarının iyileştirilmesi
- Öğrenci işleri süreçlerinin merkezi bir yapı altında toplanması
- Akademik başarıdan ziyade, toplumsal fayda sağlayan projelere daha fazla önem verilmesi
- Teşvik Sistemi Oluşturulmalı: Üniversitenin akademik başarısını artırmak için makale ve proje bazlı teşvik sistemleri oluşturulmalı.
- Uluslararası İşbirliklerinin Artırılması: Üniversite uluslararası projelere katılacak şekilde güçlendirilmelidir.
- Sürdürülebilirlik ve Çevre Dostu Uygulamalar: Çevre dostu uygulamalar ve enerji verimliliği artırılmalı, atık yönetimi ve geri dönüşüm projeleri hayata geçirilmelidir.

5. Sonuç ve Değerlendirme

Anket sonuçları, üniversite çalışanlarının önceliklerini belirleme ve gelecek stratejilerini oluşturma açısından önemli veriler sunmaktadır. Özellikle akademik teşvikler, araştırma bütçeleri ve sanayi iř birlikleri gibi alanlara büyük önem verilmesi, üniversitenin gelişim hedeflerinin belirlenmesinde yol gösterici olacaktır. Elde edilen veriler doğrultusunda, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin akademik ve idari yapısının daha etkin bir hale getirilmesi için somut adımlar atılması önerilmektedir.