

ÖĞRENCİLER ÖLÇÜTÜ

ÖDR'de Bu Ölçütle İlgili Beklentiler Nelerdir?



Prof. Dr. Yılmaz Arı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Coğrafya Bölümü.

BANU Akreditasyon Çalışma Grubu Başkanı

FEDEK Değerlendiricisi (2015-)

FEF Öğretim Programları Akreditasyon Kurulu (FEFAK) Üyesi (2022-)

ÖLÇÜT: ÖĞRENCİLER

- Alt Ölçütler
- 1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdırlar. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre değişimi değerlendirilmelidir.
- 1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
- 1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.

- 1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.
- 1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
- 1.6. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi mutlaka yapılmalı, bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır.
- 1.7. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ders Dosyasında olması gerekenler

- dersin mezuna kazandırmayı hedeflediği öğrenim çıktılarını-alt öğrenim çıktılarını,
- ders içeriği,
 - haftalık ders programı,
 - etkinlikler ve ödevleri,
 - kaynakçayı,
 - kısa sınav, sınav ve bunlara ilişkin öğrenci çalışması örneklerini kapsar.
- Sınav kağıtları (yüksek orta ve düşük not)
 - Sınav değerlendirme raporu
 - Soruların ders öğrenim çıktıları ile ilişkileri
 - Soruların cevaplanma düzeyi ve iyileştirme önlemleri
- Final notları
- Öğrenci değerlendirme anketleri
- Ders değerlendirme raporu

FEDEK Ders Dosyası İçeriği

- 1.DERSİN KÜNYESİ
- Dersin Verildiği Eğitim-Öğretim Yılı/Dönemi:
- Ders Adı:
- Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi:
- Raporun Hazırlanma Tarihi ve İmza:
- İÇİNDEKİLER
- 1.Dersin Künyesi
- 2.Bologna Ders İçeriği
- 3.Öğrenci Not Çizelgesi
- 4.Öğrenci Not İstatistikleri
- 5.Ara Sınav
 - 5.1. Sorular
 - 5.2. Cevap Anahtarı
 - 5.3. Yoklama Listesi
 - 5.4. En Yüksek Not Alan Kağıt
 - 5.5. Ortalama Not Alan Kağıt
 - 5.6. En Düşük Not Alan Kağıt

FEDEK Ders Dosyası İçeriği

- 6.Final
 - 6.1. Sorular
 - 6.2. Cevap Anahtarı
 - 6.3. Yoklama Listesi
 - 6.4. En Yüksek Not Alan Kağıt
 - 6.5. Ortalama Not Alan Kağıt
 - 6.6. En Düşük Not Alan Kağıt
- 7.Bütünleme
 - 7.1. Sorular
 - 7.2. Cevap Anahtarı
 - 7.3. Yoklama Listesi
 - 7.4. En Yüksek Not Alan Kağıt
 - 7.5. Ortalama Not Alan Kağıt
 - 7.6. En Düşük Not Alan Kağıt

FEDEK Ders Dosyası İçeriği

- 8.Diğer Uygulamalar
 - 8.1 Sunum v.b
 - 8.1.1. En Yüksek Not Alan Uygulama
 - 8.1.2. Ortalama Not Alan Uygulama
 - 8.1.3. En Düşük Not Alan Uygulama
- 9.Laboratuvar Dersleri
 - 9.1.Deney Takvimi
 - 9.2. Küçük Sınavlar (Quiz)
 - 9.2.1. En Yüksek Not Alan Kağıt
 - 9.2.2. Ortalama Not Alan Kağıt
 - 9.2.3. En Düşük Not Alan Kağıt
 - 9.3.Raporlar
 - 9.3.1. En Yüksek Not Alan Rapor
 - 9.3.2. Ortalama Not Alan Rapor
 - 9.3.3. En Düşük Not Alan Rapor
- 10. Öğrenci Memnuniyet Anketleri
 - 10.1. Ders Değerlendirme Anketi
 - 10.2. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- 11.Öğretim Elemanı Dönem Değerlendirmesi

YAYGIN HATALAR

- Yatay-dikey geçiş, çift anadal, yandal planlamalarının eksikliği-ile ilgili protokollerin yapılmamış olması,
- Önceki öğrenmenin tanınması ile ilgili problemler,
- Öğrenci değişimi: Erasmus, Mevlana, Farabi programları ile ilgili anlaşmalar ve uygulamalar
- Danışmanlık
 - Ders danışmanlığı
 - Kariyer danışmanlığı
- Memnuniyet anketlerinin yapılması ve izlenmesi-geri dönütler, sürekli iyileştirme
- Ders dosyalarında eksiklikler

Soru & Cevap

