
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Kalite El Kitabı
2025



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE GENEL BİLGİLER

1.1.Amaç

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite El Kitabı'nın hazırlanmasındaki temel amaç; üniversitemizin kalite güvence sisteminin genel yapısını, bu yapının tasarımına ilişkin esasları ve uygulama süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla tanımlamak, kalite yönetiminin kurumsal düzeyde etkin, sürdürülebilir ve izlenebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

1.2.Kalite El Kitabı Yapısı

Bu Kalite El Kitabı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin Kalite Güvence Sisteminin işleyişini tanımlamak amacıyla hazırlanmıştır. İlk olarak 2023 yılı Aralık ayında hazırlanan Kalite El Kitabı Üniversitemizin gelişim süreci ve iyileştirmelerden kaynaklı olarak 2025 yılında yeniden ele alınmış ve revize edilmiştir.

Kalite El Kitabı, aşağıdaki temel unsurlara odaklanmakta ve bu alanlarda kurumsal gelişimi desteklemeyi amaçlamaktadır:

- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ile kurumsal kalite stratejisinin temel çerçevesi
- Üniversitenin organizasyonel yapısının genel bir tanıtımı
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvence Sisteminin kapsamı, yapısı ve temel bileşenleri
- Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda izleme ve değerlendirme yöntemleri

1.3.Referans Dokümanlar

- Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporları
- Süreç kartları
- PUKÖ Döngüleri

2. ÜNİVERSİTE PROFİLİ

2.1.Misyon

Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

2.2.Vizyon

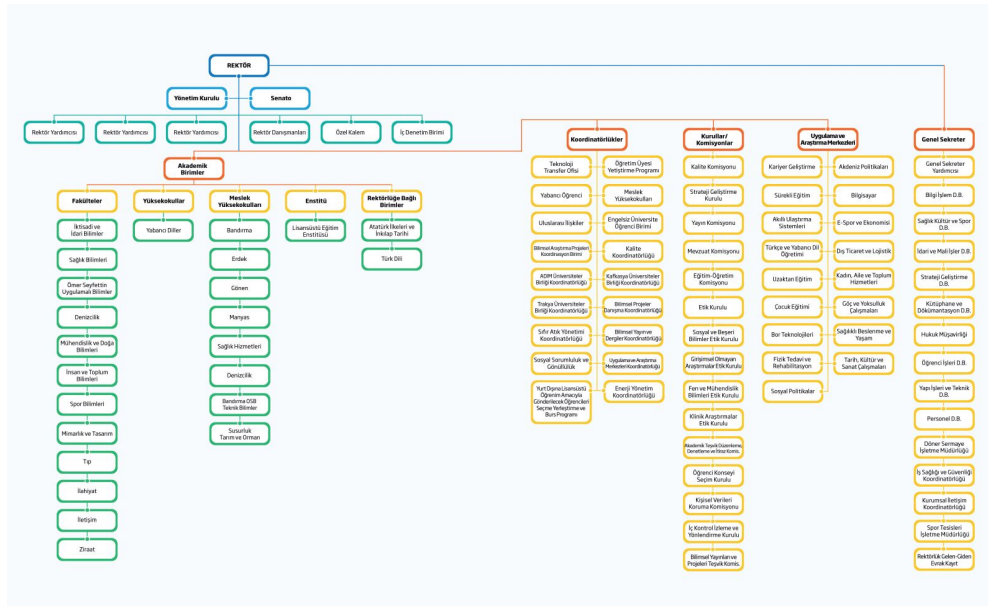
Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmaktır.

2.3.Değerler

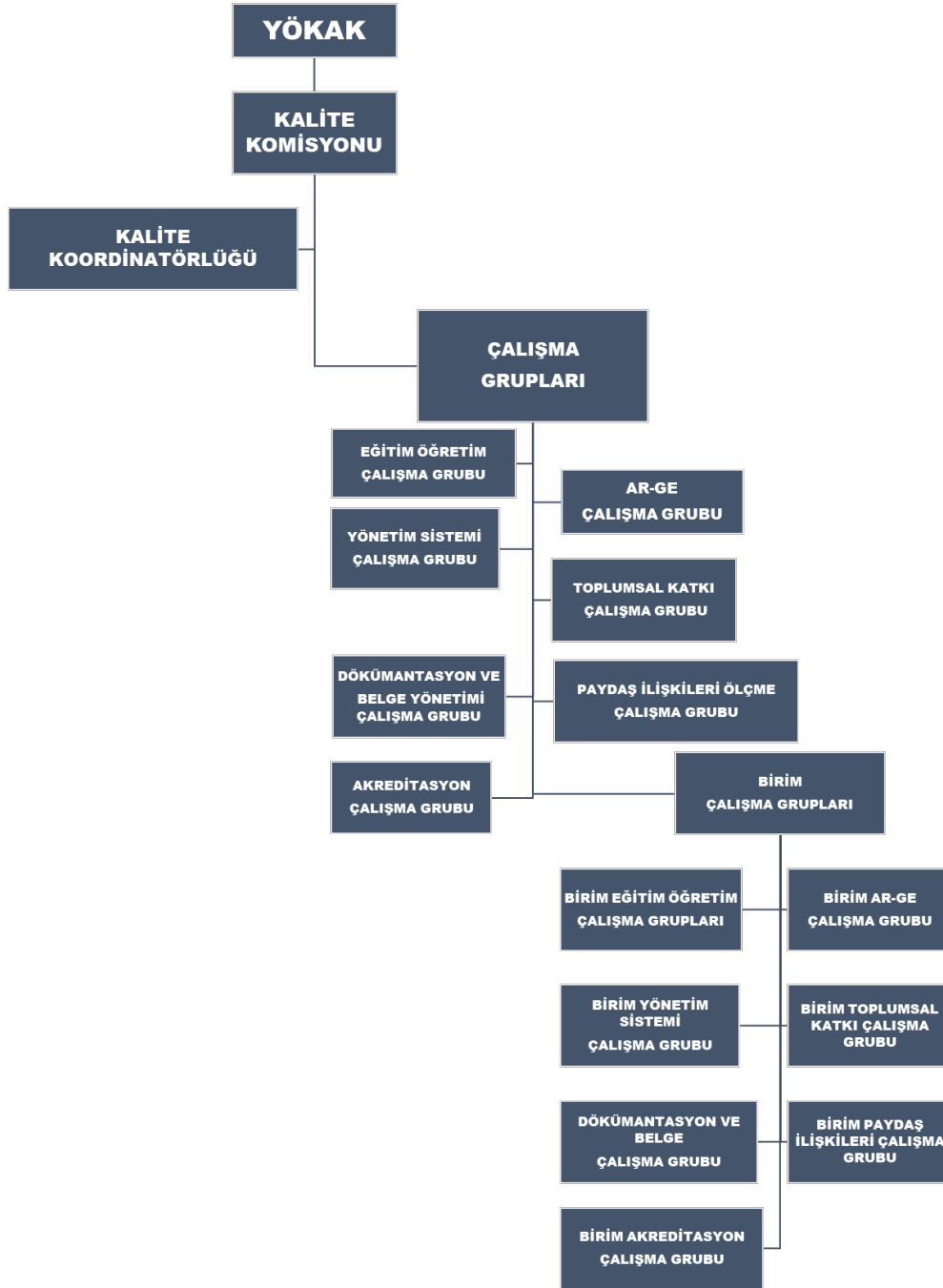
Katılımcılık ve Çoğulculuk,
Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik,
Kurumsal Gelişim,
Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim,
Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk,
Uluslararasılık ve Entegrasyon,
Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci,
Disiplinlerarası Yaklaşım,
Etik Değerlere Bağlılık

2.4.Kalite Politikası

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır.



3.2.Kalite Organizasyon Şeması



3.3.Yönetim ve İdari Yapı

Üniversitemizin bugünkü teşkilat yapısı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanuna göre oluşturulmuştur. Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Bandırma / Balıkesir ilçesinde “Geleceğe Açılan Köprü” sloganı ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2024 yılı itibari ile toplamda 10 yerleşkede; 12 Fakülte, 8 Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 1 Yüksekokul, 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim

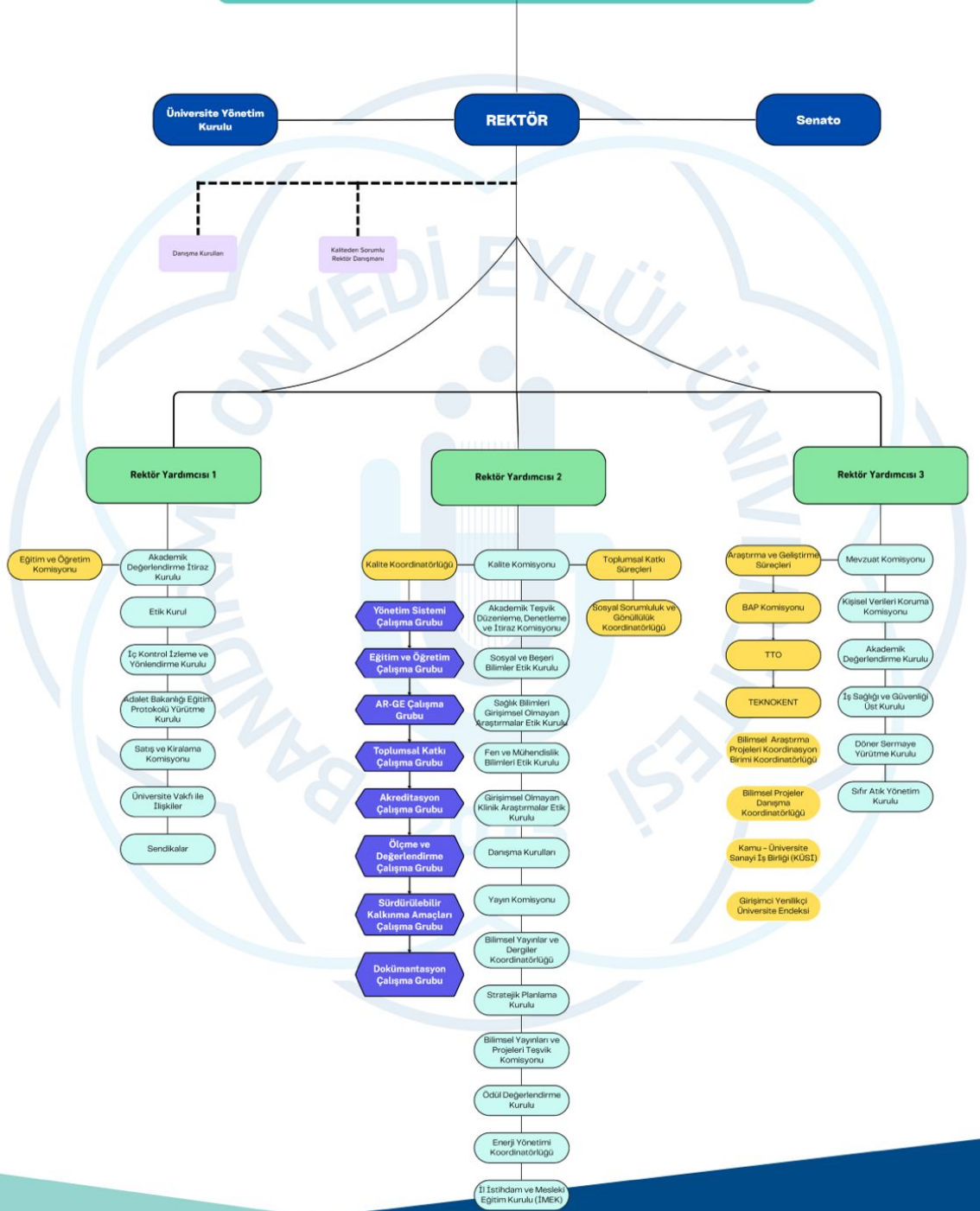
öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlardan; Rektörlük ile Rektörlüğe bağlı idari birimler ve üniversitenin çeşitli Fakülteleri, Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu Bandırma'da yer almaktadır. Diğer yerleşkeler ise Erdek, Manyas, Gönen ve Susurluk ve Edincik'te bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere toplam 21741 öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitenin karar alma organlarını Rektörlük bünyesindeki yönetim kurulu ve senato oluşturmaktadır. Akademik birimlerde ise karar alma süreci, birim yönetim kurulları aracılığıyla yürütülmektedir. Katılımcı yönetim anlayışının bir yansıması olarak, başta yönetim kurulu ve senato olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlarda öğretim üyeleri, öğrenci temsilcileri ve idari personel temsilcileri yer almaktadır. Paydaş katılımını artırmak amacıyla, fakülteler bünyesinde birim danışma kurulları ve birim kalite komisyonları kurulmuş; bu yapılardan düzenli toplantılar gerçekleştirmeleri, toplantılara ilişkin tutanakları arşivlemeleri, alınan kararları uygulamaları ve izleme faaliyetlerini yürütmeleri beklenmektedir. Üniversite Kalite Komisyonu ise kalite güvencesi sisteminin etkin biçimde yürütülmesini koordine etmekte, birimlerle iş birliği içinde kalite kültürünün kurumsallaşmasına katkı sunmaktadır. Kurumsal şeffaflığın sağlanması amacıyla, yönetim kurulu ve senato üyeleri ile bu organlarca alınan kararlar, üniversitenin resmî internet sayfası üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır.

3.4. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yönetişim Modeli

Üniversitemizin yönetim modelinin üst çatısı olarak Rektör, Yönetim Kurulu ve Senato üyelerinden oluşmaktadır. Rektöre bağlı olarak Danışma Kurulları ve Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı bulunmaktadır.

Rektör Yardımcılarının görev tanımları belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca Rektör Yardımcıları arasında Yönetişim, Eğitim-Öğretim, AR-GE ve Toplumsal Katkı Süreçleri doğrultusunda iş bölümü yapılmıştır. Bunun yanı sıra Rektör Yardımcılarının kontrolünde olan çeşitli kurul, komisyon, koordinatörlük gibi iş paylaşımları da yapılmıştır.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Yönetişim Modeli



4. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

4.1.Politikalar

- Kalite Güvence Politikaları
- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma ve Geliştirme Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Yönetim Sistemi Politikası
- Çevre Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası
- Teknoloji ve İnovasyon Politikası

4.2.Genel Yaklaşım

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, kalite güvence sistemini sürekli iyileştirmeyi esas alan, sistematik ve süreç odaklı bir yaklaşım doğrultusunda yapılandırmakta, belgelemekte ve uygulamaya koymaktadır. Bu yaklaşım, kalite yönetiminde uluslararası kabul görmüş olan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde şekillendirilmekte olup, üniversitenin kurumsal kalite kültürünü pekiştirmeye yönelik bütüncül bir çerçeve sunmaktadır. PUKÖ döngüsü, kurumsal süreçlerdeki ihtiyaçların belirlenmesiyle başlamaktadır. Bu aşamada, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmet alanlarında mevcut durum analiz edilmekte; stratejik hedefler ve performans göstergeleri ışığında iyileştirme gereksinimleri saptanmaktadır. Sürecin ikinci aşamasında, planlanan iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmekte; uygulama aşamasında ilgili birimler, kaynaklar ve paydaşlarla koordinasyon sağlanarak eylem planları doğrultusunda hareket edilmektedir.

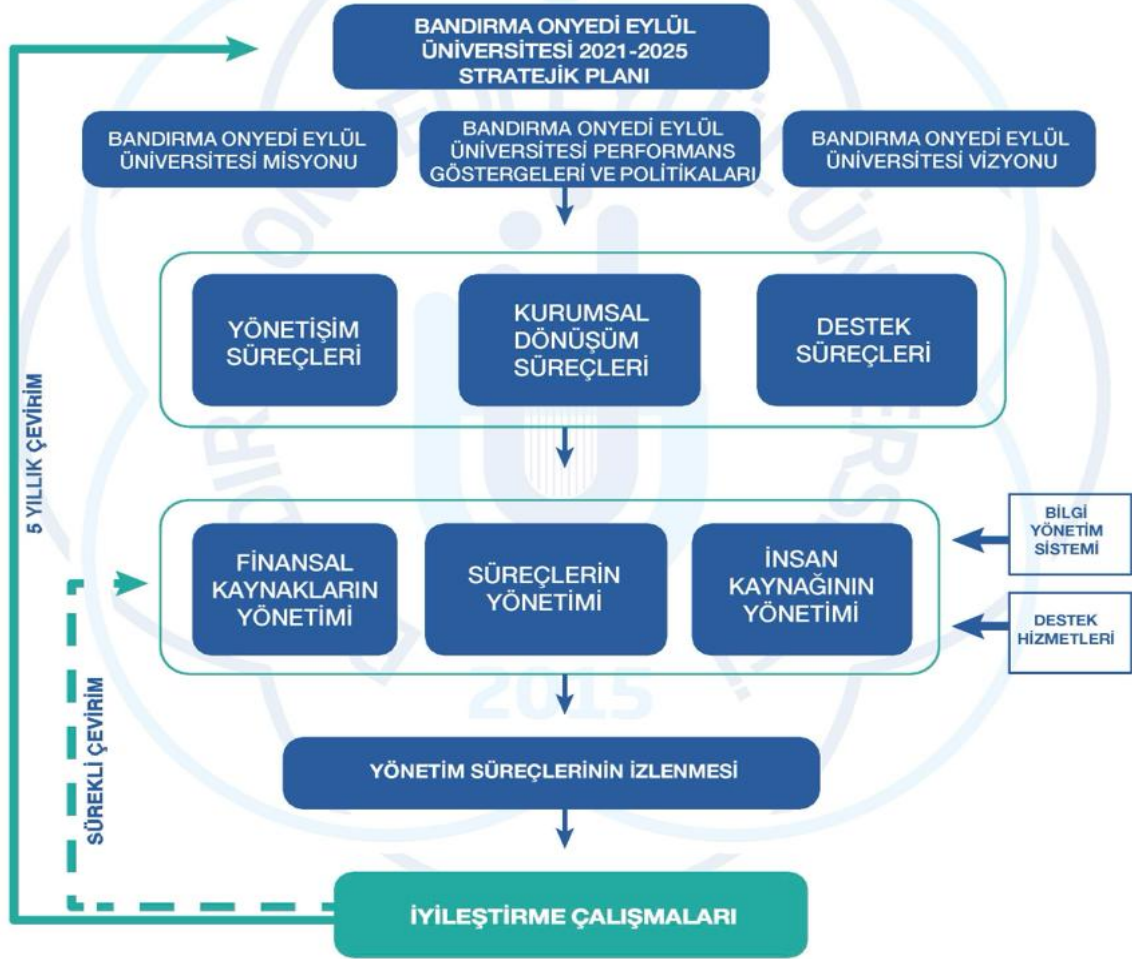
Üçüncü aşama olan kontrol sürecinde, uygulanan faaliyetlerin etkinliği ölçülmekte; performans değerlendirme sistemleri, iç değerlendirme raporları, memnuniyet anketleri ve akademik-idari ölçütler aracılığıyla veri temelli analizler yürütülmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, dördüncü ve son aşamada önlem alma süreci başlatılmakta; gerekli görülen düzeltici ve önleyici faaliyetler uygulanarak sürekli iyileştirme döngüsü tamamlanmaktadır.

PUKÖ döngüleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin kalite güvence sistemine entegre edilmiş olan aşamaların bütünsel bir görünümünü ortaya koymakta ve kalite yönetiminde dinamik bir öğrenme süreci oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Bu yapı, hem kurumsal gelişimi destekleyen sürdürülebilir kalite politikalarının oluşturulmasına hem de iç ve dış paydaşların beklentilerine duyarlı bir yönetim anlayışının kurumsallaşmasına hizmet etmektedir.

4.2.1. Üniversitemizin PUKÖ Döngüleri

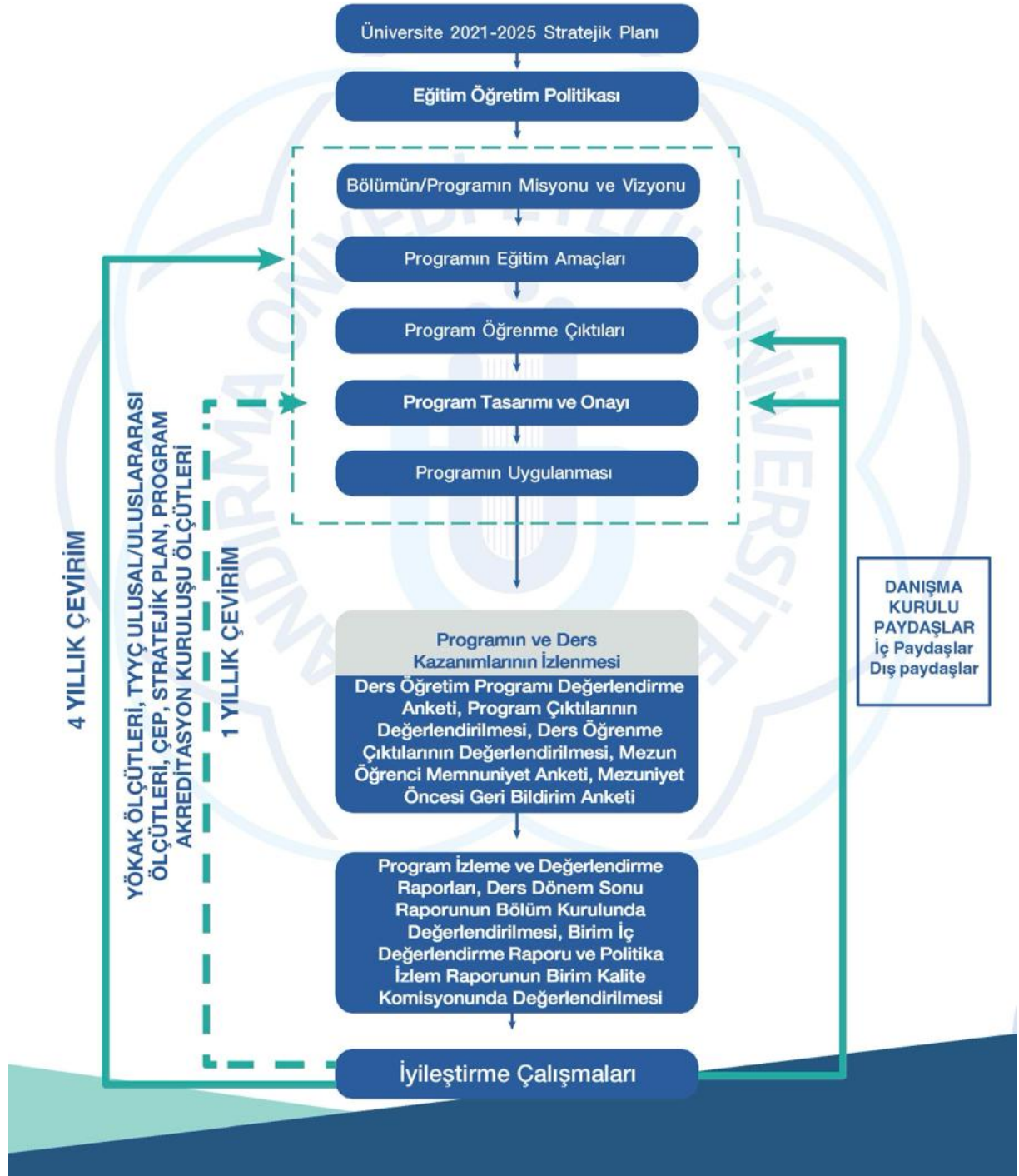
4.2.1.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite PUKÖ Döngüsü

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUKÖ DÖNGÜSÜ

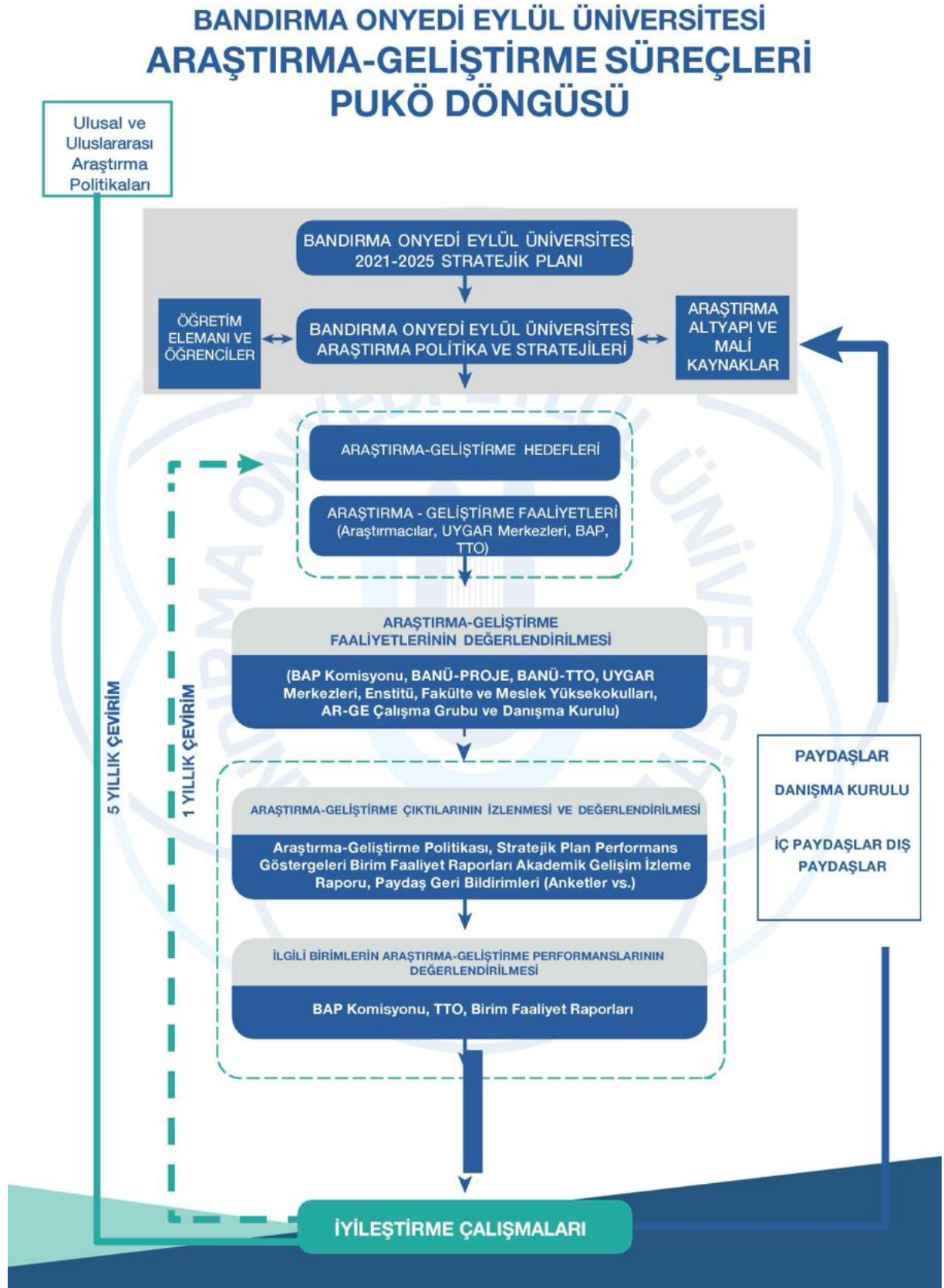


4.2.1.2. Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PUKÖ DÖNGÜSÜ

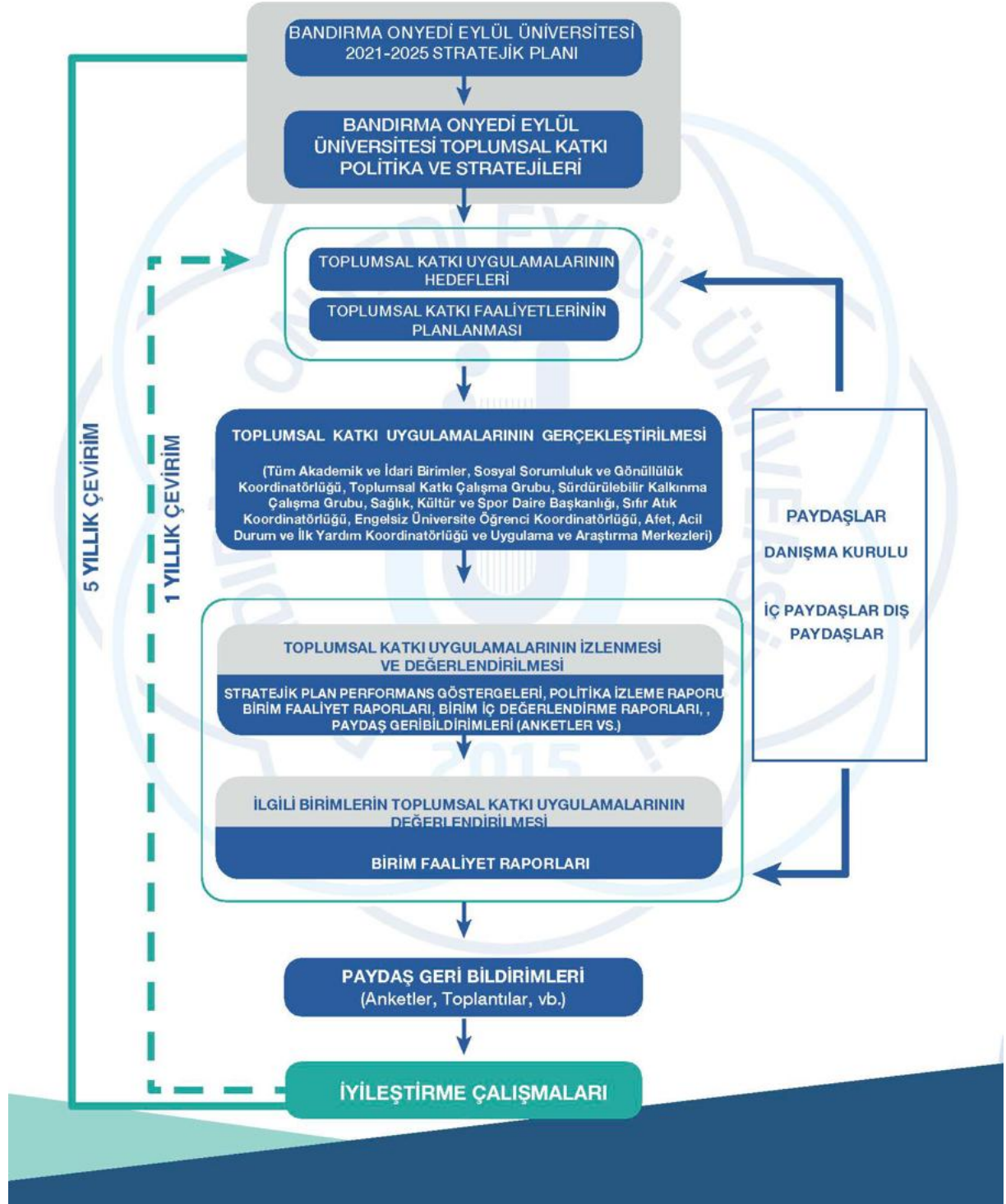


4.2.1.3. Araştırma ve Geliştirme Süreçleri PUKÖ Döngüsü



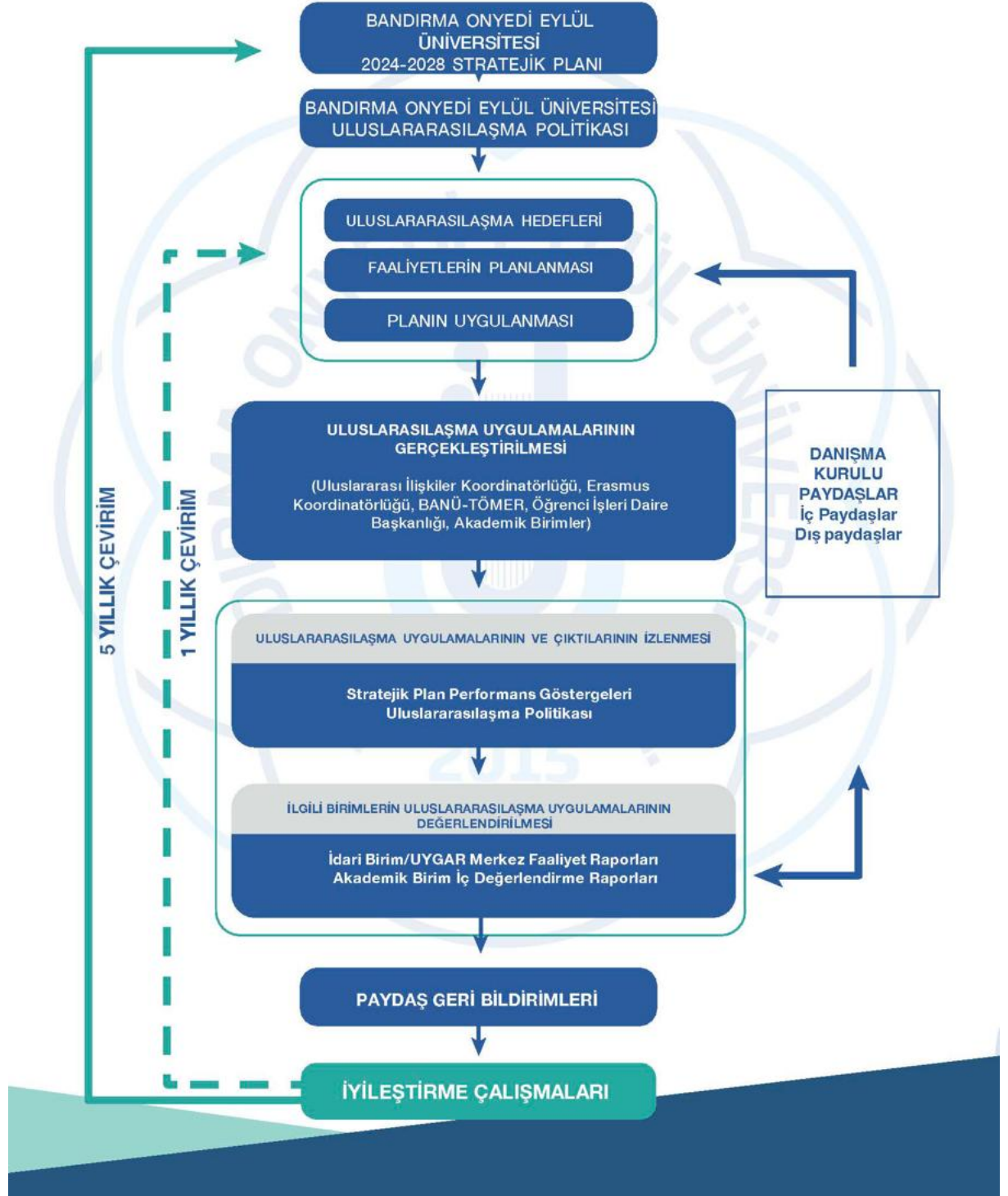
4.2.1.4. Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI PUKÖ DÖNGÜSÜ



4.2.1.5. Uluslararasılaşma Süreçleri PUKÖ Döngüsü

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI LAŞMA PUKÖ DÖNGÜSÜ



4.3.Dokümantasyon ve Belgeleme Sistemi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, kalite güvencesi sistemini paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarını dikkate alan bütüncül bir yapı içerisinde yürütmektedir. Bu sistem, kurum genelinde kalite kültürünün yerleşmesini sağlamaya yönelik olarak süreçleri, politikaları, uygulama esaslarını ve denetim mekanizmalarını içeren kapsamlı bir belge yapısıyla desteklenmektedir. Söz konusu belge yapısı; iş akışlarından görev tanımlarına kadar uzanan çok katmanlı bir düzenlemeyi içermektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemini sistematik biçimde ortaya koymak ve ilgili paydaşlara şeffaf bir biçimde sunmak amacıyla dokümantasyon sistemi oluşturulmuş ve tüm birimlerde yaygınlaştırılmıştır. Bu yapı, kurumsal işleyişin şeffaf, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir biçimde sürdürülmesini mümkün kılmakta; böylece yükseköğretim alanındaki kalite standartları ile uyumlu bir yönetim anlayışı ortaya koymaktadır. İlgili dokümantasyon ve belgeler Üniversitemiz entegre bilgi yönetim sistemi UBYS üzerinde yer alan Kalite Doküman Yönetim Sistemi'nde birimlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

4.4.Kalite Güvence Sistemi İşleyişi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesini sağlamaya yönelik olarak Kalite Güvence Sistemi yönergesini oluşturmuş ve uygulamaya almıştır. Üniversite Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü Birim ve Bölüm Kalite Komisyonları, Alt Çalışma Grupları bu yönerge ile güvence altına alınmıştır.

Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak görev yapan Yönetim Sistemi Çalışma Grubu, Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu, Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu, Akreditasyon Çalışma Grubu, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çalışma Grubu bulunmaktadır. Her bir çalışma grubu, kendi sorumluluk alanı kapsamında gerektiğinde akademik ve idari birimlere rehberlik yapmakta; kalite çalışmaları doğrultusunda yürütülen kalite faaliyetlerinde aktif rol üstlenmektedir. Ayrıca bu gruplar, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık sürecine katkı sağlamakta; iş ve işleyişlerini kendi görev alanları çerçevesinde analiz ederek değerlendirmektedir. Bu yapı, üniversitede kalite güvencesi sisteminin kurumsallaşmasına ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir yönetim anlayışının gelişmesine katkı sunmaktadır.

4.4.1.Kalite Komisyonu

Kalite Komisyonu üyeleri; aynı fakülte, enstitü, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu temsilen birden fazla olmamak üzere farklı bilim alanlarından oluşan akademik personel ve idari birimleri temsilen akademik veya idari personel ile öğrenci temsilcisinden

oluşur. Koordinatör yardımcıları ve çalışma grubu başkanları Komisyon toplantılarında hazır bulunurlar. Komisyon, her akademik yılda en az iki kez, ayrıca Komisyon Başkanının veya Koordinatörün çağrısı veya kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği ile toplanır. Toplantı çağrısı Komisyon başkanı veya koordinatör tarafından yapılır.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu kapsamda hazırladıkları çalışmaları Senatonun onayına sunmak; iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun kamuoyuna duyurulmasını sağlamak amacıyla Üniversitenin internet sayfasında yer almasını sağlamak; dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumların taleplerine her türlü desteği vermek; Üniversitede kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında katılımcılığa, kaynakları etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye dayalı kalite kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak; iç ve dış değerlendirme raporları sonucu doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapmak; çalışmalarında ve raporlamalarında Üniversite düzeyinde standart şablon, form, tablo vb. geliştirmek; Kalite Komisyonu'nun görev ve sorumlulukları arasındadır.

4.4.2.Birim/Bölüm Kalite Komisyonu

Akademik birimlerde dekan/müdür veya yardımcısının başkanlığında, fakültelerde/yüksekokullarda bölüm, enstitülerde anabilim dalı, meslek yüksekokullarında bölüm/program başkan veya yardımcısından ve birim sekreterinden oluşur. Akademik birim yöneticileri gerekli gördükleri takdirde uygun gördükleri sayıda personeli görevlendirebilir. Uygulama ve araştırma merkezlerinde müdür ve yardımcısı ile müdürün görevlendireceği personelden oluşur. Öğrencisi olan birimlerde birim amiri tarafından belirlenen en az bir öğrenci, öğrenci temsilcisi olarak komisyonda yer alır. İdari birimlerdeki birim kalite komisyonu ise birim amirinin başkanlığında, şube müdürleri ve şeflerden oluşur. Birim/Bölüm Kalite Komisyonu oluşturulurken gerekli hallerde başka birimlerden de görevlendirme yapılabilir.

Birim/Bölüm Kalite Komisyonlarının görevleri; Birim/Bölümlerin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin

geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmanın yürütülmesini sağlamak, Birim/Bölüm İç Değerlendirme Raporu’nu hazırlamak ve Birim/Bölüm internet sayfasında yayımlamak, kalite yönetim sistemi kapsamında bağımsız değerlendirme kuruluşları tarafından yapılacak belgelendirme ve sonrasındaki değerlendirme çalışmaları için gerekli hazırlıkları yapmak ve bu kuruluşlara her türlü desteği vermek, Kalite Komisyonu veya Kalite Koordinatörlüğü kararlarını ilgili Birim/Bölüm’ün bölüm, program ve alt birimlerine duyurmak, uygulamalara katkı sağlamak ve sonuçlarını izlemek, ayrıca Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü veya çalışma gruplarının talepleri doğrultusunda Birim/Bölümdeki kalite ile ilgili diğer işlemleri gerçekleştirmek, izlemek ve sonuçları raporlamak Birim/Bölüm Kalite Komisyonu görevleri arasındadır.

Birim/Bölüm Kalite Komisyonlarının görevleri; Birim/Bölümlerin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmanın yürütülmesini sağlamak, Birim/Bölüm İç Değerlendirme Raporu’nu hazırlamak ve Birim/Bölüm internet sayfasında yayımlamak, kalite yönetim sistemi kapsamında bağımsız değerlendirme kuruluşları tarafından yapılacak belgelendirme ve sonrasındaki değerlendirme çalışmaları için gerekli hazırlıkları yapmak ve bu kuruluşlara her türlü desteği vermek, Kalite Komisyonu veya Kalite Koordinatörlüğü kararlarını ilgili Birim/Bölüm’ün bölüm, program ve alt birimlerine duyurmak, uygulamalara katkı sağlamak ve sonuçlarını izlemek, ayrıca Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü veya çalışma gruplarının talepleri doğrultusunda Birim/Bölümdeki kalite ile ilgili diğer işlemleri gerçekleştirmek, izlemek ve sonuçları raporlamak Birim/Bölüm Kalite Komisyonu görevleri arasındadır.

4.4.3.Yönetim Sistemi Çalışma Grubu

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi’nin Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında yer alan “Liderlik, Yönetişim ve Kalite” başlığına ilişkin kriterler doğrultusunda görev yapmaktadır. Bu kapsamda grup, üniversitenin kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olup olmadığını, liderlik yaklaşımlarının uygulanıp uygulanmadığını, iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulma düzeyini ve kalite güvencesi kültürünün kuruma ne ölçüde içselleştirildiğini değerlendirmektedir. Ayrıca üniversitenin vizyon, misyon ve amaçları doğrultusunda belirlediği stratejik amaç ve hedefleri planlayıp uygulayıp uygulamadığını; performans yönetimi çerçevesinde elde edilen sonuçların izlenip değerlendirildiğini ve kamuoyuyla paylaşılıp paylaşılmadığını incelemekle yükümlüdür. Grup, stratejik hedeflere ulaşma sürecinde mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile yönetsel süreçlerin

güvence altına alınıp alınmadığını analiz ederken, iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımına yönelik geri bildirim sistemlerinin işleyişini de değerlendirmektedir. Son olarak, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen süreçlerin yönetimini, bu doğrultuda oluşturulan organizasyonel yapıyı ve elde edilen sonuçların periyodik olarak izlenip değerlendirilme düzeyini göz önünde bulundurarak ilgili raporlamaları hazırlamaktadır.

4.4.4.Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında yer alan “Eğitim ve Öğretim” başlığı doğrultusunda, üniversitenin öğretim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olup olmadığını, öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına göre tasarlanıp tasarlanmadığını değerlendirmekle sorumludur. Grup, bu programların öğrencilerin ve toplumun değişen ihtiyaçlarına yanıt verip vermediğini belirlemek üzere düzenli olarak gözden geçirilip güncellenip güncellenmediğini izlemekte; nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemlerinin, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının kullanılıp kullanılmadığını analiz etmektedir. Ayrıca öğrenci kabul süreçleri, diploma ve derece tanıma işlemleri ile sertifikalandırmaya ilişkin açık, önceden ilan edilmiş ve tutarlı şekilde uygulanan kuralların varlığını denetlemektedir. Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu, eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli olan fiziksel altyapı, öğrenme kaynakları ve ortamların uygunluğunu; bu olanakların tüm öğrencilere eşit ve erişilebilir biçimde sunulup sunulmadığını incelemektedir. Öğrencilerin akademik gelişimleri ile kariyer planlamalarına yönelik destek hizmetlerinin sunulma düzeyini izleyen grup, aynı zamanda öğretim elemanlarının istihdam, atama, yükselme ve ders görevlendirme süreçlerinin birim bazında süreçlerinin yürütülüp yürütülmediğini değerlendirir. Son olarak, hedeflenen mezun yeterliliklerine ulaşılabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alanındaki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik sunulan imkânları analiz ederek raporlamalarda bulunur.

4.4.5.Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında yer alan “Araştırma ve Geliştirme” başlığı doğrultusunda, üniversitenin araştırma faaliyetlerini stratejik planında belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu biçimde yürütüp yürütmediğini değerlendirmekle sorumludur. Grup, yürütülen araştırma faaliyetlerinin toplumsal faydaya dönüşebilme kapasitesini göz

önünde bulundurarak bu süreçlerin değer üreten bir yaklaşımla yönetilip yönetilmediğini analiz eder. Ayrıca, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından gerekli olan fiziksel altyapı ve mali kaynakların yeterliliğini ve bu kaynakların etkin kullanımını değerlendirir. Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat alanındaki yetkinliklerini sürdürebilmeleri ve geliştirebilmeleri için sunulan destek, eğitim ve iş birliği olanaklarını da incelemekte; bu çerçevede kurumun araştırma ekosistemine sağladığı katkıyı raporlamaktadır. Grup, araştırma faaliyetlerinin verilere dayalı biçimde periyodik olarak ölçülüp ölçülmediğini, elde edilen sonuçların değerlendirilip yayımlanıp yayımlanmadığını ve bu bulguların kurumun araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ile sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılıp kullanılmadığını değerlendirerek ilgili kalite çalışmalarına katkı sunar.

4.4.6 Toplumsal Katkı Çalışma Grubu

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında yer alan “Toplumsal Katkı” başlığı doğrultusunda, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde planlayıp yürütüp yürütmediğini değerlendirmekle sorumludur. Grup, bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan fiziksel altyapı ve mali kaynakların oluşturulup oluşturulmadığını, mevcut kaynakların dağılımını analiz eder. Ayrıca, üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetleri periyodik olarak izleyip izlemediğini, elde edilen verilere göre sürekli iyileştirme süreçlerini yürütüp yürütmediğini değerlendirerek üniversitenin topluma yönelik misyonunu ne ölçüde yerine getirdiğine ilişkin bulguları raporlar. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı, izlenebilir ve ölçülebilir şekilde yürütülmesini sağlamaya yönelik kalite süreçlerine katkı sunar.

4.4.7.Dokümantasyon Çalışma Grubu

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi’nde kalite güvencesi sistemine ilişkin süreçlerin sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, kurumsal düzeyde kullanılan dokümanların standardizasyonuna yönelik çalışmalar yürütmekle sorumludur. Grup, üniversite genelinde kullanılan form, şablon, tablo ve belge yapılarının belirli bir standarda kavuşturulması için rehber dokümanlar ve kullanım kılavuzları hazırlamakta; akademik ve idari birimlere yönelik bilgilendirme ve farkındalık artırıcı eğitim faaliyetleri düzenlemektedir. Ayrıca, üniversitenin kalite yönetim sistemi kapsamında hazırlanan tüm rapor, belge ve kayıtların içerik ve biçim açısından tutarlılığını sağlamak üzere gerekli yönlendirmeleri yapmakta ve ihtiyaç duyulan durumlarda ilgili birimlere danışmanlık

desteği sunmaktadır. Bu çerçevede, Dokümantasyon Çalışma Grubu, kalite güvence kültürünün kurumsal düzeyde içselleştirilmesine katkı sağlayacak biçimde belge yönetim sisteminin oluşturulması, güncellenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetleri koordine eder.

4.4.8.Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütölen tüm süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Grup, üniversitenin iç paydaşları (öğrenciler, akademik ve idari personel) ile dış paydaşlarına (mezunlar, işverenler, kamu ve özel sektör temsilcileri vb.) yönelik memnuniyet anketlerini planlamakta, uygulamakta ve analiz etmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda güçlü ve gelişime açık alanları belirleyerek ilgili birimlere veri temelli iyileştirme önerileri sunmakta, gerektiğinde iyileştirme planlarının hazırlanmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca grup, anket sonuçlarının raporlanması, birimlerle paylaşılması ve karar alma süreçlerine entegre edilmesi için gerekli süreçleri koordine etmekte; kalite yönetim sisteminde geri bildirim mekanizmalarının etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalarda aktif rol üstlenmektedir. Bu doğrultuda, Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu, üniversitede izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaşmasına katkı sunmaktadır.

4.4.9.Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) Çalışma Grubu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürütölen akademik, idari ve sosyal faaliyetlerin izlenmesini, değerlendirilmesini ve bu faaliyetlerin ilgili SKA başlıklarıyla eşleştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Grup, üniversite genelinde gerçekleştirilen tüm etkinlik, proje, araştırma, toplumsal katkı ve eğitim faaliyetlerini sürdürülebilirlik perspektifiyle inceleyerek ilgili hedeflerle ilişkisini analiz eder, elde ettiği bulguları raporlayarak Kalite Komisyonu'na sunar. Aynı zamanda üniversitede sürdürülebilirlik bilincinin gelişmesini desteklemek amacıyla akademik ve idari birimlerde bu alandaki uygulamaları teşvik eder, iyi uygulama örneklerini görünür kılar ve farkındalık artırıcı faaliyetler düzenler. SKA Çalışma Grubu, sürdürülebilir kalkınma anlayışının kurumsal düzeyde içselleştirilmesi, yaygınlaştırılması ve kalite güvencesi sistemiyle bütünleşik bir şekilde sürdürölmesi yönünde stratejik katkı sunar.

4.4.10.Akreditasyon Çalışma Grubu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, sürekli iyileştirme yaklaşımının benimsenmesi ve akredite program sayısının artırılması amacıyla oluşturulmuş uzmanlaşmış bir yapıdır. Çalışma grubu, üniversitenin stratejik hedefleri ve eğitim politikaları doğrultusunda kurum genelinde kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda grup, akreditasyon süreçlerine rehberlik edecek uygulama çerçevesini (sunumlar, izleme formları, mentorlük takvimi vb.) belirlemekte, ilgili birimlere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlemekte ve üniversite yönetimine eğitimde kaliteye ilişkin değerlendirmelerde bulunmaktadır. Ayrıca, programlar tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporlarını inceleyerek, söz konusu programların dış değerlendirmeye hazır olup olmadığına dair görüş bildirmektedir. Grup üyeleri, tercihen akreditasyon konusunda deneyimli akademisyenlerden oluşmakta ve çalışmalarını yılda en az bir kez düzenlenecek toplantılarla yürütmektedir.

Mentorler, Akreditasyon Çalışma Grubu bünyesinde görev yapan, akreditasyon süreçlerine hâkim, tercihen eğitim programlarının akreditasyonu konusunda deneyimli öğretim elemanlarıdır. Üniversitenin farklı birimlerine atanarak, bu birimlerin akreditasyon süreçlerinde yol gösterici ve destekleyici bir rol üstlenirler. Mentorlerin temel görevleri arasında, kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına rehberlik etmek; sorumlu oldukları birimlerde yürütülen akreditasyon çalışmalarını düzenli olarak izlemek; birimlerin süreçlerde karşılaştığı belirsizlikleri gidermeye yardımcı olmak ve planlanan mentorlük toplantılarını gerçekleştirmek yer almaktadır. Mentorlerin görev süresi, ilgili programın ilk akreditasyon değerlendirmesi tamamlanana kadar devam etmekte, görev süresi sonunda yeniden görevlendirilebilmektedir. Bu yapı, üniversitede akreditasyon süreçlerinin sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlayarak, eğitim-öğretim kalitesinin kurumsal düzeyde güçlendirilmesine önemli katkı sunmaktadır.

4.4.11. Üniversite Danışma Kurulu

Üniversite Danışma Kurulu, kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla iletişimi ve iş birliğini geliştirmeyi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra uygulamaya yönelik dersler ile stajların etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca bilimsel araştırmaları desteklemek, üniversitenin istihdam odaklı politikalar geliştirmesine yönelik çalışmalarda bulunmak ve üniversitenin ülke ve bölge

düzeyinde toplumsal katkısını artırmaya yönelik öneriler sunmak Danışma Kurulu'nun temel görevleri arasında yer almaktadır.

4.4.12. Birim Danışma Kurulu

Birim Danışma Kurulu, ilgili akademik birimin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları, mezunlar ve diğer paydaşlarla iş birliğini güçlendirmeyi amaçlayan danışma niteliğinde bir organdır. Kurul, birimin uygulamaya yönelik ders içeriklerinin, staj süreçlerinin ve mezun yeterliliklerinin iş dünyasının beklentileriyle uyumlu hale getirilmesine katkı sunar. Ayrıca, birimin istihdam odaklı yaklaşımlar geliştirmesine destek olacak önerilerde bulunur, yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak iş birlikleri kurulmasına aracılık eder. Bilimsel araştırmaların uygulama alanlarına taşınması ve toplumla bütünleşen üniversite modeli doğrultusunda birimin toplumsal katkı kapasitesinin artırılması da kurulun öncelikli görevleri arasında yer almaktadır.

5. KAYNAK YÖNETİMİ

5.1.İnsan Kaynakları Planlama ve Geliştirme

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, kurumsal başarının temelinde etkin ve stratejik insan kaynakları yönetiminin yer aldığı bilinciyle, insan kaynağı politikalarını planlı ve sürdürülebilir bir çerçevede yürütmektedir. Üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planı'nda insan kaynakları politikası açık biçimde tanımlanmıştır. Bu politika doğrultusunda, üniversite; nitelikli insan kaynağını kuruma kazandırmayı, mevcut personelin bağlılık, motivasyon ve performansını artırmayı, tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini esas almayı hedeflemektedir. Ayrıca, personelin yaşam boyu öğrenme anlayışıyla sürekli gelişimini desteklemek, kişisel nitelikleriyle uyumlu görevlerde istihdam edilmesini sağlamak, performanslarını kalite yönetimi ilkeleri doğrultusunda izlemek ve hizmet içi eğitimlerle yetkinliklerini artırmak temel ilkeler arasında yer almaktadır.

Üniversitede akademik ve idari personel alım süreçleri, ilgili mevzuat çerçevesinde ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik personel alım süreçleri, birimlerden gelen talepler doğrultusunda, Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi İlan Bilgi Sistemi ve Personel Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilerek duyurulmakta ve ilgili süreçler mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Akademik atamalarda yol gösterici olan "Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi", paydaş görüşleri alınarak 2024/5 sayılı

Senato kararı ile güncellenmiş ve yeni kriterlerin 27.06.2025 tarihinde yürürlüğe girmesi kararlaştırılmıştır. İdari personel alım süreçleri ise, birimlerden gelen kadro talepleri doğrultusunda hazırlanmakta ve ilanlar Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem, adayların mezuniyet bilgileri ve sınav sonuçlarını entegre sistemlerden (ÖSYM, YÖKSİS) alarak sıralamaları otomatik biçimde hesaplamakta ve sonuçları ilan etmektedir. Açıktan yapılacak personel alımları, ÖSYM tarafından KPSS sonuçlarına göre merkezi yerleştirme yöntemiyle gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu akademik personel alımları ise, ilgili akademik birimin talebi üzerine, Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığı'nın onayı ile yürütülmekte olup bu süreç 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi ve ilgili usul ve esaslar çerçevesinde düzenlenmektedir.

Personel Daire Başkanlığı, insan kaynaklarının mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Bu kapsamda gerek birimlerden gelen talepler doğrultusunda gerekse öngörülen ihtiyaçlara göre yüz yüze veya çevrimiçi eğitim programları hazırlanmaktadır. Eğitimlerin ardından katılımcılara uygulanan değerlendirme anketleri ile geri bildirimler toplanmakta ve bu doğrultuda eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Üniversite, insan kaynakları politikası kapsamında iyileştirme çalışmalarını sistematik biçimde sürdürmektedir. Bu çerçevede, yılda iki kez uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri ölçülmekte, düşük memnuniyet düzeylerinin nedenleri analiz edilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda hazırlanan iyileştirme raporları kamuoyuyla paylaşılmakta ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda süreç yönetimi desteklenmektedir. Bu uygulamalar, Üniversitenin insan kaynakları yönetiminde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsediğini göstermektedir.

5.2.Altıyapı ve Tesis Yönetimi

Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi, kuruluş süreci devam eden bir yükseköğretim kurumu olması nedeniyle 2021-2025 Stratejik Planı'nda "Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak" hedefi doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda üniversite yerleşkelerinde bulunan tesis ve altyapı unsurları; yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı gibi alanlarda öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarına uygun biçimde planlanmış, erişilebilir şekilde kullanıma sunulmuştur. Fiziki altyapıya ilişkin ihtiyaçlar Yapı İşleri Daire Başkanlığı

tarafından karşılanmakta, gerçekleştirilen çalışmalar düzenli olarak izlenmekte ve faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Öğrenci odaklı hizmetlerin çeşitlendirilmesi amacıyla inşa edilen Öğrenci Yaşam Merkezi, üniversite öğrencileri tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Bu merkezde yemekhane, aile sağlığı merkezi, öğrenci topluluğu odaları, fotokopi odası, konferans salonları, market, kafeterya, kahve evi, Web TV ve radyo stüdyosu gibi çok yönlü kullanım alanları yer almaktadır. Bu yapılar, öğrencilerin sosyal, kültürel ve günlük ihtiyaçlarına yönelik destek sağlamaktadır.

Üniversitenin spor altyapısı da geniş bir yelpazeye sahiptir. Merkez kampüs içerisinde fitness salonu, çok amaçlı kapalı spor salonu, çok amaçlı çadır salon, judo salonu, jimnastik salonu, dans salonu, yarı olimpik yüzme havuzu, masa tenisi salonu, sentetik futbol sahası, iki adet sentetik halı saha, açık basketbol sahası ve tenis sahası gibi farklı spor alanları yer almaktadır. Ayrıca, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın katkılarıyla oluşturulan BANÜ Spor Vadisi bünyesinde 10 dönümlük alana kurulu Spor Bilimleri Fakültesi, 3.500 kişilik kapalı spor salonu, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor sahaları ile bir stadyum öğrenci ve personelin kullanımına sunulmuştur. Bu tesislerin işletimi, takibi ve iyileştirme süreçleri Spor Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülmektedir. Tüm bu olanaklar, öğrencilerin akademik hayatlarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemeye yönelik güçlü bir altyapı sunmaktadır.

5.3.Bilgi Yönetim Sistemi

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, kaynak ve süreçlerin yönetiminde ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri çerçevesinde geliştirilen kalite politikaları doğrultusunda, stratejik plan, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve kurumun kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilmesi amacıyla bilgi yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır. Üniversite, nitelikli bilginin elde edilmesi, analiz edilmesi ve raporlanmasına dayanan bilgi yönetim sistemini oluşturmak üzere kapsamlı geliştirme ve iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla, üniversitenin farklı birimleri çeşitli ve bağımsız bilgi yönetim sistemleri kullanmakta olup, bu sistemler aracılığıyla düzenli olarak veri toplanmakta, arşivlenmekte, analiz edilmekte ve süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla BANÜ-Portal uygulamasıyla bütünleştirilmektedir. BANÜ-Portal sayesinde tek bir noktadan birçok bilgi ve yönetim sistemine erişim sağlanabilmekte,

entegre olmayan sistemlerin dahil edilmesi yönündeki çalışmalar da düzenli şekilde sürdürülmektedir.

Üniversite, bilgi yönetim sistemini daha etkin ve bütüncül hale getirmek amacıyla İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanımına geçmiştir. Üniversitede kullanılan eski yazılımlarda en büyük sorun, aynı verilerin her sistemde yeniden tanımlanması olarak belirlenmiş, bu da veri kirliliği ve tutarsız bilgi oluşmasına neden olmuştur. Bu durumu önlemek amacıyla, UBYS tercih edilerek verilerin tekrar üretiminden uzak, kullanıcı hatalarının minimize edildiği, tek merkezden alınan ve tüm sistemlerde tutarlı biçimde kullanılan bir yapı oluşturulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversite bünyesindeki tüm kullanıcılar için daha güvenli hizmet sunabilmek amacıyla Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'ni ISO/IEC 27001 standardına uygun şekilde uygulamakta ve bu kapsamda TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasına sahiptir.

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi'nde kullanılan tüm bilgi yönetim sistemleri ÜBYS altında yer almaktadır. İlgili modüller aşağıda sıralanmıştır:

Paydaş Geribildirim Yönetim Sistemi: Kullanıcıların sistem üzerinden dilek, şikâyet ve öneri taleplerini ilettiği modüldür. İlgili talepler kurum yetkilisi tarafından görüntülenip kontrol edilerek işlem yaptırılması sağlanmakta ya da ilgili birime gönderilerek inceleme yaptırılıp geri dönüş alınması sağlanmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi: Üniversitenin evrak akışının elektronik ortamda yürütülmesini, arşivlerin dijital ortamda saklanması, kâğıt ve zaman gibi maddi kaynaklardan tasarruf edilmesini sağlamaya yönelik olarak kullanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, tüm elektronik belge süreçlerinin yönetimini sağlayan ve Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin diğer tüm modülleriyle bütünleşik olarak çalışmasına olanak tanıyan modüldür.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Öğrencilerin tüm işlemlerinin yürütüldüğü ve takip edildiği sistemdir. E-Devlet entegrasyonu ile erişim sağlanabilmekte; öğrenci belgesi, transkript, disiplin belgesi ve yatay geçiş belgeleri gibi birçok belge e-imzalı olarak sistem üzerinden alınabilmektedir. Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Yabancı Dil Hazırlık gibi birçok farklı yapıdaki öğrencilerin başvuru ve kayıtlanmasından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçlerinin hatasız ve eksiksiz olarak yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi; Öğrenci işleri, Öğretim elemanları, Öğrenci ve Dış kullanıcılar olmak üzere 4 kullanıcı grubunun kullanımına sunulmaktadır. Sistem, web tabanlı bir yazılım olduğu için, kullanıcılar

kayıt, ön kayıt, not girişı gibi tüm işlemlerini internet erişimi olan her yerden kolayca yapabilmektedirler.

Online Toplantı Sistemi: Çevrimiçi toplantılarda ÜBYS üzerinden toplantı planı oluşturulması ve toplantının ÜBYS üzerinden gerçekleştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Kişisel Memur İşlemleri: Personelin kişisel bilgilerini, özlük haklarını kontrol etmesine olanak sağlamaktadır.

Anket Yönetim Sistemi: Kurum içi anketlerin yapılması ve anket sonuçlarının analiz yapılacak şekilde excel formatında verilmesi amaçlanmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Bilgi Sistemi: Her sınav tipine uygun, esnek yapılı olarak planlanan bu modülde, soruların bir soru bankasında toplanıp bu sorulardan istenilen özelliklerde sınav oluşturulabilmesi ve alınan sınav sonuçlarının istatistiksel olarak analizlerinin yapılabilmesine olanak sağlamaktadır. Sınavlar yalnızca belli bir tarih ve saat için uygulanabileceği gibi, belirli bir tarih aralığında katılıma imkân sağlayacak şekilde geniş zamanlı olarak da uygulanabilmektedir.

Akademik Performans Bilgi Sistemi: Akademik Personel Bilgi Sistemi, akademik personellerin bilimsel nitelikteki yayınları ile ortak ve bireysel çalışmalarını bir platformda birleştirmek, bu verilerden Akademik CV oluşturmak, kurumsal ve bireysel raporlar ve istatistikler alabilmek gibi işlemlere olanak sağlamaktadır. Akademik Performans Bilgi Sistemi, dış dünyayı Akademik personelin çalışmaları konusunda bilgilendirmek ve Kurum içerisindeki diğer otomasyonların ilgili süreçlerini desteklemektedir. İlgili modüllerle entegre çalışabilen Akademik Performans Bilgi Sistemi; Personel Bilgi Sistemine girilen bilgileri entegre olarak çekmekte, Kurumsal Değerlendirme Modülüne ise bilgileri entegre olarak gönderebilmektedir.

ÜBYS Akademi: ÜBYS içerisindeki modüllerin kullanım eğitimlerinin bulunduğu modüldür.

Servis Destek İşlemleri: Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Merkezi Hizmetleri, Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gibi birimlere ait taleplerin alınması ve takip edilmesi amaçlanmaktadır.

Başvuru İşlemleri: Akademik kadrolara yapılan başvuru ve değerlendirme sürecinin online olarak elektronik ortamda yapılması amaçlanmaktadır.

Sertifika/Kurs Eğitim Programları: Sürekli Eğitim Merkezi, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimlere ait tüm süreçlerin (başvuru alma, sertifika verme, kurs açma vb.) yapılması amaçlanmaktadır.

Kalite Yönetim Sistemi: Kalite Doküman Yönetim Sistemi elektronik ortamda kalite faaliyetlerinin ve dokümanlarının takibinin yapılmasını sağlamaktadır. Kalite Yönetim Sisteminde, yapılan değişiklikler ve işlemlerle ilgili verilerin takip ve kontrolü, Birim Kalite Komisyonu Üyeleri tarafından yapılmaktadır. Dokümanların güncel kalması ve kurum tarafından takip edilebilir olması sağlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi, yapılan kalite faaliyetlerinin kurum içerisindeki iletişimini, izlenmesini ve kontrolünü sağlamaktadır.

Kurumsal Değerlendirme: Kurumsal Değerlendirme Analizi, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kapsamındaki tüm modüllerden otomatik çekilen verilerin tablolar ve grafiklerle görüntülenebildiği bir sistemdir.

Mezun Yönetim Sistemi: Üniversitemizin aktif ve mezun olan öğrencilerin özgeçmişlerini oluşturabildikleri, oluşan özgeçmişin çıktısının alabildikleri ve mezun bilgi sistemindeki bilgilerin mezun portalına iletebildiği bir sistemdir. Mezun Takip Sistemi sayesinde Üniversitemiz öğrencilerin özgeçmiş bilgilerinden son güncel kariyer bilgilerine erişebilirken, mezun öğrencilerimiz de dönem arkadaşlarının güncel bilgilerine erişebilmektedir.

SKS Yönetim Sistemi: Öğrenci topluluk ve etkinlik süreçleri sistem üzerinden yürütülmektedir. Etkinlik oluşturmak isteyen öğrenciler sistem üzerinden gerekli bilgileri girerek etkinlik talebi oluşturabilmektedir. Bu süreçte de gerekli formlar sistem üzerinden otomatik olarak üretilmekte, sürecin sonlanması ve karar girişleri de sistem üzerinden yapılabilmektedir. Spor Salonları, Konferans Salonları, Toplantı Odaları, Psikolojik Danışmanlık randevusu, Kariyer Geliştirme Merkezi randevusu oluşturmaya imkan sağlamaktadır.

Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi: Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Üniversitemizin kalite güvence süreçlerini hedef alan, yönetsel bilgi sağlayan, ÜBYS ile bütünleşik olarak çalışan bir sistemdir. Strateji Yönetim Bilgi Sistemi, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan plan çerçevesinde, hedeflere ulaştıracak stratejinin belirlenmesi ve yönetimini sağlamaktadır.

Etik Kurul Sistemi: Üniversitemizde bulunan etik kullara başvuru yapılmasından, toplantı gündemi oluşmasına kadar olan süreci kapsamaktadır. Kurumumuz idari ya da akademik personeller tarafında online başvurular yapılarak, toplantı gündemi oluşmaktadır. Yapılan etik kurul başvurularının süreçleri sistem üzerinden takip edilmektedir.

İç Kontrol Sistemi: İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin; etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından

oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğerkontroller modülüdür.

Ek Ders Modülü: Ek ders bilgi sistemi, ğretim elemanlarının haftalık ders yükü bildirimlerinin ve sınav ücret formlarının hazırlandığı sistemdir. Ders yükü bildirim formu sistem tarafından ğretim elemanlarının haftalık ders programı ve idari görev kontrolüne göre otomatik olarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanının sisteme eklenen telafi dersleri de ek ders hesabına eklenmektedir. Ders yükü bildirimi ğretim elemanı ve ilgili birimin yetkili kullanıcısı tarafından oluşturulmaktadır.

BAP İşlemleri Modülü: Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi, niversite bünyesinde, BAP yönetmeliklerine uygun olarak yrtlen projelere ait tüm süreçlerin işletilebildiğı bir ÜBYS modülüdür. Proje başvurularının online olarak alınabilmesinin yanı sıra ara raporların ve sonuç raporlarının takibi ve yönetimi, personel değişikliğı, ek bütçe, kalemler arası aktarım, ek süre, proje dondurma, avans ve satın alma gibi tüm taleplerin yönetilebilmesi BAP modülü üzerinden hızlı ve etkin bir biçimde sağlanabilir. YÖKSİS entegrasyonu ile yrtlen tüm projeler anlık olarak YÖKSİS bilgi sisteminde de güncellenmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi Modülü: Teknoloji Transfer Ofisi sistemi, niversitemizin Teknoloji Transfer Ofisinin proje kayıt ve takip süreçlerini kolaylaştıran, bütünleşik bir ÜBYS modülüdür. Teknoloji Transfer Ofisi modülü, niversite ve sanayi iş birliğı çerçevesinde, firmaların ÜBYS sistemine entegre olmasını sağlayacak tüm fonksiyonları (firma kayıt, akademik personel arama, iş ilanları, satın alma ve teklifler vb.) barındıran ve dış paydaşlara açık olan bir üründür.

BAN-Mobil: Üniversitenin ğrenci bilgi sistemi ve web sitesi içeriklerine hızlı erişim sağlamak, kullanım kolaylığı sunmak ve zaman tasarrufu elde etmek amacıyla geliştirilen mobil uygulamadır. Türkçe ve İngilizce dil seçeneğine sahip olan bu uygulama üzerinden duyurular, haberler, akademik ve idari bilgilere ulaşılabilmekte; spor tesislerinden randevu alınabilmekte ve yemekhane kiosk hizmetleri entegre şekilde sunulmaktadır. Uygulama, App Store ve Google Play Store üzerinden erişime açıktır.

Kütüphane VETİS Modülü: Üniversitemizde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmelerini sağlayan bir araçtır.

5.4.Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, öğrenme ortam ve kaynaklarını sürekli geliştirmeyi hedefleyen bir anlayışla, öğrencilere ve akademik personele daha nitelikli ve erişilebilir hizmet sunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda her yıl aday öğrencilere yönelik web sayfası güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemiz, öğrencilerine sunduğu olanakları ayrıntılı şekilde aktarmak amacıyla hazırladığı ve her yıl güncellenerek erişime açtığı Öğrenci Bilgi Kitabı ile öğrenme ortamları, akademik, sosyal ve kültürel kaynaklar hakkında kapsamlı bilgi sunmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla kullanıcı dostu ve ergonomik bir Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeyi, zenginleştirilmiş içerik üretimini, ölçme ve değerlendirme süreçlerini ve hizmet içi eğitimleri destekleyici yapısıyla öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkı sunmaktadır. LMS, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artıracak şekilde yapılandırılmıştır. 2024 yılına kadar kullanılan LMS sistemi, 2025 itibarıyla Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) ile entegre hale getirilerek kullanılmaya başlanmıştır. Uzaktan eğitim süreçleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda yürütülmekte; bu süreçlerde açık ders materyalleri öğrencilere sunulmakta ve program temsilcileri aracılığıyla birim düzeyinde izleme sağlanmaktadır.

Üniversitenin merkez yerleşkesinde yer alan Prof. Dr. Sabahattin Zaim Kütüphanesi, 1500 m² kapalı alana ve 600 kişilik kapasiteye sahiptir. Kütüphane; teknik ofis, okuma alanı, süreli yayınlar alanı, danışma hizmetleri, üye kayıt ve ödünç işlemleri servisi gibi birçok işlevsel birimi bünyesinde barındırmaktadır. Ayrıca bireysel ve grup çalışmaları için özel tasarlanmış alanlar, tez ve danışma kaynakları bölümü, kendi bilgisayarlarıyla çalışma alanı ve bilgisayar destekli internet erişim alanları gibi çeşitli fiziksel olanaklar kullanıcıların hizmetindedir. Kütüphane, elektronik veri tabanları ve e-kütüphane hizmetleri aracılığıyla geniş kapsamlı dijital bilgiye erişim sunmakta; elektronik katalog sistemi her gün güncellenmekte ve gelişmeler düzenli olarak raporlarla paylaşılmaktadır. Kütüphaneler Arası Ödünç Verme (ILL) sistemiyle diğer üniversite kütüphanelerine erişim sağlanmakta ve VETIS uygulamasıyla kampüs dışından da elektronik kaynaklara ulaşılabilir. Ayrıca, öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen geri bildirimler doğrultusunda veri tabanı ve kaynak sayısı düzenli olarak artırılmaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, farklı akademik birimlerde kurulan laboratuvarlar, medya stüdyoları ve uygulama alanlarıyla öğrenme ortamlarını sürekli olarak çeşitlendirmekte

ve güçlendirmektedir. Üniversite bünyesinde; mühendislik, sanat ve tasarım, beslenme ve diyetetik, denizcilik gibi bölümlerin yanı sıra tıp alanında görüntüleme, mikrobiyoloji, moleküler araştırmalar, fizyoloji, diseksiyon, kadavra ve anatomi çalışmalarına uygun teknik donanıma sahip çok sayıda laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca medya uygulamaları için radyo, TV ve podcast stüdyoları öğrenci kullanımına sunulmuş, bu alanların verimli kullanımı için iş akış süreçleri tanımlanmıştır. Tüm bu altyapılar, uygulamalı eğitimi desteklemek ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla planlanmış, güvenli ve erişilebilir öğrenme alanları olarak yapılandırılmıştır.

6. İZLEME VE İYİLEŞTİRME

6.1.Stratejik Plan ve İzleme Süreci

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli biçimde kullanmayı; hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkelerini esas almayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Plan hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Plan; kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ile bu eylemlerin zamanlaması, öncelik sırası, sorumluları ve mali kaynaklarını içerecek şekilde, tüm iç ve dış paydaşların görüşü alınarak katılımcı bir anlayışla oluşturulmuştur. Üniversitemizde stratejik planlama konusunda kurumsal bir kültür oluşmuş olup, planın yıllık izleme ve değerlendirme süreçleri titizlikle yürütülmekte, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır.

Stratejik planlama kültürü, üniversitemizin yalnızca üst yönetim düzeyinde değil, aynı zamanda akademik ve idari birimlerde de yaygınlaşmıştır. Her birim kendi stratejik planını hazırlamış, stratejik hedeflerini belirlemiş ve bu belgeleri internet sayfalarında kamuoyuyla paylaşmıştır. Bu birimsel planlar, üniversitenin genel stratejik hedefleriyle uyumlu olarak yapılandırılmıştır ve periyodik olarak izlenmektedir. Yıllık uygulama sonuçlarını ve temel performans göstergelerini içeren İdare Faaliyet Raporu, her yıl Mart ayı sonuna kadar hazırlanmakta ve kamuoyuna sunulmaktadır. Rapor, stratejik hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını gösteren önemli bir izleme aracı olarak kullanılmakta; böylece yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır.

6.2. Paydaş Katılımı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, iç ve dış paydaşların katılımını teşvik ederek kurumsal gelişim ve kaliteyi artırmayı hedeflemektedir. Paydaş geri bildirimleri, kalite güvencesi sistemine entegre edilerek sürekli iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Paydaşların katkılarıyla elde edilen kazanımlar, kurumsal sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşılmasında önemli rol oynamaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarını belirleme, karar alma süreçlerine katılımını sağlama ve yönetim ile kalite güvencesi süreçlerinde paydaşların rolünü önemsemektedir. Bu süreçler, stratejik plan kapsamında bütüncül bir yaklaşımla analiz edilerek tanımlanmaktadır.

Üniversite, strateji ve karar alma süreçlerine paydaşların aktif katılımını, kalite yönetim sisteminin gerekliliklerinden biri olarak kabul etmektedir. Kalite standartları doğrultusunda misyon, vizyon ve hedefler çerçevesinde liderlik, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde paydaş katılımına önem verilmekte, bu süreçlerin planlanması ve izlenmesi sağlanmaktadır. İç kalite güvencesi sistemi kapsamında, iç ve dış paydaşların katılımı için mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu bağlamda Danışma Kurulları Yönergesi 2024 yılında bölüm danışma kurullarının eklenmesi ile iyileştirilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Danışma Kurulları'nın katılım etkinliği ve sürekliliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve süreçlere katkıları analiz edilmektedir.

Paydaş katılımında Danışma Kurulları, 2024 yönergesinde yapılan iyileştirmelerle bölüm/program düzeyinde de önemli bir yapı haline gelmiştir. İç ve dış paydaşlarla düzenli toplantılar, çalıştaylar ve ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Danışma Kurulları ile yapılan toplantılarda elde edilen geri bildirimler, kalite iyileştirme çalışmaları için kullanılarak stratejik planlama sürecine dâhil edilmektedir. Paydaş geri bildirimleri, dijital platformlar ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla toplanmakta ve ilgili akademik birimlerle paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, paydaşları ile olan bağı güçlendirmek amacıyla düzenli olarak yılda iki kez memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Bu anketler; Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Memnuniyet Anketi, Uygulamalı Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi, Uygulamalı Eğitim Danışman Memnuniyet Anketi, Uygulamalı Eğitim İşveren Memnuniyet Anketi, Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Uzaktan Öğretim Programı Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketi şeklindedir.

Paydaşlardan alınan geri bildirimler neticesinde çeşitli iyileştirme çalışmaları da yürütülmektedir. Akademik personel ve idari personele yönelik olarak memnuniyetin düşük

kaldığı durumlar tespit edilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İyileştirme raporları kamuoyuna açık şekilde Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde paylaşılmaktadır.

6.3.Öz Değerlendirme

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, kalite güvencesi sisteminin temel unsurlarından biri olan sürekli iyileştirme yaklaşımını desteklemek amacıyla tüm akademik birimlerinde öz değerlendirme süreçlerinin sistematik biçimde yürütülmesini teşvik etmektedir. Her birim, ilgili olduğu akreditasyon kuruluşunun ölçütleri ve değerlendirme kılavuzları doğrultusunda öz değerlendirme raporunu her yıl düzenli olarak hazırlamakta ve bu raporlar, kalite yönetim süreçlerine katkı sunacak şekilde değerlendirilmektedir.

Söz konusu sürecin etkinliğini artırmak amacıyla üniversite bünyesinde Akreditasyon Çalışma Grubu oluşturulmuş, bu grup birimlere rehberlik etmekte ve akreditasyon kültürünün kurumsal düzeyde yerleşmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, mentorluk sistemi çerçevesinde görevlendirilen akademik personel, birimlerde yürütülen öz değerlendirme çalışmalarına doğrudan destek sağlamakta; değerlendirme sürecinde karşılaşılan sorunların çözümüne yardımcı olmakta ve sürecin akreditasyon kriterlerine uygun şekilde ilerlemesini temin etmektedir. Bu bütüncül yapı sayesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde öz değerlendirme faaliyetleri yalnızca bir raporlama aracı olmaktan öteye geçerek, sürekli gelişim ve kaliteyi esas alan stratejik bir süreç haline gelmiştir.

7. KAMUOYU İLE İLETİŞİM

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde şeffaf yönetim anlayışı esas alınarak, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri tüm birimler tarafından benimsenmiştir. Bütüncül bir yaklaşım doğrultusunda, akademik ve idari birimlerin her biri geleneksel ve dijital kanallar aracılığıyla kamuoyunu düzenli ve sistematik olarak bilgilendirmektedir. Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sosyal ve kültürel tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yönetiminde kurumsal web sayfası ile kurumsal sosyal medya hesaplarından (Instagram, YouTube, Facebook, Twitter, LinkedIn ve Telegram) eş zamanlı olarak paylaşılmaktadır.

Üniversitenin, başta aday öğrenciler olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlarının bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin doğru ve güncel bilgiye ulaşmasını sağlamak amacıyla hazırladığı tanıtım kitapçığı ve tanıtım filmi bulunmaktadır. Ayrıca, tercih ve tanıtım fuarları

aracılığıyla üniversiteye hazırlanan öğrenciler başta olmak üzere tüm dış paydaşlara yönelik tanıtım çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturduğu WhatsApp iletişim kanalı üzerinden etkinlikler, toplantılar, konferanslar, iş ve staj fırsatları gibi konularda bilgilendirme yaparak öğrencilerin bilinçli kariyer planlamalarına destek olmaktadır.

İç ve dış paydaşların üniversitedeki güncel gelişmeler hakkında sistematik ve şeffaf bir biçimde bilgilendirilmesi amacıyla ulusal ve yerel basın kuruluşları ile belirli aralıklarla bir araya gelinmektedir. Ayrıca Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan ve ulusal-yerel basın mensuplarının yer aldığı iletişim kanalı üzerinden basın davetleri ve basın bültenleri medya mensuplarına düzenli olarak iletilmekte, medya mensuplarının üniversite ile ilgili bilgi talepleri veya soruları anlık olarak cevaplandırılmaktadır.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli biçimde kullanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı başta olmak üzere, özellikle harcama yetkisi bulunan birimler mali saydamlığın sağlanmasına büyük önem vermekte; tüm mali işlemler otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Yapılan mali işlemlere ilişkin mali tablolar ve mali durum beklenti raporları periyodik olarak kamuoyuyla paylaşılmakta; faaliyet raporları aracılığıyla da hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde açıklamalar kamuya sunulmaktadır. Ayrıca üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü iş birliklerine ilişkin gelişmeler de düzenli olarak kurumsal web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kalite kültürünün gelişimini bütüncül bir bakış açısıyla izlemeyi ve paydaşları bilgilendirmeyi amaçlayan Kalite Koordinatörlüğü, 2024 yılı itibarıyla Kalite Bülteni yayımlamaya başlamıştır. Kalite Bülteni aracılığıyla yapılan planlamalar, gerçekleştirilen faaliyetler ve yürütülen iyileştirme çalışmaları kamuoyunun bilgisine açık şekilde sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hayata geçirilen Bilim İletişim Ofisi projesi kapsamında, Üniversitemiz bünyesinde de önemli bir adım atılmıştır. Türkiye'nin bilimsel gelişimini desteklemek ve Türk bilim insanlarını küresel ölçekte daha görünür kılmak amacıyla başlatılan proje doğrultusunda, Üniversitemizde Bilim İletişim Ofisi kurulmuştur. Üniversitemiz, bu yeni yapılanmayla birlikte bilimsel bilgi ve gelişmeleri toplumla daha etkin bir şekilde buluşturmayı hedeflemektedir. Bilim İletişim Ofisi, hem üniversite içerisindeki

araştırmaları daha geniş kitlelere ulaştırmak hem de akademik başarıların görünürlüğünü artırmak adına çalışmalarını sürdürmeye başlamıştır.