



T.C.  
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Kalite Koordinatörlüğü

Sayı : E-18320890-060-2600003852  
Konu : Öz Değerlendirme Raporları Mentör  
Geri Bildirimleri Hk.

15.01.2026

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Üniversitemiz kalite güvencesi süreçleri kapsamında, birimler tarafından teslim edilen Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR), ilgili mentörler ve değerlendiriciler tarafından incelenmiş; yapılan değerlendirmeler sonucunda mentör görüş ve önerilerini içeren değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Söz konusu mentör değerlendirme raporları yazı ekine eklenmiştir. Birimlerce, iletilen değerlendirme ve geri bildirimlerin dikkatle incelenmesi, raporlarda belirtilen hususların Öz Değerlendirme Raporlarına yansıtılması ve izleyen kalite süreçlerinde gerekli güncellemelerin yapılması önem arz etmektedir. Kurumsal kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması ve akreditasyon süreçlerinin sağlıklı şekilde yürütülmesi açısından, mentör değerlendirmelerinin rehber niteliğinde ele alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU  
Rektör Yardımcısı

Ek:

- 1- Arı\_ST\_PDR
- 2- Arı\_SOS\_PDR
- 3- Arı\_TAR\_PDR
- 4- Arı\_MT\_PDR
- 5- Arı\_TDE\_PDR

Belge Doğrulama Kodu: FDA34TP

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mh. Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cd. No:77 Bandırma/BALIKESİR

Telefon No: (0 266) 7170117

e-Posta: [kalite@bandirma.edu.tr](mailto:kalite@bandirma.edu.tr)

Kep Adresi: [bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr](mailto:bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr)

Faks No: (0 266) 7170030

İnternet Adresi:

Bilgi için :

Alperen Türkoğlu  
Bilgisayar İşletmeni

Telefon No:

Direkt Hat:



**PROGRAM 2026 YILI AKREDİTASYON BAŞVURUSU İÇİN HAZIR DEĞİLDİR.**

## **PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU**

*Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 4.1. ile kullanılmak üzere hazırlanmıştır.*

**FEDEK**  
**FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ**  
**ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**Zeytinlik Mahallesi Ray Sokak**

**No:39/6 Bakırköy-İstanbul**

**Tel: (0212) 542 59 11**

[fedek@fedek.org.tr](mailto:fedek@fedek.org.tr)

<http://www.fedek.org.tr/>

# FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU (PDR)

## ÖN BİLGİLER

Değerlendirilen her bir program için bir Program Değerlendiricisi Raporu hazırlanması gerekmektedir. Hazırlanan raporun bütününe elektronik bir kopyası, program değerlendiricisi tarafından doldurularak kurum ziyaretini izleyen hafta içinde takım başkanına gönderilmelidir.

Genel değerlendirme ziyaretlerinde, rapordaki tüm formlar doldurulmalıdır.

Ara değerlendirme ziyaretlerinde ise raporun yalnızca önceki değerlendirmede belirtilen yetersizliklerle ilgili bölümlerinin doldurulması yeterlidir.

Öğretim Planı Analizi (Form 1) ve Not Belgesi (Transkript) Analizi (Form 2) formlarıyla Program Değerlendirici Çizelgesinin (Form 3) "Bir Önceki Değerlendirme" ve "Ön Tahmin" sütunları program değerlendiricisi tarafından kurum ziyaretinden önce doldurulmalı ve birer kopyaları ziyaret öncesi Pazartesi günü sonuna kadar, takım başkanına e-posta ile yollanmalıdır.

Program Değerlendirici Çizelgesinin ve "0. Gün", "1. Gün" ve "Çıkış Bildirimi" sütunlarında program değerlendiricisi tarafından kurum ziyareti sırasında gerekli görülen değişiklikler yapıldıktan sonra, çizelgenin birer kopyası, sırası ile 0. gün gecesi takım toplantısı bitiminde, 1. gün gecesi takım toplantısı bitiminde ve 2. Gün bölüm başkanı bilgilendirme toplantısından sonra başlayacak takım toplantısı başında takım başkanına teslim edilmelidir. Takım Başkanına ve varsa Takım Eşbaşkanına; değerlendirme ziyaretinin her aşamasında PDR ve içindeki formlar Değerlendirici ve Eşdeğerlendirici tarafından ortaklaşa doldurularak verilmelidir."

Her program raporu, takım başkanı tarafından hazırlanarak FEDEK FEF Programları Akreditasyon Kurulu'na (FEFAK) gönderilen takım başkanı ziyaret raporunun önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Köşeli parantez içerisindeki veriler köşeli parantez kaldırılarak doldurulmalıdır.

Tablolara yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Form 3, sizin, takım üyelerinin ve FEDEK'in kullanımı içindir ve gizli bir belgedir. Kurum veya program yetkililerine kesinlikle gösterilmez.

Form 4 ve Form 5 kurum için hazırlanmıştır ve birer kopyaları çıkış görüşmesinden sonra kuruma bırakılır. Çıkış Bildirimi çıkış görüşmesinde okunmak üzere hazırlanır ve konuşma dilindedir.

Form 4 ve +30-60 gün döneminde hazırlanıp takım başkanına iletilecek olan ve FEDEK Örnek Rapor (Bir kopyasını takım başkanından temin ediniz!) formatında hazırlanacak "program nihai raporu" için temel alınmalıdır.

Eş değerlendirici bulunması durumunda, takım başkanına her aşamada PDR ve içindeki formların değerlendirici ve eş-değerlendirici tarafından ortaklaşa doldurulacak tek bir sürümü verilmelidir.

**FEDEK**  
**PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU**

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| Kurum             | Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi |
| Program           | Sanat Tarihi                        |
| Ziyaret Tarihleri | 01.01.2026                          |

|                |                      |    |     |
|----------------|----------------------|----|-----|
| Değerlendirici | Yılmaz ARI           |    |     |
| E-posta        | yari@bandirma.edu.tr |    |     |
| Adres          |                      |    |     |
| Tel            | İş                   | Ev | GSM |
|                |                      |    |     |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
| Eş Değerlendirici |    |    |     |
| E-posta           |    |    |     |
| Adres             |    |    |     |
| Tel               | İş | Ev | GSM |
|                   |    |    |     |

Değerlendirme, FEDEK Genel Ölçütleri'ne ve aşağıdaki Programa Özgü Ölçütler'e göre yürütülmüştür.

| PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I                      | Batı ve Çağdaş Sanatlar ile Türk İslam Sanatları hakkında bilgi sahibi olma;                                                                                                                   |
| II                     | Verilen ders programları içeriğinde farklı coğrafya ve tarihi kesitlerde üretilmiş yapıtları kültürel ve toplumsal bağlamı içinde kuramsal yöntemlerle değerlendirebilme becerisine sahip olma |
| III                    | Sanat, kültür ve yaşamın bütünlüğünü güncellenmiş bilgilerle öğrenmeye ve kültür varlıklarını koruma, sahip çıkma ve tanıtmaya bilincini kazandırmaya sahip olma;                              |
| IV                     | Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğinden yola çıkarak almış olduğu eğitim paralelinde bilgilerin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilme                                                  |
| V                      | Kendi çalışma alanı dışındaki yardımcı disiplinlerden (edebiyat, tarih, arkeoloji, antropoloji, felsefe, sosyoloji gibi) yararlanma becerisine sahip olma                                      |
| VI                     | Bibliyografya ve arşiv kaynakları gibi bilgiye ulaşma yollarını etkin olarak kullanabilme;2                                                                                                    |
| VII                    |                                                                                                                                                                                                |
| VIII                   |                                                                                                                                                                                                |
| IX                     |                                                                                                                                                                                                |
| X                      |                                                                                                                                                                                                |

| GÖRÜŞÜLEN KİŞİLER <sup>1</sup> |        |
|--------------------------------|--------|
| ÜNVANI-ADI-SOYADI              | GÖREVİ |
|                                |        |
|                                |        |

<sup>1</sup>Gerektiği kadar satır ekleyiniz

# FEDEK

## FORM 3.

### FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ ÇİZELGESİ

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                          |                     |                      |               |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------|-----------------------|--|
| <b>Kurum</b>                                                                                                                                 | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                                                                |                          |                     |                      |               |                       |  |
| <b>Program</b>                                                                                                                               | [Program Adı]                                                                                                                                                        | <b>Değerlendirici</b>    |                     |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                     |                      |               |                       |  |
| <b>Takım Başkanı</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | [gg-gg Ay adı yyyy] |                      |               |                       |  |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                          |                     |                      |               |                       |  |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (V) kullanınız. |                                                                                                                                                                      | <b>Bir Önceki Değ.</b>   | <b>Ön Tahmin</b>    | <b>Hazırlık Günü</b> | <b>1. Gün</b> | <b>Çıkış Bildirim</b> |  |
| <b>1:ÖĞRENCİLER</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                          |                     |                      |               |                       |  |
| <b>1.1</b>                                                                                                                                   | Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                            |                          | K                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.2</b>                                                                                                                                   | Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yandal, ders sayma yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                              |                          | G                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.3</b>                                                                                                                                   | Öğrenci değişimi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                                      |                          | K                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.4</b>                                                                                                                                   | Danışmanlık ve izleme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                                 |                          | K                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.5</b>                                                                                                                                   | Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                   |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.6</b>                                                                                                                                   | Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                              |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.7</b>                                                                                                                                   | Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                       |                          | K                   |                      |               |                       |  |
| <b>2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI (PÖA)</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                          |                     |                      |               |                       |  |
| <b>2.1</b>                                                                                                                                   | PÖA tanımlanmış                                                                                                                                                      |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(a)</b>                                                                                                                                | PÖA FEDEK tanımıyla uyumlu                                                                                                                                           |                          | K                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(b)</b>                                                                                                                                | PÖA kurum, fakülte ve bölüm öz görevleriyle uyumlu                                                                                                                   |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(c)</b>                                                                                                                                | PÖA iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmiş                                                                                                             |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(d)</b>                                                                                                                                | PÖA kolay erişilebilecek şekilde yayımlanmış                                                                                                                         |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(e)</b>                                                                                                                                | İç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmekte                                                                                                    |                          | E                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.3</b>                                                                                                                                   | PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir süreç tanımlanmış                                                                                 |                          | E                   |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | (Tanımlanmış bir süreç varsa) Süreç işletilmekte ve amaçlara ulaşıldığı kanıtlanmakta                                                                                |                          | E                   |                      |               |                       |  |
| <b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                          |                     |                      |               |                       |  |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                   | Programın tanımlanmış olan çıktıları tüm FEDEK çıktılarını kapsıyor                                                                                                  |                          | G                   |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | Tanımlanmış ek çıktılar Program Öğretim Amaçları ile tutarlı                                                                                                         |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>i</b>                                                                                                                                     | Kendi programlarıyla ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi                              |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>ii</b>                                                                                                                                    | Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>iii</b>                                                                                                                                   | Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi                                                 |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>iv</b>                                                                                                                                    | Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması                                                                                                    |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>v</b>                                                                                                                                     | Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi                       |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>vi</b>                                                                                                                                    | Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi                       |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>vii</b>                                                                                                                                   | Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi                                                                                                     |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>viii</b>                                                                                                                                  | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi                                                                                  |                          | K                   |                      |               |                       |  |
| <b>ix</b>                                                                                                                                    | Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                      |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>x</b>                                                                                                                                     | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci                                                                                                                                   |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>xi</b>                                                                                                                                    | Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık       |                          | V                   |                      |               |                       |  |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                   | Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem tanımlanmış                                                     |                          | Z                   |                      |               |                       |  |

|     |                                                                   |  |   |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|
|     | Tanımlanmış çıktılar işletilmekte                                 |  |   |  |  |  |
| 3.3 | Mezuniyet aşamasında program çıktılarının sağlandığı kanıtlamakta |  | Z |  |  |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Kurum</b>                                                                                                                           | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                     |  |                          |                     |                      |               |                       |
| <b>Program</b>                                                                                                                         | [Program Adı]                                                                                                             |  | <b>Değerlendirici</b>    |                     |                      |               |                       |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                     |                      |               |                       |
| <b>Takım Başkanı</b>                                                                                                                   |                                                                                                                           |  | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | [gg-gg Ay adı yyyy] |                      |               |                       |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>                                                                                                                 |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik gözlem yoksa (v) kullanınız. |                                                                                                                           |  | <b>Bir Önceki Değ.</b>   | <b>Ön Tahmin</b>    | <b>Hazırlık Günü</b> | <b>1. Gün</b> | <b>Çıkış Bildirim</b> |
| <b>4. ÖĞRETİM PLANI</b>                                                                                                                |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.1                                                                                                                                    | Program Öğretim Amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen öğretim planı var ve içeriği uygun                          |  |                          | K                   |                      |               |                       |
| 4.2                                                                                                                                    | İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden bir öğretim yöntemi var ve uygulanmakta  |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.3                                                                                                                                    | Öğretim planını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi var ve uygulanmakta            |  |                          | K                   |                      |               |                       |
| 4.4                                                                                                                                    | Önceki derslerde edinilen bilgi ve becerileri kullanmakta, ilgili alan yeterliliklerini içermekte                         |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.5                                                                                                                                    | "Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:"                                                                        |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (a)                                                                                                                                | İlgili bilim alanına uygun temel öğretim                                                                                  |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.5 (b)                                                                                                                                | İlgili bilim alanına uygun öğretim                                                                                        |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (c)                                                                                                                                | Programın içeriğini bütünlükten en az %25 oranında seçmeli ders                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (d)                                                                                                                                | Dört yıllık lisans programlarından mezuniyet için en az 240 AKTS                                                          |  |                          |                     |                      |               |                       |
| <b>5. ÖĞRETİM KADROSU</b>                                                                                                              |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 5.1                                                                                                                                    | Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahip ve sayıca yeterli                                                               |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 5.2                                                                                                                                    | Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğinde                                         |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 5.3                                                                                                                                    | Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                         |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 5.4                                                                                                                                    | Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterlilikte                                       |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| <b>6. YÖNETİM YAPISI</b>                                                                                                               |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 6.1                                                                                                                                    | Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiş                                           |  |                          | K                   |                      |               |                       |
| 6.2                                                                                                                                    | Süreçler ve ilişkiler belgelendirilmiş, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumda      |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 6.3                                                                                                                                    | Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmakta                                                                 |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 6.4                                                                                                                                    | Yönetim, iç işleyiş denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş, çalışıyor                             |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| <b>7. ALT YAPI</b>                                                                                                                     |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 7.1                                                                                                                                    | Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli               |  |                          | K                   |                      |               |                       |
| 7.2                                                                                                                                    | Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı var                                |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.3                                                                                                                                    | Öğrencilere ilgili alan donanımları sağlanmakta                                                                           |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 7.4                                                                                                                                    | Kütüphane olanakları yeterli düzeyde                                                                                      |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 7.5                                                                                                                                    | Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterli                                                          |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.6                                                                                                                                    | Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterli                                                                               |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b>                                                                                           |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 8.1                                                                                                                                    | Kurumsal destek ve liderlik ile bütçe süreci, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde       |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 8.2                                                                                                                                    | Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli                   |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 8.3                                                                                                                                    | Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için yeterli                                     |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 8.4                                                                                                                                    | Teknik ve idari personel sayıca ve nitelik olarak yeterli                                                                 |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>                                                                                                          |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 9.1                                                                                                                                    | Kurulmuş bir ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmakta |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 9.2                                                                                                                                    | İyileştirme çalışmalarını geliştirmeye açık alanlarda sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayanmakta            |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b>                                                                                                      |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 10.1                                                                                                                                   | Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış                                                                           |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 10.2                                                                                                                                   | Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütler sağlanmakta  |  |                          | √                   |                      |               |                       |

**FEDEK**  
**FORM 4**

**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU**  
**YETERSİZLİKLERİN VE GÖZLEMLERİN AÇIKLANMASI**

Aşağıda, program ile ilgili yetersizlikler ve gözlemler hakkında ayrıntılı bilgi sunulmaktadır.<sup>1</sup>

|                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kurum</b>             | Bandırma Onyedli Eylül Ün. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>Program</b>           | Sanat Tarihi               | <b>Değerlendirici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yılmaz ARI |
|                          |                            | <b>Eşdeğerlendirici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>Takım Başkanı</b>     |                            | <b>Ziyaret Tarihleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01.01.2026 |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>PROGRAM ÖLÇÜTLERİ</b> |                            | <b>YETERSİZLİKLER VE GÖZLEMLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <b>1. ÖĞRENCİLER</b>     |                            | <p>1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarıöngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdırlar. Öğrencilerin kabulünde gözönüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre değişimideğerlendirilmelidir.</p> <p>Öğrenci kabullerinin yıllara göre değişimi değerlendirilmediğinden KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> <p>1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başkakurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Çift anadal yandal programlarındaki öğrenci sayılarının düşük olmasından dolayı GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</p> <p>1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>Değişim programlarını özendirme ile ilgili faaliyetlerin (sosyal media hesapları, toplantı kanıtları, vs) kanıtlarına yer verilmediğinden KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> <p>1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.</p> <p>Danışmanlara yer verilmediğinden KAYGI bildirimi yapılmıştır. (Bölüm web sayfasında bunlar vardır. Ancak burada da tablo olarak verilmelidir.)</p> <p>1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>Öğrenci başarısının nasıl ölçüldüğüne dair yeterli ayrıntı verilmemesi ve ders değerlendirmelerinde vize ve final notları dışında değerlendirme ölçütü kullanılmadığından ve sınav evraklarına ulaşamadığından ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> |            |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>1.6. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi mutlaka yapılmalı, bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır.</p> <p>Öğrenci memnuniyet anketlerinin içeriğk değerlendirmesine yer verilmelidir. Ayrıca bu memnuniyet anketlerinin bölüm kurulunda görüşölüp, sonuçların sürekli iyileştirme amacıyla kullanıldığının belgelenmesi gerekmektedir. Anket sonuçlarının gündem edildiğı bölüm kurulu tutanakları ve devamında PUKÖ döngüsü kapsamında yapılan faaliyetlerin kanıtlarına yer verilmelidir. Bu yetersizliklerden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>1.7. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiğı tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Tablo 1.3'e göre kayıtlı öğrenci sayısına oranla mezun sayısının düşüklüğü konusunun değerlendirilmemiş olmasından dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır. Burada mezunların yönetim kurulu kararıyla mezun edildikleri de belirtilmeli ve buna dair kanıt eklenmelidir. İlgili yönetim kurulu kararları kanıt dosyasına eklenmelidir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI</b></p> | <p>2.1. Değerlendirilecek her program için program öğretim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>Tanımlanmış PÖA'lardan bazıları program çıktıları ile oldukça yakın ifadeler içermektedir. PÖA'lar mezunların gelecekteki kariyer hedeflerine odaklı olarak yazılmadığından ve Tablo 2.1'in tam olarak doldurulmamasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>2.2. Bu amaçlar;(a) FEDEK program öğretim amaçları tanımına uymalıdır,(b) kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır,(c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir,(d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır,(e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.</p> <p>Dış paydaş olarak belirlenen YÖK, TÜBİTAK ve BAP'ın pratikte bölüm dış paydaş toplantılarına katılması mümkün görünmemektedir. Dış paydaşların daha gerçekçi olarak belirlenmesi gerekmektedir. PÖA'ların programın iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri dönütlerle güncellendiğine dair kanıt olmamasından dolayı EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>2.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</p> <p>Program öğretim amaçlarına nasıl ulaşıldığına dair herhangi bir kanıt sunulmamasından dolayı EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> |
| <p><b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b></p>        | <p>3.1. Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>3.1’de sıralanan FEDEK çıktıları içercek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, öğretim amaçlarıyla tutarlı olmakkoşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.</p> <p><b>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır</b></p> <p>3.1. VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi</p> <p><b>Programdaki Mesleki İngilizce ve İngilizce Metin Okuma derslerinin seçmeli olmasından dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>3.2. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p><b>Program çıktıların gerçekleştirme düzeyinin sadece öğrenci notları ile değerlendirilmesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri uygulanmalıdır</p> <p><b>Öğrencilerin PC’leri ne derecede sağladıklarını tespit etmede paydaş anketleri kullanılmadığı için ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>4. ÖĞRETİM PLANI</b></p> | <p>4.1. Program öğretim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir öğretim planı olmalı ve öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ile Ölçüt 10’da verilen programa özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p><b>4.1.2 ve 4.1.3’teki eksikliklerden dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>4.2. Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p><b>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır</b></p> <p>4.3. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi bulunmalıdır.</p> <p><b>Paydaş toplantılarına dair kanıtlar sunulamadığından KAYGI bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>4.4. Öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alanyeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirmelidir</p> <p><b>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</b></p> <p>4.5. Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:(a) İlgili bilim alanına uygun temel öğretim(b) İlgili bilim alanına uygun öğretim(c) Program</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders.(d) Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredisi en az 240 AKTS,olmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. ÖĞRETİM KADROSU | <p>5.1. Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır. Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkileri sürdürebilecek nitelikte olmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır</p> <p>5.2. Öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet vermesi gibi gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>5.3. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>5.4. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şartları aranmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p> |
| 6. YÖNETİM YAPISI  | <p>6.1. Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>Yönetim yapısı ilgili şablonlara yer verilmediğinden KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> <p>6.2. Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemler belgelendirilmelidir. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.</p> <p>Bu konudaki açıklamaların yerli olmamasından dolayı GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</p> <p>6.3. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>6.4. Yönetim, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş, çalışıyor olmalıdır.</p> <p>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. ALTYAPI</b>                            | <p>7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.</p> <p>Sınıfların ve diğer öğrenme ortamlarının yeterliliği tartışılmamasından dolayı KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>7.2. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı var olmalıdır.</p> <p>İlgili maddede “Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları yetersizdir. ofisler kapasitelerini aşan bir kullanıma sahiptir. Bölümde görevli idari personel ve destek personeli bulunmamaktadır” açıklamasından dolayı EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.3. Birimler öğrencilerine ilgili alan donanımlarını sağlamalıdır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda tasarlanmalıdır.</p> <p>Var olan donanımlara değinilmediği için ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Kütüphane olanakları ile ilgili bilgilere yer verilmediğinden ZAYIFLIK bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>7.5. Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.</p> <p>Açıkşama yapılmadığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.6. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>İlgili kısımdaki “Bölüm Başkanlığı ve öğretim elemanlarının ofislerinin bulunduğu kat engelli bireyler için alınmış herhangi bir altyapı önlemine sahip değildir” ifadesinden dolayı EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>Asansör, engelli asansörü, engelli lavabosu, hissedilir yollar, Braille alfabesi ile işaretlemeler, sınıflarda engellilerin oturabileceği sıralar, sınıf kürsülerine engelli erişimi olmamasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> |
| <b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b> | <p>8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>İlgili kısımda açıklama olmadığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>İlgili kısımda açıklama olmadığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>İlgili kısımda açıklama olmadığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayıve nitelikte olmalıdır.</p> <p>İlgili kısımda açıklama olmadığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> |
| <b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>     | <p>9.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekliliyleştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p>İlgili kısımda açıklama olmadığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>9.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere,programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır</p> <p>İlgili kısımda açıklama olmadığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p>                |
| <b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b> | <p>10.1. Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır</p> <p>İlgili kısımda açıklama olmadığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>10.2. Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgiliher kümedeki ölçütleri sağlaması gerekir.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır</p>                                                                                                         |

<sup>1</sup>Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmelerinde, bir önceki FEDEK değerlendirme raporunda yer verilmemiş olmasına karşın, saptanan yeni yetersizlikler ve gözlemler bu forma ek olarak "Bir Önceki Değerlendirmede Yer Verilmemiş Ek Yetersizlik ve Gözlemler" başlığı altında yer almalıdır.



**PROGRAM 2026 YILI AKREDİTASYON BAŞVURUSU İÇİN HAZIR DEĞİLDİR.**

## **PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU**

*Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 4.1. ile kullanılmak üzere hazırlanmıştır.*

**FEDEK**  
**FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ**  
**ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**Zeytinlik Mahallesi Ray Sokak**

**No:39/6 Bakırköy-İstanbul**

**Tel: (0212) 542 59 11**

[fedek@fedek.org.tr](mailto:fedek@fedek.org.tr)

<http://www.fedek.org.tr/>



**FORM 3.**  
**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ ÇİZELGESİ**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                          |                   |                      |               |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------|-----------------------|--|
| <b>Kurum</b>                                                                                                                                 | Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi                                                                                                                                   |                          |                   |                      |               |                       |  |
| <b>Program</b>                                                                                                                               | Sosyoloji                                                                                                                                                            | <b>Değerlendirici</b>    | Yılmaz ARI        |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                   |                      |               |                       |  |
| <b>Takım Başkanı</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | <b>01.01.2026</b> |                      |               |                       |  |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                          |                   |                      |               |                       |  |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (V) kullanınız. |                                                                                                                                                                      | <b>Bir Önceki Değ.</b>   | <b>Ön Tahmin</b>  | <b>Hazırlık Günü</b> | <b>1. Gün</b> | <b>Çıkış Bildirim</b> |  |
| <b>1:ÖĞRENCİLER</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                          |                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.1</b>                                                                                                                                   | Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                            |                          | G                 |                      |               |                       |  |
| <b>1.2</b>                                                                                                                                   | Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yandal, ders sayma yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                              |                          | K                 |                      |               |                       |  |
| <b>1.3</b>                                                                                                                                   | Öğrenci değişimi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                                      |                          | Z                 |                      |               |                       |  |
| <b>1.4</b>                                                                                                                                   | Danışmanlık ve izleme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                                 |                          | K                 |                      |               |                       |  |
| <b>1.5</b>                                                                                                                                   | Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                   |                          | K                 |                      |               |                       |  |
| <b>1.6</b>                                                                                                                                   | Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                              |                          | K                 |                      |               |                       |  |
| <b>1.7</b>                                                                                                                                   | Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                       |                          | K                 |                      |               |                       |  |
| <b>2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI (PÖA)</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                          |                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.1</b>                                                                                                                                   | PÖA tanımlanmış                                                                                                                                                      |                          | Z                 |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(a)</b>                                                                                                                                | PÖA FEDEK tanımıyla uyumlu                                                                                                                                           |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(b)</b>                                                                                                                                | PÖA kurum, fakülte ve bölüm öz görevleriyle uyumlu                                                                                                                   |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(c)</b>                                                                                                                                | PÖA iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmiş                                                                                                             |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(d)</b>                                                                                                                                | PÖA kolay erişilebilecek şekilde yayımlanmış                                                                                                                         |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(e)</b>                                                                                                                                | İç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmekte                                                                                                    |                          | Z                 |                      |               |                       |  |
| <b>2.3</b>                                                                                                                                   | PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir süreç tanımlanmış                                                                                 |                          | E                 |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | (Tanımlanmış bir süreç varsa) Süreç işletilmekte ve amaçlara ulaşıldığı kanıtlanmakta                                                                                |                          | E                 |                      |               |                       |  |
| <b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                          |                   |                      |               |                       |  |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                   | Programın tanımlanmış olan çıktıları tüm FEDEK çıktılarını kapsıyor                                                                                                  |                          | Z                 |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | Tanımlanmış ek çıktılar Program Öğretim Amaçları ile tutarlı                                                                                                         |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>i</b>                                                                                                                                     | Kendi programlarıyla ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi                              |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>ii</b>                                                                                                                                    | Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>iii</b>                                                                                                                                   | Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi                                                 |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>iv</b>                                                                                                                                    | Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması                                                                                                    |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>v</b>                                                                                                                                     | Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi                       |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>vi</b>                                                                                                                                    | Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi                       |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>vii</b>                                                                                                                                   | Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi                                                                                                     |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>viii</b>                                                                                                                                  | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi                                                                                  |                          | K                 |                      |               |                       |  |
| <b>ix</b>                                                                                                                                    | Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                      |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>x</b>                                                                                                                                     | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci                                                                                                                                   |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>xi</b>                                                                                                                                    | Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık       |                          | V                 |                      |               |                       |  |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                   | Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem tanımlanmış                                                     |                          | Z                 |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | Tanımlanmış çıktılar işletilmekte                                                                                                                                    |                          | Z                 |                      |               |                       |  |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                   | Mezuniyet aşamasında program çıktılarının sağlandığı kanıtlamakta                                                                                                    |                          | Z                 |                      |               |                       |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Kurum</b>                                                                                                                           | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                     |  |                          |                     |                      |               |                       |
| <b>Program</b>                                                                                                                         | [Program Adı]                                                                                                             |  | <b>Değerlendirici</b>    |                     |                      |               |                       |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                     |                      |               |                       |
| <b>Takım Başkanı</b>                                                                                                                   |                                                                                                                           |  | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | [gg-gg Ay adı yyyy] |                      |               |                       |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>                                                                                                                 |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik gözlem yoksa (V) kullanınız. |                                                                                                                           |  | <b>Bir Önceki Değ.</b>   | <b>Ön Tahmin</b>    | <b>Hazırlık Günü</b> | <b>1. Gün</b> | <b>Çıkış Bildirim</b> |
| <b>4. ÖĞRETİM PLANI</b>                                                                                                                |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.1                                                                                                                                    | Program Öğretim Amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen öğretim planı var ve içeriği uygu                           |  |                          | ✓                   |                      |               |                       |
| 4.2                                                                                                                                    | İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden bir öğretim yöntemi var ve uygulanmakta  |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.3                                                                                                                                    | Öğretim planını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi var ve uygulanmakta            |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.4                                                                                                                                    | Önceki derslerde edinilen bilgi ve becerileri kullanmakta, ilgili alan yeterliliklerini içermekte                         |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.5                                                                                                                                    | "Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:"                                                                        |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (a)                                                                                                                                | İlgili bilim alanına uygun temel öğretim                                                                                  |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (b)                                                                                                                                | İlgili bilim alanına uygun öğretim                                                                                        |  |                          | ✓                   |                      |               |                       |
| 4.5 (c)                                                                                                                                | Programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders                                                            |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (d)                                                                                                                                | Dört yıllık lisans programlarından mezuniyet için en az 240 AKTS                                                          |  |                          |                     |                      |               |                       |
| <b>5. ÖĞRETİM KADROSU</b>                                                                                                              |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 5.1                                                                                                                                    | Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahip ve sayıca yeterli                                                               |  |                          | K                   |                      |               |                       |
| 5.2                                                                                                                                    | Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğinde                                         |  |                          | ✓                   |                      |               |                       |
| 5.3                                                                                                                                    | Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                         |  |                          | ✓                   |                      |               |                       |
| 5.4                                                                                                                                    | Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterlilikte                                       |  |                          | ✓                   |                      |               |                       |
| <b>6. YÖNETİM YAPISI</b>                                                                                                               |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 6.1                                                                                                                                    | Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiş                                           |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 6.2                                                                                                                                    | Süreçler ve ilişkiler belgelendirilmiş, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumda      |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 6.3                                                                                                                                    | Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmakta                                                                 |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 6.4                                                                                                                                    | Yönetim, iç işleyiş denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş, çalışıyor                             |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>7. ALT YAPI</b>                                                                                                                     |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 7.1                                                                                                                                    | Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli               |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.2                                                                                                                                    | Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı var                                |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.3                                                                                                                                    | Öğrencilere ilgili alan donanımları sağlanmakta                                                                           |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.4                                                                                                                                    | Kütüphane olanakları yeterli düzeyde                                                                                      |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.5                                                                                                                                    | Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterli                                                          |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.6                                                                                                                                    | Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterli                                                                               |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b>                                                                                           |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 8.1                                                                                                                                    | Kurumsal destek ve liderlik ile bütçe süreci, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde         |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 8.2                                                                                                                                    | Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli                   |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 8.3                                                                                                                                    | Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için yeterli                                     |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 8.4                                                                                                                                    | Teknik ve idari personel sayıca ve nitelik olarak yeterli                                                                 |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>                                                                                                          |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 9.1                                                                                                                                    | Kurulmuş bir ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmakta |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 9.2                                                                                                                                    | İyileştirme çalışmaları gelişmeye açık alanlarda sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayanmakta                 |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b>                                                                                                      |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 10.1                                                                                                                                   | Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış                                                                           |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 10.2                                                                                                                                   | Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütler sağlanmakta  |  |                          | ✓                   |                      |               |                       |

**FORM 4**  
**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU**  
**YETERSİZLİKLERİN VE GÖZLEMLERİN AÇIKLANMASI**

Aşağıda, program ile ilgili yetersizlikler ve gözlemler hakkında ayrıntılı bilgi sunulmaktadır.<sup>1</sup>

|                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Kurum</b>             | [Üniversite, Fakülte] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <b>Program</b>           | [Program Adı]         | <b>Değerlendirici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|                          |                       | <b>Eşdeğerlendirici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <b>Takım Başkanı</b>     |                       | <b>Ziyaret Tarihleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [gg-gg Ay adı yyyy] |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <b>PROGRAM ÖLÇÜTLERİ</b> |                       | <b>YETERSİZLİKLER VE GÖZLEMLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <b>1. ÖĞRENCİLER</b>     |                       | <p>1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarıöngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdırlar. Öğrencilerin kabulünde gözönüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre değişimideğerlendirilmelidir.</p> <p>Programa kayıt olan öğrencilerin puan durumları ve sıralamalarındaki değişimle ilgili durumlar hakkında yorum yapılmadığından <b>GÖZLEM</b> bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başkaurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerindeğerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyormalıdır.</p> <p>Her ne kadar yatay geçiş, çift anadal yandal programları işler durumdaysa da çift anadal ve yandan protokollerinin olmaması nedeniyle <b>KAYGI</b> bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>Kanıtları dipnot olarak değil, metin içerisinde <b>KANIT</b> dosyalarına bağlantı kurarak veriniz.</p> <p><a href="#">BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyoloji Bölümü Goster sayfasındaki dokümanların her birine bağlantı vererek açıklayınız.</a></p> <p>1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek vesağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>Programın herhangi bir değişim anlaşması bulunmamasından dolayı <b>ZAYIFLIK</b> bildirim yapılmıştır.</p> <p><b>ÖDR'de tekrar eden ifadeleri kaldırınız.</b></p> <p>1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetiverilmelidir.</p> <p>Her ne kadar bir danışmanlık sistemi işletildiği belirtilse de danışman isimlerine yer verilmemesi, kariyer ve kayıt danışmalığı ayrımının yapılmamış olması ve ilgili kanıtların yetersiz olmasından dolayı <b>KAYGI</b> bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Başarının sadece arasınay ve final sınavı ile ölçülmesi, ödev, proje, grup çalışması, vs gibi değerlendirme kriterlerinin olmaması (ÖDR'ye yazılmış, ancak kanıt dosyası eklenmemiştir) ve değerlendirme örneklerine yer verilmemesi nedeniyle KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>1.6. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi mutlaka yapılmalı, bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır.</p> <p><a href="https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/22423/f000cfe8-0990-653b-cf23-a237046b4a47.pdf">https://itbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/22423/f000cfe8-0990-653b-cf23-a237046b4a47.pdf</a></p> <p>adresinde verilen öğrenci memnuniyet anketlerinin periyodik olmaması ve anketlerden elde edilen verilerin sürekli iyileştirme ve PUKÖ döngüsü kapsamında kullanıldığının belgelenmemesi nedeniyle KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>1.7. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Mzeuniyete karar verebilmek için otomasyon sisteminden ve fakülte yönetim kurulu kararlarından bahsedilmemesi ve bunlarla ilgili kanıtlara yer verilmemesinden dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI</b></p> | <p>2.1. Değerlendirilecek her program için program öğretim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>Tanımlanan PÖA'lardan bazılarının (örneğin "Öğrencilerinin kuramsal ve yöntemsel konularda ve sosyolojik araştırmada mümkün olan en iyi mesleki bilgi, beceri ve deneyimi kazanmalarına yardımcı olacak bir akademik ve entelektüel ortam sağlamak) program çıktıları ile karıştırılmış olmasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır. PÖA'lar mezunların kariyer hedefleri dikkate alınarak yazılmalıdır.</p> <p>2.2. Bu amaçlar;(a) FEDEK program öğretim amaçları tanımına uymalıdır,(b) kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır,(c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir,(d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır,(e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.</p> <p>Programın belirlenen dış paydaşları daha belirgin olarak tespit edilmeli ve bunlarla periyodik paydaş toplantıları yapıldığı kanıta dayalı olarak sunulmalıdır. PÖA'ların paydaşların görüşleri ve ihtiyaçları doğrultusunda güncellendiğini gösterir kanıtların sunulmamış olmasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>2.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla programeğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</p> <p>PÖA'lara ne derece ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek üzere bir sistem olmadığından (ÖDR'de belirtildiği gibi!) EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır. Ders notları yanında, mevcut, mezun öğrenciler ile paydaş anketleri ile PÖA'lara ulaşma düzeyi ölçülmelidir.</p> |
| <p><b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b></p>        | <p>3.1. Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1’de sıralanan FEDEK çıktılarıniçerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, öğretim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.</p> <p><b>Program çıktıları program öğretim amaçlarına paralel olarak yazıldığı için (ÖDR’deki ifade) ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>3.1.VIII Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi</p> <p><b>5i Yabancı dil derslerine ek olarak müfredatta yer alan Mesleki İngilizce derslerinin seçmeli statüde olmasından dolayı KAYGI bildirimi bulunulmuştur.</b></p> <p><b>SOS kodlu derslerin alan içi seçmeli kategorisinde yer alması gerekmektedir.</b></p> <p>3.2. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p><b>“Bölümünde ayrı bir ölçme ve değerlendirme süreci henüz tanımlanmamış” olmasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri uygulanmalıdır.</p> <p><b>PÖA’lara ulaşma düzeyinin sadece öğrenci başarısı ile ölçülmesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi bulunulmuştur.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. ÖĞRETİM PLANI</b> | <p>4.1. Program öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı olmalı ve öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ile Ölçüt 10’da verilen programa özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p><b>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ve gözlem bildirimi bulunulmamıştır.</b></p> <p>4.2. Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p><b>Anlatılan sistemin sürdürülebilirliği açıklanmadığı için GÖZLEM bildirimi bulunulmuştur.</b></p> <p>4.3. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekliliğini sağlayacak bir öğretim sistemi bulunmalıdır.</p> <p><b>Anlatılan sistemin sürdürülebilirliği açıklanmadığı için GÖZLEM bildirimi bulunulmuştur.</b></p> <p>4.4. Öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alanyeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirmelidir</p> <p><b>Anlatılan sistemin sürdürülebilirliği açıklanmadığı için GÖZLEM bildirimi bulunulmuştur.</b></p> <p>4.5. Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:(a) İlgili bilim alanına uygun temel öğretim(b) İlgili bilim alanına uygun öğretim(c) Program amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders.(d) Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>kredisi en az 240 AKTS,olmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ve gözlem bildiriminde bulunulmamıştır.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5. ÖĞRETİM KADROSU</b> | <p>5.1. Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır. Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkileri sürdürebilecek nitelikte olmalıdır.</p> <p><b>Programda sadece 1 araştırma görevlisi bulunmasından dolayı KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</b></p> <p>5.2. Öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet vermesiyle ilgili gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ve gözlem bildiriminde bulunulmamıştır.</b></p> <p>5.3. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta.</p> <p><b>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ve gözlem bildiriminde bulunulmamıştır.</b></p> <p>5.4. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şartları aranmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ve gözlem bildiriminde bulunulmamıştır.</b></p> |
| <b>6. YÖNETİM YAPISI</b>  | <p>6.1. Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler tanımlanmış olmalıdır.</p> <p><b>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>6.2. Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemler belgelendirilmelidir. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.</p> <p><b>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>6.3. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmalıdır.</p> <p><b>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>6.4. Yönetim, iç işleyiş denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş, çalışıyor olmalıdır.</p> <p><b>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. ALTYAPI</b>         | <p>7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.</p> <p><b>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>7.2. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı var olmalıdır.</p> <p><b>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>7.3. Birimler öğrencilerine ilgili alan donanımlarını sağlamalıdır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>doğrultuda tasarlanmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.5. Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.7.6. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b> | <p>8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> |
| <b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>                | <p>9.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>9.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır</p> <p>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b>            | <p>10.1. Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış</p> <p>ÖDR’de ilgili kısım doldurulmadığı için EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>10.2. Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütleri sağlaması gerekir.</p> <p>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ve gözlem bildiriminde bulunulmamıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

<sup>1</sup>Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmelerinde, bir önceki FEDEK değerlendirme raporunda yer verilmemiş olmasına karşın, saptanan yeni yetersizlikler ve gözlemler bu forma ek olarak "Bir Önceki Değerlendirmede Yer Verilmemiş Ek Yetersizlik ve Gözlemler" başlığı altında yer almalıdır.



**PROGRAM 2026 YILI AKREDİTASYON BAŞVURUSU İÇİN HAZIR DEĞİLDİR.**

## **PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU**

*Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 4.1. ile kullanılmak üzere hazırlanmıştır.*

**FEDEK**  
**FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ**  
**ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**Zeytinlik Mahallesi Ray Sokak**

**No:39/6 Bakırköy-İstanbul**

**Tel: (0212) 542 59 11**

[fedek@fedek.org.tr](mailto:fedek@fedek.org.tr)

<http://www.fedek.org.tr/>



**FORM 3.**  
**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ ÇİZELGESİ**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                          |                     |                      |               |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------|-----------------------|--|
| <b>Kurum</b>                                                                                                                                 | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                                                                |                          |                     |                      |               |                       |  |
| <b>Program</b>                                                                                                                               | [Program Adı]                                                                                                                                                        | <b>Değerlendirici</b>    |                     |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                     |                      |               |                       |  |
| <b>Takım Başkanı</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | [gg-gg Ay adı yyyy] |                      |               |                       |  |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                          |                     |                      |               |                       |  |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (V) kullanınız. |                                                                                                                                                                      | <b>Bir Önceki Değ.</b>   | <b>Ön Tahmin</b>    | <b>Hazırlık Günü</b> | <b>1. Gün</b> | <b>Çıkış Bildirim</b> |  |
| <b>1:ÖĞRENCİLER</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                          |                     |                      |               |                       |  |
| <b>1.1</b>                                                                                                                                   | Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                            |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.2</b>                                                                                                                                   | Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yandal, ders sayma yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                              |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.3</b>                                                                                                                                   | Öğrenci değişimi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                                      |                          | G                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.4</b>                                                                                                                                   | Danışmanlık ve izleme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                                 |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.5</b>                                                                                                                                   | Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                   |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.6</b>                                                                                                                                   | Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                              |                          | K                   |                      |               |                       |  |
| <b>1.7</b>                                                                                                                                   | Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                       |                          | K                   |                      |               |                       |  |
| <b>2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI (PÖA)</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                          |                     |                      |               |                       |  |
| <b>2.1</b>                                                                                                                                   | PÖA tanımlanmış                                                                                                                                                      |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(a)</b>                                                                                                                                | PÖA FEDEK tanımıyla uyumlu                                                                                                                                           |                          | G                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(b)</b>                                                                                                                                | PÖA kurum, fakülte ve bölüm öz görevleriyle uyumlu                                                                                                                   |                          | G                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(c)</b>                                                                                                                                | PÖA iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmiş                                                                                                             |                          | G                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(d)</b>                                                                                                                                | PÖA kolay erişilebilecek şekilde yayımlanmış                                                                                                                         |                          | G                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(e)</b>                                                                                                                                | İç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmekte                                                                                                    |                          | G                   |                      |               |                       |  |
| <b>2.3</b>                                                                                                                                   | PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir süreç tanımlanmış                                                                                 |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | (Tanımlanmış bir süreç varsa) Süreç işletilmekte ve amaçlara ulaşıldığı kanıtlanmakta                                                                                |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
| <b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                          |                     |                      |               |                       |  |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                   | Programın tanımlanmış olan çıktıları tüm FEDEK çıktılarını kapsıyor                                                                                                  |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | Tanımlanmış ek çıktılar Program Öğretim Amaçları ile tutarlı                                                                                                         |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
| <b>i</b>                                                                                                                                     | Kendi programlarıyla ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi                              |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>ii</b>                                                                                                                                    | Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>iii</b>                                                                                                                                   | Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi                                                 |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>iv</b>                                                                                                                                    | Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması                                                                                                    |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>v</b>                                                                                                                                     | Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi                       |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>vi</b>                                                                                                                                    | Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi                       |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>vii</b>                                                                                                                                   | Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi                                                                                                     |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>viii</b>                                                                                                                                  | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi                                                                                  |                          | K                   |                      |               |                       |  |
| <b>ix</b>                                                                                                                                    | Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                      |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>x</b>                                                                                                                                     | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci                                                                                                                                   |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>xi</b>                                                                                                                                    | Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık       |                          | √                   |                      |               |                       |  |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                   | Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem tanımlanmış                                                     |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | Tanımlanmış çıktılar işletilmekte                                                                                                                                    |                          | Z                   |                      |               |                       |  |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                   | Mezuniyet aşamasında program çıktılarının sağlandığı kanıtlamakta                                                                                                    |                          | Z                   |                      |               |                       |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Kurum</b>                                                                                                                           | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                     |  |                          |                     |                      |               |                       |
| <b>Program</b>                                                                                                                         | [Program Adı]                                                                                                             |  | <b>Değerlendirici</b>    |                     |                      |               |                       |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                     |                      |               |                       |
| <b>Takım Başkanı</b>                                                                                                                   |                                                                                                                           |  | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | [gg-gg Ay adı yyyy] |                      |               |                       |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>                                                                                                                 |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik gözlem yoksa (V) kullanınız. |                                                                                                                           |  | <b>Bir Önceki Değ.</b>   | <b>Ön Tahmin</b>    | <b>Hazırlık Günü</b> | <b>1. Gün</b> | <b>Çıkış Bildirim</b> |
| <b>4. ÖĞRETİM PLANI</b>                                                                                                                |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.1                                                                                                                                    | Program Öğretim Amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen öğretim planı var ve içeriği uygu                           |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 4.2                                                                                                                                    | İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden bir öğretim yöntemi var ve uygulanmakta  |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.3                                                                                                                                    | Öğretim planını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi var ve uygulanmakta            |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.4                                                                                                                                    | Önceki derslerde edinilen bilgi ve becerileri kullanmakta, ilgili alan yeterliliklerini içermekte                         |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.5                                                                                                                                    | "Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:"                                                                        |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (a)                                                                                                                                | İlgili bilim alanına uygun temel öğretim                                                                                  |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (b)                                                                                                                                | İlgili bilim alanına uygun öğretim                                                                                        |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 4.5 (c)                                                                                                                                | Programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders                                                            |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (d)                                                                                                                                | Dört yıllık lisans programlarından mezuniyet için en az 240 AKTS                                                          |  |                          |                     |                      |               |                       |
| <b>5. ÖĞRETİM KADROSU</b>                                                                                                              |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 5.1                                                                                                                                    | Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahip ve sayıca yeterli                                                               |  |                          | √                   |                      |               |                       |
| 5.2                                                                                                                                    | Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğinde                                         |  |                          | √                   |                      |               |                       |
| 5.3                                                                                                                                    | Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                         |  |                          | √                   |                      |               |                       |
| 5.4                                                                                                                                    | Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterlilikte                                       |  |                          | √                   |                      |               |                       |
| <b>6. YÖNETİM YAPISI</b>                                                                                                               |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 6.1                                                                                                                                    | Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiş                                           |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 6.2                                                                                                                                    | Süreçler ve ilişkiler belgelendirilmiş, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumda      |  |                          | V                   |                      |               |                       |
| 6.3                                                                                                                                    | Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmakta                                                                 |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 6.4                                                                                                                                    | Yönetim, iç işleyiş denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş, çalışıyor                             |  |                          | V                   |                      |               |                       |
| <b>7. ALT YAPI</b>                                                                                                                     |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 7.1                                                                                                                                    | Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli               |  |                          | V                   |                      |               |                       |
| 7.2                                                                                                                                    | Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı var                                |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 7.3                                                                                                                                    | Öğrencilere ilgili alan donanımları sağlanmakta                                                                           |  |                          | V                   |                      |               |                       |
| 7.4                                                                                                                                    | Kütüphane olanakları yeterli düzeyde                                                                                      |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 7.5                                                                                                                                    | Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterli                                                          |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 7.6                                                                                                                                    | Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterli                                                                               |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| <b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b>                                                                                           |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 8.1                                                                                                                                    | Kurumsal destek ve liderlik ile bütçe süreci, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde         |  |                          | √                   |                      |               |                       |
| 8.2                                                                                                                                    | Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli                   |  |                          | √                   |                      |               |                       |
| 8.3                                                                                                                                    | Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için yeterli                                     |  |                          | √                   |                      |               |                       |
| 8.4                                                                                                                                    | Teknik ve idari personel sayıca ve nitelik olarak yeterli                                                                 |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| <b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>                                                                                                          |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 9.1                                                                                                                                    | Kurulmuş bir ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmakta |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 9.2                                                                                                                                    | İyileştirme çalışmaları gelişmeye açık alanlarda sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayanmakta                 |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| <b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b>                                                                                                      |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 10.1                                                                                                                                   | Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış                                                                           |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 10.2                                                                                                                                   | Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütler sağlanmakta  |  |                          | √                   |                      |               |                       |

**FORM 4**  
**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU**  
**YETERSİZLİKLERİN VE GÖZLEMLERİN AÇIKLANMASI**

Aşağıda, program ile ilgili yetersizlikler ve gözlemler hakkında ayrıntılı bilgi sunulmaktadır.<sup>1</sup>

| Kurum             | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Program           | [Program Adı]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Değerlendirici    |                     |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eşdeğerlendirici  |                     |
| Takım Başkanı     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ziyaret Tarihleri | [gg-gg Ay adı yyyy] |
| Takım Eşbaşkanı   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| PROGRAM ÖLÇÜTLERİ | YETERSİZLİKLER VE GÖZLEMLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| 1. ÖĞRENCİLER     | <p>1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarıöngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdırlar. Öğrencilerin kabulünde gözönüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre değişimideğerlendirilmelidir.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p> <p><b>Kanıt belgelerini metnin içine değil, bağlantı ile ayrı bir dosyada veriniz (yönetmelik maddeleri, vs).</b></p> <p>1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başkakurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerindeğerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyorolmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p> <p>1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p><b>Değişim programlarından yararlanan öğrencileri gösterir sayısal tablolra yer verilmediğinden GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p><b>İntibak işlemleri ile ilgili belgeleri ana metne değil, kanıt dosyasına koyunuz, ancak ana metinde bağlantı yapınız.</b></p> <p>1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetiverilmelidir.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p> <p>1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p><b>Başarı ölçülmesinde ara sınav ve final dışında ölçüt kullanılmamasından, değerlendirme örneklerine yer verilmemesinden, ilgili kanıtlara bağlantı verilmemesinden ve mevzuata ana metin içerisinde yer verilmesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p> |                   |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>1.6. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi mutlaka yapılmalı, bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim vebireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır.</p> <p>Memnuniyet anketlerinin periyodik olarak tekrar etmemesinden ve ilgili belgelere metin içerisinde yer verilmesinden dolayı KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>1.7. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tümkoşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Öğrenci mezuniyetinde otomasyon sisteminin işlevselliğine yer verilmemesi ve mezuniyetlerle ilgili alınan yönetim kurulu kararlarına atıf yapıp, kanıt gösterilmemesinden dolayı KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI</b></p> | <p>2.1. Değerlendirilecek her program için program öğretim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>PÖA'ların program çıktılarına çok benzer olmalarından dolayı ZAYIFLIK bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>2.2. Bu amaçlar;(a) FEDEK program öğretim amaçları tanımına uymalıdır,(b) kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır,(c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir,(d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır,(e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.</p> <p>Paydaş toplantılarının henüz periyodik olarak düzenli ve sürekli yapılmamasından dolayı GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</p> <p>2.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla programeğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</p> <p>PÖA'lara ulaşma düzeyi notlar dışında mevcut, mezun öğrenciler ve paydaş anketleri ile de desteklenmediğinden; kanıt dosyasına konması gereken belgelerin ana metinde verilmesinden dolayı ZAYIFLIK bildiriminde bulunulmuştur.</p> |
| <p><b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b></p>        | <p>3.1. Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK çıktılarıniçerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, öğretim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.</p> <p>Program çıktıları PÖA'larla aynı olmasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>Ölçüt 3.1.VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi</p> <p>Programda 5i dersleri dışında Mesleki İngilizce dersinin seçmeli olmasından dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> <p>3.2. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p>PÇ'lerin gerçekleşme düzeyini ölçen anketler olmadığı için ZAYIFLIK</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><b>bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri uygulanmalıdır.</p> <p><b>Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin PÇ'leri sağladığı sadece ders notları ile ölçülmesinden, öğrenci anketlerine yer verilmemesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. ÖĞRETİM PLANI</b>   | <p>4.1. Program öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı olmalı ve öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ile Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p><b>Tablo 4.1 istenen formatta olmadığı için (60-90-60 kuralına uyulmadığı için) ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>4.2. Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p><b>İlgili bölümdeki açıklamaların ayrıntılı yazılmamasından dolayı GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>4.3. Öğretim planının öngörülmesi biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekliliğini sağlayacak bir öğretim sistemi bulunmalıdır.</p> <p><b>İlgili bölümdeki açıklamaların ayrıntılı yazılmamasından dolayı GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>4.4. Öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alanyeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirmelidir</p> <p><b>İlgili bölümdeki açıklamaların ayrıntılı yazılmamasından dolayı GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>4.5. Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir: (a) İlgili bilim alanına uygun temel öğretim (b) İlgili bilim alanına uygun öğretim (c) Program amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders. (d) Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredisi en az 240 AKTS, olmalıdır.</p> <p><b>Her ne kadar mezunlar en az 240 AKTS koşulunu sağlıyorlarsa da alanına uygun öğretim ve alanına uygun temel öğretim derslerinin istenen kriterleri sağlamamasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p> |
| <b>5. ÖĞRETİM KADROSU</b> | <p>5.1. Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır. Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkileri sürdürebilecek nitelikte olmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p> <p>5.2. Öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırmaya, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet vermesiyle ilgili gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p> <p>5.3. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>5.4. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şartı aranmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. YÖNETİM YAPISI</b> | <p>6.1. Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler tanımlanmış olmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik bildirimi yapılmamıştır. Ancak kanıt dosyasında olması gereken belgelerin ana rapor içerisine yerleştirilmesinden dolayı GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>6.2. Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemler belgelendirilmelidir. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p> <p>6.3. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmalıdır.</p> <p><b>Sınav kağıtları, ödevler, raporlar vb'nin bir arşiv odasında değil de öğretim üyelerince saklanması olmasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>6.4. Yönetim, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş, çalışıyor olmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7. ALTYAPI</b>        | <p>7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçüt için herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p> <p>7.2. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı var olmalıdır.</p> <p><b>Öğretim elemanları odalarının yetersiz olmasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>7.3. Birimler öğrencilerine ilgili alan donanımlarını sağlamalıdır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda tasarlanmalıdır.</p> <p><b>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</b></p> <p>7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p><b>Bina içindeki güvenlik önlemlerinin FEDEK ölçütleri bakımından gözden geçirilmesi gerektiğinden GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>7.5. Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.</p> <p><b>Bina içindeki güvenlik önlemlerinin FEDEK ölçütleri bakımından gözden geçirilmesi gerektiğinden GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</b></p> <p>7.6. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p><b>Asansör, engelli asansörü, engelli lavabosu, hissedilir yollar, Braille alfabesi ile işaretlemeler, sınıflarda engellilerin oturabileceği sıralar, sınıf kürsülerine engelli erişimi olmamasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</b></p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b></p> | <p>8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p><i>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</i></p> <p>8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p><i>ÖDR'deki bilgiler doğrultusunda bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</i></p> <p>8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p><i>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</i></p> <p>8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p> <p><i>Bölüm sekreterinin olmamasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır</i></p> |
| <p><b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b></p>                | <p>9.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p><i>Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmadığı, bölümde aktif olan komisyonların her birinin sürekli iyileştirme faaliyetleri ve PUKÖ döngülerini nasıl işlettiğine dair kanıtlara yer verilmemesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</i></p> <p>9.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır</p> <p><i>Sürekli iyileştirme süreçleri açıklanmadığından ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</i></p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b></p>            | <p>10.1. Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış</p> <p><i>FEDEK değerlendirme ölçütlerinde Tarih programı için belirlenen programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı açıklanmadığından ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</i></p> <p>10.2. Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütleri sağlaması gerekir.</p> <p><i>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

<sup>1</sup>Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmelerinde, bir önceki FEDEK değerlendirme raporunda yer verilmemiş olmasına karşın, saptanan yeni yetersizlikler ve gözlemler bu forma ek olarak "Bir Önceki Değerlendirmede Yer Verilmemiş Ek Yetersizlik ve Gözlemler" başlığı altında yer almalıdır.



**PROGRAM 2026 YILI AKREDİTASYON BAŞVURUSU İÇİN HAZIR DEĞİLDİR.**

## **PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU**

*Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 4.1. ile kullanılmak üzere hazırlanmıştır.*

**FEDEK**  
**FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ**  
**ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**Zeytinlik Mahallesi Ray Sokak**

**No:39/6 Bakırköy-İstanbul**

**Tel: (0212) 542 59 11**

[fedek@fedek.org.tr](mailto:fedek@fedek.org.tr)

<http://www.fedek.org.tr/>

**FORM 3.**  
**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ ÇİZELGESİ**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                          |                  |                      |               |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------------|---------------|-----------------------|--|
| <b>Kurum</b>                                                                                                                                 | Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi                                                                                                                                   |                          |                  |                      |               |                       |  |
| <b>Program</b>                                                                                                                               | Mütercim ve Tercümanlık                                                                                                                                              | <b>Değerlendirici</b>    | Yılmaz ARI       |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                  |                      |               |                       |  |
| <b>Takım Başkanı</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | 10.01.2026       |                      |               |                       |  |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                          |                  |                      |               |                       |  |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (V) kullanınız. |                                                                                                                                                                      | <b>Bir Önceki Değ.</b>   | <b>Ön Tahmin</b> | <b>Hazırlık Günü</b> | <b>1. Gün</b> | <b>Çıkış Bildirim</b> |  |
| <b>1:ÖĞRENCİLER</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                          |                  |                      |               |                       |  |
| <b>1.1</b>                                                                                                                                   | Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                            |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>1.2</b>                                                                                                                                   | Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yandal, ders sayma yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                              |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>1.3</b>                                                                                                                                   | Öğrenci değişimi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                                      |                          | √                |                      |               |                       |  |
| <b>1.4</b>                                                                                                                                   | Danışmanlık ve izleme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                                 |                          | √                |                      |               |                       |  |
| <b>1.5</b>                                                                                                                                   | Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                   |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>1.6</b>                                                                                                                                   | Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                              |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>1.7</b>                                                                                                                                   | Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                       |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI (PÖA)</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                          |                  |                      |               |                       |  |
| <b>2.1</b>                                                                                                                                   | PÖA tanımlanmış                                                                                                                                                      |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(a)</b>                                                                                                                                | PÖA FEDEK tanımıyla uyumlu                                                                                                                                           |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(b)</b>                                                                                                                                | PÖA kurum, fakülte ve bölüm öz görevleriyle uyumlu                                                                                                                   |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(c)</b>                                                                                                                                | PÖA iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmiş                                                                                                             |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(d)</b>                                                                                                                                | PÖA kolay erişilebilecek şekilde yayımlanmış                                                                                                                         |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(e)</b>                                                                                                                                | İç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmekte                                                                                                    |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>2.3</b>                                                                                                                                   | PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir süreç tanımlanmış                                                                                 |                          | E                |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | (Tanımlanmış bir süreç varsa) Süreç işletilmekte ve amaçlara ulaşıldığı kanıtlanmakta                                                                                |                          | E                |                      |               |                       |  |
| <b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                          |                  |                      |               |                       |  |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                   | Programın tanımlanmış olan çıktıları tüm FEDEK çıktılarını kapsıyor                                                                                                  |                          | Z                |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | Tanımlanmış ek çıktılar Program Öğretim Amaçları ile tutarlı                                                                                                         |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>i</b>                                                                                                                                     | Kendi programlarıyla ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi                              |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>ii</b>                                                                                                                                    | Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>iii</b>                                                                                                                                   | Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi                                                 |                          | √                |                      |               |                       |  |
| <b>iv</b>                                                                                                                                    | Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması                                                                                                    |                          | √                |                      |               |                       |  |
| <b>v</b>                                                                                                                                     | Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi                       |                          | √                |                      |               |                       |  |
| <b>vi</b>                                                                                                                                    | Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi                       |                          | √                |                      |               |                       |  |
| <b>vii</b>                                                                                                                                   | Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi                                                                                                     |                          | √                |                      |               |                       |  |
| <b>viii</b>                                                                                                                                  | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi                                                                                  |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>ix</b>                                                                                                                                    | Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                      |                          | √                |                      |               |                       |  |
| <b>x</b>                                                                                                                                     | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci                                                                                                                                   |                          | √                |                      |               |                       |  |
| <b>xi</b>                                                                                                                                    | Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık       |                          | √                |                      |               |                       |  |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                   | Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem tanımlanmış                                                     |                          | Z                |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | Tanımlanmış çıktılar işletilmekte                                                                                                                                    |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                   | Mezuniyet aşamasında program çıktılarının sağlandığı kanıtlamakta                                                                                                    |                          | Z                |                      |               |                       |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Kurum</b>                                                                                                                           | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                     |  |                          |                     |                      |               |                       |
| <b>Program</b>                                                                                                                         | [Program Adı]                                                                                                             |  | <b>Değerlendirici</b>    |                     |                      |               |                       |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                     |                      |               |                       |
| <b>Takım Başkanı</b>                                                                                                                   |                                                                                                                           |  | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | [gg-gg Ay adı yyyy] |                      |               |                       |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>                                                                                                                 |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik gözlem yoksa (V) kullanınız. |                                                                                                                           |  | <b>Bir Önceki Değ.</b>   | <b>Ön Tahmin</b>    | <b>Hazırlık Günü</b> | <b>1. Gün</b> | <b>Çıkış Bildirim</b> |
| <b>4. ÖĞRETİM PLANI</b>                                                                                                                |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.1                                                                                                                                    | Program Öğretim Amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen öğretim planı var ve içeriği uygu                           |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 4.2                                                                                                                                    | İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden bir öğretim yöntemi var ve uygulanmakta  |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 4.3                                                                                                                                    | Öğretim planını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi var ve uygulanmakta            |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 4.4                                                                                                                                    | Önceki derslerde edinilen bilgi ve becerileri kullanmakta, ilgili alan yeterliliklerini içermekte                         |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 4.5                                                                                                                                    | "Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:"                                                                        |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (a)                                                                                                                                | İlgili bilim alanına uygun temel öğretim                                                                                  |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (b)                                                                                                                                | İlgili bilim alanına uygun öğretim                                                                                        |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 4.5 (c)                                                                                                                                | Programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders                                                            |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (d)                                                                                                                                | Dört yıllık lisans programlarından mezuniyet için en az 240 AKTS                                                          |  |                          |                     |                      |               |                       |
| <b>5. ÖĞRETİM KADROSU</b>                                                                                                              |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 5.1                                                                                                                                    | Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahip ve sayıca yeterli                                                               |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 5.2                                                                                                                                    | Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğinde                                         |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 5.3                                                                                                                                    | Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                         |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 5.4                                                                                                                                    | Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterlilikte                                       |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>6. YÖNETİM YAPISI</b>                                                                                                               |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 6.1                                                                                                                                    | Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiş                                           |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 6.2                                                                                                                                    | Süreçler ve ilişkiler belgelendirilmiş, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumda      |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 6.3                                                                                                                                    | Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmakta                                                                 |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 6.4                                                                                                                                    | Yönetim, iç işleyiş denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş, çalışıyor                             |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>7. ALT YAPI</b>                                                                                                                     |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 7.1                                                                                                                                    | Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli               |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.2                                                                                                                                    | Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı var                                |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.3                                                                                                                                    | Öğrencilere ilgili alan donanımları sağlanmakta                                                                           |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.4                                                                                                                                    | Kütüphane olanakları yeterli düzeyde                                                                                      |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.5                                                                                                                                    | Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterli                                                          |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 7.6                                                                                                                                    | Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterli                                                                               |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b>                                                                                           |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 8.1                                                                                                                                    | Kurumsal destek ve liderlik ile bütçe süreci, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde         |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 8.2                                                                                                                                    | Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli                   |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 8.3                                                                                                                                    | Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için yeterli                                     |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 8.4                                                                                                                                    | Teknik ve idari personel sayıca ve nitelik olarak yeterli                                                                 |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>                                                                                                          |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 9.1                                                                                                                                    | Kurulmuş bir ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmakta |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 9.2                                                                                                                                    | İyileştirme çalışmaları gelişmeye açık alanlarda sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayanmakta                 |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| <b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b>                                                                                                      |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 10.1                                                                                                                                   | Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış                                                                           |  |                          | E                   |                      |               |                       |
| 10.2                                                                                                                                   | Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütler sağlanmakta  |  |                          | E                   |                      |               |                       |

**FORM 4**  
**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU**  
**YETERSİZLİKLERİN VE GÖZLEMLERİN AÇIKLANMASI**

Aşağıda, program ile ilgili yetersizlikler ve gözlemler hakkında ayrıntılı bilgi sunulmaktadır.<sup>1</sup>

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>Kurum</b>             | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                     |
| <b>Program</b>           | [Program Adı]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Değerlendirici</b>    |                     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                     |
| <b>Takım Başkanı</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | [gg-gg Ay adı yyyy] |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                     |
| <b>PROGRAM ÖLÇÜTLERİ</b> | <b>YETERSİZLİKLER VE GÖZLEMLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                     |
| <b>1. ÖĞRENCİLER</b>     | <p>1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılaröngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdırlar. Öğrencilerin kabulünde gözönüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre değişimideğerlendirilmelidir.</p> <p>Programa kabul edilen öğrencilerin başarı durumlarının değişimi yorumlanmaması (1.1.3) ve Tablo 1.1'in tam olarak dolurulmamasından dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> <p>1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerindeğerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyorolmalıdır.</p> <p>Programda yandal ve çift anadal programlarına kayıtlı öğrenci bulunmamasından dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> <p>1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetiverilmelidir.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffafve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>Başarı ölçülmesinde ara sınav ve final dışında ölçüt kullanılmamasından, değerlendirme örneklerine yer verilmemesinden, ilgili kanıtlara bağlantı verilmemesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>1.6. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi mutlaka yapılmalı, bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır.</p> |                          |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Öğrenci memnuniyet anketlerinin periyodik olarak yapıldığının kanıtlanmaması, bu anket sonuçlarının ilgili yönetim aşamalarında değerlendirildiğine dair kanıtlar sunulmaması, anket içeriğine yer verilmemesi ve sonuçların değerlendirilmemesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>1.7. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tümkoşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Mezuniyet koşullarının sağlandığının tespitinde otomasyon sisteminin rolüne dair kanıtların sunulmaması ve yönetim kurulu kararlarına atıf yapılmamasından dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI</b></p> | <p>2.1. Değerlendirilecek her program için program öğretim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>PÖA'ların program çıktılarına çok benzer olması ve kariyer hedeflerine odaklı olarak yazılmamasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi bulunulmuştur.</p> <p>2.2. Bu amaçlar;(a) FEDEK program öğretim amaçları tanımına uymalıdır,(b) kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır,(c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir, (d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır, (e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.</p> <p>ÖDR'de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır. Burada programın iç ve dış paydaşlarına yer verimeli, bunlarla periyodik toplantılar yapıldığı ve bu toplantı sonuçlarının ilgili kurullarda görüşülerek sürekli iyileştirme için kullanıldığı kanıtlanmalıdır.</p> <p>2.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla programeğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</p> <p>ÖDR'de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> |
| <p><b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b></p>        | <p>3.1. Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK çıktılarını içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, öğretim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.</p> <p>ÖDR'de program çıktılarının neden belirlendiğinin cevabı verilmiş ancak nasıl belirlendiğinin cevabı verilmemiştir. Bu nedenle ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır. Burada periyodik iç ve dış paydaş toplantılarına ve ilgili diğer faktörlere vurgu yapılmalıdır.</p> <p>Ölçüt 3.1.VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi</p> <p>Bu ölçütün MT bölümü için nasıl sağlandığı üzerinde durulmalıdır.</p> <p>3.2. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p>Notlar dışında PÇ'lerin gerçekleştirme düzeyini ölçen periyodik anketler olmadığı için ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                      |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri uygulanmalıdır.</p> <p>Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin PÇ'leri sağladığı sadece ders notları ile ölçülmesinden, öğrenci anketlerine yer verilmemesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. ÖĞRETİM PLANI   | <p>4.1. Program öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı olmalı ve öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ile Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p>Tablo 4.1 istenen formatta olmadığı için (60-90-60 kuralına uyulmadığı için) ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır. Alanına uygun temel öğretim derslerinin 60 AKTS olması gerekirken 32 AKTS'de kalmasından dolayı ZAYIFLIK bildiriminden bulunulmuştur.</p> <p>4.2. Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p>ÖDR'de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>4.3. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekliliğini sağlayacak bir öğretim sistemi bulunmalıdır.</p> <p>ÖDR'de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>4.4. Öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alanyeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirmelidir.</p> <p>ÖDR'de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>4.5. Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir: (a) İlgili bilim alanına uygun temel öğretim (b) İlgili bilim alanına uygun öğretim (c) Program amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders. (d) Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredisi en az 240 AKTS olmalıdır.</p> <p>İlgili bilim alanına uygun temel öğretim derslerinin istenen sayıda olmamasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> |
| 5. ÖĞRETİM KADROSU | <p>5.1. Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır. Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkileri sürdürebilecek nitelikte olmalıdır.</p> <p>Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliği tartışıldığından ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>5.2. Öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırmaya, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet vermesi, mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olmalıdır.</p> <p>Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalar irdelenmediği için ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>5.3. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>5.4. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şartı aranmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. YÖNETİM YAPISI</b>                     | <p>6.1. Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>6.2. Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemler belgelendirilmelidir. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>6.3. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>6.4. Yönetim, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş, çalışıyor olmalıdır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. ALTYAPI</b>                            | <p>7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.2. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı var olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.3. Birimler öğrencilerine ilgili alan donanımlarını sağlamalıdır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda tasarlanmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.5. Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.</p> <p>7.6. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> |
| <b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b> | <p>8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                    |
| <b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>     | <p>9.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekliliyleştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>9.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> |
| <b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b> | <p>10.1. Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>10.2. Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütleri sağlaması gerekir.</p> <p>ÖDR’de ilgili kısımlar boş bırakıldığından EKSİKLİK bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                            |

<sup>1</sup>Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmelerinde, bir önceki FEDEK değerlendirme raporunda yer verilmemiş olmasına karşın, saptanan yeni yetersizlikler ve gözlemler bu forma ek olarak "Bir Önceki Değerlendirmede Yer Verilmemiş Ek Yetersizlik ve Gözlemler" başlığı altında yer almalıdır.

**Kuruma Önemli Notlar:**

1. Bu formdaki metinlerin, bu aşamada, kurumunuz dışında kullanılmaması, kurum içinde ise (üniversite üst yönetimi dışında) her metnin yalnızca ilgili programları yürüten bölüm ile sınırlı kalarak kullanılması beklenmektedir.
2. Form 4 ve Form 5 ile bildirilen yetersizlikler FEDEK tarafından gözden geçirilmekte ve değerlendirmenin sonucu olan akreditasyon kararı FEDEK tarafından alınmaktadır. FEDEK, gerektiğinde Form 4 ve Form 5'te bildirilen yetersizlikleri gözden geçirilebilir ve bunlara dayanılarak verilen kararları değiştirilebilir.
3. Bu formdaki metinlerde maddi hatalar varsa ve/veya Değerlendirme Takımı raporunun hazırlığında göz önünde bulundurulmak üzere ek bilgi sunulmak isteniyorsa ve/veya saptanan yetersizliklere ilişkin olarak kısa süre içinde bazı iyileştirmeler acilen devreye alınıp uygulanmaya başlanmışsa; bu hataların düzeltilmesi, ek bilgi sunulması ve/veya devreye alınan iyileştirmelerin kanıtlarının sunulması amacıyla çıkış görüşmesi tarihini izleyen 30 gün içinde, Fakülte Dekanlığı tarafından Takım Başkanına elektronik ortamda yanıt (30-gün yanıtı) verilebilir.
4. Çıkış bildirimlerine kurumlardan 30-gün yanıtı verildiği durumlarda;
  - Genellikle akreditasyon kararları, değerlendirilen programların ziyaret sırasındaki durumuna dayandırılacaktır.
  - Ancak, ziyaret sırasında saptanan yetersizlikler hakkında gerekli düzeltmeler veya değişikliklerin ziyaret sonrası 30-gün içinde kararlaştırılmış ve uygulanmaya başlanmış olmaları ve bu olgunun yetkili yöneticiler tarafından imzalanmış resmî belgeler ile kanıtlanmış olması durumunda, bu gelişmeler göz önüne alınabilir.
  - Kurum tarafından verilecek 30-gün yanıtının birincil amacı, Çıkış Bildiriminde sunulan takım değerlendirmesinin dayandırıldığı bilgi, bulgu ve izlenimlerdeki "maddi hataları" düzeltmektir. Ancak kurum, 30-gün yanıtında Değerlendirme Takımı raporunun hazırlığında göz önünde bulundurulması için ek bilgi de sunabilir.
  - Ancak, ziyaret sırasında saptanan yetersizlikler, gerekli düzeltme veya değişikliklerin ziyaret sonrası 30-gün içinde kararlaştırılmış ve uygulanmaya başlanmış olmaları ve bu olgunun yetkili yöneticiler tarafından imzalanmış resmî belgeler ile kanıtlanmış olması durumunda düzeltilmiş sayılırlar.
  - Bir yetersizliği gidermeye yönelik bazı girişimlerde bulunulmuş ve bazı önlemler alınmaya başlanmış olmasına karşın, bu önlemlerin etkilerinin tam olarak sonuç vermeye başlamadığı durumlarda veya yalnızca bazı iyi niyet işaretlerinin görüldüğü durumlarda, düzeltici önlemlerin (örneğin: yeni bir öğretim üyesinin işe alınması için işlemlerin başlatılması, yeni bir ders etkinliğinin eklenmesi, ek mali kaynak veya teçhizat planlanması) etkileri FEDEK tarafından bir sonraki planlanmış ara ziyaret veya ara rapor değerlendirilmesi sırasında dikkate alınır.
  - "30-gün yanıtı" hazırlanırken aşağıdaki hususlara dikkat edilmelidir:
    - Değerlendirilen her program için ayrı bir 30-gün yanıt dosyası hazırlanmalıdır.
    - Değerlendirilen program için verilen her yanıtta ile ilgili ölçüt ve bu ölçüt ile ilgili bu formda verilmiş olan değerlendirme metni, o yanıtın başlığı olarak kullanılmalıdır.
    - Maddi hata düzeltilmesi talebiyle ilgili gerekçelere ve/veya devreye alınan iyileştirmeler ile ilgili somut kanıtlara, 30-gün yanıtının metninde ya da ekinde mutlaka yer verilmelidir.
    - 30-gün yanıtları gereksiz ayrıntılar içermemeli ve olabildiğince kısa tutulmalıdır.
    - Daha önce gönderilen bilgi ve belgeler 30-gün yanıtında tekrarlanmamalıdır.
    - 30-gün yanıtında bu formda verilmiş olan değerlendirmelerden sadece maddi hata düzeltilmesi talep edilenler ve/veya iyileştirme yapılanlar yer almalıdır; dolayısıyla, bu formda verilmiş olan değerlendirmelerin hepsine ayrı ayrı yer verilmesi beklenmemektedir.

**FORM 5**  
**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRME**  
**FORMU YETERSİZLİKLERİN ÖZETİ**

|                                       |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------------|--------------|
| Kurum                                 | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                                                        |                   |                     |                                        |              |
| Program                               | [Program Adı]                                                                                                                                                | Değerlendirici    |                     |                                        |              |
|                                       |                                                                                                                                                              | Eşdeğerlendirici  |                     |                                        |              |
| Takım Başkanı                         |                                                                                                                                                              | Ziyaret Tarihleri | [gg-gg Ay adı yyyy] |                                        |              |
| Takım Eşbaşkanı                       |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| PROGRAM ÖLÇÜTLERİ                     | İlgili satırda,<br>Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (V) kullanınız. <sup>1</sup> |                   |                     |                                        |              |
|                                       | Değerlendirici tarafından doldurulacak sütunlar <sup>2</sup>                                                                                                 |                   |                     | FEDEK tarafından doldurulacak sütunlar |              |
|                                       | Bir önceki değerlendirme                                                                                                                                     | Çıkış Bildirimi   | +30-60 gün Sonucu   | Tutarlılık sonucu                      | FEDEK Kararı |
| 1. ÖĞRENCİLER                         |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI           |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 3. PROGRAM ÇIKTILARI                  |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 4. ÖĞRETİM PLANI                      |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 5. ÖĞRETİM KADROSU                    |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 6. YÖNETİM YAPISI                     |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 7. ALTYAPI                            |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME                |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER            |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |

<sup>1</sup> **Eksiklik:** Bir ölçütün sağlanmadığının bildirimidir. Dolayısıyla, program ölçütüyle uyum içinde değildir. Bu ölçütün sağlanması için kurum tarafından acil önlemler alınması gereklidir.

**Zayıflık:** Bir ölçütün kısmen sağlandığını, ancak bu durumun zorlukla elde edildiğini ve bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisi bulunmadığını gösterir. Dolayısıyla, ölçütün daha kuvvetli bir şekilde sağlanması için kurum tarafından düzeltici önlemler alınması gereklidir.

**Kaygı:** Bir ölçütün halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişme potansiyelinin olduğunu ve bu ölçütün ileride sağlanamayabileceğini gösterir. Dolayısıyla, ölçütün sağlanmasının devamını garanti etmek için kurum tarafından olumlu bir girişim yapılmasında yarar vardır.

**Gözlem:** Değerlendirmede kullanılan ölçütler ile doğrudan ilgili olan veya olmayabilen bir izlenim, yorum veya öneridir ve kurumun programlarını daha da geliştirmek için gösterdiği sürekli çabalara yardımcı olmak üzere belirtilir.

<sup>2</sup> Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmelerinde, bir önceki FEDEK değerlendirme raporunda bulunmayan fakat bu ziyaret sırasında fark edilmiş olan yeni yetersizlikler ve gözlemler bu formda yer almalıdır

## KURUM İÇİN ÇIKIŞ BİLDİRİMİ

*(ÇIKIŞ TOPLANTISINDA OKUNMALIDIR – KURUMA KOPYASI VERİLMEZ)*

*Çıkış Görüşmesi Program Bildirimi'nde, önce ilgili program için belirlenen güçlü yönler vurgulanmalıdır.*

*Daha sonra programda her bir ölçüt için belirlenen Eksiklik, Zayıflık, Kaygı ve Gözlem değerlendirmeleri ölçüt numarası sırasında, kısa gerekçelerini vererek, konuşma dilinde yazılmış metinden okunmalıdır.*

*Özellikle Eksiklik, Zayıflık ve Kaygı bildirimlerinin anlatımında, mümkün olduğunca FEDEK Değerlendirme Ölçütleri'ndeki dil kullanılmalıdır.*

## PROGRAM ÇIKIŞ BİLDİRİMİ

**PROGRAM 2026 YILI AKREDİTASYON BAŞVURUSU İÇİN HAZIR DEĞİLDİR.**

## **PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU**

*Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 4.1. ile kullanılmak üzere hazırlanmıştır.*

**FEDEK**  
**FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ**  
**ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**Zeytinlik Mahallesi Ray Sokak**

**No:39/6 Bakırköy-İstanbul**

**Tel: (0212) 542 59 11**

[fedek@fedek.org.tr](mailto:fedek@fedek.org.tr)

<http://www.fedek.org.tr/>



**FORM 3.**  
**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ ÇİZELGESİ**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                          |                  |                      |               |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------------|---------------|-----------------------|--|
| <b>Kurum</b>                                                                                                                                 | Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi                                                                                                                                   |                          |                  |                      |               |                       |  |
| <b>Program</b>                                                                                                                               | TDE                                                                                                                                                                  | <b>Değerlendirici</b>    | Yılmaz ARI       |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                  |                      |               |                       |  |
| <b>Takım Başkanı</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | 01.01.2026       |                      |               |                       |  |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                          |                  |                      |               |                       |  |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (V) kullanınız. |                                                                                                                                                                      | <b>Bir Önceki Değ.</b>   | <b>Ön Tahmin</b> | <b>Hazırlık Günü</b> | <b>1. Gün</b> | <b>Çıkış Bildirim</b> |  |
| <b>1:ÖĞRENCİLER</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                          |                  |                      |               |                       |  |
| <b>1.1</b>                                                                                                                                   | Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                            |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>1.2</b>                                                                                                                                   | Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yandal, ders sayma yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                              |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>1.3</b>                                                                                                                                   | Öğrenci değişimi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                                      |                          | G                |                      |               |                       |  |
| <b>1.4</b>                                                                                                                                   | Danışmanlık ve izleme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                                 |                          | G                |                      |               |                       |  |
| <b>1.5</b>                                                                                                                                   | Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                   |                          | G                |                      |               |                       |  |
| <b>1.6</b>                                                                                                                                   | Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                              |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>1.7</b>                                                                                                                                   | Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                                                       |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI (PÖA)</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                          |                  |                      |               |                       |  |
| <b>2.1</b>                                                                                                                                   | PÖA tanımlanmış                                                                                                                                                      |                          | Z                |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(a)</b>                                                                                                                                | PÖA FEDEK tanımıyla uyumlu                                                                                                                                           |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(b)</b>                                                                                                                                | PÖA kurum, fakülte ve bölüm öz görevleriyle uyumlu                                                                                                                   |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(c)</b>                                                                                                                                | PÖA iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmiş                                                                                                             |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(d)</b>                                                                                                                                | PÖA kolay erişilebilecek şekilde yayımlanmış                                                                                                                         |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>2.2(e)</b>                                                                                                                                | İç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmekte                                                                                                    |                          | ZK               |                      |               |                       |  |
| <b>2.3</b>                                                                                                                                   | PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir süreç tanımlanmış                                                                                 |                          | Z                |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | (Tanımlanmış bir süreç varsa) Süreç işletilmekte ve amaçlara ulaşıldığı kanıtlanmakta                                                                                |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                          |                  |                      |               |                       |  |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                   | Programın tanımlanmış olan çıktıları tüm FEDEK çıktılarını kapsıyor                                                                                                  |                          | G                |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | Tanımlanmış ek çıktılar Program Öğretim Amaçları ile tutarlı                                                                                                         |                          | G                |                      |               |                       |  |
| <b>i</b>                                                                                                                                     | Kendi programlarıyla ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi                              |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>ii</b>                                                                                                                                    | Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>iii</b>                                                                                                                                   | Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi                                                 |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>iv</b>                                                                                                                                    | Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması                                                                                                    |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>v</b>                                                                                                                                     | Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi                       |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>vi</b>                                                                                                                                    | Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi                       |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>vii</b>                                                                                                                                   | Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi                                                                                                     |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>viii</b>                                                                                                                                  | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi                                                                                  |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>ix</b>                                                                                                                                    | Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                         |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>x</b>                                                                                                                                     | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci                                                                                                                                   |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>xi</b>                                                                                                                                    | Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık       |                          | V                |                      |               |                       |  |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                   | Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem tanımlanmış                                                     |                          | K                |                      |               |                       |  |
|                                                                                                                                              | Tanımlanmış çıktılar işletilmekte                                                                                                                                    |                          | K                |                      |               |                       |  |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                   | Mezuniyet aşamasında program çıktılarının sağlandığı kanıtlamakta                                                                                                    |                          | K                |                      |               |                       |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Kurum</b>                                                                                                                           | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                     |  |                          |                     |                      |               |                       |
| <b>Program</b>                                                                                                                         | [Program Adı]                                                                                                             |  | <b>Değerlendirici</b>    |                     |                      |               |                       |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  | <b>Eşdeğerlendirici</b>  |                     |                      |               |                       |
| <b>Takım Başkanı</b>                                                                                                                   |                                                                                                                           |  | <b>Ziyaret Tarihleri</b> | [gg-gg Ay adı yyyy] |                      |               |                       |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>                                                                                                                 |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik gözlem yoksa (v) kullanınız. |                                                                                                                           |  | <b>Bir Önceki Değ.</b>   | <b>Ön Tahmin</b>    | <b>Hazırlık Günü</b> | <b>1. Gün</b> | <b>Çıkış Bildirim</b> |
| <b>4. ÖĞRETİM PLANI</b>                                                                                                                |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.1                                                                                                                                    | Program Öğretim Amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen öğretim planı var ve içeriği uygu                           |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.2                                                                                                                                    | İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden bir öğretim yöntemi var ve uygulanmakta  |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.3                                                                                                                                    | Öğretim planını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi var ve uygulanmakta            |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.4                                                                                                                                    | Önceki derslerde edinilen bilgi ve becerileri kullanmakta, ilgili alan yeterliliklerini içermekte                         |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 4.5                                                                                                                                    | "Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:"                                                                        |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (a)                                                                                                                                | İlgili bilim alanına uygun temel öğretim                                                                                  |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (b)                                                                                                                                | İlgili bilim alanına uygun öğretim                                                                                        |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (c)                                                                                                                                | Programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders                                                            |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 4.5 (d)                                                                                                                                | Dört yıllık lisans programlarından mezuniyet için en az 240 AKTS                                                          |  |                          |                     |                      |               |                       |
| <b>5. ÖĞRETİM KADROSU</b>                                                                                                              |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 5.1                                                                                                                                    | Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahip ve sayıca yeterli                                                               |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 5.2                                                                                                                                    | Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğinde                                         |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 5.3                                                                                                                                    | Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta                                                                         |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 5.4                                                                                                                                    | Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterlilikte                                       |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| <b>6. YÖNETİM YAPISI</b>                                                                                                               |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 6.1                                                                                                                                    | Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiş                                           |  |                          | v                   |                      |               |                       |
| 6.2                                                                                                                                    | Süreçler ve ilişkiler belgelendirilmiş, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumda      |  |                          | v                   |                      |               |                       |
| 6.3                                                                                                                                    | Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmakta                                                                 |  |                          | K                   |                      |               |                       |
| 6.4                                                                                                                                    | Yönetim, iç işleyiş denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş, çalışıyor                             |  |                          | v                   |                      |               |                       |
| <b>7. ALT YAPI</b>                                                                                                                     |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 7.1                                                                                                                                    | Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli               |  |                          | K                   |                      |               |                       |
| 7.2                                                                                                                                    | Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı var                                |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 7.3                                                                                                                                    | Öğrencilere ilgili alan donanımları sağlanmakta                                                                           |  |                          | v                   |                      |               |                       |
| 7.4                                                                                                                                    | Kütüphane olanakları yeterli düzeyde                                                                                      |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 7.5                                                                                                                                    | Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterli                                                          |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 7.6                                                                                                                                    | Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterli                                                                               |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| <b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b>                                                                                           |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 8.1                                                                                                                                    | Kurumsal destek ve liderlik ile bütçe süreci, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde       |  |                          | K                   |                      |               |                       |
| 8.2                                                                                                                                    | Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli                   |  |                          | G                   |                      |               |                       |
| 8.3                                                                                                                                    | Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için yeterli                                     |  |                          | v                   |                      |               |                       |
| 8.4                                                                                                                                    | Teknik ve idari personel sayıca ve nitelik olarak yeterli                                                                 |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| <b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>                                                                                                          |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 9.1                                                                                                                                    | Kurulmuş bir ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmakta |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 9.2                                                                                                                                    | İyileştirme çalışmaları gelişmeye açık alanlarda sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayanmakta                 |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| <b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b>                                                                                                      |                                                                                                                           |  |                          |                     |                      |               |                       |
| 10.1                                                                                                                                   | Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış                                                                           |  |                          | Z                   |                      |               |                       |
| 10.2                                                                                                                                   | Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütler sağlanmakta  |  |                          | v                   |                      |               |                       |

**FORM 4**  
**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU**  
**YETERSİZLİKLERİN VE GÖZLEMLERİN AÇIKLANMASI**

Aşağıda, program ile ilgili yetersizlikler ve gözlemler hakkında ayrıntılı bilgi sunulmaktadır.<sup>1</sup>

|                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Kurum</b>             | [Üniversite, Fakülte] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| <b>Program</b>           | [Program Adı]         | <b>Değerlendirici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|                          |                       | <b>Eşdeğerlendirici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| <b>Takım Başkanı</b>     |                       | <b>Ziyaret Tarihleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [gg-gg Ay adı yyyy] |
| <b>Takım Eşbaşkanı</b>   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| <b>PROGRAM ÖLÇÜTLERİ</b> |                       | <b>YETERSİZLİKLER VE GÖZLEMLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <b>1. ÖĞRENCİLER</b>     |                       | <p>1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdırlar. Öğrencilerin kabulünde gözönüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre değişimi değerlendirilmelidir.</p> <p>Programa kayıt yaptıran öğrencilerin öğrencilerin programın amaçladığı çıktıları öngörülen süre zarfında edinebilecek altyapıya istenilen düzeyde sahip olmaması ile ilgili hangi destekleyici önlemlerin alındığının tartışılmaması nedeniyle KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başkakuurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerinde değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Çift anadal ve yandal programları ile ilgili protokollere yer verilmemiş olmsaından dolayı KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>Her ne kadar gerekli anlaşmalar, duyurular ve bilgilendirmeler yapıldığına dair kanıtlar sunulmuş olsa da değişim programlarına katılan öğrenci olmamasından dolayı GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</p> <p>1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetiverilmelidir.</p> <p>Danışmanlık görevlerini Arş. Gör.'lerin de yapıyor olmasından dolayı GÖZLEM bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>Başarı ölçülmesinde takip edilen yolların ayrıntılı açıklanmaması, sınavlar, ödevler, projeler, kısa sınavlar, vs gibi ara sınav ve final sınavı dışında hangi ölçme kriterlerinin kullanıldığınız açıklanmaması, sınav evraklarına atıf yapılmaması nedeniyle KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>1.6. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi mutlaka yapılmalı, bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve</p> |                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır.</p> <p>Anket sonuçlarının tartışılmaması, sürekli iyileştirme için nasıl kullanıldıklarının açıklanmaması ve kanıtlara yer verilmemesinden dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> <p>1.7. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tümkoşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Bölüm mezuniyet komisyonu kararları, fakülte yönetim kurulu kararları ve otomasyon sistemindeki mezuniyet kontrollerinden bahsedilmemesi olmasından dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI</b> | <p>2.1. Değerlendirilecek her program için program öğretim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>Program öğretim amaçlarının mezunların istenen kariyer hedeflerini ve alanındaki beklentilerini yeterince karşılamamasından ve daga çok program çıktılarına benzemesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>2.2. Bu amaçlar;(a) FEDEK program öğretim amaçları tanımına uymalıdır,(b) kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır,(c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir,(d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır,(e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.</p> <p>MEB, TÜBİTAK, ÖSYM, YÖK, YÖKAK gibi kurumların pratikte bölüm dış paydaş toplantılarına katkı düzeyi sınırlıdır. Programın belirlenen dış paydaşlarının işlevsel olmaması ve bunlarla periyodik toplantılar yapıldığına dair kanıt olmaması nedeniyle KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> <p>PÖA'ların iç ve dış paydaşların sürece dahil edilerek belirlendiğini gösterir kanıt olmadığından ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>2.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme vedeğerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla programeğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</p> <p>Yöntem doğru olmasına rağmen ilgili anketlere henüz ulaşılmasından dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> |
| <b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b>        | <p>3.1. Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri vedavranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK çıktılarını içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, öğretim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır. Anket bağlantıları henüz çalışmadığından GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</p> <p>Ölçüt 3.1.VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi</p> <p>Programda 5i dersleri dışında Mesleki İngilizce dersinin seçmeli olmasından dolayı KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> <p>3.2. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Program çıktılarına ulaşmayı sadece ders notları ile ölçüldüğünden KAYGI bildirimi yapılmıştır. Notlara ek olarak, dış paydaş, sektör, ve mezun anketlerine de yer verilmelidir.</p> <p>3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri uygulanmalıdır.</p> <p>Ders notları dışında öğrenci anketlerine de yer verilmediği için KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. ÖĞRETİM PLANI</b>   | <p>4.1. Program öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı olmalı ve öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ile Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>4.2. Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p>İlgili bölümdeki açıklamaların ayrıntılı yazılmamasından dolayı GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</p> <p>4.3. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekliliği şimini sağlayacak bir öğretim sistemi bulunmalıdır.</p> <p>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>4.4. Öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirmelidir.</p> <p>İlgili alandaki açıklamaların yeterli olmamasından dolayı GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</p> <p>4.5. Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir: (a) İlgili bilim alanına uygun temel öğretim (b) İlgili bilim alanına uygun öğretim (c) Program amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders. (d) Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredisi en az 240 AKTS, olmalıdır.</p> <p>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>TDE kodlu dersler alan dersleri olarak kabul edilmelidir.</p> |
| <b>5. ÖĞRETİM KADROSU</b> | <p>5.1. Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır. Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkileri sürdürebilecek nitelikte olmalıdır.</p> <p>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>5.2. Öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırmaya, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet vermesiyle gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olmalıdır.</p> <p>Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>yapılmamıştır.</p> <p>5.3. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>5.4. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şartı aranmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da GÖZLEM bildirimi yapılmamıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. YÖNETİM YAPISI</b> | <p>6.1. Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, öğretim faaliyetleri vedestek hizmetleri arasındaki ilişkiler tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>6.2. Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program veyöntemler belgelendirilmelidir. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş,anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>6.3. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmalıdır.</p> <p>Arşiv odası ile ilgili girişimlerden sonuç alınamamasından dolayı KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>6.4. Yönetim, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş,çalışıyor olmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</p>                                                                                                                                                |
| <b>7. ALTYAPI</b>        | <p>7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.</p> <p>Sınıf kullanımındaki sorunlardan dolayı KAYGI bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>7.2. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındakifaaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı var olmalıdır.</p> <p>Öğretim elemanları odalarının yetersiz olmasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.3. Birimler öğrencilerine ilgili alan donanımlarını sağlamalıdır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda tasarımlanmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarınaulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>7.5. Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>önlemleri alınmış olmalıdır.</p> <p>Bina içindeki güvenlik önlemlerinin FEDEK ölçütleri bakımından gözden geçirilmesi gerektiğinden GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.</p> <p>7.6. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>Asansör, engelli asansörü, engelli lavabosu, hissedilir yollar, Braille alfabesi ile işaretlemeler, sınıflarda engellilerin oturabileceği sıralar, sınıf kürsülerine engelli erişimi olmamasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b> | <p>8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>İlgili tablo doldurulmadığı için KAYGI bildirimi yapılmıştır.</p> <p>8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>Açıklanan kaynakların pratikte nasıl kullanıldığı anlaşılamadığından GÖZLEM bildiriminde bulunulmuştur.</p> <p>8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</p> <p>8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p> <p>Bölüm sekreterinin olmamasından dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> |
| <b>9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>                | <p>9.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p>Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmadığı, bölümde aktif olan komisyonların her birinin sürekli iyileştirme faaliyetleri ve PUKÖ döngülerini nasıl işlettiğine dair kanıtlara yer verilmemesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>9.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.</p> <p>Sürekli iyileştirme süreçleri açıklanmadığından ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p>                                                                                                                                                                             |
| <b>10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b>            | <p>10.1. Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış</p> <p>FEDEK değerlendirme ölçütlerinde TDE için belirlenen programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı açıklanmadığından ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.</p> <p>10.2. Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütleri sağlaması gerekir.</p> <p>Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

<sup>1</sup>Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmelerinde, bir önceki FEDEK değerlendirme

*raporunda yer verilmemiş olmasına karşın, saptanan yeni yetersizlikler ve gözlemler bu forma ek olarak "Bir Önceki Değerlendirmede Yer Verilmemiş Ek Yetersizlik ve Gözlemler" başlığı altında yer almalıdır.*

**Kuruma Önemli Notlar:**

1. Bu formdaki metinlerin, bu aşamada, kurumunuz dışında kullanılmaması, kurum içinde ise (üniversite üst yönetimi dışında) her metnin yalnızca ilgili programları yürüten bölüm ile sınırlı kalarak kullanılması beklenmektedir.
2. Form 4 ve Form 5 ile bildirilen yetersizlikler FEDEK tarafından gözden geçirilmekte ve değerlendirmenin sonucu olan akreditasyon kararı FEDEK tarafından alınmaktadır. FEDEK, gerektiğinde Form 4 ve Form 5'te bildirilen yetersizlikleri gözden geçirilebilir ve bunlara dayanılarak verilen kararları değiştirilebilir.
3. Bu formdaki metinlerde maddi hatalar varsa ve/veya Değerlendirme Takımı raporunun hazırlığında göz önünde bulundurulmak üzere ek bilgi sunulmak isteniyorsa ve/veya saptanan yetersizliklere ilişkin olarak kısa süre içinde bazı iyileştirmeler acilen devreye alınıp uygulanmaya başlanmışsa; bu hataların düzeltilmesi, ek bilgi sunulması ve/veya devreye alınan iyileştirmelerin kanıtlarının sunulması amacıyla çıkış görüşmesi tarihini izleyen 30 gün içinde, Fakülte Dekanlığı tarafından Takım Başkanına elektronik ortamda yanıt (30-gün yanıtı) verilebilir.
4. Çıkış bildirimlerine kurumlardan 30-gün yanıtı verildiği durumlarda;
  - Genellikle akreditasyon kararları, değerlendirilen programların ziyaret sırasındaki durumuna dayandırılacaktır.
  - Ancak, ziyaret sırasında saptanan yetersizlikler hakkında gerekli düzeltmeler veya değişikliklerin ziyaret sonrası 30-gün içinde kararlaştırılmış ve uygulanmaya başlanmış olmaları ve bu olgunun yetkili yöneticiler tarafından imzalanmış resmî belgeler ile kanıtlanmış olması durumunda, bu gelişmeler göz önüne alınabilir.
  - Kurum tarafından verilecek 30-gün yanıtının birincil amacı, Çıkış Bildiriminde sunulan takım değerlendirmesinin dayandırıldığı bilgi, bulgu ve izlenimlerdeki "maddi hataları" düzeltmektir. Ancak kurum, 30-gün yanıtında Değerlendirme Takımı raporunun hazırlığında göz önünde bulundurulması için ek bilgi de sunabilir.
  - Ancak, ziyaret sırasında saptanan yetersizlikler, gerekli düzeltme veya değişikliklerin ziyaret sonrası 30-gün içinde kararlaştırılmış ve uygulanmaya başlanmış olmaları ve bu olgunun yetkili yöneticiler tarafından imzalanmış resmî belgeler ile kanıtlanmış olması durumunda düzeltilmiş sayılırlar.
  - Bir yetersizliği gidermeye yönelik bazı girişimlerde bulunulmuş ve bazı önlemler alınmaya başlanmış olmasına karşın, bu önlemlerin etkilerinin tam olarak sonuç vermeye başlamadığı durumlarda veya yalnızca bazı iyi niyet işaretlerinin görüldüğü durumlarda, düzeltici önlemlerin (örneğin: yeni bir öğretim üyesinin işe alınması için işlemlerin başlatılması, yeni bir ders etkinliğinin eklenmesi, ek mali kaynak veya teçhizat planlanması) etkileri FEDEK tarafından bir sonraki planlanmış ara ziyaret veya ara rapor değerlendirilmesi sırasında dikkate alınır.
  - "30-gün yanıtı" hazırlanırken aşağıdaki hususlara dikkat edilmelidir:
    - Değerlendirilen her program için ayrı bir 30-gün yanıt dosyası hazırlanmalıdır.
    - Değerlendirilen program için verilen her yanıtta ile ilgili ölçüt ve bu ölçüt ile ilgili bu formda verilmiş olan değerlendirme metni, o yanıtın başlığı olarak kullanılmalıdır.
    - Maddi hata düzeltilmesi talebiyle ilgili gerekçelere ve/veya devreye alınan iyileştirmeler ile ilgili somut kanıtlara, 30-gün yanıtının metninde ya da ekinde mutlaka yer verilmelidir.
    - 30-gün yanıtları gereksiz ayrıntılar içermemeli ve olabildiğince kısa tutulmalıdır.
    - Daha önce gönderilen bilgi ve belgeler 30-gün yanıtında tekrarlanmamalıdır.
    - 30-gün yanıtında bu formda verilmiş olan değerlendirmelerden sadece maddi hata düzeltilmesi talep edilenler ve/veya iyileştirme yapılanlar yer almalıdır; dolayısıyla, bu formda verilmiş olan değerlendirmelerin hepsine ayrı ayrı yer verilmesi beklenmemektedir.

**FORM 5**  
**FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRME**  
**FORMU YETERSİZLİKLERİN ÖZETİ**

|                                       |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------------|--------------|
| Kurum                                 | [Üniversite, Fakülte]                                                                                                                                        |                   |                     |                                        |              |
| Program                               | [Program Adı]                                                                                                                                                | Değerlendirici    |                     |                                        |              |
|                                       |                                                                                                                                                              | Eşdeğerlendirici  |                     |                                        |              |
| Takım Başkanı                         |                                                                                                                                                              | Ziyaret Tarihleri | [gg-gg Ay adı yyyy] |                                        |              |
| Takım Eşbaşkanı                       |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| PROGRAM ÖLÇÜTLERİ                     | İlgili satırda,<br>Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (V) kullanınız. <sup>1</sup> |                   |                     |                                        |              |
|                                       | Değerlendirici tarafından doldurulacak sütunlar <sup>2</sup>                                                                                                 |                   |                     | FEDEK tarafından doldurulacak sütunlar |              |
|                                       | Bir önceki değerlendirme                                                                                                                                     | Çıkış Bildirimi   | +30-60 gün Sonucu   | Tutarlılık sonucu                      | FEDEK Kararı |
| 1. ÖĞRENCİLER                         |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI           |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 3. PROGRAM ÇIKTILARI                  |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 4. ÖĞRETİM PLANI                      |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 5. ÖĞRETİM KADROSU                    |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 6. YÖNETİM YAPISI                     |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 7. ALTYAPI                            |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME                |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |
| 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER            |                                                                                                                                                              |                   |                     |                                        |              |

<sup>1</sup> **Eksiklik:** Bir ölçütün sağlanmadığının bildirimidir. Dolayısıyla, program ölçütüyle uyum içinde değildir. Bu ölçütün sağlanması için kurum tarafından acil önlemler alınması gereklidir.

**Zayıflık:** Bir ölçütün kısmen sağlandığını, ancak bu durumun zorlukla elde edildiğini ve bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisi bulunmadığını gösterir. Dolayısıyla, ölçütün daha kuvvetli bir şekilde sağlanması için kurum tarafından düzeltici önlemler alınması gereklidir.

**Kaygı:** Bir ölçütün halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişme potansiyelinin olduğunu ve bu ölçütün ileride sağlanamayabileceğini gösterir. Dolayısıyla, ölçütün sağlanmasının devamını garanti etmek için kurum tarafından olumlu bir girişim yapılmasında yarar vardır.

**Gözlem:** Değerlendirmede kullanılan ölçütler ile doğrudan ilgili olan veya olmayabilen bir izlenim, yorum veya öneridir ve kurumun programlarını daha da geliştirmek için gösterdiği sürekli çabalara yardımcı olmak üzere belirtilir.

<sup>2</sup> Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmelerinde, bir önceki FEDEK değerlendirme raporunda bulunmayan fakat bu ziyaret sırasında fark edilmiş olan yeni yetersizlikler ve gözlemler bu formda yer almalıdır

## KURUM İÇİN ÇIKIŞ BİLDİRİMİ

*(ÇIKIŞ TOPLANTISINDA OKUNMALIDIR – KURUMA KOPYASI VERİLMEZ)*

*Çıkış Görüşmesi Program Bildirimi'nde, önce ilgili program için belirlenen güçlü yönler vurgulanmalıdır.*

*Daha sonra programda her bir ölçüt için belirlenen Eksiklik, Zayıflık, Kaygı ve Gözlem değerlendirmeleri ölçüt numarası sırasında, kısa gerekçelerini vererek, konuşma dilinde yazılmış metinden okunmalıdır.*

*Özellikle Eksiklik, Zayıflık ve Kaygı bildirimlerinin anlatımında, mümkün olduğunca FEDEK Değerlendirme Ölçütleri'ndeki dil kullanılmalıdır.*

## PROGRAM ÇIKIŞ BİLDİRİMİ