



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite Koordinatörlüğü

Sayı : E-18320890-060-2600003858
Konu : Öz Değerlendirme Raporları Mentör
Geri Bildirimleri Hk

15.01.2026

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Üniversitemiz kalite güvencesi süreçleri kapsamında, birimler tarafından teslim edilen Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR), ilgili mentörler ve değerlendiriciler tarafından incelenmiş; yapılan değerlendirmeler sonucunda mentör görüş ve önerilerini içeren değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Söz konusu mentör değerlendirme raporları yazı ekine eklenmiştir. Birimlerce, iletilen değerlendirme ve geri bildirimlerin dikkatle incelenmesi, raporlarda belirtilen hususların Öz Değerlendirme Raporlarına yansıtılması ve izleyen kalite süreçlerinde gerekli güncellemelerin yapılması önem arz etmektedir. Kurumsal kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması ve akreditasyon süreçlerinin sağlıklı şekilde yürütülmesi açısından, mentör değerlendirmelerinin rehber niteliğinde ele alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU
Rektör Yardımcısı

Ek: Beden Eğitimi ve Antrenörlük Görüşleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: PAM7UFM

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mh. Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cd. No:77 Bandırma/BALIKESİR

Telefon No: (0 266) 7170117

e-Posta: kalite@bandirma.edu.tr

Kep Adresi: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

Faks No: (0 266) 7170030

İnternet Adresi:

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Alperen Türkoğlu
Bilgisayar İşletmeni



SBD-SPORAK

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ -ANTRENÖRLÜK

İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (✓) kullanınız.		Beden eğitimi öğretmenliği	Antrenörlük
1. ÖĞRENCİLER			
1.1 Öğrenci kabulü, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta		Uygun	Uygun
1.2 Yatay ve dikey geçişler, çift ana dal, yan dal, ders sayma yöntemleri var ve uygulanmakta		Uygun	Uygun
1.3 Öğrenci değişimi yöntemleri var ve uygulanmakta		Uygun	Uygun
1.4 Akademik danışmanlık ve kişisel rehberlik hizmetleri var ve uygulanmakta		Uygun	Uygun
1.5 Başarının ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta		Uygun	Uygun
1.6 Mezuniyet koşullarının kontrol yöntemleri var ve uygulanmakta		Uygun	Uygun
1.7 Mezun takibi yöntemleri/sistemi var ve uygulanmakta		Kontrol	Kontrol
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA)			
2.1 PEA tanımlanmış		Uygun	Uygun
2.2(a) PEA'lar SBD çıktılarıyla uyumlu		Uygun	Uygun
2.2(b) PEA kurum, fakülte ve bölüm öz görevleriyle uyumlu		Uygun	Uygun
2.2(c) PEA iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmiş		Uygun	Uygun
2.2(d) PEA kolay erişilecek şekilde yayımlanmış		Uygun	Uygun
2.2(e) PEA iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda güncellenmekte		Uygun	Uygun
2.3(a) PEA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelendirmek için eğitim programında yer alan derslerle eşleştirme var ve uygulanmakta.		Uygun	Uygun
2.3(b) PEA'lar disipline özgü ölçütlere uyumlu		Uygun	Uygun
3. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) VE DEĞERLENDİRME			
3.1. Program çıktıları ile program eğitim amaçları (PEA) uyumlu.		Uygun	Uygun
3.2. Program çıktılarını belirleme ve güncelleme yöntem ve süreçleri var ve işletilmekte		Uygun	Uygun
3.3. Program çıktıları ile derslere ait çıktıların uyumu tanımlanmış ve kontrolü sağlanıyor		Uygun	Uygun
3.4. Programın aşağıda verilen SBD çıktılarını ve varsa ek olarak tanımlanan çıktıları sağladıkları kanıtlanmış			
a.	Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanabilme becerisine sahiptir.		
b.	Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, veri toplama, verileri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.		
c.	Spor bilimlerin gelişimi ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak tasarlar ve uygular.		
d.	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		
e.	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda işbirliği içinde çalışır; bireysel çalışma becerisine sahiptir.		
f.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, temel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir, etkin rapor yazar ve yazılı raporları anlar, tasarımı ve üretim raporları hazırlar, etkin sunum yapar, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.		
g.	Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders alır.		
h.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve kendini sürekli yenileme becerisi sahiptir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler.		
ı.	Mesleki ve etik standartların farkındadır ve bu standartlara uygun tutum ve davranış gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik yapar.		
i.	Sürdürülebilir kalkınmayı desteklemek için meslek yaşamında proje, risk, değişim yönetimi gibi uygulamalar ile ilgili bilgiye sahiptir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.		
j.	Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde sağlık, çevre ve güvenlik alanlarına etkilerinin, alanla ilgili güncel sorunların ve bu sorunların çözümünde meslek standartlarının ve yasal düzenlemelerin farkındadır.		

4. EĞİTİM PROGRAMI		
4.1 Eğitim programı var ve bu program; eğitim amaçlarını ve program çıktılarını içermekte.	uygun	uygun
4.2 Eğitim programındaki derslere ilişkin ders izlenceleri var ve ders izlencelerinde ders öğrenme çıktıları, içerik, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme öğelerinde tutarlılık sağlanmakta ve ders öğrenme çıktılarını kazandırmayı garanti etmekte.	kontrol	kontrol
4.3 Eğitim programının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir sistem bulunmakta.	uygun	uygun
4.4.(a) *BES öğretmenliği için en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında meslek bilgisi eğitimi içermekte. ** Ant, Rek ve Spor Yön. programları için en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında meslek bilgisi eğitimi içermekte.	uygun	uygun
4.4.(b) *BES öğretmenliği için en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında disipline uygun alan bilgisi eğitimi içermekte. ** Ant, Rek ve Spor Yön. programları için en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında disipline uygun alan bilgisi eğitimi içermekte.	uygun	uygun
4.4.(c) Eğitim programının yapısal içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel kültür dersleri var.	uygun	uygun
4.5. Uygulama okullarındaki/kurumlarındaki çalışmalara ilişkin ilgili paydaşların görev ve sorumluluklarını yerine getirecek işbirliği var ve uygulanmakta.	uygun	uygun
5. ÖĞRETİM KADROSU		
5.1.(a) Öğretim kadrosu öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak için sayıca yeterli.	uygun	uygun
5.1.(b) Öğretim kadrosu eğitim programında bulunan dersleri yürütebilmek için sayıca yeterli.	uygun	uygun
5.2 Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile deneyim ve uzmanlık alanları birbirleriyle ilişkili.	uygun	uygun
5.3 Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta.	uygun	uygun
6. ALTYAPI		
6.1 Eğitim için kullanılan alanlar (derslikler, laboratuvarlar, salonlar vb.) ve ekipmanlar yeterli.	uygun	uygun
6.2 Ders dışı etkileşim alanları (sosyal, kültürel, spor, sağlık) ve mesleki gelişim altyapıları yeterli.	uygun	uygun
6.3 Spor bilimleri ekipmanları ve bilişim teknolojisi altyapısı yeterli.	uygun	uygun
6.4 Kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde.	uygun	uygun
6.5 Güvenlik önlemleri ve özel gereksinimli bireyler için altyapı düzenlemeleri yeterli	uygun	uygun
7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR		
7.1 Kurumsal destek ve liderlik ile parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde.	7.1 harcamalar tablosu boş	7.1 harcamalar tablosu boş
7.2 Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli.	uygun	uygun
7.3 Kaynaklar, altyapı ve donatımı temin etmek, bakım yapmak ve işletmek için yeterli.	uygun	uygun
7.4 Destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta; teknik ve idari personel yeterli.	uygun	uygun
8. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ		
Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş.	kontrol	kontrol
9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME		
9.1 Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar var ve uygulanmakta.	uygun	uygun
9.2 İyileştirme çalışmaları, programın tüm alanları ile ilgili gelişmeleri sistematik ve somut verilere dayalı olarak göstermekte ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü işletilmekte.	uygun	uygun
10. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		

Eğitim programı SBD'nin belirlediği disipline özgü ölçüleri sağlıyor.	uygun	
---	--------------	--