



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite Koordinatörlüğü

Sayı : E-18320890-060-2600003961
Konu : Öz Değerlendirme Raporları Mentör
Geri Bildirimleri Hk.

15.01.2026

TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Üniversitemiz kalite güvencesi süreçleri kapsamında, birimler tarafından teslim edilen Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR), ilgili mentörler ve değerlendiriciler tarafından incelenmiş; yapılan değerlendirmeler sonucunda mentör görüş ve önerilerini içeren değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Söz konusu mentör değerlendirme raporları yazı ekine eklenmiştir. Birimlerce, iletilen değerlendirme ve geri bildirimlerin dikkatle incelenmesi, raporlarda belirtilen hususların Öz Değerlendirme Raporlarına yansıtılması ve izleyen kalite süreçlerinde gerekli güncellemelerin yapılması önem arz etmektedir. Kurumsal kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması ve akreditasyon süreçlerinin sağlıklı şekilde yürütülmesi açısından, mentör değerlendirmelerinin rehber niteliğinde ele alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU
Rektör Yardımcısı

Ek: TIP FAK ÖDR İNCELEME

Belge Doğrulama Kodu: HFCTFHP

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mh. Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cd. No:77 Bandırma/BALIKESİR

Telefon No: (0 266) 7170117

e-Posta: kalite@bandirma.edu.tr

Kep Adresi: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

Faks No: (0 266) 7170030

İnternet Adresi:

Bilgi için :

Alperen Türkoğlu
Bilgisayar İşletmeni

Telefon No:

Direkt Hat:



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ
PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2025

TIP FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Kader ŞAHİN	Başkan
Naime Meriç KONAR EROL	Üye
Selim ÖĞÜT	Üye
Nergis KAYACAN	Üye
Ayşenur Feyza BAYIROĞLU	Üye
Deniz KARAÇAYLI	Üye
Mahmut EVLİCE	Üye
Yiğithan TUNÇAY	Öğrenci Temsilcisi

1. STANDART: AMAÇ VE HEDEFLER
2. STANDART: EĞİTİM PROGRAMI YAPISI VE İÇERİĞİ
3. STANDART: ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ
4. STANDART: ÖĞRENCİLER
5. STANDART: PROGRAM DEĞERLENDİRME
6. STANDART: AKADEMİK KADRO
7. STANDART: ALTYAPI VE OLANAKLAR
8. STANDART: ÖRGÜTLENME, YÖNETİM VE YÜRÜTME
9. STANDART: SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. STANDART: AMAÇ VE HEDEFLER

Temel Standartlar	Fakültenin kurumsal amaçları <u>mutlaka</u>; TS.1.1.1. Fakültenin sosyal yükümlülüklerini dikkate alarak belirlenmiş, TS.1.1.2. Eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı içerecek şekilde düzenlenmiş, TS.1.1.3. Geniş katılım ile tanımlanmış, fakülte ve toplumla paylaşılmış olmalıdır.
--------------------------	--

Vizyon

Genç bir fakülte olarak sosyal sorumluluklarının bilinci içerisinde hareket ederek, sağlık hizmeti sunumu, eğitim ve araştırma alanlarında ulusal referans olabilmenin yanı sıra uluslararası rekabete katılabilme gayreti içerisinde olmaktadır (<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/s/Vizyon--Misyon--14758>).

Misyon

Milli ve manevi değerlerine saygılı, ülkesine, insanlığa toplumsal ve bireysel sağlık hizmeti sunumunu gerçekleştirebilecek, sosyal sorumluluklarının bilincinde, meslek etiğine saygılı, öğrenme isteğini canlı tutacak, ani, acil durumlar, afetler, endemi ve pandemilerde doğru yaklaşımlar sergileyebilecek, ekip çalışmasına önem veren, araştırma, gözlem, kıyas ve iletişim becerileri yüksek, bilimsel literatüre katkı veren, teknolojik gelişimlere uyum sağlayabilen hekimler ile uzmanlar yetiştirmek üzere akademik, fiziksel, teknik ve teçhizat donanımına sahip olmaktadır. Sağlık hizmet sunumu, bilimsel araştırma ve eğitim üçgenini dengeleyerek üniversitemizin stratejik hedefleriyle eşgüdümlü bir şekilde gelişmek ve büyüktür (<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/s/Vizyon--Misyon--14758>).

Değerler

Ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim içeriği ve eğitim yöntemlerini kullanarak mesleki etik ilkeleri benimsemiş, yaşadığı ülke ve bölge ile küresel ölçekte toplumun ve bireyin sağlık sorunlarını bilimsel yöntemle değerlendirebilen, toplumun sosyokültürel özellikleri bağlamında öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilen ve karşılayabilen, topluma ve bireylere yeterli sağlık hizmeti sunacak yetkinlikte mesleki bilgi, beceri ve tutuma sahip, yaşam boyu öğrenme tutum ve becerisi ile güncel bilgiyi takip ederek sürekli mesleki gelişimini sağlayan, sağlığı geliştiren ve koruyan sağlık sorunlarını yönetebilen, çağın gerektirdiği güncel bilgi ve teknolojiye ulaşabilen, sağlık kuruluşlarında yöneticilik yapabilecek, evrensel hukuk ilkelerine bağlı, iletişime açık, nitelikli ve bütüncül sağlık hizmeti sunmanın yanı sıra bilimsel araştırma ilkelerini benimsemiş uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektedir.

2. STANDART: EĞİTİM PROGRAMI YAPISI VE İÇERİĞİ

Temel Standartlar

Eğitim programı mutlaka;

TS.2.1.1. Yapısı ve kullanılan öğretim yöntemleri, programın geneli ve evrelerine göre açıklanmış ve tüm bileşenlerle paylaşılmış,

TS.2.1.2. Öğrenen merkezli eğitim uygulamalarını her evrede içermiş,

TS.2.1.3. Yatay ve dikey entegrasyonu sağlamış,

TS.2.1.4. Seçmeli programlar ve bağımsız çalışma saatlerine her evrede yer vermiş,

TS.2.1.5. Üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerini içermiş,

TS.2.1.6. Programda yer alan **uzaktan eğitim** uygulamaları programın yeterlik/ yetkinlik/kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, alt yapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştiriliyor olmalıdır.

Fakültede; temel ve klinik tıp bilimlerinin kendi içinde, organ sistemleri bazında entegrasyonunu içeren “yatay entegrasyon”, temel tıp bilimleri ile klinik tıp bilimleri arasındaki bütünleşmeyi sağlayan “dikey entegrasyon”, biyopsikososyal yaklaşıma göre eğitim verilmesi ve öğrencilere de bu anlayışın kazandırılmasını içeren “derinlemesine entegrasyon” ile probleme dayalı öğrenme ve benzeri diğer interaktif öğrenme yöntemlerini içeren “Karma Eğitim–Öğretim Modeli” uygulanır

(<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=MeBb!xDDx!p3n58uRlzVd0MJW1g!xGGx!!xGGx!&apIdStr=MeBb!xDDx!p3n58uRlzVd0MJW1g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>).

Altı yıllık süre içinde uygulanan bu model klinik öncesi, klinik bilimler ve intörnlük dönemlerinden oluşur.

Klinik öncesi dönemlerde; ağırlıklı olarak temel ve klinik tıp disiplinlerinin vücut organ sistemleri veya temalar temelinde kurullar şeklinde yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı, temel tıp bilimleri dersleri ve klinik bilimlere giriş derslerine ilaveten hekimlik uygulamaları ile derinlemesine entegrasyonun sağlandığı, profesyonel tutum ve davranışlar açısından öğrencileri klinik eğitim ve öğretime hazırlayan derslerin verildiği Dönem I, II ve III’ü kapsayan eğitim–öğretim sürecidir.

Klinik bilim dönemlerinde; öğrencinin tıbbın temel kavram ve ilkelerini klinik olguların çözümlemesinde kullanma ve böylece gördüğü hastaları analitik bir biçimde değerlendirerek uygun tanı ve tedavi yaklaşımlarını seçebilme yeteneği kazandığı, klinik becerileri yeterli düzeyde uygulayabildiği, beklenmeyen durumlarda doğru yaklaşımları ortaya koyabileceği ve tüm bunlarla birlikte mesleki ve etik değerlere uygun tutum ve davranış sergileyebilme yetisini geliştirdiği klinik uygulama dersleri ve hekimlik uygulamalarından oluşan stajlar çerçevesinde Dönem IV ve V’i kapsayan eğitim–öğretim sürecidir.

İntörnlük dönemi; öğrencilerin klinik, poliklinik, ameliyathane uygulamaları ve saha çalışmalarında aktif olarak görev aldıkları stajlardan oluşan, kesintisiz olarak 12 ay süreyle devam eden Dönem VI’yı kapsayan ön hekimlik sürecidir.

Program; kurumsal hedefler ve toplumun ihtiyaçlarını önceliklendirilerek oluşturulmuş, topluma dayalı ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını içeren, öğrencilerin bilgiyi arama, kendi

öğrenme ihtiyaçlarını belirleme, sürekli öğrenme ve gelişimine olanak sağlayacak bir yapı göstermektedir.

Program, ardışık ve gerektiğinde konuların genişleyerek tekrarını prensip alan bir yaklaşıma göre oluşturulmuştur. Programın oluşturulmasında eğitim bilimleri program geliştirme alanının bilimsel birikimine uygun olarak dört temel öğeye (amaç; içerik, öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem ve teknikleri; ölçme-değerlendirme) yer verilmiş ve programda bu öğelerin birbirleri ile etkileşimi açıkça belirtilmiştir.

Programın ilk ögesi olan amaçlar (TS.1' de açıklandığı üzere); bu amaçlara uygun olarak Fakültenin hedeflediği yeterlikleri, bu yeterliklere ulaşmaya hizmet eden dönem amaçları, her dönemin içinde dönemin amaçlarına ulaşmayı sağlayacak kurul amaçları, öğrenim hedefleri ve alt hedefler biçiminde yapılandırılmıştır.

Program içerisinde seçmeli dersler ve serbest çalışma saatlerine yer verilmiş olup, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik bireysel öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Bu şekilde BANÜ Tıp Fakültesi Eğitim Programı ulusal hedefler doğrultusunda ve toplumun ihtiyaç duyduğu hekimleri yetiştirmek üzere yapılandırılmıştır.

3. STANDART: ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Temel Standartlar	Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütler <u>mutlaka</u>; TS.3.1.1. Yıllara / evrelere göre belirlenmiş, yayınlanmış, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmış, TS.3.1.2. Amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumluluğu gösterilmiş ve geçerliği sağlanmış, TS.3.1.3. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
--------------------------	--

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrencilerin değerlendirilmesi; eğitim programının öğrenim çıktılarıyla uyumlu, çok yönlü ve yeterlik temelli bir ölçme–

değerlendirme yaklaşımıyla yürütülmektedir. Değerlendirme süreçleri şeffaflık, geçerlik, güvenilirlik ve sürekli geri bildirim ilkeleri doğrultusunda planlanır. Fakültemizde bilişsel, klinik ve profesyonel yeterlikleri ölçmek amacıyla teorik ve pratik sınavlar yapılmaktadır. Teorik sınavlarda çoktan seçmeli, kısa yanıtı, boşluk doldurmalı, açık uçlu ve benzeri sorular sorulabilmektedir. Dönemlik kuramsal sınavlar ile stajlarda yapılan teorik ve pratik değerlendirmeler öğrenci başarısında birlikte dikkate alınır. Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütler, yıllara / evrelere göre belirlenmiş, yayınlanmış, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır (<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/s/Mevzuat-15274>) Sınavlar web sayfamızda sınav duyurularımız bölümünde yapılmaktadır. (<https://tip.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1266/files/Kopya%20kurul%20s%C4%B1nav.pdf>). Öğrencilerin sınavlardan aldıkları not öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri ile girecekleri öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla duyurulmaktadır. Sınav sonucuna bir itiraz olması durumunda, öğrenciler ilgili sınav notlarına itiraz edebilmektedirler. Sınav notuna itiraz formu fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/s/Ogrenci-Dilekce-ve-Formlar-34262>). Bununla birlikte akademik danışmanlık sistemi aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimi izlenmekte, gerekli durumlarda destekleyici eğitim olanakları sunulmaktadır. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanacak geri bildirim formları ile program ve ölçme değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.

Geliştirilecek bölümler

- Öğrencilere sınav bilgilendirme metni hazırlanması.
- Öğrenci gelişim dosyası hazırlanarak danışmanlar tarafından takibinin yapılabilmesi.
- Sınavlara ait sonuç istatistiklerinin öğretim üyeleri ile paylaşılması.

4. STANDART: ÖĞRENCİLER

4.1. Öğrencilerin seçimi, sayısı ve alımı konularındaki yaklaşım

**Temel
Standartlar**

Tıp fakültesi mutlaka;

TS.4.1.1. Eğitim programının hedefleri, yapısı, özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.

TS.4.1.1. BANÜTF eğitim programının hedefleri, yapısı, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun öğrenci sayısı belirlemekte ve talep etmektedir.

BANÜTF 16.06.2020 tarih 31157 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğü ile İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü arasında, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin fiziki altyapısı ve akademik kadro imkanları tıp eğitimi için yeterli hale gelinceye kadar, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yerleştirilecek öğrencilerin öğrenimlerinin temel bilimlere ait 1, 2 ve 3'üncü sınıf eğitimlerini özel öğrenci statüsünde İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesinde, klinik bilimlere ait 4, 5 ve 6'ıncı sınıf eğitimlerini ise Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde sürdürülmesi için 19.06.2020 tarihinde "Tıp Fakültesi Eğitim -Öğretim İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır. BANÜ Rektörlüğü ile İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü arasında 30.05.2023 tarihinde imzalanan ek protokolün Geçici 2. Maddesinde; 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yerleştirilen öğrencilerden klinik bilimlere ait 4'üncü sınıf eğitimini alacak olanların, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi'nde aynı şart ve koşullarda eğitimlerine devam edecekleri belirtilmiştir. İlaveten BANÜ Rektörlüğü ile İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü arasında 28.03.2024 tarihinde imzalanan ek protokolün geçici 3. Maddesinde; Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yerleştirilen öğrencilerden 2024-2025 eğitim-öğretim yılında klinik bilimlere ait 5'inci sınıf eğitimini alacak olanların, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi'nde aynı şart ve koşullarda eğitimlerine devam edecekleri ifade edilmiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim 2024-2025 akademik yılında 1., 2., 3. ve 4. sınıflarda başlamış; 2025-2026 akademik yılında ise 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıfları kapsayacak şekilde devam etmiştir.

Fakültemizdeki öğretim üyesi kadrosu, laboratuvarlar, derslikler, altyapı ve diğer olanaklar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen 'Tıp Programlarında Eğitime Başlama ve Eğitimin Sürdürülmesi için Asgari Koşullar' çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu

değerlendirme sonucunda, eğitim kalitesinin ve öğrenciye sağlanan öğrenim deneyiminin olumsuz etkilenmemesi için fakültemize kabul edilebilecek maksimum öğrenci sayısı belirlenmektedir(https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-KosullariBelirlenen-Programlar/tip_fakultesi_ek.pdf).

4.2. Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları

Temel Standartlar

Tıp fakültesi mutlaka;

TS.4.2.1. Öğrencilerin klinik öncesi eğitim süreçlerindeki sorumluluklarını tanımlamış ve bilinir hale getirmiş,

TS. 4.2.2. Stajyer ve intörnlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklarını tanımlamış ve bilinir hale getirmiş olmalıdır.

TS.4.2.1. BANÜTF öğrencilerin klinik öncesi eğitim süreçlerindeki görev ve sorumluluklarını tanımlamış ve bilinir hale getirmiştir.

BANÜ Tıp Fakültesi, Dönem I, II ve III'ü kapsayan klinik öncesi eğitim sürecini yürütmektedir. Klinik öncesi dönemdeki öğrencilerin görev, yetki ve sorumlulukları, ilgili Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde açık bir şekilde tanımlanmıştır (<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/s/Mevzuat-15274>). 2025-2026 eğitim-öğretim yılında fakültemize kayıt yaptıran Dönem I öğrencileri için, öğrencilerin fakülteye ve eğitim programına uyumlarını kolaylaştırmak, akademik ve sosyal hayata hazırlanmalarını desteklemek amacıyla kapsamlı bir 'Oryantasyon Programı' uygulanmıştır (<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/d/2025-2026-EGITIM-OGRETIM-YILI-TIP-FAKULTESI-DONEM-1-ORYANTASYON-PROGRAMI-74756>).

TS. 4.2.2. Stajyer ve intörnlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklarını tanımlamış ve bilinir hale getirmiş olmalıdır.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi, stajyer ve intörnlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde tanımlamış ve öğrencilerin bu görev ve sorumluluklara hâkim olmalarını sağlamıştır. Klinik dönemlerde öğrencilerin devam şartları, görevleri ve değerlendirme esasları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında

belirlenmiş

olup

(https://tip.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1266/files/Band%C4%B1rma%20Onyedi%20Eyl%C3%BCl%20%C3%9Cniversitesi%20T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf?utm_source), Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nde de klinik, poliklinik, ameliyathane ve saha çalışmalarındaki görevler açıkça belirtilmiştir (https://tip.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/981/files/T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi_1.pdf?utm_source). Ayrıca, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu'nda TS.4.2.2 kriteri kapsamında stajyer ve intörnlerin görev ve sorumluluklarının tanımlandığı ve öğrenciler tarafından bilinmesinin sağlandığı ifade edilmiştir (https://tip.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/981/files/document%20-%202025-10-24T110706_415.pdf?utm_source).

4.3. Öğrenci Temsiliyeti

Temel Standartlar

Tıp Fakültesi, eğitim-öğretim ile ilgili tüm yapı ve süreçlerde mutlaka; **TS.4.3.1.** Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayacak kurumsal bir sistem kurmuş ve çalıştırıyor olmalıdır.

Her dönem için öğrenci temsilcileri belirlenmiş olup, öğrencilerin görüş ve önerilerinin etkin bir şekilde aktarılabilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, fakülte düzeyinde temsilciler de seçilecektir. Bu süreç, nitelikli ve etkili öğrenci temsiliyetini mümkün kılacak bir sistem çerçevesinde yürütülmekte ve öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmektedir.

4.4. Öğrencilere Yönelik Danışmanlık Hizmetleri

Temel Standartlar	Tıp fakültesi öğrencileri için <u>mutlaka</u> ; TS.4.4.1. Akademik ve sosyal danışmanlık sistemi bulundurmalı ve işlevselliğini gösterilmelidir.
--------------------------	--

Fakültemizde her öğrenciye dekanlık tarafından bir akademik danışman atanmakta olup, bu danışmanlar haftada en az 4 saat öğrencilere düzenli akademik ve sosyal danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

4.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Olanaklar

Temel Standartlar	Tıp fakültesi, öğrencilerine <u>mutlaka</u> ; TS.4.5.1. Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanaklar ve eşit erişim fırsatı sağlıyor olmalıdır.
--------------------------	--

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi (BANÜTF), öğrencilerine sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve sağlık alanlarında çeşitli olanaklar sunmakta ve bu hizmetlere tüm öğrencilerin eşit erişimini sağlamaktadır. Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetler ve sunulan imkânlar, öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemeye, sağlıklarını ve yaşam kalitelerini artırmaya, yeteneklerini geliştirmeye ve kampüs yaşamına aktif olarak katılmalarına olanak tanımaktadır (<https://sksdb.bandirma.edu.tr/>)

Gelişim Standartları	<i>Tıp fakültesi, öğrencilerin;</i> GS.4.5.1. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yoluyla öğretim elemanları ile etkileşimlerini artırmış,
-----------------------------	--

GS.4.5.2. *Gereksinim durumlarına göre ekonomik destek sağlayan kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmış olmalıdır.*

GS.4.5.1. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yoluyla öğretim elemanları ile etkileşimlerini artırmıştır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler aracılığıyla öğretim elemanlarıyla ve kampüs topluluğuyla etkileşimlerini artırma fırsatı bulmaktadır. Fakülte özelinde öğrenciler, örneğin “BANÜ I. Tıp Öğrenci Sempozyumu” (https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/h/BANU-1-Tip-Ogrenci-Sempozyumu-Gerceklestirildi-29682?utm_so) gibi bilimsel ve kültürel organizasyonlara katılmakta, “14 Mart Tıp Bayramı Önlük Giyme Töreni” (<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/d/Fakultemizde-14-Mart-Tip-Bayrami-Etkinligi-Duzenleniyor-51145>) gibi sanatsal ve geleneksel etkinliklerde yer almakta, ayrıca “Tanıtım Günleri” başta olmak üzere öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki etkileşimi destekleyecek sosyal etkinliklere de dahil olmaktadır. Bunların yanı sıra, fakültenin düzenlediği ve kurumun ilgili birimleri tarafından sunulan oryantasyon kapsamlı programlarda sosyal, kültürel ve sportif fırsatlar tanıtılmaktadır (https://sksdb.bandirma.edu.tr/?utm_source).

GS.4.5.2. BANÜTF gereksinim durumlarına göre ekonomik destek sağlayan kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmıştır.

Üniversitemizde öğrenim gören ve maddi durumu yetersiz olan öğrencilerimiz, sosyal yardım programı kapsamında 'Yemek Bursu'ndan yararlanmaktadır (<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/d/Universitemiz-Yemek-Bursu-Basvurulari-Baslamistir-37949>). Ayrıca, talep eden öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânı da sunulmakta olup, bu kapsamda öğrenciler günlük 5 saat, haftada 15 saat ve ayda en fazla 32 saati geçmeyecek şekilde, belirlenen kontenjan dahilinde geçici işlerde çalışma fırsatı elde etmektedir. <https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/d/2024-2025-Akademik-Yili-Kismi-Zamanli-Ogrenci-Calistirma-Programi-Basvurulari-Basladi-38186>).

4.6. Ulusal ve Uluslararası Değişim Fırsatları

Temel Standartlar	Tıp fakültesi <u>mutlaka</u> ; TS.4.6.1. Belirli bir plan ve politika çerçevesinde öğrencilerini ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunmuş, idari ve ekonomik destek sağlamış olmalıdır.
--------------------------	---

Uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında, Fakültemiz öğrencilerinin süreç boyunca doğru yönlendirilmesi ve gerekli bilgilere zamanında erişebilmesi amacıyla birim Erasmus Koordinatörü görevlendirilmiştir. Koordinatör, öğrencilerin başvuru, tercih, ders seçimi, denklik ve uyum süreçlerinde rehberlik etmekte, ayrıca gelen ve giden öğrenciler için bilgilendirme ve destek faaliyetlerini düzenli olarak yürütmektedir.

5. STANDART: PROGRAM DEĞERLENDİRME

5.1. Program Değerlendirme Sisteminin Yapısı

Temel Standartlar	Program değerlendirme sistemi <u>mutlaka</u>; TS.5.1.1. Düzenli olarak alınan, analizi yapılan ve değerlendirilen öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimlerini içermiş, TS.5.1.2. Öğrenci başarısının düzenli izlenmesi ve değerlendirmesini kapsamış olmalıdır.
--------------------------	--

1. Düzenli Geri Bildirimler

- Öğrencilerden
- Öğretim Üyelerinden

2. Öğrenci Başarısının Düzenli İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

3. Program Geliştirme ve İyileştirme Amacıyla Eğitim Programının Değerlendirilmesi

4. Program Geliştirme ve İyileştirme Amacıyla Program Değerlendirilme Sonuçlarının Paylaşılması

5. Program Değerlendirme Sonuçlarının Programın Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi Amacıyla Kullanılması

Program geliştirmenin bir unsuru olarak BANÜTF’ de program değerlendirme çalışmaları sürekli ve sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. 26 Ağustos 2024 itibariyle fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Program değerlendirme çalışmaları kapsamında ilk olarak program değerlendirme çalışmalarını organize etmek, sistematize etmek ve kurumsallaştırmak amacıyla “Program Değerlendirme Komisyonu” kurulması planlanmıştır.

2025-2026 Eğitim Yılında Program Değerlendirme Komisyonu çalışma esasları düzenlenerek yönerge haline getirilmesi planlanmaktadır. Komisyonun; Dekan yardımcısı ve konu hakkında ilgi ve yetkinlikleri göz önünde bulundurularak mezuniyet öncesi tıp eğitim programının farklı düzeylerini temsil edecek biçimde belirlenen öğretim üyeleri ve Tıp Fakültesi öğrencilerinden oluşması planlanmaktadır.

Komisyonun ilk çalışması program değerlendirme modellerini inceleyip fakültemizde uygulanacak model ya da modellerin seçimi olmuştur. Öğrenci ve öğretim elemanlarından geri bildirim alınması için hazırlanmış olan anketler kurul tarafından yeniden yapılandırılacaktır.

Seçilen program değerlendirme modeli kapsamında öncelikle program değerlendirme soruları tanımlanmış ve her bir değerlendirme sorusuna yönelik “değerlendirilen parametre, veri kaynağı, veri toplama sıklığı ve nereye-kime raporlanacak?” başlıklarından oluşan program değerlendirme matrisi hazırlanacak ve 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında komisyon program değerlendirme çalışmalarını benimsediği model ve matris doğrultusunda yürütmeye başlayacaktır.

Girdi başlığında öğrenciler, eğiticiler, eğitim programı ve fizik altyapıya ilişkin veriler matriste belirtilen farklı yöntemlerle toplanmaktadır. Süreç değerlendirme kapsamında eğitim programının hedeflendiği şekilde yürütülüp yürütülmediği konusunda eğitici ve öğrenci geribildirimleri de matriste belirtildiği üzere farklı yöntemlerle alınacaktır. Çıktı boyutu

kapsamında da öğrenime devam eden ve mezun olan öğrencilerin yeterlik algıları, başarı düzeylerine ilişkin verilerin toplanması planlanmaktadır.

Bu kurul, ilgili dönem koordinatörleri, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Anabilim Dalları ile iş birliği içinde program değerlendirme çalışmaları yapacak ve gerekli değişiklikleri gerçekleştirecektir. Düzenli olarak öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimleri alınacaktır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı sürecinde ikinci eğitim öğretim dönemine giriş yapan fakültemizde program değerlendirme sürecinde öğrenci ve öğretim üyelerinin öğretime ilişkin görüşlerinin her kurul ve staj dönemi sonunda hazırlanmış olan değerlendirme anketlerinin doldurulması ile alınması planlanmıştır. Yapılan anketler sonucu istatistiki analizlerle elde edilen sonuçlar program değerlendirme raporu ile fakülte yönetimi ve ilgili kurullar ile paylaşılacaktır.

Fakültemizde program değerlendirme kapsamında öğrenci başarısı hem dönem içi hem de dönemler arası olarak düzenli olarak izlenip ve değerlendirilecektir. Bu kapsamda öğrencilerin bireysel, dönemsel ve tüm eğitim programının izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Bireysel öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesinde, öğrencilerin kendi bireysel başarısını teorik ve pratik derslerin tümünde görme imkânı sağlanmakta, sınav sonu değerlendirmelerde kurul içerisinde geliştirilmesi gereken alanları tespit etmesi imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca danışman öğretim üyesi öğrencinin tüm notlarını görebilmekte ve izleyebilmektedir. Ders başarısı düşen öğrencilerle danışman hocaları eşliğinde odak grup görüşmeleri yapılacaktır.

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

Program değerlendirme sistemi. Tıp fakültelerinde, eğitim programını ve öğrencilerin gelişimini izleyen, programa ilişkin görüş ve önerilerin tanımlanması ve ele alınmasını sağlayan bir program değerlendirme sistemi mutlaka olmalıdır. Program değerlendirme sisteminde, düzenli olarak toplanan öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimleri ve eğitim programı hedefleriyle ilişkilendirilmiş öğrenci performansı izlemelerini kapsamalıdır.

Geliştirilen eğitim programının etkinliğin belirlenmesi, programın geliştirildiği gibi uygulanıp uygulanmadığının tespit edilmesi ve uygulama sürecinde karşılaşılan aksaklıkların ortaya çıkarılması için uygun yöntem ve araçlar kullanılarak eğitimin düzenli olarak değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre eğitimde gerekli iyileştirmelerin yapılması önemlidir. Bu çerçevede, Fakültemizde eğitim programının değerlendirmesine yönelik hususlar aşağıda sıralanmıştır.

- Klinik öncesi ve klinik eğitim programlarının düzenli olarak değerlendirilmesi. Bu iş için, eğitim kurulları tarafından geliştirilen ortak değerlendirme formlarının kullanılması. Gerekğinde öğrenci ve eğiticilerle belirli bir soruna veya konuya odaklı toplantıların, odak görüşmelerin yapılması.

- Eğitimin etkin bir şekilde sürdürülebilir kılınması için eğitim ortamlarının belirli aralıklarla, uygun değerlendirme yöntem ve araçları kullanılarak değerlendirilmesi ve eğitim ortamlarında zaman içinde gerekli iyileştirmelerin yapılması.

- Eğitim kurulları tarafında belirli aralıklarla eğitime yönelik değerlendirme raporlarının hazırlanarak sonuçların tüm kesimlerce paylaşılması.

- Program değerlendirme sonuçları, değişen sağlık hizmeti ve eğitim yaklaşımları dikkate alınarak, Fakültemiz eğitiminin temel bileşenlerin (eğitim çıktıları / yetkinlik alanları, çekirdek görev listesi ve öğrenim yöntemleri) belirli aralıklarla gözden geçirilerek eğitim programında gerekli düzenlemelerin yapılması.

Yukarıda belirtilen bu çerçeve doğrultusunda nicel ve nitel çeşitli değerlendirme yöntem ve araçları (öğrenciler ve eğiticilere yönelik program sonu değerlendirme formları, anketler, program sonu ve yıl sonu değerlendirme toplantıları, odak görüşmeler, program sürecinde belirli aralıklarla yapılan değerlendirme toplantıları, refleksiyon oturumları, sınavlara ait analizler, değerlendirmeye ilişkin projeler / araştırmalar) kullanılarak, ağırlıklı olarak eğitim süreçlerine ve sonuçlarına/çıktılarına yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır (süreç ve sonuca/çıktıya dayalı değerlendirme modeli). Bu değerlendirmeler sırasında “organizasyon, planlama ve işleyiş/koordinasyon”, “kullanılan teorik ve uygulamalı öğrenim yöntem ve araçlarının/gereçlerin etkinliği”, “öğrenci, eğitici, asistan, diğer taraflarla ilişkiler ve etkileşim”, “eğitim ve hastane altyapısı, hasta sayısı/çeşitliliği ve yaşanan klinik deneyimler”, “yapılan sınav ve değerlendirmeler”, “program kazanımları”, “eğitim/sağlık bakım ortamı/iklimi” gibi başlıklara ilişkin veriler toplanmaktadır. Fakültemizde “girdi” (Fakültemizi tercih eden öğrenci sayılarının ve niteliklerinin analizi), “bağlam” (fakülte, eğitim ve hastane ortamı ve iklimi) ve

“çıktı”ya (projeler / araştırmalar, mezunların TUS başarıları) ilişkin değerlendirmeler sınırlı da olsa yapılmakla birlikte, “etki”ye ilişkin bir değerlendirme yapılmamaktadır.

Program Değerlendirme Kurulu tarafından düzenlenen anketler aracılığı ile öğrenci ve eğiticilerden sürekli ve düzenli olarak geri bildirimler alındıktan sonra, bu sonuçlar değerlendirilip, ilgili öğretim üyesi, koordinatör ve yardımcıları, kurul başkan ve yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve eğitim sorumluları ile paylaşılacak, olumlu geri bildirimler hakkında motivasyon toplantıları yapılacak, geliştirilebilir yönler ile ilgili yapılan toplantılarda ise görüş ve öneriler alınıp, bunlara yönelik uygulamalar devam ettirilecektir. . Ayrıca dersliklerin bulunduğu katlara geri bildirim kutuları asılacak bu geri bildirim kutuları aracılığı ile alınan geri bildirimler, kurul ve staj sonu toplantılarında alınan geri bildirimler, görüş ve öneriler de değerlendirilecektir.

Program değerlendirme çalışmaları kapsamında her dönemin, her kurulun ve her stajın sınav analizleri yapıp, yıllar arasında karşılaştırılacaktır. Sınavların analizlerinden elde edilen bilgiler Dönem Koordinatörleri ve ilgili kurul başkan ve yardımcıları tarafından tartışılıp ve çözüm önerileri sunulacaktır.

2024-2025 eğitim öğretim döneminde toplanan anketlerden elde edilen verilerin sonuçlarına göre ders programında düzenlemeler yapılmıştır. Aynı uygulamanın 2025-2026 eğitim öğretim döneminde de devam etmesi planlanmaktadır. Öğrenci performansları, Program değerlendirme kurulunca görüşölüp değerlendirildikten sonra dönem koordinatörleri kuruluna ve Dekanlığa iletilip ve bir sonraki senenin programının yapılandırılması sırasında dikkate alınacaktır.

Fakültemizin eğitim programı değerlendirme sisteminin geliştirilmesi için evrensel eğitim programı değerlendirme modelleri izlenecektir.

6. STANDART: AKADEMİK KADRO

Temel Standartlar	Tıp fakültesi, <u>mutlaka</u>; TS.6.1.1. Eğitim programının uygulanma özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun akademik kadro yapısına sahip olduğunu analitik olarak gösterebilmiş, TS.6.1.2. Akademik kadronun, eğitim programındaki görev ve sorumluluklarını çalışma alanları ve akademik düzeylerine göre belirliyor ve izliyor, TS.6.1.3. Seçim, atama ve yükseltmelerde akademik liyakatı gözeten, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterler kullanıyor olmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemizde eğitim odaklı bir yapılanma ile, araştırma ve özellikle hizmet faaliyetlerinin eğitim süreci üzerinde olumsuz bir etki oluşturmaması yönünde belirli bir hassasiyet gösterilmekte; öğretim üyelerinin eğitim, araştırma ve hizmet yükleri arasında belirli bir denge gözetilmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz ve Fakültemiz bünyesinde çeşitli toplantılar ve stratejik planlamalar yapılmaktadır.

TS.6.1.1. Eğitim programının uygulanma özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun akademik kadro yapısına sahip olduğunu analitik olarak gösterebilmiş,

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim – Öğretim Müfredat Programı farklı 6 dönemden oluşmakta olup ilk üç dönemi kapsayan Klinik Öncesi Dönem ve sonraki üç dönemi kapsayan Klinik Dönemi içermektedir. Klinik Dönem tıp bilimleri de dahili ve cerrahi tıp bilimleri olarak ikiye ayrılmaktadır. Tıp Fakültesinde planlanan eğitim programını gerçekleştirmek için öğrenci sayısı dikkate alınarak gerekli olan öğretim üyesi sayısı belirlenmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Planında yer alan öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ile ilgili hedefler doğrultusunda öğretim üyesi politikası belirlenmektedir.

Temel Tıp Bilimlerinde (Dönem 1-2-3) öğrenci sayısı göz önüne alınarak Anabilim Dallarının eğitim ve araştırma yükünün karşılanması için gereken öğretim üyesi sayısı belirlenerek Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Temel Tıp Bilimlerinde hizmet yükü olan anabilim dallarının eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine göre öğretim üyesi sayısı için uygun bir korelasyon sağlanmaya çalışılmaktadır.

Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimlerinde (Dönem 4-5-6) eğitim programının klinik yoğunluğu, öğrenci sayıları ve araştırma faaliyetlerinin niteliği dikkate alınarak Anabilim Dallarının öğretim üyesi ihtiyacı düzenli olarak analiz edilmektedir. Bu analizler doğrultusunda, klinik hizmet yükünü de kapsayacak şekilde personel planlaması yapılmakta ve Dekanlık tarafından planlanarak kadro ihtiyacı karşılanmaktadır. Böylece hem dahili disiplinlerde hem de cerrahi branşlarda eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunun dengeli ve verimli şekilde yürütülmesi amacıyla öğretim üyesi sayısı ile akademik-hizmete dayalı iş yükü arasında uyum gözetilmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri eğitim, sağlık ve araştırma hizmeti dışında, proje danışmanlığı (DPT, TÜBİTAK, BAP ve Uluslararası projeler) gibi hizmetleri de sürdürmektedirler.

Tablo: Öğretim elemanı sayıları

	Cerrahi Tıp Bilimleri	Dahili Tıp Bilimleri	Temel Tıp Bilimleri
Profesör	-	4	-
Doçent	4	4	8
Dr. Öğretim Üyesi	20	35	9
Öğretim Görevlisi	-	-	1
Araştırma Görevlisi	-	-	5
TOPLAM	24	43	23

BANÜ’de akademik kadronun mesleki gelişimlerine yönelik olarak öğretim elemanlarının kurum içi ve kurum dışı sürekli mesleksel gelişim programlarına katılımları özendirilmekte, ulusal ve uluslararası iş birliği ve değişim programlarına katılımları idari ve ekonomik açıdan desteklenmektedir. Bu faaliyetlere katılım için talep edilen yolluk yevmiye ödemeleri ile katılım ücretleri gibi finansal destek ise davetli konuşmacı, panelist, oturum başkanı, sözel ve/veya poster sunumu şeklinde aktif katılım sağlayanlara fakülte ilgili bütçe kaleminin imkanları ölçüsünde verilmektedir.

TS.6.1.2. Akademik kadronun, eğitim programındaki görev ve sorumluluklarını çalışma alanları ve akademik düzeylerine göre belirliyor ve izliyor

2547 sayılı YÖK kanununda Tıp Fakültelerindeki öğretim elemanlarının görev tanımları net olarak yapılmış olup, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim elemanlarının görev tanımları web sayfasında belirtilecektir. Klinik Bilimlerde eğitim,

araştırma yanında sağlık hizmeti sunumu da söz konusu olduğundan akademik kadro planlamasında performans göstergeleri de dikkate alınmaktadır.

TS.6.1.3. Seçim, atama ve yükseltmelerde akademik liyakatı gözeten, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterler kullanıyor olmalıdır.

Fakültemizde kadro gereksinimine yönelik planlama yapılırken; eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunun niteliğini geliştirecek olan stratejiler oluşturulmakta, performans göstergeleri belirlenip ölçülebilir şekle getirilmekte ve sürekli izlenmektedir.

Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin akademik faaliyetleri, performansları Personel web sayfası üzerinden aralıklı olarak güncellenmekte ve dinamik olarak takip edilebilmektedir.

Seçim, atama ve yükseltmelerde yaş ve kıdem göz önünde bulundurularak, akademik liyakat gözetilerek, fırsat eşitliği sağlanmış olan yöntem ve kriterler kullanılmaktadır. Kadro politikasında, fakültenin eğitim yapısı, yükü, öğretim üyesi-öğrenci oranı, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri ile araştırma ve sağlık hizmet yükünü gözetilmektedir.

7. STANDART: ALTYAPI VE OLANAKLAR

**Temel
Standartlar**

Fakülte, eğitim programının yapısı, özellikleri ve öğrenci sayısına uygun şekilde mutlaka;

TS.7.1.1. Büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarını içermiş,

TS.7.1.2. Çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrenci kullanımına ayrılan diğer alan ve olanakları sağlamış,

TS.7.1.3. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanaklarını sunmuş,

TS.7.1.4. Öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak **klirik eğitim ortamlarını** sağlamış,

TS.7.1.5. Klinik eğitim için kullanılan hastanelerde derslik, seminer odası, öğrencilerin kullanımına ayrılmış alanlar gibi olanakları sağlamış,

TS.7.1.6. Öğrenciler, akademik ve idari kadro, hastalar ve hasta yakınları için ortamların güvenliğini sağlamış,

TS.7.1.7. Engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmış olmalıdır.

TS.7.1.1. Büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarını içermiş,

Ulusal ÇEP-2014'te tıp eğitiminin üç ana içeriği (a) hekimlik uygulamaları ve mesleksen beceriler (b) tıp alanına temel oluşturan temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilimler ve (c) profesyonelliğe yönelik değerler ve davranışlar olarak belirlenmiştir. Fakültemizde, tıp eğitimin bu iç ana içeriği dikkate alınarak, bu alanları kapsayan bir eğitim programı uygulanmaktadır. Fakültenin eğitim ortamı altyapısı ve olanakları ile temel akademik birimleri böyle bir eğitim programını yürütülebilecek düzeyde bir donanım ve niteliğe sahiptir.

Fakültemiz bünyesinde, tamamının içerisinde projeksiyon, perde, yazı tahtası, ses sistemi olan 1 adet 50, 3 adet 60, 2 adet 90, 3 adet 100 ve 3 adet 108 kişilik olmak üzere toplam 12 derslik/amfi bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrenci uygulamaları için 4 adet Multidisipliner 60 kişilik laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardan Multidisipliner Laboratuvar I görüntüleme dersleri için

gerekli altyapı ve donanıma sahiptir. (Kanıt 1) Multidisipliner Laboratuvar II ise, mikrobiyolojik uygulama ve görüntülemeler için gerekli altyapı ve donanımla tesis edilmiştir. (Kanıt 2) Multidisipliner laboratuvar III moleküler araştırmalar için gerekli altyapı donanıma sahiptir. (Kanıt 3) Multidisipliner laboratuvar IV ise, fizyoloji ve metabolizma dersleri için gerekli altyapı ile donatılmıştır. (Kanıt 4)



Kanıt 1: Multidisipliner Laboratuvar I



Kanıt 2: Multidisipliner Laboratuvar II

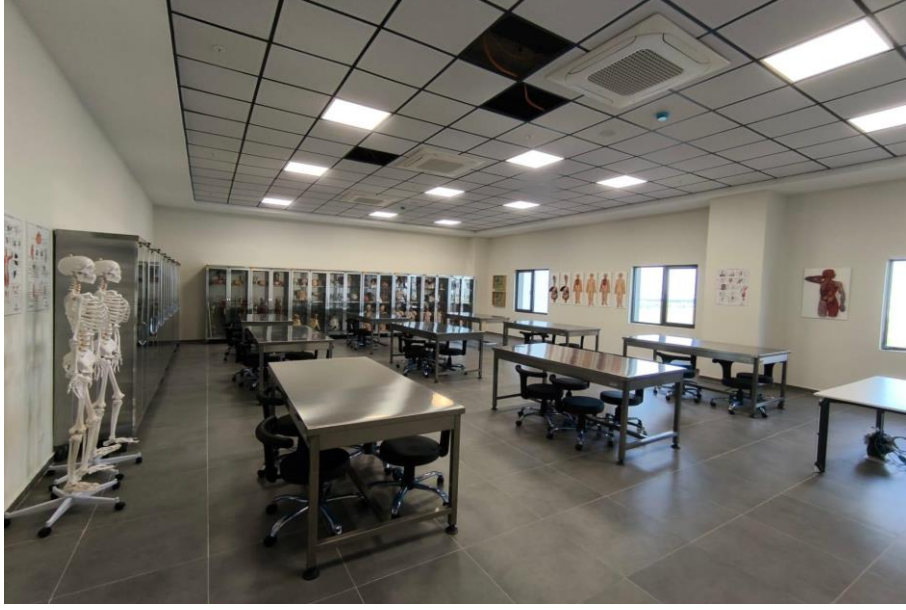


Kanıt 3: Multidisipliner Laboratuvar III



Kanıt 4: Multidisipliner Laboratuvar IV

Fakültemizde ayrıca Anatomi Anabilim Dalı altyapısında kullanılmak üzere, 1 adet kuru maket laboratuvarı (Kanıt 5), 1 adet Diseksiyon laboratuvarı (Kanıt 6), 1 adet Kadavra Saklama Ünitesi (Kanıt 7) ve 1 adet Bireysel çalışma alanı bulunmaktadır.



Kanıt 5: Kuru Maket Laboratuvarı



Kanıt 6: Diseksiyon Laboratuvarı

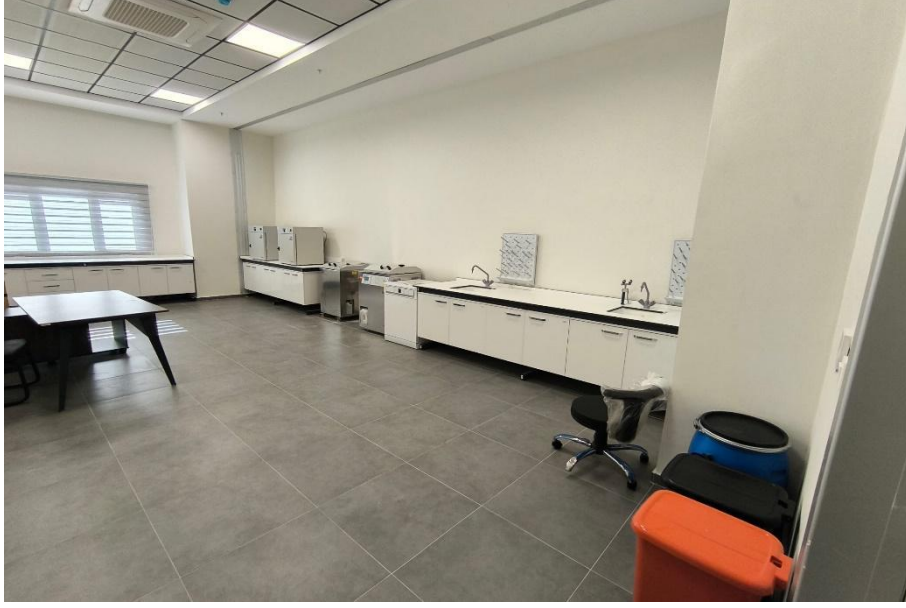


Kanıt 7: Kadavra Saklama Ünitesi

Altyapımız tesis edilirken 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında kimyasallar dolayısıyla; dökülme, saçılma ve parlamalardan korunmak amacıyla yüksek güvenli ve izole hava akımına sahip 1 adet kimyasal depolama ünitesi (Kanıt 8) ve 1 adet sterilizasyon ünitesi (Kanıt 9) tesis edilmiştir.



Kanıt 8: Kimyasal Depolama Ünitesi



Kanıt 9: Sterilizasyon Ünitesi

Tüm tıp fakültesi öğrenci ve araştırmacılarının ileri düzey araştırmalarını gerçekleştirebilmesi için fakültemiz bünyesinde her biri ayrı ayrı olmak üzere kirli, yarı steril ve steril alana sahip 2 adet Araştırma laboratuvarı mevcuttur. (Kanıt 10)



Kanıt 10: Araştırma Laboratuvarı

Fakültemizde araştırmacıların, lisansüstü öğrencilerin ve fakülte içi kullanıma tahsis edilmiş 1 adet toplantı odası mevcuttur.

Fakültemizin Cihaz, Ekipman, Sarf ve Kimyasal Altvapısı

ANATOMİ KURU MAKET VE DİSEKSİYON LABORATUVARI			
SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	Erkek ve Kadın Genital Organları Değiştirilebilen Başlı ve iç Organlı Gövde	Adet	2
2	Baş ve Boyun	Adet	2
3	Mr Görüntüye Uygun Baş Kesiti	Adet	2
4	Yüz Damar Sinir ve Kasları	Adet	2
5	Yüz Sinir ve Damarları	Adet	2
6	Kranial Sinirlerin Çekirdeklerini Gösteren Beyin Sapı	Adet	2
7	Beynin Ventriküller Boşlukları	Adet	2
8	Beyin (15 parçalı)	Adet	2
9	Sempatik Sinir Sistem	Adet	2
10	Sinir Sistemi	Adet	2
11	Medulla Spinalis Yolları ve Beyaz Cevher Laminizasyonu	Adet	2
12	Beyin Kesitleri	Adet	2
13	Orbita Topoğrafisi	Adet	2
14	Göz Küresi	Adet	2
15	Kulak Kepçeli Kulak	Adet	2
16	Cochlea Kesiti	Adet	2
17	Labirent	Adet	2
18	Larinks ile Birlikte Burun, Boğaz ve Ağız Boşlukları	Adet	2
19	Burun	Adet	2
20	Dil ve Diş	Adet	2
21	Dil ve Larinks	Adet	2
22	Bronş Ağacı	Adet	2
23	Fonksiyonel Larinks	Adet	2
24	Kalp	Adet	2
25	Lenfatik Sistem	Adet	2
26	Thorax Anatomisi	Adet	2
27	İletim Sistemli Kalp	Adet	2
28	Diyafram Kaideli Kalp	Adet	2
29	Fetal Kalp	Adet	2
30	Sindirim Sistemi	Adet	2
31	Karaciğer	Adet	2
32	Dalak ve Duodenumlu Pankreas	Adet	2
33	Karaciğer ve Safra Kesesi	Adet	2
34	Üriner Organ	Adet	2
35	Sağ Böbrek ve Böbrek Üstü Bezi	Adet	2
36	Böbrek, Nefron ve Glomerul	Adet	2

37	Erkek Genital Organları	Adet	2
38	Dişi Genital Organları	Adet	2
39	Dişi Pelvis	Adet	2
40	Erkek Pelvis Median Kesiti	Adet	2
41	Kadın Pelvis Median Kesiti	Adet	2
42	Ligamentli Dişi Pelvis	Adet	2
43	Kadın Pelvis ve Karın Arka Duvarı	Adet	2
44	Erkek Pelvis ve Karın Arka Duvarı	Adet	2
45	Pelvis Tabanlı Bacak Kasları	Adet	2
46	Ayak Kasları	Adet	2
47	Omuz Kemeri ile Birlikte Kol Kasları	Adet	2
48	Ön Kol Tabanı ile El Kasları	Adet	2
49	Omuz Eklemi	Adet	2
50	Dirsek Eklemi	Adet	2
51	Diz Eklemi	Adet	2
52	Kalça Eklemi	Adet	2
53	Ayak Bileği ve Ligamentleri	Adet	2
54	Ligamentli El ve Parmak Eklemleri	Adet	2
55	Üç Parçalı Kafatası Modeli	Adet	2
56	Çenesi Hareketli Kafatası Modeli	Adet	2
57	Kafatası Tabanı ve Arterler	Adet	2
58	Renkli İnsan Kafatası	Adet	2
59	Pelvis ve Spinal Sinirli Omurga	Adet	2
60	Boyun Omurları ve Omuz Kemeri	Adet	2
61	Vertebra Koleksiyonu	Adet	2
62	Erkek Pelvis İskeleti	Adet	2
63	Dişi Pelvis İskeleti	Adet	2
64	Renklendirilmiş Ayak Kemikleri	Adet	2
65	Ön Kol ile El İskeleti	Adet	2
66	Skapula	Adet	2
67	Klavikula	Adet	2
68	Femur	Adet	2
69	Humerus	Adet	2
70	Ulna ve Radius	Adet	2
71	Tibia ve Fibula	Adet	2
72	Erkek insan İskelet	Adet	2
73	Fetal Dolaşım Sistemi	Adet	2
74	Baş Median Kesiti	Adet	2
75	Beyin	Adet	2
76	Arterli Beyin	Adet	2
77	Beyin Sapı	Adet	2
78	Beyinli Kafa Tabanı	Adet	2

79	Dolaşım Sistemi	Adet	2
80	Kalp	Adet	2
81	Mide	Adet	2
82	Periton	Adet	2
83	Dişi Pelvis Döşemesi	Adet	2
84	İnsan Kafatası	Adet	2
85	Larinks	Adet	2
86	Baş ile Birlikte Kadın Torso	Adet	2
87	Baş ile Birlikte Erkek Sırtı Açık Gövde	Adet	2
88	Brodman Alanlarına Göre Renklendirilmiş Beyin	Adet	2
89	Kaslı Sağ Alt Çene	Adet	2
90	Fonksiyonel Diz Eklemi	Adet	2
91	Fonksiyonel Kalça Eklemi	Adet	2
92	Fonksiyonel Dirsek Eklemi	Adet	2
93	Fonksiyonel Omuz Eklemi	Adet	2
94	Yetişkin Kafatası Kemikleri	Adet	2
95	3 Boyutlu Anatomi Modelleme Cihazı	Adet	1
96	Taze (Fresh) Tüm Vücut Kadavra (Erkek)	Adet	1
97	Taze (Fresh) Tüm Vücut Kadavra (Kadın)	Adet	1
98	Alet Bohça Arabası	Adet	1
99	Açık Metal Raf Alımı 90x50x190 Cm	Adet	8
100	Yer Izgarası 185*20	Adet	3
101	Yer Izgarası 75*20	Adet	7
102	Nemlendirme Sistemli 2 Li Morg Ünitesi	Adet	1
103	Kadavra Saklama Havuzu 6 Lı	Adet	1
104	Öğretim Üyesi Diseksiyon Masası	Adet	1
105	Atık Kovası	Adet	1
106	Blok Çekmeceli Laboratuar Paslanmaz Dolabı	Adet	1
107	Paslanmaz Dolaplı Evyeli Çalışma Tezgâhı	Adet	1
108	Paslanmaz Duvar Dolabı 120 Lık	Adet	1
109	Paslanmaz Duvar Dolabı 190 Lık	Adet	1
110	Etajer İstif Rafı	Adet	2
111	Havalandırma ve Aydınlatma Ünitesi	Adet	7
112	Hidrolik Kadavra Taşıma Arabası	Adet	1
113	El Yıkama Ünitesi	Adet	1
114	Led Aydınlatma Lambası	Adet	2
115	Maket Dolabı Paslanmaz	Adet	3
116	Maket Dolabı Boy Cam Kapılı Paslanmaz	Adet	15
117	Öğrenci Diseksiyon Masası	Adet	6
118	Öğrenci Maket Çalışma Masası	Adet	9

119	El Yıkama Ünitesi Tekli	Adet	1
120	Otomatik Kayar Kapı 180*210	Adet	1
121	Otomatik Kayar Kapı 120*210	Adet	1
122	Kombine Göz ve Vücut Duşu	Adet	1
123	Projeksiyon+Perde	Adet	1
124	55" TV	Adet	6
125	Tabure	Adet	30

MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI 1-2

SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	Otomatik Eksternal Defibrilatör-Eğitim amaçlı	Adet	1
2	Tablet Kontrollü Tam Boy Yetişkin Cpr Eğitim Mankeni	Adet	1
3	Çocuk Cpr Eğitim Mankeni (Kontrol Cihazlı)	Adet	1
4	Bebek Cpr Eğitim Mankeni (Kontrol Cihazlı)	Adet	1
5	Elektronik Trakeal Entübasyon Eğitim Simülatörü (Sesli Uyarı)	Adet	1
6	Çocuk Entübasyon Simülatörü	Adet	1
7	Bebek Entübasyon Simülatörü	Adet	1
8	Bebek IV Enjeksiyon Eğitim Kolu	Adet	1
9	Sekiz Damarlı çok Fonksiyonlu Enjeksiyon Eğitim Kolu	Adet	1
10	İntradermal Enjeksiyon Eğitim Kolu	Adet	1
11	Giyilebilir Enjeksiyon Pedi (3'lü Set)	Adet	1
12	Basit Kadın Üretral Kateterizasyon Simülatörü	Adet	1
13	Basit Erkek Üretral Kateterizasyon Simülatörü	Adet	1
14	Prostat Muayene Simülatörü	Adet	1
15	Testis Muayene Simülatörü	Adet	1
16	Vulva Sütur Eğitim Modeli	Adet	1
17	Jinekolojik Muayene Simülatörü	Adet	1
18	Masa Üzerinde Kullanıma Uygun Meme Muayene Modeli	Adet	1
19	Yetişkin Krikotirotomi Uygulama Simülatörü	Adet	1
20	Santral Venöz Kateterizasyon Simülatörü	Adet	1
21	Yarım Vücut Yetişkin Cpr Eğitim Mankeni (Sesli ve 'şıklı Uyan)	Adet	1

22	Karşılaştırmalı Kalça İntramusüler Enjeksiyon Simülatörü	Adet	1
23	Malzeme Mdf Cam Boy Dolap	Adet	15
24	65" TV	Adet	2
25	Tabure	Adet	40

<u>MULTİDİSİPLİNER LABORATUVAR-I</u>			
SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	Öğrenci Preparat Seti (60 Adet/Set)	Set	20
2	Clevenger Düzeneği 5000 ml Hacim, 5 ml Ölçü Tüpü Hacmi	Adet	1
3	Plastik Mape 20 lamlık	Adet	1
4	Base Mold, Çelik	Adet	1
5	Doku Takip Kaseti Kapaklı (750 Adet/Paket)	Paket	1
6	Lam Taşıma Sepeti, çelik, 30 lamlık	Adet	1
7	Mikrotom Bıçağı (50 Adet/Kutu)	Kutu	1
8	Entellan 500 ml	Adet	1
9	Crile-Rankın Klemp Düz 16 cm	Adet	1
10	Crile-Rankın Klemp Eğri 16 cm	Adet	1
11	Poly-L-Lysine Kaplı Lam (72 Adet/Kutu)	Kutu	1
12	Hidrofobik Doku Sınırlama Kalem	Adet	1
13	Formaldehyde %37 5 litre	Adet	1
14	Sudan Black Stain Kit 100 Test	Adet	1
15	Toluidine Blue Solution 100 ml	Adet	1
16	Reticulum Stain Kit 100 Test	Adet	1
17	Giemsa Stain Solution 500 ml	Adet	1
18	Van Gieson Stain Kit 100 Test	Adet	1
19	Elastic Van Gieson Stain Kit (Verhoeffs) 100 Test	Adet	1
20	Alcian Blue pH 2.5 100 ml	Adet	1
21	Öğrenci Mikroskobu	Adet	20
22	Dörtlü Otomatik Pipet Seti	Adet	1
23	Dik+Yatık Şale	Adet	1
24	Pozitif Şarjlı Lam (100 Adet/kutu)	Kutu	1
25	Eldiven Pudrasız Nitril Small	Kutu	3
26	Eldiven Pudrasız Nitril Medium	Kutu	3
27	Eldiven Pudrasız Nitril Large	Kutu	3
28	Tüp Sporları 13 mm	Adet	5
29	Tüp Sporları 17 mm	Adet	5
30	Tüp Sporları 21 mm	Adet	5

31	Pens diseksiyon eğimli uçlu 130 mm	Adet	4
32	Pens- Diseksiyon- Sivri/Kıvrık- 105 mm	Adet	1
33	Delici Kesici/Enfekte Atık Kutusu	Adet	2
34	Bistüri Sapı	Adet	4
35	Standart Penset Dişsiz 15 cm	Adet	1
36	Lamel Penseti 13 cm.	Adet	2
37	Fine Penset Dişsiz 14,5 cm.	Adet	1
38	Çekerocak	Adet	1
39	Kombine Göz ve Vücut Duşu	Adet	1
40	65" TV	Adet	1
41	55" TV	Adet	2
42	Malzeme Mdf Cam Boy Dolap	Adet	1
43	Kurutma Askılığı	Adet	1
44	Tezgâha Monteli Acil Göz Duşu	Adet	2
45	Tabure	Adet	30
46	Çalışma Masası	Adet	1
47	Çalışma Koltuğu	Adet	1
48	Floresan Ataçmanlı Eğitim Mikroskobu+ 10 MP Kamera	Adet	1

<u>MULTİDİSİPLİNER LABORATUVAR-II</u>			
SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	Su Banyosu	Adet	1
2	Dijital Görüntüleme Sistemli Trinoküler Araştırma Mikroskobu	Adet	1
3	All-In One Bilgisayar	Adet	1
4	Öğrenci Mikroskobu	Adet	20
5	Hot Plate+Manyetik Karıştırıcı	Adet	5
6	Hassas Terazı (0.1 mg)	Adet	1
7	Masaüstü pHmetre	Adet	1
8	UV-VIS Spektrofotorometre Tek Işın	Adet	1
9	Mini Santrifüj	Adet	1
10	Dörtlü Otomatik Pipet Seti	Adet	1
11	Öze Ucu (10 Adet/Paket)	Paket	6
12	Öze Sapı	Adet	6
13	Eküvyon Çubuğu (100 Adet/Paket)	Paket	15
14	Laboratuvar stand ve kısıkaç takımı	Adet	6
15	Ayaklı Mezur Tutucu 115 mm	Adet	1

16	Desikatör	Adet	1
17	Disposable Öze (10 Adet/Paket)	Paket	40
18	PH kâğıdı 1 Rulo	Kutu	4
19	Büret	Adet	10
20	Büret Sporu	Adet	10
21	Büret Stand Çubukları	Adet	10
22	Büret Pipet Sehpa	Adet	10
23	Eldiven Pudrasız Nitril Small	Kutu	3
24	Eldiven Pudrasız Nitril Medium	Kutu	3
25	Eldiven Pudrasız Nitril Large	Kutu	3
26	Test Tüpü Maşası Ahşap	Adet	10
27	Üçlü saç ayağı	Adet	9
28	Amyantlı tel Borox	Adet	6
29	Reaktif şişesi 20 ml	Adet	10
30	Reaktif şişesi 50 ml	Adet	10
31	Reaktif şişesi 100 ml	Adet	10
32	Tüp Sporları 13 mm	Adet	5
33	Tüp Sporları 17 mm	Adet	5
34	Tüp Sporları 21 mm	Adet	5
35	Borosilikat Cam Şişe Şeffaf Vidalı Kapaklı 100 ml	Adet	2
36	Borosilikat Cam Şişe Şeffaf Vidalı Kapaklı 500 ml	Adet	2
37	Borosilikat Cam Şişe Şeffaf Vidalı Kapaklı 1000 ml	Adet	2
38	Piset 250 ml	Adet	1
39	Piset 500 ml	Adet	2
40	Piset 1000 ml	Adet	1
41	Delici Kesici/Enfekte Atık Kutusu	Adet	2
42	İnkübatör	Adet	1
43	ÇekerOcak	Adet	1
44	65" TV	Adet	1
45	Bunzen Beki ve Bağlantı Hortumu	Adet	18
46	Laboratuvar Tıp Gaz Musluğu	Adet	18
47	Acil Boy Duşu	Adet	1
48	Acil Göz Duşu	Adet	2
49	Tüp Kafesi Odası	Adet	1
50	Bunzen Beki Gaz Hattı	Adet	1
51	Çekerocak	Adet	1
52	Kombine Göz ve Vücut Duşu	Adet	1
53	65" TV	Adet	1
54	Kurutma Askılığı	Adet	1
55	Tezgâha Monteli Acil Göz Duşu	Adet	2

56	Tabure	Adet	30
57	Çalışma Masası	Adet	1
58	Çalışma Koltuğu	Adet	1

MULTİDİSİPLİNER LABORATUVAR-III

SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	Hot Plate+Manyetik Karıştırıcı	Adet	1
2	Ev Tipi Buzdolabı	Adet	1
3	Hassas Terazı (0.1 mg)	Adet	1
4	Termal Döngü Cihazı	Adet	1
5	Dizüstü Bilgisayar	Adet	1
6	Yatay Elektroforez Seti	Adet	1
7	Mini Santrifüj	Adet	2
8	Masaüstü pHmetre	Adet	1
9	Dörtlü Otomatik Pipet Seti	Adet	1
10	Eldiven Pudrasız Nitril Small	Kutu	3
11	Eldiven Pudrasız Nitril Medium	Kutu	3
12	Eldiven Pudrasız Nitril Large	Kutu	3
13	Tüp Sporları 13 mm	Adet	5
14	Tüp Sporları 17 mm	Adet	5
15	Tüp Sporları 21 mm	Adet	5
16	Çelik tüp sporu 16 mm	Adet	1
17	Çelik tüp sporu 18 mm	Adet	1
18	Otoklava Dayanıklı Eppendorf Tüp Standı (100 Adet/Paket)	Adet	4
19	Piset 250 ml	Adet	1
20	Piset 500 ml	Adet	1
21	Piset 1000 ml	Adet	1
22	Steril Mikropipet Ucu 200 ul	Kutu	50
23	Steril Mikropipet Ucu 10 ul	Kutu	50
24	Steril Mikropipet Ucu 1000 ul	Kutu	50
25	Pastör Pipeti (500 Adet/Paket)	Paket	1
26	Serolojiik Pipet 10 ml	Paket	5
27	Serolojiik Pipet 25 ml	Paket	5
28	Cryo Tüp Sporu	Adet	10
29	Pipet Tabancası- Elektrikli Pipet Pompası	Adet	1
30	Cam Karıştırma Çubuğu (10 Adet/Paket)	Paket	5
31	Cam Baget Superior 150*6mm (10 Adet/Paket)	Paket	3

32	Delici Kesici/Enfekte Atık Kutusu	Adet	2
33	Class II Steril Kabin	Adet	1
34	Kombine Göz ve Vücut Duşu	Adet	1
35	65" TV	Adet	1
36	Kurutma Askılığı	Adet	1
37	Tezgâha Monteli Acil Göz Duşu	Adet	1
38	Tabure	Adet	40
39	Çalışma Masası	Adet	1
40	Çalışma Koltuğu	Adet	1

MULTİDİSİPLİNER LABORATUVAR-IV

SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	Fizyoloji Pratikleri Eğitim Seti	Adet	1
2	Dizüstü Bilgisayar	Adet	1
3	Hematokrit santrifüj	Adet	1
4	Soğuk Işık Kaynağı	Adet	1
5	Solunum Fonksiyon Cihazı (Spirometre)	Adet	1
6	Elektrokardiyografi (EKG) Cihazı	Adet	1
7	Otoskop	Adet	2
8	Oftalmoskop	Adet	2
9	Dörtlü Otomatik Pipet Seti	Adet	1
10	Refleks çekici	Adet	10
11	Steteskop	Adet	10
12	Diyapozon Seti	Adet	1
13	Tansiyon aleti	Adet	10
14	Hematokrit için cam macunu (24 sıralı)	Adet	1
15	Lanset steril (Metal) (200'lük kutu)	Adet	1
16	Sahli Hemoglobiometresi	Adet	10
17	Yüzeyel EMG elektrotları (Ped) (Oval şekilde) (100'lük veya 50'lik paket)	Adet	1
18	Yüzeyel EKG elektrotları (Ped) (Dörtgen şekilde) (100'lük veya 50'lik paket)	Adet	1
19	Sedimentasyon seti (1000 Testlik)	Adet	1
20	Kan grubu tayin seti	Adet	3
21	Hematokrit pipeti (Heparjnlı kırmızı kapaklı) (100'lük ambalaj)	Adet	2
22	Görme eşeli (Snellen levhası)	Adet	2
23	Hidrofil Pamuk 1Kg	Adet	1
24	Eldiven Pudrasız Nitril Small	Kutu	3

25	Eldiven Pudrasız Nitril Medium	Kutu	3
26	Eldiven Pudrasız Nitril Large	Kutu	3
27	Tüp Sporları 13 mm	Adet	5
28	Tüp Sporları 17 mm	Adet	5
29	Tüp Sporları 21 mm	Adet	5
30	Piset 250 ml	Adet	1
31	Piset 500 ml	Adet	1
32	Piset 1000 ml	Adet	1
33	Delici Kesici/Enfekte Atık Kutusu	Adet	2
34	Kombine Göz ve Vücut Duşu	Adet	1
35	65" TV	Adet	1
36	Kurutma Askılığı	Adet	1
37	Tezgâha Monteli Acil Göz Duşu	Adet	1
38	Tabure	Adet	30
39	Çalışma Masası	Adet	1
40	Çalışma Koltuğu	Adet	1

<u>KİMYASAL DEPOLAMA ÜNİTESİ</u>			
SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	Hidroklorik asit 2,5 Lt	Adet	2
2	Sodyum hidroksit 1 kg	Adet	1
3	Fenol ftalein 1 lt	Adet	1
4	Metil red 100 gr	Adet	1
5	Sodyum Klorür 1 kg	Adet	2
6	Bakır (II) sülfat pentahidrat 250 gr	Adet	1
7	Glasiyal asetik asit 2,5 lt	Adet	1
8	Sodyum asetat 1 kg	Adet	1
9	Sülfürik Asit 2,5 lt	Adet	1
10	naftol 50 gr	Adet	1
11	Rezorsinol 100 gr	Adet	1
12	Nişasta 1 kg	Adet	1
13	Glukoz 1 kg	Adet	1
14	Benedikt reaktifi 1 lt	Adet	1
15	Sodyum sitrat 1 kg	Adet	1
16	Sodyum Karbonat 1 kg	Adet	1
17	İyot 100 gr	Adet	1
18	Glisin 250 gr	Adet	1

19	Prolin 10 gr	Adet	1
20	Hidroksiprolin 5 gr	Adet	1
21	Ninhidrin 10 gr	Adet	3
22	Tanret solüsyonu 100 ml	Adet	1
23	Civa klorür 250 gr	Adet	1
24	TCA (Trichloroacetic acid) 1 kg	Adet	1
25	Nitrik asit 2,5 lt	Adet	1
26	Sülfosalisilik asit 250 gr	Adet	1
27	Potasyum Permanganat 1 kg	Adet	2
28	Biüret reaktifi 100 ml	Adet	2
29	Sodyum potasyum tartarat 1kg	Adet	1
30	Üre 1 kg	Adet	1
31	Üreaz 5 kg	Adet	1
32	Potasyum dihidrojen fosfat 1 kg	Adet	1
33	Dipotasyum hidrojen fosfat 1kg	Adet	1
34	O-Fosforik Asit 2,5 lt	Adet	1
35	Sodyum Dihidrojen fosfat 1 kg	Adet	1
36	Di-Sodyum hidrojen fosfat 1 kg	Adet	1
37	Metil oranj 100 gr	Adet	1
38	EDTA.Dihidrat Na tuzu 1 kg	Adet	1
39	Gliserin Sigma 2,5 lt	Adet	1
40	P-dimetil amino benzaldehit 100 gr	Adet	1
41	Aseton 2,5 lt	Adet	1
42	DL-Alanin 1 kg	Adet	1
43	N-propanol 2,5 lt	Adet	1
44	Amonyak 2,5 lt	Adet	1
45	Askorbik asit 500 gr	Adet	1
46	Amonyum asetat 1 kg	Adet	1
47	Bovin serum albumin 100 gr	Adet	1
48	Çinko Sülfat 1 kg	Adet	1
49	Demir (III) klorür 500 gr	Adet	1
50	Sakkaroz 1 kg	Adet	1
51	Redükte Glutathion 25 gr	Adet	1
52	Kreatinin 100 gr	Adet	1
53	1,4-ditihiotretiol-DDT 5 gram	Adet	1
54	Kobalt (II) klorid 100 gr	Adet	1
55	Formik asit 1 lt	Adet	1
56	Hidrojen peroksit 2 lt	Adet	1
57	5,5'-Dithiobis (2-nitrobenzoic acid) 10 gr	Adet	1
58	butyl-hydroxytoluene solution 1 kg	Adet	1
59	tiyobarbitürük asit 25 gr	Adet	1
60	Adenozin 25 gr	Adet	1
61	Amonyum sülfat 1 kg	Adet	1

62	Fenol 250 gr	Adet	1
63	Sodyum nitroprussiyat 25 gr	Adet	1
64	Sodyum hipoklorit 2,5 lt	Adet	1
65	L- Prolin-Glisin 1 gr	Adet	1
66	Mangan klorür 1 kg	Adet	1
67	Tris HCl 500 gr	Adet	1
68	2-MerkaptoEtanol 250 ml	Adet	1
69	HNO3 1 lt	Adet	1
70	KCL 1 lt	Adet	1
71	NaP 1 kg	Adet	1
72	KP 2 kg	Adet	1
73	CaCL2 1 lt	Adet	1
74	MgCl2 1 kg	Adet	1
75	Kristal Viyole, Lugol Çözeltisi, Sulu Fiksin, Malaşit Yeşili 100' er ml plastik şişelerde	Adet	1
76	Twen 20 500ml şişelerde	Adet	2
77	SDS 1 lt	Adet	1
79	PBS Tablet 100 tablet	Adet	1
80	Boncuk Parafin 1 kg	Adet	1
81	Formaldehit 5 Lt	Adet	2
82	Formaldehit 25 LT İlave	Adet	14
83	Xylene 5 Lt.	Adet	2
84	Doku Tespit Solüsyonu (I-III) 10 lt	Adet	1
85	Eosin-Y 1 Lt.	Adet	1
86	Hematoksilen 1 Lt.	Adet	1
87	DMSO 1 Lt	Adet	3
88	Dietil Eter 2,5 Lt.	Adet	1
89	Fiksatif 5 Lt	Adet	1
90	Sitrik Asit 1 Kg	Adet	1
91	Oil Red O Sol. 50 gr	Adet	1
92	İmmersion Yağı 1 Lt	Adet	1
93	Gram Boyama Seti 100ml*4	Adet	1
94	Ziehl Nellsen Boyama Seti 500ml*3	Adet	1
95	Muller Hinton Agar 500 gr	Adet	1
96	Kanlı Agar 500 gr	Adet	1
97	EMb Agar 500 gr	Adet	1
98	SS Agar 500 gr	Adet	1
99	XLD Agar 500 gr	Adet	1
100	LB Agar 500 gr	Adet	1
101	Nutrient Agar 500 gr	Adet	1
102	Kandan DNA izolasyon kiti 50 rxn	Adet	5
103	RNA izolasyon kiti 50 rxn	Adet	2
104	PCR Master Mix (eith Loading dye) 200 rxn	Adet	5

105	Loading dye 5*1ml	Adet	5
106	TAE Buffer 1lt	Adet	3
107	TBE Buffer 1 lt	Adet	3
108	Taq DNA Polimerase 500 U	Adet	3
109	25 mM MgCl ₂ 5x1 ml	Adet	1
110	10mM dNTP Mix 5x1 ml	Adet	1
111	Trizol 100 ml	Adet	1
112	SAFE DNA Gel Stain 1ml	Adet	1
113	DNA Marker 100bp-Green 500 µl'/100 load	Adet	1
114	DNA Marker 1kb-Blue 500 µl'/100 load	Adet	1
115	Agarose 500 gr	Adet	2
116	Proteinase K 5x1 ml	Adet	1
117	RNAse A 5x1 ml	Adet	1
118	5x First Strand cDNA Synthesis Kit 200rxn	Adet	1
119	Prestained Protein Marker 250 µl/ 50 load	Adet	1
120	0.22 µm Nitrocellulose Membrane, Roll 30cm x 3m	Adet	1
121	0.22 µm PVDF Membrane, Roll 30cm x 3m	Adet	1
122	19:1 40% Acrylamide / Bisacrylamide 100 ml	Adet	1
123	Ponceau S 500 ml	Adet	1
124	Tris-Glycine-SDS Running Buffer 10x 1 Lt	Adet	1
125	Laemmli Sample Buffer (4x) 10 ml	Adet	1
126	Kimysal Saklama Dolabı	Adet	8
127	Kombine Göz ve Vücut Duşu	Adet	1
128	Çalışma Masası	Adet	1
129	Çalışma Koltuğu	Adet	1

STERİLİZASYON ÜNİTESİ			
SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	Otoklav (96 Lt.)	Adet	1
2	Otoklav (40 Lt.)	Adet	1
3	Pastör Fırını	Adet	2
4	Bulaşık Makinesi	Adet	1
5	Büyük Boy Tıbbi Atık Kovaları 50L	Adet	1
6	Büyük Boy Evsel Atık Kovaları 50L	Adet	1
7	Büyük Boy Kimyasal Atık Kovaları Tehlikeli Atık Fıçısı 60L	Adet	1

8	Otoklav bandı 50 Metre	Adet	10
9	Cam Malzeme Yıkama Fırça Takımları	Set	1
10	Laboratuvar Deney Tüp Yıkama Fırçası	Adet	10
11	Petri Kutusu (500 Adet/Paket) 90*17	Paket	2
12	Petri Kutusu (500 Adet/Paket) 60*15	Paket	2
13	Petri Kutusu (500 Adet/Paket) 120*17	Paket	2
14	Kurutma Askılığı	Adet	2
15	Tezgâha Monteli Acil Göz Duşu	Adet	1
16	Çalışma Masası	Adet	1
17	Çalışma Koltuğu	Adet	1

<u>ARAŞTIRMA LABORATUVARI-I</u>			
SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	İnkübatör	Adet	1
2	Su Banyosu (Çalkalamalı)	Adet	1
3	Soğutmalı Santrifüj (Eppendorf)	Adet	1
4	Soğutmasız Santrifüj (Falkon)	Adet	1
5	Su Banyosu	Adet	1
6	-86 Derin Dondurucu	Adet	1
7	Stereo Mikroskop	Adet	1
8	Floresan Ataçmanlı İnterved Mikroskop+All in One Bilgisayar	Adet	1
9	Mikroplaka Okuyucu Cihazı	Adet	1
10	Nanodrop (Mikro Hacimli Spektrofotometre)	Adet	1
11	PCR Kabini	Adet	1
12	Sonikatör	Adet	1
13	Mekanik Homojenizatör	Adet	1
14	Plate Shaker	Adet	1
15	Kemilüminesans Görüntüleme Sistemi+All İn One Bilgisayar	Adet	1
16	Hot Plate+Manyetik Karıştırıcı	Adet	1
17	Buz Kar Makinası	Adet	1
18	Ev Tipi Buzdolabı	Adet	2

19	Hassas Terazı (0.1 mg)	Adet	1
20	Real Time PCR Cihazı+Laptop Bilgisayar	Adet	1
21	Hücre Sayım Cihazı	Adet	1
22	Yatay Elektroforez Seti	Adet	1
23	UV-VIS Spektrofotorometre Çift Işın	Adet	1
24	Karbondioksit İnkübatörü	Adet	1
25	Ultra Saf Su Sistemi	Adet	1
26	Masaüstü pHmetre	Adet	1
27	Mini Santrifüj	Adet	2
28	Kaba Terazı (1 g)	Adet	1
29	Dörtlü Otomatik Pipet Seti	Adet	2
30	Tezgahestü Mikrodalga Fırın	Adet	1
31	Isı/Nem Ölçer	Adet	1
32	Büyük Boy Tıbbi Atık Kovaları 50L	Adet	3
33	Büyük Boy Evsel Atık Kovaları 50L	Adet	3
34	Büyük Boy Kimyasal Atık Kovaları Tehlikeli Atık Fıçısı 60L	Adet	3
35	Süzgeç kâğıdı	Paket	5
36	Kurutma Kâğıdı 58 x 58 cm ebatlar- 60 gr	Paket	5
37	PH kâğıdı 1 Rulo	Kutu	4
38	Porselen Havan Tokmaklı 216 mm	Adet	1
39	Cam Havan Tokmaklı 150 mm	Adet	1
40	Dispenser	Adet	1
41	Dispenser Şişesi	Adet	1
42	Refraktometre	Adet	1
43	Eldiven Pudrasız Nitril Small	Kutu	3
44	Eldiven Pudrasız Nitril Medium	Kutu	3
45	Eldiven Pudrasız Nitril Large	Kutu	3
46	Tüp Sporları 13 mm	Adet	10
47	Tüp Sporları 17 mm	Adet	10
48	Tüp Sporları 21 mm	Adet	10
49	Falkon Tüp 15 ml	Paket	10
50	Falkon Tüp 50 ml	Paket	10
51	Borosilikat Cam Şişe Şeffaf Vidalı Kapaklı 100 ml	Adet	3
52	Borosilikat Cam Şişe Şeffaf Vidalı Kapaklı 500 ml	Adet	3
53	Borosilikat Cam Şişe Şeffaf Vidalı Kapaklı 1000 ml	Adet	3
54	Çelik tüp sporu 16 mm	Adet	3
55	Çelik tüp sporu 18 mm	Adet	3
56	Otoklava Dayanıklı Eppendorf Tüp Standı (100 Adet/Paket)	Adet	3

57	Cam pipetler 2 ml	Adet	10
58	Cam pipetler 5 ml	Adet	10
59	Cam pipetler 10 ml	Adet	10
60	Pipet pompası 10 ml	Adet	3
61	Pipet pompası 2 ml	Adet	3
62	Pipet pompası 25 ml	Adet	3
63	Puar (10 Adet/Paket)	Adet	3
64	Otomatik Pipet Ucu 5 ml Şeffaf	Paket	5
65	Pipet Ucu Kutusu 200 ul pipet uçları için	Adet	30
66	Pipet ucu kutusu 1000 ul pipet uçları için	Adet	30
67	Piset 250 ml	Adet	1
68	Piset 500 ml	Adet	1
69	Piset 1000 ml	Adet	1
70	Spatül mikro kaşıklı 180 mm	Adet	3
71	Spatül makro kaşıklı 180 mm	Adet	3
72	Spatül makro kaşıklı 210 mm	Adet	3
73	Spatül düz oluklu 210 mm	Adet	3
74	Spatül mikro 210 mm	Adet	3
75	Beher 50 ml	Adet	10
76	Beher 100 ml	Adet	10
77	Beher 250 ml	Adet	10
78	Beher 500 ml	Adet	10
79	Beher 1000 ml	Adet	10
80	Erlen 50 ml	Adet	10
81	Erlen 100 ml	Adet	10
82	Erlen 250 ml	Adet	10
83	Erlen 500 ml	Adet	10
84	Erlen 1000 ml	Adet	10
85	Mezür 10 ml	Adet	5
86	Mezür 25 ml	Adet	5
87	Mezür 50 ml	Adet	5
88	Mezür 100 ml	Adet	5
89	Mezür 250 ml	Adet	5
90	Mezür 500 ml	Adet	5
91	Mezür 1000 ml	Adet	5
92	Cam Balon joje 100 ml	Adet	10
93	Cam Balon joje 500 ml	Adet	10
94	Cam Balon joje 250 ml	Adet	10
95	Cam Balon joje 1000 ml	Adet	10
96	Cam Balon joje 50 ml	Adet	10
97	Cam Balon joje 25 ml	Adet	10
98	Plastik balon joje 1000 ml	Adet	5
99	Plastik balon joje 500 ml	Adet	5

100	Plastik balon joje 250 ml	Adet	5
101	Plastik balon joje 100 ml	Adet	5
102	Plastik balon joje 50 ml	Adet	5
103	Plastik balon joje 25 ml	Adet	5
104	Adi Balon 50 ml	Paket	1
105	96 Well Plate Nest	Adet	200
106	Mikropipet Ucu 200 ul 1000 Adet/Paket	Paket	10
107	Mikropipet Ucu 10 ul 1000 Adet/Paket	Paket	10
108	Mikropipet Ucu 1000 ul 1000 Adet/Paket	Paket	10
109	Eppendorf 1,5 ml Şeffaf	Paket	10
110	Cam Huni 40 mm	Adet	5
111	Cam Huni 60 mm	Adet	5
112	Cam Huni 75 mm	Adet	5
113	Cam Huni 100 mm	Adet	5
114	Cam Huni 120 mm	Adet	5
115	Cam Huni 150 mm	Adet	5
116	Pastör Pipeti (500 Adet/Paket)	Paket	1
117	Lam (50 Adet/Kutu)	Kutu	10
118	Lamel (100 Adet/Kutu)	Kutu	10
119	Pens diseksiyon eğimli uçlu 130 mm	Adet	4
120	Pens- Diseksiyon- Sivri/Kıvrık- 105 mm	Adet	2
121	Plastik tartım kabı elips form beyaz 5 ml	Adet	1
122	Plastik tartım kabı elips form beyaz 30 ml	Adet	5
123	Plastik tartım kabı elips form beyaz 100 ml	Adet	5
124	Serolojik Pipet 10 ml	Paket	5
125	Serolojik Pipet 25 ml	Paket	5
126	15 ml Mavi Kapak Falkon	Paket	10
127	50 ml Mavi Kapak Falkon	Paket	10
128	Cryo Tüp 2 ml (100 Adet/Paket)	Paket	5
129	Cryo Tüp Sporu	Adet	10
130	Pipet Tabancası- Elektrikli Pipet Pompası	Adet	1
131	Delici Kesici/Enfekte Atık Kutusu	Adet	7
132	Bistüri Sapı	Adet	6
133	Bisturi Ucu No:21 (100 Adet/Paket)	Kutu	10
134	Manyetik balık- 10 x 6 mm (10 Adet/Paket)	Paket	1
135	Manyetik balık- 20 x 6 mm (10 Adet/Paket)	Paket	1
136	Manyetik balık- 40 x 8 mm (10 Adet/Paket)	Paket	1
137	Manyetik balık- 60 x 9 mm (6 Adet/Paket)	Paket	1
138	Manyetik balık- oval- 25 x 10 mm (10 Adet/Paket)	Paket	1
139	Manyetik balık- artı biçimli- 37 x 37 mm (10 Adet/Paket)	Paket	1
140	Manyetik Balık Tutucu	Adet	1

141	PCR tüpü (500 Adet/Paket)	Paket	10
142	Lamel Penseti 13 cm.	Adet	3
143	Tabanca	Adet	2
144	Otomatik Pipetör	Adet	1
145	Class II Steril Kabin	Adet	1
146	Tüp Dolabı 2 Li	Adet	1
147	Çekerocak	Adet	1
148	Otomatik Kayar Kapı 120*210	Adet	1
149	Otomatik Kayar Kapı 90*210	Adet	1
150	Kombine Göz ve Vücut Duşu	Adet	1
151	55" TV	Adet	1
152	Kurutma Askılığı	Adet	2
153	Tezgâha Monteli Acil Göz Duşu	Adet	2
154	Tabure	Adet	7
155	Vorteks	Adet	1

ARAŞTIRMA LABORATUVARI-II

SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	İnkübatör	Adet	1
2	Su Banyosu (Çalkalamalı)	Adet	1
3	PCR Kabini	Adet	1
4	Plate Shaker	Adet	1
5	Ev Tipi Buzdolabı	Adet	1
6	Hassas Terazı (0.1 mg)	Adet	1
7	Hot Plate+Manyetik Karıştırıcı	Adet	1
8	Hassas Terazı (0.1 mg)	Adet	1
9	Termal Döngü Cihazı	Adet	1
10	Mini Santrifüj	Adet	2
11	Dörtlü Otomatik Pipet Seti	Adet	1
12	Tezgahüstü Mikrodalga Fırın	Adet	1
13	Isı/Nem Ölçer	Adet	1
14	Büyük Boy Tıbbi Atık Kovaları 50L	Adet	1
15	Büyük Boy Evsel Atık Kovaları 50L	Adet	1
16	Büyük Boy Kimyasal Atık Kovaları Tehlikeli Atık Fıçısı 60L	Adet	1
17	PH kâğıdı 1 Rulo	Kutu	2
18	Eldiven Pudrasız Nitril Small	Kutu	3
19	Eldiven Pudrasız Nitril Medium	Kutu	3
20	Eldiven Pudrasız Nitril Large	Kutu	3

21	Tüp Sporları 13 mm	Adet	10
22	Tüp Sporları 17 mm	Adet	10
23	Tüp Sporları 21 mm	Adet	10
24	Çelik tüp sporu 16 mm	Adet	1
25	Çelik tüp sporu 18 mm	Adet	1
26	Otoklava Dayanıklı Eppendorf Tüp Standı (100 Adet/Paket)	Adet	3
27	Piset 250 ml	Adet	1
28	Piset 1000 ml	Adet	1
29	Delici Kesici/Enfekte Atık Kutusu	Adet	4
30	Class II Steril Kabin	Adet	1
31	Çekerocak	Adet	1
32	Otomatik Kayar Kapı 120*210	Adet	1
33	Otomatik Kayar Kapı 90*210	Adet	2
34	Kombine Göz ve Vücut Duşu	Adet	1
35	Kurutma Askılığı	Adet	2
36	Tezgâha Monteli Acil Göz Duşu	Adet	1
37	Tabure	Adet	13
38	Soğutmalı Santrifüj	Adet	1
39	Mikrotom Cihazı	Adet	1
40	Su Banyosu (Kesit Atma İçin)	Adet	1
41	Doku Gömme Cihazı	Adet	1
42	Yarı Kapalı Doku Takip Cihazı 110 Kasetlik	Adet	1
43	Isıticılı Manyetik Karıştırıcı	Adet	1
44	Hot Plate	Adet	1
45	-86 Derin Dondurucu	Adet	1

<u>SİMÜLE HASTA LABORATUVARI-I/II</u>			
SIRA NO	ÜRÜN ADI	BİRİM	ADET
1	Elektrokardiyografi (EKG) Cihazı	Adet	1
2	Sedye ve paravan	Adet	3
3	Otoskop	Adet	1
4	Oftalmoskop	Adet	1
5	Refleks çekici	Adet	3
6	Steteskop	Adet	3
7	Tansiyon aleti	Adet	3
8	Tüm Simüle Hasta Odalarında Video Kamera ve Kayıt Sistemi+32 inç TV+Kayıt cihazı+UPS	Adet	1

9	Çalışma Masası	Adet	4
10	Çalışma Koltuğu	Adet	4
11	Misafir Sandalyesi	Adet	4
12	Etajer	Adet	4

TS.7.1.2. Çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrenci kullanımına ayrılan diğer alan ve olanakları sağlamış,

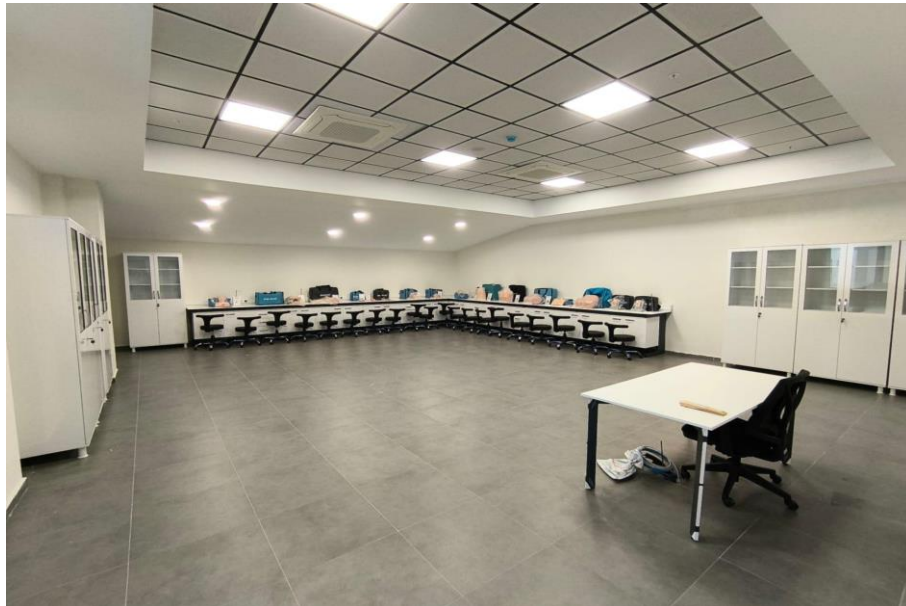
Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş 1 adet okuma ve 1 adet çalışma salonu mevcuttur.

TS.7.1.3. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanaklarını sunmuş,

Üniversitemiz bünyesinde araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş kütüphane altyapımız mevcuttur.

TS.7.1.4. Öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak klinik eğitim ortamlarını sağlamış,

Fakültemiz altyapısında mesleki becerilerin kazanılması ve hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak klinik eğitim ortamlarını sağlamak amacıyla tasarlanmış 2 Adet Mesleki Beceri Laboratuvarı (Kanit 11) ve 3 Adet Simüle Hasta Laboratuvarı (Kanit 12) bulunmaktadır.



Kanit 11: Mesleki Beceri Laboratuvarı



Kanıt 12: Simüle Hasta Laboratuvarı

TS.7.1.5. Klinik eğitim için kullanılan hastanelerde derslik, seminer odası, öğrencilerin kullanımına ayrılmış alanlar gibi olanakları sağlamış,

TS.7.1.6. Öğrenciler, akademik ve idari kadro için ortamların güvenliğini sağlamış,

Öğrenciler, akademik ve idari kadro için ortamların güvenliğini sağlamak amacıyla fakültemiz 7 gün 24 saat boyunca güvenlik kameraları ile görüntülenip kayıt altına alınmaktadır.

TS.7.1.7. Engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmış olmalıdır.

Engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlamak amacıyla fakültemiz asansörü engelli asansörü şeklinde tasarlanmıştır. Ayrıca uygun altyapı ve koşullarda “Engelli WC” tesis edilmiştir.

8. STANDART: ÖRGÜTLENME, YÖNETİM VE YÜRÜTME

Temel Standartlar

Tıp fakültesinde mutlaka;

TS.8.1.1. Eğitim programının yapısına uygun bir eğitim örgütlenmesi kurulmuş, yetki, görev ve sorumlulukları kurumsal mevzuatla tanımlanmış ve işlerliği sağlanmış,

TS.8.1.2. Kurumun kendi hastanesi dışında eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış,

TS.8.1.3. Eğitim yönetimi ve örgütlenmesine idari, teknik ve sekreterlik desteği veren kurumsal yapılar oluşturulmuş ve işlerliği sağlanmış,

TS.8.1.4. Eğitimle ilgili düzenleme ve uygulamalarda, tıp eğitimi disiplininin bilgi ve birikimlerinden yararlanmak üzere tıp eğitimi alanında yetkin ve işlevsel birimler bulunuyor olmalıdır.

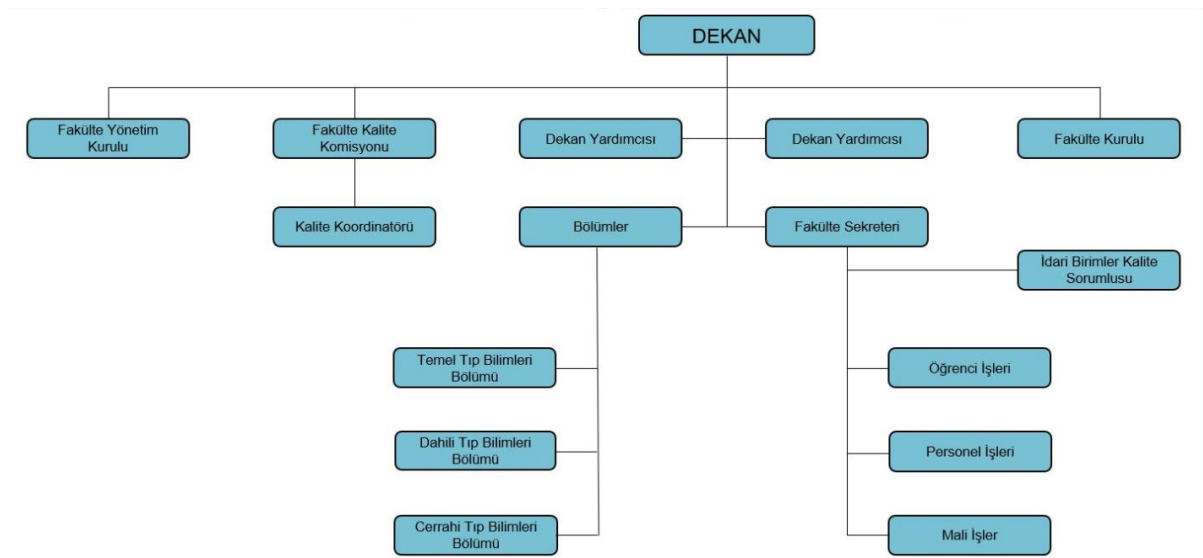
8.1. Örgütlenme

Eğitim programlarının istenen sonuçları sağlaması program yapısına uygun örgütlenmeyi gerektirir. Bu başlık altında eğitim örgütlenmesi, yönetim kadrosu ve yürütme süreçlerine yönelik bileşenlere ilişkin standartlar tanımlanmaktadır.

TS.8.1.1. Eğitim programının yapısına uygun bir eğitim örgütlenmesi kurulmuş, yetki, görev ve sorumlulukları kurumsal mevzuatla tanımlanmış ve işlerliği sağlanmış,

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi organizasyon şeması ilgili yönergeler ve usul esaslar doğrultusunda hazırlanmış ve fakültemiz web sayfasında üst menüde “Hakkımızda” başlığı altında “Organizasyon Şeması” bölümünde yayınlanmıştır. (<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/s/Organizasyon-Semasi-14582>)

Şekil TS 8.1/1 Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması



Dekan ve Dekan Yardımcılarının, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” ile belirlenmiştir. Bu yönetmelik dikkate alınarak, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri ile Tıp Fakültesi Dekanlığında ve eğitimle ilgili diğer birimlerindeki tüm akademik ve idari bürolarda çalışan personelin görev ve sorumlulukları fakülte web sayfasına eklenecektir.

TS.8.1.2. Eğitim yönetimi ve örgütlenmesine idari, teknik ve sekreterlik desteği veren kurumsal yapılar oluşturulmuş ve işlerliği sağlanmış,

Eğitim Yönetimi ve Örgütlenmesinin İdari, Teknik ve Sekreterlik Desteği Sağlanmış Kurumsal Yapısı Bandırma Onyedi Eylül Tıp Fakültesinde eğitim örgütlenmesine destek, Fakülte sekreteri, Öğrenci İşleri Bürosu ve çeşitli ek görevliler tarafından sağlanmaktadır. Öğrenci işleri bürosunda bir personel görev almaktadır. Büro, eğitim programının yürütülmesine destek sağlamak ve öğrencilerin ilk kayıttan mezuniyete kadar olan işlemlerinden sorumludur. Öğrenci işleri bürosu dekanlık katında kendine ait geniş çalışma alanı ve özel arşivi bulunmaktadır. Öğrenci işleri; öğrencilere çeşitli duyuruların yapılmasını Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi web sitesinden yapmaktadırlar (<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/Duyuru/Liste?k=-1>).

TS. 8.1.3. İşleyişe ilişkin öneriler ve sorunların çözümü için Dekanlık, Kurullar, öğrenci işleri ve sekreteryaya toplantıları düzenlenmektedir. Fakültemiz tüm eğitim kurullarında üye seçimi yapılırken kurul üyelerinin eğitici eğitimi almasına dikkat edilmiş olup, kurul ve koordinatörlüklerinde çalışmış olmaları da dikkate alınmaktadır.

8.2. Yönetim

Temel Standartlar	Tıp fakültesi dekanı, mutlaka; TS.8.2.1. Tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olmalıdır.
--------------------------	--

Temel Standartlar

Tıp Fakültesinde Mutlaka;

TS.8.2.1.Tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olmalıdır.

TS.8.2.1.Tıp fakültesi eğitim verilen, sağlık hizmeti sunulan ve araştırmaların yürütüldüğü bir kurumdur. Bu kurumda yönetici olarak çalışan ve akademik personele liderlik yapan dekanların, bu üç alanda da yetkinlik ve deneyime sahip olması gereklidir.

8.3. Yürütme

Temel Standartlar	Tıp fakültesi <u>mutlaka</u>; TS.8.3.1. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip, TS.8.3.2. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş, TS.8.3.3. Olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlemiş olmalıdır.
--------------------------	--

TS.8.3.1. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip Fakültemiz eğitim programları oluşturulurken, eğitimin en küçük birimi olan anabilim dalları akademik kurullarından ve eğitim kurul ve koordinatörlüklerinden gelen öneriler değerlendirilir. Son karar Fakülte Kurulu ve Dekanlığımız tarafından özerk bir şekilde alınmaktadır. Tıp fakülteleri ulusal ve uluslararası yasalar çerçevesinde tanımlanan koşulları yerine getirmek ve bu koşullara uygun mezunlar vermek sorumluluğundadır. Bu sorumluluğu yerine getirirken belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim programında yer alan ünitelerin (kurul, staj) geliştirilmesi, öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin seçimi, içerik oluşturulması ve güncellenmesi, öğretim üyelerinin geliştirilmesi, eğitim programının değerlendirilmesi konularında koşulları ve olanakları ölçüsünde kararlar almakta özerk olmalı, süreçler yönerge, yönetmelik ya da ilgili mevzuatta tanımlanmıştır.

TS.8.3.2. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş, Eğitim programının yürütülmesini engelleyebilecek afet, salgın hastalık vb olağandışı durumlarda uygulanmak üzere stratejiler geliştirilmeli, eğitim ve uygulama esasları, yönergeler vb belgelerde tanımlanmaktadır. Tıp Fakülteleri eğitim programlarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin alınan kararları ve süreçleri sistematik bir şekilde

kayıt altına alınmaktadır. Basılı ya da elektronik ortamdaki belgeler yetkililer tarafından sürekli ulaşılabilir olması için çalışmalar yapılmaktadır.

9. STANDART: SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Temel Standartlar	Eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişim düzeneği <u>mutlaka</u> ; TS.9.1.1. Fakültenin kurumsal amaçları ve planlarıyla ilişkilendirilmiş, TS.9.1.2. Süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel bir yapı olarak kurgulanmış olmalıdır.
--------------------------	---

Eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişim süreci; fakültenin kurumsal amaçları ve planlarıyla ilişkilendirilmiş, süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel bir yapı olarak kurgulanmıştır. Bu kapsamda, Fakültemiz öğrencilerinin İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesinden gelmesi nedeniyle öğretim programı ve ilgili standartlar söz konusu üniversiteyle uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Süreç içerisinde altyapı farklılıkları ve dersleri yürüten öğretim üyelerinin gereksinimleri göz önünde bulundurularak, sürekli geliştirilmeye açık bir standart oluşturulması hedeflenmiştir.

Fakültemizde yürütülen iyileştirme çalışmaları planlandığı şekilde uygulanmakta, öğrenci ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler düzenli olarak izlenip değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda müfredat güncellemeleri, ders içeriklerinin yeniden düzenlenmesi ve eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi gibi gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri ve dönem sonu program değerlendirme raporları, kalite geliştirme süreçlerinin temel bileşenlerini oluşturmaktadır.

Eğitim programı her akademik yıl sonunda ilgili komisyonlar tarafından gözden geçirilmekte; öğrencilerden ve staj eğitimcilerinden alınan geri bildirimler ile güncel ulusal çekirdek program gerekleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Öğretim üyelerinin mesleki ve pedagojik gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitimler, ölçme-değerlendirme çalıştayları, akademik gelişim toplantıları ve tıp eğitimi seminerleri düzenlenmektedir.

Fakültemizin dijital ve teknolojik altyapısı da sürekli geliştirilmekte olup, simülasyon laboratuvarı, dijital anatomi platformları ve çevrimiçi eğitim materyalleri öğrenci ihtiyaçlarına

uygun şekilde güncellenmektedir. Uzaktan ve hibrit eēitim altyapısı, eēitim sürecinin gerekliliklerine göre düzenli olarak iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kapsamında Erasmus ve diēer deēişim programları aktif olarak yürütülmekte; ērenci ve akademik personel hareketliliēinin artırılması amacıyla yeni protokoller geliştirilmektedir. Gelen ve giden ērenciler iēin birim Erasmus Koordinatörü rehberlik ve destek sunmakta, sreēlerin iyileştirilmesi iēin geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir.

Bandırma Onyediyll Üniversitesi Tıp Fakültesinin dergisi olan *Hipokrat Tıp Dergisi* (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/hmj>), 2021 yılında yayın hayatına başlamış olup Trkēe ve İngilizce dillerinde yılda ē sayı olarak yayınlanmaktadır. Gönderilen tüm makaleler ēift-kr hakemlik süreci ile alanında uzman deēerlendirciler tarafından bilimsel olarak incelenmektedir. Dergi; temel, dahili ve cerrahi tıp bilimleri ile biyomedikal teknolojiler, stratejik ve tamamlayıcı tıp, spor bilimleri, spor fizyolojisi, antrenman ve egzersiz alanlarında klinik ve deneysel araştırmalar, derlemeler, incelemeler, olgu sunumları, zgn cerrahi teknikler ve editöre mektupları kabul ederek fakültenin akademik retkenliēini ve sürekli gelişimini desteklemektedir.