

2024 YILI HAZİRAN

# MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU



**BANDIRMA  
ONYEDİ EYLÜL  
ÜNİVERSİTESİ**

2024 YILI HAZİRAN

**MEZUN ÖĞRENCİ  
MEMNUNİYET ANKETİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TABLolar**

Tablo 2.1.1: Cinsiyet Dağılımı

Tablo 2.1.2: Eğitim Düzeyi Dağılımı

Tablo 2.1.3: Çalışma Durumu Dağılımı

Tablo 2.1.4: Öğrencilerin Mezun Oldukları Fakülte, MYO, Enstitü Dağılımı

Tablo 2.1.5: Öğrencilerin Mezuniyet Yılı Dağılımı

Tablo 2.1.6: Mezuniyet Alanı ile Çalışmakta Olunan Alan İlişkinine İlişkin Dağılım

Tablo 2.1.7: Çalışılmakta Olan Kuruluş Dağılımı

Tablo 3.1.1: Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.1.2: Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.1.3: İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.1.4: İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.1.5: Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.2.1: Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.2.2: Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.2.3: İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.2.4: İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.2.5: Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.3.1: Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.3.2: Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.3.3: İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.3.4: İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.3.5: Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.4.1: Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.4.2: Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.4.3: İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.4.4.** İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.4.5.** Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.5.1.** Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.5.2.** Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.5.3.** İmkan Ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.5.4.** İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.5.5.** Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.6.1.** Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.6.2.** Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.6.3.** İmkan Ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.6.4.** İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 3.6.5.** Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

**Tablo 4.1.** Yıllara göre Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri

## BÖLÜM 1

### GİRİŞ

2015 yılında kurulmuş olan üniversitemizde, 2020 yılından itibaren memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Kalitenin artırılması amacıyla yapılan bu anketler, akademik dönem içerisinde iki kez uygulanmaktadır. İlgili anketlere ilişkin sonuç raporları, <https://kalite.bandirma.edu.tr/> web sitesi üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. 2024 yılı ilk dönemine ait memnuniyet anketleri ise Google Forms aracılığıyla uygulanmıştır.

## BÖLÜM 2

### YÖNTEM

1 - 30 Haziran 2024 tarihleri arasında, Google Forms veri toplama aracı kullanılarak mezun öğrencilere 5 bölümde toplamda 31 sorudan oluşan mezun öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır.

#### 2.1 Evren ve Örneklem

Araştırmada uygun örnekleme ile anketler gönderilmiştir. Anketi n=184 mezun öğrenci yanıtlamıştır. Demografik veriler aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir:

Tablo 2.1.1. Cinsiyet Dağılımı

Cinsiyetiniz	n (%)
Belirtmek istemiyorum	1 (0,5)
Erkek	52 (28,3)
Kadın	131 (71,2)

**Tablo 2.1.2.** Eğitim Düzeyi Dağılımı

<b>Eğitim Düzeyiniz</b>	<b>n (%)</b>
<b>Doktora</b>	2 (1,1)
<b>Lisans</b>	101 (54,9)
<b>Ön Lisans</b>	66 (35,9)
<b>Yüksek Lisans</b>	15 (8,2)

**Tablo 2.1.3.** Çalışma Durumu Dağılımı

<b>Çalışma Durumunuz</b>	<b>n (%)</b>
<b>Çalışıyorum</b>	100 (54,3)
<b>İşsizim ama iş aramıyorum</b>	17 (9,2)
<b>İşsizim ve iş arıyorum</b>	67 (36,4)

**Tablo 2.1.4.** Öğrencilerin Mezun oldukları Fakülte, MYO, Enstitü Dağılımı.

<b>Mezun Olduğunuz Fakülte, MYO, Enstitü</b>	<b>n (%)</b>
<b>Bandırma Meslek Yüksekokulu</b>	9 (4,9)
<b>Diğer</b>	1 (0,5)
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	46 (25)
<b>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi</b>	11 (6)
<b>Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi</b>	5 (2,7)
<b>Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>	13 (7,1)
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	2 (1,1)
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	33 (17,9)
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	60 (32,6)
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	3 (1,6)
<b>Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu</b>	1 (0,5)

**Tablo 2.1.5.** Öğrencilerin Mezuniyet Yılı Dağılımı.

<b>Mezuniyet Yılı</b>	<b>n (%)</b>
<b>2015</b>	9 (4,9)
<b>2016</b>	1 (0,5)
<b>2019</b>	2 (1,1)
<b>2020</b>	3 (1,6)
<b>2021</b>	29 (15,8)
<b>2022</b>	33 (17,9)
<b>2023</b>	54 (29,3)
<b>2024</b>	53 (28,8)

**Tablo 2.1.6.** Mezuniyet alanı ile çalışmakta olunan alan ilişkisine ilişkin dağılım.

**Mezuniyet alanınız ile çalışmakta olduğunuz alanın ilişkisi (Eğer çalışmıyorsanız bu soruyu boş bırakınız)**

-	81 (44)
<b>Mezuniyet alanımla ilgili bir alanda çalışıyorum</b>	58 (31,5)
<b>Mezuniyet alanımla ilgili olmayan bir alanda isteyerek çalışıyorum</b>	23 (12,5)
<b>Mezuniyet alanımla ilgili olmayan bir alanda mecburen çalışıyorum</b>	22 (12)

**Tablo 2.1.7.** Çalışılmakta olan kuruluş dağılımı.

<b>Çalışmakta olduğunuz kurum (Eğer çalışmıyorsanız bu soruyu boş bırakınız)</b>	<b>n (%)</b>
-	80 (43,5)
<b>Kamu</b>	19 (10,3)
<b>Kendi İş Yerim</b>	6 (3,3)
<b>Mali müşavirlik</b>	1 (0,5)
<b>Özel Sektör</b>	76 (41,3)
<b>Sivil Toplum Kuruluş</b>	2 (1,1)

Anketi yanıtlayanların %28,3'ü (n=52) erkek, %71,2'si (n=131) kadındır. n=1 öğrenci (%0,5) cinsiyetini belirtmek istemediğini beyan etmiştir. Ankete katılan mezunların %54,9'u (n=101) lisans, %35,9'u (n=66) önlisans, %8,2'si (n=15) yüksek lisans ve %1,1'i (n=2) doktora mezunudur. Katılımcıların %54,3'ü (n=100) çalıştığını beyan etmişken, %9,2'si (n=17) işsiz olduğunu ama iş aradığını; %36,4'ü (n=67) ise işsiz olduğunu fakat iş aradığını belirtmiştir.

## 2.2 Veri Toplama Aracı

Uygulanan "BANÜ Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi", "Programa Yerleşme" (4 soru), "Eğitim-Öğretime İlişkin Sorular" (15 soru), "İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorular" (6 soru), "İstihdama İlişkin Sorular" (3 soru) ve "Genel Memnuniyete İlişkin Sorular" (3 soru) olmak üzere 5 bölüm ve toplamda 31 sorudan oluşmaktadır.

## 2.3 Veri Analizi

Ankete katılmayı onaylayan öğrencilerin verdikleri yanıtlar üzerinden hesaplamalar yapılmıştır. Sorulara ait ortalamalar ve sıklık (n) ile yüzdeler (%) verilmiştir. BANÜ Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi'nin 5 alt bölümüne ve anketin tümüne ait içsel tutarlılığı gösteren Cronbach's Alpha değerleri sırasıyla 0,766; 0,947; 0,911; 0,881; 0,824 ve 0,962 olarak hesaplanmıştır.

**BÖLÜM 3****BULGULAR****3.1 BANÜ Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları (Tüm Mezun Öğrenciler)**

Elde edilen bulgulara göre, mezunlarda programa yerleşme soruları arasında en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Bölümü/programı isteyerek tercih ettim." (ortalama = 4,12) ve "Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih ederdim." (ortalama = 3,68) (Tablo 3.1.1).

**Tablo 3.1.1.** Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
<b>1</b> Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni isteyerek tercih ettim.	3,96	5 (2,7)	17 (9,2)	42 (22,8)	37 (20,1)	83 (45,1)
<b>2</b> Bölümü/programı isteyerek tercih ettim.	4,12	8 (4,3)	8 (4,3)	32 (17,4)	42 (22,8)	94 (51,1)
<b>3</b> Tekrar seçme şansım olsaydı yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni tercih ederdim.	3,71	17 (9,2)	20 (10,9)	35 (19)	39 (21,2)	73 (39,7)
<b>4</b> Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih ederdim.	3,68	21 (11,4)	21 (11,4)	30 (16,3)	35 (19)	77 (41,8)

\*n(%)

Verilen yanıtlara göre, eğitim - öğretime ilişkin sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum." (ortalama = 4,21) ve "Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmama katkı sağladı."(ortalama= 3,41) sorularına yöneliktir. (Tablo 3.1.2).

**Tablo 3.1.2.** Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1. Aldığım eğitimden memnunum.	4,09	9 (4,9)	8 (4,3)	26 (14,1)	56 (30,4)	85 (46,2)
2. Aldığım eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterlidir.	3,68	16 (8,7)	15 (8,2)	42 (22,8)	50 (27,2)	61 (33,2)
3. Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmama katkı sağladı.	3,41	24 (13,0)	26 (14,1)	40 (21,7)	39 (21,2)	55 (29,9)
4. Aldığım eğitim mesleki etik bilincini kazanmamı sağladı.	3,97	9 (4,9)	15 (8,2)	32 (17,4)	45 (24,5)	83 (45,1)
5. Tanıdıklarımın Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde eğitim almalarını öneririm.	3,78	16 (8,7)	15 (8,2)	37 (20,1)	42 (22,8)	74 (40,2)
6. Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.	3,67	12 (6,5)	18 (9,8)	42 (22,8)	58 (31,5)	54 (29,3)
7. Aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağladı.	3,97	11 (6,0)	13 (7,1)	26 (14,1)	55 (29,9)	79 (42,9)
8. Aldığım eğitim disiplinler arası çalışabilmeme katkı sağladı.	3,89	8 (4,3)	17 (9,2)	31 (16,8)	60 (32,6)	68 (37)
9. Alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders aldım.	4,20	6 (3,3)	11 (6,0)	21 (11,4)	48 (26,1)	98 (53,3)
10. Öğretim elemanı sayısı yeterliydi.	3,71	25 (13,6)	10 (5,4)	29 (15,8)	49 (26,6)	71 (38,6)

11	Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim aldım.	2,64	55 (29,9)	33 (17,9)	47 (25,5)	22 (12,0)	27 (14,7)
12	Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim aldım.	2,68	49 (26,6)	42 (22,8)	42 (22,8)	20 (10,9)	31 (16,8)
13	Eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.	3,91	14 (7,6)	13 (7,1)	24 (13,0)	58 (31,5)	75 (40,8)
14	Aldığım eğitim iletişim becerimi geliştirdi.	3,94	13 (7,1)	12 (6,5)	25 (13,6)	57 (31,0)	77 (41,8)
15	Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum.	4,21	10 (5,4)	8 (4,3)	20 (10,9)	42 (22,8)	104 (56,5)

\*n(%)

İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük ortalama sırası ile "Kütüphane olanakları yeterliydi." (ortalama = 3,78) ve "Kampüs alanı yeterliydi." (ortalama = 2,98) sorularınadır (Tablo 3.1.3).

**Tablo 3.1.3.** İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılmıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.	3,27	25 (13,6)	24 (13,0)	51 (27,7)	44 (23,9)	40 (21,7)
2. Üniversitenin lisansüstü eğitim imkanlarını yeterli buluyorum.	3,36	15 (8,2)	26 (14,1)	61 (33,2)	42 (22,8)	40 (21,7)
3. Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanaklar yeterliydi.	3,30	21 (11,4)	29 (15,8)	47 (25,5)	47 (25,5)	40 (21,7)

4.	Bilgisayar ve laboratuvar olanakları yeterliydi.	3,08	33 (17,9)	36 (19,6)	39 (21,2)	35 (19,0)	41 (22,3)
5.	Kütüphane olanakları yeterliydi.	3,78	18 (9,8)	13 (7,1)	33 (17,9)	47 (25,5)	73 (39,7)
6.	Kampüs alanı yeterliydi.	2,98	35 (19,0)	40 (21,7)	37 (20,1)	38 (20,7)	34 (18,5)

\*(n)

İstihdama ilişkin sorulara verilen yanıtlar incelendiğinde en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile "Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum." (ortalama = 3,15) ve "Mezuniyet sonrasında eğitimini aldığım alanda iş bulabildim." (ortalama=2,99) sorularına yönelik olduğu gözlemlenmiştir (Tablo 3.1.4).

**Tablo 3.1.4.** İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Mezuniyet sonrasında eğitimini aldığım alanda iş bulabildim.	2,99	56 (30,4)	17 (9,2)	32 (17,4)	30 (16,3)	49 (26,6)
2. Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı.	3,14	39 (21,2)	20 (10,9)	46 (25,0)	35 (19,0)	44 (23,9)
3. Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.	3,15	39 (21,2)	23 (12,5)	43 (23,4)	29 (15,8)	50 (27,2)

\*(n)

Genel memnuniyete ilişkin en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım." (ortalama = 4,07) ve "Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum." (ortalama = 3,78) sorularınadır (Tablo 3.1.5).

**Tablo 3.1.5.** Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
<b>1.</b> Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım.	3,97	9 (4,9)	10 (5,4)	34 (18,5)	56 (30,4)	75 (40,8)
<b>2.</b> Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım.	4,07	9 (4,9)	8 (4,3)	30 (16,3)	51 (27,7)	86 (46,7)
<b>3.</b> Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum.	3,78	12 (6,5)	17 (9,2)	39 (21,2)	48 (26,1)	68 (37,0)

### 3.2 SHMYO Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları

Elde edilen bulgulara göre, mezunlarda programa yerleşme soruları arasında en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Tekrar seçme şansım olsaydı yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni tercih ederdim." (ortalama = 4,28) ve "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni isteyerek tercih ettim." (ortalama = 4,05) (Tablo 3.2.1).

**Tablo 3.2.1.** Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler (n=60)

		<b>Ortalama</b>	<b>Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)</b>	<b>Katılmıyorum (n, %)</b>	<b>Kararsızım (n, %)</b>	<b>Katılıyorum (n, %)</b>	<b>Kesinlikle Katılıyorum (n, %)</b>
<b>1</b>	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni isteyerek tercih ettim.	4,05	0 (0)	6 (10)	15 (25)	9 (15)	30 (50)
<b>2</b>	Bölümü/programı isteyerek tercih ettim.	4,25	2 (3,3)	2 (3,3)	11 (18,3)	9 (15)	36 (60,0)
<b>3</b>	Tekrar seçme şansım olsaydı yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni tercih ederdim.	4,28	1 (1,7)	3 (5,0)	9 (15)	12 (20,0)	35 (58,3)
<b>4</b>	Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih ederdim.	4,08	5 (8,3)	4 (6,7)	6 (10)	11 (18,3)	34 (56,7)

\*n(%)

Verilen yanıtlara göre, eğitim - öğretime ilişkin sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum." (ortalama = 4,55) ve "Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim aldım."(ortalama= 3,03) sorularına yöneliktir. (Tablo 3.2.2).

**Tablo 3.2.2.** Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1. Aldığım eğitimden memnunum.	4,43	1 (1,7)	1 (1,7)	7 (11,7)	13 (21,7)	38 (63,3)
2. Aldığım eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterlidir.	4,08	2 (3,3)	5 (8,3)	10 (16,7)	12 (20,0)	31 (51,7)
3. Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmama katkı sağladı.	3,68	7 (11,7)	6 (10)	12 (20,0)	9 (15,0)	26 (43,3)
4. Aldığım eğitim mesleki etik bilincini kazanmamı sağladı.	4,25	0 (0)	4 (6,7)	9 (15,0)	15 (25,0)	32 (53,3)
5. Tanıdıklarına Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi'nde eğitim almalarını öneririm.	4,17	1 (1,7)	4 (6,7)	10 (16,7)	14 (23,3)	31 (51,7)
6. Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.	4,00	2 (3,3)	5 (8,3)	9 (15,0)	19 (31,7)	25 (41,7)
7. Aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağladı.	4,10	0 (0)	4 (6,7)	12 (20,0)	18 (30,0)	26 (43,3)
8. Aldığım eğitim disiplinler arası çalışabilmeme katkı sağladı.	4,05	1 (1,7)	4 (6,7)	10 (16,7)	21 (35,0)	24 (40,0)
9. Alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders aldım.	4,37	0 (0)	2 (3,3)	10 (16,7)	12 (20,0)	36 (60,0)
10. Öğretim elemanı sayısı yeterliydi.	4,13	3 (5,0)	3 (5,0)	8 (13,3)	15 (25)	31 (51,7)
11. Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim aldım.	3,22	10 (16,7)	10 (16,7)	13 (21,7)	11 (18,3)	16 (26,7)
12. Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim aldım.	3,03	13 (21,7)	8 (13,3)	17 (28,3)	8 (13,3)	14 (23,3)
13. Eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.	4,35	0 (0)	2 (3,3)	7 (11,7)	19 (31,7)	32 (53,3)
14. Aldığım eğitim iletişim becerimi geliştirdi.	4,18	1 (1,7)	3 (5,0)	9 (15,0)	18 (30,0)	29 (48,3)
15. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum.	4,55	0 (0)	2 (3,3)	4 (6,7)	13 (21,7)	41 (68,3)

İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük ortalama sırası ile "Kütüphane olanakları yeterliydi." (ortalama = 4,40) ve "Kampüs alanı yeterliydi." (ortalama = 3,33) sorularınadır (Tablo 3.2.3).

**Tablo 3.2.3.** İmkan Ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.	3,77	3 (5,0)	5 (8,3)	17 (28,3)	13 (21,7)	22 (36,7)
2. Üniversitenin lisansüstü eğitim imkanlarını yeterli buluyorum.	3,67	0 (0)	6 (10,0)	23 (38,3)	16 (26,7)	15 (25,0)
3. Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanaklar yeterliydi.	3,78	2 (3,3)	5 (8,3)	17 (28,3)	16 (26,7)	20 (33,3)
4. Bilgisayar ve laboratuvar olanakları yeterliydi.	3,78	1 (1,7)	9 (15,0)	14 (23,3)	14 (23,3)	22 (36,7)
5. Kütüphane olanakları yeterliydi.	4,40	0 (0)	3 (5,0)	8 (13,3)	11 (18,3)	38 (63,3)
6. Kampüs alanı yeterliydi.	3,33	7 (11,7)	9 (15,0)	16 (26,7)	13 (21,7)	15 (25,0)

\*(n)

İstihdama ilişkin sorulara verilen yanıtlar incelendiğinde en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile "Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum." (ortalama = 3,58) ve "Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı." (ortalama=3,40) sorularına yönelik olduğu gözlemlenmiştir (Tablo 3.2.4).

**Tablo 3.2.4.** İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılmıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Mezuniyet sonrasında eğitimini aldığım alanda iş bulabildim.	3,47	14 (23,3)	4 (6,7)	8 (13,3)	8 (13,3)	26 (43,3)
2. Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı.	3,40	8 (13,3)	6 (10,0)	17 (28,3)	12 (20,0)	17 (28,3)
3. Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.	3,58	8 (13,3)	7 (11,7)	12 (20,0)	8 (13,3)	25 (41,7)

\*(n)

Genel memnuniyete ilişkin en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım." (ortalama = 4,50) ve "Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum." (ortalama = 4,23) ile "Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım." (ortalama=4,23) sorularınadır (Tablo 3.2.5).

**Tablo 3.2.5.** Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılmıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım.	4,23	1 (1,7)	2 (3,3)	12 (20,0)	12 (20,0)	33 (55,0)

2.	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım.	4,50	0 (0)	2 (3,3)	5 (8,3)	14 (23,3)	39 (65,0)
3.	Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum.	4,23	1 (1,7)	3 (5,0)	10 (16,7)	13 (21,7)	33 (55,0)

### 3.3 İİBF Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları

Elde edilen bulgulara göre, mezunlarda programa yerleşme soruları arasında en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni isteyerek tercih ettim." (ortalama = 4,17) ve "Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih ederdim." (ortalama = 3,61) (Tablo 3.2.1).

**Tablo 3.3.1.** Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler (n=46)

		Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni isteyerek tercih ettim.	4,17	0 (0)	4 (8,7)	9 (19,6)	8 (17,4)	25 (54,3)
2	Bölümü/programı isteyerek tercih ettim.	4,09	1 (2,2)	3 (6,5)	9 (19,6)	11 (23,9)	22 (47,8)
3	Tekrar seçme şansım olsaydı yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni tercih ederdim.	3,63	5 (10,9)	6 (13,0)	10 (21,7)	5 (10,9)	20 (43,5)
4	Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih ederdim.	3,61	5 (10,9)	7 (15,2)	7 (15,2)	9 (19,6)	18 (39,1)

\*n(%)

Verilen yanıtlara göre, eğitim - öğretime ilişkin sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders aldım." (ortalama = 4,33) ve "Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim aldım." (ortalama = 2,57) sorularına yöneliktir. (Tablo 3.3.2).

**Tablo 3.3.2.** Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1. Aldığım eğitimden memnunum.	4,22	2 (4,3)	1 (2,2)	3 (6,5)	19 (41,3)	21 (45,7)
2. Aldığım eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterlidir.	3,50	5 (10,9)	3 (6,5)	14 (30,4)	12 (26,1)	12 (26,1)
3. Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmama katkı sağladı.	3,37	7 (15,2)	6 (13,0)	10 (21,7)	9 (19,6)	14 (30,4)
4. Aldığım eğitim mesleki etik bilincini kazanmamı sağladı.	3,87	4 (8,7)	2 (4,3)	10 (21,7)	10 (21,7)	20 (43,5)
5. Tanıdıklarına Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi'nde eğitim almalarını öneririm.	3,74	5 (10,9)	3 (6,5)	10 (21,7)	9 (19,6)	19 (41,3)
6. Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.	3,54	5 (10,9)	3 (6,5)	13 (28,3)	12 (26,1)	13 (28,3)
7. Aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağladı.	3,96	3 (6,5)	5 (10,9)	3 (6,5)	15 (32,6)	20 (43,5)
8. Aldığım eğitim disiplinler arası çalışabilmeme katkı sağladı.	3,91	3 (6,5)	4 (8,7)	6 (13,0)	14 (30,4)	19 (41,3)
9. Alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders aldım.	4,33	2 (4,3)	1 (2,2)	3 (6,5)	14 (30,4)	26 (56,5)
10. Öğretim elemanı sayısı yeterliydi.	4,09	3 (6,5)	2 (4,3)	5 (10,9)	14 (30,4)	22 (47,8)
11. Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim aldım.	2,63	12 (26,1)	8 (17,4)	16 (34,8)	5 (10,9)	5 (10,9)
12. Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim aldım.	2,57	13 (28,3)	15 (32,6)	4 (8,7)	7 (15,2)	7 (15,2)
13. Eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.	3,67	6 (13,0)	3 (6,5)	7 (15,2)	14 (30,4)	16 (34,8)
14. Aldığım eğitim iletişim becerimi geliştirdi.	3,83	5 (10,9)	3 (6,5)	5 (10,9)	15 (32,6)	18 (39,1)
15. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum.	4,22	3 (6,5)	1 (2,2)	6 (13,0)	9 (19,6)	27 (58,7)

\*n(%)

İmkan Ve Olanaklara İlişkin Sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük ortalama sırası ile "Kütüphane olanakları yeterliydi." (ortalama = 3,80) ve "Bilgisayar ve laboratuvar olanakları yeterliydi." (ortalama = 2,74) sorularınadır (Tablo 3.3.3).

**Tablo 3.3.3.** İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılmıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.	3,17	6 (13,0)	7 (15,2)	13 (28,3)	13 (28,3)	7 (15,2)
2. Üniversitenin lisansüstü eğitim imkanlarını yeterli buluyorum.	3,22	3 (6,5)	10 (21,7)	15 (32,6)	10 (21,7)	8 (17,4)
3. Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanaklar yeterliydi.	3,22	5 (10,9)	8 (17,4)	14 (30,4)	10 (21,7)	9 (19,6)
4. Bilgisayar ve laboratuvar olanakları yeterliydi.	2,74	11 (23,9)	9 (19,6)	12 (26,1)	9 (19,6)	5 (10,9)
5. Kütüphane olanakları yeterliydi.	3,80	2 (4,3)	3 (6,5)	13 (28,3)	12 (26,1)	16 (34,8)
6. Kampüs alanı yeterliydi.	2,83	10 (21,7)	10 (21,7)	9 (19,6)	12 (26,1)	5 (10,9)

\*(n)

İstihdama ilişkin sorulara verilen yanıtlar incelendiğinde en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile "Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı." (ortalama = 3,37) ve " Mezuniyet sonrasında eğitimi aldığım alanda iş bulabildim." (ortalama=2,98) sorularına yönelik olduğu gözlemlenmiştir (Tablo 3.2.4).

**Tablo 3.3.4.** İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
<b>1.</b> Mezuniyet sonrasında eğitimi aldığım alanda iş bulabildim.	2,98	14 (30,4)	2 (4,3)	10 (21,7)	11 (23,9)	9 (19,6)
<b>2.</b> Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı.	3,37	9 (19,6)	2 (4,3)	11 (23,9)	11 (23,9)	13 (28,3)
<b>3.</b> Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.	3,26	9 (19,6)	4 (8,7)	11 (23,9)	10 (21,7)	12 (26,1)

\*(n)

Genel memnuniyete ilişkin en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım.” (ortalama = 4,13) ve “Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum.” (ortalama = 3,83) sorularınadır (Tablo 3.2.5).

**Tablo 3.3.5.** Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım.	3,96	2 (4,3)	3 (6,5)	8 (17,4)	15 (32,6)	18 (39,1)
2. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım.	4,13	2 (4,3)	2 (4,3)	6 (13,0)	14 (30,4)	22 (47,8)
3. Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum.	3,83	2 (4,3)	3 (6,5)	10 (21,7)	17 (37,0)	14 (30,4)

\*(n)

### 3.4 Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları

Elde edilen bulgulara göre, mezunlarda programa yerleşme soruları arasında en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Bölümü/programı isteyerek tercih ettim." (ortalama = 4,00) ve "Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih ederdim." (ortalama = 3,12) (Tablo 3.4.1).

**Tablo 3.4.1.** Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler (n=33)

		Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
<b>1</b>	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni isteyerek tercih ettim.	3,88	1 (3,0)	4 (12,1)	5 (15,2)	11 (33,3)	12 (36,4)
<b>2</b>	Bölümü/programı isteyerek tercih ettim.	4,00	1 (3,0)	2 (6,1)	8 (24,2)	7 (21,2)	15 (45,5)
<b>3</b>	Tekrar seçme şansım olsaydı yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni tercih ederdim.	3,48	2 (6,1)	7 (21,2)	6 (18,2)	9 (27,3)	9 (27,3)
<b>4</b>	Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih ederdim.	3,12	6 (18,2)	6 (18,2)	7 (21,2)	6 (18,2)	8 (24,2)

\*n(%)

Verilen yanıtlara göre, eğitim - öğretime ilişkin sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağladı." (ortalama = 4,06) ve "Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim aldım."(ortalama= 2,03) sorularına yöneliktir. (Tablo 3.4.2).

**Tablo 3.4.2.** Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1. Aldığım eğitimden memnunum.	3,97	1 (3,0)	3 (9,1)	5 (15,2)	11 (33,3)	13 (39,4)
2. Aldığım eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterlidir.	3,70	2 (18,2)	2 (18,2)	9 (27,3)	11 (33,3)	9 (27,3)
3. Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmama katkı sağladı.	3,21	5 (15,2)	6 (18,2)	6 (18,2)	9 (27,3)	7 (21,2)
4. Aldığım eğitim mesleki etik bilincini kazanmamı sağladı.	3,91	1 (3,0)	2 (18,2)	7 (21,2)	12 (36,4)	11 (33,3)
5. Tanıdıklarına Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi'nde eğitim almalarını öneririm.	3,82	2 (18,2)	1 (3,0)	10 (30,3)	8 (24,2)	12 (36,4)
6. Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.	3,70	0 (0)	4 (12,1)	8 (24,2)	15 (45,5)	6 (18,2)
7. Aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağladı.	4,06	2 (18,2)	2 (18,2)	3 (9,1)	11 (33,3)	15 (45,5)
8. Aldığım eğitim disiplinler arası çalışabilmeme katkı sağladı.	4,00	0 (0)	3 (9,1)	6 (18,2)	12 (36,4)	12 (36,4)
9. Alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders aldım.	4,03	2 (18,2)	4 (12,1)	1 (3,0)	10 (30,3)	16 (48,5)
10. Öğretim elemanı sayısı yeterliydi.	3,12	9 (27,3)	3 (9,1)	5 (15,2)	7 (21,2)	9 (27,3)
11. Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim aldım.	2,03	16 (48,5)	6 (18,2)	7 (21,2)	2 (18,2)	2 (18,2)
12. Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim aldım.	2,30	12 (36,4)	7 (21,2)	9 (27,3)	2 (18,2)	3 (9,1)
13. Eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.	3,73	3 (9,1)	2 (18,2)	5 (15,2)	14 (42,4)	9 (27,3)
14. Aldığım eğitim iletişim becerimi geliştirdi.	3,73	3 (9,1)	2 (18,2)	5 (15,2)	14 (42,4)	9 (27,3)
15. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum.	3,79	3 (9,1)	3 (9,1)	5 (15,2)	9 (27,3)	13 (39,4)

\*n(%)

İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük ortalama sırası ile "Kütüphane olanakları yeterliydi." (ortalama = 3,58) ve "Bilgisayar ve laboratuvar olanakları yeterliydi." (ortalama = 2,70) sorularınadır (Tablo 3.4.3).

**Tablo 3.4.3.** İmkan Ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.	2,94	7 (21,2)	6 (18,2)	7 (21,2)	8 (24,2)	5 (15,2)
2. Üniversitenin lisansüstü eğitim imkanlarını yeterli buluyorum.	3,21	4 (12,1)	6 (18,2)	8 (24,2)	9 (27,3)	6 (18,2)
3. Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanaklar yeterliydi.	2,97	7 (21,2)	6 (18,2)	5 (15,2)	11 (33,3)	4 (12,1)
4. Bilgisayar ve laboratuvar olanakları yeterliydi.	2,70	10 (30,3)	7 (21,2)	4 (12,1)	7 (21,2)	5 (15,2)
5. Kütüphane olanakları yeterliydi.	3,58	5 (15,2)	2 (6,1)	4 (12,1)	13 (39,4)	9 (27,3)
6. Kampüs alanı yeterliydi.	3,00	8 (24,2)	7 (21,2)	2 (6,1)	9 (27,3)	7 (21,2)

\*(n)

İstihdama ilişkin sorulara verilen yanıtlar incelendiğinde en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile "Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı." (ortalama = 2,48) ve " Mezuniyet sonrasında eğitimini aldığım alanda iş bulabildim." (ortalama=2,39) sorularına yönelik olduğu gözlemlenmiştir (Tablo 3.4.4).

**Tablo 3.4.4.** İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
<b>1.</b> Mezuniyet sonrasında eğitimini aldığım alanda iş bulabildim.	2,39	16 (48,5)	4 (12,1)	3 (9,1)	4 (12,1)	6 (18,2)
<b>2.</b> Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı.	2,48	12 (36,4)	8 (24,2)	3 (9,1)	5 (15,2)	5 (15,2)
<b>3.</b> Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.	2,45	13 (39,4)	4 (12,1)	8 (24,2)	4 (12,1)	4 (12,1)

\*(n)

Genel memnuniyete ilişkin en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım.” (ortalama = 3,82) ve “Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım.” (ortalama = 3,42) sorularınadır (Tablo 3.4.5).

**Tablo 3.4.5.** Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım.	3,42	4 (12,1)	4 (12,1)	5 (15,2)	14 (42,4)	6 (18,2)
2. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım.	3,82	1 (3,0)	4 (12,1)	7 (21,2)	9 (27,3)	12 (36,4)
3. Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum.	3,67	3 (9,1)	4 (12,1)	7 (21,2)	6 (18,2)	13 (39,4)

### 3.5 Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları

Elde edilen bulgulara göre, mezunlarda programa yerleşme soruları arasında en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Bölümü/programı isteyerek tercih ettim." (ortalama = 4,00) ve "Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih ederdim." (ortalama = 2,62) (Tablo 3.5.1).

**Tablo 3.5.1.** Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler (n=13)

		Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
<b>1</b>	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni isteyerek tercih ettim.	3,69	1 (7,7)	0 (0)	3 (23,1)	7 (53,8)	2 (15,4)
<b>2</b>	Bölümü/programı isteyerek tercih ettim.	4,00	1 (7,7)	0 (0)	1 (7,7)	7 (53,8)	4 (30,8)
<b>3</b>	Tekrar seçme şansım olsaydı yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni tercih ederdim.	2,62	3 (23,1)	3 (23,1)	4 (30,8)	2 (15,4)	1 (7,7)
<b>4</b>	Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih ederdim.	3,69	1 (7,7)	0 (0)	5 (38,5)	3 (23,1)	4 (30,8)

\*n(%)

Verilen yanıtlara göre, eğitim - öğretime ilişkin sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum." (ortalama = 3,77) ile "Eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu." (ortalama=3,77) ve "Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim aldım."(ortalama= 2,38) sorularına yöneliktir. (Tablo 3.5.2).

**Tablo 3.5.2.** Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1. Aldığım eğitimden memnunum.	3,23	1 (7,7)	1 (7,7)	6 (46,2)	4 (30,8)	1 (7,7)
2. Aldığım eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterlidir.	2,85	3 (23,1)	2 (15,4)	3 (23,1)	4 (30,8)	1 (7,7)
3. Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmama katkı sağladı.	2,85	1 (7,7)	4 (30,8)	4 (30,8)	4 (30,8)	0 (0)
4. Aldığım eğitim mesleki etik bilincini kazanmamı sağladı.	3,62	1 (7,7)	2 (15,4)	3 (23,1)	2 (15,4)	5 (38,5)
5. Tanıdıklarım Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi'nde eğitim almalarını öneririm.	2,69	3 (23,1)	3 (23,1)	3 (23,1)	3 (23,1)	1 (7,7)
6. Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.	2,77	2 (15,4)	3 (23,1)	4 (30,8)	4 (30,8)	0 (0)
7. Aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağladı.	3,31	2 (15,4)	1 (7,7)	3 (23,1)	5 (38,5)	2 (15,4)
8. Aldığım eğitim disiplinler arası çalışabilmeme katkı sağladı.	3,15	1 (7,7)	3 (23,1)	3 (23,1)	5 (38,5)	1 (7,7)
9. Alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders aldım.	3,62	0 (0)	3 (23,1)	3 (23,1)	3 (23,1)	4 (30,8)
10. Öğretim elemanı sayısı yeterliydi.	2,92	4 (30,8)	0 (0)	3 (23,1)	5 (38,5)	1 (7,7)
11. Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim aldım.	2,38	4 (30,8)	3 (23,1)	3 (23,1)	3 (23,1)	0 (0)
12. Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim aldım.	3,31	0 (0)	3 (23,1)	6 (46,2)	1 (7,7)	3 (23,1)
13. Eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.	3,77	0 (0)	2 (15,4)	2 (15,4)	6 (46,2)	3 (23,1)
14. Aldığım eğitim iletişim becerimi geliştirdi.	3,69	0 (0)	2 (15,4)	3 (23,1)	5 (38,5)	3 (23,1)
15. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum.	3,77	1 (7,7)	0 (0)	4 (30,8)	4 (30,8)	4 (30,8)

\*n(%)

İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük ortalama sırası ile "Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanaklar yeterliydi." (ortalama = 2,92) ve "Kampüs alanı yeterliydi." (ortalama = 2,31) sorularınadır (Tablo 3.5.3).

**Tablo 3.5.3.** İmkan Ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.	2,85	3 (23,1)	1 (7,7)	4 (30,8)	5 (38,5)	0 (0)
2. Üniversitenin lisansüstü eğitim imkanlarını yeterli buluyorum.	2,77	2 (15,4)	2 (15,4)	6 (46,2)	3 (23,1)	0 (0)
3. Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanaklar yeterliydi.	2,92	1 (7,7)	4 (30,8)	4 (30,8)	3 (23,1)	1 (7,7)
4. Bilgisayar ve laboratuvar olanakları yeterliydi.	2,38	5 (38,5)	3 (23,1)	2 (15,4)	1 (7,7)	2 (15,4)
5. Kütüphane olanakları yeterliydi.	2,54	5 (38,5)	2 (15,4)	1 (7,7)	44 (30,8)	1 (7,7)
6. Kampüs alanı yeterliydi.	2,31	4 (30,8)	5 (38,5)	1 (7,7)	2 (15,4)	1 (7,7)

\*(n)

İstihdama ilişkin sorulara verilen yanıtlar incelendiğinde en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile "Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı." (ortalama = 3,00) ve " Mezuniyet sonrasında eğitimini aldığım alanda iş bulabildim." (ortalama=2,92) ile "Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum." (ortalama=2,92) sorularına yönelik olduğu gözlemlenmiştir (Tablo 3.5.4).

**Tablo 3.5.4.** İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Mezuniyet sonrasında eğitimini aldığım alanda iş bulabildim.	2,92	2 (15,4)	1 (7,7)	6 (46,2)	4 (30,8)	0 (0)
2. Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı.	3,00	1 (7,7)	2 (15,4)	6 (46,2)	4 (30,8)	0 (0)
3. Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.	2,92	1 (7,7)	2 (15,4)	7 (53,8)	3 (23,1)	0 (0)

\*(n)

Genel memnuniyete ilişkin en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile “Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım.” (ortalama = 3,77) ve “Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum.” (ortalama = 3,15) sorularınadır (Tablo 3.5.5).

**Tablo 3.5.5.** Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
<b>1.</b> Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım.	3,77	0 (0)	5 (38,5)	6 (46,2)	2 (15,4)	0 (0)
<b>2.</b> Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım.	3,31	2 (15,4)	0 (0)	5 (38,5)	4 (30,8)	2 (15,4)
<b>3.</b> Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum.	3,15	1 (7,7)	2 (15,4)	6 (46,2)	2 (15,4)	2 (15,4)

### 3.6 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları

Elde edilen bulgulara göre, mezunlarda programa yerleşme soruları arasında en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Bölümü/programı isteyerek tercih ettim." (ortalama = 4,36) ve "Bandırma Onyedey Eylül Üniversitesi'ni isteyerek tercih ettim." (ortalama = 3,73) (Tablo 3.6.1).

**Tablo 3.6.1.** Programa Yerleşmeye Yönelik Betimsel İstatistikler (n=11)

		Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
<b>1</b>	Bandırma Onyedey Eylül Üniversitesi'ni isteyerek tercih ettim.	3,73	0 (0)	1 (9,1)	5 (45,5)	1 (9,1)	4 (36,4)
<b>2</b>	Bölümü/programı isteyerek tercih ettim.	4,36	1 (9,1)	0 (0)	0 (0)	3 (27,3)	7 (63,6)
<b>3</b>	Tekrar seçme şansım olsaydı yine Bandırma Onyedey Eylül Üniversitesi'ni tercih ederdim.	3,82	0 (0)	4 (36,4)	5 (45,5)	2 (18,2)	0 (0)
<b>4</b>	Tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü/programı tercih ederdim.	3,91	1 (9,1)	1 (9,1)	1 (9,1)	3 (27,3)	5 (45,5)

\*n(%)

Verilen yanıtlara göre, eğitim - öğretime ilişkin sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırası ile "Alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders aldım." (ortalama = 4,64) ve "Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim aldım."(ortalama= 1,73) sorularına yöneliktir. (Tablo 3.6.2).

**Tablo 3.6.2.** Eğitim-Öğretime İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1. Aldığım eğitimden memnunum.	4,00	1 (9,1)	0 (0)	1 (9,1)	5 (45,5)	4 (36,4)
2. Aldığım eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterlidir.	4,00	0 (0)	1 (9,1)	1 (9,1)	6 (54,5)	3 (27,3)
3. Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmama katkı sağladı.	3,27	1 (9,1)	2 (18,2)	3 (27,3)	3 (27,3)	3 (27,3)
4. Aldığım eğitim mesleki etik bilincini kazanmamı sağladı.	4,00	0 (0)	2 (18,2)	0 (0)	5 (45,5)	4 (36,4)
5. Tanıdıklarım Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde eğitim almalarını öneririm.	3,73	0 (0)	2 (18,2)	2 (18,2)	4 (36,4)	3 (27,3)
6. Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.	3,91	0 (0)	1 (9,1)	3 (27,3)	3 (27,3)	4 (36,4)
7. Aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağladı.	4,18	0 (0)	0 (0)	3 (27,3)	3 (27,3)	5 (45,5)
8. Aldığım eğitim disiplinler arası çalışabilmeme katkı sağladı.	4,00	0 (0)	0 (0)	4 (36,4)	3 (27,3)	4 (36,4)
9. Alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders aldım.	4,64	0 (0)	0 (0)	1 (9,1)	2 (18,2)	8 (72,7)
10. Öğretim elemanı sayısı yeterliydi.	3,00	1 (9,1)	2 (18,2)	5 (45,5)	2 (18,2)	1 (9,1)
11. Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim aldım.	1,73	5 (45,5)	4 (36,4)	2 (18,2)	0 (0)	0 (0)
12. Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim aldım.	2,18	3 (27,3)	5 (45,5)	2 (18,2)	0 (0)	1 (9,1)
13. Eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.	4,00	1 (9,1)	1 (9,1)	1 (9,1)	2 (18,2)	6 (54,5)
14. Aldığım eğitim iletişim becerimi geliştirdi.	4,45	0 (0)	2 (18,2)	2 (18,2)	7 (63,6)	0 (0)
15. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum.	4,55	0 (0)	1 (9,1)	3 (27,3)	7 (63,6)	0 (0)

\*n(%)

İmkan ve Olanaklara İlişkin Sorular alt boyutunda en yüksek ve en düşük ortalama sırası ile “Üniversitenin lisansüstü eğitim imkanlarını yeterli buluyorum.” (ortalama = 3,64) ve “Kampüs alanı yeterliydi.” (ortalama = 2,73) sorularınadır (Tablo 3.6.3).

**Tablo 3.6.3.** İmkan Ve Olanaklara İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılmıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.	3,09	1 (9,1)	3 (27,3)	3 (27,3)	2 (18,2)	2 (18,2)
2. Üniversitenin lisansüstü eğitim imkanlarını yeterli buluyorum.	3,64	1 (9,1)	1 (9,1)	3 (27,3)	2 (18,2)	4 (36,4)
3. Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanaklar yeterliydi.	3,00	2 (18,2)	2 (18,2)	3 (27,3)	2 (18,2)	2 (18,2)
4. Bilgisayar ve laboratuvar olanakları yeterliydi.	2,73	1 (9,1)	5 (45,5)	3 (27,3)	0 (0)	2 (18,2)
5. Kütüphane olanakları yeterliydi.	3,55	0 (0)	2 (18,2)	3 (27,3)	4 (36,4)	2 (18,2)
6. Kampüs alanı yeterliydi.	2,91	0 (0)	5 (45,5)	4 (36,4)	2 (18,2)	0 (0)

\*(n)

İstihdama ilişkin sorulara verilen yanıtlar incelendiğinde en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile "Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı." (ortalama = 2,91) ve " Mezuniyet sonrasında eğitimini aldığım alanda iş bulabildim." (ortalama=2,09) sorularına yönelik olduğu gözlemlenmiştir (Tablo 3.5.4).

**Tablo 3.6.4.** İstihdama İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
<b>1.</b> Mezuniyet sonrasında eğitimini aldığım alanda iş bulabildim.	2,09	4 (36,4)	3 (27,3)	3 (27,3)	1 (9,1)	0 (0)
<b>2.</b> Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı.	2,91	4 (36,4)	0 (0)	3 (27,3)	1 (9,1)	3 (27,3)
<b>3.</b> Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.	2,18	5 (45,5)	2 (18,2)	2 (18,2)	1 (9,1)	1 (9,1)

\*(n)

Genel memnuniyete ilişkin en yüksek ve en düşük memnuniyetin sırası ile “Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım.” (ortalama = 4,27) ve “Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum.” (ortalama = 3,27) sorularınadır (Tablo 3.5.5).

**Tablo 3.6.5.** Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılmıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım.	4,27	0 (0)	2 (18,2)	4 (36,4)	5 (45,5)	0 (0)
2. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım.	3,91	0 (0)	4 (36,4)	4 (36,4)	3 (27,3)	0 (0)
3. Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum.	3,27	0 (0)	3 (27,3)	3 (27,3)	4 (36,4)	1 (9,1)

## BÖLÜM 4

### 4.1. Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 4.1, üniversiteden mezun olan öğrencilerin 2021'den 2024'ün ilk yarısına kadar olan dönem için memnuniyet düzeylerini göstermektedir. Genel olarak, mezunların üniversiteye olan memnuniyeti 2024 yılında %85'e çıkararak en yüksek seviyeye ulaşmıştır. Bu, 2021-2023 yılları arasında dalgalanan memnuniyetin ardından önemli bir iyileşme olduğunu gösterir. Mezun oldukları bölüm veya programdan memnuniyet ise 2024 yılında %78'e yükselmiş, ancak diğer yıllara göre daha istikrarlı bir seyir izlediği gözlenmiştir. Buna karşılık, üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerine duyulan memnuniyet %63 ile %66 arasında nispeten düşük ve istikrarlı kalmıştır. 2024'teki katılımcı sayısındaki artış, verilerin daha geniş bir grup tarafından değerlendirildiğini gösterse de, bilgilendirme faaliyetlerine yönelik memnuniyetin diğer alanlara göre daha düşük olması üniversitenin bu konuda iyileştirme yapması gerektiğini işaret etmektedir.

**Tablo 4.1. Yıllara göre Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri**

Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri	2021 Yılı Ocak-Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi (n=17*)	2022 Yılı Ocak-Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi (n=54*)	2023 Yılı Ocak-Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi (n=218*)	2024 Yılı Ocak-Haziran Dönemi Memnuniyet Düzeyi (n=184*)
Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım	%81	%71	%73	%85
Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım	%79	%72	%72	%78
Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik	%66	%63	%64	%65

faaliyetlerinden genel olarak memnunum				
----------------------------------------	--	--	--	--

"n, ankete katılan mezun öğrenci sayısıdır

## BÖLÜM 5

### SONUÇ

Elde edilen anket sonuçları, mezun öğrencilerde memnuniyetin kabul edilebilir seviyede olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, bazı alanlarda memnuniyetin görece düşük olduğu görülmektedir. Bu durum, iyileştirme çabalarının gerekliliğini vurgulamaktadır. Bu bağlamda, belirlenen zayıf noktalara odaklanarak iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi ve gelecekteki memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması önem arz etmektedir.



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

BANDIRMA  
ONYEDİ EYLÜL  
ÜNİVERSİTESİ  
yeni nesil devlet üniversitesi



**BANDIRMA  
ONYEDİ EYLÜL  
ÜNİVERSİTESİ**

[www.bandirma.edu.tr](http://www.bandirma.edu.tr)

[@](#) [f](#) [t](#) [v](#) [y](#) [t](#) /bandirmauni