

2024 YILI HAZİRAN

UYGULAMALI EĞİTİM DANIŞMAN/KOORDİNATÖR MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

2024 YILI HAZİRAN

**UYGULAMALI EĞİTİM
DANIŞMAN/KOORDİNATÖR
MEMNUNİYET ANKETİ**

DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

BÖLÜM 1	4
GİRİŞ	4
BÖLÜM 2	4
YÖNTEM	5
2.1 Evren ve Örneklem	5
2.2 Veri Toplama Aracı	7
2.3 Veri analizi	7
BÖLÜM 3	7
BULGULAR	7
3.1 BANÜ Uygulamalı Eğitim Danışman/Koordinatör Memnuniyet Anketi	7
BÖLÜM 4	11
4.1. Karşılaştırmalı Uygulamalı Eğitim Danışman/Koordinatör Memnuniyet Düzeyleri	11
BÖLÜM 5	12
SONUÇ	12

TABLÖLAR

Tablo 2.1.1. Cinsiyet Dağılımı

Tablo 2.1.2. Yaş Dağılımı

Tablo 2.1.3. Unvan Dağılımı

Tablo 2.1.4. Çalışılan Birim Dağılımı

Tablo 2.1.5. Uygulamalı Eğitimin Yapıldığı Bölüm/Program Dağılımı

Tablo 2.1.6. Danışmanı/Koordinatörü olduğunuz Uygulamalı Eğitim Türü Dağılımı

Tablo 3.1. Uygulamalı Eğitim Modeli İle İlgili Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.2. İş Yeri İle İlgili Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.3. Öğrenci İle İlgili Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 3.4. Genel Memnuniyet Düzeyi İle İlgili Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

Tablo 4.1. Yıllara göre Uygulamalı Eğitim Danışman/Koordinatör Memnuniyet Düzeyleri

BÖLÜM 1

GİRİŞ

2015 yılında kurulmuş olan üniversitemizde, 2020 yılından itibaren memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Kalitenin artırılması amacıyla yapılan bu anketler, akademik dönem içerisinde iki kez gerçekleştirilmektedir. İlgili anketlere ilişkin sonuç raporları, <https://kalite.bandirma.edu.tr> web sitesi üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. 2024 yılı ilk dönemine ait memnuniyet anketleri ise Google Forms aracılığıyla uygulanmıştır.

BÖLÜM 2

YÖNTEM

1-30 Haziran 2024 tarihleri arasında, Google Forms veri toplama aracı kullanılarak akademik personele 4 bölümden oluşan ve toplamda 16 sorudan oluşan uygulamalı eğitim danışman/koordinatör memnuniyet anketi uygulanmıştır.

2.1 Evren ve Örneklem

Araştırmada örneklem alınmamış, evrenin tamamına anketler gönderilmiştir. Anketi 22 katılımcı yanıtlamıştır. Demografik veriler aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir:

Tablo 2.1.1. Cinsiyet Dağılımı

Cinsiyetiniz	n (%)
Erkek	8 (36,4)
Kadın	14 (63,6)

Tablo 2.1.2. Yaş Dağılımı

Yaşınız	n (%)
25-34 arası	7 (31,8)
25'ten küçük	1 (4,5)
35-44 arası	5 (22,7)
45-54 arası	6 (27,3)

55 ve üstü	3 (13,6)
-------------------	----------

Tablo 2.1.3. Unvan Dağılımı

Unvanınız	n (%)
Öğretim Görevlisi	10 (45,5)
Öğretim Üyesi	12 (54,5)

Tablo 2.1.4. Çalışılan Birim Dağılımı

Çalıştığınız Birim	n (%)
Adalet Meslek Yüksekokulu	5 (22,7)
Bandırma Meslek Yüksekokulu	5 (22,7)
Diğer	1 (4,5)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1 (4,5)
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7 (31,8)
Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu	1 (4,5)
Tıp Fakültesi	2 (9,1)

Tablo 2.1.5. Uygulamalı Eğitimin Yapıldığı Bölüm/Program Dağılımı

Uygulamalı Eğitimin Yapıldığı Bölüm/Program	n (%)
Adalet	3 (13,6)
Adalet MYO/Adalet	1 (4,5)
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Teknolojileri Böl	1 (4,5)
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri	1 (4,5)
Dış Ticaret	1 (4,5)
Fizik tedavi	2 (9,1)
Fizyoterapi	2 (9,1)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1 (4,5)
Gıda İşleme Bölümü/ Et ve Ürünleri Tek Prog	1 (4,5)

Laborant veteriner sağlık	1 (4,5)
Muhasebe ve Vergi Bölümü / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Prog	2 (9,1)
Optisyenlik	1 (4,5)
Sağlık Yönetimi	1 (4,5)
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık bolumu	1 (4,5)
Sosyal hizmetler	1 (4,5)
TGT	1 (4,5)
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	1 (4,5)

Tablo 2.1.6. Danışmanı/Koordinatörü olduğunuz Uygulamalı Eğitim Türü Dağılımı

Danışmanı/Koordinatörü olduğunuz Uygulamalı n (%) Eğitim Türü

3+1 Uygulaması	19 (86,4)
Güz ve Bahar dönemi mesleki uygulama yapılmaktadır.	1 (4,5)
İsteğe Bağlı Staj	2 (9,1)

Anketi yanıtlayanların %36,4'ü (n=8) erkek, %63,6'sı (n=14) kadındır. Çalışılan birim bakımından en yüksek katılım Adalet MYO (n=5; %22,7) ve Bandırma MYO (n=5; %22,7) ile sağlanmıştır. Danışmanı/koordinatörü olunan eğitim türü bakımından dağılım ise 3+1 uygulaması (n=19; %86,4), İsteğe bağlı staj (n=2; %9,1) ve Güz ve bahar dönemi mesleki uygulama (n=1; %4,5) biçimindedir

2.2 Veri Toplama Aracı

Uygulanan “BANÜ Uygulamalı Eğitim Danışman/Koordinatör Memnuniyet Anketi”, “Uygulamalı Eğitim Modeli İle İlgili Sorular” (5 soru), “İş Yeri İle İlgili Sorular” (5 soru), “Öğrenci İle İlgili Sorular” (3 soru) ve “Genel Memnuniyet Düzeyi İle İlgili Sorular” (3 soru) olmak üzere 4 bölüm ve toplamda 16 sorudan oluşmaktadır.

2.3 Veri analizi

Ankete katılmayı onaylayan katılımcıların verdikleri yanıtlar üzerinden hesaplamalar yapılmıştır. Sorulara ait ortalamalar ve sıklık (n) ile yüzdeler (%) verilmiştir. BANÜ Uygulamalı Eğitim Danışman/Koordinatör Memnuniyet Anketi'nin 4 alt bölümüne ve anketin tümüne ait içsel tutarlılığı gösteren Cronbach's Alpha değerleri sırasıyla 0,827; 0,850; 0,621; 0,841 ve 0,919 olarak hesaplanmıştır.

BÖLÜM 3

BULGULAR

3.1 BANÜ Uygulamalı Eğitim Danışman/Koordinatör Memnuniyet Anketi

Elde edilen bulgulara göre, Uygulamalı Eğitim Modeli ile İlgili Sorularda en yüksek ve en düşük memnuniyet düzeyi sırasıyla “Uygulamalı Eğitim Modeli, sektörle olan etkileşime katkı sağlamaktadır” (ortalama = 4,23) ve “Uygulamalı Eğitim Modeli genel olarak yeterlidir” (ortalama = 3,73) sorularında görülmüştür. (Tablo 1).

Tablo 3.1. Uygulamalı Eğitim Modeli İle İlgili Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

		Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1	Uygulamalı Eğitim Modeli genel olarak yeterlidir.	3,73	0 (0)	1 (4,5)	8 (36,4)	9 (40,9)	4 (18,2)
2	Öğrencinin iş yerine kabul ve yerleştirilme süreci düzenli yürütülmektedir.	4,14	0 (0)	1 (4,5)	1 (4,5)	14 (63,6)	6 (27,3)
3	Uygulamalı Eğitim Modeli ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.	4,18	0 (0)	0 (0)	3 (13,6)	12 (54,5)	7 (31,8)
4	Sürecin işleyişinde kullanılan formlar (Kabul Formu, Değerlendirme Formları, Rapor Yazım Kılavuzu) yeterlidir.	4,14	0 (0)	1 (4,5)	4 (18,2)	8 (36,4)	9 (40,9)
5	Uygulamalı Eğitim Modeli, sektörle olan etkileşime katkı sağlamaktadır.	4,23	0 (0)	0 (0)	4 (18,2)	9 (40,9)	9 (40,9)

*n(%)

İş Yeri ile İlgili Sorulara yönelik betimsel istatistikler incelendiğinde, en yüksek memnuniyetin “Öğrencinin iş yeri uygulaması yaptığı işletme, alanıyla ilişkilidir” (ortalama = 4,36) ve en düşük memnuniyetin “İş yeri, öğrencinin performansını adil olarak değerlendirmiştir” (ortalama = 3,86) sorularına verildiği gözlenmiştir. (Tablo 2).

Tablo 3.2. İş Yeri ile İlgili Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1. Öğrencinin iş yeri uygulaması yaptığı işletme, alanıyla ilişkilidir.	4,36	0 (0)	0 (0)	2 (9,1)	10 (45,5)	10 (45,5)
2. Öğrencinin yerleştirildiği iş yerinin, mesleki uygulama becerisi geliştirmesine katkı sağlamaktadır.	4,14	0 (0)	0 (0)	4 (18,2)	11 (50,0)	7 (31,8)
3. İş yeri, İş Güvenliği ve İşçi sağlığı açısından uygun şartlara sahiptir.	4,18	0 (0)	0 (0)	5 (22,7)	8 (36,4)	9 (40,9)
4. İş yeri, öğrencinin performansını adil olarak değerlendirmiştir.	3,86	0 (0)	1 (4,5)	8 (36,4)	6 (27,3)	7 (31,8)
5. İş yeri eğitimi sorumlusu ile olan iletişimden memnunum.	4,23	0 (0)	0 (0)	3 (13,6)	11 (50,0)	8 (36,4)

*n(%)

Öğrenci ile ilgili Sorulara yönelik betimsel istatistikler incelendiğinde, en yüksek memnuniyetin “iş yeri uygulaması, öğrencinin kişisel gelişimi ve kariyer planlamasına katkı sağlamaktadır” (ortalama = 4,50) ve en düşük memnuniyetin “iş yeri uygulamasında başarı sağlamış öğrencilere iş teklifi yapılmaktadır” (ortalama = 3,82) sorularına verildiği belirlenmiştir. (Tablo 3).

Tablo 3.3. Öğrenci İle İlgili Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılmıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1. Uygulamadaki öğrenci ile süreç içerisinde etkin iletişim sağlanmıştır.	4,23	0 (0)	0 (0)	2 (9,1)	13 (59,1)	7 (31,8)
2. İş yeri uygulaması, öğrencinin kişisel gelişimi ve kariyer planlamasına katkı sağlamaktadır.	4,50	0 (0)	0 (0)	0 (0)	11 (50)	11 (50)
3. İş yeri Uygulamasında başarı sağlamış öğrencilere iş teklifi yapılmaktadır.	3,82	0 (0)	1 (4,5)	6 (27,3)	11 (50)	4 (18,2)

*(n)

Bu alt bölümde her bir soru aynı ortalamaya sahiptir; her bir sorunun ortalaması 4,05 olarak hesaplanmış olup, uygulamalı eğitim danışman/koordinatör genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu belirtilebilir. (Tablo 4).

Tablo 3.4. Genel Memnuniyet Düzeyi İle İlgili Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler

		Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kısmen Katılmıyorum (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Tamamen Katılıyorum (n, %)
1.	Uygulamalı eğitim sürecinde işverenden memnunuz.	4,05	0 (0)	1 (4,5)	3 (13,6)	12 (54,5)	6 (27,3)
2.	Uygulamalı eğitim sürecinde öğrenciden memnunuz	4,05	0 (0)	1 (4,5)	3 (13,6)	12 (54,5)	6 (27,3)
3.	Genel olarak uygulamalı eğitimden memnunuz.	4,05	0 (0)	0 (0)	4 (18,2)	12 (54,5)	6 (27,3)

*(n)

BÖLÜM 4

4.1. Karşılaştırmalı Uygulamalı Eğitim Danışman/Koordinatör Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 4.1, bu alt bölümde her bir sorunun ortalamasının 4,05 olarak hesaplandığını ve uygulamalı eğitim danışman/koordinatör genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu belirtmektedir. 2021'den 2024'ün ilk yarısına kadar olan dönem için uygulamalı eğitim sürecine katılan danışman ve koordinatörlerin memnuniyet düzeylerini göstermektedir. İşverenden ve öğrenciden duyulan memnuniyet 2023'te düşüş yaşamış, ancak 2024'te her ikisi de %81 seviyesine yükselmiştir. Genel olarak uygulamalı eğitimden duyulan memnuniyet ise 2021 ve 2022'de yüksek seyrederken, 2023'te %66'ya düşmüş, 2024'te ise %81'e yükselerek iyileşme göstermiştir. Bu veriler, 2024 yılında uygulamalı eğitim sürecinde genel bir memnuniyet artışına işaret etmektedir.

Tablo 4.1. Yıllara göre Uygulamalı Eğitim Danışman/Koordinatör Memnuniyet Düzeyleri

Uygulamalı Eğitim Uygulamalı Eğitim Danışman/Koordinatör Genel Memnuniyet Düzeyleri	2021 Yılı Ocak-Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi (n=16*)	2022 Yılı Ocak-Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi (n=11*)	2023 Yılı Ocak-Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi (n=19*)	2024 Yılı Ocak-Haziran Dönemi Memnuniyet Düzeyi (n=22*)
Uygulamalı Eğitim Sürecinde İşverenden Duyulan Memnuniyet	%83	%74	%75	%81
Uygulamalı Eğitim Sürecinde Öğrenciden Duyulan Memnuniyet	%84	%78	%71	%81
Genel Olarak Uygulamalı Eğitimden Duyulan Memnuniyet	%86	%85	%66	%81

*n, ankete katılan uygulamalı eğitim veren programdaki Danışman/Koordinatör sayısıdır

BÖLÜM 5

SONUÇ

Elde edilen anket sonuçları, katılımcılarda memnuniyetin kabul edilebilir seviyede olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, bazı alanlarda memnuniyetin görece düşük olduğu görülmektedir. Bu durum, iyileştirme çabalarının gerekliliğini vurgulamaktadır. Bu bağlamda, belirlenen zayıf noktalara odaklanarak iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi ve gelecekteki memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması önem arz etmektedir.



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ
yeni nesil devlet üniversitesi



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

www.bandirma.edu.tr

[@](#) [f](#) [t](#) [v](#) [y](#) [t](#) /bandirmauni