2026

MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

SONUÇ RAPORU



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2026

MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

SONUÇ RAPORU

İçindekiler

BÖLÜM 1 5
GİRİŞ 5
BÖLÜM 2 5
YÖNTEM 5
2.1 Veri Toplama Aracı 5
2.2 Evren ve Örneklem 5
2.3 Veri Analizi 5
BÖLÜM 3 8
BULGULAR 8
3.1 BANÜ Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları (Tüm Mezun Öğrenciler) 8
3.2 Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları 14
3.3 Erdek Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları 19
3.4 Açık Uçlu Görüşler 23
BÖLÜM 4 24
4.1. Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri 24
BÖLÜM 5 26
SONUÇ 26

TABLOLAR

Tablo 2.3.1. Cinsiyet, Yaş ve Uyruk Dağılımı

Tablo 2.3.2. Mezunların Mezun Oldukları Fakülte, YO, MYO Dağılımı

Tablo 2.3.3. Mezunların Mezuniyet Yılı Dağılımı

Tablo 2.3.4. Çalışma Durumu, İlk İş Bulma Süresi ve İş-Alan Uyumu Dağılımı

Tablo 3.1.1. Boyutlara Göre Memnuniyet Ortalamaları (Tüm Mezun Öğrenciler)

Tablo 3.1.2. Eğitim-Öğretim Deneyimine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

Tablo 3.1.3. Mezun Yetkinliklerine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

Tablo 3.1.4. İstihdam ve Kariyere İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

Tablo 3.1.5. Mezun-Üniversite İlişkisine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

Tablo 3.1.6. Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

Tablo 3.1.7. Tavsiye Etme Eğilimine Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

Tablo 3.2.1. Eğitim-Öğretim Deneyimine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

Tablo 3.2.2. Mezun Yetkinliklerine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

Tablo 3.2.3. İstihdam ve Kariyere İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

Tablo 3.2.4. Mezun-Üniversite İlişkisine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

Tablo 3.2.5. Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

Tablo 3.3.1. Eğitim-Öğretim Deneyimine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Erdek Meslek Yüksekokulu)

Tablo 3.3.2. Mezun Yetkinliklerine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Erdek Meslek Yüksekokulu)

Tablo 3.3.3. İstihdam ve Kariyere İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Erdek Meslek Yüksekokulu)

Tablo 3.3.4. Mezun-Üniversite İlişkisine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Erdek Meslek Yüksekokulu)

Tablo 3.3.5. Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Erdek Meslek Yüksekokulu)

Tablo 4.1.1. Yıllara Göre Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri (Tüm Mezun Öğrenciler)

Tablo 4.1.2. Birimlere Göre Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri (2026)

BÖLÜM 1
GİRİŞ

2015 yılında kurulan üniversitemizde, 2020 yılından itibaren memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Kalite süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen bu anketlere ilişkin sonuç raporları https://kalite.bandirma.edu.tr web sitesi üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. 2026 yılında Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı'nın amaç ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde yenilenmiştir. Yeni ankette sorular "Eğitim-Öğretim Deneyimi", "Mezun Yetkinlikleri", "İstihdam ve Kariyer", "Mezun-Üniversite İlişkisi" ve "Genel Memnuniyet" başlıkları altında yeniden yapılandırılmıştır. Mezunların çalışma durumu, ilk iş bulma süresi, işlerinin eğitim alanlarıyla uyumu ve Üniversiteyi tavsiye etme eğilimleri de ankete eklenmiştir. 2026 yılı anketi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla uygulanmıştır.

BÖLÜM 2
YÖNTEM

2.1 Veri Toplama Aracı

Uygulanan "BANÜ Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi", "Demografik ve Mesleki Bilgiler" (9 soru), "Eğitim-Öğretim Deneyimi" (6 soru), "Mezun Yetkinlikleri" (8 soru), "İstihdam ve Kariyer" (6 soru), "Mezun-Üniversite İlişkisi" (5 soru) ve "Genel Memnuniyet" (4 soru ve 1 tavsiye sorusu) olmak üzere 6 bölüm ile 1 açık uçlu görüş sorusundan oluşmaktadır. Memnuniyet soruları "Hiç memnun değilim" ile "Çok memnunum", mezun yetkinliklerine ilişkin sorular ise "Hiç katkı sağlamadı" ile "Çok katkı sağladı" arasında beşli ölçekle yanıtlanmıştır. İlgili konuyu deneyimlemeyen mezunlar için "Deneyimlemedim" seçeneği sunulmuştur.

2.2 Evren ve Örneklem

Araştırmada uygun örnekleme yöntemi kullanılarak mezun öğrencilere ulaşılmış ve anket formu kendilerine iletilmiştir. Anketi toplam n = 81 mezun öğrenci yanıtlamıştır.

2.3 Veri Analizi

Ankete katılmayı onaylayan mezun öğrencilerin yanıtları esas alınarak analizler gerçekleştirilmiştir. Tutarlı ve anlamlı bulgular elde edebilmek amacıyla, anketi yanıtlayan mezun sayısı $n \geq 10$ olan birimlere ait veriler ayrıca raporlanmıştır. Analizlerde her soruya ilişkin ortalama, sıklık (n) ve yüzde (%) değerleri sunulmuştur. Yüzdeler ilgili soruyu yanıtlayan mezun sayısı üzerinden hesaplanmış ve ortalamalar "Deneyimlemedim" yanıtları dışarıda bırakılarak hesaplanmıştır. Yıllara göre karşılaştırmada önceki raporlarla tutarlılık için memnuniyet düzeyi ortalamanın 5'e oranı olarak verilmiştir. Küçük örneklemden elde edilen sonuçların genellenebilirliği sınırlıdır.

Tablo 2.3.1'de görüldüğü gibi ankete katılan mezun öğrencilerin %60,49'unu kadınlar, %39,51'ini erkekler oluşturmaktadır. Katılımcıların 78'i (%96,30) T.C. uyrukludur ve 72'si (%88,89) 25 yaş ve altındadır.

Tablo 2.3.1. Cinsiyet, Yaş ve Uyruk Dağılımı

Değişken	n (%)
Cinsiyet: Kadın	49 (60,49)
Cinsiyet :Erkek	32 (39,51)
Yaş: 25 ve altı	72 (88,89)
Yaş: 26–30	6 (7,41)
Yaş: 41 ve üzeri	3 (3,70)
Uyruk: T.C.	78 (96,30)
Uyruk: Diğer	3 (3,70)

Tablo 2.3.2 incelendiğinde katılımcıların en yüksek oranda Erdek Meslek Yüksekokulu (%23,46) ve Sağlık Bilimleri Fakültesi (%19,75) mezunlarından oluştuğu görülmektedir. Bunu İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (%11,11), Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi (%9,88) ve Bandırma Meslek Yüksekokulu (%8,64) izlemektedir. Program bazında en kalabalık gruplar Hemşirelik (n=16), Yönetim ve Organizasyon (n=14) ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik (n=7) mezunlarıdır.

Tablo 2.3.2. Mezunların Mezun Oldukları Fakülte, YO, MYO Dağılımı

Mezun Olunan Birim	n (%)
Erdek Meslek Yüksekokulu	19 (23,46)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	16 (19,75)
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	9 (11,11)
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi	8 (9,88)
Bandırma Meslek Yüksekokulu	7 (8,64)
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	5 (6,17)
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4 (4,94)
İletişim Fakültesi	3 (3,70)
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	3 (3,70)
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	3 (3,70)
Denizcilik Fakültesi	2 (2,47)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1 (1,23)
Gönen Meslek Yüksekokulu	1 (1,23)

Tablo 2.3.3 incelendiğinde katılımcıların büyük çoğunluğunun 2026 yılı mezunlarından oluştuğu (%92,59) görülmektedir. Bu dağılım, örneklemin ağırlıklı olarak yeni mezunlardan oluştuğunu ve istihdama ilişkin bulguların bu durum dikkate alınarak yorumlanması gerektiğini göstermektedir.

Tablo 2.3.3. Mezunların Mezuniyet Yılı Dağılımı

Mezuniyet Yılı	n (%)
2017	1 (1,23)
2021	1 (1,23)
2023	1 (1,23)
2024	1 (1,23)
2025	2 (2,47)
2026	75 (92,59)

Tablo 2.3.4 incelendiğinde katılımcıların %46,91'inin çalışmadığı, %33,33'ünün iş aradığı görülmektedir. Tam zamanlı çalışanların oranı %12,35, yarı zamanlı çalışanların ve kendi işini yapanların oranı ise %3,70'tir. Mezunların 54'ü (%66,67) henüz iş bulmadığını belirtirken, 8'i (%9,88) mezun olmadan, 15'i (%18,52) mezuniyet sonrası ilk 6 ay içinde iş bulmuştur. Çalışan 22 mezunun 8'i işini eğitim alanıyla tamamen uyumlu, 8'i kısmen uyumlu bulmakta; 6'sı ise uyumsuz bir alanda çalışmaktadır.

Tablo 2.3.4. Çalışma Durumu, İlk İş Bulma Süresi ve İş-Alan Uyumu Dağılımı

Değişken	Grup	n (%)
Çalışma durumu	Tam zamanlı çalışıyorum	10 (12,35)
Çalışma durumu	Yarı zamanlı çalışıyorum	3 (3,70)
Çalışma durumu	Kendi işim	3 (3,70)
Çalışma durumu	İş arıyorum	27 (33,33)
Çalışma durumu	Çalışmıyorum	38 (46,91)
İlk iş bulma süresi	Mezun olmadan iş buldum	8 (9,88)
İlk iş bulma süresi	0–6 ay	15 (18,52)
İlk iş bulma süresi	1–2 yıl	4 (4,94)
İlk iş bulma süresi	Henüz iş bulmadım	54 (66,67)
İş-alan uyumu	Tamamen uyumlu	8 (9,88)
İş-alan uyumu	Kısmen uyumlu	8 (9,88)
İş-alan uyumu	Uyumsuz	6 (7,41)
İş-alan uyumu	Çalışmıyorum	59 (72,84)

BÖLÜM 3
BULGULAR

3.1 BANÜ Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları (Tüm Mezun Öğrenciler)

Tablo 3.1.1 incelendiğinde, mezunların en yüksek memnuniyeti Eğitim-Öğretim Deneyimi boyutunda (Ortalama=4,03; olumlu yanıt %77,48) bildirdiği görülmektedir. Bunu Mezun Yetkinlikleri (3,92) ve Genel Memnuniyet (3,83) boyutları izlemektedir. En düşük memnuniyet ise İstihdam ve Kariyer (3,56) ile Mezun-Üniversite İlişkisi (3,62) boyutlarındadır.

Tablo 3.1.1. Boyutlara Göre Memnuniyet Ortalamaları (Tüm Mezun Öğrenciler)

Boyut	Ortalama	Olumlu Yanıt (%)*
Eğitim-Öğretim Deneyimi	4,03	77,48
Mezun Yetkinlikleri	3,92	70,37
İstihdam ve Kariyer	3,56	62,57
Mezun-Üniversite İlişkisi	3,62	67,67
Genel Memnuniyet	3,83	69,84

*Olumlu yanıt: 4 ve 5 puanlık yanıtların, "Deneyimlemedim" dışındaki yanıtlar içindeki oranı.

Tablo 3.1.2 incelendiğinde, eğitim-öğretim deneyimine ilişkin en yüksek memnuniyetin "Öğretim elemanlarının nitelik ve uzmanlık düzeyi" (ortalama=4,38) ve "Öğretim elemanlarıyla iletişim ve akademik danışmanlık süreçleri" (ortalama=4,32) maddelerinde olduğu görülmektedir. "Programınızın eğitim kalitesi" (ortalama=4,08) ve "Derslerin alanınızdaki güncel bilgi ve uygulamaları yansıtma düzeyi" (ortalama=3,99) maddeleri de olumlu değerlendirilmiştir. En düşük ortalamalar ise "Uluslararası deneyim fırsatları" (ortalama=3,60) ve "Kütüphane, laboratuvar/atölye/stüdyo gibi öğrenme kaynakları" (ortalama=3,69) maddelerindedir. Uluslararası deneyim maddesinde mezunların %27,40'ının "Deneyimlemedim" yanıtını vermesi, değişim programlarına katılımın sınırlı olduğunu göstermektedir.

Tablo 3.1.2. Eğitim-Öğretim Deneyimine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Programınızın eğitim kalitesi (genel olarak)	4,08	4 (5,48)	4 (5,48)	5 (6,85)	29 (39,73)	31 (42,47)	0 (0,00)
2	Öğretim elemanlarının nitelik ve uzmanlık düzeyi	4,38	3 (4,11)	1 (1,37)	5 (6,85)	20 (27,40)	44 (60,27)	0 (0,00)
3	Öğretim elemanlarıyla iletişim ve akademik danışmanlık süreçleri	4,32	2 (2,78)	2 (2,78)	8 (11,11)	18 (25,00)	41 (56,94)	1 (1,39)
4	Kütüphane, laboratuvar/atölye/stüdyo gibi öğrenme kaynakları	3,69	11 (14,86)	6 (8,11)	5 (6,76)	22 (29,73)	28 (37,84)	2 (2,70)
5	Derslerin alanınızdaki güncel bilgi ve uygulamaları yansıtma düzeyi	3,99	6 (8,22)	5 (6,85)	7 (9,59)	19 (26,03)	34 (46,58)	2 (2,74)
6	Uluslararası deneyim fırsatları (Erasmus, Mevlana, değişim programları)	3,60	8 (10,96)	4 (5,48)	7 (9,59)	16 (21,92)	18 (24,66)	20 (27,40)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.1.3 incelendiğinde, mezunların aldıkları eğitimin yetkinliklerine katkısını orta-yüksek düzeyde değerlendirdiği görülmektedir (ortalama=3,92). En yüksek katkı "Ekip içinde çalışma ve iş birliği beceriniz" ve "Mesleki ve etik sorumluluk bilinciniz" (ortalama=3,99) maddelerinde algılanmıştır. Bunu "Yaşam boyu öğrenme motivasyonu ve özyeterliliğiniz" (ortalama=3,97) ve "Analitik düşünme ve problem çözme beceriniz" (ortalama=3,95) izlemektedir. En düşük katkı ise "Alanınıza ilişkin kuramsal bilgi temelinizi oluşturmak" (ortalama=3,82) ve "Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanma beceriniz" (ortalama=3,86) maddelerindedir. Maddeler arasındaki farkların küçük olması, program çıktılarının dengeli biçimde kazandırıldığını, ancak her maddede "Hiç katkı sağlamadı" diyen 4-6 mezun bulunduğunu göstermektedir.

Tablo 3.1.3. Mezun Yetkinliklerine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

		Ortalama	Hiç Katkı Sağlamadı (n, %)	Katkı Sağlamadı (n, %)	Orta Düzeyde Katkı (n, %)	Oldukça Katkı Sağladı (n, %)	Çok Katkı Sağladı (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Alanınıza ilişkin kuramsal bilgi temelinizi oluşturmak	3,82	6 (8,00)	1 (1,33)	18 (24,00)	21 (28,00)	25 (33,33)	4 (5,33)
2	Alanınızdaki güncel uygulamaları yapabilme beceriniz	3,87	5 (6,67)	4 (5,33)	14 (18,67)	18 (24,00)	28 (37,33)	6 (8,00)
3	Analitik düşünme ve problem çözme beceriniz	3,95	4 (5,33)	2 (2,67)	14 (18,67)	27 (36,00)	26 (34,67)	2 (2,67)
4	Sözlü ve yazılı iletişim beceriniz	3,89	5 (6,67)	2 (2,67)	15 (20,00)	23 (30,67)	26 (34,67)	4 (5,33)
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanma beceriniz	3,86	5 (6,76)	2 (2,70)	15 (20,27)	24 (32,43)	24 (32,43)	4 (5,41)
6	Ekip içinde çalışma ve iş birliği beceriniz	3,99	5 (6,67)	1 (1,33)	12 (16,00)	25 (33,33)	28 (37,33)	4 (5,33)
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinciniz	3,99	5 (6,58)	2 (2,63)	11 (14,47)	24 (31,58)	29 (38,16)	5 (6,58)
8	Yaşam boyu öğrenme motivasyonu ve özyeterliliğiniz	3,97	6 (8,00)	2 (2,67)	12 (16,00)	19 (25,33)	32 (42,67)	4 (5,33)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.1.4 incelendiğinde, istihdam ve kariyere ilişkin memnuniyetin (ortalama=3,56) anketin en düşük puanlı boyutu olduğu görülmektedir. En yüksek ortalamalar "Üniversitedeki eğitiminizin mesleki konumunuza katkısı" (ortalama=3,79) ve "Üniversitedeki eğitiminizin çalıştığınız sektörde ihtiyaç duyduğunuz beceriler için yeterliliği" (ortalama=3,77) maddelerindedir. En düşük memnuniyet ise "Üniversitenin kariyer hizmetleri" (ortalama=3,37) ve "Üniversitenin sağladığı staj/uygulama imkanları" (ortalama=3,38) maddelerinde gözlenmiştir; bu maddelerde mezunların sırasıyla %28,17 ve %30,99'u memnun olmadığını belirtmiştir. Katılımcıların büyük bölümünün yeni mezun olması, iş bulma süreci ve kariyer durumu maddelerindeki "Deneyimlemedim" oranlarının yüksekliğini açıklamaktadır.

Tablo 3.1.4. İstihdam ve Kariyere İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Mezuniyet sonrasında eğitim alanınızda iş bulma süreciniz	3,54	6 (8,45)	6 (8,45)	9 (12,68)	19 (26,76)	14 (19,72)	17 (23,94)
2	Üniversitedeki eğitiminizin mesleki konumunuza katkısı	3,79	8 (11,27)	4 (5,63)	7 (9,86)	18 (25,35)	26 (36,62)	8 (11,27)
3	Üniversitedeki eğitiminizin çalıştığınız sektörde ihtiyaç duyduğunuz beceriler için yeterliliği	3,77	7 (9,72)	4 (5,56)	8 (11,11)	19 (26,39)	23 (31,94)	11 (15,28)
4	Üniversitenin sağladığı staj/uygulama imkanları	3,38	12 (16,90)	10 (14,08)	6 (8,45)	15 (21,13)	22 (30,99)	6 (8,45)
5	Üniversitenin kariyer hizmetleri (Kariyer Merkezi, iş ilanları, mezun günleri, kariyer eğitimleri)	3,37	13 (18,31)	7 (9,86)	7 (9,86)	16 (22,54)	20 (28,17)	8 (11,27)
6	Şu anki kariyer durumunuz	3,50	9 (12,68)	4 (5,63)	10 (14,08)	22 (30,99)	15 (21,13)	11 (15,49)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.1.5 incelendiğinde, mezun-üniversite ilişkisine yönelik memnuniyetin (ortalama=3,62) orta düzeyde olduğu görülmektedir. En yüksek memnuniyet "Mezuniyet sonrası öğrenci işleri iletişimi" (ortalama=3,69) ve "Mezun olarak görüş ve önerilerinizi iletme mekanizmaları" (ortalama=3,65) maddelerindedir. En düşük ortalamalar ise "Mezunlara yönelik etkinlikler" (ortalama=3,57) ve "İlettiğiniz görüş ve önerilere geri bildirim alma deneyiminiz" (ortalama=3,58) maddelerinde görülmektedir. Bu boyuttaki tüm maddelerde "Deneyimlemedim" oranının %15-%22 arasında olması, mezunlara yönelik hizmetlerin daha görünür kılınması gerektiğine işaret etmektedir.

Tablo 3.1.5. Mezun-Üniversite İlişkisine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Mezuniyet sonrası öğrenci işleri (transkript, belge talebi vb.) iletişimi	3,69	5 (6,76)	8 (10,81)	5 (6,76)	26 (35,14)	17 (22,97)	13 (17,57)
2	Mezunlara yönelik etkinlikler (mezun günleri, kariyer paneli vb.)	3,57	8 (10,96)	8 (10,96)	3 (4,11)	21 (28,77)	18 (24,66)	15 (20,55)
3	Mezunlara yönelik bilgilendirme kanalları (mezun portalı, sosyal medya, e-bülten)	3,61	9 (12,33)	5 (6,85)	7 (9,59)	21 (28,77)	20 (27,40)	11 (15,07)
4	Mezun olarak görüş ve önerilerinizi iletme mekanizmaları	3,65	9 (12,33)	6 (8,22)	5 (6,85)	20 (27,40)	22 (30,14)	11 (15,07)
5	İlettiğiniz görüş ve önerilere geri bildirim alma deneyiminiz	3,58	10 (13,70)	5 (6,85)	4 (5,48)	18 (24,66)	20 (27,40)	16 (21,92)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.1.6 incelendiğinde, mezunların en yüksek memnuniyeti “Mezun olduğunuz bölüm/program” (ortalama=4,07) maddesinde bildirdiği görülmektedir. “Tekrar seçme şansınız olsa, aynı bölümü/programı tercih etmek” (ortalama=3,86) ve “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan duyduğunuz memnuniyet” (ortalama=3,82) maddeleri de olumlu değerlendirilmiştir. En düşük ortalama ise “Tekrar seçme şansınız olsa, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’ni tercih etmek” (ortalama=3,59) maddesindedir; mezunların %22,37’si bu ifadeye olumsuz yanıt vermiştir. Bu sonuç, mezunların bölüm/program düzeyindeki memnuniyetinin üniversite düzeyindeki memnuniyetten daha yüksek olduğunu göstermektedir.

Tablo 3.1.6. Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Mezun olduğunuz bölüm/program	4,07	5 (6,58)	2 (2,63)	9 (11,84)	27 (35,53)	33 (43,42)	0 (0,00)
2	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan duyduğunuz memnuniyet	3,82	8 (10,53)	6 (7,89)	8 (10,53)	24 (31,58)	30 (39,47)	0 (0,00)
3	Tekrar seçme şansınız olsa, aynı bölümü/programı tercih etmek	3,86	9 (11,69)	3 (3,90)	12 (15,58)	19 (24,68)	34 (44,16)	0 (0,00)
4	Tekrar seçme şansınız olsa, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni tercih etmek	3,59	12 (15,79)	5 (6,58)	13 (17,11)	18 (23,68)	28 (36,84)	0 (0,00)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.1.7 incelendiğinde, mezunların %61,73'ünün Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni eğitim almak isteyen bir tanıdığına tavsiye edeceği görülmektedir. Mezunların %14,81'i kararsız kalmış, %23,46'sı ise tavsiye etmeyeceğini belirtmiştir (ortalama=3,43).

Tablo 3.1.7. Tavsiye Etme Eğilimine Yönelik Betimsel İstatistikler (Tüm Mezun Öğrenciler)

		Ortalama	Kesinlikle Tavsiye Etmem (n, %)	Tavsiye Etmem (n, %)	Kararsızım (n, %)	Tavsiye Ederim (n, %)	Mutlaka Tavsiye Ederim (n, %)
1	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni eğitim almak isteyen bir tanıdığınıza ne kadar tavsiye edersiniz?	3,43	11 (13,58)	8 (9,88)	12 (14,81)	35 (43,21)	15 (18,52)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

3.2 Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları

Sağlık Bilimleri Fakültesinden ankete katılan 16 mezunun tamamı Hemşirelik bölümü mezunudur. Bu mezunların 14'ü çalışmadığını, 2'si iş aradığını belirtmiştir. Fakülte mezunlarının boyut ortalamaları tüm mezunların üzerindedir. Eğitim-Öğretim Deneyimi 4,33, Mezun Yetkinlikleri 4,22, İstihdam ve Kariyer 4,13, Mezun-Üniversite İlişkisi 3,87 ve Genel Memnuniyet 4,31. En yüksek memnuniyet "Mezun olduğunuz bölüm/program" (4,69), "Öğretim elemanlarının nitelik ve uzmanlık düzeyi" (4,67) ve "Tekrar seçme şansınız olsa, aynı bölümü/programı tercih etmek" (4,62) maddelerindedir. En düşük ortalamalar ise "Uluslararası deneyim fırsatları" (3,58), "Mezuniyet sonrası öğrenci işleri iletişimi" (3,67) ve "Tekrar seçme şansınız olsa, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni tercih etmek" (3,75) maddelerindedir. Mezunların 10'u (%62,50) Üniversiteyi tavsiye edeceğini belirtmiştir.

Tablo 3.2.1. Eğitim-Öğretim Deneyimine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Programınızın eğitim kalitesi (genel olarak)	4,47	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (6,67)	6 (40,00)	8 (53,33)	0 (0,00)
2	Öğretim elemanlarının nitelik ve uzmanlık düzeyi	4,67	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (6,67)	3 (20,00)	11 (73,33)	0 (0,00)
3	Öğretim elemanlarıyla iletişim ve akademik danışmanlık süreçleri	4,57	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (6,67)	4 (26,67)	9 (60,00)	1 (6,67)
4	Kütüphane, laboratuvar/atölye/stüdyo gibi öğrenme kaynakları	4,07	0 (0,00)	2 (13,33)	1 (6,67)	6 (40,00)	6 (40,00)	0 (0,00)
5	Derslerin alanınızdaki güncel bilgi ve uygulamaları yansıtma düzeyi	4,47	0 (0,00)	1 (6,67)	1 (6,67)	3 (20,00)	10 (66,67)	0 (0,00)
6	Uluslararası deneyim fırsatları (Erasmus, Mevlana, değişim programları)	3,58	1 (6,67)	1 (6,67)	4 (26,67)	2 (13,33)	4 (26,67)	3 (20,00)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.2.2. Mezun Yetkinliklerine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

		Ortalama	Hiç Katkı Sağlamadı (n, %)	Katkı Sağlamadı (n, %)	Orta Düzeyde Katkı (n, %)	Oldukça Katkı Sağladı (n, %)	Çok Katkı Sağladı (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Alanınıza ilişkin kuramsal bilgi temelinizi oluşturmak	4,07	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (12,50)	9 (56,25)	3 (18,75)	2 (12,50)
2	Alanınızdaki güncel uygulamaları yapabilme beceriniz	4,36	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (12,50)	5 (31,25)	7 (43,75)	2 (12,50)
3	Analitik düşünme ve problem çözme beceriniz	4,14	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (12,50)	8 (50,00)	4 (25,00)	2 (12,50)
4	Sözlü ve yazılı iletişim beceriniz	4,21	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (12,50)	7 (43,75)	5 (31,25)	2 (12,50)
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanma beceriniz	4,14	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (12,50)	8 (50,00)	4 (25,00)	2 (12,50)
6	Ekip içinde çalışma ve iş birliği beceriniz	4,14	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (12,50)	8 (50,00)	4 (25,00)	2 (12,50)
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinciniz	4,36	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (6,25)	7 (43,75)	6 (37,50)	2 (12,50)
8	Yaşam boyu öğrenme motivasyonu ve özyeterliliğiniz	4,36	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (12,50)	5 (31,25)	7 (43,75)	2 (12,50)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.2.3. İstihdam ve Kariyere İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Mezuniyet sonrasında eğitim alanınızda iş bulma süreciniz	4,18	0 (0,00)	0 (0,00)	0 (0,00)	9 (60,00)	2 (13,33)	4 (26,67)
2	Üniversitedeki eğitiminizin mesleki konumunuza katkısı	4,46	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (6,67)	5 (33,33)	7 (46,67)	2 (13,33)
3	Üniversitedeki eğitiminizin çalıştığınız sektörde ihtiyaç duyduğunuz beceriler için yeterliliği	4,50	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (6,67)	4 (26,67)	7 (46,67)	3 (20,00)
4	Üniversitenin sağladığı staj/uygulama imkanları	3,87	0 (0,00)	3 (20,00)	0 (0,00)	8 (53,33)	4 (26,67)	0 (0,00)
5	Üniversitenin kariyer hizmetleri (Kariyer Merkezi, iş ilanları, mezun günleri, kariyer eğitimleri)	3,87	0 (0,00)	3 (20,00)	1 (6,67)	6 (40,00)	5 (33,33)	0 (0,00)
6	Şu anki kariyer durumunuz	4,00	0 (0,00)	0 (0,00)	4 (26,67)	4 (26,67)	4 (26,67)	3 (20,00)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.2.4. Mezun-Üniversite İlişkisine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Mezuniyet sonrası öğrenci işleri (transkript, belge talebi vb.) iletişimi	3,67	0 (0,00)	3 (18,75)	2 (12,50)	3 (18,75)	4 (25,00)	4 (25,00)
2	Mezunlara yönelik etkinlikler (mezun günleri, kariyer paneli vb.)	4,08	0 (0,00)	1 (6,25)	1 (6,25)	6 (37,50)	4 (25,00)	4 (25,00)
3	Mezunlara yönelik bilgilendirme kanalları (mezun portalı, sosyal medya, e-bülten)	3,83	0 (0,00)	1 (6,25)	3 (18,75)	5 (31,25)	3 (18,75)	4 (25,00)
4	Mezun olarak görüş ve önerilerinizi iletme mekanizmaları	4,00	0 (0,00)	2 (12,50)	1 (6,25)	5 (31,25)	5 (31,25)	3 (18,75)
5	İlettiğiniz görüş ve önerilere geri bildirim alma deneyiminiz	3,75	1 (6,25)	1 (6,25)	2 (12,50)	4 (25,00)	4 (25,00)	4 (25,00)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.2.5. Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Mezun olduğunuz bölüm/program	4,69	0 (0,00)	0 (0,00)	0 (0,00)	5 (31,25)	11 (68,75)	0 (0,00)
2	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan duyduğunuz memnuniyet	4,19	0 (0,00)	2 (12,50)	1 (6,25)	5 (31,25)	8 (50,00)	0 (0,00)
3	Tekrar seçme şansınız olsa, aynı bölümü/programı tercih etmek	4,62	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (6,25)	4 (25,00)	11 (68,75)	0 (0,00)
4	Tekrar seçme şansınız olsa, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni tercih etmek	3,75	1 (6,25)	3 (18,75)	2 (12,50)	3 (18,75)	7 (43,75)	0 (0,00)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

3.3 Erdek Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları

Erdek Meslek Yüksekokulundan ankete katılan 19 mezunun 13'ü Yönetim ve Organizasyon, 3'ü Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri, 2'si Sağlık Yönetimi bölümü mezunudur. Mezunların 4'ü çalışmakta, 6'sı iş aramakta, 9'u ise çalışmamaktadır. Yüksekokul mezunlarının boyut ortalamaları tüm mezunların üzerindedir: Eğitim-Öğretim Deneyimi 4,42, Mezun Yetkinlikleri 4,12, İstihdam ve Kariyer 4,00, Mezun-Üniversite İlişkisi 4,11 ve Genel Memnuniyet 4,22. En yüksek memnuniyet "Öğretim elemanlarının nitelik ve uzmanlık düzeyi" (4,83), "Öğretim elemanlarıyla iletişim ve akademik danışmanlık süreçleri" (4,76) ve "Programınızın eğitim kalitesi" (4,56) maddelerindedir. En düşük ortalamalar ise "Şu anki kariyer durumunuz" (3,80), "Kütüphane, laboratuvar/atölye/stüdyo gibi öğrenme kaynakları" (3,81) ve "Mezuniyet sonrasında eğitim alanınızda iş bulma süreciniz" (3,83) maddelerindedir. Mezunların 16'sı (%84,21) Üniversiteyi tavsiye edeceğini belirtmiştir.

Tablo 3.3.1. Eğitim-Öğretim Deneyimine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Erdek Meslek Yüksekokulu)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Programınızın eğitim kalitesi (genel olarak)	4,56	0 (0,00)	0 (0,00)	0 (0,00)	8 (44,44)	10 (55,56)	0 (0,00)
2	Öğretim elemanlarının nitelik ve uzmanlık düzeyi	4,83	0 (0,00)	0 (0,00)	0 (0,00)	3 (16,67)	15 (83,33)	0 (0,00)
3	Öğretim elemanlarıyla iletişim ve akademik danışmanlık süreçleri	4,76	0 (0,00)	0 (0,00)	0 (0,00)	4 (23,53)	13 (76,47)	0 (0,00)
4	Kütüphane, laboratuvar/atölye/stüdyo gibi öğrenme kaynakları	3,81	3 (16,67)	0 (0,00)	1 (5,56)	5 (27,78)	7 (38,89)	2 (11,11)
5	Derslerin alanınızdaki güncel bilgi ve uygulamaları yansıtma düzeyi	4,50	0 (0,00)	1 (5,56)	0 (0,00)	6 (33,33)	11 (61,11)	0 (0,00)
6	Uluslararası deneyim fırsatları (Erasmus, Mevlana, değişim programları)	3,85	2 (11,11)	1 (5,56)	0 (0,00)	4 (22,22)	6 (33,33)	5 (27,78)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.3.2. Mezun Yetkinliklerine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Erdek Meslek Yüksekokulu)

		Ortalama	Hiç Katkı Sağlamadı (n, %)	Katkı Sağlamadı (n, %)	Orta Düzeyde Katkı (n, %)	Oldukça Katkı Sağladı (n, %)	Çok Katkı Sağladı (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Alanınıza ilişkin kuramsal bilgi temelinizi oluşturmak	4,12	0 (0,00)	1 (5,56)	4 (22,22)	3 (16,67)	8 (44,44)	2 (11,11)
2	Alanınızdaki güncel uygulamaları yapabilme beceriniz	4,25	0 (0,00)	0 (0,00)	4 (22,22)	4 (22,22)	8 (44,44)	2 (11,11)
3	Analitik düşünme ve problem çözme beceriniz	4,11	0 (0,00)	1 (5,56)	5 (27,78)	3 (16,67)	9 (50,00)	0 (0,00)
4	Sözlü ve yazılı iletişim beceriniz	4,00	1 (5,56)	0 (0,00)	4 (22,22)	6 (33,33)	7 (38,89)	0 (0,00)
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanma beceriniz	3,94	1 (5,88)	1 (5,88)	4 (23,53)	3 (17,65)	8 (47,06)	0 (0,00)
6	Ekip içinde çalışma ve iş birliği beceriniz	4,06	1 (5,56)	1 (5,56)	4 (22,22)	2 (11,11)	10 (55,56)	0 (0,00)
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinciniz	4,22	0 (0,00)	1 (5,56)	4 (22,22)	3 (16,67)	10 (55,56)	0 (0,00)
8	Yaşam boyu öğrenme motivasyonu ve özyeterliliğiniz	4,22	0 (0,00)	1 (5,56)	4 (22,22)	3 (16,67)	10 (55,56)	0 (0,00)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.3.3. İstihdam ve Kariyere İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Erdek Meslek Yüksekokulu)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Mezuniyet sonrasında eğitim alanınızda iş bulma süreciniz	3,83	1 (5,88)	2 (11,76)	1 (5,88)	2 (11,76)	6 (35,29)	5 (29,41)
2	Üniversitedeki eğitiminizin mesleki konumunuza katkısı	4,13	1 (5,88)	1 (5,88)	1 (5,88)	4 (23,53)	8 (47,06)	2 (11,76)
3	Üniversitedeki eğitiminizin çalıştığınız sektörde ihtiyaç duyduğunuz beceriler için yeterliliği	4,31	0 (0,00)	0 (0,00)	3 (17,65)	3 (17,65)	7 (41,18)	4 (23,53)
4	Üniversitenin sağladığı staj/uygulama imkanları	3,94	1 (5,88)	1 (5,88)	3 (17,65)	4 (23,53)	7 (41,18)	1 (5,88)
5	Üniversitenin kariyer hizmetleri (Kariyer Merkezi, iş ilanları, mezun günleri, kariyer eğitimleri)	4,00	2 (11,76)	1 (5,88)	0 (0,00)	5 (29,41)	8 (47,06)	1 (5,88)
6	Şu anki kariyer durumunuz	3,80	3 (17,65)	0 (0,00)	1 (5,88)	4 (23,53)	7 (41,18)	2 (11,76)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.3.4. Mezun-Üniversite İlişkisine İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Erdek Meslek Yüksekokulu)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Mezuniyet sonrası öğrenci işleri (transkript, belge talebi vb.) iletişimi	4,31	1 (5,88)	0 (0,00)	0 (0,00)	7 (41,18)	8 (47,06)	1 (5,88)
2	Mezunlara yönelik etkinlikler (mezun günleri, kariyer paneli vb.)	4,00	1 (5,88)	2 (11,76)	0 (0,00)	6 (35,29)	7 (41,18)	1 (5,88)
3	Mezunlara yönelik bilgilendirme kanalları (mezun portalı, sosyal medya, e-bülten)	3,94	2 (11,76)	0 (0,00)	2 (11,76)	5 (29,41)	7 (41,18)	1 (5,88)
4	Mezun olarak görüş ve önerilerinizi iletme mekanizmaları	4,19	1 (5,88)	0 (0,00)	1 (5,88)	7 (41,18)	7 (41,18)	1 (5,88)
5	İlettiğiniz görüş ve önerilere geri bildirim alma deneyiminiz	4,13	1 (5,88)	1 (5,88)	0 (0,00)	6 (35,29)	7 (41,18)	2 (11,76)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

Tablo 3.3.5. Genel Memnuniyete İlişkin Sorulara Yönelik Betimsel İstatistikler (Erdek Meslek Yüksekokulu)

		Ortalama	Hiç Memnun Değilim (n, %)	Memnun Değilim (n, %)	Kararsızım (n, %)	Memnunum (n, %)	Çok Memnunum (n, %)	Deneyimlemedim (n, %)
1	Mezun olduğunuz bölüm/program	4,06	1 (5,56)	1 (5,56)	3 (16,67)	4 (22,22)	9 (50,00)	0 (0,00)
2	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan duyduğunuz memnuniyet	4,44	0 (0,00)	1 (5,56)	2 (11,11)	3 (16,67)	12 (66,67)	0 (0,00)
3	Tekrar seçme şansınız olsa, aynı bölümü/programı tercih etmek	3,89	1 (5,56)	2 (11,11)	4 (22,22)	2 (11,11)	9 (50,00)	0 (0,00)
4	Tekrar seçme şansınız olsa, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ni tercih etmek	4,50	1 (5,56)	0 (0,00)	1 (5,56)	3 (16,67)	13 (72,22)	0 (0,00)

*n(%) : soruyu yanıtlayan mezun sayısı (yüzdesi).

3.4 Açık Uçlu Görüşler

Açık uçlu soruya 12 mezun görüş bildirmiş, bunlardan 11'i içerik taşımaktadır. Görüşlerde en sık dile getirilen konular kampüs yaşamı ve sosyal olanakların yetersizliği (sosyal alanlar, etkinlikler, kafe ve kantinlerin kapatılması, öğrenci topluluklarına destek), staj süreçleri (uluslararası staj için belge verilmemesi, stajın bölümle ilgisiz olması) ve mezunların istihdamına yönelik destek beklentisidir. Bazı mezunlar idari süreçlerin ve yönetim anlayışının öğrenci görüşlerini daha fazla dikkate alması gerektiğini, fakülte ile meslek yüksekokulları arasında kalite ve hizmet farkı bulunduğunu belirtmiştir. Akademik personele yönelik değerlendirmeler ise genel olarak olumludur. Ayrıca Mütercim ve Tercümanlık bölümü için tercüman kabini ihtiyacı ve Bilgisayar Mühendisliği İngilizce programının kapatılmasına ilişkin farklı görüşler iletilmiştir.

BÖLÜM 4

4.1. Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 4.1.1 incelendiğinde, "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan duyulan memnuniyet" düzeyinin 2021 yılında %81 iken 2022-2024 döneminde %71-%74 aralığında seyrettiği, 2025 yılında %70'e gerilediği ve 2026 yılında %76'ya yükseldiği görülmektedir. Bölüm/program memnuniyeti 2025 yılındaki %79 düzeyinden 2026 yılında %81'e yükselerek serinin en yüksek değerine ulaşmıştır. Mezunlara yönelik bilgilendirmeye ilişkin memnuniyet ise 2021-2025 döneminde %63-%69 aralığında iken 2026 yılında %72 olarak ölçülmüştür.

2026 yılı değerlerinin önceki yıllarla karşılaştırılmasında anketin yenilenmiş olması dikkate alınmalıdır. Yeni ankette madde ifadeleri ve yanıt seçenekleri güncellenmiş, "Deneyimlemedim" seçeneği eklenmiştir. Bu nedenle 2026 yılı değerleri, 2026-2030 Stratejik Plan dönemi için başlangıç (referans) değeri olarak değerlendirilmelidir.

Tablo 4.1.1. Yıllara Göre Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri (Tüm Mezun Öğrenciler)

Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri	2021 (n=17*)	2022 (n=54*)	2023 (n=218*)	2024 (n=62*)	2025 (n=61*)	2026 (n=81*)
Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet duymaktayım	%81	%71	%73	%74	%70	**%76**
Mezun olduğum bölümden/programdan memnuniyet duymaktayım	%79	%72	%72	%70	%79	**%81**
Üniversitenin mezun öğrencileri bilgilendirmeye yönelik faaliyetlerinden genel olarak memnunum	%66	%63	%64	%68	%69	**%72**

*n, ankete katılan mezun öğrenci sayısıdır.

Tablo 4.1.2 incelendiğinde, $n \geq 10$ olan iki birimde de memnuniyet düzeylerinin tüm mezunların üzerinde olduğu görülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunlarında bölüm/program memnuniyeti %93,8 ile oldukça yüksektir; Üniversite mezunu olmaktan memnuniyet %83,8, bilgilendirmeye ilişkin memnuniyet %76,7'dir. Erdek Meslek Yüksekokulu mezunlarında ise Üniversite mezunu olmaktan memnuniyet %88,8, bölüm/program memnuniyeti %81,2 ve bilgilendirmeye ilişkin memnuniyet %78,8'dir. Bu farklılıkların istatistiksel olarak anlamlı olup olmadığına ilişkin analiz yapılmamış olup bulgular betimsel düzeyde değerlendirilmelidir.

Tablo 4.1.2. Birimlere Göre Mezun Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri (2026)

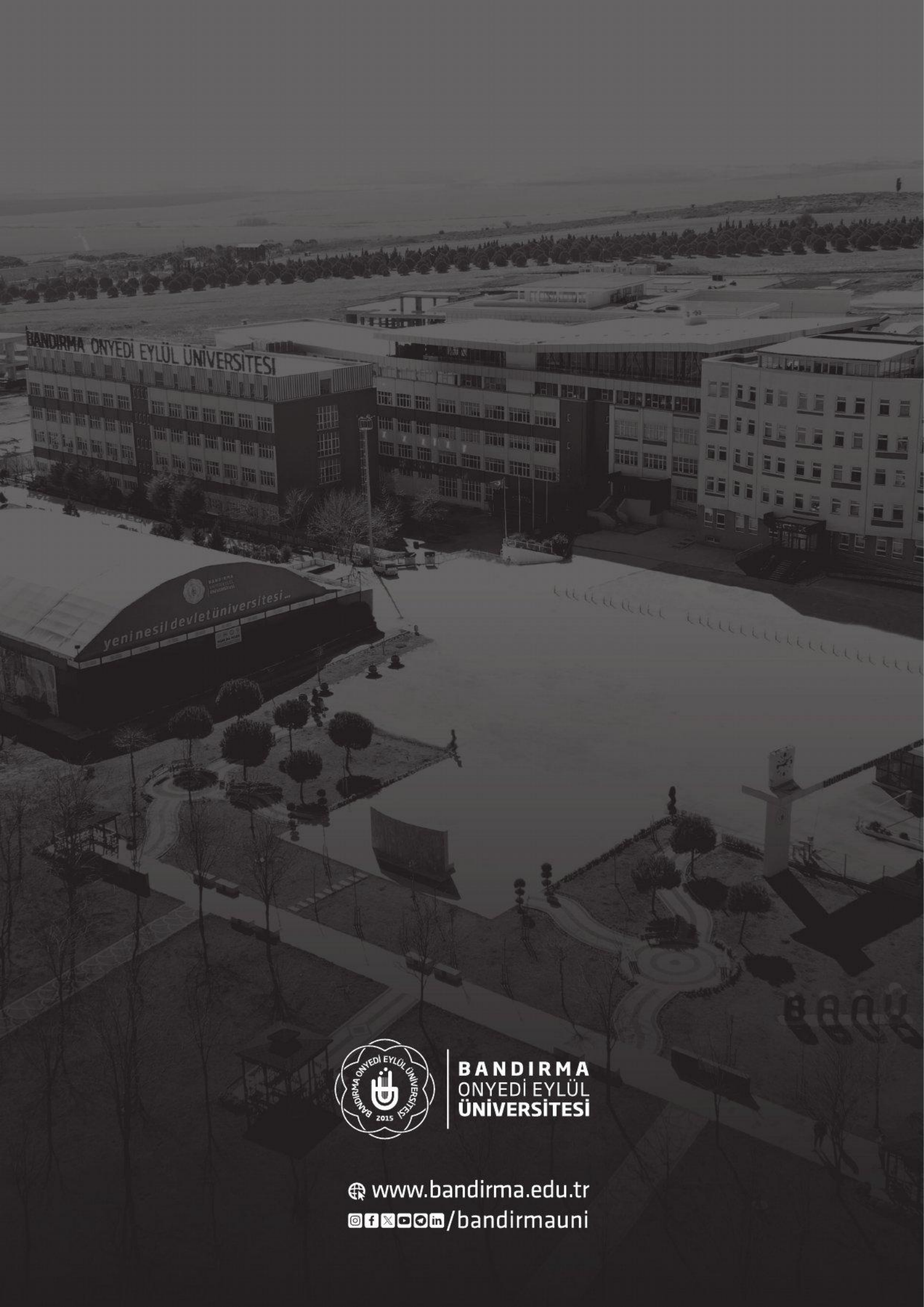
Birim	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mezunu olmaktan memnuniyet	Bölüm/program memnuniyeti	Mezunlara yönelik bilgilendirme kanalları
Tüm Mezun Öğrenciler (n=81)	%76,3	%81,3	%72,3
Sağlık Bilimleri Fakültesi (n=16)	%83,8	%93,8	%76,7
Erdek Meslek Yüksekokulu (n=19)	%88,9	%81,1	%78,8

BÖLÜM 5
SONUÇ

2026-2030 Stratejik Planı doğrultusunda yenilenen Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi bulguları, mezun memnuniyetinin genel olarak orta-yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Mezunların en güçlü değerlendirmeleri eğitim-öğretim deneyimine ilişkindir (ortalama=4,03): öğretim elemanlarının nitelik ve uzmanlık düzeyi (4,38) ile öğretim elemanlarıyla iletişim ve akademik danışmanlık süreçleri (4,32) Üniversitenin en güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır. Mezunlar, bölüm/programlarından (4,07) Üniversiteye göre daha fazla memnundur ve programın kazandırdığı yetkinlikleri dengeli biçimde orta-yüksek düzeyde değerlendirmektedir (3,82-3,99). Öte yandan istihdam ve kariyer boyutu (3,56) en düşük memnuniyetin görüldüğü alandır. Kariyer hizmetleri (3,37) ve staj/uygulama imkânları (3,38) mezunların en az memnun olduğu konulardır; açık uçlu görüşler de staj süreçlerine ve istihdam desteğine yönelik beklentileri doğrulamaktadır. Mezunların üçte ikisinin henüz iş bulmamış olması, katılımcıların büyük çoğunluğunun 2026 yılı mezunu olmasıyla birlikte değerlendirilmelidir. Mezun-üniversite ilişkisine yönelik memnuniyet (3,62) orta düzeyde kalmış; mezun etkinlikleri ve görüşlere geri bildirim gelişime açık alanlar olarak belirlenmiştir. Ayrıca mezunların Üniversiteyi tekrar tercih etme eğilimi (3,59) ve Üniversiteyi tavsiye etme oranı (%61,73) bölüm düzeyindeki memnuniyetin gerisinde kalmaktadır. Yıllara göre değerlendirmede, 2026 yılında Üniversite mezunu olmaktan memnuniyet (%76), bölüm/program memnuniyeti (%81) ve bilgilendirme faaliyetlerinden memnuniyet (%72) 2025 yılı Aralık dönemi değerlerinin üzerinde gerçekleşmiştir. Anketin yenilenmesi nedeniyle bu değerler, stratejik plan dönemi için referans değer olarak kullanılmalıdır.

Bulgular doğrultusunda, 2026-2030 Stratejik Plan döneminde iyileştirme çalışmalarının öncelikle istihdam ve kariyer alanında yoğunlaştırılması önerilmektedir. Bu kapsamda Kariyer Merkezi faaliyetlerinin öğrencilik döneminden başlayarak yaygınlaştırılması, iş ilanları, kariyer eğitimleri ve işveren buluşmalarının artırılması mezunların iş yaşamına geçişini kolaylaştıracaktır. Bununla bağlantılı olarak alanla ilişkili staj yerlerinin artırılması ve ulusal ve uluslararası staj başvurularında belge ve onay süreçlerinin kolaylaştırılması, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına katkı sağlayacaktır.

Mezun-üniversite ilişkisine yönelik bulgular, mezun etkinlikleri, mezun portalı ve sosyal medya kanalları aracılığıyla mezunlarla düzenli iletişim kurulması ve mezun görüşlerine geri bildirim verilmesi gerektiğini göstermektedir. Öğrencilik döneminin niteliğinin artırılması açısından ise kütüphane, laboratuvar ve atölye olanaklarının güçlendirilmesi, sosyal alanların ve öğrenci etkinliklerinin artırılması önerilmektedir. Ayrıca Erasmus ve diğer değişim programlarının öğrencilere daha etkin biçimde tanıtılması ve bu programlara katılımın desteklenmesi, uluslararası deneyimin yaygınlaşmasını sağlayacaktır. Son olarak, bulguların 2026 yılında ankete katılan mezunların değerlendirmelerini yansıttığı ve örneklem büyüklüğü ile kapsamı dikkate alınarak yorumlanması gerektiği vurgulanmalıdır.



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2015

BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

www.bandirma.edu.tr
/bandirmauni