2026

UYGULAMALI EĞİTİM İŞVEREN MEMNUNİYET ANKETİ

SONUÇ RAPORU



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2026

UYGULAMALI EĞİTİM İŞVEREN MEMNUNİYET ANKETİ

SONUÇ RAPORU

İçindekiler

BÖLÜM 1 ..... **4**
GİRİŞ **4**
BÖLÜM 2 ..... **4**
YÖNTEM **4**
2.1 Veri Toplama Aracı **4**
2.2 Evren ve Örneklem **5**
2.3 Veri Analizi **5**
BÖLÜM 3 ..... **6**
BULGULAR **6**
3.1 BANÜ Uygulamalı Eğitim İşveren Memnuniyet Anketi Bulguları **6**
3.2 Bölümlere Göre Genel Değerlendirme **10**
BÖLÜM 4 ..... **10**
KARŞILAŞTIRMALI BULGULAR **10**
4.1. Karşılaştırmalı Uygulamalı Eğitim İşveren Memnuniyet Düzeyleri **10**
BÖLÜM 5 ..... **11**
SONUÇ **11**

TABLOLAR

Tablo 2.2.1. Katılımcı İşyerlerinin Özellikleri
Tablo 3.1.1. Stajyer Öğrenci Yetkinliği Bölümüne Yönelik Betimsel İstatistikler
Tablo 3.1.2. Uygulamalı Eğitim Süreci Bölümüne Yönelik Betimsel İstatistikler
Tablo 3.1.3. Mezun Yetkinliği Bölümüne Yönelik Betimsel İstatistikler
Tablo 3.1.4. Genel Memnuniyet Bölümüne Yönelik Betimsel İstatistikler
Tablo 3.1.5. Görüşleriniz ve Geri Bildirim Bölümüne Yönelik Betimsel İstatistikler
Tablo 3.1.6. Uygulamalı Eğitim İş Birliğinin Tavsiye Edilme Düzeyi
Tablo 3.2.1. Bölümlere Göre Memnuniyet Düzeyleri
Tablo 4.1.1. Yıllara Göre Uygulamalı Eğitim İşveren Memnuniyet Düzeyleri

BÖLÜM 1
GİRİŞ

2015 yılında kurulan üniversitemizde, 2020 yılından itibaren memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Kaliteyi artırmaya yönelik gerçekleştirilen bu anketler, 2025 yılına kadar her akademik dönemde iki kez uygulanmıştır. 2026 yılından itibaren ise yılda bir kez uygulanmaktadır. Anket sonuçlarına ilişkin raporlar, https://kalite.bandirma.edu.tr adresi üzerinden tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. 2026 yılında uygulamalı eğitim işveren memnuniyet anketi, Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı doğrultusunda yenilenmiştir. Yeni anket, işyerlerinde uygulamalı eğitim alan stajyer öğrencilerin yetkinliklerini, Üniversite ile yürütülen uygulamalı eğitim sürecini ve istihdam edilen mezunların yetkinliklerini birlikte değerlendirmektedir. Maddeler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu biçimde hazırlanmış ve Stratejik Plan'ın amaçlarıyla ilişkilendirilmiştir.

BÖLÜM 2
YÖNTEM

22.06.2026-31.08.2026 tarihleri arasında, ÜBYS üzerinden uygulamalı eğitim kapsamında öğrenci kabul eden işverenlerin memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

2.1 Veri Toplama Aracı

İşverenlere uygulanan "BANÜ Uygulamalı Eğitim İşveren Memnuniyet Anketi", 2026-2030 Stratejik Plan dönemi için yeniden yapılandırılmıştır. Anket; "Stajyer Öğrenci Yetkinliği" (7 madde), "Uygulamalı Eğitim Süreci" (5 madde), "Mezun Yetkinliği" (4 madde), "Genel Memnuniyet" (2 madde) ve "Görüşleriniz ve Geri Bildirim" (2 madde) olmak üzere 5 bölümden ve toplamda 20 memnuniyet maddesinden oluşmaktadır. Memnuniyet maddeleri beşli Likert tipi ölçekle (1 = Hiç memnun değilim, 5 = Çok memnunum) yanıtlanmış ve her madde için ayrıca "Değerlendiremiyorum / Deneyimlemedim" seçeneği sunulmuştur. Ankette bunlara ek olarak Üniversitemiz ile uygulamalı eğitim iş birliği yapmanın başka bir işverene tavsiye edilme düzeyine ilişkin bir soru, isteğe bağlı bir açık uçlu soru ve işyerine ilişkin bilgilere (kurum türü, çalışan sayısı, iş birliği süresi, alınan stajyer sayısı ve mezun istihdamı) yönelik sorular yer almaktadır.

2.2 Evren ve Örneklem

Araştırmanın evrenini, Üniversitemiz öğrencilerine uygulamalı eğitim olanağı sunan 84 işveren oluşturmaktadır. Araştırmada örneklem alınmamış, evrenin tamamına ulaşılması hedeflenmiştir. Anketi 4 işveren yanıtlamıştır. Katılımcıların tamamı optik sektöründe faaliyet gösteren işletmelerden oluşmakta olup görevleri işletme sahibi, mağaza müdürü ve mesul müdür optisyendir. Bu nedenle bulgular, Üniversitemizle iş birliği yapan tüm işverenleri değil, yalnızca ankete katılan işverenlerin görüşlerini yansıtmaktadır.

Tablo 2.2.1. Katılımcı İşyerlerinin Özellikleri

Değişken / Grup	n (%)
Kurum türü: Özel sektör (büyük ölçekli)	2 (50,0)
Kurum türü: Diğer	2 (50,0)
Çalışan sayısı: 1-10	3 (75,0)
Çalışan sayısı: 251 ve üzeri	1 (25,0)
İş birliği süresi: İlk kez	4 (100,0)
Bu dönem alınan stajyer sayısı: 1	4 (100,0)
Mezun istihdamı: Evet, halen çalışıyor	3 (75,0)
Mezun istihdamı: Hayır, hiç çalıştırmadık	1 (25,0)

Not: n (%), katılımcı sayısı ve yüzdesini göstermektedir. Katılımcı bulunmayan seçeneklere tabloda yer verilmemiştir.

Tablo 2.2.1 incelendiğinde, ankete katılan işverenlerin tamamının (n=4) Üniversitemizle ilk kez uygulamalı eğitim iş birliği yaptığı ve bu dönemde birer stajyer öğrenci kabul ettiği görülmektedir. İşyerlerinin 3'ü 1-10, 1'i ise 251 ve üzeri çalışana sahiptir. İşverenlerin 3'ünde Üniversitemiz mezunları halen çalışmaktadır; bu nedenle "Mezun Yetkinliği" bölümü bu üç işverenin değerlendirmelerine dayanmaktadır.

2.3 Veri Analizi

Anket kapsamında elde edilen veriler betimsel istatistik yöntemleriyle analiz edilmiştir. Her madde için yanıt seçeneklerinin sıklık (n) ve yüzde (%) değerleri ile aritmetik ortalaması hesaplanmıştır. Ortalamalar yalnızca 1-5 arasındaki yanıtlar üzerinden hesaplanmış; "Deneyimlemedim" yanıtları ortalamaya dahil edilmemiştir. Ortalamaların yorumlanmasında 1,00–1,80 "çok düşük", 1,81–2,60 "düşük", 2,61–3,40 "orta", 3,41–4,20 "yüksek" ve 4,21–5,00 "çok yüksek" memnuniyet düzeyi ölçütü kullanılmıştır. Katılımcı sayısının çok düşük olması (n=4) nedeniyle yüzdelik değerler tek bir katılımcının yanıtıyla büyük ölçüde değişebilmektedir. Bu nedenle bulgular sıklık (n) değerleriyle birlikte yorumlanmalıdır. Bu raporda istatistiksel genellemeye gidilmemiş, sonuçlar ankete katılan işverenlerin görüşleri olarak sunulmuştur.

BÖLÜM 3
BULGULAR

3.1 BANÜ Uygulamalı Eğitim İşveren Memnuniyet Anketi Bulguları

Stajyer Öğrenci Yetkinliği bölümünde işverenlerin değerlendirmeleri 4,76 ortalama ile çok yüksek düzeydedir. Bu bölümdeki tüm yanıtlar "Memnunum" veya "Çok memnunum" seçeneklerinden oluşmaktadır. "Stajyerlerin ekip içinde çalışma ve iş birliği becerisi" ve "Stajyerlerin mesleki ve etik sorumluluk bilinci" maddelerinde değerlendirme yapan işverenlerin tamamı (n=3) "Çok memnunum" yanıtını vermiştir (ortalama 5,00). Diğer beş maddede (kuramsal bilgi, güncel uygulama becerisi, iletişim, analitik düşünme ve bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma) ortalama 4,67 olup işverenlerden ikisi "Çok memnunum", biri "Memnunum" yanıtını vermiştir. Her maddede bir işveren "Deneyimlemedim" seçeneğini işaretlemiştir. Bulgular, ankete katılan işverenlerin stajyer öğrencilerin özellikle ekip çalışması ve mesleki etik bilinci konusunda olumlu gözlemlere sahip olduğunu göstermektedir (Tablo 3.1.1).

Tablo 3.1.1. Stajyer Öğrenci Yetkinliği Bölümüne Yönelik Betimsel İstatistikler

	Madde	Ortalama	Hiç Memnun Değilim n (%)	Memnun Değilim n (%)	Kararsızım n (%)	Memnunum n (%)	Çok Memnunum n (%)	Deneyimlemedim n (%)
1.	Stajyerlerin alanlarına ilişkin kuramsal bilgi düzeyi	**4,67**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	2 (50,0)	1 (25,0)
2.	Stajyerlerin güncel uygulamaları yapabilme becerisi	**4,67**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	2 (50,0)	1 (25,0)
3.	Stajyerlerin sözlü ve yazılı iletişim becerisi	**4,67**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	2 (50,0)	1 (25,0)
4.	Stajyerlerin ekip içinde çalışma ve iş birliği becerisi	**5,00**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (75,0)	1 (25,0)
5.	Stajyerlerin analitik düşünme ve problem çözme becerisi	**4,67**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	2 (50,0)	1 (25,0)
6.	Stajyerlerin bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi	**4,67**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	2 (50,0)	1 (25,0)
7.	Stajyerlerin mesleki ve etik sorumluluk bilinci	**5,00**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (75,0)	1 (25,0)

Not: n (%), katılımcı sayısı ve yüzdesini göstermektedir. Ortalamalar "Deneyimlemedim" yanıtları hariç tutularak hesaplanmıştır.

Uygulamalı Eğitim Süreci bölümünde ortalama 4,50 olup memnuniyet çok yüksek düzeydedir. "Uygulamalı eğitim sürecinde Üniversite ile iletişim" ve

"Danışman/Koordinatör öğretim elemanlarının işyeri ziyareti ve takibi" maddelerinde değerlendirme yapan işverenin yanıtı "Çok memnunum" olmuştur. "Uygulamalı eğitim formları (Kabul, Değerlendirme, Rapor Yazım Kılavuzu)" maddesi ise 4,25 ortalama ile bölümün en düşük ortalamasına sahiptir; bu maddede işverenlerin 3'ü "Memnunum", 1'i "Çok memnunum" yanıtını vermiştir. Bu bölümde dikkat çeken bulgu, "Deneyimlemedim" yanıtlarının yüksekliğidir. "Uygulamalı eğitim sürecinde Üniversite ile iletişim" ve "Danışman/Koordinatör öğretim elemanlarının işyeri ziyareti ve takibi" maddelerinde dört işverenden üçü, "Üniversitenin uygulamalı eğitim sürecindeki bilgilendirme ve koordinasyonu" ve "Uygulamalı eğitimin süresi ve dengelilik düzeyi" maddelerinde ise ikisi bu konuları deneyimlemediğini belirtmiştir. Bu durum, Üniversite ile işverenler arasındaki iletişim, koordinasyon ve danışman öğretim elemanlarının işyeri ziyaretlerinin sınırlı kaldığına işaret etmektedir (Tablo 3.1.2).

Tablo 3.1.2. Uygulamalı Eğitim Süreci Bölümüne Yönelik Betimsel İstatistikler

	Madde	Ortalama	Hiç Memnun Değilim n (%)	Memnun Değilim n (%)	Kararsızım n (%)	Memnunum n (%)	Çok Memnunum n (%)	Deneyimlemedim n (%)
8.	Üniversitenin uygulamalı eğitim sürecindeki bilgilendirme ve koordinasyonu	**4,50**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	1 (25,0)	2 (50,0)
9.	Uygulamalı eğitim sürecinde Üniversite ile iletişim	**5,00**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	3 (75,0)
10.	Uygulamalı eğitim formları (Kabul, Değerlendirme, Rapor Yazım Kılavuzu)	**4,25**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (75,0)	1 (25,0)	0 (0,0)
11.	Danışman/Koordinatör öğretim elemanlarının işyeri ziyareti ve takibi	**5,00**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	3 (75,0)
12.	Uygulamalı eğitimin süresi ve dengelilik düzeyi	**4,50**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	1 (25,0)	2 (50,0)

Not: n (%), katılımcı sayısı ve yüzdesini göstermektedir. Ortalamalar "Deneyimlemedim" yanıtları hariç tutularak hesaplanmıştır.

Mezun Yetkinliği bölümü, Üniversitemiz mezunlarını istihdam eden işverenlerin değerlendirmelerine dayanmaktadır. Bu bölümde ortalama 4,67 olup tüm maddelerde ortalama 4,67'dir. Değerlendirme yapan üç işverenden ikisi tüm maddelerde "Çok memnunum", biri "Memnunum" yanıtını vermiştir. "Mezunları istihdam etme isteğiniz" maddesindeki olumlu değerlendirmeler, ankete katılan işverenlerin Üniversitemiz

mezunlarını istihdam etme konusunda olumlu bir tutuma sahip olduğunu göstermektedir. Mezun istihdam etmeyen işveren ise bu bölümdeki maddeleri "Deneyimlemedim" olarak işaretlemiştir (Tablo 3.1.3).

Tablo 3.1.3. Mezun Yetkinliği Bölümüne Yönelik Betimsel İstatistikler

	Madde	Ortalama	Hiç Memnun Değilim n (%)	Memnun Değilim n (%)	Kararsızım n (%)	Memnunum n (%)	Çok Memnunum n (%)	Deneyimlemedim n (%)
13.	Mezunların görev tanımları için mesleki donanımı	**4,67**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	2 (50,0)	1 (25,0)
14.	Mezunların sektörün ihtiyaç duyduğu güncel becerilere sahiplik düzeyi	**4,67**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	2 (50,0)	1 (25,0)
15.	Mezunların iş hayatına ve kurum kültürüne uyum sağlama düzeyi	**4,67**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	2 (50,0)	1 (25,0)
16.	Mezunları istihdam etme isteğiniz	**4,67**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	2 (50,0)	1 (25,0)

Not: n (%), katılımcı sayısı ve yüzdesini göstermektedir. Ortalamalar "Deneyimlemedim" yanıtları hariç tutularak hesaplanmıştır.

Genel Memnuniyet bölümünde değerlendirme yapan işverenlerin tamamı (n=3) her iki maddede de "Çok memnunum" yanıtını vermiş ve bölüm ortalaması 5,00 olarak gerçekleşmiştir. Bir işveren ise bu maddelerde "Deneyimlemedim" seçeneğini işaretlemiştir. Bu bölümdeki memnuniyet oranı (%100), Stratejik Plan'daki "PG.1.3.1 Uygulamalı Eğitimde İşveren Memnuniyeti" göstergesinin 2030 hedefinin (%87) üzerindedir. Ancak bu değer yalnızca üç işverenin yanıtına dayandığından göstergenin izlenmesinde temkinli kullanılmalıdır (Tablo 3.1.4).

Tablo 3.1.4. Genel Memnuniyet Bölümüne Yönelik Betimsel İstatistikler

	Madde	Ortalama	Hiç Memnun Değilim n (%)	Memnun Değilim n (%)	Kararsızım n (%)	Memnunum n (%)	Çok Memnunum n (%)	Deneyimlemedim n (%)
17.	Üniversitemizle yürüttüğünüz uygulamalı eğitim iş birliği	**5,00**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (75,0)	1 (25,0)
18.	Üniversitemizle iş birliğinizi gelecekte sürdürme isteğiniz	**5,00**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (75,0)	1 (25,0)

Not: n (%), katılımcı sayısı ve yüzdesini göstermektedir. Ortalamalar "Deneyimlemedim" yanıtları hariç tutularak hesaplanmıştır.

Görüşleriniz ve Geri Bildirim bölümünde ortalama 4,50 olup her iki maddede de değerlendirme yapan işverenlerden biri “Memnunum”, biri “Çok memnunum” yanıtını vermiştir. Her iki maddede de dört işverenden ikisi bu süreçleri deneyimlemediğini belirtmiştir. Bu bulgu, işverenlerin görüşlerini iletebilecekleri ve geri bildirim alabilecekleri mekanizmaların işverenlere daha etkin biçimde tanıtılması gerektiğini göstermektedir (Tablo 3.1.5).

Tablo 3.1.5. Görüşleriniz ve Geri Bildirim Bölümüne Yönelik Betimsel İstatistikler

	Madde	Ortalama	Hiç Memnun Değilim n (%)	Memnun Değilim n (%)	Kararsızım n (%)	Memnunum n (%)	Çok Memnunum n (%)	Deneyimlemedim n (%)
19.	Görüş, öneri ve şikâyetlerinizi iletebileceğiniz mekanizmaların (anket, temsilci, geri bildirim kutusu vb.) etkinliği	**4,50**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	1 (25,0)	2 (50,0)
20.	İlettiğiniz görüş ve önerilere geri bildirim alma deneyiminiz	**4,50**	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	1 (25,0)	2 (50,0)

Not: n (%), katılımcı sayısı ve yüzdesini göstermektedir. Ortalamalar “Deneyimlemedim” yanıtları hariç tutularak hesaplanmıştır.

İşverenlere Üniversitemiz ile uygulamalı eğitim iş birliği yapmayı başka bir işverene ne düzeyde tavsiye edecekleri sorulmuştur. İşverenlerin 2’si “Mutlaka tavsiye ederim”, 2’si “Tavsiye ederim” yanıtını vermiş; tavsiye etmeyeceğini veya kararsız olduğunu belirten işveren bulunmamaktadır (Tablo 3.1.6).

Tablo 3.1.6. Uygulamalı Eğitim İş Birliğinin Tavsiye Edilme Düzeyi

Tavsiye Düzeyi	n (%)
Kesinlikle tavsiye etmem	0 (0,0)
Tavsiye etmem	0 (0,0)
Kararsızım	0 (0,0)
Tavsiye ederim	2 (50,0)
Mutlaka tavsiye ederim	2 (50,0)

Not: Anket formunda 0–10 aralığında planlanan bu soru, çevrim içi uygulamada beşli ölçekle yanıtlanmıştır.

Anketin sonunda yer alan açık uçlu soruya bir işveren yanıt vermiş ve anket sorularının daha açık, net ve akıcı olması gerektiğini belirtmiştir. Bu görüş, anketin işverenler açısından anlaşılırlığının gözden geçirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

3.2 Bölümlere Göre Genel Değerlendirme

Bölümlere göre genel değerlendirme Tablo 3.2.1'de sunulmuştur. Tüm bölümlerde ortalamalar çok yüksek memnuniyet aralığında yer almakta olup hiçbir bölümde "Hiç memnun değilim", "Memnun değilim" veya "Kararsızım" yanıtı bulunmamaktadır. Bölümler arasındaki farklar, katılımcı sayısının azlığı nedeniyle tek bir yanıttan kaynaklanabilecek düzeydedir.

Tablo 3.2.1. Bölümlere Göre Memnuniyet Düzeyleri

Bölüm	Madde Sayısı	Ortalama	Yanıt Sayısı (n)	Deneyimlemedim (n)
Stajyer Öğrenci Yetkinliği	7	4,76	21	7
Uygulamalı Eğitim Süreci	5	4,50	10	10
Mezun Yetkinliği	4	4,67	12	4
Genel Memnuniyet	2	5,00	6	2
Görüşleriniz ve Geri Bildirim	2	4,50	4	4

Not: Yanıt sayısı, bölümdeki maddelere verilen 1-5 arasındaki toplam yanıt sayısıdır.

BÖLÜM 4
KARŞILAŞTIRMALI BULGULAR

4.1. Karşılaştırmalı Uygulamalı Eğitim İşveren Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 4.1.1, 2021 yılından 2026 yılına kadar uygulamalı eğitim işveren memnuniyet düzeylerini karşılaştırmalı olarak sunmaktadır.

Tablo 4.1.1. Yıllara Göre Uygulamalı Eğitim İşveren Memnuniyet Düzeyleri

Uygulamalı Eğitim İşveren Genel Memnuniyet Düzeyleri	2021 (n=11)	2022 (n=30)	2023 (n=23)	2024 (n=147)	2025 (n=3)	2026 (n=4)
Uygulamalı Eğitim Sürecinde Danışman/Koordinatör Öğretim Elemanından Duyulan Memnuniyet	%85	%78	%90	%87	%80	%100 (n=1)
Genel Olarak Uygulamalı Eğitimden Duyulan Memnuniyet	%91	%78	%87	%95	%80	%100 (n=3)
Uygulamalı Eğitim Sürecinde Öğrenciden Duyulan Memnuniyet	%90	%81	%84	%95	%90	%100 (n=3)

Not: n, ankete katılan işveren sayısıdır; 2026 sütunundaki n, ilgili maddeyi 1–5 arasında değerlendiren işveren sayısıdır.

Tablo 4.1.1 incelendiğinde, uygulamalı eğitim işveren memnuniyetinin 2021 yılından bu yana genel olarak %78-%95 aralığında yüksek düzeyde seyrettiği görülmektedir. 2026 yılında ankete katılan işverenlerin değerlendirmeleri tüm göstergelerde %100 düzeyindedir. Ancak 2025 yılı Aralık döneminde olduğu gibi 2026 yılında da katılımcı sayısı çok düşüktür (n=4); danışman/koordinatör maddesi yalnızca bir işverenin

değerlendirmesine dayanmaktadır. Katılımcı sayılarının dönemler arasında büyük farklılık göstermesi (n=3–147) karşılaştırmaların dikkatli yapılmasını gerektirmektedir.

BÖLÜM 5
SONUÇ

Bu çalışmada uygulamalı eğitim kapsamında işveren memnuniyetine ilişkin elde edilen bulgular, ankete katılan işverenlerin stajyer öğrencilerin yetkinliklerine, Üniversite ile yürütülen uygulamalı eğitim sürecine ve istihdam edilen mezunların yetkinliklerine yönelik değerlendirmelerinin son derece olumlu olduğunu göstermektedir. Tüm bölümlerde ortalamalar çok yüksek düzeyde (4,50-5,00) gerçekleşmiş; olumsuz veya kararsız yanıt verilmemiştir. Değerlendirme yapan işverenlerin tamamı uygulamalı eğitim iş birliğinden ve iş birliğini sürdürme isteğinden "çok memnun" olduğunu belirtmiş, tüm işverenler Üniversitemizle iş birliği yapmayı başka işverenlere tavsiye edeceklerini ifade etmiştir. Bununla birlikte Üniversite ile iletişim, bilgilendirme ve koordinasyon ile danışman öğretim elemanlarının işyeri ziyaretleri konularında işverenlerin büyük bölümünün "Deneyimlemedim" yanıtını vermesi dikkat çekmektedir. Ayrıca katılımcıların tamamının tek bir sektörden (optik) olması, Üniversitemizle ilk kez iş birliği yapması ve birer stajyer kabul etmesi nedeniyle bulguların temsil gücü oldukça sınırlıdır. Elde edilen sonuçlar, kurum genelindeki işverenleri temsil etmekten ziyade ankete katılan dört işverenin görüşlerini yansıtmaktadır. Bu bulgular doğrultusunda, danışman öğretim elemanlarının işyeri ziyaretlerinin ve işverenlerle düzenli iletişimin güçlendirilmesi, işverenlerin süreç hakkında daha etkin biçimde bilgilendirilmesi ve görüş iletme mekanizmalarının tanıtılması önerilmektedir. Anketin farklı birim ve sektörlerdeki işverenlere ulaştırılması için birim uygulamalı eğitim koordinatörleri aracılığıyla katılımın artırılması gerekmektedir. 2026 yılı sonuçları, PG.1.3.1 göstergesinin izlenmesinde katılımcı sayısına ilişkin sınırlılık belirtilerek kullanılmalıdır.



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2015

BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

www.bandirma.edu.tr
/bandirmauni